

## **ATA DE ASSEMBLEIA GERAL**

**Grupo(s) Responsável(is):** PET Conexões Educação e PET Engenharia de Computação

**Presidentes:** Ully Rodrigues (PET Conexões Educação) e Marco Antônio (PET Engenharia de Computação) .

**Primeiro Relator(a):** Milla (PET Engenharia de Computação).

**Segunda Relatora(a):** Ester Chaves (PET Conexões Educação).

**Terceiro Relator(a):** Gabrielle Hubner (PET Conexões Educação).

**Horário de Início:** 10h10min

**Horário de Término:** 19h30min

- 1) Orientações sobre o site criado pelo PET Engenharia da Computação para auxílio a votação
- 2) Leitura do regimento da assembleia do dia PET 2021
- 3) Votação para aprovação ou alteração do regimento. O regimento foi aprovado por maioria simples.
  - a) Votação porcentagens:
    - i) 97% votaram a favor
    - ii) 2% votaram contra
    - iii) 1% abstenção de voto
- 4) Votação para a permanência da mesa coordenadora ou deposição da mesma. A permanência da mesa foi aprovada por maioria simples.
  - a) Votação porcentagens:
    - i) 98% votaram a favor
    - ii) 0% votaram contra
    - iii) 0% abstenção de voto
- 5) Não foram apresentadas moções.
- 6) Foi apresentado à plenária os representantes discentes para representação no CLAA. Se apresentaram Gabriel Falcone (PET Elétrica), Fernanda Assef (PET Licenciaturas) e Yasmin Boni Rodrigues (PET Serviço Social), tendo cada um

2 (dois) minutos de fala. Não havendo mais candidatos, Yasmin Boni e Gabriel Falcone assumem a representação discente no CLAA e a petiana Fernanda Assef compõe a suplência, que seguiu por meio de votação simples. A representação dos discentes no CLAA foi aprovada por maioria simples.

**7) Representação Discente Eleita:**

- a) **Primeiro(a) Titular:** Yasmin Boni (PET Serviço Social) => 56% dos votos;
- b) **Segundo(a) Titular:** Gabriel Falcone (PET Engenharia Elétrica) => 53% dos votos;
- c) **Terceiro (a) Suplente:** Fernanda Assef (PET LICENCIATURAS) => 46% dos votos;

8) Foi apresentado à plenária os representantes docentes para representação do CLAA. Professora Adriana (Pet Conexões Licenciatura) e Vinicius Pereira (PET Economia) se candidataram. Seguiu-se 2 (dois) minutos de fala para cada tutor, os apoios aos candidatos aconteceu pelo grupo do whatsapp, e o chat do youtube se reservou para maiores informações.

- 1. Votação da representação docente: Adriana Magro e Vinicius Pereira
  - o Votação porcentagens:
    - i. 97% votaram a favor
    - ii. 0% votaram contra
    - iii. 3% abstenção de voto

**9) Representação Docente Eleita:**

- a) **Titulares:** Adriana Magro (PET Conexões Licenciaturas), Vinicius (PET Economia), Diego Zílio (Pet Psicologia);
- b) **Suplentes:** Rodrigo (PET Engenharia de Computação);

10) O presidente anuncia o momento para formação e posterior votação da nova composição da Comissão de Ações Afirmativas. Uilly (Pet Conexões Educação) pede que os membros, antigos e novos, se manifestem para conhecimento da plenária. Willian Silva (PET Conexões licenciatura), Fernanda Fraga (PET Serviço Social) e Noéli Martins (PET Conexões Cultura) se

manifestam para continuar na comissão. Novos membros, apenas discentes, demonstram interesse como Thayná Escardoa (PET Conexões Cultura), Daniela Rodrigues (PET Conexões Licenciaturas) e Maria Helena (Pet Serviço Social). A representação dos discentes para a Comissão de Ações Afirmativas foi aprovada.

Aprovação da comissão de Ações Afirmativas:

1. Composição: Daniela Rodrigues, Fernanda Fraga, Maria Helena, Noeli Martins, Thayná Escardoa e Wilhian Silva.
  - o Votação porcentagens:
    - i. 92% votaram a favor
    - ii. 2% votaram contra
    - iii. 6% abstenção de voto

**11) Representação Discente Eleita:**

- a) Thayná Escardoa (PET Conexões Cultura);
- b) Daniela Rodrigues (PET Conexões Licenciaturas);
- c) Noéli Martins (Pet Conexões Cultura);
- d) Willian Silva (Pet Conexões Licenciaturas);
- e) Maria Helena (Pet Serviço Social);
- f) Fernanda Fraga (Pet Serviço Social);

12) Pausa para almoço;

13) Leitura e votação das propostas provenientes dos Grupos de Discussão e Trabalho.

14) Encaminhamentos aprovados:

**a) GD/GT Acessibilidade:**

- I. Que a partir do Dia PET 2021, o Interpet estabeleça um canal de diálogo com o Núcleo de Acessibilidade da Ufes (Naufes) para desenvolver editais e atividades do PET acessíveis de diversas maneiras, através de Libras, vídeos, redes sociais com legendas, por exemplo (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

- Votação porcentagens:
  1. 91% votaram a favor
  2. 2% votaram contra
  3. 3% abstenção de voto
  
- II. Que o Mobiliza PET Ufes, em parceria com o Núcleo de Acessibilidade da Ufes, organize no ano de 2021 um evento de caráter informativo que discuta de maneira crítica a deficiência, o capacitismo e a inclusão de pessoas com deficiência na universidade (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).
  - Votação porcentagens:
    1. 90% votaram a favor
    2. 5% votaram contra
    3. 5% abstenção de voto
  
- III. Que a partir de 2021, os grupos PET da Ufes, na inscrição para suas atividades e encontros, disponibilizem a opção para sinalizar os recursos de inclusão necessários, por exemplo, tradução de Libras e espaço adaptado (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).
  - Votação porcentagens:
    1. 80% votaram a favor
    2. 12% votaram contra
    3. 8% abstenção de voto
  
- IV. Que a Comissão de Ações Afirmativas, a partir de 2021, inclua em suas discussões a adaptação dos processos seletivos dos grupos PET da Ufes com o objetivo de promover a inclusão de

pessoas com deficiência (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

- Votação porcentagens:
  1. 98% votaram a favor
  2. 1% votaram contra
  3. 1% abstenção de voto

**b)GD/GT Diversidade:**

I. Que a partir do Dia PET de 2021 seja eleita em assembleia a recomposição da comissão de ações afirmativas, para a garantia da implementação, manutenção e funcionamento do sistema de ações afirmativas nos processos de seleção de bolsistas do PET Ufes. Que essa comissão garanta a presença de no mínimo três petianos(as) discentes, um(a) representante do CLAA e um(a) representante docente. Para o ano de 2021, os(as) representantes discentes solicitarão ao CLAA um(a) representante (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

- Votação porcentagens:
  1. 89% votaram a favor
  2. 1% votaram contra
  3. 10% abstenção de voto

II. Que os grupos PET da Ufes, a partir do Dia PET de 2021, promovam atividades de integração entre si que estimulem discussões e diálogos a respeito de questões referentes a relações étnico-raciais, de gênero, LGBTQ+ e conjuntura educacional em suas respectivas IES, tendo em vista fomentar a prática cidadã prescrita no MOB (exemplo: grupos de estudo,

Cinepet, debate, roda de conversa) (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

- Votação porcentagens:
  1. 91% votaram a favor
  2. 1% votaram contra
  3. 8% abstenção de voto

III. Que o Mobiliza PET Ufes, no primeiro semestre de 2021, realize um PET Itinerante visando a discussão sobre as comunidades indígenas, no qual a mesa seja integrada por indivíduos dessas comunidades e/ou especialistas da área. O evento deve abranger as deliberações contempladas no Dia PET de 2019, no qual direcionava a necessidade de realizar uma atividade de extensão por parte dos grupos PET da Ufes (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

- Votação porcentagens:
  1. 89% votaram a favor
  2. 3% votaram contra
  3. 8% abstenção de votos

**c) GD/GT Financiamento:**

I. Que o Interpet e o Mobiliza PET Ufes encaminhem ao Sudeste PET 2021 até o final de março a proposta de aumento real na verba de custeio e abertura do escopo para aquisição de materiais que atendam às demandas do trabalho remoto, de cada instituição, com gerência da respectiva Pró-reitoria de Graduação, com a finalidade de custear as atividades de ensino, pesquisa e extensão, que são coletivas (APROVADO POR

MAIORIA SIMPLES).

○ Votação porcentagens:

1. 93% votaram a favor
2. 0% votaram contra
3. 7% abstenção de voto

II. Que o CLAA, até março de 2021, crie um documento solicitando ao MEC uma atualização do manual referente ao uso do custeio bem como um maior detalhamento dos itens permitidos para aquisição (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

○ Votação porcentagens:

1. 86% votaram a favor
2. 8% votaram contra
3. 6% abstenção de votos

III. Que, até março de 2021, o CLAA e o InterPET Ufes criem um documento a ser encaminhado ao MEC solicitando que o custeio seja repassado aos grupos PET de modo integral, duas parcelas, dentro do ano fiscal de referência e com tempo hábil para seu uso. Os(as) representantes discentes do CLAA ficarão responsáveis por realizar a mediação entre essas duas instâncias (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

○ Votação porcentagens:

1. 93% votaram a favor
2. 1% votaram contra
3. 6% abstenção de voto

**d) GD/GT Inclusão Digital e Impacto no Ensino Remoto:**

Não houveram encaminhamentos aprovados nesse GD/GT.

**e) GD/GT Saúde Mental:**

- I. Que os grupos PET da Ufes, em suas reuniões administrativas, disponibilizem ao menos uma vez por mês tempo para diálogo entre os(as) petianos(as) e tutor(a), para que nesse momento seja tratado assuntos que dizem respeito à saúde mental do grupo (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

- Votação porcentagens:

1. 71% votaram a favor
2. 25% votaram contra
3. 4% abstenção de voto

- II. Que a Cenapet no uso de suas atribuições, tendo em vista o disposto na Lei nº 11.180, de 23 de setembro de 2005, solicite ao Ministério da Educação que institua uma normativa para a licença de petianos(as) acometidos(as) por doença que implica no desligamento das(os) petianas(os) no Programa, nos mesmos moldes para licença de tratamento de saúde dos(as) estudantes de IES em geral, de modo que a bolsa continue a ser paga enquanto o tratamento do(a) referido(a) durar de acordo com o Decreto-Lei nº 1.044, de 1969 (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

- Votação porcentagens:

1. 85% votaram a favor
2. 10% votaram contra
3. 5% abstenção de votos

**f) GD/GT Tripé acadêmico voltado para extensão:**

- I. Que o Interpet organize no ano de 2021 um espaço formativo sobre a extensão universitária, trazendo sua história, concepções, objetivos e ações de extensão no PET. Que este espaço conte com a participação de representações da Pró-reitoria de Extensão da Ufes, visando incentivar os grupos a realizarem parceria em atividades de extensão a partir do ano de 2022 (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).
  - Votação porcentagens:
    1. 91% votaram a favor
    2. 2% votaram contra
    3. 7% abstenção de voto
- II. Que o CLAA Ufes em parceria com a PROEX formule, no ano de 2021, um manual de registro de atividades de extensão na plataforma da Ufes, atualmente “<https://projetos.ufes.br>”, voltado para as especificidades do PET. O manual deve atender às seguintes finalidades: facilitar a busca no sistema por tais atividades estabelecendo uma padronização e orientar os grupos sanando dúvidas quanto ao procedimento de registro (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).
  - Votação porcentagens:
    1. 81% votaram a favor
    2. 13% votaram contra
    3. 6% abstenção de voto
- III. Que o CLAA encaminhe, em 2021, à Reitoria um pedido para registro das ações, podendo nestas constarem atividades de

pesquisa, ensino e extensão e suas combinações no mesmo registro. Que este registro possa ser feito na plataforma já existente “<https://projetos.ufes.br>” ou em uma nova (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

- Votação porcentagens:
  1. 79% votaram a favor
  2. 16% votaram contra
  3. 5% abstenção de voto

**g) GD/GT Visibilidade Petiana na IES:**

I. Que o Mobiliza PET Ufes realize, no segundo semestre do ano de 2021, uma live informativa em seu canal do YouTube com representantes dos grupos PET da Ufes e dos demais projetos de incentivo ao ensino, pesquisa e extensão (aconselha-se PIBID, PIBIC, PIVIC) a critério da instância, aberto à toda comunidade acadêmica, com o intuito de dar visibilidade e fortalecer estes programas (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

- Votação porcentagens:
  1. 76% votaram a favor
  2. 11% votaram contra
  3. 13% abstenção de voto

II. Que a partir da aprovação em assembleia geral do Dia PET 2021, os grupos PET da Ufes convidem os(as) coordenadores(as) e representantes dos CAs/DAs de seus respectivos cursos para participarem de pelo menos uma reunião do grupo com o intuito de apresentar os projetos, buscar

contribuições para o desenvolvimento das atividades, visando aproximar os grupos PET da Ufes de seus cursos de origem. (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

- Votação porcentagens:

1. 94% votaram a favor
2. 2% votaram contra
3. 4% abstenção de voto

III. Que os grupos PET da Ufes busquem a partir do primeiro semestre do ano de 2021 uma aproximação com a pós-graduação de seus respectivos cursos, por meio de reuniões, eventos e/ou mesas de debates, visando dar mais visibilidade aos grupos, sanar dúvidas e incentivar o acesso de petianas e petianos às pós-graduações (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

- Votação porcentagens:

1. 85% votaram a favor
2. 5% votaram contra
3. 10% abstenção de voto

15) Sugestões do GD/GT Inclusão Digital e Impacto no Ensino Remoto, aprovados em bloco:

- Que os grupos PET, dentro de suas respectivas especificidades, estabeleçam horários limites no que tange à realização de atividades, especialmente em meio remoto, de modo que estas não afetem o descanso mental dos(as) petianos(as) e suas rotinas estudantis, respeitando as individualidades de cada grupo (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).

- Votação porcentagens:

1. 89% votaram a favor
2. 2% votaram contra
3. 3% abstenção de voto

16) Sugestões do GD/GT Financiamento, aprovados em bloco:

- Recomenda-se que cada grupo PET da Ufes se associe à Cenapet e, a título de contribuição anual, no primeiro ano vigente a cota financeira será no valor de R\$ 100,00 e a contribuição anual poderá ser efetivada até 31 de janeiro de cada ano, como sugerido no Enapet 2019, e ficará a cargo de cada grupo definir a forma de pagamento (APROVADO POR MAIORIA SIMPLES).
  - Votação porcentagens:
    1. 87% votaram a favor
    2. 8% votaram contra
    3. 5% abstenção de voto

Vitória, 28 de Janeiro de 2021.