



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



**Relatório Anual de Atividades – 2011
(01 de março de 2010 a 31 de dezembro de 2010)**

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Espírito Santo
1.2. Grupo: educação física
1.3. Home Page do Grupo: <http://petcefdufes.wordpress.com>
1.4. Data da Criação do Grupo: 1994
1.5. Tema (somente para os grupos criados a partir dos lotes temáticos):
1.6. Curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:
1.7. Habilitação oferecida pelo curso de graduação ao qual o grupo está vinculado:
(X) Licenciatura () Bacharelado () Licenciatura e Bacharelado
1.8. Nome do Tutor: Otávio Guimarães Tavares da Silva
1.9. E-Mail do Tutor: tavaresotavio@yahoo.com.br; otaviotavares@pq.cnpq.br
1.10. Titulação e área: Doutor em educação física
1.11. Data de ingresso do Tutor (mês/ano): 09/2002
1.12. Interlocutor do PET na IES Luiz Herckenhof Coelho
1.13. E-Mail do Interlocutor: daae@prograd.ufes.br
1.14. Pró-Reitor de Graduação: Maria Auxiliadora de Carvalho Corassa
1.15. E-Mail do Pró-Reitor de Graduação: proreitorgraduacao@prograd.ufes.br

2. INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS:

a) Quadro de identificação:

Especificar o mês/ano de ingresso no curso de graduação da IES e no programa PET, o período letivo que está cursado e o coeficiente de rendimento escolar relativo ao último período letivo cursado, conforme quadro abaixo.

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coeficiente Atual de Rendimento Escolar
Aron Vilete	2009.1	2010.1	6º.	8,67
Beatriz Peterle	2008.2	2010.1	7º.	9
Donaldson Thompson	2008.1	2009.2	8º.	8,60
Eduardo Viganor	2008.1	2009.2	8º.	9,13
Juliana Canuto	2010.1	2010.2	4º.	8,85
Livia Carvalho de Assis	2008.2	2009.2	7º.	8,98
Lorena Nascimento Ferreira	2008.2	2010.1	7º.	9,27
Marciel Mariano Barcelos	2009.2	2010.1	5º.	8,52
Mariana Machado	2008.2	2010.1	7º.	8,85
Mirela Geane Gonçalves	2009.1	2010.1	6º.	8,50

Nome dos bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar
Queren Barbosa	2009.1	2010.1	6º.	8,38
Thayse Alarcón	2009.2	2010.2	5º.	8,90
Nome dos não bolsistas	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual	Coefficiente Atual de Rendimento Escolar

b) Em caso de declínio no rendimento acadêmico do grupo e/ou de um bolsista ou não-bolsista em particular, justifique.

3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO GRUPO

3.1. Ensino/Pesquisa e Extensão

Informar as doze atividades de ensino, pesquisa e extensão consideradas mais relevantes

3.1.1 Natureza da Atividade Realizada: Atividades culturais diversas sob a forma de palestras e oficinas, dando ênfase a temas complementares a formação profissional curricular.											
Tema: Ágora PET											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr X	Mai	Jun X	Jul	Ago X	Set X	Out	Nov	Dez
Público Alvo: Alunos do curso de Educação Física e da Universidade em geral.											
Descrição da Atividade: 28/abril: Vida Universitária (Prof. Dr. Antonio Carlos Moraes, Secretário de Inclusão Social da UFES) – Nessa palestra foram apresentados e discutidos as possibilidades e os recursos que a UFES oferece para a sua comunidade universitária constituída pelos professores e alunos que aqui estão. 16/Junho: Primeiro Socorros (Prof. de EF e Ten. Cel. BM Lauédis Tomazelli) - A palestra, composta de apresentação oral e demonstração de manobras, foi uma forma de atender a demanda trazida pelos alunos do curso em relação às formas de prestar auxílio em primeira instância para uma pessoa acidentada. 06/ Agosto: Metodologia da Iniciação Esportiva (Prof. Dr. Pablo Juan Greco, UFMG) – A palestra teve como tema a método da iniciação esportiva universal (IEU), pouco estudada em nosso curso. Foi uma forma também de estender para os alunos do curso de Educação Física o treinamento que estava sendo feito pelos bolsistas do grupo PET–EF sobre a IEU. 23/ Setembro (Prof. Ms. Mauro Petersen Domingues, UFES): Importância das eleições no sistema político brasileiro – Tendo em vista o período das eleições para diretor do Centro de Educação Física e Desportos e das eleições nacionais, foi realizada uma palestra sobre o sistema político brasileiro e as eleições com o intuito de discutir suas relações e implicações para a democracia.											
Promotores da atividade: Bolsistas do grupo PET- EF											
Parceiros ou colaboradores da atividade: Professor Antonio Carlos de Moraes											

Professor e Tenente Cel. Bombeiro Lauedis Tomazelli
Professor Dr. Juan Pablo Greco
Professor Ms. Mauro Petersen Domingues

Justificativa para realização da atividade:

O Ágora PET estava presente no planejamento do grupo para o ano de 2010 e constitui-se em continuação da atividade 'Ciclo PET' realizada em anos anteriores, sempre com grande sucesso. Essa atividade tem o intuito de atender à demanda apresentada especialmente pelos alunos de Educação Física trazendo temas e discussões que não são abordados pelo currículo do curso, pelos mais diversos motivos. Assim, contribui para o desenvolvimento de novas experiências, conhecimentos e práticas pedagógicas potencializando, assim, a formação pessoal e profissional dos bolsistas e dos alunos do curso e da universidade.

Resultados esperados com a atividade:

[no que se refere ao ensino] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das temáticas tratadas no curso e contribuir para o desenvolvimento do pensamento autônomo crítico e criativo dos alunos.; [no que se refere à extensão] Ampliar a compreensão sobre a complexidade da formação universitária.

Resultados alcançados com a atividade:

A frequência média de cerca de 60 (sessenta) participantes por atividade, o número e a qualidade das perguntas indica que os objetivos foram alcançados, ainda que em parte.

Comentário geral:

Uma vez que o curso de licenciatura é diurno (horário integral), a escolha do horário mais adequado para a realização das atividades era sempre uma questão central para que a atividade alcançasse o maior número possível de alunos.

3.1.2 Natureza da Atividade Realizada:

Programa de rádio

Tema: Educação Física no Ar

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Público Alvo:

Público ouvinte da Rádio Universitária.

Descrição da Atividade:

Após o primeiro contato com os produtores da Rádio Universitária (104,7 FM) em maio, reformulamos o projeto de acordo com as necessidades básicas que um programa de rádio precisa ter. Em nosso projeto nós havíamos pensando em um programa que fosse ao ar duas vezes por semana, com duração de cinco minutos. No entanto os produtores acharam melhor um programa que fosse ao ar todos os dias com duração de um a dois minutos. Segundo eles, isso nos traria uma identidade na rádio e a produção de textos mais curtos, com as características de um texto para o veículo, seria mais fácil para nós. Após estes acertos iniciais, também fizemos treinamentos de locução para as gravações dos programas.

Os textos são escritos pelos bolsistas do grupo, revisados em termos de conteúdo pelo tutor e em termos de tamanho e estilo pelo produtor da rádio, o Senhor Leo Cobal.

O programa *Educação Física no Ar* entrou no ar em setembro, duas vezes por dia (16:00 e 20:00). As gravações acontecem uma vez por semana (toda segunda feira à tarde), e os bolsistas se revezam (dois em dois) toda semana para irem gravar.

Durante esse período elaboramos cerca de 70 textos sobre diversos assuntos da área. No início os textos foram voltados apenas para o futebol devido a Copa do Mundo. Após a Copa, escrevemos textos sobre E.F escolar, danças, capoeira, esportes diversificados, E.F na terceira idade, dentre

outros. Lembrando que alguns textos são repetidos, totalizamos de setembro a dezembro cerca de 180 programas.

Após a implantação do programa convidamos alunos e professores para a elaboração de textos.

Promotores da atividade:

Bolsistas do grupo PET- EF

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Rádio Universitária (104.7 FM)

Justificativa para realização da atividade:

O projeto foi pensando e formulado a partir de maio de 2010. Parece-nos importante ampliar as formas de comunicação e diálogo do curso de EF com a sociedade em geral. É importante construir uma visão mais rica sobre o que é a EF/esportes enquanto curso/profissão, área de conhecimentos e possibilidades de intervenção social.

Resultados esperados com a atividade:

[no que se refere ao ensino] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas e melhorar as habilidades e competências para a produção de texto por parte dos bolsistas; [no que se refere à extensão] Ampliar as informações sobre os conteúdos da EF a disposição da sociedade e contribuir para uma maior visibilidade da universidade, do Centro de Educação Física e Desportos, do curso de Educação Física da UFES e do Programa PET.

Resultados alcançados com a atividade:

A avaliação feita pela Rádio a respeito do programa foi positiva, inclusive com convite para a continuidade do programa em 2011. Contudo, não são conhecidos os índices de audiência do programa, uma vez que a Rádio não contrata este tipo de serviço. No que se refere aos bolsistas, foram observadas melhoras nas habilidades e competências de produção de texto escrito e locução.

Comentário geral:

Apesar da divulgação interna e do aparente interesse de professores e do Diretório dos Estudantes pelo programa, não obtivemos retorno dos mesmos ao convite para participar da atividade.

3.1.3 Natureza da Atividade Realizada:

Ensino

Tema: Projeto Escolinha (Ensino de Esportes Coletivos)

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Público Alvo:

Bolsistas e alunos dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física do CEFD / UFES

Descrição da Atividade:

Grupo de Estudos do Projeto Escolinha (PE): Esta atividade caracteriza-se como a dimensão de ensino da atividade de ensino, pesquisa e extensão "Projeto Escolinha". Grupo de estudo semanal (3as. Feiras, 14:00 às 16:30) para estudar a literatura referente à temática da prática pedagógica no ensino de modalidades esportivas no formato de cursos livres (escolinhas), discutir os dados obtidos nas atividades de pesquisa e analisar, refletir e planejar as atividades de extensão do projeto. Do PE participam os bolsistas do PET, o tutor do grupo, os professores colaboradores Leonardo Damasceno (CEFD/UFES) e Luis Irapuan da Silva (CEFD/UFES).

O Projeto iniciou-se em março com levantamento e revisão da literatura sobre os métodos de ensino dos esportes coletivos. Após esta etapa inicial, o grupo analisou os resultados da pesquisa exploratória sobre métodos de ensino de esportes coletivos na cidade de Vitória (ver atividade de pesquisa). Por fim, optamos por privilegiar o estudo dos métodos conhecidos como 'Iniciação Esportiva Universal' (IEU) e 'Escola da Bola'. Em agosto de 2010 trouxemos o Prof. Pablo Greco

(UFMG) para quatro dias de estudos e treinamento do método (além de realizar palestra no Ágora PET).

Após este treinamento inicial, realizamos estudos teórico-práticos a respeito dos testes utilizados no controle do desenvolvimento da aprendizagem. O KTK - *Körperkoordinations Test für Kinder* (EHLING; GRECO, 2005) e THT - Teste de Habilidades Técnicas (GRECO, 2006). O uso do KTK permite que se avalie as coordenações motoras de cada aluno. Já o THT permite que se avalie as habilidades técnicas da criança na faixa etária trabalhada pelo projeto. Para a realização desta atividade, foram encomendados e comprados os materiais específicos para a aplicação dos testes, com uso dos recursos de custeio do próprio PET.

Também foram desenvolvidos os estudos a respeito do planejamento de ensino e prática das aulas para os próprios bolsistas, sob supervisão dos professores colaboradores. Todas as atividades foram filmadas para registro e análise.

Promotores da atividade:

Bolsistas do grupo PET- EF

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Prof. Dr. Pablo Juan Greco (UFMG)

Prof. Ms. Leonardo G. Damasceno (UFES)

Prof. Ms. Luis Irapuan Jucá da Silva (UFES)

Justificativa para realização da atividade:

A intenção com a realização desse projeto foi a de estudar diferentes métodos de ensino de esportes coletivos e de se aprofundar em um método de ensino de esportes coletivos diferente dos que encontramos em nossa graduação e na maioria das 'escolinhas de esportes coletivos terrestres', contribuindo para a formação dos graduandos com conhecimentos teóricos e práticos a respeito da metodologia em questão, ampliando o conhecimento.

Também é importante a articulação dos estudos pesquisa às atividades de pesquisa e extensão como forma de fundamentar a pesquisa e a prática em formação ao conhecimento sistematizado da literatura.

Resultados esperados com a atividade:

[a] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas; [b] promover a reflexão sobre a prática pedagógica no ensino de esportes coletivos terrestres permitindo o desenvolvimento da inovação pedagógica em educação física; [c] ampliar o acervo de conhecimentos sobre os métodos de ensino de esportes coletivos terrestres; [d] melhorar as habilidades e competências didático-pedagógicas por parte dos bolsistas.

Resultados alcançados com a atividade:

A avaliação interna indica a efetividade da atividade, enfrentando a dificuldade teórica de uma proposta não-tradicional.

Comentário geral:

A adesão de outros professores como colaboradores da atividade foi bastante positiva. Por outro lado, a adesão de alunos não-bolsistas a atividade de ensino foi abaixo do esperado.

3.1.4 Natureza da Atividade Realizada:

Pesquisa

Tema: Projeto Escolinha (Ensino de Esportes Coletivos)

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai X	Jun X	Jul X	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----

Público Alvo:

Bolsistas PET

Descrição da Atividade:

Atividade de pesquisa do Projeto Escolinha (PE): Esta atividade caracteriza-se como a dimensão de pesquisa do projeto de ensino, pesquisa e extensão “Escolinha”. Em um primeiro momento, foi feito um estudo preparatório de métodos e técnicas de pesquisa, seguida de reuniões para definição de objetivos específicos, técnicas de coleta de dados, definição do tipo e tamanho da amostra, e outros detalhes.

A pesquisa exploratória de caráter diagnóstico sobre a prática pedagógica nas escolinhas de esporte da cidade de Vitória foi realizada entre os meses de junho e julho. O objetivo da pesquisa foi identificar, descrever e analisar as práticas pedagógicas em ‘escolinhas’ de esportes coletivos terrestres. A amostra não-probabilística de tipo intencional foi composta por 6 (seis) escolinhas diferentes. A coleta de dados foi feita por meio de uma série de observações estruturadas registradas em uma ficha especificamente desenvolvida para este trabalho. Os dados foram apresentados e debatidos em reuniões específicas para este fim. Os resultados indicaram que todas as ‘escolinhas’ adotam uma perspectiva pedagógica tradicional e como método de ensino o método ‘parcial’.

Promotores da atividade:

Bolsistas do grupo PET- EF

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Justificativa para realização da atividade:

Apesar de conhecermos a existência de diferentes abordagens e métodos para o ensino de esportes coletivos, a experiência indica a prevalência de abordagens analítico-sintéticas que sustentam variações do assim chamado método parcial. A intenção fundamental da pesquisa era levantar identificadores sistematizados sobre abordagens e métodos adotados na área de influência dos cursos de EF do CEFD/UFES.

Também é importante a articulação da pesquisa às atividades de ensino e extensão como forma de fundamentar o estudo e a prática em formação ao conhecimento sistematizado de dados da realidade.

Resultados esperados com a atividade:

[a] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas; [b] promover a reflexão sobre a prática pedagógica no ensino de esportes coletivos terrestres permitindo o desenvolvimento da inovação pedagógica em educação física; [c] identificar tendências de utilização de abordagens e métodos de ensino de esportes coletivos terrestres; [d] ampliar o acervo de conhecimentos sobre os métodos de ensino de esportes coletivos terrestres; [e] aproximar teoria e prática; [f] melhorar as habilidades e competências de pesquisa por parte dos bolsistas.

Resultados alcançados com a atividade:

[a] Ampliação da experiência de pesquisa de campo por parte dos bolsistas; [b] Ampliação do conhecimento sobre o campo de intervenção profissional; [c] Ampliação do conhecimento sobre a aplicação de métodos de ensino de esportes coletivos terrestres.

Comentário geral:

3.1.5 Natureza da Atividade Realizada:											
Extensão											
Tema: Projeto Escolinha (Ensino de Esportes Coletivos)											
Cronograma de Execução da Atividade:											
Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set X	Out X	Nov X	Dez X
Público Alvo:											
Bolsistas e alunos dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física do CEFD / UFES											
Descrição da Atividade:											
<p>Atividade de extensão do Projeto Escolinha (PE): Essa atividade caracteriza-se como dimensão de extensão do projeto de ensino, pesquisa e extensão “Escolinha”. A atividade consistiu em oferecer um curso livre (escolinha) de iniciação esportiva no método da Iniciação Esportiva Universal, com crianças entre 6 e 8 anos de idade, duas vezes por semana no Centro de Educação Física e Desportos na UFES.</p> <p>A atividade foi desenvolvida de na forma de uma experiência piloto em uma parceria com a coordenação local do convênio do CEFD/UFES com a Prefeitura de Vitória para o projeto Tempo Integral (atendimento e atividades para crianças na rede pública municipal). As aulas foram desenvolvidas segundo o método IEU. Por motivos diversos, foram realizadas apenas três aulas nesta experiência piloto. Todas as atividades foram filmadas para registro e análise.</p>											
Promotores da atividade:											
Bolsistas do grupo PET- EF											
Prof. Dr. Luiz Alexandre Oxley (UFES – Coordenação Local do convênio CEFD – PMV)											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
Prof. Ms. Leonardo G. Damasceno (UFES)											
Prof. Ms. Luis Irapuan Jucá da Silva (UFES)											
Prof. Dr. Luiz Alexandre Oxley (UFES – Coordenação Local do convênio CEFD – PMV)											
Justificativa para realização da atividade:											
Desenvolvimento de experiências e inovação pedagógica no ensino de modalidades esportivas coletivas terrestres, articulando a experiência de extensão como prática pedagógica às dimensões de ensino e pesquisa.											
Resultados esperados com a atividade:											
[a] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas; [b] promover a reflexão teoria-prática-teoria sobre a prática pedagógica no ensino de esportes coletivos terrestres permitindo o desenvolvimento da inovação pedagógica em educação física; [c] ampliar o acervo de conhecimentos práticos sobre os métodos de ensino de esportes coletivos terrestres; [d] melhorar as habilidades e competências docentes por parte dos bolsistas.											
Resultados alcançados com a atividade:											
[a] Ampliação da experiência docente por parte dos bolsistas; [b] Ampliação do conhecimento sobre o campo de intervenção profissional; [c] Ampliação do conhecimento sobre a aplicação de métodos de ensino de esportes coletivos terrestres.											
Comentário geral:											

3.1.6 Natureza da Atividade Realizada:											
Ensino											
Tema:											
Projeto Educação Física na Educação de Jovens e Adultos (Projeto EFEJA)											

Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez
Público Alvo: Bolsistas e alunos dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física do CEFD / UFES											
Descrição da Atividade: Grupo de Estudos do Projeto “Educação Física na Educação de Jovens e Adultos” (EFEJA): Esta atividade caracterizou-se como a dimensão de ensino do projeto de ensino, pesquisa e extensão “Educação Física na Educação de Jovens e Adultos”. Grupo de estudos semanal (5as. Feiras, 14:00 às 16:30) para estudar a literatura referente à Educação Física como componente curricular da Educação de Jovens e Adultos (EJA) discutir os dados obtidos nas atividades de pesquisa do projeto. Do EFEJA participaram bolsistas do PET e o tutor do grupo. O desenvolvimento da revisão da literatura sobre o tema teve como bases de dados as bibliotecas do CEFD/UFES e a Biblioteca Central da universidade e as edições virtuais dos periódicos Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Movimento, Pensar a Prática e Motriz.											
Promotores da atividade: Bolsistas do grupo PET- EF											
Parceiros ou colaboradores da atividade:											
Justificativa para realização da atividade: A educação de jovens e adultos (EJA) é uma das esferas da educação pública brasileira, que vem para atender a uma demanda de pessoas que não puderam completar seus estudos na idade apropriada. A Educação Física como componente curricular faz parte destes conhecimentos. Tendo em vista que a grade curricular do curso, que forma professores licenciados em educação física, da UFES não aborda temas e conteúdos condizentes com a EJA, parece ser importante desenvolvermos conhecimento didático-pedagógico sobre o tema, articulando a experiência de estudo à dimensão de pesquisa.											
Resultados esperados com a atividade: [a] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas; [b] promover a reflexão teoria-prática-teoria sobre a prática pedagógica no ensino da educação física na educação de jovens e adultos.											
Resultados alcançados com a atividade: [a] Ampliação do conhecimento sobre o campo de intervenção profissional; [b] Ampliação do conhecimento sobre os fundamentos teóricos e o conhecimento específico sobre o tema.											
Comentário geral:											

3.1.7 Natureza da Atividade Realizada: Pesquisa											
Tema: Projeto Educação Física na Educação de Jovens e Adultos (Projeto EFEJA)											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez
Público Alvo: Bolsistas e alunos dos cursos de licenciatura e bacharelado em Educação Física do CEFD / UFES											
Descrição da Atividade:											

Atividade de pesquisa do Projeto “Educação Física na Educação de Jovens e Adultos” (EFEJA):
Esta atividade caracteriza-se como a dimensão de pesquisa do projeto de ensino, pesquisa e extensão “EFEJA”. Em um primeiro momento, foi feito um estudo preparatório de métodos e técnicas de pesquisa, seguida de reuniões para definição de objetivos específicos, técnicas de coleta de dados, definição do tipo e tamanho da amostra, e outros detalhes.

A pesquisa exploratória de caráter diagnóstico sobre a prática pedagógica nas escolinhas de esporte da cidade de Vitória foi realizada entre os meses de agosto e setembro. O objetivo da pesquisa foi identificar, descrever e analisar o contexto e as práticas pedagógicas das aulas de educação física na educação de jovens e adultos. A amostra não-probabilística de tipo intencional foi composta por 4 (quatro) escolas diferentes. A coleta de dados foi feita por meio de uma série de observações e entrevistas semi-estruturadas com os professores de educação física e com alunos das turmas. Os dados foram apresentados e debatidos em reuniões específicas para este fim. Os resultados indicaram [a] um nível elevado de interesse e participação dos alunos nas aulas; [b] a prevalência de duas perspectivas: uma instrumental voltada para a saúde e outra recreativa, porém não compensatória; [c] um contexto de reconhecimento da instituição escolar para com o tempo-espaço das aulas de educação física.

Promotores da atividade:

Grupo PET EF

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Justificativa para realização da atividade:

A educação de jovens e adultos (EJA) é uma das esferas da educação pública brasileira, que vem para atender a uma demanda de pessoas que não puderam completar seus estudos na idade apropriada. A Educação Física como componente curricular faz parte destes conhecimentos. Tendo em vista que a grade curricular do curso, que forma professores licenciados em educação física, da UFES não aborda temas e conteúdos condizentes com a EJA, parece ser importante desenvolvermos conhecimento didático-pedagógico sobre o tema, articulando a experiência de estudo à dimensão de pesquisa.

Resultados esperados com a atividade:

[a] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas; [b] promover a reflexão teoria-prática-teoria sobre a prática pedagógica no ensino da educação física na educação de jovens e adultos.

Resultados alcançados com a atividade:

[a] Ampliação do conhecimento sobre o campo de intervenção profissional; [b] Ampliação do conhecimento sobre os fundamentos teóricos e o conhecimento específico sobre o tema.

Comentário geral:

3.1.8 Natureza da Atividade Realizada:

Extensão

Tema:

III Colônia de Férias na UFES

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov X	Dez X
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------

Público Alvo:

Crianças entre 6 e 12 anos

Descrição da Atividade:

A III Colônia de Férias realizada pelos bolsistas do grupo PET Educação Física juntamente com o

tutor ocorreu nos dias 15, 16 e 17 de dezembro de 2010 e contou com a colaboração voluntária de cerca de 15 alunos do curso em atividades organizativas e / ou na administração de oficinas.

O projeto atendeu 75 crianças de 6 a 12 anos de idade, advindas de escolas e bairros próximos da Universidade Federal do Espírito Santo.

Foram realizadas oficinas de caráter educativo-recreativo das quais podemos citar: jogos aquáticos, paint-ball adaptado, jogos cooperativos, futebol, basquete, lutas, dança, construção de máscaras, brincadeiras populares e gincana.

Promotores da atividade:

Grupo PET EF

Parceiros ou colaboradores da atividade:

Alunos da licenciatura e do bacharelado em educação física do CEFD / UFES

Justificativa para a realização da atividade:

Oportunidade para que os bolsistas e demais alunos envolvidos no projeto pudessem adquirir experiência quanto à organização de atividades dessa natureza além de proporcionar convivência com crianças de faixas etárias e bagagem cultural diferenciadas, importante para futuras intervenções profissionais.

Resultados esperados com a atividade:

[no que se refere à extensão] ampliação das relações entre o CEFD / UFES e a comunidade interna e externa e da visibilidade do grupo PET EF. [no que se refere ao ensino] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas e oferecer as crianças atividades físicas, culturais, artísticas e sociais programadas, desenvolvendo o espírito de grupo e conscientizando-os de seu papel na sociedade, além de estimular a expressão e a comunicação;

Resultados alcançados com a atividade:

[a] Ampliação do conhecimento sobre o campo de intervenção profissional; [b] Ampliação da experiência docente por parte dos bolsistas; [c] Ampliação da integração da universidade e do curso com a comunidade externa.

Comentário geral:

3.1.9 Natureza da Atividade Realizada:

Extensão

Tema:

IV Feira de Cursos da UFES

Cronograma de Execução da Atividade:

Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai x	Jun X	Jul X	Ago X	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----

Público Alvo:

Alunos de ensino médio interessados em prestarem exame vestibular para ingresso na Universidade Federal do Espírito Santo

Descrição da Atividade:

Nos dias 20 e 21 de agosto de 2010, foi realizada no campus da Universidade Federal do Espírito Santo de Vitória a IV Feira de Cursos. Este evento foi programado nas reuniões coletivas do grupos PET da UFES em fevereiro de 2010, sendo seu planejamento e organização iniciado em maio 2010.

O projeto constitui diálogo entre estudantes de graduação de diversas áreas com os alunos do ensino médio que estão em busca de saber sobre a profissão que irão dedicar-se. Nele são informados sobre as características e estrutura dos cursos, vagas que o curso oferece, tempo de duração do curso, horários, assim como os estudos e matérias envolvidas na graduação.

Promotores da atividade: Grupos PET da UFES; PROGRAD/UFES
Parceiros ou colaboradores da atividade: Colegiados de curso da UFES e alunos dos cursos Secretaria Estadual de Educação
Justificativa da atividade: O intuito da atividade desenvolvida e a criação de espaços de diálogo, construção e difusão de conhecimento tanto para a comunidade acadêmica, quanto para a comunidade externa. O evento surge da demanda de alunos do ensino médio por orientação vocacional/profissional, através de uma feira expositiva.
Resultados esperados com a atividade: [no que se refere à extensão] divulgar o maior número e informações possíveis para os alunos do ensino médio sobre os 24 cursos que compareceram nos stands da UFES dos campi de Alegre, São Mateus e Vitória; [no que se refere ao ensino] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas.
Resultados alcançados com a atividade: [a] Ampliação do conhecimento sobre o campo de intervenção profissional; [b] Grande número de alunos da Grande Vitória na feira, assim como as informações importantes para os alunos e pais que também participaram, atingindo e expandindo o público-alvo, e tendo o reconhecimento da importância de tal evento; [c] Ampliação da integração da universidade e do curso com a comunidade externa.
Comentário geral: De um modo geral a comunidade participativa apoiou e elogiou o evento. Há planos para o ano de 2011, como a antecipação do evento para ajudar ainda mais os alunos do ensino médio a preparação nas provas discursivas do curso já escolhido, e também o controle maior de participantes do evento, tendo assim algum tipo de contagem.

3.1.10 Natureza da Atividade Realizada: Extensão												
Tema: II UFES Debate												
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .												
<table border="1"> <tr> <td>Jan</td> <td>Fev</td> <td>Mar</td> <td>Abr</td> <td>Mai</td> <td>Jun</td> <td>Jul</td> <td>Ago X</td> <td>Set X</td> <td>Out X</td> <td>Nov</td> <td>Dez</td> </tr> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago X	Set X	Out X	Nov	Dez
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago X	Set X	Out X	Nov	Dez	
Público Alvo: Alunos de ensino superior da Universidade Federal do Espírito Santo												
Descrição da Atividade: O II DEBATE UFES, ocorrido em 26,27 e 28 de outubro com o tema central “Sociedade em Controle”, que teve a realização dos grupos PET, com o intuito de promover e ampliar vivência e experiências dos grupos PET das diversas graduações de Educação Física, Matemática, Economia, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Psicologia e Serviço Social, no sentido de tratar questões contemporâneas de diversas áreas, com palestras e oficinas articulando conhecimentos. Os debates visaram discutir as diversas formas de controle em nosso cotidiano, com objetivo de compreendê-la de outra forma, sendo assim as palestras foram: Uma breve introdução ao LaTeX, A evolução do ideal da guerra e a geopolítica ideal, Criminalização e repressão na sociedade contemporânea, Propriedade intelectual, Infância e Consumo o papel da mídia, e as Oficinas foram; Manutenção de computadores, Hip Hop, Manual prático de patentes, Oficina de aquecimento teatral: realidade, produção e diferença, Mudanças no mundo do trabalho e o controle da vida												

social. Estas foram palestras por convidados dos grupos PET e também pelos próprios grupos.
Promotores da atividade: Grupos PET da UFES;
Parceiros ou colaboradores da atividade:
Justificativa da atividade: O intuito da atividade desenvolvida e a criação de espaços de diálogo, construção e difusão de conhecimento tanto para a comunidade acadêmica, quanto para a comunidade externa.
Resultados esperados com a atividade: [a] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas; [b] aumentar a interação entre os grupos PET e entre os grupos e a comunidade universitária.
Resultados alcançados com a atividade: Ao todo as palestras, assim como as oficinas, foram bem avaliadas e tiveram bom público, recebendo participação de alunos das diversas graduações da UFES não ficando então restringindo apenas pelos grupos PET. O evento foi considerado mais produtivo que do ano anterior e as palestras foram mais articuladas e com temas considerados mais adequados e buscado com mais sucesso.
Comentário geral:

3.1.11 Natureza da Atividade Realizada: Ensino												
Tema: Manual de Orientadores												
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .												
<table border="1"> <tr> <td>Jan</td> <td>Fev</td> <td>Mar</td> <td>Abr</td> <td>Mai</td> <td>Jun X</td> <td>Jul X</td> <td>Ago X</td> <td>Set X</td> <td>Out X</td> <td>Nov X</td> <td>Dez X</td> </tr> </table>	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X	
Público Alvo: Alunos da licenciatura em Educação Física do CEFD / UFES												
Descrição da Atividade: Elaboração de um documento digital e impresso (Manual) que auxilie os alunos a escolherem o orientador de TCC. Neste manual solicitamos que cada docente apresente seus interesses de pesquisa, disponibilidades de orientação, disciplinas recentemente ministradas, publicações mais relevantes e outras informações que auxiliem os alunos a conhecerem os docentes, especialmente aqueles que ainda não lhes deram aulas.												
Promotores da atividade: Grupo PET EF												
Parceiros ou colaboradores da atividade: Docentes do CEFD / UFES												
Justificativa para realização da atividade: Na estrutura curricular da licenciatura em EF do CEFD/UFES, a escolha de orientador se dá no terceiro período, de modo que o aluno tenha quatro semestres de efetiva orientação para a construção de seu TCC. Uma vez que o contato com todos os docentes não se dá mesma forma e nem sempre as disciplinas ministradas estão relacionadas aos interesses de pesquisa e orientação, parece ser importante fornecer aos alunos informação sistematizada sobre esta questão.												
Resultados esperados com a atividade: [a] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas; [b] melhorar a condição de escolha de orientador de TCC por parte dos alunos do CEFD /												

UFES.											
Resultados alcançados com a atividade: O documento foi elaborado e divulgado apenas por meio digital para os alunos, alcançando boa repercussão entre eles.											
Comentário geral: Nem todos os docentes responderam a solicitação de preenchimento do documento.											
3.1.12 Natureza da Atividade Realizada: Ensino											
Tema: estudo de línguas estrangeiras											
Cronograma de Execução da Atividade: Marque com X os meses de execução da atividade até a elaboração deste relatório .											
Jan	Fev	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
Público Alvo: Bolsistas do grupo PET Educação Física do CEFD / UFES											
Descrição da Atividade: Estudo de línguas estrangeiras no Centro de Línguas da UFES. Os bolsistas se dedicaram ao estudo de uma dos seguintes idiomas: inglês e espanhol.											
Promotores da atividade: Centro de Línguas da UFES											
Parceiros ou colaboradores da atividade: DAAE / PROGRAD / UFES											
Justificativa para realização da atividade: No tempo contemporâneo, por muitos chamado de sociedade do conhecimento, o domínio de de um segundo e, eventualmente, um terceiro idioma é importante atividade de enriquecimento cultural e formação geral destinada a ampliar as condições de empregabilidade.											
Resultados esperados com a atividade: [a] Enriquecer a formação dos alunos e bolsistas, por meio da ampliação das experiências e temáticas; [b] melhorar a condição de leitura e estudo de textos acadêmicos e jornalísticos em língua estrangeira.											
Resultados alcançados com a atividade: Dos 12 (doze) bolsistas, 10(dez) realizaram seus estudos de língua estrangeira.											
Comentário geral: Ainda não existem bolsistas com nível elevado de proficiência em um outro idioma.											

3.2 Impacto na Graduação e Inovação na Graduação

Entre as atividades listadas no item 3.1, informar as três atividades consideradas mais impactantes para o curso de graduação e que proporcionaram inovação na graduação.

1. Agora PET
2. Projeto Escolinha
3. III Colônia de Férias na UFES

4. CONDIÇÕES DE DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES

Sugere-se que esta etapa do relatório seja discutida conjuntamente pelo grupo (tutores e alunos), de modo que as informações traduzam a compreensão de todos.

4.1. A carga horária mínima de oito horas semanais para orientação dos alunos e do grupo foi cumprida pelo(a) Tutor(a)?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique:

4.2. A carga horária de vinte horas semanais para cumprimento das atividades do PET foi cumprida pelos alunos bolsistas e não bolsistas?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foi cumprida

Justifique:

4.3. As atividades planejadas foram realizadas?

- Integralmente
- Parcialmente
- Não foram realizadas

Justifique: Por ser a EF na EJA um tema pouco discutido, tivemos dificuldades em aprofundarmos a discussão teórica e conseqüentemente, não nos sentimos adequadamente preparados para iniciarmos a dimensão de extensão prevista no planejamento.

4.4. Informe sobre a participação da IES em relação ao apoio institucional para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do grupo:

- Integral
- Parcial
- Não houve apoio

Justifique:

4.5. Informe sobre a interação do grupo com o projeto pedagógico do curso de graduação ao qual está vinculado:

- Efetiva
- Parcial
- Não houve interação

Justifique:

4.6. Informe sobre a atuação da SESu, considerando os aspectos de acompanhamento e gestão do PET:

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Justifique: A verba de custeio do ano de 2010 foi recebida apenas em janeiro de 2011, prejudicando o andamento das atividades do grupo, as informações são poucas e não chegam aos destinatários e as mudanças impostas ao programa PET são temerárias, alteram o perfil do programa e não foram discutidas com a comunidade acadêmica.

4.7. Informe sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento do PET quanto ao acompanhamento e orientação do grupo:

- Excelente
- Bom
- Regular
- Ruim

Justifique: Esta avaliação não está relacionada aos componentes e atuação do CLA UFES antes de julho de 2010. A razão reside nas mudanças impostas pelo MEC alteraram, no meio do ano, completamente o perfil do CLA, impondo prejuízos ao desenvolvimento das atividades do Comitê.

5. INFORMAÇÕES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

5.1. Dirigidas ao Grupo (Tutor e Alunos)

5.1.1. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo, relacione, no mínimo, três atividades desenvolvidas pelo grupo PET, que caracterizem indicadores da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

- Projeto Escolinha
- Projeto EF na EJA
- II UFES Debate

5.2. Dirigidas ao Tutor

5.2.1. Informe as atividades acadêmicas/ científicas mais relevantes que realizou/ participou no ano de 201. (Congressos, publicações, pesquisas, etc)

5.2.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem a metodologia que você utiliza na Educação Tutorial.

- **Discussão coletiva**
- **Atribuição e cobrança de responsabilidades**
- **Orientação compartilhada**

5.2.3. Considerando as atividades desenvolvidas no grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três ações que caracterizem suas contribuições ao avanço qualitativo do curso de graduação ao qual está vinculado.

- **Manual de Orientadores**
- **Promoção do ÁGORA PET**
- **Organização da III Colônia de Férias na UFES.**

5.2.4. Considerando as atividades desenvolvidas no âmbito do grupo e a sua ação efetiva como Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que tenham sido originalmente construídos no PET e que foram incorporados à sua prática docente junto aos demais alunos da graduação.

- **Aumento na utilização dos recursos tecnológicos**
- **Aumento das atividades de aprendizagem ativa**
- **Aumento da atenção aos ritmos individuais de aprendizagem**

5.3. Dirigida ao conjunto dos Alunos do PET

5.3.1. Informe os trabalhos apresentados/ publicados por cada um dos alunos do grupo, indicando o evento, o local e a data.

THOMPSON, Donaldson; VIGANOR, Eduardo; TAVARES, Otávio. *Serviço de Orientação ao Exercício: Uma proposta de periodização*. In: CONGRESSO ESPÍRITO-SANTENSE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, 10., Vitória, ES. *Anais...* Vitória:CEFD/UFES, 2010. 1CD-ROM.

Uma vez que o grupo iniciou projetos novos em 2010, não foram apresentados trabalhos em eventos acadêmicos neste ano.

5.3.2. Considerando as atividades desenvolvidas pelo grupo e a ação efetiva do Tutor, relacione, no mínimo, três aspectos que caracterizem avanços qualitativos na formação acadêmica e na formação cidadã dos petianos.

- **Desenvolvimento do trabalho em equipe;**
- **Envolvimento em atividades que aproximaram o grupo dos professores e alunos do curso, bem como da comunidade;**
- **Ampliação da compreensão da dimensão política da participação coletiva em atividades dentro do grupo PET/EF e entre os grupos PET da UFES;**
- **Aprimoramento na comunicação oral e escrita.**

Local e Data:

Assinatura do Tutor:

Assinatura do representante dos Alunos, escolhido pelo Grupo: