



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



Relatório Anual de Atividades – 2012
(01 de janeiro de 2012 a 31 de dezembro de 2012)

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Espírito Santo
- 1.2. Grupo: educação física
- 1.3. Home Page do Grupo: <http://petcefdufes.worldpress.com>
- 1.4. Data da Criação do Grupo: 1994
- 1.5. Tema (somente para os grupos criados a partir dos lotes temáticos):
- 1.6. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:
- 1.7. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:
(X) Licenciatura () Bacharelado () Licenciatura e Bacharelado
- 1.8. Nome do Tutor: Omar Schneider
- 1.9. E-Mail do Tutor: omarvix@gmail.com
- 1.10. Titulação e área: Doutor em História da Educação
- 1.11. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): 04/2012
- 1.12. Interlocutor do PET na IES Itamar Mendes da Silva
- 1.13. E-Mail do Interlocutor : itamar.mendes@ufes.br
- 1.14. Pró-Reitor de Graduação: Maria Auxiliadora de Carvalho Corassa
- 1.15. E-Mail do Pró-Reitor de Graduação: proreitoragraduacao@prograd.ufes.br

2. INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS:

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Amanda Barcelos Lepaus	2011.2	2012.1	3º	8,41
Beatriz Peterle	2008.2	2010.1	Concluiu	-----
Donaldson Thompson	2008.1	2009.2	Concluiu	-----
Eduardo Viganor	2008.1	2009.2	Concluiu	-----
Jéssica de Souza Silva	2011.1	2012.2	4º	7,60
Juliana Canuto Lorete	2010.1	2010.2	6º	9,15
Lorena Nascimento Ferreira	2008.2	2010.1	Concluiu	-----
Marciel Barcelos	2009.2	2010.1	7º	8,78
Mariana Machado	2008.2	2010.1	Concluiu	-----

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Queren Barbosa	2009.1	2010.1	Desligada	-----
SabrinnyGramilich Rufino	2011.1	2012.1	4º	8,29
Thais Lemos	2011.1	2012.2	4º	7,85
ThayseAlarcón	2009.2	2010.2	7º	8,96
WerltonBenincá Machado	2011.1	2012.1	4º	8,26

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão

Informar as doze atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes

3.1.1 Natureza da Atividade Realizada: Atividades culturais diversas de extensão sob a forma de palestras e oficinas, dando ênfase a temas complementares a formação profissional curricular.											
Tema: Ágora PET											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	MarX	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out X	NovX	Dez
Público Alvo: Alunos do curso de Educação Física e da Universidade em geral. Descrição da Atividade: 29/Março: palestra com o tema Jogos Olímpicos – Implicações e Ética, realizado em parceria com o curso de mestrado em Educação Física do CEFD/UFES. A atividade ocorreu no auditório do NTS da UFES, tendo como palestrantes os professores Prof. Dr. Jim Parry, University of Leeds (Reino Unido), Universidade Charles (República Tcheca) e a Profª. Dra. Irena Martinkova, Universidade Charles (República Tcheca). Estiveram presentes 21 alunos da graduação e 6 da pós-graduação em Educação Física, sendo que a palestra foi proferida em inglês, porém com tradução para o português pelo mestrando em Educação Física, Diego Boeira Lerina. 31/outubro: Seminário com o tema Arbitragem em futebol, realizado no Centro de Educação Física e Desportos da UFES, tendo como palestrante o arbitro da CBF Pablo dos Santos Alves. O tema abordou as questões técnicas sobre o sistema de arbitragem do futebol, as diferentes interpretações das regras da arbitragem. Participaram da atividades 35 do curso de Educação Física da UFES. 12/novembro: Curso de Salvamento em piscina, realizado nas dependências do Centro de Educação Física e Desportos da UFES, oferecido por Lucas Lima, membro do Corpo de Bombeiros (CBMES). O curso teve caráter prático e realizado na piscina do CEFD, no qual os inscritos, 18 alunos do curso de Educação Física, puderam vivenciar situações de risco no meio líquido e as formas de segurança, resgate e salvamento.											
Promotores da atividade: Bolsistas do grupo PET- EF											

Parceiros ou colaboradores da atividade: Centro de Educação Física e Desportos
Justificativa para realização da atividade: O Ágora PET tem o intuito de atender à demanda apresentada especialmente pelos alunos de Educação Física trazendo temas e discussões que não são abordados pelo currículo do curso. Assim, contribui para o desenvolvimento de novas experiências, conhecimentos e práticas pedagógicas potencializando, a formação pessoal e profissional dos bolsistas e dos alunos do curso e da universidade.
Resultados esperados com a atividade: [no que se refere ao ensino] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das temáticas tratadas no curso; [no que se refere à extensão] Aproximarmos alunos do CEFD de outros profissionais que lidam com temas e atividades de interesse para o professor de Educação Física.
Resultados alcançados com a atividade: A frequência média de cerca de 40 (quarenta) participantes por atividade, o número e a qualidade das perguntas indica que os objetivos foram alcançados.
Comentário geral: Uma vez que o curso de licenciatura é diurno (licenciatura) e noturno (bacharelado), a escolha do horário mais adequado para a realização das atividades era sempre uma questão central para que a atividade alcançasse o maior número possível de alunos. Dessa forma, estipulamos a quarta-feira como um dia propício para a realização das atividades, a partir das 14h, uma vez nesses dias e horário acontecem as reuniões departamentais, não havendo aulas para a graduação e a pós-graduação. É importante salientar que em relação ao planejamento de atividades para 2012, não foi possível contemplar todas as atividades planejadas em função da greve das universidades federais entre os meses de maio e setembro de 2012, uma vez que as atividades planejadas necessitavam fazer uso das dependências do CEFD/UFES e da participação dos alunos do curso de Educação Física, que nesse período também haviam aderido ao movimento grevista.

3.1.2 Natureza da Atividade Realizada: Programa de rádio (extensão)											
Tema: Educação Física no Ar											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan x	Fev x	Mar x	Abr x	Mai X	Jun	Jul	Ago	Set	Out X	Nov X	Dez X
Público Alvo: Público ouvinte da Rádio Universitária.											
Descrição da Atividade: O Programa <i>Educação Física no Ar</i> é transmitido pela Rádio Universitária (104,7 FM) todos os dias, às 16h e 20h, e tem duração entre um e dois minutos. Durante o período das férias a Rádio manteve o programa no ar com a repetição de programas previamente gravados. As gravações aconteceram uma vez por semana no estúdio da Rádio. Por decisão da produção da Rádio, para criar uma identidade para o programa, definimos dois bolsistas como locutores fixos que se revezam nas gravações. Os textos produzidos como temáticas da Educação Física são escritos pelos alunos petianos e são revisados pelo tutor em relação ao conteúdo e a forma, e em termos de tamanho e estilo pelo produtor da rádio.											

Durante o ano de 2012 elaboramos cerca de 35 textos sobre diferentes assuntos relacionados à Educação Física, por exemplo: E.F escolar, esportes olímpicos, a dança, os jogos, capoeira, esportes diversificados, E.F na terceira idade, esportes radicais, desenvolvimento humano e etc.
Promotores da atividade: Bolsistas do grupo PET- EF
Parceiros ou colaboradores da atividade: Rádio Universitária (104.7 FM)
Justificativa para realização da atividade: O projeto foi iniciado em 2010. Pareceu-nos importante ampliar as formas de comunicação e diálogo do curso de EF com a sociedade em geral. É importante construir uma visão mais rica sobre o que é a EF/esportes enquanto curso/profissão, área de conhecimentos e possibilidades de intervenção social.
Resultados esperados com a atividade: [no que se refere ao ensino] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas e melhorar das habilidades e competências para a produção de texto por parte dos bolsistas; [no que se refere à extensão] Ampliar as informações sobre os conteúdos da EF a disposição da sociedade e contribuir para uma maior visibilidade da universidade, do Centro de Educação Física e Desportos, do curso de Educação Física da UFES e do Programa PET.
Resultados alcançados com a atividade: A avaliação feita pela Rádio a respeito do programa foi positiva, inclusive com convite para a continuidade do programa em 2013 e criação de outros programas semelhantes pelos outros grupos PET da UFES. Contudo, não são conhecidos os índices de audiência do programa, uma vez que a Rádio não contrata este tipo de serviço. No que se refere aos bolsistas, foram observadas melhoras nas habilidades e competências de produção de texto escrito e locução.
Comentário geral: O alunos no ano de 2012 produziram 43 textos abordando as temáticas da Educação Física em diversos âmbitos, os quais foram veiculados na Rádio Universitária FM, os quais posteriormente passaram a fazer parte de um podcasting disponível no site do grupo, assim como também os próprios textos passaram a compor uma seção do site designada como Temáticas da Educação Física. Desse modo, dando maior visibilidade para o trabalho desenvolvido pelo grupo.

prática as possibilidades do audiovisual na captação e tratamento da imagem em movimento.
Promotores da atividade: Bolsistas do grupo PET- EF
Parceiros ou colaboradores da atividade: Diego Locatelli (Comunicação Social - AudioVisual UFES)
Justificativa para realização da atividade: A intenção com a realização desse minicurso foi possibilitar as condições para que os alunos ampliassem as suas competências para o uso do recurso audiovisual, permitindo que pudessem desenvolver uma nova metodologia para o estudo da Educação Física, compreendendo de forma prática as formas de operar com equipamentos, filmadoras e máquinas fotográficas no seu formato digital. Esses recursos teóricos e práticos são necessários para a transformação da imagem em movimento em fonte de conhecimento para a pesquisa.
Resultados esperados com a atividade: [a] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas; [b] promover a reflexão sobre o uso dos recursos audiovisuais para o desenvolvimento de novas práticas de pesquisa e inovação sobre a compreensão da Educação Física; [c] melhorar as habilidades e competências didático-pedagógicas por parte dos bolsistas.
Resultados alcançados com a atividade: A avaliação interna indica a efetividade da atividade, enfrentando a dificuldade teórica que busca mobilizar várias experiências para sua concretização.
Comentário geral: A adesão de outros professores do CEFD como participantes do minicurso permitiu a troca de experiências entre os docentes e os alunos bolsistas do PET, o que já justifica a realização da atividade proposta.

3.1.4 Natureza da Atividade Realizada:																	
Pesquisa																	
Tema: Transformando experiências em conhecimento																	
Cronograma de Execução da Atividade:																	
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .																	
Jan	Fev	Mar	Abr	X	Mai	X	Jun	X	Jul	X	Ago	X	Set	X	Out	Nov	Dez
Público Alvo:																	
Bolsistas PET																	
Descrição da Atividade:																	
Atividade de pesquisa foi realizada com a intenção de converter a experiências dos bolsistas em relação à atividade de extensão denominada de Colônia de Férias na UFES em conhecimento sistematizado. A colônia de férias é uma atividade de extensão desenvolvida pelo grupo PET-EF desde o ano de 2008 e, até o ano de 2012, ainda não tinha sido sistematizada como relato de experiência. A atividade necessitou que os alunos fizessem uma ampla pesquisa nos periódicos da Educação Física, consultando o Catálogo de Periódicos da Educação Física e Esportes (1930-2000) para compreender como essa temática vinha sendo tratada na história da área. Foi necessário que os alunos recorressem também aos arquivos do próprio programa para localizar os relatos e avaliações aplicadas ao participantes durante às edições dessa atividade de extensão.																	
Promotores da atividade:																	
Bolsistas do grupo PET- EF																	

Parceiros ou colaboradores da atividade: Instituto de Pesquisa em Educação e educação Física da UFES
Justificativa para realização da atividade: A atividade de pesquisa é uma necessidade para se garantir uma formação ampliada para o bolsista petiano e uma competência que deve ser desenvolvida é a capacidade de sistematizar, de transformar experiências em conhecimento. Dessa forma, possibilitando que aquilo que se produz ganhe significado e possa ser compartilhado com a comunidade de alunos e professores, fomentando desse modo, novos conhecimentos. A pesquisa que possibilitou a conversão da experiência relacionada a atividade de extensão, permitiu que os alunos percebessem que o que fazem não é apenas o oferecimento de atividades para a população, mas que a colônia de férias que eles vinham desenvolvendo possui uma história, que ela possui legitimidade social e cultural e que a ela deveria ser acrescentada uma legitimidade científica. Também é importante a articulação da pesquisa às atividades de ensino e extensão como forma de fundamentar o estudo e a prática em formação ao conhecimento sistematizado de dados da realidade.
Resultados esperados com a atividade: [a] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências de pesquisa; [b] melhorar as habilidades e competências de pesquisa por parte dos bolsistas; [c] promover a reflexão sobre a seu próprio fazer a partir da contextualização da atividade que vinham oferecendo à comunidade; [d] aproximar teoria e prática.
Resultados alcançados com a atividade: [a] Ampliação da experiência de pesquisa de campo por parte dos bolsistas; [b] Ampliação do conhecimento sobre o campo de intervenção profissional; [c] Ampliação do conhecimento sobre o significado da temática da colônia de férias .
Comentário geral: Essa pesquisa permitiu que os alunos produzissem um artigo sobre o projeto de extensão Colônia de Férias na UFES e publicassem no XII Congresso Espírito-Santense de Educação Física V Congresso Sudeste de Ciências do Esporte, evento promovido, bianualmente, pelo Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE), importante entidade científica da Educação Física brasileira.

3.1.5 Natureza da Atividade Realizada:											
Ensino											
Tema: Estudos sobre a relação com o saber											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr X	Mai X	Jun X	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo:											
Bolsistas PET											
Descrição da Atividade: Essa atividade se constituiu como grupo de estudo para analisar o livro <i>Da relação com o saber: elementos de uma teoria</i> , do professor Bernard Charlot. Na perspectiva da realização de uma investigação, sobre a relação do alunos do curso de Educação Física da UFES com suas aprendizagens no ensino fundamental. Buscou-se realizar com os alunos o estudo dirigido, da obra citada, com o objetivo de prepará-los para compreender as novas possibilidades teóricas produzidas pelo autor como meio de analisar o processo de escolarização da Educação Física na contemporaneidade.											
Promotores da atividade:											
Bolsistas do grupo PET- EF											

Parceiros ou colaboradores da atividade: Não houve
Justificativa para realização da atividade: A intenção com a realização dessa atividade foi a de apresentar aos alunos do grupo PET uma nova perspectiva metodológica para o estudo dos saberes escolares com base em proposta epistemológica que redefine o conhecimento escolar em figuras do aprender, classificando a Educação Física e seus objetos em saberes de domínio e saberes relacionais. Para a realização da investigação e mesmo para situar os alunos petianos, em relação às novas propostas contemporâneas de entendimento da escola, no processo de escolarização, dos saberes elementares, a realização do grupo de estudos possibilitou um momento em que todos puderam compartilhar dúvidas sobre o sentido da Educação Física escolar na contemporaneidade, pensamento principalmente o lugar dos saberes da Educação Física na processo de escolarização.
Resultados esperados com a atividade: [a] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas; [b] promover a reflexão a Educação Física escolar; [c] ampliar o acervo de conhecimentos dos participantes sobre a relação da Educação Física com escola.
Resultados alcançados com a atividade: Ampliação das reflexões sobre a Educação Física e o seu papel no processo de escolarização.
Comentário geral: Os alunos passaram a produzir sínteses sobre as perspectivas existentes no estudo da Educação Física e a entender que a necessidade de buscar outras possibilidades de compreender a área com base na relação com as figuras do aprender.

3.1.6 Natureza da Atividade Realizada: Extensão											
Tema: Site do Congresso de Espírito-Santese de Educação Física											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
Público Alvo: Professores das rede de ensino públicas e privadas do Espírito Santo e alunos dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física dos cursos do Espírito Santo											
Descrição da Atividade: Como forma de contribuir com o desenvolvimento da Educação Física no Espírito Santo os bolsistas organizaram o site do XII Congresso Espírito-Santese de Educação Física (CONESEF) e IV Congresso Sudeste de Ciências do Esporte, realizado CEFD/UFES, entre os dias 18 e 21 de setembro de 2012. Essa iniciativa teve como objetivo construir uma <i>home page</i> permanente para o evento, que apesar de já se encontrar em sua 12ª edição ainda não possuía uma <i>site</i> que deve visibilidade ao evento. O site do CONESEF < http://www.conesef.pro.br/ > foi projetado e construído com o sistema de gerenciamento de conteúdo <i>eXtensible Object Oriented Portal System</i> (XOOPS), um poderoso <i>software</i> de código aberto desenvolvido em um modelo colaborativo de produção intelectual que utiliza a linguagem de programação <i>Personal Home Page</i> (PHP), também de código aberto. Durante o evento os alunos também atuaram como monitores, ficando responsáveis em filmar e fotografar as atividades que estavam sendo realizadas, as quais posteriormente foram enviadas para a <i>home page</i> e hoje se constituem como uma base de dados do evento											

Promotores da atividade: Bolsistas do grupo PET- EF
Parceiros ou colaboradores da atividade: Não houve
Justificativa para realização da atividade: A participação dos bolsistas no processo de construção da <i>home page</i> e a sua manutenção oportunizou a preparação da experiência para a gestão de seu próprio site, feito com a mesmo sistema de gerenciamento de conteúdo. Além disso, permitiu que os alunos colocassem em prática os saberes produzidos durante o minicurso sobre o uso do audiovisual na pesquisa em Educação Física.
Resultados esperados com a atividade: [a] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das suas experiências; [b] promover a reflexão teoria-prática-teoria sobre dos equipamentos audiovisuais; [c] Aproximar os alunos a um novo sistema de gestão de conhecimento; [d] melhorar as habilidades e competências docentes por parte dos bolsistas.
Resultados alcançados com a atividade: [a] Ampliação da experiência docente por parte dos bolsistas; [b] Sistematização de um novo saber que permite a gestão do conhecimento produzido pelo grupo; [c] capacitação dos alunos a ter autonomia em relação à gestão de sua nova <i>home page</i> .
Comentário geral: O site, as informações e as imagem captadas pelos bolsistas do PET-EF estão disponíveis online, permitindo que sejam acessadas por todos os interessados no desenvolvimento da Educação Física no Espírito Santo.

3.1.7 Natureza da Atividade Realizada: Extensão											
Tema: V Colônia de Férias na UFES											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set X	Out X	Nov X	Dez X
Público Alvo: Crianças entre 6 e 12 anos											
Descrição da Atividade: A V Colônia de Férias (Registro SIEX UFES 400269) realizada pelos bolsistas do grupo PET Educação Física juntamente com o tutor ocorreu nos dias 18, 19 e 21 de dezembro de 2011 e contou com a colaboração voluntária de cerca de 30 alunos da licenciatura e do bacharelado em Educação Física da UFES em atividades organizativas e / ou na administração de oficinas. O projeto atendeu 80 crianças de 6 a 12 anos de idade, filhos de funcionários e também advindas de escolas e bairros próximos da Universidade Federal do Espírito Santo. Foram realizadas oficinas de caráter educativo-recreativo das quais podemos citar: jogos aquáticos, paint-ball adaptado, jogos cooperativos, futsal, lutas, ginástica, capoeira, brincadeiras populares e gincana.											

Promotores da atividade: Bolsistas PET-EF
Parceiros ou colaboradores da atividade: Alunos da licenciatura e do bacharelado em Educação Física da UFES.
Justificativa para a realização da atividade: Oportunidade para que os bolsistas e demais alunos envolvidos no projeto pudessem adquirir experiência quanto à organização de atividades dessa natureza além de proporcionar convivência com crianças de faixas etárias e bagagem cultural diferenciadas, importante para futuras intervenções profissionais.
Resultados esperados com a atividade: [no que se refere à extensão] ampliação das relações entre o CEFD / UFES e a comunidade interna e externa e da visibilidade do grupo PET EF.[no que se refere ao ensino] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas e oferecer as crianças atividades físicas, culturais, artísticas e sociais programadas, desenvolvendo o espírito de grupo e conscientizando-os de seu papel na sociedade, além de estimular a expressão e a comunicação;
Resultados alcançados com a atividade: [a] Ampliação do conhecimento sobre o campo de intervenção profissional; [b] Ampliação da experiência docente por parte dos bolsistas; [c] Ampliação da integração da universidade e do curso com a comunidade interna e externa.
Comentário geral: O projeto de extensão Colônia de Férias na UFES é um momento em que os alunos da licenciatura e do bacharelado em Educação Física possam atuar como docentes em formação, experiência necessária para um processo de aprendizagem reflexiva sobre as possibilidades de atuação como professores em diferentes espaços de atuação profissional.

3.1.8 Natureza da Atividade Realizada: Extensão											
Tema: XII Sudeste PET											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr X	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Bolsistas e tutores dos grupos PET da Região Sudeste											
Descrição da Atividade: O Sudeste PET foi realizado no mês de abril de 2012, entre os dias 5 e 8, na Universidade Federal do Espírito Santo, com um público de 800 participantes, debatendo o tema: <i>Vivência no PET: Impactos na Formação Profissional e Social</i> . Esse evento encontra-se em sua 12ª edição e busca congrega os bolsistas e tutores do PET em um fórum anual que permite a discussão dos problemas e soluções enfrentados pelo Programa de Educação Tutorial. A sua realização no ano de 2012, na UFES, contou com a participação de todos os grupos PET, que foram distribuídos em comissões, das quais o PET Educação Física responsabilizou-se, juntamente com o PET Educação, pela logística da alimentação e do alojamento.											
Promotores da atividade: Bolsistas PET da UFES											
Parceiros ou colaboradores da atividade: CLA/UFES, PROGRAD, CCJE											
Justificativa para a realização da atividade: Oportunizar a troca de experiências entre os grupos PET da Região Sudeste, viabilizando a criação											

de proposições a serem discutidas no ENAPET.

Resultados esperados com a atividade:

Discussão de temáticas que permitam o desenvolvimento do Programa de Educação Tutorial, a reflexão sobre os problemas enfrentados pelos diferentes grupos e proposta de soluções a serem encaminhadas ao ENAPET.

Resultados alcançados com a atividade:

O evento atingiu o objetivo, pois proporcionou o espaço para debate e amadurecimento sobre os assuntos relacionados ao programa.

Comentário geral:

A organização do evento possibilitou, aos grupos PEI da UFES, o trabalho em conjunto para que o Sudeste PET ocorresse sem maiores problemas. Dessa forma, aumentando o repertório de experiências dos bolsistas, na tomada de posição em momentos críticos, para a resolução de problemas que um evento do porte do Sudeste PET oferece para a sua realização.

3.1.9 Natureza da Atividade Realizada:

Extensão

Tema: V. Feira de Campos do IEEC

V Feira de Cursos da UFES

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr X	Mai X	Jun X	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Rúblico Alvo:											

Alunos de ensino médio interessados em prestarem exame vestibular para ingresso na

Alunos do Ensino Médio interessados em prestar o Exame Vestibular para ingresso na Universidade Federal do Espírito Santo Descrição da Atividade:

Nos dias 01 e 02 de junho de 2012, foi realizada no campus da Universidade Federal do Espírito

Santo de Vitória a V Feira de Cursos. Este evento foi programado nas reuniões coletivas do grupos PET da UFES.

O projeto constitui diálogo entre estudantes de graduação de diversas áreas com os alunos do ensino médio que estão em busca de saber sobre a profissão que irão dedicar-se. Nele são informados sobre as características e estrutura dos cursos, vagas que o curso oferece, tempo de duração do curso, horários, assim como os estudos e matérias envolvidas na graduação.

Grupos PET da UFES:

PROGRAD/UFES

[illegible]

Colegiados de curso da UFES e alunos dos cursos

Secretaria Estadual de Educação

Justificativa da atividade:

O intuito da atividade desenvolvida é a criação de espaços de diálogo, construção e difusão de conhecimentos tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade externa. O evento

conhecimento tanto para a comunidade acadêmica, quanto para a comunidade externa. O evento surge da demanda de alunos do ensino médio por orientação vocacional/profissional, através de uma feira expositiva.

Resultados esperados com a atividade:

[no que se refere à extensão] divulgar o maior número e informações possíveis para os alunos do ensino médio sobre os 24 cursos que compareceram nos stands da UFES dos campi de Alegre, São Mateus e Vitória; [no que se refere ao ensino] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas.

Resultados alcançados com a atividade: [a] Ampliação do conhecimento sobre o campo de intervenção profissional; [b] Grande número de alunos da Grande Vitória na feira, assim como as informações importantes para os alunos e pais que também participaram, atingindo e expandindo o público-alvo, e tendo o reconhecimento da importância de tal evento; [c] Ampliação da integração da universidade e do curso com a comunidade externa.
Comentário geral: De um modo geral a comunidade participativa apoiou e elogiou o evento. Há planos para reedição do evento em 2013.

3.1.10 Natureza da Atividade Realizada:											
Ensino											
Tema: estudo de línguas estrangeiras											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
Público Alvo:											
Bolsistas do grupo PET Educação Física do CEFD / UFES											
Descrição da Atividade:											
Estudo de línguas estrangeiras no Centro de Línguas da UFES. Os bolsistas se dedicaram ao estudo de uma dos seguintes idiomas: inglês e Francês.											
Promotores da atividade:											
Centro de Línguas da UFES											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
DAAE / PROGRAD / UFES											
Justificativa para realização da atividade:											
Na chamada “sociedade do conhecimento”, o domínio de um segundo e, eventualmente, um terceiro idioma é importante atividade de enriquecimento cultural e formação geral destinada a ampliar as condições de empregabilidade.											
Resultados esperados com a atividade:											
[a] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas; [b] melhorar a condição de leitura e estudo de textos acadêmicos e jornalísticos em língua estrangeira.											
Resultados alcançados com a atividade:											
Dos 9 (nove) bolsistas que encerraram o ano, 08 (oito) realizaram seus estudos de língua estrangeira.											
Comentário geral:											
Espera-se que essa atividade tenha continuidade e possibilite que os alunos tenham acessos a novos temas em suas formações discentes.											

3.1.11 Natureza da Atividade Realizada:											
Ensino											
Tema:											
Novo Site do PET Educação Física											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
Público Alvo:											

Alunos e professores do Curso de Educação Física da UFES
Descrição da Atividade: O PET está aproximando-se de completar 20 anos de criação, com muitas experiências produzidas em relação ao ensino, a pesquisa e a extensão. Para que essas produções sejam sistematizadas, no ano de 2012, o PET EF buscou construir um site, com um domínio próprio < http://petcefd.pro.br>, que permita à comunidade de professores e alunos acessar uma base de dados com as publicações, relatos de experiências e práticas de ensino desenvolvidas desde o ano de 1994. O site buscará também estabelecer contatos com os bolsistas egressos do programa, compreendendo suas trajetórias profissionais após a passagem pelo Programa de Educação Tutorial, com os ex-tutores sobre suas impressões sobre o desenvolvimento do PET.
Promotores da atividade: Bolsistas PET da UFES
Parceiros ou colaboradores da atividade: Não houve
Justificativa para a realização da atividade: Criar as condições para organização do acervo de experiências do PET EF e compartilhar com a comunidade de alunos e professores de Educação Física.
Resultados esperados com a atividade: Reaproximar os egressos do programa ao PET, com possibilidade de estabelecer parcerias com os mesmos.
Resultados alcançados com a atividade: Espera-se fomentar um espaço de possibilite dar visibilidade para as práticas de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas e em desenvolvimento no PET EF.
Comentário geral: O novo site do grupo permitirá que os bolsistas trabalhem como colaboradores em um único projeto pois o sistema utilizado para o desenvolvimento desse recurso é projetado com o sistema de gerenciamento de conteúdo <i>eXtensible Object Oriented Portal System</i> (XOOPS), um poderoso <i>software</i> de código aberto desenvolvido em um modelo colaborativo de produção intelectual que utiliza a linguagem de programação <i>Personal Home Page</i> (PHP), também de código aberto. Desse modo, cada aluno será um editor do site, alimentando e filtrando as informações inseridas.

3.2 Impacto na Graduação e Inovação na Graduação

Entre as atividades listadas no item 3.1, informar as três atividades consideradas mais impactantes para o curso de graduação e que proporcionaram inovação na graduação.

1. Agora PET
2. Educação Física no Ar
3. IV Colônia de Férias na UFES

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1.A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

- ☒ Integralmente
☐ Parcialmente
☐ Não foi cumprida

Justifique:

.....

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- ☒ Integralmente
☐ Parcialmente
☐ Não foi cumprida

Justifique:

.....

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- ☐ Integralmente
☒ Parcialmente
☐ Não foram realizadas

Justifique: A greve das universidades federais realizadas entre o mês de maio a setembro de 2012, não permitiu que muitas das atividades planejadas fossem realizadas.

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- ☒ Integral
☐ Parcial
☐ Não houve apoio

Justifique:

.....

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- ☐ Efetiva
☒ Parcial
☐ Não houve interação

Justifique: Houve baixa participação de alunos e professores nas atividades de estudo e pesquisa propostas. Isto se deve, provavelmente, ao fato de os momentos presenciais serem coincidentes com outras atividades de que se desenvolvem do CEFD.

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

- | | |
|------------------------------------|--|
| ☐ Excelente | ☐ Regular |
| ☐ Bom | ☒ Ruim |

Justifique: Poucas informações, dificuldades de obter respostas diretas em relação ao uso dos recursos de custeio, o que causa muita insegurança no tutor e bolsistas sobre a forma de utilização da verba destinada à manutenção do grupo.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

- | | |
|---|----------------------------------|
| ☒ Excelente | ☐ Regular |
| ☐ Bom | ☐ Ruim |

Justifique: Os membros do CLA responderam com muita eficiência às dúvidas que lhes eram dirigidas. O CLA criou mecanismos de comunicação que permitiram o contato constante com as informações necessárias à gestão do grupo.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

- Transformando experiências em conhecimento (pesquisa).
- V Colônia de Férias na Universidade Federal do Espírito Santo (extensão).
- Estudos sobre a teoria da relação com o saber (ensino).

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano de 2012. (Congressos, publicações, pesquisas, etc).

Artigos completos publicados em periódicos

SCHNEIDER, O.; FERREIRA NETO, Amarílio ; ALVARENGA, Jeizibel Alves. A escolarização e sua obrigatoriedade: debates na província do Espírito Santo (1870-1880). **Educação em Revista** (UFMG. Impresso), v. 28, p. 63-90, 2012.

SCHNEIDER, O.; FERREIRA NETO, A.; BRUSCH, Marcela. Educação Física e escolarização na revista de Educação do Espírito Santo (1934-1937). **Movimento** (UFRGS. Impresso), v. 18, p. 219-235, 2012.

Capítulos de livros publicados

SCHNEIDER, O. ; Freitas, Luana Luzia Loss de ; FERREIRA NETO, Amarílio . Infância e Educação Física: produção e circulação de saberes escolares (1938-1944). In: André da Silva Mello, Wagner dos Santos. (Org.). **Educação Física na Educação Infantil: práticas pedagógicas no cotidiano escolar**. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2012, v. 1, p. 11-22.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

SCHNEIDER, O. ; Matos, Juliana Cassani ; MELLO, A. S. ; FERREIRA NETO, Amarílio ; SANTOS, Wagner dos . A produção acadêmica sobre conteúdos de ensino: o lugar da especificidade na Educação Física. In: **IV Congresso Sudeste de Ciências do Esporte / XII Congresso Espírito-Santense de Educação Física**, 2012, Vitória. Educação Física, Identidade e Campo de Atuação. Rio de Janeiro: CBCE, 2012. v. 1. p. 1-13.

SCHNEIDER, O. ; Matos, Juliana Cassani ; FERREIRA NETO, Amarílio ; SANTOS, Wagner dos . Conteúdos de ensino na Educação Física: práticas de apropriação nas suas representações discursivas. In: **IV Congresso Sudeste de Ciências do Esporte / XII Congresso Espírito-Santense de Educação Física**, 2012, Vitória. Educação Física, Identidade e Campo de Atuação. Rio de Janeiro: CBCE, 2012. v. 1. p. 1-13.

SCHNEIDER, O. ; BRUSCHI, M. ; WILL, T. F.Thiago . A escolarização da Educação Física no Espírito Santo: autores, atores e editores na Revista de Educação. In: **VII Seminário do Centro de Memória da Educação Física**, 2012, Belo Horizonte. Homo Gymnasticus na história: ciência, educação, arte e do I Encontro de Centros de Memória da Educação Física do Brasil. Belo Horizonte: CEMEF, 2012. v. 1. p. 168-178.

SCHNEIDER, O. ; POLEZE, G. M. L. . A Educação Física no Colégio Estadual do Espírito Santo: A Constituição de uma Disciplina Escolar (1943-1957). In: **VII Seminário do Centro de Memória da Educação Física/ I Encontro de Centros de Memória da Educação Física do Brasil**, 2012, Belo Horizonte. Homo Gymnasticus na História: Ciência, Educação, Arte. Belo Horizonte: CEMEF, 2012. v. 1. p. 83-93.

SCHNEIDER, O. ; BRUSCHI, M. . A escolarização da Educação Física no Espírito Santo: padrões pedagógicos na Revista de Educação (1934-1937). In: **IV Congresso Sudeste de Ciências do**

Esporte / XII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2012, Vitória. Educação Física, Identidade e Campo de Atuação. Rio de Janeiro: CBCE, 2012. v. 1. p. 1-13.

SCHNEIDER, O. ; POLEZE, G. M. L. . A Educação Física no Colégio Estadual do Espírito Santo: atores práticas e representações (1943-1957). In: **IV Congresso Sudeste de Ciências do Esporte / XII Congresso Espírito-Santense de Educação Física**, 2012, Vitória. Educação Física, Identidade e Campo de Atuação. Rio de Janeiro: CBCE, 2012. v. 1. p. 1-7.

SCHNEIDER, O. ; SILVA, D. J. . As representações cinematográficas da capoeira no cinema brasileiro. In: **IV Congresso Sudeste de Ciências do Esporte / XII Congresso Espírito-Santense de Educação Física**, 2012, Vitória. Educação Física, Identidade e Campo de Atuação. Rio de Janeiro: CBCE, 2012. v. 1. p. 1-9.

SCHNEIDER, O. ; LEPAUS, A. B. ; ROCHA, B. P. ; LORETE, J. C. ; FERREIRA, L. N. ; BARCELOS, M. ; MACHADO, M. F. ; SILVA, O. G. T. ; RUFINO, S. G. ; FERREIRA, T. M. A. ; MACHADO, W. B. . Colônia de férias do PET-CEFD: experiências educativas. In: **IV Congresso Sudeste de Ciências do Esporte / XII Congresso Espírito-Santense de Educação Física**, 2012, Vitória. Educação Física, Identidade e Campo de Atuação. Rio de Janeiro: CBCE, 2012. v. 1. p. 1-8.

Pesquisas

A Educação Física no Colégio Estadual do Espírito Santo: atores, práticas e representações (1943-1957)

Descrição: O projeto procura compreender o processo de institucionalização da Educação Física no Colégio Estadual do Espírito Santo, entre os anos de 1943 e 1957, e faz parte da pesquisa História e Memória da Educação Física e do Esporte no Espírito Santo: autores, atores e instituições (1931-1961), desenvolvida no Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo. Aprovado com auxílio financeiro, de R\$ 25.200,00, pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo (FAPES).

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) . Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo - Auxílio financeiro. Número de orientações: 1

História e memória da Educação Física e do esporte no Espírito Santo: autores, atores e instituições (1931-1961)

Descrição: A investigação procura dar continuidade ao estudo Higiene, Ginástica, Educação e Educação Física: circulação e apropriação de modelos pedagógicos no Estado do Espírito Santo, desenvolvido entre os anos de 2009 e 2011, que focalizou as práticas, as representações e os autores que, nas três primeiras décadas do século XX, sintetizaram e buscaram sistematizar um programa para a implantação da ginástica e da Educação Física nos currículos escolares do Espírito Santo. Na nova fase do projeto, buscamos compreender a História da Educação Física e do esporte no Espírito Santo tomando como referência a implantação do Curso de Educação Física no ano de 1931, como Curso de Emergência de Educação Física, até o ano de 1961, quando ele passa a ser conhecido como Escola de Educação Física do Espírito Santo e a integrar a Universidade Federal do Espírito Santo. Utilizaremos como fontes: o "Arquivo Morto", do Centro de Educação Física e Desportos, que guarda a memória da instituição; os artigos da Revista de Educação e Vida Capixaba em que publicaram diferentes autores, durante os 30 anos sobre os quais se debruça o estudo; e o Arquivo Aloyr Queiroz de Araújo, ator importante da Educação Física capixaba Aprovado com auxílio financeiro, de R\$ 13.000,00, pelo CNPq.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

História da Educação Física no Espírito Santo: as reformas da instrução pública e a circulação de modelos pedagógicos (1900-1930)

Descrição: O projeto objetiva analisar o itinerário de desenvolvimento da Educação Física no Espírito Santo, entre a primeira e a terceira década do século XX, compreendendo as formas como circularam, e

foram apropriados, nas reformas da instrução pública, os temas como a higiene, a saúde e a ginástica. Desse modo, procura-se verificar os discursos e as práticas prescritas que permitiram que a Educação Física fosse acolhida no processo de consolidação de uma Pedagogia, considerada moderna, no Espírito Santo por políticos, intelectuais e reformadores da instrução pública. O recorte temporal está centrado entre a década de 1900 e a década de 1930. A primeira data se justifica por ser o período em que há a contratação de intelectuais paulistas para fazer as reformas educacionais no Espírito Santo. A segunda data utiliza como referência o período em que o Estado passa a ser mais centralizador em relação às propostas de reformas da educação, quando o interventor João Punaro Bley institui, em 1931, o primeiro curso de formação de professores para a disciplina Educação Física, em substituição à formação que era realizada no curso normal de quatro séries na Escola Normal Pedro II. Parte da hipótese que a circulação dos modelos pedagógicos é marcada pelas lutas de representações, entre grupos estrategicamente situados no campo político, que estão em disputa pelo reconhecimento como voz autorizada em relação aos temas educacionais. Utiliza como fontes os livros, os jornais, as revistas, os relatórios dos governadores do Estado do Espírito Santo, os Anais da Assembleia Legislativa, as leis, os ofícios e as correspondências oficiais da administração pública. Aprovado com auxílio financeiro, de R\$ 13.900,00, pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo (FAPES)..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo - Auxílio financeiro.

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

- Discussão coletiva
- Atribuição e cobrança de responsabilidades
- Reuniões semanais para planejar e avaliar as atividades desenvolvidas pelo PET EF

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

- Organização de eventos
- Promoção do Ágora PET
- Organização da V Colônia de Férias na UFES

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

- Aumento na utilização dos recursos tecnológicos
- Aumento das atividades de aprendizagem ativa
- Aumento da atenção aos ritmos individuais de aprendizagem

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

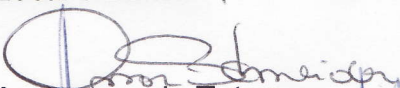
5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

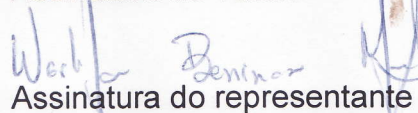
SCHNEIDER, O. ; LEPAUS, A. B. ; ROCHA, B. P. ; LORETE, J. C. ; FERREIRA, L. N. ; BARCELOS, M. ; MACHADO, M. F. ; SILVA, O. G. T. ; RUFINO, S. G. ; FERREIRA, T. M. A. ; MACHADO, W. B. **Colônia de férias do PET-CEFD: experiências educativas.** In: IV Congresso Sudeste de Ciências do Esporte / XII Congresso Espírito-Santense de Educação Física, 2012, Vitória. Educação Física, Identidade e Campo de Atuação. Rio de Janeiro: CBCE, 2012. v. 1. p. 1-8.

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

- Desenvolvimento do trabalho em equipe;
- Envolvimento em atividades que aproximaram o grupo dos professores e alunos do curso, bem como da comunidade;
- Ampliação da compreensão da dimensão política da participação coletiva em atividades dentro do grupo PET/EF e entre os grupos PET da UFES;
- Aprimoramento na comunicação oral e escrita.

Local e Data: 18 de março de 2013


Assinatura do Tutor:


Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo: