

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



Relatório Anual de Atividades
(1º de janeiro a 31 de dezembro)

ANO: 2012

1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Espírito Santo
1.2. Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na IES: Profa. Maria Auxiliadora de Carvalho Corassa
1.3. Interlocutor do PET na IES: Prof. Itamar Mendes da Silva

2. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

- 2.1. Grupo: PET-Economia
2.2. Home Page do Grupo: <http://www.ccje.ufes.br/economia/peteconomia/>
2.3. Data da Criação do Grupo: Abril/1992
2.4. Natureza do Grupo:
(X) Curso de graduação: Ciências Econômicas (nome do curso)
() Multi/Inter-disciplinar..... (tema)
() Área do Conhecimento..... (cursos relacionados)
() Institucional..... (nome do Campus)
2.5. Nome do(a) Tutor(a): Mauricio de Souza Sabadini
2.6. e-mail do(a) Tutor(a): mauricio.sabadini@ufes.br
2.7. Titulação e área: Doutor; Economia
2.8. Data de ingresso do(a) Tutor(a) (mês/ano): Dezembro/2012

2.9. Informações sobre os bolsistas e não bolsistas:

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo:

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Amiris de Paula	mar/2010	ago/2010	6º	8,12
Breno Zini	ago/2010	ago/2011	5º	7,45
Bruna Zigoni*	mar/2008	ago/2008	*	*
Deyvid Hehr*	mar/2009	nov/2009	*	*
Edinara Oza Dias*	mar/2010	ago/2010	*	*

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Hugo Rezende Tavares	mar/2012	nov/2012	2º	8,33
Iago de Carvalho Nunes	ago/2011	abr/2012	3º	7,12
Letícia de Souza Milhomem*	ago/2009	fev/2010	*	*
Lucas Silveira Andrade Martins**	ago/2010	jul/2011	**	**
Luiz Otávio Stefanelli Potsch	mar/2009	nov/2009	8º	8,26
Maria Eduarda Erlacher de Figueiredo	mar/2008	abr/2009	10º	8,24
Matheus de Jesus Mattos	mar/2012	dez/2012	2º	8,57
Martinus Cox Bianchin	ago/2011	dez/2012	3º	8,72
Nathália Costa Azevedo	ago/2011	abr/2012	3º	8,45
Nathan Marques Dirr	mar/2012	dez/2012	2º	8,17
Rayssa Deps Bolelli	mar/2011	ago/2011	4º	7,5
Rudy Barbosa Lourenço	mar/2011	abr/2012	4º	8,40

* desligados do Programa durante o ano de 2012 por motivos particulares.

** desligado do Programa durante o ano de 2012. Motivo: duas reprovações.

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não bolsista em particular, justifique.

O ano de 2012 foi um ano de muitas mudanças no quadro de bolsistas e não bolsistas. Apesar da rotatividade, os coeficientes mantiveram certa regularidade. É comum haver uma pequena redução no rendimento dos novos devido à adaptação à dinâmica do trabalho e foi avaliada como normal pelo grupo. De todas as formas, a média do grupo no ano foi de 8,1.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão

Informar as doze atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes.

Quadro I - no caso de atividades de Ensino

Natureza da Atividade Realizada: Especificar o tipo da atividade desenvolvida: Estudo de Língua Estrangeira											
Tema: Língua Estrangeira											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Público Alvo: Os próprios petianos, bolsistas e não bolsistas.											
Descrição da Atividade: Estudo de línguas estrangeiras por parte dos próprios petianos. Escolha dos mesmos quanto ao idioma e local de estudo.											
Promotores da atividade:											

Predominantemente o Centro de Línguas para a Comunidade (CLC), localizado na própria UFES.
Parceiros ou colaboradores da atividade: A Pró-reitoria de Graduação fornece, em parceria com o CLC, bolsas a quase todos os petianos.
Justificativa para realização da atividade: Proporcionar aos petianos o contato e aprendizagem de línguas estrangeiras, contribuindo com sua formação intelectual, acadêmica e cultural.
Resultados esperados com a atividade: Que os bolsistas e não bolsistas aprendam outros idiomas, tenham contato com pesquisadores internacionais e com literatura estrangeira, podendo ajudá-los na elaboração de trabalhos científicos.
Resultados alcançados com a atividade: Positivo em função do contato dos petianos com demais idiomas.
Comentário geral: O estudo de língua estrangeira é obrigatório a todos os petianos, salvo aos que já possuem conhecimento de dois ou mais idiomas estrangeiros. Os idiomas estudados são: espanhol, inglês, francês e alemão.

Natureza da Atividade Realizada: Oficina de Calouros												
Tema: Conjuntura Econômica e Projeto Pedagógico do Curso												
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
		X								X		
Público Alvo: Alunos do primeiro período do curso de Ciências Econômicas da UFES.												
Descrição da Atividade: A atividade busca introduzir os novos alunos no estudo da conjuntura econômica e é realizada na Semana de Calouros (outra atividade do grupo em parceria com o Departamento de Economia). Os alunos do primeiro período são divididos em cinco grandes grupos que discutem matérias de jornais e revistas sobre Economia. O conhecimento trivial de Economia que os alunos normalmente têm ao iniciar o curso é contrastado com uma visão científica e metódica do estudo da Economia, porém de forma introdutória e com conceitos e aspectos teóricos básicos. Ao final da atividade os próprios calouros são convidados a apresentar o que discutiram nos grupos. Além da atividade de conjuntura, é também realizada uma conversa com os novatos no Curso sobre o projeto pedagógico e a grade curricular.												
Promotores da atividade: A atividade é de iniciativa do próprio grupo PET-Economia.												
Parceiros ou colaboradores da atividade: Colegiado e Departamento do Curso de Ciências Econômicas.												
Justificativa para realização da atividade: Trata-se do primeiro contato dos novos alunos com a Economia enquanto ciência. A atividade desafia os petianos a explicar a Economia de forma didática e a estimular o raciocínio dos participantes. Atividade prevista no planejamento.												
Resultados esperados com a atividade: Integração e desenvolvimento de todos os alunos envolvidos. Também serve de divulgação das atividades do grupo, envolvendo os alunos desde o primeiro período, procurando estimulá-los e contribuindo para ações de inovação junto ao curso.												
Resultados alcançados com a atividade: Devido ao tempo em que a atividade é realizada e pela avaliação positiva dos professores e alunos, a organização da primeira semana de aula dos calouros é feita pelo PET-Economia. O cronograma é montado pelo grupo e conta com a participação da Empresa Júnior de Economia (CJA), Centro												

Acadêmico Livre de Economia (CALECO), Departamento de Economia e do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE).

Comentário geral:

Atividade relevante em que participam todos os petianos. Além disso, é válido frisar que a atividade foi realizada em novembro (e não em agosto, como prevista no planejamento) devido à paralisação dos professores e servidores por quatro meses, o que atrasou o início do período letivo 2012/2. Os resultados foram avaliados na reunião semanal do grupo posterior à atividade.

Natureza da Atividade Realizada:

Monitoria Voluntária

Tema:

Disciplinas ministradas no curso de Ciências Econômicas da UFES

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X					X	X	X

Público Alvo:

Alunos de graduação do curso de Ciências Econômicas da UFES.

Descrição da Atividade:

Os petianos, sob orientação dos professores do Departamento de Economia, oferecem monitorias para os alunos da graduação em Ciências Econômicas. Os petianos escolhem suas monitorias de acordo com a necessidade dos alunos e suas preferências. Os professores responsáveis pelas disciplinas são consultados no início de cada semestre e acompanham o trabalho dos petianos.

Promotores da atividade:

A atividade é de iniciativa do próprio grupo.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Professores do Departamento de Economia.

Justificativa para realização da atividade:

A atividade de monitoria é considerada importante por todos os envolvidos: pelos petianos, que têm a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos em determinadas matérias e melhoram a sua didática e oralidade; pelos alunos, que têm auxílio para estudar; e pelos professores, que contam com o auxílio para atender aos alunos e melhorar as suas disciplinas. O Departamento conta com número absolutamente insuficiente de bolsas para monitores. A atividade consta no planejamento de 2012.

Resultados esperados com a atividade:

Aumentar a integração PET com a graduação; aprofundar o conhecimento dos petianos sobre as disciplinas da graduação; ajudar estudantes com dificuldades, procurando diminuir a evasão e repetência.

Resultados alcançados com a atividade:

Ajuda aos estudantes necessitados; aumento do nível de conhecimento dos bolsistas e não bolsistas; aumento no nível de integração da graduação.

Comentário geral:

A atividade é considerada muito positiva no Departamento de Economia. Alguns professores, no início dos semestres, tomam a iniciativa de convidar os petianos para serem monitores de suas disciplinas. Devido à saída de muitos petianos antigos no grupo e ao ingresso de um grande número de novos petianos, nem todo o grupo ofereceu monitoria voluntária.

A atividade continuará a ser realizada ao longo de 2013, no período letivo de 2012/2, e em várias disciplinas como Matemática A e B, Formação Econômica do Capitalismo, Microeconomia I, dentre outras. Durante o semestre, nas reuniões semanais, o tutor questiona e avalia com os (as) petianos (as) o andamento dos trabalhos.

Natureza da Atividade Realizada: Discussão Literária e Reunião Literária											
Tema: Literatura											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar X	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov X	Dez X
Público Alvo: Próprios bolsistas e não bolsistas e tutor, além de convidados do grupo.											
Descrição da Atividade: Trata-se de duas atividades distintas. <u>As reuniões literárias</u> são semestrais e duram todo o dia. Cada participante e o tutor escolhem uma obra de literatura nacional ou estrangeira e apresentam para o grupo. O objetivo não é contar a história do livro, mas dar uma noção da trama do mesmo e explicar os motivos pelos quais escolheram aquela obra, falar do autor e do movimento literário. Ao final da reunião, os livros descritos pelo grupo são organizados em uma lista de livros recomendados para que a leitura de um petiano desperte a curiosidade do outro e assim haja um intercâmbio de conhecimento literário. <u>A discussão literária</u> é uma atividade anual onde se escolhe um autor no começo do ano e cada pessoa do grupo deve ler pelo menos duas de suas obras. Na discussão, um professor do Departamento de Letras da UFES, normalmente especialista no autor, é convidado para participar. Os petianos, o tutor e os demais participantes fazem as suas considerações sobre as obras e o professor convidado intervém a fim de aprofundar e guiar a discussão. No ano de 2012 o autor escolhido foi o brasileiro Érico Veríssimo.											
Promotores da atividade: A atividade é de iniciativa do próprio grupo.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Professores convidados, normalmente do Curso de Letras da UFES e que possuem um conhecimento profundo do autor escolhido para as discussões literárias; convidados dos próprios petianos, que se identifiquem com literatura.											
Justificativa para realização da atividade: As atividades têm o objetivo de complementar a formação multidisciplinar do petiano e estimular o estudo de literatura no grupo.											
Resultados esperados com a atividade: Enriquecimento cultural; aumento da capacidade de debate.											
Resultados alcançados com a atividade: Maior leitura por parte dos petianos, enriquecendo sua cultura. Boa integração do grupo, ressaltada por haver muitas pessoas novas, inclusive o tutor.											
Comentário geral: Atividade obrigatória para todos os petianos, realizada em fim de semana, altamente estimulante para todos e contando com integração do grupo com café e/ou jantar ao final do dia. A atividade foi avaliada por todos na primeira reunião após o evento.											

Quadro II - no caso de atividades de Pesquisa

Natureza da Atividade Realizada: Grupo de Estudos e Pesquisa											
Tema: Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura Econômica											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

		X	X	X					X	X	X
<p>Descrição da atividade de pesquisa: O grupo de pesquisa em Conjuntura Econômica foi coordenado inicialmente pelo professor do Departamento de Economia, Helder Gomes, posteriormente assumido pela Profa. Ana Carolina Giuberti, e conta com a participação de professores e alunos da graduação (petianos e não-petianos). O objetivo é estimular a pesquisa entre os alunos: desde a captação dos dados primários à interpretação, discussão e formulação de textos para o blog do grupo e para o Boletim de Conjuntura (semestral). As reuniões do grupo são semanais e os estudantes, divididos por grupos, são responsáveis pela pesquisa de dados, elaboração dos textos acima listados, sob orientação dos professores envolvidos no projeto. Os subgrupos do Boletim são: Inflação, Nível de Atividade, Empregos e Salários, Setor Externo, Política Monetária e Política Fiscal.</p>											
<p>Responsável direto pela atividade de pesquisa: Os professores do Departamento de Economia: Ana Carolina Giuberti, Renata Couto Pereira, Neide César Vargas e Helder Gomes.</p>											
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: Departamento de Economia.</p>											
<p>Justificativa para a realização da atividade de pesquisa: Possibilidade de inserir os petianos na pesquisa da conjuntura econômica, fundamental na formação do economista, além do que o conhecimento adquirido nos auxilia em outras atividades do PET, como em palestras, no minicurso intitulado “Do economês para o Português” e na elaboração da Resenha Econômica. É facultativa a continuidade da participação no Grupo do petiano que participe por um ano e meio.</p>											
<p>Resultados esperados com a pesquisa: Análise de dados econômicos em esfera nacional e local.</p>											
<p>Resultados alcançados com a pesquisa: Publicação de boletins semestrais, atualização e fomento das discussões no blog.</p>											
<p>Comentário Geral: A participação de bolsistas é considerada muito relevante por treinar os estudantes na pesquisa de dados econômicos, além de subsidiar o grupo em outras atividades relevantes, acima indicadas. O grupo de pesquisa contou em 2012/1 com a participação de 6 dos 9 petianos do grupo; em 2012/2, contou com a participação de todo o grupo. O grupo decidiu coletivamente que os petianos que ingressam no PET deverão participar do Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura Econômica. A atividade continuará a ser realizada ao longo de 2013, no período letivo de 2012/2. Sua avaliação foi feita ao longo do semestre junto ao tutor.</p>											

Natureza da Atividade Realizada:											
Grupo de Estudos											
Tema:											
Grupos de Estudos											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Público Alvo:											
Os próprios petianos, bolsistas, não bolsistas e estudantes da graduação.											
Descrição da Atividade:											
Em 2012 foram realizados três grupos de estudos: o primeiro com temática sobre a Economia da China; o segundo sobre “Do Economês para o Português”; por fim, um autor clássico na economia, John Maynard Keynes.											
Durante o primeiro semestre de 2012 ocorreu o grupo de estudos sobre a China. O objetivo foi analisar a formação histórica da China Contemporânea, bem como a situação conjuntural do referido país. A escolha deu-se em função da relevância, sobretudo econômica, que este país tem											

<p>representado para o mundo e especificamente para o Brasil.</p> <p>Concomitantemente ao grupo de estudos sobre a China, o grupo avaliou a importância de um preparo massivo dos novos bolsistas para a apresentação do Minicurso de Política Econômica “Do Economês para o Português”. Assim, foram estudados textos sobre os principais módulos do minicurso. Finalmente, em 2012/2, tivemos o grupo de estudos sobre o autor John Maynard Keynes. Buscou-se analisar seus aspectos teóricos, a partir da leitura de Axel Kicillof, vice-ministro da Economia da Argentina.</p>
<p>Promotores da atividade: Os próprios petianos.</p>
<p>Parceiros ou colaboradores da atividade: Professores e convidados.</p>
<p>Justificativa para realização da atividade: Complemento ao estudo da graduação e suporte teórico para o desenvolvimento das atividades do grupo. Esta atividade tem impacto positivo na graduação a partir do momento em que se aprofunda em temas necessários para a compreensão da Ciência Econômica e do funcionamento da sociedade em geral, o que contribui como ação inovadora e de fomento para a graduação.</p>
<p>Resultados esperados com a atividade: Que os bolsistas e não bolsistas conheçam a história da formação econômica chinesa dos anos 1960 à atualidade, conheçam a política econômica do Brasil e aprofundamento dos estudos teóricos a respeito de John Maynard Keynes.</p>
<p>Resultados alcançados com a atividade: Uma formação crítica mais completa dos assuntos estudados. Como o grupo é composto por alunos de diversos períodos, a transferência de conhecimento, principalmente para os mais novos, é muito intensa. O grupo da China proporcionou o conhecimento a respeito de uma grande potência econômica mundial, que é pouco estudada no curso de graduação; o segundo ofereceu uma base de conhecimento da conjuntura e da política econômica muito grande para os novos petianos, importante na preparação das futuras apresentações do minicurso; o terceiro proporcionou novas visões a respeito da composição teórica da obra de John Maynard Keynes.</p>
<p>Comentário geral: A grande quantidade de grupos de estudos deveu-se à paralisação dos servidores e professores durante 4 meses. Como não pudemos realizar atividades que demandam público e necessária participação dos estudantes, outras atividades foram intensificadas; o grupo de estudos foi uma delas. Mesmo que tenhamos feito essa ressalva, o primeiro e o terceiro grupo de estudos (os que foram abertos à graduação) tiveram a participação de alguns estudantes. Todos os petianos participaram da atividade e sua avaliação se deu nas reuniões semanais.</p>

Título da pesquisa/Tema de estudo: Monografias/Artigos												
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Descrição da atividade de pesquisa: Os petianos em fase de conclusão de curso devem escrever e apresentar suas respectivas monografias, a atividade de pesquisa que encerra a sua graduação. Os petianos que não estão em fase de conclusão de curso devem, anualmente, escrever um artigo de tema econômico de, no mínimo, dez páginas. Esta pesquisa pode ser realizada em dupla ou individualmente.												
Responsável direto pela atividade de pesquisa: Os próprios petianos.												
Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa: Os respectivos orientadores dos petianos.												
Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:												

A atividade é de extrema importância para o desenvolvimento da capacidade de pesquisa, de investigação, e da oralidade, já que a mesma é apresentada ao público na forma de seminários. O petiano, com os artigos produzidos anualmente, adquire maior proximidade com a pesquisa e com a escrita, o que auxilia no seu trabalho monográfico.

Resultados esperados com a pesquisa:

Produzir trabalhos de conclusão de curso com qualidade e bem escritos, além de estimular o instinto de pesquisador.

Resultados alcançados com a pesquisa:

Aprovação de artigos enviados para congressos nacionais e apresentação sob a forma de seminários.

Comentário Geral:

Os trabalhos apresentados têm boa qualidade. Com a greve dos professores e servidores, houve um atraso na produção dos artigos/monografias. Com a biblioteca fechada, a pesquisa foi dificultada.

Quadro III - no caso de atividades de Extensão

Natureza da atividade realizada: Teatro do Oprimido											
Tema: Teatro do Oprimido											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev X	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Sociedade em geral, escolas, movimentos sociais, discentes da UFES.											
Descrição da Atividade: O Teatro do Oprimido é uma atividade voltada para comunidade ou para aqueles que se encaixam na realidade apresentada. A peça teatral (inspirada na proposta do Teatro do Oprimido de Augusto Boal) traz para a discussão os demais problemas sociais que se desenvolvem junto aos problemas econômicos: opressão, desrespeito, desemprego, alcoolismo, educação. Por meio da interação com o público, busca-se que ele procure encontrar soluções para os problemas apresentados e que tenha consciência da possibilidade e da capacidade de mudar a própria realidade.											
Promotores da atividade: A atividade é de iniciativa do próprio grupo.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: PET-Serviço Social UFES											
Justificativa realização da atividade: Trata-se de uma pequena peça teatral escrita, dirigida e representada pelos integrantes do PET Economia que tem como objetivo apresentar a temática do desemprego, relacionando-a ao quadro atual da economia brasileira. Além do desenvolvimento oral e comportamental dos petianos, a atividade permite ao petiano ter contato com a parcela da população que vive os problemas socioeconômicos apresentados e ver, sem a intermediação de estatísticas e livros, o que pensam as pessoas que vivenciam aqueles problemas. Para o público é uma chance de assistir à sua realidade, representada no teatro, e conseguir, com o auxílio dos demais participantes, pensar em soluções da problemática. A atividade constava no planejamento do ano.											
Resultados esperados: Apresentar a problemática social do desemprego e dos conflitos comuns das famílias brasileiras como o alcoolismo, a violência familiar, o machismo, a opressão.											
Resultados alcançados: A atividade é sempre avaliada de forma positiva. A apresentação da peça teatral é capaz de criar											

nos participantes uma visão crítica suficiente para fazê-los interagir com os petianos.

Comentário Geral:

Todos os petianos participam da atividade, seja como atores ou como comentaristas durante os ensaios da peça. Todos assistem à apresentação e participam da sua avaliação posteriormente.

Em 2012, atendendo a resoluções do CLA, tutores e InterPet (de intensificação de atividades conjuntas), incorporamos a peça a mais uma atividade: a Vivência no MST do grupo PET Serviço Social da UFES. Assim, o grupo do Serviço Social participou dos ensaios, da peça e de mudanças no roteiro para esse novo formato da atividade. A apresentação no MST não foi realizada em 2012 devido às chuvas, que impossibilitaram a chegada ao local do evento; foi remarcada para fevereiro de 2013, ainda no semestre 2012/2.

Natureza da atividade realizada:

Palestras/Minifórum

Tema: Discussões atuais em Economia

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X						X			

Público Alvo:

Público em geral e estudantes de Economia

Descrição da Atividade:

As palestras organizadas pelo PET têm o intuito complementar os estudos feitos em sala de aula, tendo como expositores professores do Departamento ou professores/especialistas convidados de outros centros nacionais de Economia. O Minifórum de Discussões em Economia, realizado pelo nosso grupo em conjunto com o Centro Acadêmico Livre de Economia (CALECO), com os Consultores Juniores Associados (CJA) e com apoio do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE) e Departamento de Economia, foi considerado de grande importância pelos palestrantes e estudantes.

Promotores da atividade:

A atividade é de iniciativa do próprio grupo com CALECO e CJA.

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Departamento de Economia e CCJE

Justificativa realização da atividade:

São espaços de integração, interação e debates entre professores, estudantes e sociedade no ambiente da Universidade, com vistas ao esclarecimento e aprofundamentos de temas de interesse internacional, nacional e local dentro das esferas econômicas, buscando a interlocução entre os aspectos teórico-práticos. Trata-se de um espaço em que os estudantes têm oportunidade para participar ativamente das discussões debatendo com os expositores. O minifórum consta no planejamento das três entidades.

Resultados esperados:

Ter um espaço em que os temas mais atuais de Economia possam ser discutidos. Aproximar alunos e professores e incentivar o debate na academia.

Resultados alcançados:

As atividades planejadas foram realizadas (com exceção de uma - vide comentário geral) e tiveram o fim esperado, possibilitando espaços de discussão de temas importantes para além da sala de aula, contribuindo diretamente e/ou indiretamente tanto para tentar diminuir a evasão do curso quanto como fonte de estímulo aos discentes. Além disso, foi reforçada a parceria já existente com o Programa de Pós-Graduação em Política Social (Mestrado e Doutorado) da UFES.

Comentário Geral:

Havia sido planejada uma palestra em conjunto com o CALECO e a CJA com a temática "China", visando complementar o grupo de estudos sobre o mesmo tema. Porém, por conta da greve dos professores e dos servidores a atividade não foi realizada, uma vez que o público alvo não

frequentava a Universidade neste período. Todas as palestras que tiveram participação do PET-Economia foram avaliadas nas reuniões do grupo ao longo do calendário escolar.

Natureza da atividade realizada: Minicurso											
Tema: Minicurso de Política Econômica: “Do Economês para o Português”											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez X
Público Alvo: Apresentado para os estudantes do 1º período do Curso de Ciências Econômicas e para alunos de outros cursos da Universidade.											
Descrição da Atividade: O minicurso, elaborado e apresentado pelos petianos, tem como objetivo esclarecer as questões de conjuntura econômica para aqueles que não estudam o tema. Seu público alvo: a comunidade, alunos de outros cursos e calouros do Curso de Ciências Econômicas. O minicurso teve a duração de três dias, sendo duas horas cada dia. A apresentação é dividida em cinco módulos (Nível de Atividade, Inflação, Política Fiscal, Política Monetária e Setor Externo), além de uma apresentação inicial e um encerramento que visa unir os cinco módulos que foram separados didaticamente para a explanação, de forma que os participantes tenham, ao final do minicurso, uma visão mais totalizante da Ciência Econômica.											
Promotores da atividade: A atividade é de iniciativa do próprio grupo.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Professores do Departamento de Economia											
Justificativa realização da atividade: Trata-se de uma atividade em que os petianos têm a chance de aprofundar seus conhecimentos em Economia e podem levar a discussão e a problemática econômica para fora da academia. A discussão normalmente é feita com leigos em Economia (que estão iniciando o Curso ou que não estudam Economia) e traz para o petiano a visão da população em geral sobre o seu objeto de estudo. Há a oportunidade de esclarecer questões sobre a política econômica brasileira e desmistificar algumas questões. Outro ponto de destaque desta atividade é a sua intensa relação com o Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura Econômica, da qual os (as) petianos (as) fazem parte.											
Resultados esperados: O público leigo deve conseguir entender, de maneira introdutória, a base do funcionamento da política econômica, os principais termos econômicos e a economia nacional.											
Resultados alcançados: Esclarecimento dos principais termos econômicos; aumento da capacidade crítica dos petianos, visto que, ao se apresentar o minicurso, temos contato com muitas visões dos problemas econômicos, políticos e sociais; desenvolvimento da oralidade, exposição em público; atividade envolvendo a tríade ensino-pesquisa-extensão. Esta atividade também funciona como suporte para incentivar os alunos despertando o interesse no curso e tentando frear a repetência e evasão escolar.											
Comentário Geral: Todos os petianos participam da atividade. Durante o ano letivo de 2012 houve apenas uma apresentação do minicurso. Tal fato deveu-se a um motivo: a paralisação dos professores e servidores. A primeira apresentação do minicurso, em 2012/1, estava marcada para o período em que a greve se iniciou; a segunda apresentação, a de 2012/2, que aconteceria no mês de outubro, foi adiada devido ao início do semestre no final do ano, ou seja, houve atraso na entrada dos alunos ingressantes, comprometendo a apresentação.											

Mesmo com contratempos, a atividade foi realizada e divulgada para as turmas da graduação (2012/1 e 2012/2), além de toda a comunidade acadêmica da UFES. Ao final do minicurso, os participantes preenchem um formulário onde avaliam, a partir de vários itens, a atividade desenvolvida.

Natureza da atividade realizada: Atividade de divulgação dos cursos da UFES											
Tema: Feira de Cursos											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun X	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Estudantes do ensino médio da Grande Vitória e interior do Estado do Espírito Santo interessados em prestar vestibular para a UFES.											
Descrição da Atividade: Constitui um espaço para apresentação dos cursos de graduação da UFES e é realizada por todos os PET's da Universidade, juntamente com a PROGRAD. Objetiva-se alcançar os estudantes da rede pública, especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica. Além disso, a Feira envolve os próprios alunos da UFES, visto que esses são convidados a expor o curso a que pertencem. Durante todo o dia os universitários ficam disponíveis para expor seus cursos no tocante a: duração, disciplinas oferecidas, programas de pós-graduação, projetos de pesquisas, extensão e monitorias, entre outros.											
Promotores da atividade: PET-UFES e PROGRAD/UFES.											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Colegiados dos Cursos.											
Justificativa realização da atividade: A Feira de Cursos surge diante da necessidade dos estudantes pré-vestibulandos de conhecer melhor tanto a grade curricular e/ou estrutura do curso, quanto à diversidade dos cursos oferecidos na universidade. É também uma medida preventiva à evasão dos estudantes recém-ingressos, tendo em vista que muitos entram na universidade sem conhecer a grade e/ou estrutura do curso. Para isso, é importante a realização do evento, pois além de ser uma boa oportunidade para a integração entre os grupos PET e para o desenvolvimento de competências individuais na organização do evento, é uma forma de servir à sociedade, esclarecer dúvidas e mostrar os benefícios que a universidade pode oferecer à comunidade.											
Resultados esperados: Apresentação aos estudantes de pré-vestibular de todos os cursos de graduação oferecidos pela UFES, visando auxiliá-los na escolha de sua carreira profissional. Assim, os alunos ingressantes estariam certos de sua escolha acadêmica, estimulando seu desenvolvimento no curso, trazendo benefícios individuais aos alunos atingidos e coletivos a toda universidade.											
Resultados alcançados: Como nos últimos anos, houve grande número de visitantes dos mais variados colégios de ensino médio (principalmente de escolas públicas). Porém, a participação dos alunos do interior não foi tão grande quanto se esperava.											
Comentário Geral: A Feira de Cursos de 2012 foi muito bem avaliada, externamente e internamente, e teve representação maciça de quase todos os cursos, inclusive os do interior. O local do evento, os <i>stands</i> e a estrutura de apoio atenderam bem a demanda tanto do público como dos expositores. A Feira de 2012 foi melhor organizada e constatou-se um aumento significativo de participantes,											

entretanto, poucos alunos de escolas do interior compareceram. Tal fato se deu por conta de um erro da comissão, que não se lembrou de preparar o ofício para divulgação do evento.

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

- Integralmente
 Parcialmente
 Não foi cumprida

Justifique: Até mais que às oito horas semanais foram cumpridas pelo tutor, contando reuniões semanais, orientações na sala do PET, leitura obrigatória de materiais e atendimentos em sua própria sala. Vale ressaltar que no fim do ano tivemos uma troca de Tutor; o mesmo continuou a seguir o método de tutoria descrito anteriormente, sendo tão ou mais participativo e dedicado quanto o anterior.

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- Integralmente
 Parcialmente
 Não foi cumprida

Justifique: Mais que vinte horas são cumpridas em diversas semanas pelos petianos na realização de suas atividades, reuniões e grupos de pesquisa. A média é superior a vinte horas.

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- Integralmente
 Parcialmente
 Não foram realizadas

Justifique: Apesar de termos assinalado a opção “parcialmente”, todas as atividades que estiveram sob o alcance do grupo foram cumpridas. Algumas das atividades propostas no Planejamento de 2012 não puderam ser realizadas (ou realizadas de maneira satisfatória). Foram elas: Seminários, o Teatro do Oprimido, os Minifórums e o Espaço UFES.

Apenas dois seminários previstos foram apresentados. Esse baixo índice deu-se por causa da dificuldade de manter-se a pesquisa, uma vez que enfrentamos uma grande greve de docentes e servidores ao longo do ano.

O Teatro do Oprimido não foi executado totalmente porque houve a decisão de fazermos em conjunto com o PET de Serviço Social, dado a necessidade expressa pelo CLA, Tutores e InterPet de atividades em conjunto. Houve muita discussão acerca das datas e imprevistos naturais que adiaram a apresentação para 2012/2.

Os Minifórums não foram realizados em 2012 por conta da greve dos professores e servidores.

O Espaço UFES não foi realizado em 2012 por conta da greve dos professores e servidores, que inviabilizou a articulação entre os alunos e os distanciou do público alvo.

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral
 Parcial
 Não houve apoio

Justifique: A participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades foi satisfatória, ainda que parcial. Houve (relativamente aos anos anteriores) pouca disponibilização de passagens para participação dos petianos em eventos e congressos acadêmicos; em resumo, houve boa atenção por parte da Pró-Reitoria aos assuntos do PET-UFES, mas não na mesma medida no que tange a diversas demandas do nosso grupo.

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- Efetiva
 Parcial
 Não houve interação

Justifique: Uma parte considerável da representação estudantil no Colegiado do Curso e na Câmara Departamental é composta por petianos. Nesse sentido, os petianos têm uma participação efetiva nas tomadas de decisões em relação às disciplinas e demais pontos do projeto pedagógico, mostrando o engajamento do grupo com o Curso, além de sempre estar à frente das ações estudantis correspondentes, como participação no Centro Acadêmico Livre de Economia (CALECO).

4.6. Informe sobre a atuação da SESU, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

- Excelente Regular
 Bom Ruim

Justifique: A má infraestrutura (poucos funcionários) da Secretaria de Educação Superior criou uma grande dificuldade de interlocução e gestão do Programa. Durante o ano de 2012 tivemos tentativas de contato para esclarecimento de dúvidas e ajuda e não obtivemos respostas suficientes. Não há presença nem apoio efetivo e adequado da SESU ao programa.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

- Excelente Regular
 Bom Ruim

Justifique: Ainda que a formação do CLA tenha sido recente, o comitê se fez presente e atuou conforme o esperado, atendendo de forma precisa as necessidades do PET-UFES.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

Três atividades que carregam a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão são: “Minicurso de Política Econômica: ‘Do Economês para o Português’”, “Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura Econômica” e “Teatro do Oprimido”. Todas elas exigem do grupo tarefas de pesquisa prévia à realização da atividade, têm resultados apresentados à comunidade externa pelos petianos e proporcionam ensino aos alunos do Curso que participam das atividades citadas.

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/científicas mais relevantes que realizou/participou no ano. (Congressos, publicações, pesquisas, etc).

Publicações:

Capítulo de livro

SABADINI, Mauricio de S. ; AVANCI, Vanessa de Lima . Crise recente e mercado de trabalho nos países capitalistas desenvolvidos. In: TARGINO, Ivan; OLIVEIRA, Roberto Vêras de.. (Org.). **Cenários da crise e do trabalho no Brasil**. Ed.João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2012, v. 01, p. 65-101.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

SABADINI, Mauricio de S. Globalização e capitalismo contemporâneo: notas preliminares a partir da obra O capital financeiro de Rudolf Hilferding. In: **Anais do I Seminário de Crítica da Economia Política**: questões contemporâneas, UFVJM, Teófilo Otoni (MG), 2012.

SABADINI, Mauricio de S. Sobre o conceito de capital financeiro (I). In: **Anais do XVII Encontro Nacional de Economia Política**. UFRJ, 2012.

SABADINI, Mauricio de S. Crise systémique et capital fictif. In: **XXVIIIèmes Journées du développement ATM - Mobilités internationales, déséquilibres et développement** : vers un développement durable et une mondialisation décarbonée ?. Université d'Orléans, France, 2012.

Projeto de extensão

Introdução à Economia e Desenvolvimento Agrário

Professor no curso de extensão "Introdução à Economia e Desenvolvimento Agrário". Disciplina: Introdução à Economia Política. Carga Horária: 16 horas. Dias: 20 (sexta-feira) e 21/04/12 (sábado). Local: CEFORMA/São Mateus (ES).

Apresentação em seminário

SABADINI, Mauricio de S.; HERRERA, Rémy (Univ. Paris 1). **Crise systémique et capital fictif**. Séminaire Économie des Institutions (SEI), Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne, 2012.

Orientações de quatro dissertações de mestrado e uma monografia de graduação

Pedro Rozales Rodero Dominczak. Os limites da financeirização. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Política Social) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

André Moulin Dardengo. A panacéia econômico-solidária: um esforço de sistematização dos discursos apologéticos e críticos de economia solidária. Início: 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Política Social) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Bárbara Leite Pereira. A gestão do trabalho na implementação da política de assistência social nos municípios de Fundão, Guarapari, Viana e Vitória (ES). Início: 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Política Social) - Universidade Federal do Espírito Santo, Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo. (Orientador).

Renata Santiago Lima. Inclusão produtiva: alternativa para o desemprego?. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Política Social) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Diego Agostini Tomé. Futebol e a indústria de entretenimento. Início: 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Ciências Econômicas) - Universidade Federal do Espírito Santo. (Orientador).

Orientação de uma iniciação científica, bolsista PIBIC-UFES

Lara dos Anjos Alves. A financeirização e o papel da China na dinâmica da economia mundial. Início: 2012. Iniciação científica (Graduando em Ciências Econômicas) - Universidade Federal do

Espírito Santo, bolsista da Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo (FAPES). (Orientador).

Atividades docentes na graduação em Ciências Econômicas e no Programa de Pós-Graduação em Política Social (mestrado e doutorado)

03/2012 - 11/2012

Ensino, Mestrado e Doutorado em Política Social, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas: Capitalismo e Sociedade

11/2012 - Atual

Ensino, Mestrado e Doutorado em Política Social, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas: Trabalho, ideologia e questão social

03/2012 - 11/2012

Ensino, Ciências Econômicas, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas: Economia Política II

11/2012 - Atual

Ensino, Ciências Econômicas, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas: Economia do Trabalho e Economia Política II

Atividades administrativas

07/2011 - 12/2012

Direção e administração, Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas, Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS).

Cargo ou função: Coordenador adjunto do Programa de Pós-Graduação em Política Social (PPGPS).

05/2010 - 05/2012

Direção e administração, Departamento de Economia - CCJE

Cargo ou função: membro do Colegiado Acadêmico do curso de Economia.

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

O método utilizado pelo tutor anterior será mantido nessa nova tutoria que se inicia, pretendendo manter a mesma filosofia presente hoje no grupo:

a. Ampla gestão democrática na atuação do grupo e, dentro do máximo que é possível, auto-gestão, cabendo ao tutor principalmente a função de supervisionar as tarefas, orientar acadêmica e cientificamente, acompanhar criticamente todas as atividades e dar direção estratégica ao grupo. Ao tutor fica reservado o “poder moderador”, que consiste no direito de, em casos excepcionais e estratégicos, decidir o que considera conveniente, depois de ouvir a opinião de todos os petianos do grupo. Em poucas oportunidades o “poder moderador” foi utilizado; nenhuma vez no período correspondente a este relatório.

b. Organização de comissões de bolsistas para as diferentes tarefas gerais (comissões permanentes) e para as específicas (comissões ad doc), responsáveis pela organização material delas e distribuição de responsabilidades para cada petiano, inclusive para o tutor. Normalmente existem 8 comissões permanentes. As tarefas administrativas e burocráticas, sempre que possível, ficam sob responsabilidade dos bolsistas e voluntários.

c. Reuniões semanais para planejar e avaliar as diversas atividades exercidas, além de uma análise do desempenho do grupo e de cada petiano, incluindo o tutor.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

a. trabalho de monitoria voluntária em várias disciplinas (o Departamento dispõe de reduzidíssimos recursos destinados a bolsas para monitores).

b. organização de eventos em colaboração com o Departamento, CA e Empresa Junior e Colegiado do Curso e do Departamento.

c. participação do tutor e de bolsistas como representantes nas reuniões do Departamento de Economia, bem como participação no Colegiado do curso de Ciências Econômicas.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

Como assumi a tutoria do PET- Economia em dezembro 2012, o tempo de percepção e avaliação deste item não é suficiente para análises mais profundas. De todas as formas, acredita-se que muitas práticas vivenciadas enquanto tutor e as adotadas como docente fazem parte de um só contexto.

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

DE PAULA, A; POTSCH, L. **Estabilidade econômica no Brasil: a eficiência da política monetária no controle da inflação** In: 65ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2012, São Luís - MA. Anais/Resumos da 65ª Reunião Anual da SBPC, 2012.

POTSCH, L. **Política monetária e os juros elevados no Brasil** In: 65ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2012, São Luís - MA. Anais/Resumos da 65ª Reunião Anual da SBPC, 2012.

DE PAULA, A. **O tardio despertar do agente dinâmico de desenvolvimento: uma análise sobre abertura comercial japonesa.** In: 65ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2012, São Luís - MA. Anais/Resumos da 65ª Reunião Anual da SBPC, 2012.

MARTINS, L; OZA, E. **O Trabalho como relação social de produção.** In: 65ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, 2012, São Luís - MA. Anais/Resumos da 65ª Reunião Anual da SBPC, 2012.

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

Considerando as atividades desenvolvidas e a ação efetiva do Tutor, podemos dizer que o papel do Programa na formação cidadã dos petianos se dá na medida em que permite aos integrantes participar em espaços tanto internos quanto externos ao curso de graduação. Exemplo disso é a apresentação do Teatro do Oprimido a entidades de cunho social, oportunidade na qual se pode ver a realidade que a Economia como ciência pura não mostra. Esse é o porquê do PET-Economia tratar a Economia como ciência basicamente social. Também há contribuição na formação

acadêmica quando os integrantes participam de viagens à Reunião Anual da SBPC, ao Encontro da Sociedade Brasileira de Economia Política e da Associação Nacional de Pós-graduação em Economia (ANPEC), tanto quanto enriquecimento intelectual, cultural e plural na realização de atividades como a Reunião Literária. Isso tudo orientados de perto pelo tutor e com o intuito de formar cidadãos com a capacidade de pensar criticamente, de argumentar oralmente e saber ouvir as outras opiniões, tão diversas no mundo atual. Além disso, é importante o papel do Programa ao contribuir para a melhoria de seu respectivo Curso de Graduação; para isso a recepção aos calouros, a divulgação do Curso de Economia realizada na Feira de Cursos, a monitoria voluntária, dentre outros.

6. PARECER FINAL DO COMITÊ LOCAL:

Após análise do respectivo relatório, o CLA considera satisfatórias as atividades aqui descritas dentro do que foi planejado para o ano de 2012. Portanto, o CLA aprova este documento.

Local e Data: 01 de abril de 2013

Assinatura do Pró-Reitor (a) PET



Assinatura de um representante do Comitê Local

Assinatura do Tutor

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo