



Informações do Relatório

IES:
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:
PROD-BIO

Tutor:
MARIELCE DE CASSIA RIBEIRO TOSTA

Ano:
2018

Somatório da carga horária das atividades:
2410

Plenamente desenvolvido

Atividade - Visita técnica/cultural

Avaliação:
Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A visita cultural estava inicialmente programada para ocorrer em Pedra Azul - ES, porém tornou-se inviável devido a distância e falta de transporte pela universidade. Por isso a atividade aconteceu no camping Solar de Itaúnas em Itaúnas-ES, no dia 14 de abril com ida às 07:00h e retorno às 17:00h. Os petianos fizeram uma trilha pela manhã, guiados pela professora Mônica e a tarde tiveram um momento de lazer com uma atividade de auto-avaliação de modo a estreitar os laços entre o grupo. A segunda visita técnica programada para o mês de agosto no planejamento para 2018 não aconteceu devido à dificuldade de contato com as empresas. A visita previamente marcada teve de ser desmarcada pela empresa em questão, e o calendário de visitas das demais que foram feitas tentativas de contato já haviam encerrado. Portanto, foi escolhida como alternativa uma visita cultural, que aconteceu satisfatoriamente em um passeio de chalana, saindo de Conceição da Barra (ES) para a comunidade de Meleiras, onde o grupo almoçou e passou a tarde, e realizou ainda a atividade DebaPET no local.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/02/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade de visita técnica/cultural visa o encontro do petiano com o universo profissional que vai além do ambiente acadêmico, o que proporciona aos participantes uma formação mais ampla. Serão feitas duas visitas ao longo do ano para locais/empresas com finalidades técnicas e/ou culturais. A realização da mesma é de extrema relevância para os alunos, pois é possível observar o ambiente real de uma empresa em pleno funcionamento. Isto



proporciona aos alunos aprendizado mais efetivo na observação das inúmeras variáveis que influenciam os processos produtivos ou sobre os impactos relacionados ao meio ambiente e também permite um momento de vivência em novas culturas e ambientes.

Objetivos:

Agregar conhecimento prático, técnico e cultural que ultrapassa as fronteiras da teoria adquirida durante o curso; Proporcionar uma visão mais ampla do ambiente externo; Analisar com um olhar crítico o meio profissional e Melhorar o ambiente PET

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A periodicidade desta atividade será semestral. Os integrantes do PET ProdBio, após a escolha dos locais a serem visitados em reunião administrativa, realizaram duas visitas técnicas e/ou culturais no ano de 2018. Para o primeiro semestre, será realizada a visita cultural na região de Pedra Azul e no segundo semestre buscaremos viabilizar a visita técnica na Indústria Mate Leão. A organização do primeiro semestre ficará sob responsabilidade da petiana Gabriela, sendo que no segundo semestre será do petiano Rodrigo. O transporte será realizado por meio de carros cedidos pela Universidade, previamente solicitado pelo grupo e essa atividade ocorrerá ao longo de um dia. Caso não se consiga viabilizar a visita nesses locais, há uma lista de com outras opções de destino para a realização da atividade que possui a seguinte ordem: Parque Itaúnas, Reserva da Vale, Porto de Vitória.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos adquiram conhecimento sobre os processos produtivos da empresa, tendo maior aproximação com o meio profissional, e conheçam sobre as questões culturais do local da visita. Desenvolver habilidades e competências dentro e fora do âmbito profissional. Trará como melhoria para o curso e cultura para os petianos. Em relação à formação profissional, ampliará o número de visitas técnicas que já ocorrem tanto para a Engenharia de Produção quanto para o curso de Ciências Biológicas. Obter maior aproximação entre universidade e empresas, com o intuito de facilitar o ingresso dos alunos nas empresas, possibilitar que os locais visitados sejam instituições para pesquisas e estudos futuros. Observar na prática a teoria desenvolvida no âmbito acadêmico. Contribuir para a formação de um profissional qualificado para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo discutirá após a realização de cada visita quais ganhos foram obtidos com a atividade, destacando os pontos observados dos processos produtivos ou serviços realizados que agregam conhecimento e informação aos petianos. Para a visita cultural será avaliado os aspectos considerados importantes pelo grupo e que agregaram para o crescimento de cada um. Em reunião será discutido se atividade atingiu os objetivos propostos, e quais os pontos a serem melhorados.

Atividade - CINE PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi realizada no dia 04/04/2018 no Auditório da Biblioteca do CEUNES a exibição do filme Capitão Fantástico, este foi escolhido por meio de votação na enquete na página do Facebook do PET. Houve a participação de 17



peças, incluindo petianos. Os participantes relataram por meio de conversas a satisfação em participar desta atividade e a consideraram positiva. Foi realizada no dia 19/09/2018 no Auditório da Biblioteca do CEUNES a exibição do filme Os Incríveis 2, tendo este sido escolhido por meio de votação na enquete na página do Instagram do PET ProdBio. Houve a participação de 31 pessoas, que comentaram positivamente sobre o evento posteriormente.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	05/02/2018	30/09/2018

Descrição/Justificativa:

O Cine PET é uma atividade que estabelece conexões com a comunidade acadêmica por meio de atividades audiovisuais. Consiste em apresentações de filmes e documentários no campus CEUNES, como forma de integração entre os petianos e a comunidade acadêmica.

Objetivos:

Estimular a participação ativa dos estudantes; Divulgar o grupo PET ProdBio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será efetuada 2 vezes ao longo de 2018 nos meses de março (responsáveis: Vitória e Bárbara) e agosto (responsáveis: Maykol e Rodrigo). Três títulos serão escolhidos para apreciação dos acadêmicos nas redes sociais do PET, aquele mais votado será exibido. O cine PET será realizado na sala do PET ou no auditório da Biblioteca do CEUNES, sendo convidados todos os alunos por meio de cartazes e divulgação via Internet.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Socialização dos acadêmicos com o grupo PET; desenvolvimento de atividades culturais e de lazer; Momentos de reflexões sobre temas atuais. A atividade irá contribuir na formação dos petianos trabalhando as habilidades de comunicação, organização, e senso crítico sobre temas atuais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reuniões administrativas, por meio de apreciação dos processos de comunicação e participação/integração do público-alvo no debate após exibição.

Atividade - ATIVIDADES INTEGRADORAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Maykol Hoffmann Silva participou do VII Simpósio Sobre a Biodiversidade da Mata Atlântica de 7 a 10 de junho de 2018 no Instituto Nacional da Mata Atlântica em Santa Teresa, Espírito Santo, com a apresentação do trabalho intitulado 'Proteção do Manguezal e demais ecossistemas por meio de Unidades de Conservação estaduais na mesorregião litoral norte Espírito-santense'; Maykol Hoffmann Silva participou do programa de extensão universitária do Projeto Coral Vivo, no período de 2 a 25 de julho de 2018 na base de Arraial d'Ajuda, Porto Seguro (BA). Maykol Hofmann Silva participou do Curso de Nivelamento em Educação Ambiental 'Rede



BIOMAR, que ocorreu nos dias 4 e 5 de julho de 2018 em Arraial D'Ájuda, Porto Seguro - BA, sob a organização e realização do Projeto Coral Vivo. Maria Eduarda Saib Chequer Leitão participou do 29º Congresso Estadual de Gestão de Pessoas que ocorreu nos dias 12 e 13 de Junho de 2018 no Shopping Vila Velha, na cidade de Vila Velha-ES. A temática do evento enfocou no ato de Errar, Aprender e Transformar com palestras que evidenciaram inovação, mudança de comportamento e transformação. Bianca Feller Moreira e Eveline Oliveira Malaquias participaram do 8º Encontro de Mulheres da União Nacional dos Estudantes (UNE) que ocorreu nos dias 30, 31 de março e 1 de abril de 2018 Universidade Federal de Juiz de Fora, em Minas Gerais. O evento teve como tema "Mulheres em movimento: a resistência feminista nas universidades e nas ruas". Bianca Feller Moreira e Eveline Oliveira Malaquias participaram do XVIII Sudeste PET - Encontro dos PETs da região Sudeste, entre 28 de abril e 01 de maio de 2018 na Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias - UNESP, Campus Jaboticabal, em Jaboticabal - SP, com a apresentação do trabalho intitulado "PET INFORMA: disseminando informações sobre a pesca e sobre comunidades pesqueiras do norte capixaba". Eveline Oliveira Malaquias participou da Comissão Organizadora da XI Calourada CEUNES/UFES realizada no dia 05 de maio de 2018, em São Mateus - ES. Bárbara Moraes dos Santos, Eveline Oliveira Malaquias, Lara Sossai Varnier, Maria Eduarda Saib Chequer Leitão e Thayná Palácio Rodrigues participaram da Palestra "Como superar nossas limitações e desenvolver nossa Carreira Profissional", ministrada pelo Engenheiro de Produção Felipe Rigoni, no dia 22 de Março de 2018, em São Mateus-ES. Bárbara Moraes dos Santos, Eveline Oliveira Malaquias e Lara Sossai Varnier participaram da exibição do filme "Dear White People" e da mesa redonda após a exibição, organizados pela Comissão Mobiliza PET no dia 25 de maio de 2018 na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus Goiabeiras, em Vitória - ES. Júlia Sacramento Barbosa e Manoela da Silva Pereira participaram do II Workshop de Patologia Experimental realizado nos dias 22, 23 e 24 de agosto de 2018, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus Maruípe, em Vitória. A temática do evento enfocou a patologia, com palestras e minicursos, as palestras que evidenciaram os modelos animais para a oncologia, imuno-histoquímica, anatomia e histologia comparada de ratos e camundongos, reconhecimentos de lesões inespecíficas e de envelhecimento em animais de experimentação, além de cultivo celular e modelos de doença. Júlia Sacramento Barbosa e Manoela da Silva Pereira participaram do minicurso de Técnicas de Necropsia e Coleta de Amostras, que ocorreu no dia 24 de agosto de 2018 na UFES - Campus Maruípe, em Vitória - ES, sob a organização e realização do II Workshop de Patologia Experimental. Júlia Sacramento Barbosa participou do minicurso de Histologia Comparada de Ratos e Camundongos, que ocorreu no dia 23 de agosto de 2018 na UFES - Campus Maruípe, em Vitória - ES, sob a organização e realização do II Workshop de Patologia Experimental. Júlia Sacramento Barbosa, Manoela da Silva Pereira, Ricardo Magnago de Oliveira e Maykol Hoffmann Silva participaram do III Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas realizado nos dias 08 a 11 de outubro de 2018, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus. A temática do evento foi "O Quebra-cabeça da vida: Porque fazer ciência?", com palestras, minicursos, mesas-redondas e outras discussões com base nessa problemática. Júlia Sacramento Barbosa, Manoela da Silva e Maykol Hoffmann Silva apresentaram o trabalho intitulado "A transversalidade nas atividades de um grupo de ensino tutorial", no III Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas realizado nos dias 08 a 11 de outubro de 2018, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus. Manoela da Silva, Júlia Sacramento Barbosa, Maykol Hoffmann Silva, Victória Manuella Pimenta Corrêlo, Bárbara Moraes Santos, Eveline Oliveira Malaquias. Filipe Nogueira Rodrigues, Thayná Palácio Rodrigues apresentaram o trabalho intitulado "A extensão na formação do estudante acadêmico", no III Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas realizado nos dias 08 a 11 de outubro de 2018, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus. Maykol Hoffmann Silva apresentou o trabalho intitulado "Game over: Ferramenta de educação ambiental e ensino de biologia", no III Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas realizado nos dias 08 a 11 de outubro de 2018, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus. Júlia Sacramento Barbosa e Manoela da Silva Pereira participaram do minicurso "Genética Forense: da paternidade à conservação de espécies", ministrado pela Ana Paula Cazerta Farro, no dia 08 de outubro de 2018, no horário das 9:00 às 15:30. Ricardo Magnago de Oliveira participou do minicurso "Introdução às



técnicas de ilustração Botânica, ministrada pelo doutorando Joelson Freitas, nos dias 16, 17 e 18 de outubro de 2018, no dia 08 de outubro de 2018, no horário das 9:00 às 15:30. Júlia Sacramento Barbosa, Manoela da Silva Pereira e Ricardo Magnago de Oliveira participaram da X Semana de Biologia de Vitória, realizada no dias 15 a 19 de outubro de 2018, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus. A temática do evento foi "It's Evolution", com palestras, minicursos, mesas-redondas e outras discussões com base nessa problemática. Júlia Sacramento Barbosa e Manoela da Silva Pereira participaram do minicurso "Evolução sobre a lente da genômica", ministrado pela Dra. Joyce Rodrigues, nos dias 16, 17 e 18 de outubro de 2018, no horário das 13:30 às 18:00. Ricardo Magnago de Oliveira participou do minicurso "Desenho Científico", ministrada pelo graduando Igor Maia, nos dias 16, 17 e 18 de outubro de 2018, no horário das 13:30 às 18:00. Karla Emanuely Marchese Barros e Vitória Manuella Pimenta Corrêlo participaram como comissão organizadora do III Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas realizado nos dias 08 a 11 de outubro de 2018, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus. Karla Emanuely Marchese Barros apresentou o trabalho intitulado "Morfologia dos testículos de *Akodon cursor* (Winge, 1887)", no III Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas realizado nos dias 08 a 11 de outubro de 2018, na Universidade Federal do Espírito Santo - Campus São Mateus. Eveline Oliveira Malaquias, Júlia Sacramento Barbosa, Karla Emanuely Marchese Barros, Ricardo Magnago de Oliveira, Vitória Manuella Pimenta Corrêlo, Maykol Hoffmann Silva, Lara Sossai Varnier, Bárbara Morais dos Santos, Filipe Nogueira Rodrigues, Patrick Lóss Fernandes da Silva, Maria Eduarda Saib Chequer Leitão, Manoela da Silva Pereira exerceram a função de Expositores na Mostra de Profissões nos dias 31/10 e 01/11/2018, totalizando 23 horas de atividades. Karla Emanuely Marchese Barros apresentou o subprojeto de pesquisa intitulado "Morfologia dos testículos de *Akodon cursor*", na Jornada de Iniciação Científica realizada no dia 29 de outubro de 2018, na Universidade Federal do Espírito Santo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	01/02/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

As Atividades Integradoras tem como finalidade aproximar os petianos das relações práticas da vida profissional e acadêmica. Destinam-se, sobretudo, à construção coletiva de atividades comuns e específicas aos grupos PET. Construção de ações de ensino, pesquisa e extensão, interdisciplinares e multiprofissionais, de interesse dos estudantes, na perspectiva da integralidade em diferentes cenários de ensino-aprendizagem. Entre as atividades integradoras, tem-se: Reuniões do InterPET, Reuniões administrativas e participação em eventos.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento de habilidades conceituais, humanas e técnicas necessárias ao pleno desenvolvimento profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Para a reunião do InterPET o Prodbio tem dois representantes que irão acompanhar as atividades por meio eletrônico (E-mail, whatsApp) dado a impossibilidade de reuniões presenciais. - Reuniões administrativas - ocorre semanalmente as terças feiras as 18:30 na sala do Pet com a presença de todos; e - Entre os possíveis eventos, citam-se: o Semana da Engenharia que vem ocorrendo anualmente no mês de agosto no CEUNES/UFES; o Semana das Ciências da Saúde, Agrárias e Biológicas que ocorre em maio ou setembro no CEUNES/UFES; o Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (ocorre no mês de outubro de cada ano); o ENEGEP (Encontro Nacional de Engenharia de Produção, outubro de cada ano); o Workshop de Engenharia de Produção que ocorrerá em maio; IISCCBIO (II Simpósio Capixaba de Ciências Biológicas, ocorre no mês de março); o Simpósio Sobre a Biodiversidade da Mata Atlântica que ocorre no mês de maio, dentre outros eventos de interesse de cada petiano.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promove o Intercâmbio de conhecimento entre alunos de diferentes cursos e IES aumentando e desenvolvendo o conceito de interdisciplinaridade; Proporcionar vivência de experiências que contribuam na formação profissional e nas atividades do curso; Contribuição na divulgação dos resultados de pesquisas promovendo assim retorno social. Melhorar as habilidades conceituais, humanas e técnicas dos alunos necessárias ao pleno desenvolvimento profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será acompanhada pela tutora e professora colaboradora que observará o desempenho individual de cada petiano durante o ano nas atividades integradoras.

Atividade - Utilização da plataforma Lattes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Relate os aspectos / Avaliação Atividade: O Minicurso de Utilização da Plataforma Lattes ocorreu de maneira satisfatória no dia 14/06/2018 no Laboratório de Informática do DECEL - Sala 9- EIXO 3 de 18:40h às 20:40h. O mesmo foi ministrado pela Prof^a Dr^a Mônica Maria Pereira Tognella, também tutora do grupo PET ProdBio e houve em sua totalidade a participação de 19 alunos do CEUNES, que avaliaram de maneira positiva a atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	08/05/2018	15/06/2018

Descrição/Justificativa:

Incentivar os acadêmicos na elaboração de seu currículo, uma vez que inúmeras atividades dentro da universidade cobra a elaboração de currículo na Plataforma Lattes e os estudantes encontram dificuldades em distinguir como as atividades são categorizadas na mesma.

Objetivos:

Preparar os acadêmicos para elaboração de seu currículo individual no sistema de informações científicas brasileiro. Identificar a Plataforma de registro da pesquisa no Brasil. Ensinar o acadêmico a elaborar suas atividades curriculares por tipo de categoria.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade foi realizada em laboratório de informática onde os estudantes iniciaram com seu cadastro na Plataforma Lattes, posteriormente houve a inserção de atividades estudantis em seus currículos individuais, com acompanhamento pessoal da docente e dos petianos. Antes do cadastro foi realizada uma breve explanação sobre a Plataforma Lattes, sobre o pesquisador Lattes e também da importância para o país do registros de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão como ferramenta da avaliação do desenvolvimento do país por região e localidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Compreensão dos acadêmicos da importância do registros de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão na Plataforma Lattes para os processos de levantamento estatístico governamentais. Entender o processo que diferencia as atividades dentro de um curriculum acadêmico. Registro de informações dos graduados pelo CEUNES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia empregada para avaliação foi o cadastro dos participantes na Plataforma Lattes e a inserção de suas atividades profissionais. Houve acompanhamento pessoal dos petianos que colaboraram com o mini-curso

Atividade - DESMITIFICA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi realizada nas escolas EMEF Meleiras e E.E.E.F.M Pio XII. Sendo o estudo aplicado com alunos do 5º ao 9º ano do ensino fundamental. Na primeira etapa o grupo coletou dados e identificou diversos mitos acerca das serpentes, como: "A cobra mama no peito de grávida", "A cobra cipó bate no homem até a morte", "Se cortar a cobra, a cabeça volta para pegar quem a matou". Bem como mitos sobre métodos de primeiros socorros em caso de acidente, como sugar o veneno da cobra com a boca no local de picada, fazer torniquetes ou fazer corte no local ferido. Na segunda etapa, o grupo preparou apresentação com esclarecimento de todos os mitos citados e explicação acerca do modo de vida das serpentes. Essa atividade agregou conhecimentos técnicos aos petianos envolvidos, além de ter contribuído com a prática de ensino, didática e disseminação do conhecimento. Os petianos reconhecem que a interação com a comunidade permite conhecer diferentes saberes que não explorados dentro da universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	01/03/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Para manter o tripé acadêmico: ensino, pesquisa e extensão, a atividade tem como foco o trabalho com estudantes do ensino fundamental, pesquisando e entendendo suas percepções sobre assuntos muitas vezes vistos como de forma mitificada pela comunidade (como grandes predadores). Desta forma, o grupo busca quebrar mitos estabelecidos e que afetam os estudantes e indiretamente também seus familiares, proporcionando a formação de cidadãos mais conscientes no futuro da comunidade.

Objetivos:

Aproveitar o conhecimento científico dos petianos sobre determinado assunto e transmitir o mesmo para a comunidade; incentivar aspectos de conservação ambiental dentro do grupo e da comunidade; promover análise do conteúdo assimilado para elaboração de artigos científicos com base na proposta apresentada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No primeiro semestre, o grupo (Bianca, Maykol, Eveline, Vitória e Gabriela) se dividirá em duas escolas, uma na comunidade pesqueira e outra na zona urbana de São Mateus. O trabalho será realizado em três encontros, sendo: aplicação de questionário sobre o assunto, para que possa ser observado o conhecimento por parte dos estudantes;



apresentação do tema, podendo ser palestra, vídeos ou distribuição de folders, para que os mesmos saibam dialogar sobre o assunto com os familiares; e aplicação de questionário após a primeira visita, para que seja analisado o conhecimento adquirido pelos estudantes. No segundo semestre os resultados obtidos serão analisados e interpretados para elaboração de artigo com o objetivo de publicação em uma revista científica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

É esperada a conscientização dos estudantes do ensino fundamental e que os mesmos possam difundir o aprendizado e quebrar os mitos com seus familiares. Esta atividade proporcionará saberes ecológicos para o público alvo. Além de gerar a publicação dos resultados pelos petianos. Divulgar o conhecimento científico para a comunidade extra-muro; construir conhecimento e informações com cunho extensionista; despertar interesse para a leitura; desenvolver visão, análise crítica e habilidade para escrita científica e para didática; incentivar a formação para docência, planejamento e administração de projetos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reunião administrativa e também pelos estudantes. Os estudantes do ensino fundamental serão avaliados pelos questionários aplicados antes e depois das visitas, podendo assim ser observado se o objetivo de promover o conhecimento e a desmitificação foram alcançados.

Atividade - PENTAPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Inicialmente foi montada uma comissão para a elaboração da divisão inicial dos temas do livro, os petianos Bárbara, Maykol, Gabriela e Bianca juntamente com as tutoras compuseram esta comissão. Das reuniões desta comissão foi definido que o livro seria formado por seis capítulos, com os seguintes temas: O PET, Egressos, Atividades Internas, PET na Ufes, PET na Comunidade e Uma visão para o futuro. Desta forma, o grupo como um todo, em duplas, trabalhou na escrita destes capítulos, de modo a exercitar suas capacidades de escrita, colaboração para a realização de ideias em grupo, retomada da história do grupo PET ProdBio, comunicação e busca de relatos sobre a trajetória do grupo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Tendo em vista a importante interação entre petianos e egressos, a atividade tem como objetivo formular um livro para celebrar os 5 anos de atividades do grupo PET ProdBio. O mesmo contará com capítulos onde serão apresentadas as atividades de ensino, pesquisa, extensão, histórias e depoimentos deste período de existência. A ação serve de inspiração para futuros petianos e para demonstrar à comunidade acadêmica a importância do grupo na formação profissional.

Objetivos:

Registrar a história e atividades do grupo; desenvolver comunicação e interação entre atuais petianos e egressos;



aprimorar a habilidade de organização, de escrita e de edição de documentos; divulgar as atividades do PET no quinquênio.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo será dividido em funções por capítulos para execução do livro. Será estabelecido contato com os egressos para elaboração do capítulo "Minha vida após o PET". Serão propostos capítulos relacionados à análise dos dados referentes às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Haverá responsáveis pela edição e pelo registro da obra, que será, inicialmente, publicada online.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que no final do trabalho seja obtido um livro publicado online com relatos de egressos para que o mesmo sirva como documentação da história do grupo, mostrando à comunidade a influência que o grupo pode ter na vida de um graduando. Espera-se pelo menos a publicação de dois capítulos para cada um dos componentes do tripé acadêmico. Reconstrução da história do grupo, desenvolvimento de habilidade para escrita, edição de documentos e comunicação com os ex-petianos, garantindo uma troca de experiências entre eles.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reunião administrativa e pela quantidade de participação e interação dos egressos. Conclusão do livro.

Atividade - MOSTRA DE PROFISSÕES UFES

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento aconteceu nos dias 31/10 das 8 hrs às 10 hrs na quadra do CEUNES, com a participação de mais de 300 estudantes de diversas escolas públicas e privadas de São Mateus e região, dos níveis fundamental e médio, além dos estudantes da UFES e outras faculdades do município. Os petianos exibiram as atividades do tripé acadêmico realizadas pelo PET ProdBio no ano de 2018, evidenciando seu papel dentro e fora da universidade, mostrando o que é o programa e como ele é desenvolvido dentro da UFES. Os petianos acompanharam os alunos que vieram para a mostra de profissões no tour dos trabalhos que estavam expostos pelo campus. O grupo PET ProdBio também participou da organização do evento junto com a direção.

Carga Horária

25

Data Início da Atividade

06/08/2018

Data Fim da Atividade

02/11/2018

Descrição/Justificativa:

Na "Mostra de profissões" a Ufes estará aberta à visita dos estudantes do ensino médio, rede pública e privada, para que todos conheçam de perto os cursos e a formação profissional oferecida por cada um deles. Cada curso organiza a sua programação e o circuito de visitas para os dias da Mostra. Os estudantes poderão visitar laboratórios, salas de aulas e conhecer projetos e programas desenvolvidos nos cursos, além de participar de eventos artísticos, palestras, exposição de livros e salas de bate-papo com autores, apresentação de vídeos e outros ambientes informativos. Todos os estudantes estão convidados para participar da Mostra de Profissões e conhecer



os cursos, como funcionam, seus conteúdos, processos de aprendizagem e as perspectivas de atuação no mundo do trabalho. A Ufes oferece formação acadêmica para atuação em diversas carreiras profissionais nas grandes áreas do conhecimento: Ciências Exatas e da Terra, Ciências Biológicas, Engenharias, Ciências da Saúde, Ciências Agrárias, Ciências Sociais Aplicadas, Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes.

Objetivos:

Tirar dúvidas sobre carreiras e oportunidades que a Universidade oferece e dar mais confiança aos vestibulandos para a escolha de seu curso; Esclarecer sobre os cursos de graduação baseados no conhecimento do perfil profissional de cada área de formação; Informar sobre as políticas de inclusão e permanência da instituição, tais como: bolsas para estudantes, auxílios, restaurante universitário, dentre outros programas de assistência estudantil; e Aproximar mais a universidade da comunidade com a realização de um evento agradável e agregador para visitantes, alunos e professores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A mostra de profissões é um evento presencial e ocorre nos três campos da universidade em datas diferentes. O evento ocorre durante todo o dia. A data para 2018 ainda não foi divulgada. Neste dia, os alunos da rede pública e privada de ensino poderão participar das atividades interativas e visitas guiadas de cada curso de graduação oferecido pela UFES. Será, também, um momento de troca, um espaço democrático de intercâmbio de informações. A mostra de profissões é coordenada pela Prograd/UFES. Em São Mateus conta com o apoio da Sugrad e direção do Centro. Dentro do contexto da mostra os petianos do grupo atuam de forma ativa na organização e principalmente na realização do evento. Cabe ao grupo dar suporte as atividades propostas pelos coordenadores de curso, ajudar na recepção e visita ao campus. O grupo ProdBio, utiliza ainda o espaço para divulgar as atividades do grupo, bem como explicar aos visitantes o que é, e o que faz um grupo Pet, tanto no aspecto local como no âmbito da universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se aproximar mais a UFES da comunidade, divulgar os cursos e trabalhos realizados pela instituição e ao mesmo tempo despertar o interesse de novos alunos em participar do processo seletivo. Esta atividade também possui caráter educar possibilitar um conhecimento prévio dos cursos oferecidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é discutida em reunião administrativa desde a comunicação pela Prograd da programação do evento. São feitas, ainda, reuniões locais com a direção do Centro, coordenadores de cursos e demais envolvidos. É solicitado a Sugrad o número de alunos que visitaram a mostra e feita internamente uma avaliação da nossa participação.

Atividade - Olá Calouros

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi realizada no dia 15/03/2018 na quadra poliesportiva do Campus. Houve uma participação de aproximadamente 45 calouros, que foram divididos em cinco equipes as quais possuíam integrantes de ambos os cursos, garantindo a



integração e o aprimoramento do trabalho em grupo entre os cursos e os petianos. A atividade contou com a arrecadação de 163 kg de alimentos não perecíveis, que foram doados para o projeto Araçá.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
20	01/02/2018	16/03/2018

Descrição/Justificativa:

O Grupo PET ProdBio vê com grande importância a apresentação de suas atividades e de seus integrantes aos novos alunos da universidade. Por este motivo, vem ao longo dos anos organizando ações de inserção dos calouros no contexto das atividades do grupo. Além disso, com o objetivo de melhorar a recepção dos estudantes, o PET desenvolve atividades recreativas para os calouros dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção para socialização entre os mesmos. Essa ação contribui para que o grupo tenha relação direta com os alunos dos cursos envolvidos, principalmente os calouros, que poderão ser futuros petianos.

Objetivos:

Criar integração entre o PET e os estudantes dos cursos, mais especificamente com os calouros. Estabelecer via de comunicação direta com os estudantes, gerando interesses pelo grupo e por suas atividades. Criar momentos de recreação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio de deliberação do grupo é construída uma comissão para a realização da atividade. Neste planejamento, a comissão será formada por quatro petianos constituídos por dois alunos de Engenharia de Produção (Fillipe Nogueira, Bárbara Moraes) e dois alunos de Ciências Biológicas (Manoela Silva e Maykol Hoffmann) que realizarão reuniões para a construção da atividade e da forma com que ela será realizada. Será realizada em dois momentos, isto é, no início de cada período letivo. A primeira ação é uma apresentação com explicações sobre o grupo, seus objetivos e atividades. Além da conversa, é exibido o vídeo institucional do PET ProdBio. No segundo momento, a comissão organizadora elabora gincana recreativa, onde são realizadas brincadeiras e jogos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar o Grupo PET e suas ações na instituição, proporcionar momento de lazer e descontração para os calouros de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, bem como incentivar a participação dos mesmos nas atividades e nos processos seletivos do PET. Com esta atividade, espera-se adquirir desenvoltura em público e dinamismo, transmitir empatia aos calouros, agregando conhecimento a todos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita pelas redes sociais, por meio de uma enquete qualitativa respondida pelos participantes. Também ao longo do ano será avaliado o envolvimento dos calouros nas atividades do PET, porém, as avaliações internas serão feitas nas reuniões administrativas.

Atividade - PET INFORMA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade é desenvolvida durante todo ano, pois são elaboradas duas edições do jornal impresso e online. Os petianos se dividiram em grupos de 4 pessoas para elaboração dos temas, locais e produção dos artigos. Após seleção dos temas cada grupo procura traçar seu objetivo. A primeira edição teve os seguintes temas: "O atual cenário da mulher na comunidade", "Balsa de Barreiras e Meleiras", e "Conflito de terras: Barreiras e Meleiras". Com isto houve necessidade de se realizar entrevistas com as pessoas das comunidades pesqueira em Conceição da Barra (sede do município) e nos distritos das comunidades tradicionais em Meleiras e Barreiras. A primeira edição deste ano foi editada e finalizada em julho e levado a impressão. Desta forma, ficou combinado entre o grupo que a distribuição do mesmo para a comunidade pesqueira e demais interessados seria no final de agosto. A elaboração dos artigos nesta edição proporcionou aos petianos o aperfeiçoamento da escrita, do senso crítico, e do trabalho em equipe, bem como integração com a comunidade por meio das entrevistas. Além disso, os temas dos artigos evidenciaram a necessidade da comunicação, do diálogo e do respeito em qualquer meio, seja social, político ou econômico, o que minimizaria ou evitaria diversos conflitos e problemas sociais. Durante todo o segundo semestre foram realizadas as atividades para a segunda edição anual do jornal. Novamente, grupos de 4 pessoas havendo trocas entre os integrantes selecionaram os temas "Licença Ambiental e Comunidade", "Portos versus Impacto ambiental", e "Aspectos Socioeconômicos da Implantação do Portcity". Não houve entrevistas, as reportagens foram elaboradas a partir de pesquisas sobre os temas selecionados, onde os textos procuram levar a comunidade os aspectos sociais, econômicos e ambientais sob a perspectiva de benefícios e dos potenciais impactos negativos para a comunidade pesqueira num processo de implantação de porto industrial. O jornal foi editado e finalizado no final de novembro e em dezembro está sendo impresso. A distribuição do mesmo à comunidade pesqueira e demais interessados será feita durante o mês de fevereiro, período que antecede a volta às aulas. A elaboração dos artigos proporcionou aos petianos o aperfeiçoamento da escrita, do vocabulário, do trabalho em equipe e conhecimentos a respeito das instalações portuárias e suas consequências. Os temas dos artigos mostraram os prós e os contras da implantação de portos em determinada região e evidenciaram que os aspectos econômicos e políticos confrontam os aspectos ambientais e sociais, fato este, que confirma a necessidade da comunicação, do diálogo e do respeito em qualquer meio, como relatado no relatório da primeira edição de 2018, o que facilitaria o desenvolvimento gradual e sustentável.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
230	01/02/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade proposta tem o intuito de conhecer o cotidiano das comunidades pesqueiras do norte do Espírito Santo e apontar as percepções adquiridas pelos petianos por meio da confecção de textos nos moldes do gênero textual jornalístico. Contribuindo assim para se ter o acesso e promover a visibilidade das informações/atividades que ocorrem nessas comunidades. Desta forma pretende-se esclarecer dúvidas existentes nas comunidades e pela população interessada nestas atividades tradicionais. Além disto, a atividade busca propiciar aos petianos maior contato com as comunidades e oportunidades de pesquisas.

Objetivos:

- Adquirir habilidades de confecção textual; - Agregar conhecimentos específicos de cada tema; e - Realizar visitas às comunidades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos serão divididos em três grupos que realizarão visitas às comunidades com intuito de conhecê-las e de criar um vínculo com as mesmas. Os petianos analisarão as atividades, as rotinas e as necessidades de cada local, a fim de gerarem embasamento para a elaboração do tema da reportagem. Nessas visitas haverá a coleta de material,



como fotos, vídeos, depoimentos, entrevistas, anotações entre outros para que haja informações que fundamente os grupos para elaboração do texto jornalístico. O jornal contará com duas edições. Cada edição irá deter um portfólio de três reportagens e com os textos finalizados, a publicação será feita no site do PET PRODBIO, onde esta estará aberta para consulta. Uma parte será impressa para entregar às comunidades como forma de divulgação dos trabalhos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio desta atividade do PET, espera-se que a comunidade acadêmica conheça as comunidades do norte do Espírito Santo, e que estas possam ter uma maior visibilidade frente à população. Com a publicação dos textos, os problemas encontrados e as tradições de cada local poderão ser externalizadas. Espera-se que os petianos tenham uma maior noção sobre a produção textual, tendo aperfeiçoamento de sua escrita e desenvolvimento da capacidade criativa, e ainda expandir o vocabulário; além de estar a par dos acontecimentos da comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá o acompanhamento por ambas as partes, tutoras e grupos, durante toda confecção textual, desde as visitas até a produção textual propriamente dita. Nos encontros, os textos serão avaliados e discutidos, a fim de gerarem apontamentos e diretrizes para sua melhoria. Com a atividade cumprida, em reunião administrativa, haverá a discussão sobre a relevância e em que a atividade auxiliou o grupo.

Atividade - Leitura PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Após a leitura do livro Enclausurado, de Ian McEwan, houve discussões frente a vários temas, como: idoneidade, acreditar ou não no narrador, veracidade da escrita, conflitos de relacionamento, pontos de vistas diferenciados de uma situação. A leitura PET garantiu aos petianos a formulação e exposição de suas opiniões, desenvolvendo o senso analítico, no qual estes criticaram e desenvolveram opiniões acerca dos temas expostos. Além disso, a atividade foi importante para ajudá-los a aprofundarem seus conhecimentos, possibilitando habilidades de análise e observação crítica. Após a leitura do livro Admirável Mundo Novo, de Aldous Huxley, o grupo se reuniu na casa do petiano Felipe para confraternização e discussão do livro. Diversos temas foram abordados durante a ocasião, tais como: papel da sociedade como formadora de indivíduos, liberdades individuais e a importância do senso crítico nas tomadas de decisão. Por meio deste debate, os petianos puderam desenvolver a habilidade de discussão e exposição de ideias.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
70	01/01/2018	01/08/2018

Descrição/Justificativa:

A seleção de literatura não relacionada ao tema do PET tem o intuito de colaborar com o desenvolvimento da habilidade de escrita e interpretação de texto, possibilitando a construção de um espírito crítico e político. O hábito da leitura proporcionará um engrandecimento pessoal, visto que o petiano será apresentado a novos ideais e novas formas de pensamento, aumentando seu saber prático.



Objetivos:

- Agregar conhecimento interdisciplinar e cultural ao grupo; - Proporcionar momentos de discussão aos petianos; - Incentivar a leitura e o pensamento crítico; e - Desenvolver visão política.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste na leitura de dois livros (um por semestre). Os petianos apresentaram uma relação de livros e selecionaram os mais votados para leitura. Os livros indicados para leitura foram: ζEnclausurados, de Ian McEwanζ, que será lido e discutido no mês de fevereiro e ζAdmirável Mundo Novo, de Aldous Huxleyζ, que será discutido em julho. Após a leitura, os petianos terão um momento de debate, onde serão expostas as ideias dos livros, o aprendizado adquirido e as considerações necessárias.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos desenvolvam senso analítico, desconstruir preconceitos por meio do conhecimento adquirido contribuindo para uma melhor conscientização da sociedade, sejam capazes de criticar e desenvolver opiniões acerca de assuntos gerais e tenham habilidade para formular e organizar uma linha de pensamento. Com a atividade, espera-se que os petianos tenham a oportunidade de aprofundarem seus conhecimentos sociais, éticos e políticos, exercitando suas habilidades de análise, observação crítica, e ainda possam ampliar sua vivência no âmbito cultural.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos avaliarão a atividade através de debate coletivo, onde poderão fazer observações, esclarecer dúvidas geradas durante a leitura, conhecer novos pontos de vista e dizer em que o livro agregou à sua formação profissional e pessoal. Posteriormente, cada aluno fará uma autoavaliação, respondendo perguntas tais como: O que chamou especialmente a atenção? Houve uma parte que você achou cansativa? A primeira vez que você viu esse livro, antes de ler, como pensava que ele seria? Depois de ler, foi o que você achou? Condizia com o que esperava?

Atividade - DebaPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O tema da atividade foi ζOs principais problemas sociais de 2018ζ e aconteceu no dia 10 de abril de 2018 com duração de 2 horas. Os petianos tiveram momentos de expor suas opiniões acerca do tema e trouxeram debates acerca da mulher na sociedade, educação, gênero, etc, onde puderam trabalhar qualidades de saber ouvir e falar de modo adequado perante a situações de pressão. A atividade foi proveitosa e viu-se a necessidade de que momentos assim sejam trabalhados com o grupo. A atividade debaPET aconteceu no dia 2 de novembro durante a visita cultural em Meleiras (ES), onde estavam presentes as duas tutoras e todos os participantes do grupo, exceto o petiano Maykol que não pode comparecer. No debate foram discutidos dois episódios de podcast, sendo eles sobre a tragédia de Mariana e o Rio Doce. Os petianos puderam discutir sobre os impactos e consequências do desastre, também como, refletir sobre o papel das empresas frente a situações emergenciais que envolvam a comunidade. A atividade foi considerada proveitosa e satisfatória.



Carga Horária

20

Data Início da Atividade

01/03/2018

Data Fim da Atividade

31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Debates são momentos que oportunizam espaços para que pessoas ou grupos com temas divergentes possam ter suas dúvidas esclarecidas, além de defender suas ideias e conhecer outros argumentos. Com isso, o debate é uma forma de exercitar a argumentação saudável, bem como ampliar visões sobre o mundo por parte dos integrantes do grupo. Dessa forma, faz-se necessária esta atividade no PET ProdBio.

Objetivos:

Fomentar e desenvolver nos petianos a capacidade de aprendizado por meio do diálogo; estimular debates sobre temas conflitantes na sociedade; aprender a respeitar ideias divergentes; proporcionar conhecimento sobre temas atuais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será escolhido, coletivamente em reunião administrativa, um documentário introdutório relacionado à temática do debate. Após seu estudo, os petianos se reunirão para trazer seus posicionamentos a respeito, buscando-se uma discussão livre de falhas éticas. A atividade ocorrerá uma vez por semestre.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que amplie o conhecimento dos petianos acerca de temas sociais, ambientais, econômicos e políticos livres de preconceitos ou imagens pré-concebidas sobre os mesmos. E que isto ocorra pela troca de posicionamentos divergentes e pela absorção do conteúdo introdutório. Espera-se que as discussões de diferentes temas possam despertar a curiosidade científica, pensamento crítico, experiências em debates de cunhos diferentes e respeito à opinião alheia. Além disso, os petianos terão a oportunidade de vivenciar novas experiências a fim de despertar novas visões sobre temas polêmicos tanto no meio acadêmico quanto na sociedade em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reunião administrativa após um momento de relato do que foi aprendido por cada petiano.

Atividade - Apoio PET Word

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Minicurso de utilização das ferramentas básicas do Word Office que aconteceu nos dias 14, 15 e 16 de Agosto, ministrado pelas petianas Bárbara, Eveline e Lara, contou com a presença de 10 alunos inscritos que compareceram a todas as aulas e avaliaram de forma muito positiva a atividade. Além dos 3 dias de curso presencial, os alunos inscritos também realizaram atividades de fixação em casa, que foram enviadas às petianas responsáveis. Além disso, havia horário para resolução de dúvidas de forma individual na sala do PET (terças - 13:00 - 14:00 horas e quartas - 16:30 - 17:30 horas), não havendo muita procura pelo apoio.



Carga Horária

90

Data Início da Atividade

20/02/2018

Data Fim da Atividade

30/11/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na oferta de um minicurso de Word para a comunidade acadêmica, e suporte técnico semanal para os acadêmicos dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, podendo se estender aos demais discentes. Esta ação se justifica pela importância da ferramenta word e pela necessidade de inclusão da mesma como competência dos universitários. O word é um software que otimiza tarefas do dia-a-dia, sendo útil em várias disciplinas dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção.

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes conhecimento extracurricular, ampliando suas habilidades e competências; - Contribuir para maior capacitação profissional; - Ensinar aos estudantes ferramenta tecnológica útil em várias disciplinas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será ofertado para a comunidade acadêmica nos meses de Junho e Novembro de 2018. Nos meses de maio e outubro, 4 (quatro) petianas (Bianca, Eveline, Bárbara e Gabriela) ficarão responsáveis por estudar o programa e apresentar internamente o curso para os petianos. Em seguida, serão abertas inscrições online para que os demais estudantes de graduação possam se inscrever. Será priorizada a ordem de inscrição. Além do minicurso, os petianos responsáveis deverão disponibilizar 2 (duas) horas semanais para sanar dúvidas sobre o uso do word nas atividades didáticas. Havendo disponibilidade neste horário, os petianos devem estudar e aperfeiçoar o minicurso para continuidade da atividade nos anos subsequentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos desenvolvam capacidade de ensinar e de colaborar com os demais discentes numa competência necessária para formação profissional. Além disso, a tarefa *ensinar* faz com que as pessoas aprendam ainda mais, portanto, os petianos tendem a adquirir um maior conhecimento. Assim como para os petianos, a atividade trará benefícios para todos os estudantes. Como será aberta para todos os cursos, ajudará aqueles que, em determinadas disciplinas, necessitam do word para trabalhos e afins, podendo contribuir com a diminuição da retenção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita uma avaliação ao final do minicurso, onde os participantes poderão salientar os pontos positivos e negativos, contribuindo para a melhoria e evolução do minicurso. Os petianos envolvidos serão avaliados pelos demais colegas nas reuniões administrativas.

Atividade - PET Aprende

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O 1º PET aprende foi realizado no dia 24 de abril de 2018, o qual foi ministrado pela tutora Marielce Tosta, para o



grupo PET ProdBio, com o tema gestão financeira. A atividade foi muito proveitosa à todos os petianos, os quais se mostraram muito interessados e tiraram várias dúvidas. O PET Aprende do segundo semestre de 2018 teve alteração em sua metodologia, no qual a atividade alterou-se com enfoque para a comunidade acadêmica, convertendo-se em minicursos com temas voltados para a área de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção: O PET Aprende com enfoque na área de Ciências Biológicas consistiu em um minicurso com o tema „Serpentes do Espírito Santo“, tendo em sua metodologia abordagem teórica e prática, com os seguintes ministrantes Rafael Mathielo, Marília Bautz, Lucas Dias Lima e Mônica Pereira. O minicurso ocorreu de maneira satisfatória no dia 29/08/2018, com a parte teórica sendo realizada no Auditório da Biblioteca e a prática no Laboratório de Zoologia de Vertebrados Terrestres, EIXO 1 de 14:00h às 18:00h e houve em sua totalidade a participação de 20 alunos de Ciências Biológicas do CEUNES, que avaliaram de maneira positiva a atividade. Esse minicurso foi de suma importância, devido promover a oportunidade de mostrar aos graduandos a relevância de conhecer as serpentes de sua região, além de saber identificar peçonhentas de não peçonhentas e apresentar métodos que podem ser eficazes para evitar acidentes. Além disso, o minicurso teve o intuito de desmistificar e principalmente ensinar os ouvintes sobre as espécies de serpentes que possui no Espírito Santo. Os petianos de Ciências Biológicas puderam somar novos conhecimentos adquiridos no minicurso com as experiências já vivenciadas pelos mesmos em sua rotina acadêmica. Já para cumprimento do PET Aprende Produção, realizou-se o curso Business Model Canvas - parte 1, na plataforma ALURA, com duração de 8 horas. A atividade aconteceu no dia 13/12/2018 na casa do petiano Filipe Nogueira a partir das 8 horas da manhã e contou com a presença de todos os petianos da Engenharia de Produção. O curso proporcionou aos participantes a capacidade de usar o Canvas - ferramenta de planejamento estratégico que permite desenvolver e esboçar modelos de negócios, em um ambiente de aprendizado flexível e dinâmico. Aprendeu-se a analisar e identificar o tipo de mercado a atingir, quais seus potenciais clientes; verificar o que esses clientes buscam e planejar como criar valor para tal segmento; escolher o canal de comunicação que atingirá o maior número de pessoas desse segmento; os tipos de atendimento ao consumidor, e como optar pelo que melhor se encaixa ao negócio; além da fontes de receita para que o negócio saia do papel e tenha sucesso. Além disso, o curso desenvolveu nos petianos o senso crítico e o espírito de cooperação e trabalho em equipe, visto que todos interagiram para responder às atividades do curso.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
36	05/03/2018	30/09/2018

Descrição/Justificativa:

Em meio a diversas atividades que desenvolvem e amadurecem o petiano como integrante da sociedade, faz-se necessária uma ação que o aproxime do meio técnico e de novas tecnologias em sua área, para expandir suas possibilidades de atuação no meio acadêmico e profissional

Objetivos:

Agregar conhecimento aos integrantes do grupo acerca de temáticas relacionadas a seus respectivos cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No início de cada período haverá uma seleção do conteúdo extracurricular relacionado à Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, que será ministrado por um especialista da área escolhida. O grupo será dividido de acordo com seu respectivo curso e os petianos responsáveis (Bianca e Filipe) deverão providenciar os especialistas e agendar as datas para a reunião, sendo uma no primeiro e outra no segundo período.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aumentar o conhecimento em geral e, conseqüentemente, a qualidade de execução de outras atividades. Enriquecimento e expansão dos conhecimentos técnicos e inovadores referentes aos cursos que compõem o PET ProdBio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo discutirá, em reunião administrativa, possibilidades de aplicação do conteúdo aprendido, tornando visível a real utilidade da atividade.

Atividade - Regras ABNT

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso aconteceu de forma plena nos dias 01/10/2018 e 02/10/2018 na sala 12 do EIXO 3 do CEUNES e foi ministrado pela Prof^a Dr^a Marielce Tosta. Houveram 51 pré inscrições via formulário, de fato, tivemos um total de 23 participantes mais 12 petianos do grupo, que participaram do minicurso e também contribuíram com assuntos ligados ao minicurso de Word e Minicurso de Excel. O curso foi avaliado positivamente pelos participantes, obtendo média 9 no questionário de feedback. Suas principais considerações foram: poderia haver mais um dia de curso e que poderiam se aprofundar mais na feitura de referências.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/06/2018	30/09/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na oferta de um minicurso de formatação e edição de textos de acordo com as regras da ABNT. Esta atividade tem como propósito principal minimizar os problemas de redação de textos técnicos, relatórios, artigos e demais atividades acadêmicas que são habituais aos alunos da graduação.

Objetivos:

- Divulgar e promover de forma simples e dinâmica o acesso às normas da ABNT; - Aperfeiçoar a escrita de textos técnicos; e - Promover a melhora da qualidade estrutural de trabalhos acadêmicos dentro do CEUNE

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será ministrado pela Professora Marielce Tosta e acontecerá no mês de agosto de 2018. Todos os petianos participarão do curso e será aberto vagas à comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos melhorem sua capacidade de escrita científica. Além de agregar conhecimentos intrínsecos na participação do minicurso, esta atividade também buscará resultar numa aproximação entre o grupo



PET ProdBio e a comunidade acadêmica do CEUNES. Espera-se que os participantes do minicurso possam utilizar melhor das padronizações das normas, bem como da terminologia internacional. O conhecimento das normas ABNT poderá fornecer segurança na escrita e eliminação de barreiras técnicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada de acordo com o feedback dos petianos em reunião administrativa e também pelo feedback dos participantes dos cursos, por meio de um questionário online disponibilizado para avaliação, sugestões e comentários.

Atividade - MANUTENÇÃO DO SITE, PÁGINA NO FACEBOOK E INSTAGRAM DO GRUPO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No ano de 2018 os petianos transferiram o site do PET PRODBIO para o domínio da UFES. Foi dividido em parte para cada um integrante se responsabilizar em alimentar o site, foi dado um período de tempo e após isso as tutoras Marielce e Mônica conferiram para dar o sinal positivo. Com todos os conteúdos transferidos, agora Bárbara, Thayná e Lara são responsáveis para colocar todas as atividades no site. Todas atividades realizadas pelo grupo foram divulgadas no site e em redes sociais. Disponível em: <http://petprodbio.saomateus.ufes.br/>

Carga Horária

50

Data Início da Atividade

03/01/2018

Data Fim da Atividade

31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Em 2013, o grupo criou um site e uma página no Facebook a fim de melhorar o relacionamento entre o grupo e a comunidade, promover maior interação, dividir e trocar experiências, ideias, sentimentos e informações. Neste planejamento, o site do grupo será transferido para o sítio eletrônico da UFES. Todas as informações existentes no site vigente serão transferidas para o novo endereço eletrônico.

Objetivos:

Permitir maior acessibilidade e visibilidade às atividades do grupo; Melhorar e personalizar a divulgação das atividades realizadas pelo grupo; Quantificar e avaliar de imediato o impacto da estratégia de comunicação; Fixar o nome PET ProdBio para o público alvo do grupo (comunidade acadêmica e pesqueira); Promover uma interação com esse público; e comunicar as ações do PET com um baixo custo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No site, na página do Facebook e do Instagram é possível o acesso a informações completas e atuais, tais como: pesquisas e projetos de extensão, funcionamento da sala para estudos, atividades desenvolvidas pelo PET, notícias, agenda de eventos e demais informações de interesse dos discentes, docentes e da comunidade pesqueira. Fora isso, há espaço reservado para o contato com o PET-ProdBio por e-mail, constituindo assim um canal aberto entre o grupo e seu público. Neste planejamento, os veículos de comunicação digital são de responsabilidade dos petiano Eveline, Bárbara, Thayná e Rodrigo, que devem mantê-los sempre atualizados. Links:

<http://petprodbio.saomateus.ufes.br/>, <https://www.instagram.com/petprodbio/> e <https://pt-br.facebook.com/PETProdBio/>.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Manter o contato entre docentes, discentes e servidores da faculdade, a comunidade pesqueira e o PET. Transmitir informações, divulgar os trabalhos e eventos do grupo. Aumentar o alcance e número de pessoas que conhecem o grupo PET ProdBio. Dar visibilidade às ações de um grupo PET. Habilidades técnicas na criação e desenvolvimento de sites; desenvolver habilidades de comunicação ao transmitir notícias e informações de forma clara e objetiva para o público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento das atividades de atualização do site, da página do Facebook e do Instagram pelo grupo e nas reuniões administrativas. A cada atividade adicionada será avaliada a evolução do número de pessoas que acompanham as redes sociais do PET.

Atividade - Apoio PET Excel

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso ofertado foi realizado em quatro dias. Pelo feedback dos participantes, o minicurso recebeu nota média 8, os mesmos alegaram que o curso irá ajudá-los em vários momentos da vida acadêmica e até mesmo no dia a dia. Houveram críticas referente a estrutura do laboratório de Gestão da Produção onde a atividade foi aplicada. A atividade permitiu aos petianos desenvolver habilidades como didática, oratória, organização, preparação para imprevistos, além de gerar conhecimento. Além disso, havia horário para resolução de dúvidas de forma individual na sala do PET (quartas - 13:00 - 15:00 horas), não havendo muita procura pelo apoio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	20/02/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na oferta de um minicurso de Excel para a comunidade acadêmica, e suporte técnico semanal para os acadêmicos dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, podendo se estender aos demais discentes. Esta ação se justifica pela importância da ferramenta Excel e pela necessidade de inclusão da mesma como competência dos universitários. O Excel é um software que otimiza tarefas do dia-a-dia, sendo útil em várias disciplinas dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção.

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes conhecimento extracurricular, ampliando suas habilidades e competências; - Contribuir para maior capacitação profissional; e - Ensinar aos estudantes ferramenta tecnológica útil em várias disciplinas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será ofertado para a comunidade acadêmica no mês de Abril de 2018. No mês de março, 4 (quatro) petianos (Filippe, Rodrigo, Maykol e Eduardo) ficarão responsáveis por estudar o programa e apresentar internamente o curso para os petianos. Em seguida, serão abertas inscrições online para que os demais estudantes



de graduação possam se inscrever. Será priorizada a ordem de inscrição. Além do minicurso, os petianos responsáveis deverão disponibilizar 2 (duas) horas semanais para sanar dúvidas sobre o uso do Excel nas atividades didáticas. Havendo disponibilidade neste horário, os petianos devem estudar e aperfeiçoar o minicurso para continuidade da atividade nos anos subsequentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos desenvolvam capacidade de ensinar e de colaborar com os demais discentes numa competência necessária para formação profissional. Além disso, a tarefa *“ensinar”* faz com que as pessoas aprendam ainda mais, portanto, os petianos tendem a adquirir um maior conhecimento. Assim como para os petianos, a atividade trará benefícios para todos os estudantes. Como será aberta para todos os cursos, ajudará aqueles que, em determinadas disciplinas, necessitam do Excel para trabalhos e afins, podendo contribuir com a diminuição da retenção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita uma avaliação ao final do minicurso, onde os participantes poderão salientar os pontos positivos e negativos, contribuindo para a melhoria e evolução do minicurso. Os petianos envolvidos serão avaliados pelos demais colegas nas reuniões administrativas.

Atividade - PROCESSO SELETIVO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O processo seletivo foi realizado com nove candidatas da Engenharia de Produção e vinte candidatos de Ciências Biológicas entre os dias de 13 a 18 de agosto de 2018. Sendo dividido em duas etapas: dinâmica em grupo e entrevista individual. Após o término do processo seletivo, as tutoras juntamente com os petianos, selecionaram os candidatos que apresentaram melhor desempenho nas atividades avaliativas. Ingressaram neste ano dois candidatos de Ciências Biológicas e um da Engenharia de Produção para preencher as vagas surgidas.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
45	01/02/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

Visando a permanência do grupo ProdBio o processo seletivo ocorre quando há a necessidade de substituição de petianos, devido ao desligamento de componentes do grupo. Trata-se de um processo amplo e com participação de petianos e tutor. O edital de seleção é divulgado com antecedência por meio das redes sociais do PET, avisos em salas de aula, cartazes afixados em locais de maior circulação dos estudantes. Podem participar do processo seletivo discentes do curso de Ciências Biológicas e do curso de Engenharia de Produção que possuam os pré-requisitos solicitados pelas normas do Programa de Educação Tutorial (SEsu/MEC). O processo seletivo é acompanhado e homologado pelo CLAA.

Objetivos:

Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da



educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Aprender realizar trabalhos em grupo; e - Desenvolver o espírito de liderança.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haverão duas etapas dentro do processo seletivo. O grupo será dividido em dois para a elaboração das duas etapas: dinâmica de grupo e entrevista individual. A dinâmica visa a avaliação da desenvoltura dos candidatos em um trabalho coletivo e a entrevista é para avaliar o perfil de cada candidato. Os responsáveis por essa atividade serão definidos em reunião administrativa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que com o processo seletivo os candidatos que mais se assemelham com o perfil do PET possam ter a possibilidade de ingressar no programa e que contribua para a vida profissional do aluno, preparando-lhes para as oportunidades fora do meio acadêmico. Espera-se que o petiano desenvolva sua capacidade de observação de comportamento, sendo mais detalhista na análise de competências e habilidades de outros indivíduos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita durante todo o processo seletivo e após seu término em reunião administrativa, tendo como critério avaliativo a facilidade de interação promovida pela dinâmica e entrevista aos candidatos. Em reunião será avaliado se a dinâmica e a entrevista atenderam a proposta de conhecer os candidatos e de avaliar se seus perfis se encaixam com as atividades do grupo.

Atividade - Mostra de Talentos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento aconteceu no dia 23/05 das 14h às 19h na quadra do CEUNES, com a participação de 216 estudantes. Os inscritos exibiram-se para a comunidade de acordo com sua necessidade de tempo de apresentação e as exposições ficaram ao longo do evento. Houveram vários tipos de talentos como: pintura, declamações, dança, música, teatro, etc. Após a mostra foi enviado um formulário de feedback onde obtivemos respostas positivas e interesse nas próximas edições e eventos similares.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/03/2018	30/07/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste em proporcionar oportunidade de apresentação de produções artísticas, em forma de dança, declamação, música, teatro, culinária, pintura, entre outras, visando estimular a criatividade e o talento dos universitários. Desta forma, o propósito é apresentar aos petianos uma atividade diferente daquelas oferecidas pelos seus respectivos cursos e incentivar a busca pelo aprendizado artístico. A ação justifica-se pela necessidade de desenvolver capacidade de expressão, comunicação e incentivar a valorização de diversidade cultural.



Objetivos:

- Promover a integração entre alunos do campus; - Possibilitar momento de lazer e atividade extracurricular; - Proporcionar visibilidade e valorização de diversas manifestações culturais; - Estimular o talento e o respeito pelas diferentes culturas e formas de expressão.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade acontecerá no primeiro semestre do ano. Será disponibilizado um formulário de inscrição à comunidade acadêmica. A divulgação será realizada pelas redes sociais do PET e a tenda da UFES será preparada para a realização do evento, que acontecerá em apenas um dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os petianos aperfeiçoarão a capacidade de organizar eventos e desenvolverão a habilidade de comunicação e expressão. Espera-se que a atividade contribua para a ampla formação dos petianos e para o exercício da cidadania em respeito às diferenças. Espera-se que haja maior aperfeiçoamento e incentivo para produções artísticas dentro do campus, a fim de reforçar e estimular a arte, suas formas de expressão e a comunicação entre a comunidade acadêmica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita em reuniões administrativas, onde os integrantes do PET discutirão sobre os resultados do evento. Será disponibilizado um questionário online ao final do evento para receber o feedback dos participantes e público em geral.

Atividade - INICIAÇÃO CIENTÍFICA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Vitória Manuella Pimenta Corrêlo está desenvolvendo o subprojeto de iniciação científica Abundância e reprodução das espécies da família Lutjanidae comercializadas em Conceição da Barra, ES, do projeto Distribuição e estrutura das comunidades de peixes recifais e identificação de agregações reprodutivas no Espírito Santo. Orientador: Maurício Hostim Silva
Vitória Manuella Pimenta Corrêlo está desenvolvendo o subprojeto de iniciação científica Reprodução de Lutjanidae no Norte do Espírito Santo, do projeto Distribuição e estrutura das comunidades de peixes recifais e identificação de agregações reprodutivas no Espírito Santo. Orientador: Maurício Hostim Silva
Bárbara Morais dos Santos está desenvolvendo o subprojeto de iniciação científica Um estudo sobre a formação de preço da economia familiar do bairro Aroeira em São Mateus do projeto Análise socioeconômica sobre produção familiar no Espírito Santo orientada por Marielce Tosta.

Carga Horária

260

Data Início da Atividade

02/01/2018

Data Fim da Atividade

31/12/2018



Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa estimular e colocar o petiano em contato com grupos/linhas de pesquisas na área da pesca para o desenvolvimento de metodologia e técnicas científicas na análise e produção de dados dentro da área acadêmica dos cursos. Além disso, a atividade busca estimular todos os petianos para a publicação de artigos. É importante para o aprimoramento profissional do acadêmico e para o encaminhamento do petiano para a pós-graduação. Também irá contribuir para o melhor desenvolvimento e eficácia do trabalho de conclusão de curso.

Objetivos:

Desenvolver projeto de pesquisas e/ou publicação de artigo; estimular a leitura de artigos científicos; melhorar a escrita acadêmica; melhorar a síntese de observações, experiências e criatividade dos petianos; desenvolver técnicas e metodologias científicas; desenvolver habilidades para levantamento, tabulação e análise dos dados; apresentação de resultados em eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida em parceria com docentes do curso de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, levando o estudante a desenvolver pesquisa voltada para a resolução de questões relacionadas a comunidade pesqueira, sendo incentivados em produzir artigo científico. Cada aluno, de acordo com sua área de interesse para formação, irá trabalhar nos projetos visando, ao final do artigo, sua publicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade visa à preparação de texto que seja de caráter científico como resumo para congressos, resumo expandido e/ou artigo para publicação em periódico científico. Espera-se que o petiano se aprimore no desenvolvimento de metodologias e técnicas científicas na análise e produção de dados dentro da área acadêmica dos cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será acompanhada pela tutora e professora colaboradora que observará e avaliará o desenvolvimento do(a) petiano(a) ao longo do ano. Outra forma de avaliação é a entrega do produto esperado até o final do ano apresentado em congressos. O feedback será dado ao(a) petiano(a) após cada apresentação, para avaliação contínua do processo.

Atividade - Dia PET, XVIII Sudeste PET e XXIII ENAPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Dia PET aconteceu em Vitória nos dias 1 e 2 de março e participaram todos os petianos, Bárbara, Bianca, Eveline, Filipe, Gabriela, Júlia, Manoela, Maykol, Thayná, Vitória, e os egressos Anne Lee e Rodrigo que ainda participavam do grupo. O evento ocorreu em dois dias, no primeiro dia na parte da manhã, teve como programação uma mesa de abertura, palestras e debates. Já na parte da tarde após o almoço tiveram os GTs/GDs, nos quais os temas foram: Legislação/CLAA, Conjuntura da Educação/Mobiliza PET, Tripé Acadêmico, Questões Étnico-Raciais, Conexões e LGBT. O grupo PET ProdBio se dividiu em duplas para que todos estivessem presentes nos grupos de discussões. No segundo dia, houve a Assembleia, para decidir as deliberações discutidas



em cada GT/GD. O grupo ainda ficou responsável pela G39, que consiste na organização e estruturação das ideias de cada GD/GT, para ser levado à Assembleia. O Sudeste PET, aconteceu na cidade de Jaboticabal - SP e o PET ProdBio foi representado pelas petianas Bianca Feller Moreira e Eveline Oliveira Malaquias. O evento foi proveitoso, pois os estudantes puderam partilhar conhecimento e trazer novas ideias para o grupo. As petianas apresentaram o trabalho intitulado *¿PET INFORMA: disseminando informações sobre a pesca e sobre comunidades pesqueiras do norte capixaba.¿* As petianas Bárbara, Eveline e Vitória participaram do Enapet 2018 em Campinas - SP e levaram os trabalhos *¿A expressão artística dentro do ambiente acadêmico¿*, *¿A interdisciplinaridade e o tripé acadêmico nos grupos PET¿* e *¿PESQUISA PET: Análise de aspectos econômicos, ambientais, sociais e regulatório-institucionais relacionados aos impactos causados pelos rejeitos de minério na bacia do Rio Doce¿*. A experiência de participação no evento trouxe crescimento pessoal e novas ideias de atividades para o grupo. Além disso, pode compartilhar com os demais a importância nacional do programa e as demandas de cada região do país.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/02/2018	30/10/2018

Descrição/Justificativa:

O Dia PET, Sudeste PET e ENAPET são encontros anuais organizados pelos integrantes dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFES, da região e nacional, respectivamente. Têm a finalidade de promover discussões sobre questões relativas à administração, ao acompanhamento, a fiscalização e a outros temas importantes para o desenvolvimento e melhoramento do Programa.

Objetivos:

Promover a interação, socialização e troca de experiências entre os alunos integrantes do Programa e seus respectivos tutores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Dia PET é organizado através do Interpet com participação dos grupos PET UFES. O mesmo acontecerá em março de 2018. Todos os integrantes do grupo PET ProdBio participarão do Dia PET, onde seremos responsáveis pelo G39; O XVIII Sudeste PET será realizado na Universidade Estadual Paulista, Campus de Jaboticabal entre os dias 28 de abril a 1 de maio, quando quatro petianos se farão presentes (Bianca, Eveline, Rodrigo e Vitória). O XXIII Enapet acontecerá na Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização destas atividades auxiliam de forma indireta a sociedade, pois garantem a permanência do Programa, a exteriorização dos trabalhos nele realizados e a troca de experiências entre os grupos em âmbito nacional. Aprimoramento no desenvolvimento de artigos e apresentação oral de trabalhos de extensão, ensino e pesquisa do grupo. Conhecimento amplo sobre o Programa de Educação Tutorial, por meio da troca de idéias e experiências. Apresentação de trabalho desenvolvido pelo petiano/grupo. Aprender a coordenar grupos de trabalho e discussão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada pelo levantamento dos pontos positivos e negativos observados nos eventos e o quanto esses pontos influenciam no Programa e no seu desenvolvimento, propondo soluções para as falhas encontradas.



Atividade - PAPO PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Papo PET na Escola do primeiro semestre foi realizado no dia 3 de abril de 2018, às 19:00hrs, na escola PIO XII. O mesmo, se deu com os alunos do pré-vest UFES. Os petianos levaram como tema: motivação para estudar, plataformas de estudo e apresentação do PET conexões ProdBio. Todos presentes se interessaram sobre os assuntos e fizeram perguntas. Assim, a atividade permitiu desenvolver nos petianos habilidades de organização e oratória. O Papo PET na Escola do segundo semestre foi realizado no dia 28 de setembro de 2018, às 18:40 hrs, no salão da Igreja Católica (antiga matriz), próximo da escola PIO XII, e se deu com os alunos do pré-vest UFES. A atividade teve como tema *“Oportunidades de Acesso ao Ensino Superior”* e *“Oportunidades de Bolsas na Universidade”*, ministrados pelos próprios petianos. Todos presentes se interessaram sobre os assuntos apresentados e fizeram perguntas. Dessa forma, a atividade permitiu desenvolver nos petianos habilidades de organização e oratória, além de ter contribuído significativamente para sanar as dúvidas dos envolvidos. O Papo PET UFES do primeiro semestre obteve como tema *“O uso de substâncias psicoativas na universidade”*. A atividade foi realizada no dia 19 de junho, às 16:30hrs, na quadra poliesportiva do CEUNES, e foi ministrada pelo aluno João Edson e pela professora Érica Duarte Silva. O mesmo, contou com a presença de 45 participantes que se mostraram muito interessados pelo assunto abordado. Desta forma, o Papo PET trouxe como aprendizado aos petianos o conhecimento mais a fundo acerca do assunto discutido. O Papo PET UFES do segundo semestre apresentou e discutiu o tema *“Transgênico: Produtividade x Impacto Ambiental”*. A atividade foi realizada no dia 18 de agosto às 15h na Tenda em frente a biblioteca. Esse semestre o Papo PET contou com a participação das professoras Andreia Lima, do DCAB, e Leandra Altoé, do DETEC para guiar o assunto e conduzir a conversa. O mesmo contou com a presença de 43 participantes e o tema foi considerado bem relevante. Os alunos de agronomia presentes demonstraram interesse em continuar levando temas similares para discussão. Em geral, a atividade contribuiu significativamente para uma formação ampla dos envolvidos.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

O Papo PET é uma atividade que busca fomentar a discussão de assuntos atuais e polêmicos, onde os petianos convidam alguns especialistas sobre o tema para coordenar o debate. Essa conversa é uma forma de esclarecer alguns tópicos controversos, discutir ideias e propiciar a formação de opinião sobre o tema em questão bem como o conhecimento de demais áreas e temáticas dentro dos cursos. Além desta maneira, o PAPO PET acontecerá em escolas de ensino médio da cidade de São Mateus por meio de atividades audiovisuais, que consiste em apresentações de filmes e documentários explicativos referentes aos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas em escolas públicas da cidade de São Mateus.

Objetivos:

Fomentar os petianos e toda comunidade discente na formação de pensamento crítico, analítico e posicionamento sobre estes; Divulgar os cursos que são contemplados no campus de forma a incentivar o acesso à universidade pública da região;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será efetuada 4 vezes ao longo de 2018, sendo duas vezes no CEUNES, nos meses de maio e outubro (responsáveis



em 2017/1: Bianca e Gabi e responsáveis em 2017/2: Eveline e Anne) e duas em escolas públicas, nos meses de março e outubro (responsáveis em 2017/1: Manoela e Thayna e responsáveis em 2017/2: Eduardo e Fillipe). As duplas deverão definir o tema e os convidados e apresentá-los na reunião administrativa para concordância do grupo. A atividade na escola consistirá em contato com os coordenadores para realizar a divulgação do evento. Este terá foco principalmente em classes finalistas de escolas públicas e abordará as principais funções em ambas as profissões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma maior interação entre petianos e destes com a comunidade discente, onde as dúvidas e questionamentos sejam respondidos através do diálogo e que no final todos saiam com melhor conhecimento sobre o tema. Assim como, a apresentação de assuntos que são significativos para a formação seja profissional ou como cidadão. Divulgação da universidade para ter-se maior quantitativo de ingressantes da região nos próximos anos no CEUNES. Integração entre a Universidade e a comunidade externa. Contribuir para o desenvolvimento de pensamento crítico e criar habilidade para o debate e exposição de opiniões; Desenvolver o respeito por ideias, atitudes e comportamentos diferentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio de apreciação da qualidade das apresentações, número de pessoas presentes, participação do público no debate, seus comentários sobre esse e a análise dos pontos que devem ser aprimorados.

Atividade - COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento ocorreu no dia 5 de junho de 2018 e teve duração de aproximadamente 2 horas. Foi apresentado vídeos sobre a coleta seletiva, apresentação da empresa Zimermann, ministrado pelo Diogo Zimermann, houve palestras ministrada pelos funcionários do Hospital Meridional, o coordenador administrativo, Adalmário Brandão Barcelos da Silva e a enfermeira do serviço de controle de infecção hospitalar, Iara Santos Reis, e gincana ecológica entre os participantes do evento. Estiveram presentes 86 pessoas. Destaca-se também a capacidade de organização dos petianos ao ajudarem a promover o evento. Todos os objetivos propostos foram alcançados com êxito.

Carga Horária

12

Data Início da Atividade

20/04/2018

Data Fim da Atividade

05/06/2018

Descrição/Justificativa:

O Dia Mundial do Meio Ambiente é comemorado no dia 5 de junho. Nesse sentido, o Núcleo de Meio Ambiente e Sustentabilidade do Campus São Mateus, juntamente com o PET ProdBio, realizaram um evento comemorativo, como forma de fomentar a conscientização pela conservação do Meio Ambiente. O gerenciamento dos resíduos é um desafio em qualquer instituição. Portanto, este evento visava conscientizar a comunidade acadêmica sobre sua importância, principalmente enquanto formadora, disseminadora de conhecimento e de boas práticas. A



conscientização ambiental não deve ser tratada como algo distante do cotidiano dos alunos, mas como parte de suas vidas.

Objetivos:

Mobilizar e proporcionar o conhecimento da comunidade acadêmica da UFES campus São Mateus acerca do Plano de Gerenciamento de Resíduos (PGR) que está sendo elaborado pelo Núcleo de Meio Ambiente e Sustentabilidade da Universidade. Incentivar o envolvimento de todos na execução, implantação e manutenção do PGR, e também na gestão dos resíduos sólidos de forma geral.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade foi realizada pelo grupo PET junto ao Núcleo de Meio Ambiente e Sustentabilidade (coordenado pelos professores do campus Gisele de Lorena e Luís Fernando Tavares). Os Petianos Júlia Sacramento Barbosa e Maria Eduarda Chequer Leitão, junto com a Pâmela também estagiária do núcleo, foram os responsáveis por liderar a atividade. Foram divididas tarefas para cada um, sendo estas: Palestra (Convidar pessoas competentes a falar sobre Resíduos Hospitalares); Gincana (criar um nome para a gincana, elaborar instruções, regulamento, quiz.); meios de divulgação (criar as artes do evento, divulgar o evento nas redes sociais, site do PET, site do CEUNES e site da UFES, email pelo portal); registrar pessoas na entrada do auditório; fotografar; elaborar certificados; conseguir patrocínio; apresentar o evento; entre outras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se proporcionar aos discentes, docentes e técnicos da universidade, a conscientização sobre o importante tema Meio Ambiente; mobilizar e proporcionar o conhecimento da comunidade acadêmica da UFES campus São Mateus acerca do Plano de Gerenciamento de Resíduos; provocar uma maior interação entre o PET ProdBio, o Núcleo de Meio Ambiente e Sustentabilidade e a população do campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade foi acompanhada pelo Núcleo, pela tutora e professora colaboradora, que observaram e avaliaram o desenvolvimento das atividades até o evento. Em reunião, foram colocados pontos positivos e negativos a respeito do evento. Houve avaliação ao final do evento em reunião administrativa, onde foram destacados os pontos positivos e negativos da ação, bem como da atuação do grupo PET na organização.

Atividade - AUTOAVALIAÇÃO

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade aconteceu durante a Visita Cultural no Camping de Itaúnas no dia 14 de abril, como uma das atividades do dia, aproveitando o momento descontraído dos petianos. Filipe não pôde estar presente, com falta justificada, porém realizou a avaliação posteriormente da mesma forma que o restante do grupo. Os petianos puderam discutir pontos positivos e negativos de cada um, levando ao auto crescimento dos mesmos. Ao longo do ano esta avaliação e a forma como foi conduzida foi extremamente produtiva, uma vez que observamos que os petianos procuraram melhorar os aspectos que o grupo levantou como negativo ou pouco produtivo. Um outra etapa de avaliação foi realizada no final do segundo semestre (dezembro), onde a tutora colocou no quadro dois pontos: coisas boas do



grupo e coisas a serem reavaliadas. Cada componente do grupo foi ao quadro e escreveu uma palavra que ele achava importante em cada uma das colunas. Após todos os petianos colocarem suas opiniões foi aberta uma discussão com todo o grupo onde se buscou refletir sobre os pontos positivos e negativos levantados. Desta forma, houve uma discussão generalizada e depois disto cada um teve a oportunidade de colocar o porque da sua escolha. Esta etapa permitiu maior comunicação e ajuste de situações conflitantes e de interpretações equivocadas, facilitando as relações interpessoais. Cabe lembrar que ao término das atividades, durante as reuniões administrativas semanais, são realizadas as avaliações das atividades, levantados erros e acertos, quantitativo de participantes, avaliações dos participantes e dos grupos responsáveis pelas atividades, bem como autoavaliação do petiano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
12	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Avaliação interna é um processo cíclico, criativo e renovador de análise e interpretação, que visa o aperfeiçoamento dos integrantes do grupo PET. É importante para que os petianos se autoavaliem quanto ao seu desempenho, identificando suas falhas e pontos de melhorias.

Objetivos:

- Incentivar a reflexão a respeito da execução das atividades e comprometimento de cada um; - Analisar o comportamento de cada petiano frente aos acontecimentos; - Promover momentos de integração entre os integrantes do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo de autoavaliação dos petianos será feito por meio de rodas de conversas entre os mesmos. Outro processo de autoavaliação contará com a presença das tutoras, onde será escolhida uma dinâmica em grupo a fim de proporcionar a avaliação e a integração entre todos. Estas atividades serão realizadas duas vezes ao ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos tenham um melhor relacionamento entre si, além de compreenderem a necessidade de uma avaliação crítica pessoal para seu aperfeiçoamento. Diante disto, espera-se a melhoria de pontos considerados negativos, que são essenciais para o crescimento do grupo. Ao melhorar o desempenho do grupo internamente, este refletirá em suas atividades para o curso e poderá estimular os demais alunos a dar continuidade aos seus estudos e frequentar as atividades oferecidas pelo PET. Também espera-se que a atividade contribua para a melhor formação do petiano na sua atuação na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A análise será feita coletivamente duas vezes ao ano, após o término de cada autoavaliação. O grupo se reunirá para discutir sobre a eficácia da atividade, bem como decidir se ela deve continuar da mesma maneira no ano posterior ou se sofrerá mudanças.

Atividade - Apoio PET Power Point



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O minicurso PowerPoint ocorreu nos dias 10, 11 e 12 de setembro na sala 12 - EIXO 1, de 18:30h à 20:30h, e foi ministrado pelas petianas Manoela, Maria Eduarda, Vitória Manuella e Thayná. O mesmo obteve em sua totalidade a participação de 8 alunos do CEUNES, que avaliaram de maneira positiva a atividade. Além dos 3 dias de curso presencial, os inscritos realizaram uma atividade para fixação avaliada pelas petianas responsáveis. Desta forma, o minicurso permitiu desenvolver nos petianos habilidades como oratória, organização e didática. Além disso, havia horário para resolução de dúvidas de forma individual na sala do PET (segundas - 13:00 - 14:00 horas e quartas - 17:00 - 18:00 horas), não havendo muita procura pelo apoio.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
90	20/02/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na oferta de um minicurso de power point para a comunidade acadêmica, e suporte técnico semanal para os acadêmicos dos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas, podendo se estender aos demais discentes. Esta ação se justifica pela importância da ferramenta power point e pela necessidade de inclusão da mesma como competência dos universitários. O power point é um software que otimiza tarefas do dia-a-dia, sendo útil em várias disciplinas dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção.

Objetivos:

- Proporcionar aos estudantes conhecimento extracurricular, ampliando suas habilidades e competências; - Contribuir para maior capacitação profissional; - Ensinar aos estudantes ferramenta tecnológica útil em várias disciplinas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será ofertado para a comunidade acadêmica no mês de Setembro de 2018. No mês de agosto, 4 (quatro) petianas (Thayná, Vitória, Anne Lee e Manoela) ficarão responsáveis por estudar o programa e apresentar internamente o curso para os petianos. Em seguida, serão abertas inscrições online para que os demais estudantes de graduação possam se inscrever. Será priorizada a ordem de inscrição. Além do minicurso, os petianos responsáveis deverão disponibilizar 2 (duas) horas semanais para sanar dúvidas sobre o uso do power point nas atividades didáticas. Havendo disponibilidade neste horário, os petianos devem estudar e aperfeiçoar o minicurso para continuidade da atividade nos anos subsequentes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos desenvolvam capacidade de ensinar e de colaborar com os demais discentes numa competência necessária para formação profissional. Além disso, a tarefa *ensinar* faz com que as pessoas aprendam ainda mais, portanto, os petianos tendem a adquirir um maior conhecimento. Assim como para os petianos, a atividade trará benefícios para todos os estudantes. Como será aberta para todos os cursos, ajudará aqueles que, em determinadas disciplinas, necessitam do power point para trabalhos e afins, podendo contribuir com a diminuição da retenção.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita uma avaliação ao final do minicurso, onde os participantes poderão salientar os pontos positivos e negativos, contribuindo para a melhoria e evolução do minicurso. Os petianos envolvidos serão avaliados pelos demais colegas nas reuniões administrativas.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Oficina de Reaproveitamento de Resíduos do Pescado

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Desde o início do ano letivo foram realizadas reuniões entre os petianos para tentar levantar quais seriam os interessados em participar da atividade, para isso, inicialmente foi realizada a visita a comunidades pesqueiras que o grupo já tinha contato em decorrência de outras atividades, nessas visitas não foi possível estabelecer contato com pescadores e peixarias. O grupo realizou uma parceria com a empresa júnior do campus Projeta para que estes realizassem um Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos advindos do pescado. Foi realizado contato com a Colônia de Pescadores de São Mateus e também com a Colônia de Pescadores de Conceição da Barra, para levantamento de interessados em participar da oficina de reaproveitamento de resíduos sólidos, porém não foi encontrado pescadores/peixarias interessados em participar. Desta forma, a atividade não pode ser concluída.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/03/2018	30/11/2018

Descrição/Justificativa:

O grupo PET ProdBio percebendo a importância de se desenvolver atividades que possam impactar positivamente a vida dos moradores da comunidade pesqueira, propõe atividade que vise o reaproveitamento de resíduos oriundos da atividade pesqueira. Esta ação contempla a realização de oficinas de reaproveitamento de resíduos da pesca, a fim de possibilitar uma fonte de renda alternativa limpa.

Objetivos:

Promover o reaproveitamento de resíduos do pescado por parte das comunidades pesqueiras; diminuir os desperdícios e produção de resíduos; complementar renda dos comunitários.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos escolherão um curso sobre aproveitamento de resíduos coletivamente. Após a seleção, buscarão contato com profissional apto a ministrá-lo. Uma data será definida com a comunidade e com o grupo, a fim de abranger o maior número possível de pessoas. O curso acontecerá na comunidade e o grupo PET ProdBio será responsável por coletar informações sobre as demandas da mesma e assim, escolher o melhor curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se alcançar conhecimento do tema estudado, experiência com aprendizado e com a transmissão de



conhecimentos. Além de reforçar as relações do grupo com a comunidade pesqueira. Espera-se desenvolver as habilidades de comunicação, exposição de dados e de trabalho em conjunto; agregando as vivências locais com o curso a ser ofertado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada em reunião administrativa por meio do feedback do grupo e também pelo feedback da comunidade que participará do curso.