



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - MEC**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR - SESU**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE DE IFES - DIFES**



**ANEXO I**

**Formulário do relatório de atividades**  
**Relatório Anual de Atividades**  
(1º de janeiro a 31 de dezembro)

ANO:2011

**1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO**

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Espírito Santo
- 1.2. Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na IES: Maria Auxiliadora de Carvalho Corassa
- 1.3. Interlocutor do PET na IES: Prof. Dr. Luiz Herkenhoff Coelho

**2. IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO**

- 2.1. Grupo: PET de Psicologia
- 2.2. Home Page do Grupo: <http://petpsicologiaufes.wordpress.com/>
- 2.3. Data da Criação do Grupo: Março de 1996
- 2.4. Natureza do Grupo:
  - Curso de graduação: Psicologia (nome do curso)
  - Multi/Inter-disciplinar..... (tema)
  - Área do Conhecimento..... (cursos relacionados)
  - Institucional..... (nome do Câmpus)
- 2.5. Nome do(a) Tutor(a): Rafael da Silveira Gomes
- 2.6. e-mail do(a) Tutor(a): rsgomes33@hotmail.com
- 2.7. Titulação e área: Doutorado em Ciências da Saúde
- 2.8. Data de ingresso do(a) Tutor(a) (mês/ano): Novembro/2010

**2.9. Informações sobre os bolsistas e não bolsistas:**

**a) Quadro de identificação:**

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursando e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Lívia Meneghel Fonseca	2009 /1	2010 /1	7º	8.82
Wagner Simões Ferreira Neto	2009/1	2010/1	7º	9.10
Lucas Có Barros Duarte	2009/1	2010/1	7º	8.94

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Gabrielly Becalli Broseguini	2011/1	2011/2	3º	9.08
Gustavo Roberto da Silva	2008/2	2010/1	8º	9.02
Thalita Calmon Capelini	2007/1	2008/2	Graduada	9.01
Marina Pandolfi Miranda	2009/2	2011/1	6º	8.93
Pedro de Freitas Ferreira	2009/2	2011/1	6º	8.93
Iasmin Libalde Nascimento	2010/1	2011/1	5º	9.33
Caio Muniz Nunes	2010/1	2011/1	5º	9.22
Jamille Neves Rangel Gomes Coimbra	2009/2	2010/1	6º	8.89
Davi Manzini Macedo	2008/1	2009/2	9º	9.23

### 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

Informar as doze atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes.

#### 3.1. Ensino

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Atividade de Ensino: Grupo de Estudos											
<b>Tema:</b> A atuação dos Psicólogos nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) do município de Vitória/ES											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b>											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	x	x	X	x	x	x	x	X	x	x	x
<b>Público Alvo:</b> A atividade foi destinada aos alunos bolsistas do PET/Psicologia participantes das atividades afins e alunos da graduação interessados na temática.											
<b>Descrição da Atividade:</b>  O grupo de estudos do Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) foi realizado quinzenalmente pelos alunos bolsistas do grupo PET/Psicologia juntamente com o professor doutor Rafael da Silveira Gomes (Tutor) e com Doutorando Clever Manolo Coimbra de Oliveira. Destinamos este espaço para a leitura e discussão de textos que envolviam temas tais como a Política Nacional de Assistência Social (PNAS), Sistema Único de Assistência Social, as demandas sociais do território, a atuação do psicólogo no CRAS. Este grupo teve, dentre seus objetivos, subsidiar e nortear a pesquisa sobre a atuação do psicólogo nos CRAS de Vitória/ES.											
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET Psicologia											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b> Doutorando Clever Manolo Coimbra de Oliveira											
<b>Justificativa para realização da atividade:</b>  O grupo de estudos sobre o CRAS, presente no planejamento, compõe um suporte para a pesquisa "A atuação dos Psicólogos nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) do município de Vitória/ES". É importante estudar esta inserção para se pensar as possibilidades de atuação dos psicólogos neste campo que, apesar de estar se ampliando enquanto mercado de atuação profissional do psicólogo, ainda é pouco estudado e debatido no curso de psicologia. Desta forma, é relevante entender a dinâmica do centro, seus efeitos diante da comunidade beneficiada, a prática											

da assistência social, suas parcerias e como o psicólogo atua diante de tais questões.

**Resultados esperados com a atividade:**

A finalidade deste grupo de estudos era discutir textos, produzir problematizações, trocar informações entre os pesquisadores a fim de desenvolver capacidades para a elaboração e execução do Projeto de Pesquisa “A atuação dos Psicólogos nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) do município de Vitória/ES”. Tal projeto, que teve início no ano de 2011, terá prosseguimento no ano de 2012 com visitas aos CRAS da região de Vitória e entrevistas com os psicólogos da rede de assistência social.

**Resultados alcançados com a atividade:**

Uma vez que elaboramos nosso projeto de pesquisa subsidiados pelo grupo de estudos e por suas discussões, consideramos que os objetivos foram alcançados.

**Comentário geral:**

Vale ressaltar que presença do doutorando Clever Manolo Coimbra de Oliveira, ex Psicólogo do CRAS de Campo Verde, enriqueceu as discussões com suas experiências profissionais, bem como nos orientava acerca da temática proposta pelo grupo de estudos, tema de sua dissertação de mestrado. Ainda que o grupo tenha contado com a participação de apenas dois alunos da graduação (excluindo os bolsista do PET-Psicologia), consideramos a temática importante e a atividade importante para a graduação.

**Natureza da Atividade Realizada:**

Atividade de Ensino: Grupo de Estudos

**Tema:**

Rede de Atenção Básica do Sistema Único de Saúde

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			x	x	x	x	x	X	x	x	x

**Público Alvo:**

Participaram dessa atividade bolsistas do PET Psicologia e alunos do grupo do estágio “Apoio a Políticas Públicas de Saúde da Grande Vitória” e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Institucional (PPGPI) da UFES.

**Descrição da Atividade:**

O grupo de estudos preocupou-se em ler e discutir textos sobre o Sistema Único de Saúde (SUS) destacando os estudos sobre Atenção Primária em Saúde e sobre a rede de Atenção Básica no Brasil, de modo a colaborar com o desenvolvimento de uma pesquisa acerca da atuação do psicólogo nesse sistema (atividade prevista para o ano de 2012). Foram discutidos conceitos importantes que permeiam a Política Brasileira de Saúde Pública e sua organização e o trabalho em saúde. Além das leituras, experiências foram compartilhadas, principalmente pelos alunos do estágio e do programa de pós-graduação. Os encontros eram conduzidos pelo professor Rafael da Silveira Gomes (DPSI - PPGPI/UFES) e pelos demais participantes.

**Promotores da atividade:**

Grupo PET Psicologia e grupo de estágio “Apoio a Políticas Públicas de Saúde da Grande Vitória”.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Prof. Dr. Rafael da Silveira Gomes (DPSI - PPGPI/UFES) e Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Maria Elizabeth Barros de Barros.

**Justificativa para realização da atividade:**

Esta atividade, presente no planejamento, teve como objetivo aproximar os participantes da temática e os instrumentalizar teoricamente sobre um campo que tem demandado cada vez mais a participação dos psicólogos, seja como trabalhadores do sistema único de saúde, seja como proponente de políticas da área. Fato que se destaca diante da incipiência da temática na grade do curso de psicologia. Além disso, este grupo de estudos teve como objetivo subsidiar a construção do projeto de pesquisa “Atividade de Trabalho do Psicólogo nas Unidades de Saúde da Família: desafios profissionais e de formação” que será realizado em 2012, bem como a atuação dos

estagiários e extensionistas do projeto “Apoio às Políticas Públicas de Saúde da Grande Vitória”.

**Resultados esperados com a atividade:**

Conhecimento da legislação do SUS e da proposta das Unidades Básicas de Saúde, além da realidade dos seus serviços e da inserção do psicólogo nos mesmos.

**Resultados alcançados com a atividade:**

Os objetivos foram alcançados. Além das suas diretrizes, foram estudadas a história e a proposta filosófica e política do SUS. A partir das experiências trocadas, conheceu-se melhor o funcionamento da Política Brasileira de Saúde Pública e da atuação dos psicólogos na rede.

**Comentário geral:**

A atividade foi beneficiada com a interação dos Bolsistas do PET com os estagiários e extensionistas do projeto “Apoio às Políticas Públicas de Saúde da Grande Vitória” (aproximadamente 15 alunos do curso), que permitiu uma rica troca de experiências entre os participantes.

**Natureza da Atividade Realizada:**

Atividade de Ensino: Realização de Palestras

**Tema:**

Ciclo Permanente de Palestras em Psicologia (CPPP)

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				x				X	x		

**Público Alvo:**

A atividade foi destinada, primordialmente, aos alunos de Psicologia da Ufes.

**Descrição da Atividade:**

O Ciclo Permanente de Palestras em Psicologia (CPPP) passou por três edições no ano de 2011. Os encontros abordaram os temas História Oral, Pesquisa em Psicologia Social e Apoio Institucional. Participaram da atividades as professoras do curso de psicologia da UFES: Prof. Dra. Zeidi Araujo Trindade (DPSD), Prof. Dra. Cristina Smith Menandro (DPSD), Prof. Dra. Lilian Rose Margotto (DPSI) e Prof. Dra. Maria Elizabeth Barros de Barros (DPSI).

Os temas abordados nas palestras foram fundamentados nos trabalhos realizados pelas professoras supracitadas. A primeira palestra foi realizada no dia 19 de Maio às 19h e abordou o tema “História Oral”. A palestra que tratou do assunto “Pesquisa em Psicologia Social” aconteceu no dia 28 de setembro, às 19 horas. Já a palestra que abordou o tema “Apoio Institucional” foi realizada no dia 20 de outubro de 2011, às 18 horas.

Os bolsistas do PET Psicologia convidaram os professores, organizaram e disponibilizaram os materiais necessários, divulgaram o evento para a graduação, além, obviamente, de assistirem às palestras.

**Promotores da atividade:**

Atividade promovida pelo grupo PET de Psicologia.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Zeidi Araujo Trindade (DPSD), Cristina Menandro (DPSD), Lilian Rose Margotto (DPSI) e Maria Elizabeth Barros de Barros(DPSI).

**Justificativa para realização da atividade:**

A atividade do CPPP estava prevista no Planejamento de Atividades do grupo (2011). A realização do ciclo de palestras possuiu o intuito de promover maior integração entre os estudantes de Psicologia de diferentes períodos. Além disso, visou tornar o espaço da universidade um local de troca de experiências que extrapola o ambiente cotidiano da sala de aula.

Outro intuito da realização da atividade era promover a aproximação dos alunos com professores mais distantes das aulas da graduação. Ou seja, profissionais com interessantes trabalhos desenvolvidos que, por diferentes razões, quase não ofertam disciplinas à graduação. E, assim, foi

possível promover essa integração.

Por meio das palestras, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer diferentes temáticas da área da Psicologia. E entender também como cada profissional participante trabalhou esses temas. Dessa maneira, tanto em relação a conteúdo, quanto em relação à metodologia, as palestras foram muito construtivas. Cabe destacar também que os professores palestrantes relataram interessantes histórias de vida e de trabalho. Experiências essas que podem servir de motivação para os alunos.

**Resultados esperados com a atividade:**

Oferecer a graduação um espaço para debate sobre as metodologias de pesquisa utilizadas pelas professoras convidadas, que nem sempre podem ser abordadas nas disciplinas do curso.

**Resultados alcançados com a atividade:**

As palestras forma bem avaliadas e a participação dos alunos foi satisfatória. Atividade deve se manter no ano de 2012 no mesmo formato.

**Comentário geral:**

Uma das maiores dificuldades encontradas foi estipular um horário adequado a todos. Vale salientar que embora a atividade tivesse como público alvo os graduandos de Psicologia da Ufes, alunos de outros cursos também compareceram ao evento.

**Natureza da Atividade Realizada:**

Atividade de Ensino – Evento Formativo: Semana de Psicologia

**Tema:**

III Semana de Psicologia: Diálogos na Multiplicidade

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
				x	x	x	x				

**Público Alvo:**

O evento foi destinado aos graduandos do curso de Psicologia da Ufes e aos professores de diversos departamentos que atendem a esse curso.

**Descrição da Atividade:**

A III Semana de Psicologia aconteceu no segundo semestre letivo de 2011 na Ufes, entre os dias 01 e 05 de agosto. Como nas edições anteriores, seu principal objetivo era promover uma maior integração entre discentes e docentes, através de atividades formativas como mesas-redondas, oficinas, minicursos, encontros de integração e atividades culturais. O evento visa contribuir com a formação não só acadêmica, mas também ética e cidadã dos alunos. Além disso, é mais uma atividade que estimula a interlocução das áreas de trabalho dos professores envolvidos, seja como participantes, organizadores ou convidados. A atividade foi coordenada pelo Tutor do PET de Psicologia e desenvolvida conjuntamente com o chefe do Colegiado de Psicologia, com os professores do Departamento de Psicologia e do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento, do Núcleo de Psicologia Aplicada e com os bolsistas PET Psicologia.

O evento foi preenchido pelas seguintes atividades:

- Encontro de Integração: Reunião que congregou os professores e alunos que compõem cada período do curso de Psicologia, do primeiro até o oitavo período. A partir desse encontro os alunos puderam discutir com os professores as unidades curriculares com o objetivo de propor uma integração entre os conteúdos/professores.
- Minicursos
- Oficinas
- Mesas Redondas: Debates compostos por palestrantes convidados que apresentaram enfoques diferentes para a mesma temática.
- Cine Clube: Exibição de filme (Lixo Extraordinário) seguida de debate.
- Apresentação dos núcleos de pesquisa do curso.
- Recepção dos calouros e exposição do Cemuni VI (prédio do curso de Psicologia).

**Programação:  
Mesas Redondas**

**“Profissão: Psicólogo”**

- Janaina Ferreira Pereira (Vice-Presidente Conselho Regional de Psicologia)
- Gliciane Chagas Brumatti (Presidente do Sindicato de Psicologia do Espírito Santo)
- Nelson Antônio Alves Lucero (Professor do Departamento de Psicologia - UFES)
- Ana Paula Figueiredo Louzada (Professora do Departamento de Psicologia - UFES)

**“Psicologia e Práticas Clínicas”**

- Maria Elizabeth Barros de Barros (Professora do Departamento de Psicologia - UFES)
- Elizeu Borloti (Professor do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento - UFES)
- Renata Costa-Moura (Professora do Departamento de Psicologia - UFES)
- Ana Augusta Wanderley Rodrigues de Miranda (Professora do Departamento de Psicologia - UFES)

**“Psicologia e Políticas Públicas”**

- Clever Manolo Coimbra de Oliveira (Psicólogo, Doutorando em Educação PPGE - UFES)
- Mônica Nogueira dos Santos (Professora de Psicologia - FAVI)
- Anelise Gorza (Professora de Psicologia - FAESA)
- Gilead Marchezi Tavares (Professora do Departamento de Psicologia)

**“Atuação do Psicólogo na Saúde Coletiva”**

- Elizabete Bassani (Doutoranda em Educação PPGE –UFES)
- Elzimar Evangelista Peixoto (Professora de Psicologia – UNIVIX)
- Kelly Maria Pereira de Paula (Professor do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento - UFES)
- Thiago Drumond Moraes (Professor do Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento - UFES)

**Mini-cursos**

**A - “Criação de medidas psicológicas para pesquisa em fenômenos psicossociais”**

- Valeschka Martins Guerra (DPSD) e Alexandro Luiz de Andrade (DPSI)

**B - “Reflexões sobre Processos de Seleção em Estágios de Psicologia”**

- Flávia de Melo dos Santos (PPGPSI)

**C - “Arte, Cultura e Políticas de Saúde Mental no contemporâneo”**

- Eduardo Torre (Ms. em Saúde Pública)

**D - “O que é ser um psicanalista?”**

- Geraldo Alberto Viana Murta (DPSI)

**Oficinas**

**1 - “Corpo e Invenção”**

- Júlia Alano Porta e Narjara Portugal Silva (graduandas do curso de Psicologia)

**2 - “Teatro, opressões e apropriações”**

- Victor Johnne Freitas Pacheco (graduando do curso de Psicologia)

**3 - “Esculpindo um grupo, dinâmica com argila”**

- Yan Menezes Oliveira (graduando do curso de Psicologia)

**Promotores da atividade:**

Grupo PET Psicologia

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Colegiado de Psicologia, Núcleo de Psicologia Aplicada, Departamento de Psicologia e Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento.

**Justificativa para realização da atividade:**

A atividade estava prevista no planejamento das atividades do grupo PET Psicologia. Bem sucedido nos anos anteriores, o grupo decidiu por manter o evento no ano 2011, com o apoio dos alunos e do corpo docente. Nessa edição, a semana se caracterizou pela troca entre alunos, professores e diversos profissionais da Psicologia, como representantes do sindicato e do Conselho Regional. A variedade de temáticas trabalhadas refletiu o quão múltiplo é o curso e os interesses de cada aluno e professor. E é por meio dessa diversidade que o evento possibilitou a construção de uma nova formação e de novas práticas, servindo assim enquanto instrumento de encontro e difusão das áreas estudadas pelos professores do curso. Deste modo, acredita-se que este evento promoveu no curso de Psicologia uma maior aproximação entre os alunos e o corpo docente. Reafirma-se ainda a importância que o evento exerceu e continuará exercendo nas próximas edições, na formação acadêmica, ética e cidadã dos indivíduos envolvidos, seja como participante, organizador ou convidado.

**Resultados esperados com a atividade:**

Integração dos alunos, professores, departamentos e outras instâncias ligadas ao curso de Psicologia, por meio de encontros que privilegiassem a criação de um espaço para a construção de conhecimento entre eles.

**Resultados alcançados com a atividade:**

Uma das razões para que a Semana de Psicologia acontecesse novamente foram os resultados bem sucedidos das versões anteriores. No ano de 2011, o evento foi igualmente elogiado tanto pelos departamentos, quanto pela graduação em geral. Mais do que por uma comissão, o evento é feito por todos ligados ao curso, que expõem seus anseios e suas dúvidas. Diante disso, a integração foi alcançada, mas reconhece-se que ainda há muito a se construir entre alunos e professores, alunos e alunos, e professores e professores. É esse aprimoramento que desejamos para a próxima semana.

**Comentário geral:**

Diferentemente dos anos anteriores, na organização da III Semana de Psicologia não houve uma efetiva participação de representantes do Centro Acadêmico de Psicologia. Isso aconteceu por fatores justificáveis, já que no período de planejamento, a grande maioria dos alunos estava envolvida em outros eventos que aconteciam concomitantemente na universidade. No entanto, a participação desse grupo foi de extrema importância para o acontecimento da I e da II Semana de Psicologia, e será algo que prezaremos no próximo evento.

### 3.2 Pesquisa

**Título da pesquisa/Tema de estudo:**

“A atuação dos Psicólogos nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) do município de Vitória/ES”

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x

**Descrição da atividade de pesquisa:**

Tendo em vista que a Assistência Social tem agregado cada vez mais profissionais da área de Psicologia, torna-se importante entender a prática desses profissionais nesse campo de atuação. Nos cursos de graduação em Psicologia, a temática da Assistência Social ainda é pouco enfocada, fato que trouxe o interesse de se trabalhar este conteúdo que, apesar de pouco estudado na graduação de psicologia, tem sido “porta de entrada” para muitos recém-formados no mercado de trabalho. Logo, esta pesquisa está sendo realizada não só por alguns alunos do PET Psicologia, mas está aberta também aos demais alunos da graduação. O intuito é o de compreender a atuação dos psicólogos nos Centros de Referência de Assistência Social em Vitória/ES. Durante esse período realizou-se grupos de estudos – já mencionados – que subsidiaram a ida a campo. A metodologia utilizada conta com a revisão bibliográfica, observação participante e realização de futuras entrevistas semi-estruturadas cujo objetivo é abarcar a prática, as dúvidas e as conquistas que permeiam a Assistência Social capixaba, sob a ótica do profissional psicólogo. Neste sentido, se aposta também em uma reflexão da própria prática dos profissionais observados/entrevistados, bem como na complementação da formação dos graduandos que estarão participando como pesquisadores. O projeto de pesquisa continuará durante o ano de 2012.

**Responsável direto pela atividade de pesquisa:**

Prof. Dr. Rafael da Silveira Gomes (Tutor)

**Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:**

Psicólogos atuantes nos CRAS da Grande Vitória, que dispõem-se a participar das entrevistas propostas e possibilita acesso às informações desejadas.

**Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:**

A atividade é validada pela necessidade de se refletir acerca da atuação do psicólogo no campo da Assistência Social, campo que está recebendo grande parte dos profissionais recém formados. Assim como outras atividades desenvolvidas pelo grupo, visa pensar a inserção do profissional psicólogo nos mais diversos setores sociais.

**Resultados esperados com a pesquisa:**

Construir um espaço de reflexão acerca da inserção da Psicologia no campo da Assistência Social, a partir de observações de campo e entrevistas realizadas com os profissionais envolvidos.

**Resultados alcançados com a pesquisa:**

Até o presente momento, a partir dos grupos de estudos, discutiu-se a consolidação da Assistência Social enquanto política pública e como o profissional psicólogo tem sido convocado a atuar nesse setor. Os alunos entraram em contato com os CRAS existentes na Grande Vitória, dividiram-se para visitá-los e, a partir de suas impressões iniciais (registradas em diários de campo), formularam questões a ser melhor investigadas futuramente.

**Comentário Geral:**

A atividade tem se mostrado relevante, uma vez que os envolvidos podem ter contato com alguns aspectos da prática profissional do psicólogo, com a qual podem vir a trabalhar. O grupo reconheceu a necessidade de procurar um horário para realização das atividades propostas que seja menos cansativo que o atual. A pesquisa, portanto, terá continuidade durante o ano de 2012.

**Título da pesquisa/Tema de estudo:**

“Atividade de Trabalho do Psicólogo nas Unidades de Saúde da Família: desafios profissionais e de formação”

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			x	x	x	x	x	x	x	x	x

**Descrição da atividade de pesquisa:**

Durante esse período da pesquisa foi realizado o grupo de estudos para melhor embasamento teórico em relação à temática, sendo um importante momento para discussões e esclarecimentos a respeito do SUS. Foi estudado a formação do SUS, atenção primária, atenção secundária, estratégia da Saúde da Família, territorialização e Apoio Institucional. O grupo contou com a participação de alunos finalistas com estágio no programa “Apoio a Políticas Públicas de Saúde da Grande Vitória”, funcionando como espaço de troca de experiências. O grupo de estudos acontece quinzenalmente no Núcleo de Estudos e Pesquisas em Subjetividade e Políticas (NEPESP) com a orientação do professor Rafael da Silveira Gomes, tutor do PET Psicologia. Também foi redigido o projeto de pesquisa com o objetivo de analisar a atividade de trabalho dos psicólogos das Unidades de Saúde da Família do município de Vitória, através do mapeamento do número de psicólogos nas unidades básicas de saúde do município. Além disso, buscaremos fazer o levantamento de suas atribuições e avaliar a existência de espaços de compartilhamento de saberes e de formação destes trabalhadores. A pesquisa realizar-se-á em dois momentos. No primeiro momento através de

entrevistas semiestruturadas com os psicólogos das 21 unidades que funcionam com a Estratégia Saúde da Família. No segundo momento, será realizado um acompanhamento do cotidiano de trabalho de alguns profissionais que aceitarem participar desta segunda etapa. Esse acompanhamento será registrado por meio de um diário de campo, no qual serão anotadas sistematicamente: 1) observações e informações, 2) reflexões teóricas e metodológicas, 3) impressões e estados de espírito. O projeto de pesquisa foi encaminhado ao Comitê de Ética e, além disso, entramos em contato com as Unidades Básicas de Saúde do município de Vitória, para verificar a possibilidade da realização da pesquisa nesses espaços, que será realizada no próximo semestre.

**Responsável direto pela atividade de pesquisa:**

Prof. Dr. Rafael da Silveira Gomes (Tutor)

**Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:**

Programa de Pós-graduação em Psicologia Institucional – PPGPSI/UFES

**Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:**

Sendo as Unidades Básicas de Saúde um possível espaço de atuação para o psicólogo, torna-se importante conhecer e compreender as suas formas de funcionamento, os profissionais e as políticas que envolvem esse espaço.

**Resultados esperados com a pesquisa:**

Através desta pesquisa busca-se construir uma reflexão crítica a respeito dos atravessamentos que compõem a política do SUS, sobretudo com relação às Unidades Básicas de Saúde que adotam a estratégia da Saúde da Família. Almejamos também compreender a atuação do profissional de Psicologia nesse espaço.

**Resultados alcançados com a pesquisa:**

Até o momento foi realizada revisão bibliográfica do tema, elaboração do projeto de pesquisa que foi encaminhado para o Comitê de Ética em Pesquisa.

**Comentário Geral:**

Devido a entraves para realização da pesquisa **“Cartografando os espaços coletivos nas Unidades Básicas de Saúde de Vitória: a co-gestão como estratégia de desfragmentação.”** Propusemos sua substituição pela pesquisa descrita acima, cujo projeto, já enviado para o comitê de ética em pesquisa, terá continuidade no ano de 2012.

**Título da pesquisa/Tema de estudo:**

“Contornos da cidade: movimentos e composições”

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	x	x	x	x	x	x					

**Descrição da atividade de pesquisa:**

O espaço urbano, como obra coletiva, configura-se em função da diversidade de feitos arquitetônicos e movimentos que agregam pessoas e histórias, da mesma forma que, concomitantemente, as isola. Com o intuito de melhor compreender os contornos atuais da cidade e permitir a expressão de diferentes atores sociais na construção cotidiana do espaço urbano é que se traçou o presente projeto de pesquisa. No percurso de produção de seu corpus de análise almejou-se refletir acerca de práticas discursivas que habitam e criam cotidianamente a cidade, como as que dizem respeito a profissionais envolvidos em projetos de cunho social. Analisou-se também o discurso de profissionais atuantes na área de psicologia veiculadas pela mídia capixaba. O aporte metodológico que subsidiou o projeto foi a pesquisa bibliográfica. As frentes de trabalho foram diversas e configuradas por personagens anônimos da cidade: o campo de análise abriu-se a partir de leituras e debates acerca da atuação de Centros Comunitários, Organizações Não-Governamentais e Projetos Sociais de Governos Municipais. Considera-se que a realização desse

projeto de pesquisa corroborou a filosofia do Programa de Educação Tutorial, que diz respeito à abordagem de temas atuais e de cunho político, ético e cidadão; além do acúmulo de conhecimentos acerca das políticas públicas assistenciais e de segurança urbana, foi possível aos alunos envolvidos refletir acerca da propagação e utilização do saber psicológico e suas implicações. Considera-se que tal experiência contribuiu de maneira fundamental para analisar o trabalho do profissional psicólogo nos dias atuais e pensar acerca da necessidade de comprometer-se com uma futura atuação ética e responsável.

A pesquisa estendeu-se de julho de 2010 a julho de 2011 e todos os alunos bolsistas envolvidos desenvolveram, dentro do projeto de pesquisa, trabalhos de iniciação científica voluntária (PIVIC).

**Responsável direto pela atividade de pesquisa:**

O projeto foi proposto pelas professoras Elizabeth Maria Andrade Aragão e Lilian Rose Margotto (DPSI - PPGSI/UFES).

**Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:**

O projeto agregou à pesquisa diversos projetos de mestrado orientados pelas professoras supracitadas, nos quais alguns alunos bolsistas PET/Psicologia colaboraram, visto que as temáticas de tais projetos eram semelhante a dos trabalhos de iniciação científica, favorecendo um espaço de discussão comum.

**Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:**

Realizar essa pesquisa objetivou propiciar aos alunos envolvidos discussões acerca da prática do psicólogo em diversos segmentos sociais e, assim, pensar a futura atuação profissional. Tal objetivo foi visado em outras atividades desenvolvidas pelo grupo, que buscaram refletir acerca da inserção do psicólogo em espaço como Unidades Básicas de Saúde e Centros de Referência em Assistência Social.

**Resultados esperados com a pesquisa:**

Permitir aos alunos refletir acerca de questões pertinentes à atualidade do espaço com o qual podem vir a trabalhar (o espaço urbano capixaba) e desenvolver, a partir de questionamentos sobre a temática, projetos de iniciação científica.

**Resultados alcançados com a pesquisa:**

A pesquisa possibilitou debates interessantes acerca das temáticas envolvidas e permitiu aos envolvidos ter contato prévio com projetos de mestrado, bem como pensá-los e auxiliar os mestrando sempre que possível. Os projetos de iniciação científica foram concluídos e os resultados provenientes destes trabalhos foram apresentados, pelos alunos colaboradores, em evento científico de porte nacional no ano de 2011.

**Comentário Geral:**

Inicialmente observou-se dificuldade por parte dos bolsistas PET envolvidos em se articular com os mestrandos e compreender a dinâmica de um projeto de mestrado, a fim de auxiliá-los e dar segmento ao seu projeto de iniciação científica. No entanto, após um período de adaptação, esse diálogo tornou-se possível, permitindo o alcance dos resultados esperados.

**Título da pesquisa/Tema de estudo:**

“Indústria da Loucura”

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			x	x	x	x	x	x	x	x	x

**Descrição da atividade de pesquisa:**

A atividade consistiu numa pesquisa bibliográfica que teve como objetivos compreender como a concepção de loucura se deu ao longo da história, analisar as relações de poder inclusas nesse processo e a produção de uma indústria da loucura na atualidade. Para tal, o estudo baseou-se em textos a respeito de temáticas como: a definição de normalidade e anormalidade, a emergência da doença mental como objeto das práticas psiquiátricas e psicológicas, e as diferentes formas de tratamento das doenças mentais destacando questões que remetem ao mercado de medicamentos na sociedade atual.

**Responsável direto pela atividade de pesquisa:**

Prof. Rafael da Silveira Gomes (Tutor)

**Parceiros ou colaboradores da atividade de pesquisa:**

Psicólogo Eduardo Henrique Guimarães Torre

**Justificativa para a realização da atividade de pesquisa:**

Por ser a loucura um fenômeno comum a várias organizações sociais humanas e por se tratar de uma questão emergente na sociedade contemporânea, o PET Psicologia considera importante para a formação acadêmica dos bolsistas uma melhor compreensão sobre o tema visto que há uma necessidade de se pensar novas formas de trabalhar no campo político, social e institucional. A pesquisa terá co-orientação do Eduardo Henrique Guimarães Torre e inclui na produção os alunos bolsistas do PET/Psicologia.

**Resultados esperados com a pesquisa:**

Pretendeu-se refletir sobre como se desenvolveram ao longo do tempo as práticas encontradas hoje referentes à loucura e tornar o espaço de discussão um momento de troca, a fim de entender essas práticas e produzir conhecimentos sobre elas, através de estudos bibliográficos.

**Resultados alcançados com a pesquisa:**

Embora tenhamos que avançar com relação à pesquisa, visto que temos o próximo ano para realização desta, produzimos grupos de estudos que dispararam discussões e problematizações a respeito da loucura, com o intuito de delinear nossa pesquisa. Discutimos como a loucura se configurou como tal e como a sociedade acabou por colocá-la em oposição à razão constituindo-se na desrazão, que leva a consequente desvalorização do saber do louco e em última instância de sua própria vida. Desta forma, retira-se o sujeito-louco de cena, já que esse se encontra inserido em uma sociedade cartesiana.

**Comentário Geral:**

A atividade é de enorme importância para a formação do profissional psicólogo, já que aborda um tema que pode vir a ser comum de se encontrar no espaço de trabalho. Consideramos relevante construir novos significados para loucura tanto em campos institucionais como nas concepções individuais.

Percebemos o início de uma mudança em nossa sociedade no que diz respeito a esse tema, principalmente com a criação e expansão dos CAPs, o que leva a uma consequente mudança na visão que se tem sobre a loucura e as práticas adotadas frente a ela.

A pesquisa e o grupo de estudo permanecerão no próximo ano.

### 3.3 Extensão

**Natureza da Atividade Realizada:** Atividade de Extensão

**Tema:**

Apio institucional ao projeto de territorialização da rede de Atenção Básica de saúde no município

de Cariacica/ES.

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

**Público Alvo:**

População usuária do SUS e trabalhadores da Atenção Básica do município de Cariacica – ES.

**Descrição da Atividade:**

A saúde pública no município de Cariacica (ES) conta com uma rede de serviços desorganizada e desconexa, não operando de acordo com certos princípios preconizados pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse panorama, a Atenção Básica não tem sido destacada enquanto canal de resolutividade e qualificação das ações em saúde. Isso posto, tal atividade traduz-se em um empenho a fim de construir uma proposta de territorialização da Atenção Básica para este município. A territorialização é uma diretriz do SUS que tem por objetivo organizar os serviços e ações em saúde a partir de um território previamente delimitado, buscando fomentar, sobretudo, a cogestão e co-responsabilização pelos serviços oferecidos. Esta organização dos serviços visa o fortalecimento da Atenção Básica, permitindo que ela figure como porta de entrada ao usuário do SUS. Buscou-se incluir na construção dessa proposta não só trabalhadores e gestores em saúde, mas também os usuários do SUS, na medida em que se entende que estes constituem o território, que não é tomado apenas em sua dimensão geográfica. Objetivou-se, portanto, nessa atividade, dar apoio institucional ao Grupo de Trabalho em Humanização (GTH) de Cariacica, buscando fomentar ações que visem à construção da proposta de territorialização para o município. O apoio institucional é aqui entendido como “um apoio à cogestão que destina-se a afirmar e a ativar a produção de coletivos organizados”. A função do apoiador institucional é de contribuir para a gestão e organização de processos de trabalho, na construção de espaços coletivos onde os grupos analisam, definem tarefas e elaboram projetos de intervenção” (Santos, Barros e Gomes, 2009, p.606). Nesse sentido, durante todo o ano de 2011 acompanhamos as reuniões do GTH e, em conjunto com o grupo, pensamos estratégia para a efetivação do processo de territorialização.

Vale ressaltar que a atividade é fruto de uma parceria entre Ministério da Saúde, Secretaria de Saúde do Município de Cariacica e Ufes e conta com alunos bolsistas do PET, estagiários e extensionistas do curso de Psicologia.

**Promotores da atividade:**

Secretaria Municipal de Saúde de Cariacica, Ministério da Saúde, Universidade Federal do Espírito Santo

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Secretaria Municipal de Saúde de Cariacica, Ministério da Saúde

**Justificativa para realização da atividade:**

Tal atividade justifica-se na medida em que buscamos a qualificação dos serviços de Atenção Básica e o fortalecimento do Sistema Único de Saúde no município de Cariacica. Sabe-se que a organização da rede básica permite uma maior efetividade dos serviços, a diminuição de gastos com procedimentos hospitalares e a qualificação do cuidado a saúde dos usuários do SUS. Trata-se, aqui, de atuar na construção do SUS que queremos, o SUS que dá certo.

**Resultados esperados com a atividade:**

Espera-se com essa atividade construir a territorialização dos serviços de Atenção Básica no município de Cariacica e, dessa forma, qualificar a oferta e o acesso aos serviços oferecidos pelas Unidades Básicas de Saúde.

**Resultados alcançados com a atividade:**

Dentre as ações efetivadas, visando a construção do mapa de territorialização dos serviços de Atenção Básica, destaca-se a elaboração das Oficinas Regionais Integradas. Tais oficinas foram realizadas tomando por base a divisão regional do município. Com base em tal divisão, os 100 bairros existentes nos município de Cariacica são alocados em regionais. Foi a partir dessas regiões que voltamos às oficinas, nas quais discutimos e buscamos construir, juntamente aos trabalhadores das Unidades Básicas de Saúde, uma primeira proposta de territorialização para cada regional. Nestas oficinas também atuamos enquanto apoiadores institucionais, visando problematizar, deslocar questões e construir sentidos para as ações coletivas que visam o processo de territorialização. As Oficinas Regionais Integradas ainda estão em andamento e as reuniões com o grupo GTH tem sido feitas periodicamente. Por tudo isso, a atividade tem previsão de estender-se

ao ano de 2012. Estas oficinas contam com a participação de estagiários em Psicologia, extensionistas e bolsistas PET, bem como coordenadores das Unidades, profissionais do Programa de Agentes Comunitários (PACS), do Programa de Saúde da Família (PSF) e a gerência da Atenção Básica do município.

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Atividade de Extensão: Cineclube											
<b>Tema:</b> Cineclube											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X		X		X				
<b>Público Alvo:</b> Toda a comunidade acadêmica, em especial alunos e professores do curso de Psicologia.											
<b>Descrição da Atividade:</b> O Cineclube consiste em uma proposta de exibição de filmes para os integrantes de toda a comunidade acadêmica, sejam eles alunos ou professores da graduação ou do mestrado, dos diversos cursos que compõem a Ufes. Os filmes foram escolhidos pelo Grupo PET Psicologia, em conjunto com sugestões vindas de professores e alunos. A atividade foi realizada periodicamente durante o período letivo, exibindo os filmes no pátio do prédio no qual está centralizado o curso de Psicologia (CEMUNI VI) e também em salas do prédio.											
<b>Promotores da atividade:</b> Grupo PET/Psicologia											
<b>Parceiros ou colaboradores da atividade:</b> Centro Acadêmico Livre de Psicologia/CALPSI											
<b>Justificativa para realização da atividade:</b> O Cineclube pretende ser uma forma de expressão e reflexão a respeito das realidades sociais, culturais e científicas vigentes. Apostamos no cinema como disparador de debates: ele permite-nos ir além, nos levando a questionar paradigmas e problematizar nossos modos de vida. A escolha do local se deu com o intuito de melhor utilizar esse espaço conquistado pelo curso de Psicologia, fazendo dele um local propício aos momentos de compartilhamento das vivências acadêmicas e de vida.											
<b>Resultados esperados com a atividade:</b> Esperou-se estimular o debate dentro do espaço conquistado pelo curso, fazendo assim uma melhor utilização deste. Além disso, foi uma tentativa de consolidar mais uma atividade dentro do cotidiano do curso de Psicologia, através de exibições regulares.											
<b>Resultados alcançados com a atividade:</b> Durante o ano de 2011, foram exibidos três filmes através do Cineclube: "Entre o Bem e o Mal", "Sicko – S.O.S Saúde" e "Lixo Extraordinário". As exibições contaram com a colaboração do Centro Acadêmico Livre de Psicologia, dos estagiários participantes do grupo de estudos sobre unidades básicas de saúde e da Prof <sup>a</sup> . Dr <sup>a</sup> . Maria Amélia Lobato Portugal. As três exibições foram extremamente proveitosas, disparando reflexões e debates dos mais variados. A participação foi expressiva, e as avaliações foram muito positivas.											
<b>Comentário geral:</b> Algumas dificuldades foram encontradas na execução da atividade, como conseguir adequar os horários que os filmes seriam exibidos e compatibilizar as datas de exibição de acordo com a situação do período letivo. Por esses motivos, não foi possível realizar um maior número de edições do Cineclube, não sendo, portanto, possível consolidar a atividade no cotidiano do curso. Entretanto, mudanças serão pensadas para o próximo ano, como um planejamento prévio de filmes e datas. Esse seria comunicado ao curso no começo do semestre, e funcionaria com um calendário de exibições. Também serão pensadas outras formas de divulgar a atividade.											

<b>Natureza da Atividade Realizada:</b> Atividade de Extensão: Feira expositiva dos cursos de graduação da UFES											
<b>Tema:</b> V Feira Expositiva de Cursos da UFES											
<b>Cronograma de Execução da Atividade:</b>											

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		x	x	x	x						

**Público Alvo:**

Estudantes de ensino médio da Grande Vitória e interior do Estado do Espírito Santo interessados em ingressar na Ufes.

**Descrição da Atividade:**

A Feira Expositiva de Cursos se configura enquanto um espaço que oferece à comunidade informações acerca dos diversos cursos oferecidos pela Universidade Federal do Espírito Santo. Tais cursos são apresentados com base em grades curriculares, programas e projetos de extensão, pesquisas desenvolvidas, estágios, entre outros. Os visitantes da Feira entram em contato com alunos vinculados à instituição que, atuando enquanto expositores em stands montados dentro da universidade, promovem diálogos por meio do compartilhamento de informações e experiências acerca da realidade de seus respectivos cursos, além de sanar diversas dúvidas, estabelecendo, dessa maneira, um canal de comunicação horizontal, ou seja, de aluno para aluno. A programação da Feira se estendeu aos campus de Goiabeiras, Alegre e São Mateus, no intuito de expor o maior número possível de cursos da Universidade e, além disso, alcançar um grande contingente de alunos de ensino médio do Espírito Santo. As informações ao público são apresentadas de forma variada como, por exemplo, exposição de materiais, distribuição de folders, utilização de recursos áudio-visuais e diversos outros dispositivos solicitados para exposição. Os benefícios da atividade são evidentes para aqueles que se encontram no processo de decisão acerca de sua futura profissão, uma vez que o evento dá visibilidade a certas características dos cursos de graduação que podem aguçar o interesse dos alunos que prestarão o vestibular. Além disso, a Feira de Cursos torna possível aos visitantes conhecer certos aspectos do funcionamento da Universidade, na medida em que existem stands que se prestam a expor instâncias da Universidade, tais como a Biblioteca Central, a Pró Reitoria de Graduação, o Diretório Central de Estudantes, entre outras. A Feira ainda contou com um stand para o Programa de Educação Tutorial, para divulgação e esclarecimentos sobre o programa. Houve ainda apresentações culturais, com grupos de dança e coral, desenvolvidos dentro da própria universidade. O evento teve a duração de dois dias e seu planejamento, sua organização e sua divulgação são realizados pelos Grupos PET da Ufes em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação, nos meses que antecedem a realização da atividade, envolvendo todos os bolsistas e tutores. Durante os meses de organização, busca-se firmar parceria com os Colegiados de Cursos a fim de garantir a presença dos alunos expositores. A Universidade, enquanto instituição, colabora com a organização através de apoio financeiro e logístico, visto que a atividade lhe oferece como retorno um menor índice de evasão dentro dos cursos da universidade. Vale a pena ressaltar o crescente apoio da PROGRAD nesse processo. Nas primeiras edições o evento fora planejado e executado apenas pelos grupos PET, sem contar com recursos financeiros, o que limitava de certa forma sua estrutura. A cada edição da Feira a parceria com a Pró-Reitoria de Graduação foi se firmando e fortalecendo, de modo que o evento pôde se estruturar melhor e ganhar maior amplitude, chegando, até mesmo, a outros campus da Universidade, que estão espalhados pelo Estado do Espírito Santo.

**Promotores da atividade:**

Grupos PET da Ufes e Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Ufes.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Colegiados de Curso da UFES

**Justificativa para realização da atividade:**

Tal evento surge diante da demanda de estudantes do ensino médio por orientação vocacional. O projeto estabelece uma troca entre universitários e estudantes que estão em busca de uma profissão de nível superior. A apresentação, desse modo, configura-se como facilitadora do processo de escolha dos estudantes do ensino médio e como processo de consolidação da escolha por parte do universitário.

**Resultados esperados com a atividade:**

Nossa meta é promover uma atividade com caráter de extensão para a comunidade a fim de auxiliar os estudantes do ensino médio na escolha do curso superior e conhecer um pouco melhor o espaço universitário. Além disso, visávamos fortalecer a atividade de Extensão “Feira de Cursos” – já realizada anteriormente com sucesso - realizando a quinta edição do evento com uma estrutura maior, com mais cooperação da Universidade e conseqüente aumento de sua repercussão.

**Resultados alcançados com a atividade:**

Em sua V edição, a Feira alcançou seu objetivo visto a grande participação de escolas públicas e particulares de toda a Grande Vitória. Alcançando grande parte do público que tentará o processo seletivo da universidade neste ano, a Feira de Cursos pode contribuir no sentido de esclarecer dúvidas e auxiliar nesse processo de escolha profissional.

**Comentário Geral**

O evento contou com maior colaboração da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade, supriu deficiências em relação à edição anterior, alcançando maior participação dos cursos da Ufes alocados no interior do Estado. A Feira Expositiva de Cursos consolida-se enquanto evento caro à comunidade e à instituição, estando mais fortalecida a cada ano. Soma-se a isso que a organização conjunta entre os PET's da UFES amplia a integração entre os bolsistas dos diferentes programas.

**Natureza da atividade realizada:**

Atividade de Extensão

**Tema:**

“Saberes, sexualidade e práticas em saúde: oficinas de sexualidade e prevenção DST / AIDS”

**Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			x	x	x		x	x	x		

**Público Alvo:**

A atividade foi destinada à comunidade acadêmica e à comunidade em geral interessada no assunto.

**Descrição da Atividade:**

As oficinas de sexualidade e prevenção DST/AIDS constituem um espaço de formação interdisciplinar que proporciona através uma de discussão aberta e metodologia lúdica, a reflexão acerca do tema sexualidade. As temáticas abordadas contemplam aspectos como prazer, saúde reprodutiva, gênero e prevenção as DST/AIDS.

Os trabalhos desenvolvem-se a partir de oficinas que são realizadas semanalmente, totalizando dez encontros, com duração de duas horas cada. A atividade também exige duas horas de supervisões semanais com a coordenadora do projeto, Professora Maria Amélia Lobato Portugal. Atualmente, o projeto conta com aicineira lasmin L. Nascimento, bolsista do PET/Psicologia, além de três outras extensionista, duas da graduação em psicologia e uma da graduação em Terapia Ocupacional.

**Promotores da atividade:**

Profª. Drª. Maria Amélia Lobato Portugal e PET/ Psicologia.

**Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Rede Nacional de Pessoas Vivendo com HIV e AIDS (RNP+ ES), Associação Capixaba de Redução de Danos (ACARD)

**Justificativa realização da atividade:**

O Pet Psicologia tem em vista a dificuldade de se encontrar espaços que propiciem uma discussão aberta sobre questões relacionadas à sexualidade e prevenção de DST/AIDS. Desta forma, em parceria com a graduação, o Pet psicologia contribui com a promoção de um ambiente em que estas discussões possam ser realizadas.

Acreditamos que a metodologia utilizada neste espaço colabora para o desenvolvimento da auto-responsabilização dos sujeitos na prevenção das DSTs, além de se constituir como importante ferramenta na formação de cidadãos conscientes.

**Resultados esperados:**

O objetivo desta atividade consiste em trabalhar aspectos da sexualidade e de doenças sexualmente transmissíveis com a comunidade envolvida, possibilitando um espaço de troca de experiências que afirme e estimule a autonomia dos participantes.

**Resultados alcançados:**

As oficinas proporcionaram uma valiosa reflexão acerca das práticas adotadas frente à epidemia do HIV/AIDS. Ao longo dos encontros foram desconstruídos certos preconceitos sobre temas como: “ser soropositivo”, diversidade sexual, virgindade, dentre outros.

A problematização dos temas abordados na oficina e a diversidade de opiniões oportunizaram uma riquíssima troca de experiências, contribuindo de forma significativa para a formação tanto dos participantes quanto dasicineiras.

#### **Comentário Geral:**

O PET Psicologia acredita que é fundamental promover espaços coletivos de discussão que proporcionem a oportunidade de compartilhar conhecimentos e experiências sobre os temas propostos pela oficina, ou que surgem pela demanda do grupo. O ambiente da oficina gera reflexão acerca de temáticas que perpassam a todos e dizem respeito a questões sociais como preconceito, promoção da cidadania e a conscientização acerca do vírus HIV e outras DSTs.

#### **Natureza da Atividade Realizada:**

Extensão: Jornal informativo

#### **Tema:**

Jornal “Psicotópicos”

#### **Cronograma de Execução da Atividade:**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	x				x		X			x	

#### **Público Alvo:**

A atividade foi destinada aos alunos de Psicologia da UFES.

#### **Descrição da Atividade:**

O jornal “Psicotópicos” tem sido utilizado como uma forma de comunicação e compartilhamento de informações do Grupo PET com o curso de Psicologia, sendo editado pelos bolsistas do programa e impresso pela gráfica universitária da Ufes. No ano de 2011, o jornal “Psicotópicos”, apesar de trimestral e teve apenas três edições publicadas.

Com o intuito de trazer informações e aumentar a comunicação com a graduação, o jornal divulgou assuntos de interesse do curso de Psicologia, tais como: informações acadêmicas, eventos regionais e nacionais, informações sobre projetos de pesquisa, grupos de estudo, extensões, artigos de cunho literário ou acadêmico produzidos pelos próprios alunos e professores do curso, entre outros.

#### **Promotores da atividade:**

Atividade promovida pelo grupo PET de Psicologia.

#### **Parceiros ou colaboradores da atividade:**

Professores e alunos do curso de Psicologia e o colegiado do curso.

#### **Justificativa para realização da atividade:**

O jornal “Psicotópicos” é uma forma direta de contato dos alunos de graduação em Psicologia com notícias e informações relevantes sobre o curso e a área como um todo, consolidando-se como um importante material comunicativo.

Desde a sua criação, o jornal tem-se mostrado como veículo de informações entre o grupo PET e a graduação, sendo muito caro para a aproximação do grupo com os alunos do curso. Por ser realizado pensando-se na graduação, versa de assuntos que a interessam e são realizados pela mesma, proporcionando uma vivência acadêmica mais interessante e rica.

Além disso, o jornal é reconhecido pelo colegiado e pelos departamentos do curso como meio de aproximação com os estudantes, sendo também utilizado dessa forma por esses segmentos.

#### **Resultados esperados com a atividade:**

Esperamos que os jornais versassem de assuntos de interesse da graduação, além do mesmo funcionar como um elemento de integração e divulgação de diferentes atividades do curso.

#### **Resultados alcançados com a atividade:**

A atividade foi bem sucedida, contando com a participação espontânea da graduação e da pós-graduação através do envio de textos assinados por alunos e de diversas sugestões para o jornal. Houve também uma grande procura pelas edições, sendo uma delas distribuída na V Feira Expositiva de Cursos, expandindo seu conteúdo para além da comunidade acadêmica.

**Comentário geral:**

Devido a alguns problemas em relação à impressão da edição de novembro, a mesma não chegou a ser publicada. O PET/Psicologia trabalhará em conjunto com a gráfica universitária para que essa questão seja resolvida. O material desta edição será reaproveitado para as próximas. Além disso, para que o jornal seja um material ainda mais interessante para os alunos do curso, será solicitado aos alunos que façam sugestões de assuntos que possam entrar nas edições de 2012.

## **4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES**

### **4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?**

- Integralmente  
 Parcialmente  
 Não foi cumprida

Justifique:

### **4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?**

- Integralmente  
 Parcialmente  
 Não foi cumprida

Justifique:

### **4.3. As atividades planejadas foram realizadas?**

- Integralmente  
 Parcialmente  
 Não foram realizadas

Justifique:

Duas atividades propostas no planejamento não foram realizadas conforme foram planejadas:

1) "A vírgula em meio ao fluxo: Nós e o tempo na contemporaneidade". Essa atividade tinha como objetivo constituir um grupo de alunos (bolsistas PET, graduação em psicologia e outras graduações) para a realização de intervenções urbanas no Município de Vitória – ES. Tais intervenções teriam como objetivo produzir questionamento e problematizações a respeito da forma como organizamos nossa vida, sobretudo em relação a falta de tempo. Ainda que algumas reuniões tenham acontecido, a falta de tempo, exatamente o objeto principal da proposta foi a alegação dos participantes para não conseguirem organizar uma intervenção. Desta forma, após diversas tentativas avaliamos que seria mais interessante suspender a atividade.

2) "A criação de rodas de conversa como estratégia de co-responsabilização e humanização dos processos de trabalho na atenção básica." A atividade não foi realizada pois achamos que seria interessante que os bolsistas tivessem um maior contato com a temática da saúde pública, antes de inseri-los nos serviços. Este cuidado se deu a partir da avaliação de que grande parte deles tinha pouco conhecimento sobre o SUS, sobre a rede de serviços e a política de Humanização.

### **4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:**

- Integral  
 Parcial  
 Não houve apoio

Justifique:

As demandas para realização das atividades do grupo foram apoiadas pela IES, inclusive as demandas decorrentes do não recebimento da taxa de custeio.

**4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:**

- Efetiva  
 Parcial  
 Não houve interação

Justifique:

O curso de psicologia da UFES está passando por um período de transição entre propostas curriculares distintas, o grupo PET-Psicologia tem agido com intuito de minimizar as lacunas decorrentes de uma proposta curricular da década 1980 oferecendo atividades que discutem temáticas atuais no campo da psicologia, bem como de oferecer atividades complementares que compõem a carga horária da nova proposta.

**4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:**

- Excelente                       Regular  
 Bom                                       Ruim

Justifique:

No ano de 2011 continuamos com poucas informações sobre o envio de relatórios e de suas avaliações, bem como não recebemos a Taxa de Custeio.

**4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:**

- Excelente                       Regular  
 Bom                                       Ruim

Justifique:

O CLA tem buscado se aproximar dos diferentes grupos PET no intuito de permitir um feedback das avaliações e qualificação das ações do grupos.

## **5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES**

### **5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)**

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

Podemos destacar o grupo de estudos Rede de Atenção Básica do Sistema Único de Saúde (SUS), a pesquisa "Atividade de Trabalho do Psicólogo nas Unidades de Saúde da Família: desafios profissionais e de formação" e o projeto de extensão "Apoio institucional ao projeto de territorialização da rede de Atenção Básica de saúde no município de Cariacica/ES". Que buscaram instrumentalizar os participantes com conceitos e experiências sobre a Rede de Atenção Básica do SUS e sobre as possibilidades de atuação do psicólogo na área. Além disso, a proposta vai ao encontro da produção

de um compromisso com potencialização das políticas públicas no Brasil e do investimento na construção de novos modos de trabalhar dos psicólogos nessa área.

## 5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano. (Congressos, publicações, pesquisas, etc)

### Artigos em Revista Científica

BARROS, Maria Elizabeth Barros de ; GOMES, Rafael da Silveira . Humanização do cuidado em saúde: de tecnicismos a uma ética do cuidado. Fractal: Revista de Psicologia, v. 23, p. 641-658, 2011.

### Capítulo de Livro

MORSCHER, A.; Pacheco, A. B. ; SILVA, Fabio Hebert da ; GOMES, Rafael da Silveira ; Almeida, U. R. . Relação Saúde e Trabalho e Clínica da Atividade. In: Dulcinea Sarmento Rosemberg, Jair Ronchi Filho, Maria Elizabeth Barros de Barros. (Org.). Trabalho Docente e Poder de Agir: Clínica da Atividade, Devires e Análises. Vitória: EDUFES, 2011, v. , p. 83-100.

### Trabalhos completos publicados em anais de congresso:

Brandão, B. P., CRUZ, C. B., Pimentel, E. H. C., GOMES, Rafael da Silveira, Capelini, T. C., LIMA, T. S. F., ARAUJO, V. B., SANTOS, M. M., Monteiro, L. D. B. Fazendo falar o Território: Oficinas regionais de discussão sobre o processo de territorialização em saúde no âmbito da Atenção Básica, em Cariacica – ES In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE PSICOLOGIA SOCIAL DA ABRAPSO, 2011, Recife. **Textos Completos do XVI Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO (Psicologia social e seus movimentos)**. Recife: Abrapso, 2011.

### Resumos em Anais de Congresso

MORAES, Thiago Drumond, GOMES, Rafael da Silveira. Métodos de investigação da atividade trabalho e os setores de serviços: desafios encontrados na investigação de trabalho na saúde e no trânsito na cidade de Vitória In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE PSICOLOGIA SOCIAL DA ABRAPSO, 2011, Recife. **Livro de Resumos do XVI Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO (Psicologia social e seus movimentos)**. Recife: Abrapso, 2011.

GOMES, Rafael da Silveira, BRITO, Jussara Cruz de. O trabalho no programa saúde da família do ponto de vista da atividade: a potência, os dilemas e os riscos de ser responsável pela transformação do modelo assistencial. In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE PSICOLOGIA SOCIAL DA ABRAPSO, 2011, Recife. **Livro de Resumos do XVI Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO (Psicologia social e seus movimentos)**. Recife: Abrapso, 2011.

### Outras Produções

SILVA, Fabio Hebert da ; BARROS, Maria Elizabeth Barros de ; GOMES, Rafael da Silveira . Saúde e Trabalho. Brasília: Ministério da Saúde, 2011 (Cartilha).

Participação da construção do relatório do Ministério da Saúde sobre o Panorama da Saúde do Trabalhador da Saúde (no prelo).

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

Minha proposta de trabalho como tutor do PET tem como princípio mais caro a produção de autonomia dos bolsistas. Em termos metodológicos para alcançar tal objetivo posso destacar: 1) fortalecimento do grupo e das reuniões coletivas como espaço-tempo planejamento e monitoramento das atividades e das questões surgidas; 2) compartilhamento das responsabilidades sobre o funcionamento do PET, onde os bolsistas são corresponsáveis por todas as ações realizadas; 3) a prática constante de avaliações coletivas.

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

Temos buscado contribuir para o curso de graduação fomentando debates e atividades que não fazem parte da grade curricular: dentre as ações destaco os grupos de estudo e pesquisas sobre a inserção dos psicólogos nas Políticas Públicas de Saúde e Assistência Social. Assim como a realização do Ciclo Permanente de Palestras em Psicologia que se constitui como espaço onde os professores vinculados aos programas de pós-graduação podem apresentar suas pesquisas, tendo como foco principal os métodos utilizados. Com isso buscamos suprir algumas carências da grade curricular e criar espaços mais flexíveis e processuais de ensino. Para além disso, constituímos um parceria com o Colegiado do Curso na qual temos contribuído para a divulgação de informações relativas as transformações do projeto do curso.

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

A participação no PET tem influenciado cotidianamente minha prática docente. Dentre os aspectos incorporados destaco: a ampliação de tarefas que utilizem o grupo como dispositivo de aprendizagem; o compartilhamento com os alunos da responsabilidade pelo funcionamento da disciplina; a prática constante de avaliação coletiva da disciplina.

### **5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET**

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

**Davi Manzini Macedo**

**Apresentações de trabalho:**

**Modalidade:** Poster

MACEDO, D. M.; MARGOTTO, L. R. **A Psicologia Compartilhada: temas tratados e explicações fornecidas pelos psicólogos no jornal A Tribuna.** Jornada de Iniciação Científica 2011 – UFES.

**Artigo em revista científica**

LIMA, M. G. ; ABREU, L. D. ; NASCIMENTO, A. S ; MACEDO, D. M. ; RAFALSKI, J. C. Álcool, direção automotiva e o Programa Vida Urgente na visão de jovens voluntários. **Psico-USF** (Impresso), v. 16, p. 2, 2011.

### **Gustavo Roberto da Silva**

#### **Resumos publicados em anais de congresso:**

SILVA, G. R. ; MARGOTTO, L. R. ; ARAGÃO, E. M. A. . Instituto de Atendimento Sócio-Educativo do Espírito Santo: Uma proposição de medidas socioeducativas. **Livro de Resumos do XVI Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO (Psicologia social e seus movimentos)**. Recife: Abrapso, 2011.

#### **Apresentações de trabalho:**

**Modalidade:** Poster

SILVA, G. R. ; MARGOTTO, L. R. ; ARAGÃO, E. M. A. Instituto de Atendimento Sócio-Educativo do Espírito Santo: **Uma proposição de medidas socioeducativas**. XVI Encontro Nacional da Abrapso, 2011.

### **Jamille Neves Rangel Gomes Coimbra**

#### **Resumos publicados em anais de congresso:**

COIMBRA, Jamille Neves Rangel Gomes; SILVA, Gabriela Boldrini da; FURTUNATO, Fernanda Ferreira. O processo de reabilitação de dependentes químicos: um estudo de caso na Instituição Social Manassés. **In: Livro de Resumos do XVI Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO (Psicologia social e seus movimentos)**. Recife: Abrapso, 2011.

COIMBRA, Jamille Neves Rangel Gomes; SILVA, Gabriela Boldrini da; FURTUNATO, Fernanda Ferreira; ARAUJO, Anna Carolina Nascimento de; PROTTI, Lucas Conforti; FONSECA, Kelvin; LIVRAMENTO, André Mota do. "Antes eu tinha um nó na garganta, hoje eu tenho voz": A constituição do processo grupal transgênero para além da heteronormatividade. **In: Livro de Resumos do XVI Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO (Psicologia social e seus movimentos)**. Recife: Abrapso, 2011.

LIMA, Thiago de Sousa Freitas; MENDONÇA, Renata Gastmann; COIMBRA, Jamille Neves Rangel Gomes; AMORIM, Helena Lorencini; BARROS, Maria Elizabeth Barros de; CUNHA, Rebecca Vitória da; VENTORIN, Tássio Jubini. Território, fluxos e imersões: Experiência em saúde pública e o processo de territorialização no âmbito da Atenção Básica, em Cariacica – ES. **In: Livro de Resumos do XVI Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO (Psicologia social e seus movimentos)**. Recife: Abrapso, 2011.

#### **Apresentações de trabalho:**

**Modalidade:** Poster

COIMBRA, Jamille Neves Rangel Gomes; SILVA, Gabriela Boldrini da; FURTUNATO, Fernanda Ferreira. **O processo de reabilitação de dependentes químicos: um estudo de caso na Instituição Social Manassés**. XVI Encontro Nacional da Abrapso, 2011.

COIMBRA, Jamille Neves Rangel Gomes; SILVA, Gabriela Boldrini da; FURTUNATO, Fernanda Ferreira; ARAUJO, Anna Carolina Nascimento de; PROTTI, Lucas Conforti; FONSECA, Kelvin; LIVRAMENTO, André Mota do. "Antes eu tinha um nó na garganta, hoje eu tenho voz": **A constituição do processo grupal transgênero para além da heteronormatividade**. XVI Encontro Nacional da Abrapso, 2011.

**Modalidade:** Apresentação Oral em GT

LIMA, Thiago de Sousa Freitas; MENDONÇA, Renata Gastmann; COIMBRA, Jamille Neves Rangel Gomes; AMORIM, Helena Lorencini; BARROS, Maria Elizabeth Barros de; CUNHA, Rebecca Vitória da; VENTORIN, Tássio Jubini. Território, fluxos e imersões: Experiência em saúde pública e o processo de territorialização no âmbito da Atenção Básica, em Cariacica – ES. XVI Encontro Nacional da Abrapso, 2011.

### **Lívia Meneghel Fonseca**

FONSECA, Lívia Meneghel; MARGOTTO, Lilian Rose. **A Psicologia Compartilhada: temas tratados e explicações fornecidas pelos psicólogos no jornal A Gazeta**. Jornada de Iniciação Científica 2011 – UFES.

## Lucas Có Barros Duarte

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos:

BONFIM, Camila Nogueira; DUARTE, Lucas Có Barros; GUERRA, Valeschka Martins; CINTRA, Clarisse Lourenço; SCARPATI, Arielle Sagrillo . “O poder preditivo dos valores humanos na explicação da homofobia”. In: 3º Simpósio Internacional de Valores Humanos e Gestão, 2011, São Paulo. **Anais do 3º Simpósio Internacional de Valores Humanos e Gestão, 2011.**

### Resumos publicados em anais de congresso:

DUARTE, Lucas Có Barros; MARGOTTO, Lilian Rose; ARAGÃO, Elizabeth Maria Andrade Eixo: Ética, violência e direitos humanos. Programa de Proteção a Vítimas e Testemunhas Ameaçadas (PROVITA): análise das produções científicas acerca do programa e sua relação com o processo de jurisdicionalização da vida. **In: Livro de Resumos do XVI Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO (Psicologia social e seus movimentos)**. Recife: Abrapso, 2011.

### Apresentações de trabalho:

**Modalidade:** Poster

BONFIM, Camila Nogueira; DUARTE, Lucas Có Barros; GUERRA, Valeschka Martins; LORENZON, Darlan Pinto; NETTO, Mayara Tulli. **Homofobia e a Aceitação da Adoção de Crianças por Casais Homoafetivos**. III Simpósio Internacional de Valores Humanos e Gestão, 2011, São Paulo.

Duarte, Lucas Có Barros; Margotto, Lilian Rose; Aragão, Elizabeth Maria Andrade. **Programa de Proteção a Vítimas e Testemunhas Ameaçadas (PROVITA): análise das produções científicas acerca do programa e sua relação com o processo de jurisdicionalização da vida**. Jornada de Iniciação Científica 2011 – UFES.

**Modalidade:** Apresentação Oral:

BONFIM, Camila Nogueira; DUARTE, Lucas Có Barros; GUERRA, Valeschka Martins; CINTRA, Clarisse Lourenço; SCARPATI, Arielle Sagrillo . “O poder preditivo dos valores humanos na explicação da homofobia”. 3º Simpósio Internacional de Valores Humanos e Gestão, 2011, São Paulo.

### Organização de Eventos:

Monitor da VII Jornada Internacional e V Conferência Brasileira sobre Representações Sociais - 24 a 27 de Julho de 2011

## Thalita Calmon Capelini

### Trabalhos completos publicados em anais de congresso:

GOMES, R. S.; CAPELINI, T. C.; PIMENTEL, H.H.C. ; CRUZ, C. B.; LIMA, T. S. F. ; ARAÚJO, V. B. ; SANTOS, M. M. ; BRANDÃO, B. P. ; MONTEIRO, L. D. B. . Fazendo falar o Território: Oficinas regionais de discussão sobre o processo de territorialização em saúde no âmbito da Atenção Básica, em Cariacica ES. **Textos Completos do XVI Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO (Psicologia social e seus movimentos)**. Recife: Abrapso, 2011.

### Apresentações de trabalho:

**Modalidade:** Apresentação Oral/GT

GOMES, R. S. ; CAPELINI, T. C. ; PIMENTEL, H.H.C. ; CRUZ, C. B.; LIMA, T. S. F. ; ARAÚJO, V. B. ; SANTOS, M. M. ; BRANDÃO, B. P. ; MONTEIRO, L. D. B. . Fazendo falar o Território: Oficinas regionais de discussão sobre o processo de territorialização em saúde no âmbito da Atenção Básica, em Cariacica ES. XVI Encontro Nacional de Psicologia Social da ABRAPSO. Recife, 2011

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

A vivência no PET, de acordo com sua proposta ideal (realização de atividades que contemplem o tripé ensino, pesquisa e extensão) e diante do apoio do tutor em sua execução, tem contribuído consideravelmente com a nossa formação acadêmica e cidadã. Destacamos: 1) a ampliação do conhecimento teórico e prático construído em sala de aula, por meio de discussões e trocas de experiências nos grupos de estudos e nas pesquisas; 2) o manejo de diferentes opiniões e posicionamentos em prol de uma atividade proposta pelo grupo; e por fim 3) a produção de autonomia em vista das responsabilidades assumidas por cada bolsista. Pensamos que esses avanços ocorreram para além do PET e da própria universidade, alcançando as esferas política e ética na vida de cada petiano e ratificando a importância do programa para o grupo.

## **6. PARECER FINAL DO COMITÊ LOCAL:**

## **6. PARECER FINAL DO COMITÊ LOCAL:**

Local e Data:

Assinatura do Tutor:

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo: