



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



**Relatório Anual de Atividades – 2011  
(01 de Janeiro de 2011 a 31 de dezembro de 2011)**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Espírito Santo.
- 1.2. Grupo: PET Serviço Social
- 1.3. Home Page do Grupo: [www.petservicosocialufes.wordpress.com](http://www.petservicosocialufes.wordpress.com)
- 1.4. Data da Criação do Grupo: Setembro de 1994.
- 1.5. Tema (somente para os grupos criados a partir dos lotes temáticos):
- 1.6. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado: Serviço Social
- 1.7. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:  
( ) Licenciatura (X) Bacharelado ( ) Licenciatura e Bacharelado
- 1.8. Nome do Tutor: Silvia Neves Salazar
- 1.9. E-Mail do Tutor: [silviaufes@yahoo.com.br](mailto:silviaufes@yahoo.com.br)
- 1.10. Titulação e área: Doutorado em Serviço Social
- 1.11. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): Março/2011
- 1.12. Interlocutor do PET na IES: Luiz Herkenhoff
- 1.13. E-Mail do Interlocutor: [daae@prograd.ufes.br](mailto:daae@prograd.ufes.br)
- 1.14. Pró-Reitor de Graduação: Maria Auxiliadora de Carvalho Corassa
- 1.15. E-Mail do Pró-Reitor de Graduação: [pro-reitora-graduacao@prograd.ufes.br](mailto:pro-reitora-graduacao@prograd.ufes.br)

**2. INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS:**

**a) Quadro de identificação:**

<b><u>Nome dos bolsistas</u></b>	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Amanda Segato M. Azevedo	2009/2	08/2011	6º	9,27
Cinthia Alves da Silva	2010/02	03/2011	4º	9,36
Claudio Henrique M. Horst	2009/02	03/2011	6º	8,98
Cléria Matos de Oliveira *	2010/1	03/2011	desligada	-
Elizabeth Alves de Almeida *	2010/1	03/2011	desligada	-
Ellen Nicolini Smazaro	2009/01	10/2011	2º	9,01
Gabrielly Nascimento Pereira **	2007/2	01/2009	concluído	9,28
Juliana Carneiro Botelho	2009/1	03/2010	7º	8,93

<u>Nome dos bolsistas</u>	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Julienne Barbosa	2008/1	09/2009	8º	8,16
Lais Borges Lacerda	2010/2	03/2010	4º	8,92
Ludmila Barbosa dos Santos Coutinho *	2010/1	03/2011	desligada	-
Marie Anne de Almeida Pires **	2007/2	01/2009	concluído	8,22
Monique Simões Cordeiro	2009/2	07/2011	6º	8,59
Natália Silva Nicácio	2010/2	10/2011	4º	9,15
Rayanne Nobre dos Reis de Santana	2010/2	09/2011	4º	8,34
Taiga Bertolani Scaramussa	2009/1	08/2010	7º	8,23
Tuanne Almeida de Souza	2009/2	08/2010	6º	7,87

\*Desligadas do PET SSO durante o ano de 2011

\*\*Concluíram o curso em 2011.

**b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.**

### **3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO**

As atividades desenvolvidas pelo PET SSO em 2011 embasadas no método do materialismo histórico dialético tiveram como objetivo central contribuir com a formação política e profissional dos petianos na busca de alternativas para a atuação do Serviço Social a partir de um posicionamento ético atrelado aos movimentos e lutas populares. Assim, as atividades descritas abaixo expressam essa direção e buscam a articulação do tripé ensino, pesquisa e extensão. Vale ressaltar que, será identificado quando tais atividades expressam mais de uma natureza.

#### **3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão**

1. Oficina Projeto Ético Político
2. Grupos de Estudos Interno
3. Aula de Vôo
4. Educação Popular
5. Semana de Integração
6. Vivência no MST
7. Expressão Corporal
8. XVI ENAPET
9. Minicurso de Pesquisa
10. Reuniões do Interpet
11. Oficina de Instrumentalidade
12. Dia PET

##### **3.1.1. ATIVIDADES DE ENSINO**

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> ENSINO											
<b>Tema:</b> MINICURSO DE PESQUISA											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set X	Out	Nov	Dez

<b>Público Alvo:</b> Discentes do curso de Serviço Social e profissionais da área.
<b>Descrição da Atividade:</b> Realização de 5 módulos (3 horas cada encontro) articulados ao tema da importância da pesquisa na formação profissional: 1. Pesquisa no Serviço Social; 2. Diferentes abordagens teóricas na prática da pesquisa; 3 e 4. Percursos metodológicos na perspectiva crítica e 5. Relatos e socialização de pesquisas realizadas na graduação e pós-graduação.
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET Serviço Social
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b> Professores do Departamento de Serviço Social e Assistentes Sociais (palestrantes convidados).
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> Necessidade de debater entre os estudantes a relevância da pesquisa no processo de formação e prática profissional. Diante das dificuldades de elaboração do Projeto de Trabalho de conclusão de curso tal atividade busca contribuir para este processo vivenciado pelos alunos de graduação.
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Reforçar a centralidade da pesquisa no Serviço Social; Apreensão dos aspectos metodológicos da pesquisa; Desmistificar a dimensão da pesquisa no processo de formação.
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b> Aproximação dos discentes do debate e importância da pesquisa no processo de formação e exercício profissional. Método expositivo foi considerado didático facilitando a apreensão do conteúdo.
<b>Comentário geral:</b> A participação do grupo na atividade foi fragmentada uma vez que os bolsistas ficaram restritos ao módulo que organizaram. Desta forma não foi possível a leitura de todos os textos propostos para os respectivos módulos. Para o ano de 2012 o grupo propõe que o minicurso seja realizado de modo interno (apenas para os bolsistas) com o objetivo de reforçar a centralidade da pesquisa na formação profissional dos bolsistas do PET e visando subsidiar o grupo na realização das pesquisas previstas para o planejamento do biênio 2011/2012.

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Ensino e Pesquisa												
<b>Tema:</b> AULA DE VÔO												
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
			X	X	X		X	X	X	X		
<b>Público Alvo:</b> discentes da UFES e interessados no tema												
<b>Descrição da Atividade:</b> Discussão de diferentes temas emergentes na contemporaneidade pertinentes à formação profissional e humana. Os temas abordados foram: "Trabalho escravo na contemporaneidade"; "Conhecimento: Potencialidades para superação da vida cotidiana"(2 vezes) e "Uma conversa sobre a Revolução cubana". Para fomentar o debate foram utilizados recursos como filmes, músicas, poesia, textos literários, etc.												
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET SSO												
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b> X												
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> Estudar temas que são de interesse dos estudantes e relacionados às diversas atividades desenvolvidas pelo PET SSO, assim como abordar temáticas que exigem maior aprofundamento de questões debatidas na graduação, contribuindo tanto para a formação profissional, quanto humana e política dos alunos.												
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Aprofundar a discussão de temas emergentes; Articular os diversos saberes; subsidiar estudos na área das pesquisas: Trabalho e Movimentos sociais.												
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b> Participação expressiva na atividade; Possibilitou o debate de temas densos através da arte e da cultura; Contribuiu para leitura de textos referentes às pesquisas..												

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Ensino e Pesquisa												
<b>Tema:</b> GRUPO DE ESTUDOS												
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	

			X	X	X	X		X	X	X	
<b>Público Alvo:</b> Grupo PET SSO											
<b>Descrição da Atividade:</b> Estudo interno, entre os petianos e tutora no sentido de subsidiar as atividades desenvolvidas pelo grupo, especialmente as pesquisas. O Grupo de Estudos Interno ocorrerá uma vez ao mês, em uma quarta-feira, antes da reunião semanal do PET. Com o tempo previsto de 1h 30min para a atividade. Os temas e textos para reflexão e leitura serão escolhidos pelo grupo, em reunião. Neste mesmo momento, será deliberada uma dupla de petianos para organização desta atividade. As duplas serão revezadas conforme também mude os temas a serem discutidos no Grupo de Estudos.											
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET de Serviço Social.											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b>											
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> Necessidade de aprofundar temas que carecem de maior aprofundamento no processo de formação. Demanda do grupo PET para espaço de estudos interno entre o grupo.											
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Incentivar o estudo e debate entre o grupo; Possibilitar a discussão de forma lúdica; Subsidiar fundamentos teóricos para o desenvolvimento da pesquisa.											
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b> Possibilitou o aprofundamento de temas referentes as atividades desenvolvidas pelo grupo; Contribuiu para o debate entre o grupo.											
<b>Comentário geral:</b> Na avaliação da atividade o grupo destaca 3 pontos: Disponibilizar textos com maior antecedência; Maior envolvimento na leitura dos textos por todos os petianos; Priorizar o tempo para os estudos em grupo.											

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Ensino											
<b>Tema:</b> OFICINA MULTIMÍDIA											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X					X				
<b>Público Alvo:</b> Grupo PET SSO											
<b>Descrição da Atividade:</b> A atividade de oficina de multimídia foi voltada para os próprios bolsistas do PET uma cada semestre no início do período, com duração aproximada de duas horas. Foi ministrada e preparada pelos próprios petianos que possuem experiências teóricas e práticas no assunto.											
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET de Serviço Social.											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b>											
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> Facilitar o manuseio de alguns equipamentos de multimídia e facilitando as atividades desenvolvidas pelo grupo.											
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Independência e maior praticidade no manuseio de equipamentos multimídia às atividades do grupo evitando atrasos inesperados na organização.											
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b> Metodologia muito bem avaliada; Interação do grupo											
<b>Comentário geral:</b> Não há necessidade de permanência da referida atividade no ano de 2012.											

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Ensino											
<b>Tema:</b> SEMANA DE INTEGRAÇÃO											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
							X				
<b>Público Alvo:</b> Estudantes de Serviço Social, particularmente calouros do curso de Serviço Social dos períodos 2011/01 e 2011/02											
<b>Descrição da Atividade:</b> Apresentação do PET aos calouros e realização de atividades artístico-culturais (teatro, dança, música, poesia) que envolvam todos os estudantes da graduação e professores. A realização desta atividade ocorreu em 3 dias: Apresentação do PET SSO; Casa Calouro (recepção dos calouros na UFES: apresentação do curso, núcleos de pesquisa) e Dia de Integração – cuja temática foi sobre a Universidade. Para realização da atividade foram utilizados recursos humanos: bolsistas do PET Serviço Social, demais estudantes da graduação e professores											

do Departamento; e recursos materiais: materiais de papelaria e recursos áudios-visuais, os recursos financeiros utilizados são do Programa.

<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET de Serviço Social, estudantes de SSO e professores do Dep. SSO
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b> estudantes de SSO e professores do Dep. SSO
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> Recepcionar e integrar os calouros ao Curso de Serviço Social (universidade/alunos e professores)
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Integração artístico-cultural entre graduação, núcleos, PET, CA e professores. Valorizar os talentos artísticos dos discentes do curso.
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b> Possibilitou a integração dos estudantes e maior conhecimento dos calouros sobre o curso de SSO e da UFES.
<b>Comentário geral:</b>

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Ensino e Pesquisa												
<b>Tema:</b> PROJETO DE EDUCAÇÃO POPULAR												
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
				X	X	X		X	X	X		
<b>Público Alvo:</b> Grupo PET SSO												
<b>Descrição da Atividade:</b> Aproximação da temática da Educação Popular através de um curso de formação política. Buscando aprofundar temas das pesquisas de Trabalho e Movimentos Sociais Autores como Paulo Freire, Ricardo Antunes e Istévan Mészáros foram estudados pelo grupo.												
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET de Serviço Social												
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b> Professora convidada do Dep. Economia (Roberta Traspadini)												
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> Demanda do grupo de aproximação ao tema sobre a educação popular a partir da vivência realizada ao Movimento dos trabalhadores sem terra no ano de 2010.												
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Contribuir para a formação política dos alunos; Aproximação da temática educação popular; Subsidiar o estudo da pesquisa na área de movimentos sociais.												
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b> A atividade fomentou no grupo a necessidade de maior aproximação dos movimentos sociais, particularmente dos trabalhadores do campo, assim como a valorização da perspectiva de educação popular trabalhada por Paulo Freire.												
<b>Comentário geral:</b>												

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Ensino												
<b>Tema:</b> ESTUDO LÍNGUA ESTRANGEIRA												
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.												
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Público Alvo:</b> Grupo PET SSO												
<b>Descrição da Atividade:</b> Atividade de caráter contínuo, visando o aprimoramento intelectual dos bolsistas que visa a inserção destes em cursos de língua estrangeira: inglês, alemão, francês ou espanhol.												
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET de Serviço Social.												
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b>												
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> Necessidade de ampliar o acesso à literatura estrangeira, que aborde temas relacionados ao Serviço Social, assegurando uma formação acadêmica atualizada.												
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Assegurar a formação de caráter interdisciplinar e diversificada, almejada pelo Programa de Educação Tutorial, proporcionando aos bolsistas o acesso e condições de compreender a literatura da área (Serviço Social e Ciências Sociais) produzida em												

outras línguas.

**Resultados alcançados com a atividade:** Realizar leituras de textos em língua estrangeira que contribuam para as atividades desenvolvidas no PET SSO.

**Comentário geral:** Alguns bolsistas desistiram do curso justificando as demandas e exigências da graduação como um todo. E outros petianos não foram contemplados com a bolsa do curso de Línguas.

**Natureza da Atividade Realizada:** Extensão (atividade de caráter coletivo)

**Tema:** Feira Expositiva de Cursos.

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X									

**Público Alvo:** Estudantes de Ensino Médio, Pré-vestibulandos do Estado e todos aqueles interessados a ingressar na graduação da UFES.

**Descrição da Atividade:** Trata-se de um evento para apresentação dos cursos de graduação da UFES a todos interessados em ingressar no ensino superior. É realizada por todos os PET's da Universidade em conjunto com a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd). Além disso, a Feira envolve os próprios alunos da UFES, visto que são convidados a expor as características do curso a que pertencem. Durante todo o dia os universitários ficam responsáveis para expor e esclarecer dúvidas sobre seus cursos no tocante a: duração, disciplinas oferecidas, programas de pós-graduação, projetos de pesquisas, extensão e monitorias, entre outros. A avaliação é feita nos PET's e Colegiados de cada curso.

**Promotores da atividade:** Comissão interPET - formada por representantes de cada grupo PET e PROGRAD (Pró Reitoria de Graduação).

**Parceiros ou colaboradores da atividade:** UFES, PROGRAD (Pró Reitoria de Graduação) e MEC (Sesu).

**Justificativa para realização da atividade:** Necessidade de socializar a todos os interessados a ingressar na UFES os cursos oferecidos e a realização de suas escolhas.

**Resultados esperados com a atividade:** Oferecer um espaço de reflexão, de trocas de experiência em relação às escolhas profissionais. Esclarecer os interessados no vestibular da UFES sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica.

**Resultados alcançados com a atividade:** A participação do público alvo tem aumentado a cada ano e possibilitado maior compreensão das escolhas profissionais por parte destes segmentos.

**Comentário geral:** A articulação PET/Prograd é primordial para a realização deste evento e esta parceria tem funcionado, proporcionando ao grupo e a Universidade alcançar seus objetivos. Aperfeiçoando o projeto anualmente a partir da avaliação dos eventos realizados.

**Natureza da Atividade Realizada:** Ensino (atividade em conjunto com os grupos PET da UFES)

**Tema:** Dia PET

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X									

**Público Alvo:** Bolsistas dos grupos PET da Universidade Federal do Espírito Santo e tutores.

**Descrição da Atividade:** Trata-se de um encontro de um dia com todos os integrantes dos PETs a fim de se discutir/trocar as práticas que nos movimentou ao longo do ano e programarmos as atividades a serem desenvolvidas coletivamente no ano seguinte. Para isso, são organizados Grupos de Discussão (GD) com temáticas específicas em que bolsistas dos diversos Grupos se dividem para participar.

Nesse dia também busca-se avaliar as atividades feitas em conjunto pelos Grupos PET/UFES, bem como a relação que o PET/UFES tem com a comunidade acadêmica. É um momento de reflexão sobre práticas e relações dentro e fora da Universidade a fim de possibilitar a troca de experiências. É no "Dia PET" que colocamos as pautas para as atividades do próximo ano.

**Promotores da atividade:** Bolsistas e tutores do PET/UFES.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

**Justificativa para realização da atividade:** Objetiva proporcionar um espaço de maior integração entre os bolsistas do Programa de Educação Tutorial fortalecendo a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do Programa.

**Resultados esperados com a atividade:** Promover a melhoria das atividades desenvolvidas pelos grupos PET/UFES.

Organizar as atividades conjuntas entre os PET's e discutir diretrizes políticas para o PET UFES.

**Resultados alcançados com a atividade:** Os objetivos definidos à priori foram atingidos porém ainda carece de maior integração dos grupos PET assim como da participação efetiva de tutores.

**Comentário geral:**

**Natureza da Atividade Realizada:** Ensino

**Tema:** Reuniões administrativas do PET SSO

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Público Alvo:** Bolsistas do grupo PET SSO e tutora

**Descrição da Atividade:** Visa discutir questões que dizem respeito das atividades desenvolvidas pelo grupo PET SSO. Descrevendo e avaliando as atividades do grupo, seus princípios, participação dos bolsistas. Tratam-se de reuniões semanais com duração de 4 horas cada e contam com a participação de todos os bolsistas e tutor.

**Promotores da atividade:** Bolsistas do grupo PET SSO e tutora

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

**Justificativa para realização da atividade:** Necessidade de organizar, discutir e encaminhar o desenvolvimento das atividades do grupo PET SSO.

**Resultados esperados com a atividade:** Organizar e encaminhar as atividades do grupo PET SSO; Avaliar as atividades desenvolvidas.

**Resultados alcançados com a atividade:** As reuniões administrativas possibilitam uma avaliação sistemática das atividades desenvolvidas pelo grupo assim como os encaminhamentos das atividades previstas para o próximo ano.

**Comentário geral:** As reuniões administrativas com duração de 4 horas tendem a tornarem-se cansativas. Neste sentido, o grupo avalia que para o próximo ano as reuniões administrativas terão duração de 2 horas no máximo.

**Natureza da Atividade Realizada:** Ensino/Extensão

**Tema:** ESPAÇO UFES

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				X					X		

**Público Alvo:** Graduandos da UFES.

**Descrição da Atividade:** Evento planejado e promovido pelo PET/UFES para os Cursos de Graduação da Instituição. Com uma programação variada que atenda todas as áreas do conhecimento, o PET/UFES se propõe a aproximar o PET da comunidade acadêmica de modo a estreitar as relações, ampliar os canais de diálogo e divulgar a filosofia do Programa, além de possibilitar o desenvolvimento e a difusão do conhecimento científico.

**Promotores da atividade:**

Comissão interPET (formada por 02 representantes de cada grupo PET) e todos os grupos PET.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

**Justificativa para realização da atividade:** Possibilitar a articulação de atividades conjuntas entre os grupos PETs da UFES e debate de idéias através da reflexão dos diferentes saberes.

**Resultados esperados com a atividade:** Contribuir para formação com perfil crítico e propositivo capaz de buscar respostas às demandas sociais que encontrarão no exercício profissional.

**Resultados alcançados com a atividade:** A atividade possibilitou o debate de idéias entre alunos

da graduação das diferentes áreas e contribuiu para uma aproximação dos grupos PET UFES.

**Comentário geral:**

**Natureza da Atividade Realizada:** Ensino

**Tema:** EXPRESSÃO CORPORAL

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X		X		X			X	

**Público Alvo:** Grupo PET SSO

**Descrição da Atividade:** Atividade que busca através do conhecimento do outro e do relaxamento criar um espaço de integração entre o grupo PET SSO. Através de textos literários, músicas e outros a atividade ocorreu 4 vezes no ano de 2011.

**Promotores da atividade:** Grupo PET de Serviço Social.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

**Justificativa para realização da atividade:** A motivação para tal atividade partiu do interesse de conhecer o outro enquanto sujeito que está inserido em uma determinada realidade, e, portanto, traz consigo traços culturais, aos quais serão compartilhados entre o grupo PET SSO.

**Resultados esperados com a atividade:** Estabelecer conexões mais profundas entre os petianos, uma vez que, através dessa atividade, esses sujeitos encontram-se para compartilhar reflexões acerca do cotidiano e da subjetividade de cada participante.

**Resultados alcançados com a atividade:** A atividade contribui para: aprofundar relações entre o grupo; criar um espaço de relaxamento das tensões cotidianas, assim como para a compreensão do outro enquanto sujeito que traz particularidades; uso da criatividade na elaboração da atividade.

**Comentário geral:** O grupo avaliou que tal atividade deve ser realizada mais vezes no semestre.

**Natureza da Atividade Realizada:** Pesquisa

**Tema:** Movimentos e lutas sociais no Estado do Espírito Santo

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**Público Alvo:** 6 integrantes do Grupo PET SSO

**Descrição da Atividade:** A pesquisa tem como objeto de estudo o resgate sócio histórico das lutas dos movimentos sociais e suas particularidades no estado do Espírito Santo. Na perspectiva do método materialismo histórico dialético destacam-se algumas categorias centrais nesta pesquisa: luta de classes, centralidade do trabalho, ideologia e alienação.

**Promotores da atividade:** Grupo PET de Serviço Social.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

**Justificativa para realização da atividade:** A partir da atividade de vivência ao MST realizada pelo grupo PET SSO no ano de 2010, no planejamento de 2011 o grupo definiu a necessidade de realização de uma pesquisa nesta área, no sentido de fomentar o aprofundamento teórico assim como o desenvolvimento de atividades articuladas ao MST.

**Resultados esperados com a atividade:** Compreender e analisar os pontos de interseção entre as histórias dos movimentos sociais e suas contradições, Contribuir para desmitificar o conceito difundido pela mídia que criminaliza os movimentos sociais.

**Resultados alcançados com a atividade:** O grupo iniciou a aproximação ao tema através de levantamento bibliográfico e as atividades de estudo articuladas ao projeto de educação popular anteriormente descrita contribuíram para esse processo

**Comentário geral:** Em função do tempo reduzido, número expressivo de novos bolsistas (8 novos) e número elevado de atividades que o grupo realizou durante 2011, avaliamos que a pesquisa neste ano ficou reduzida a levantamento bibliográfico e elaboração do projeto de pesquisa. Motivo pelo qual no Planejamento de 2012, o grupo buscou articular todas as atividades desenvolvidas às linhas de pesquisa de "Trabalho e Serviço Social" e "Movimentos Sociais", sendo uma prioridade o

envolvimento do grupo nas pesquisas.

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Pesquisa											
<b>Tema:</b> ESTUDO SOBRE A SOCIABILIDADE BURGUESA CONTEMPORÂNEA, TRABALHO E SERVIÇO SOCIAL											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev X	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
<b>Público Alvo:</b> 6 integrantes do Grupo PET SSO											
<b>Descrição da Atividade:</b> A compreensão dos fatores determinantes que configuram a sociabilidade do capital no contexto dos espaços sócio-ocupacionais do trabalho do assistente social é elemento central para compreensão dos limites e possibilidades do trabalho profissional diante da mundialização financeira que conforma as relações sociais. Nesta perspectiva esta pesquisa tem como objetivo central compreender os elementos que conformam as relações sociais capitalistas e o projeto Ético Político do Serviço Social. Num primeiro momento trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental direcionada para a compreensão dessas relações sociais na ordem do capital na contemporaneidade analisando os desafios da consolidação do Projeto Ético-político dos assistentes sociais, que se coloca na contramão da mundialização financeira. Esta pesquisa de caráter bibliográfico compreenderá a análise das concepções dos autores que centram suas produções teóricas no debate sobre: 1) a produção e reprodução das relações sociais na ordem do capital; 2) a concepção marxiana da categoria Trabalho; 3) e a análise do Projeto Ético-Político do Serviço Social.											
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET de Serviço Social.											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b>											
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> Diante dos desafios postos na realidade social há constantemente questionamentos, também por parte dos graduandos, entre as possibilidades efetivas de consolidar o Projeto Ético Político do Serviço Social no contexto do projeto societário da burguesia. Neste sentido, esta pesquisa busca compreender os elementos que conformam as relações sociais na ordem burguesa contemporânea e o trabalho do Serviço Social na perspectiva do Projeto Ético-Político.											
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Identificar e analisar os principais elementos que conformam a ordem burguesa contemporânea: a mundialização financeira; Pesquisar nas fontes clássicas (Marx e Lukács) a categoria trabalho a partir da sua dupla dimensão: trabalho abstrato e trabalho concreto; Identificar e analisar os principais elementos que conformam o Projeto Ético-Político do Serviço Social; Estudar o método do materialismo histórico dialético para compreensão das relações sociais no contexto da mundialização financeira.											
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b> Levantamento bibliográfico e elaboração do projeto de pesquisa											
<b>Comentário geral:</b> O desenvolvimento desta pesquisa no ano de 2011 ficou reduzida a levantamento bibliográfico e elaboração do projeto. (vide comentários na pesquisa anterior). O grupo apresentou dificuldades na elaboração do projeto; no acesso aos livros indicados e em reunir todos os bolsistas envolvidos na pesquisa. A sugestão para o próximo ano é que seja realizado um mini curso de pesquisa interno (para os bolsistas, especialmente os novos) para orientar o desenvolvimento da pesquisa.											

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Pesquisa											
<b>Tema:</b> A PARTICIPAÇÃO DOS ASSISTENTES SOCIAIS NO CRESS – ES											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev X	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<b>Público Alvo:</b> Assistentes Sociais inscritos no CRESS/Espírito Santo											
<b>Descrição da Atividade:</b> A pesquisa buscou compreender e problematizar a participação política dos assistentes sociais nas instâncias da categoria profissional: CFESS/CRESS. Particularmente com o objetivo de aprofundar essa discussão, conhecer as dificuldades no processo de participação											

social dos dias atuais e analisar a fragilidade no processo de participação política desta categoria no Espírito Santo.

**Promotores da atividade:** Bolsista do PET SSO - Marie Anne de Almeida Pires

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

**Justificativa para realização da atividade:** Diante da fragilidade do ponto de vista da organização política dos assistentes sociais a pesquisa buscou compreender a organização política da categoria dos assistentes sociais por meio de suas entidades organizativas, em especial o CFESS/CRESS.

**Resultados esperados com a atividade:** Identificar e analisar a participação dos assistentes sociais nos Conselhos como forma de contribuir para o fortalecimento político da categoria na expectativa da garantia e/ou ampliação dos direitos.

**Resultados alcançados com a atividade:** Entre outros destaca-se que a referida pesquisa possibilitou conhecer e compreender como a categoria se organiza por meio de suas entidades representativas CFESS/CRESS; Identificou-se que a fragilidade da participação política dos assistentes sociais nas referidas instâncias é fruto, particularmente, das principais mudanças societárias no mundo do trabalho: precarização; tempo reduzido para o desenvolvimento das atividades em função das exigências de produtividade.

**Comentário geral:** Trata-se de pesquisa realizada por uma petiana como atividade de trabalho de conclusão de curso.

**Natureza da Atividade Realizada:** Pesquisa

**Tema:** A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL VOLTADA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO MUNICÍPIO DE VIANA/ES

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	X	X	X					

**Público Alvo:** crianças e adolescentes residentes no município de Viana/ES

**Descrição da Atividade:** A pesquisa busca compreender a política de assistência social voltada para crianças e adolescentes no município de Viana/ES e apresentar os determinantes sociais que contribuíram para subsidiar ações da gestão pública no campo da assistência social voltada para estes segmentos residentes no município de Viana.

**Promotores da atividade:** Bolsista do PET SSO - Gabrielly Nascimento Pereira

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

**Justificativa para realização da atividade:** Necessidade de conhecer e analisar a realidade do público infanto-juvenil no que diz respeito aos serviços de assistência a estes segmentos prestados.

**Resultados esperados com a atividade:** Contribuir para a produção de conhecimento na implementação do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), de forma a colaborar para a garantia dos direitos e a ampliação da cidadania dos municípios infanto-juvenil de Viana; Fomentar a discussão sobre a temática criança e adolescente, articulada as bandeiras de lutas dos movimentos sociais presentes na sociedade.

**Resultados alcançados com a atividade:** A pesquisa possibilitou uma análise da política de assistência social voltada para crianças e adolescentes no município de Viana/ES, seus limites e desafios; Possibilitou identificar e analisar a concepção de criança e adolescente presente nos programas vinculados à política de assistência social e executados pela Prefeitura Municipal de Viana;

**Comentário geral:** Trata-se de pesquisa realizada por uma petiana como atividade de trabalho de conclusão de curso.

**Natureza da Atividade Realizada:** Ensino/Extensão

**Tema:** OFICINA DE PROJETO ÉTICO-POLÍTICO DO SERVIÇO SOCIAL: DA CONSTRUÇÃO TEÓRICA À SUA EFETIVAÇÃO

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X					X			

**Público Alvo:** Estudantes do curso e/ou profissionais.

Descrição da Atividade: A oficina consiste em um instrumento de trabalho em grupo tendo como foco a temática do Projeto Ético-Político e objetiva construir de forma coletiva e participativa, uma primeira aproximação com o tema, buscando envolver, sensibilizar e mobilizar os participantes. A oficina contará com aproximadamente 30 pessoas e foi ofertada 02 (duas) vezes no ano de 2011. Os recursos utilizados foram data show, um notebook, materiais de papelaria.

**Promotores da atividade:** Grupo PET de Serviço Social.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

**Justificativa para realização da atividade:** A realização de tal atividade se justifica tendo em vista contribuir para uma maior reflexão sobre o projeto ético-político do Serviço Social, debater os desafios à efetivação deste Projeto na atualidade e sua contribuição para a construção de uma nova ordem societária.

**Resultados esperados com a atividade:** Contribuir para o processo de construção do conhecimento que ultrapasse o mero repasse de conteúdos. Contribuir para o debate sobre o tema que é indispensável para formação profissional qualificada.

**Resultados alcançados com a atividade:** A Oficina foi realizada no Encontro Regional de Estudantes de Serviço Social sendo muito bem avaliada; Participantes avaliaram que o tema é extremamente relevante para a formação profissional

**Comentário geral:** Os petianos responsáveis pela oficina encontraram dificuldades para reunirem-se e discutirem os textos coletivamente; os responsáveis pela condução da atividade expressaram insegurança em conduzir uma oficina pela primeira vez; o tempo é reduzido para realização da oficina. Neste sentido, o grupo propõe realizar uma "Semana do PEP – Projeto Ético Político organizada com o CALSS, Colegiado e Departamento de forma a oportunizar a participação e envolvimento de toda a comunidade acadêmica do curso de Serviço social

**Natureza da Atividade Realizada:** Ensino

**Tema: OFICINA DE INSTRUMENTALIDADE NO SERVIÇO SOCIAL: INSTRUMENTOS E TÉCNICAS.**

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X						X		

**Público Alvo:** Profissionais e estudantes de Serviço Social

**Descrição da Atividade:** Esta atividade buscou descrever e analisar o debate sobre instrumentos e instrumentalidade no Serviço Social. A partir da troca de experiências no uso do instrumental teórico-operativo do cotidiano profissional, com ênfase no parecer social, laudo, estudo social, a entrevista, a visita domiciliar. A oficina foi realizada através de metodologia participativa de modo a potencializar a interação entre os participantes a partir da discussão dos seguintes temas: A instrumentalidade no Serviço Social (conceitual teórico); O uso dos instrumentos e técnicas do Serviço Social (sistematização da prática); O relatório técnico, o parecer, laudo e estudo social, a entrevista e a visita domiciliar como instrumentos para a efetivação de direitos e a avaliação da oficina. De forma dinâmica buscou-se a utilização de Datashow; laptop e textos de apoio. As duas oficinas realizadas em 2011 contaram com a participação de 18 pessoas na primeira e 09 pessoas na segunda oficina. As mesmas tiveram duração de 4 horas.

**Promotores da atividade:** 05 bolsistas do Grupo PET Serviço Social.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

**Justificativa para realização da atividade:** Necessidade de estender a Oficina aos estudantes de Serviço Social, visto que no ano de 2009 e 2010 a mesma foi realizada para supervisores de estágio e profissionais nos IV e V Encontro Nacional de Política Social.

**Resultados esperados com a atividade:** Oportunizar subsídios teóricos e práticos acerca da questão da instrumentalidade do Serviço Social

**Resultados alcançados com a atividade:** O tema propiciou um aprofundamento teórico e prático acerca da instrumentalidade no Serviço Social; Possibilitou compreensão da unidade teoria/prática, particularmente para os alunos que vivenciam o estágio.

**Comentário geral:** O grupo destacou a dificuldade de estudo interno (entre o grupo responsável) do material da oficina, onde nas escalas do PET não foi valorizado este espaço.

**Natureza da Atividade Realizada:** Ensino, Pesquisa e Extensão

**Tema: VIVÊNCIA NO MST**

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
									X	X	

**Público Alvo:** Grupo PET SSO e graduandos da UFES.

**Descrição da Atividade:**

Visita realizada no Assentamento do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra Florestan Fernandes (Guaçuí/ES) visando conhecer e vivenciar um movimento social camponês. O grupo PET SSO juntamente com o Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) e integrantes do Observatório de Conflito no Campo (OCCA) vinculado ao Departamento de Geografia organizaram e planejaram a referida atividade. Precedeu a vivência alguns momentos entre aqueles interessados em realizar tal atividade: Exibição e debate do filme: "Terra para Rose" (21/10/2011); Bate papo Pré MST com o tema: Mídia x MST (27/10/2011) e nos dias 25 e 26 de novembro foi realizada a vivência ao Assentamento Florestan Fernandes. Tendo em vista a pesquisa na área do movimento social MST, o grupo PET SSO buscou registrar imagens (fotos e vídeos) e depoimentos da vida no assentamento. No dia 25/11 os integrantes do assentamento apresentaram, através de uma mística o histórico do assentamento e suas lutas. A tarde foram realizadas duas oficinas pelos petianos e integrantes do OCCA, intituladas: "Direitos da Criança e do Adolescente"(PET SSO) e "Preservação do meio ambiente e o não uso de agrotóxicos" (OCCA). A programação da noite foi marcada por uma noite cultural visando a integração dos estudantes e integrantes do assentamento. No dia 26/11 foi realizado um passeio para conhecer o assentamento, suas casas, formas de viver, etc. E ao final o grupo PET SSO realizou uma mística de encerramento muito rica para os estudantes e integrantes do MST.

**Promotores da atividade:** Grupo PET de Serviço Social e Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS)

**Parceiros ou colaboradores da atividade:** integrantes do Observatório de Conflito no Campo (OCCA)

**Justificativa para realização da atividade:** Diante da carência de formação política e profissional dos estudantes de graduação o grupo PET SSO buscou realizar tal atividade visando uma aproximação com os movimentos sociais, bem como das lutas populares.

**Resultados esperados com a atividade:** Contribuir para a formação profissional e leitura de mundo dos estudantes de Serviço Social; Elaborar um vídeo que contribua para desmistificar o movimento do MST no espaço da UFES e junto a sociedade capixaba; Retornar ao assentamento Florestan Fernandes para socializar o material produzido na referida atividade.

**Resultados alcançados com a atividade:** A vivência possibilitou aos graduandos perceber as contradições próprias do sistema que estamos imersos (desigualdade social), assim como a necessidade de construção e consolidação de um projeto de sociedade coletivo voltado para as necessidades humanas. Interesse dos graduandos em pesquisar a temática de movimentos sociais e o MST.

**Comentário geral:**

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Ensino / Extensão											
<b>Tema:</b> Semana do Serviço Social											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b> Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai X	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<b>Público Alvo:</b> Estudantes e profissionais de Serviço Social											
<b>Descrição da Atividade:</b> Trata-se de uma atividade que visa comemorar o Dia 15 de maio – Dia do Assistente Social. Em parceria com o Conselho Regional de Serviço Social/CRESS e as Faculdades Salesiana, Novo Milênio e Emescam as atividades voltaram-se para conferências, minicursos e oficinas com temas articulados aos desafios da profissão.											
<b>Promotores da atividade:</b> Colegiado do Curso de Serviço Social; Conselho Regional de Serviço Social/CRESS, as Faculdades Salesiana, Novo Milênio e Emescam; Centro Acadêmico Livre de Serviço Social/UFES.											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b> Grupo PET SSO											
<b>Justificativa para realização da atividade:</b>											
<b>Resultados esperados com a atividade:</b>											
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b>											
<b>Comentário geral:</b> Neste ano o grupo PET SSO ficou responsável pelo apoio no desenvolvimento das oficinas e minicursos realizados no evento. (organização das salas, montagem dos equipamentos datashow, TV e vídeo.											

### 3.2. Impactos e Inovação na Graduação

Entre as atividades listadas no item 3.1, informar as três atividades consideradas mais impactantes para o curso e que proporcionaram inovação na graduação.

1. Vivência no MST
2. Semana de Integração
3. Aula de Vôo

### 4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

#### 4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

- ( X ) Integralmente  
 ( ) Parcialmente  
 ( ) Não foi cumprida

Justifique:

#### 4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- (X) Integralmente  
 ( ) Parcialmente  
 ( ) Não foi cumprida

Justifique:

#### 4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- ( X ) Integralmente  
 ( ) Parcialmente  
 ( ) Não foram realizadas

Justifique: A organização das atividades culturais apresentadas no VI Encontro Nacional de Política Social não havia sido incluída no Planejamento 2011, visto que tal demanda foi trazida ao grupo posteriormente a realização do Planejamento. Porém foi imediatamente aceita devido a contribuição que o grupo PET SSO pode dar para o referido evento, assim como a experiência de organização da atividade cultural para os bolsistas.

**4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:**

- Integral
- Parcial
- Não houve apoio

Justifique: Houve uma resposta positiva no apoio institucional por parte do Departamento e do Colegiado do curso de serviço social, bem como da PROGRAD, sobretudo, em relação aos recursos disponibilizados para aquisição de novos equipamentos e todo mobiliário do Programa, assim como a participação nos encontros e atividades organizadas pelo grupo PET SSO.

**4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:**

- Efetiva
- Parcial
- Não houve interação

Justifique:

Foi possível avaliar os impactos das ações e do grupo no processo de formação profissional, tomando por base o planejamento do ano de 2011, que definiu como objetivo norteador “**contribuir com a formação política e profissional dos petianos na busca de alternativas para a atuação do Serviço Social a partir de um posicionamento ético atrelado aos movimentos e lutas populares**” (PLANEJAMENTO PET SSO, 2010-2011).

**4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:**

- Excelente
- Regular
- Bom
- Ruim

Justifique: As dificuldades de contato com a SESU tem se colocado como um dos principais entraves para o desenvolvimento das atividades dos PETs de forma qualitativa. Caso expressivo tem sido as dificuldades de informações sobre a verba de custeio dos PETs. O caso do PET SSO da UFES desde 2009 não recebe custeio e não encontramos informações.

**4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:**

- Excelente
- Regular
- Bom
- Ruim

Justifique:

Criado em 2011 o CLA vem contribuindo para socializar informações sobre encaminhamentos comuns do programa e acompanhar as atividades dos PETs.

## **5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES**

### **5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)**

**5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.**

Projeto de Educação Popular; Vivência no MST e Semana de Integração. Todas as atividades referidas exigem investimento em pesquisa e leituras prévias por parte dos alunos, articulação a atividade de extensão na medida em que articulam espaços fora do âmbito da UFES e atingem/contribuem para outros segmentos da sociedade. Conseqüentemente, tratam-se de atividades que incentivam e despertam o interesse do aluno pelo investimento no ensino.

**5.2. Dirigidas ao Tutor**

**5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/participou no ano de 2011. (Congressos, publicações, pesquisas, etc)**

- Coordenadora do Colegiado do curso de serviço social;
- Membro da Comissão de Parecerista do VI Encontro Nacional de Política Social.
- Membro da Comissão de Avaliação dos Estudantes de Cota da UFES
- Professora pesquisadora vinculada ao Núcleo de Estudo do Trabalho/NET/UFES.
- Participação do I Seminário de Avaliação dos Cursos de Graduação da UFES
- Participação da Oficina Nacional da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social/UFRJ
- Participação e Membro da Comissão Organizadora do VI Encontro Nacional de Política Social/UFES
- Participação e Comissão Organizadora da XVIII Semana de Serviço Social e do II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais

**5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.**

1. Condução das atividades de forma democrática e participativa, buscando contribuir para que cada petiano sinta-se sujeito no processo de condução das atividades do PET. Nesta perspectiva, parte-se do pressuposto que os alunos são os protagonistas no processo de construção das atividades desenvolvidas pelo PET e, apesar do papel do tutor ser fundamental neste processo, não cabe a este último (sozinho) dar a direção das atividades do programa.
2. Continuidade do desenvolvimento de atividades do grupo através de comissões onde cada petiano e o grupo se responsabiliza pela condução das atividades. Tal metodologia visa contribuir para descentralização das tarefas e articulação do trabalho coletivo. Buscamos valorizar as particularidades de cada petiano, discutindo a importância do compromisso e responsabilidade de cada um para o desenvolvimento qualitativo e com prazer do trabalho coletivo.
3. Realização de avaliações mensais no sentido de discutir comportamentos/participação no programa, assim como avaliação coletiva de todas as atividades desenvolvidas no anos de 2011.

**5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.**

1. Envolvimento dos petianos no processo seletivo do PET. Discutimos e demos novos encaminhamentos ao processo seletivo que possibilitou maior tranquilidade e segurança nesta atividade.
2. Minha participação em algumas atividades programadas junto às disciplinas de Fundamentos de Serviço Social e oficinas e aulas de vôo.
3. A participação na atividade de Vivência no MST que possibilitou maior aproximação e interlocução com os bolsistas e graduandos do curso de Serviço Social possibilitando uma experiência singular em torno da educação tutorial no serviço social.

**5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.**

1. Incorporação da arte e da cultura no processo de formação;
2. Valorização das potencialidades de cada aluno na construção das atividades;
3. Explorar os espaços que a universidade pública oferece para a produção do conhecimento e contribuições para a realidade social.

**a. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET**

**i. Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.**

<b>Amanda Segato Machado Azevedo</b>		
Comissão Organizadora - Atividade Cultural no 6º Encontro Nacional de Política Social	6º ENPS	UFES - 28 a 30 de Setembro de 2011
Participação e organização no Minicurso de Pesquisa	Minicurso de Pesquisa	UFES - 20 a 23 de Setembro de 2011
Atividade Aula de Vôo - "Trabalho escravo na contemporaneidade"	Aberto a toda graduação - Sala 104 - ED I, CCJE	UFES - 25 de Novembro
Oficina de Instrumentalidade - "Os instrumentos e técnicas do Serviço Social"	Disciplina optativa de "Processo de trabalho em saúde e instrumentalização da ação do Serviço Social" Sala 104 - ED I, CCJE	UFES - 01 de Dezembro de 2011

<b>Cinthia Alves da Silva</b>		
Apresentação do trabalho "A primeira aula de vôo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana"	XVI ENAPET	Universidade Federal de Goiás - UFG - 12 a 16 de Julho de 2011

Participação e membro da Comissão organizadora do XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	UFES – 11 a 13 de maio 2011
Comissão Organizadora - Atividade Cultural no 6º Encontro Nacional de Política Social	6º ENPS	UFES - 28 a 30 de Setembro de 2011
Participação e organização no Minicurso de Pesquisa	Minicurso de Pesquisa	UFES - 20 a 23 de Setembro de 2011
Atividade Aula de Vão - "Conhecimento: Potencialidades para a superação do cotidiano"	Disciplina de Fundamentos Teóricos Metodológicos do Serviço Social II - 3º período - Sala 103	UFES - 17 de Outubro de 2011
Participação na oficina: Intervenções Breves para o uso problemático do álcool	5º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária	UFRGR - 10 de Novembro
Atividade Aula de Vão - "Trabalho escravo na contemporaneidade"	Aberto a toda graduação - Sala 104 - ED I, CCJE	UFES - 25 de Novembro
Atividade Aula de Vão - "Uma conversa sobre a Revolução Cubana"	Aberto a toda graduação - Sala 101 - ED I, CCJE	UFES - 17 de Agosto
Oficina de Instrumentalidade - "Os instrumentos e técnicas do Serviço Social"	XXXIII ERESS	Colégio Estadual de Ensino Médio do Estado do Espírito Santo - 22 de Abril de 2011
Oficina de Instrumentalidade - "Os instrumentos e técnicas do Serviço Social"	Disciplina optativa de "Processo de trabalho em saúde e instrumentalização da ação do Serviço Social" Sala 104 - ED I, CCJE	UFES - 01 de Dezembro de 2011
<b>Claudio Henrique Miranda Horst</b>		
Participação no XI SUDESTPET	XI SUDESTPET	Alfenas/MG 21 a 24 de Abril de 2011
Apresentação do trabalho "A primeira aula de vão - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana""	XVI ENAPET	Universidade Federal de Goiás - UFG - 12 a 16 de Julho de 2011
Comissão Organizadora - Atividade Cultural no 6º Encontro Nacional de Política Social	6º ENPS	UFES - 28 a 30 de Setembro de 2011
Participação e organização no Minicurso de Pesquisa	Minicurso de Pesquisa	UFES - 20 a 23 de Setembro de 2011
Atividade Aula de Vão - "Uma conversa sobre a Revolução Cubana"	Aberto a toda graduação - Sala 101 - ED I, CCJE	UFES - 17 de Agosto
Oficina de Instrumentalidade - "Os instrumentos e técnicas do Serviço Social"	Disciplina optativa de "Processo de trabalho em saúde e instrumentalização da ação do Serviço Social" Sala 104 - ED I, CCJE	UFES - 01 de Dezembro de 2011

Participação e membro da Comissão organizadora do XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	UFES – 11 a 13 de maio 2011
--	--	-----------------------------

<b>Cléria Matos Oliveira</b>		
Apresentação do trabalho "A primeira aula de vôo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana""	XVI ENAPET	Universidade Federal de Goiás - UFG - 12 a 16 de Julho de 2011
Comissão Organizadora - Atividade Cultural no 6º Encontro Nacional de Política Social	6º ENPS	UFES - 28 a 30 de Setembro de 2011
Oficina do Projeto Ético-Político	XXXIII ERESS	Colégio Estadual de Ensino Médio do Estado do Espírito Santo - 22 de Abril de 2011
Participação e membro da Comissão organizadora do XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	UFES – 11 a 13 de maio 2011

<b>Ellen Nicolini Smazaro</b>		
Atividade Aula de Vôo - "Trabalho escravo na contemporaneidade"	Aberto a toda graduação - Sala 104 - ED I, CCJE	UFES - 25 de Novembro

<b>Elizabeth Alves Almeida</b>		
Apresentação do trabalho "A primeira aula de vôo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana""	XVI ENAPET	Universidade Federal de Goiás - UFG - 12 a 16 de Julho de 2011
Comissão Organizadora - Atividade Cultural no 6º Encontro Nacional de Política Social	6º ENPS	UFES - 28 a 30 de Setembro de 2011
Participação e membro da Comissão organizadora do XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	UFES – 11 a 13 de maio 2011

<b>Gabrielly Nascimento Pereira</b>		
Apresentação do trabalho "A primeira aula de vôo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana""	XVI ENAPET	Universidade Federal de Goiás - UFG - 12 a 16 de Julho de 2011
Atividade Aula de Vôo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana"	Aberto a toda graduação - Sala 101 - ED I, CCJE	UFES - 29 de Abril de 2011
Oficina de Instrumentalidade	XXXIII ERESS	Colégio Estadual de Ensino

- "Os instrumentos e técnicas do Serviço Social"		Médio do Estado do Espírito Santo - 22 de Abril de 2011
--	--	---

<b>Juliana Carneiro Botelho</b>		
Apresentação do trabalho "A primeira aula de vôo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana""	XVI ENAPET	Universidade Federal de Goiás - UFG - 12 a 16 de Julho de 2011
Comissão Organizadora - Atividade Cultural no 6º Encontro Nacional de Política Social	6º ENPS	UFES - 28 a 30 de Setembro de 2011
Participação e organização no Minicurso de Pesquisa	Minicurso de Pesquisa	UFES - 20 a 23 de Setembro de 2011
Atividade Aula de Vôo - "Uma conversa sobre a Revolução Cubana"	Aberto a toda graduação - Sala 101 - ED I, CCJE	UFES - 17 de Agosto
Oficina do Projeto Ético-Político	XXXIII ERESS	Colégio Estadual de Ensino Médio do Estado do Espírito Santo - 22 de Abril de 2011
Oficina do Projeto Ético-Político	Disciplina de Fundamentos Éticos e Ética Profissional - Sala 104 - ED I, CCJE - 4º período	UFES - 21 de Novembro
Participação e membro da Comissão organizadora do XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	UFES - 11 a 13 de maio 2011

<b>Juliene Barbosa</b>		
Participação no XI SUDESTPET	XI SUDESTPET	Alfenas/MG 21 a 24 de Abril de 2011
Participação e membro da Comissão organizadora do XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	UFES - 11 a 13 de maio 2011
Apresentação do trabalho "A primeira aula de vôo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana""	XVI ENAPET	Universidade Federal de Goiás - UFG - 12 a 16 de Julho de 2011
Comissão Organizadora - Atividade Cultural no 6º Encontro Nacional de Política Social	6º ENPS	UFES - 28 a 30 de Setembro de 2011
Participação e organização no Minicurso de Pesquisa	Minicurso de Pesquisa	UFES - 20 a 23 de Setembro de 2011
Atividade Aula de Vôo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana"	Aberto a toda graduação - Sala 101 - ED I, CCJE	UFES - 29 de Abril de 2011
Participação no 5º CBEU - Congresso Brasileiro de Extensão Universitária		UFRGS - Porto Alegre RS 08 a 11 de Novembro de 2011
Oficina do Projeto Ético-Político	Disciplina de Fundamentos Éticos e Ética Profissional -	UFES - 21 de Novembro

	Sala 104 - ED I, CCJE - 4º período	
Participação na oficina: Intervenções Breves para o uso problemático do álcool	5º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária	UFRGR - 10 de Novembro

<b>Laís Borges Lacerda</b>		
Apresentação do trabalho "A primeira aula de voo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana""	XVI ENAPET	Universidade Federal de Goiás - UFG - 12 a 16 de Julho de 2011
Comissão Organizadora - Atividade Cultural no 6º Encontro Nacional de Política Social	6º ENPS	UFES - 28 a 30 de Setembro de 2011
Participação e organização no Minicurso de Pesquisa	Minicurso de Pesquisa	UFES - 20 a 23 de Setembro de 2011
Oficina do Projeto Ético-Político	XXXIII ERESS	Colégio Estadual de Ensino Médio do Estado do Espírito Santo - 22 de Abril de 2011
Participação e membro da Comissão organizadora do XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	UFES - 11 a 13 de maio 2011

<b>Ludmila Barbosa dos Santos Coutinho</b>		
Apresentação do trabalho "A primeira aula de voo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana""	XVI ENAPET	Universidade Federal de Goiás - UFG - 12 a 16 de Julho de 2011
Comissão Organizadora - Atividade Cultural no 6º Encontro Nacional de Política Social	6º ENPS	UFES - 28 a 30 de Setembro de 2011
Atividade Aula de Voo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana"	Aberto a toda graduação - Sala 101 - ED I, CCJE	UFES - 29 de Abril de 2011
Participação e membro da Comissão organizadora do XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	UFES - 11 a 13 de maio 2011

<b>Marie Anne de Almeida Pires</b>		
Apresentação do trabalho "A primeira aula de voo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana""	XVI ENAPET	Universidade Federal de Goiás - UFG - 12 a 16 de Julho de 2011
Oficina de Instrumentalidade - "Os instrumentos e técnicas do Serviço Social"	XXXIII ERESS	Colégio Estadual de Ensino Médio do Estado do Espírito Santo - 22 de Abril de 2011
Participação e membro da	XVIII Semana de Serviço	UFES - 11 a 13 de maio

Comissão organizadora do XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	2011
---	--	------

<b>Monique Simões Cordeiro</b>		
Apresentação do trabalho "A primeira aula de vôo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana""	XVI ENAPET	Universidade Federal de Goiás - UFG - 12 a 16 de Julho de 2011
Comissão Organizadora - Atividade Cultural no 6º Encontro Nacional de Política Social	6º ENPS	UFES - 28 a 30 de Setembro de 2011
Participação e organização no Minicurso de Pesquisa	Minicurso de Pesquisa	UFES - 20 a 23 de Setembro de 2011
Atividade Aula de Vôo - "Uma conversa sobre a Revolução Cubana"	Aberto a toda graduação - Sala 101 - ED I, CCJE	UFES - 17 de Agosto
Participação e membro da Comissão organizadora do XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	UFES - 11 a 13 de maio 2011

<b>Natália Nicácio</b>		
Atividade Aula de Vôo - "Conhecimento: Potencialidades para a superação do cotidiano"	Disciplina de Fundamentos Teóricos Metodológicos do Serviço Social II - 3º período - Sala 103	UFES - 17 de Outubro de 2011
Oficina de Instrumentalidade - "Os instrumentos e técnicas do Serviço Social"	Disciplina optativa de "Processo de trabalho em saúde e instrumentalização da ação do Serviço Social" Sala 104 - ED I, CCJE	UFES - 01 de Dezembro de 2011

<b>Rayanne Nobre</b>		
Comissão Organizadora - Atividade Cultural no 6º Encontro Nacional de Política Social	6º ENPS	UFES - 28 a 30 de Setembro de 2011
Participação e organização no Minicurso de Pesquisa	Minicurso de Pesquisa	UFES - 20 a 23 de Setembro de 2011
Atividade Aula de Vôo - "Conhecimento: Potencialidades para a superação do cotidiano"	Disciplina de Fundamentos Teóricos Metodológicos do Serviço Social II - 3º período - Sala 103	UFES - 17 de Outubro de 2011
Oficina de Instrumentalidade - "Os instrumentos e técnicas do Serviço Social"	Disciplina optativa de "Processo de trabalho em saúde e instrumentalização da ação do Serviço Social" Sala 104 - ED I, CCJE	UFES - 01 de Dezembro de 2011

<b>Taiga Scaramussa</b>		
Apresentação do trabalho "A primeira aula de vôo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana""	XVI ENAPET	Universidade Federal de Goiás - UFG - 12 a 16 de Julho de 2011
Comissão Organizadora - Atividade Cultural no 6º Encontro Nacional de Política Social	6º ENPS	UFES - 28 a 30 de Setembro de 2011
Participação e organização no Minicurso de Pesquisa	Minicurso de Pesquisa	UFES - 20 a 23 de Setembro de 2011
Atividade Aula de Vôo - "Trabalho escravo na contemporaneidade"	Aberto a toda graduação - Sala 104 - ED I, CCJE	UFES - 25 de Novembro
Oficina do Projeto Ético-Político	XXXIII ERESS	Colégio Estadual de Ensino Médio do Estado do Espírito Santo - 22 de Abril de 2011
Oficina do Projeto Ético-Político	Disciplina de Fundamentos Éticos e Ética Profissional - Sala 104 - ED I, CCJE - 4º período	UFES - 21 de Novembro
Participação e membro da Comissão organizadora do XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	UFES - 11 a 13 de maio 2011

<b>Tuanne Almeida de Souza</b>		
Apresentação do trabalho "A primeira aula de vôo - "Conhecimento: Potencialidade para a superação da vida cotidiana""	XVI ENAPET	Universidade Federal de Goiás - UFG - 12 a 16 de Julho de 2011
Comissão Organizadora - Atividade Cultural no 6º Encontro Nacional de Política Social	6º ENPS	UFES - 28 a 30 de Setembro de 2011
Participação e organização no Minicurso de Pesquisa	Minicurso de Pesquisa	UFES - 20 a 23 de Setembro de 2011
Oficina de Instrumentalidade - "Os instrumentos e técnicas do Serviço Social"	XXXIII ERESS	Colégio Estadual de Ensino Médio do Estado do Espírito Santo - 22 de Abril de 2011
Oficina de Instrumentalidade - "Os instrumentos e técnicas do Serviço Social"	Disciplina optativa de "Processo de trabalho em saúde e instrumentalização da ação do Serviço Social" Sala 104 - ED I, CCJE	UFES - 01 de Dezembro de 2011
Participação e membro da Comissão organizadora do XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	XVIII Semana de Serviço Social e II Encontro Capixaba de Assistentes Sociais	UFES - 11 a 13 de maio 2011

**5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.**

1. Compromisso com atividades voltadas para potencializar a graduação, buscando integrar as atividades desenvolvidas pelos Núcleos Temáticos do curso e Centro Acadêmico, assim como estudantes que individualmente se interessam pelas propostas do Programa.
2. Respeito às diferenças entre os integrantes do grupo, a partir da centralidade do pluralismo das idéias, da responsabilidade e compromisso de cada petiano no trabalho coletivo;
3. Maior compreensão e visibilidade para os petianos e graduandos do curso de Serviço Social, que participam das atividades do PET, das contradições vivenciadas na contemporaneidade entre o Projeto de sociedade do capital e os desafios do Projeto Ético Político do Serviço Social.

Local e Data: 27 de Março de 2011

Assinatura do Tutor: Silvia Neves Salazar

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo: