



Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

ECONOMIA Curso específico PT UFES 5731605

Tutor:

MAURICIO DE SOUZA SABADINI

Ano:

2018

Somatório da carga horária das atividades:

1205

Plenamente desenvolvido

Atividade - Conversa com egressos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade Conversa com Egresso deste ano ocorreu com a participação de Rodrigo Emmanuel Santana Borges, integrante do PET Economia entre 2001-2004, Doutor em Economia Internacional e Desenvolvimento pela UCM/Madri e atualmente Pós-Doutorando em Política Social pela Ufes. Este tipo de atividade sempre resgata a trajetória e história de antigos petianos, contribuindo para entender um pouco mais da longa existência que o PET Economia tem dentro da Ufes com seus 26 anos de existência.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
7	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade na qual um petiano egresso do grupo PET-Economia é convidado para uma conversa com os alunos, em que se trata da trajetória pessoal, acadêmica e profissional de cada convidado. É uma oportunidade para que os alunos do curso de graduação conheçam melhor o perfil e a formação acadêmica do convidado, além de integrar e dar aos estudantes novas visões sobre a formação e atuação profissional do economista.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é o de mostrar aos estudantes da graduação em Economia as experiências profissionais dos egressos do PET Economia em suas áreas de trabalho. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no



país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada em forma de roda de conversa aberta para os alunos do curso de graduação em Economia, deixando-os livres para fazerem perguntas relativas à atividade profissional, experiência enquanto economista, importância do PET em sua vida pessoal e profissional, dentre outros. A atividade será feita ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Transmissão de conhecimentos e experiências dos egressos do PET Economia para os petianos e demais alunos da graduação. Os relatos das experiências profissionais podem servir de estímulo para a continuidade no curso, bem como para diminuir as reprovações e evasão escolar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Recepção de calouros (atividade de integração)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A recepção foi realizada no início do ano, bem como nos dois semestres o PET Economia participou da semana de calouros, junto às demais instâncias ligadas ao curso como o Centro Acadêmico, a Empresa Júnior, o Colegiado do curso e o Departamento de Economia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	20/02/2018	01/09/2018

Descrição/Justificativa:

Conjunto de atividades em que o PET objetiva recepcionar e integrar os novos estudantes do curso de Ciências Econômicas da UFES. Realiza-se desde o dia reservado à matrícula destes, com a entrega de material informativo sobre o programa e o curso, até a semana inicial das aulas, onde são realizadas atividades com o intuito de apresentação e integração com o grupo PET. Serve, também, como aprendizado e informação inicial sobre o curso de Economia, bem como de motivação para os novos discentes, além de situá-los e integrá-los, desde já, com as atividades e os integrantes do grupo PET.

Objetivos:

O objetivo principal é recepcionar os novos estudantes, dando-lhe estímulo para a realização do curso, já mostrando algumas das atividades desenvolvidas pelo PET Economia. O grupo fica à disposição para o esclarecimento de dúvidas e entrega de materiais sobre o curso e outras informações. Especificadamente: -



Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET, juntamente com o CALECO (Centro Acadêmico Livre de Economia) e a CJA (Consultores Juniores Associados), organiza a recepção dos novos alunos no ato da matrícula. São distribuídas produções recentes, como o Boletim de Conjuntura e Resenhas Econômicas. O grupo PET tem por responsabilidade debater o funcionamento do curso e da universidade, além de oferecer uma oficina denominada Mini-Economês, que é uma dinâmica de grupo que discute temas econômicos, baseados em notícias veiculadas na mídia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promoção da integração do PET com os novos alunos, com o Departamento de Economia, com o Colegiado do curso, com os professores, bem como com a CJA e o Centro Acadêmico, estimulando práticas coletivas entre os estudantes, melhorando a sua participação no curso e a qualidade do mesmo, contribuindo também para ações que visem diminuir a evasão do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma, onde são avaliados as atividades, o caráter da integração, a participação de todos, dentre outros.

Atividade - Minicurso de Política Econômica (Interno à Ufes): do Economês para o Português

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizados dois Minicursos de Política Econômica Do Economês para o Português (interno) em 2018, um em cada semestre. Este minicurso foi voltado para o público da universidade, composto por estudantes do curso de Economia e de outros departamentos. Foi feita a divulgação impressa com cartazes, folders, nas salas de aula, bem como publicidade via redes sociais. A atividade desenvolve a capacidade de expressão de cada integrante, de conteúdo, de pesquisa, bem como a transmissão de conceitos e indicadores chaves da Economia para o público.

Carga Horária

27

Data Início da Atividade

05/03/2018

Data Fim da Atividade

31/12/2018



Descrição/Justificativa:

Esta atividade cobre os três pilares ζ pesquisa, ensino e extensão, sendo ofertada para a comunidade interna da Ufes e externa da sociedade. Na medida em que é ofertada uma vez a cada semestre letivo, a ênfase nos novos alunos possibilita também despertar a consciência crítica nos participantes, uma vez que lhes são apresentadas visões alternativas para os diversos assuntos da área econômica, buscando assim desmistificar a forma com a qual termos e conceitos de conjuntura econômica são transmitidos ao público pelos meios de comunicação de massa. Seu conteúdo e a apresentação de termos usuais da Economia contribuem também para a formação dos participantes.

Objetivos:

O minicurso é elaborado e ministrado por todos os integrantes do PET Economia e objetiva esclarecer os principais termos da Economia, notadamente da conjuntura econômica, para um público-alvo que muitas vezes não têm contato científico com os conceitos e assuntos econômicos. Vários itens são trabalhados como política econômica, política fiscal, setor externo, inflação, emprego e salários etc. Nestes e em outros tópicos, discutimos conceitos como os de inflação, taxas de desemprego, Produto Interno Bruto (PIB), dentre vários outros. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada normalmente em três dias com duração média de 02 horas por dia. Ocorrendo uma vez em cada semestre letivo. O minicurso é dividido em módulos, os petianos e petianas responsáveis pela apresentação preparam materiais complementares como slides e vídeos para facilitar o processo de aprendizagem. O grupo elaborou também uma apostila que é disponibilizada para cada participante contendo alguns dos principais itens trabalhados ao longo dos três dias. Ao final de cada módulo apresentado, abre-se a palavra para o público que pode fazer suas considerações, tirar dúvidas, fazer perguntas. Caso o petiano não consiga responder, o tutor pede a palavra e faz algumas considerações sobre a questão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Sua oferta contribui para a divulgação do PET Economia e do curso de Ciências Econômicas para a comunidade acadêmica interna e também para o público externo à universidade. Mais importante, contribui para o processo de formação de seus participantes, despertando o interesse pelos assuntos econômicos apresentados e, conseqüentemente, para a melhoria do curso. Externamente, leva atividades desenvolvidas na universidade para a comunidade e/ou instituições externas como sindicatos, associações, completando a tríade ensino-pesquisa-extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita: a) com um formulário específico a ser respondido no final de cada dia por cada membro do público, destacando a didática, material utilizado, clareza na apresentação e ponderações complementares; b) na



reunião do grupo imediatamente após a realização da atividade, e com a presença do tutor, é realizada a avaliação interna, destacando os aspectos individuais das apresentações e do minicurso como um todo.

Atividade - I Conferência de ações afirmativas da Ufes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Economia participou, junto a várias instâncias da universidade, da I Conferência de ações afirmativas da UFES. A atividade foi considerada muito relevante e de grande repercussão interna e externa e teve como tema: "Políticas Afirmativas e Saberes das Diferenças: avaliação da trajetória de uma década e construção de uma agenda afirmativa". A conferência teve a participação de vários grupos de pesquisa e pró-reitorias da Ufes, tendo também a participação da comunidade externa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
26	05/06/2018	08/06/2018

Descrição/Justificativa:

É uma atividade cadastrada como projeto de extensão na PROECI/Ufes, que consiste na formação da I Conferência de Ações afirmativas da Ufes.

Objetivos:

A participação do grupo nessa atividade visa estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma comissão para tal atividade será tirada em uma das reuniões semanais do grupo PET Economia, a fim dessa participar das reuniões marcadas pela PROAECI ao longo do desenvolvimento das deliberações e da organização do evento, além de participar ativamente como parte do comitê político-acadêmico da conferência. A conferência está agendada para junho de 2018.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação do grupo PET Economia para a comunidade em geral, como projeto de extensão. Estímulo à reflexão sobre temáticas a serem tratadas na conferência, participação política nas decisões a nível da Universidade, obter maior contato com diversos movimentos sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a finalização da mesma.



Atividade - Estudo de língua estrangeira

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Durante o ano tivemos 03 petianos bolsistas estudando no Centro de Línguas da Ufes, bem como outros aguardando a possibilidade de obtenção de novas inscrições. Deve-se destacar que alguns estudam por conta própria.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
156	05/03/2018	07/12/2018

Descrição/Justificativa:

É uma atividade de ensino obrigatória para todos os bolsistas e não bolsistas, pois contribui para seu enriquecimento cultural e acadêmico. Através do Centro de Línguas para a Comunidade (localizado na própria universidade), ou de outra instituição, o PET incentiva cada petiano a aprender ou se aprofundar em algum idioma, devido à importância do conhecimento de línguas estrangeiras.

Objetivos:

O objetivo principal da atividade é o de proporcionar ao integrante do PET Economia a possibilidade de conhecer uma ou mais línguas estrangeiras, levando em consideração que o integrante do PET normalmente consegue realizar o curso gratuitamente no Centro de Línguas da universidade. Específicos: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

De acordo com as aulas e metodologia de ensino da instituição responsável pelo curso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O estudo de uma nova língua, além de ampliar os horizontes culturais do estudante, possibilita expandir e aprofundar sua busca por novos objetos de estudo, o que trará efeitos diretos em sala de aula e no âmbito de suas discussões acadêmicas; amplia-se a pesquisa por novas fontes bibliográficas, melhorando o curso e o processo educacional; tende a contribuir positivamente para melhorar o padrão das publicações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita ao final de cada período letivo.

Atividade - Seminários

Avaliação:

Plenamente desenvolvido



Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2018 foram realizados 8 seminários sobre as pesquisas individuais de cada petiano/petiana. Os seminários são divulgados em toda a universidade com cartazes, folders e via mídias sociais. Dentre os temas apresentados pelos integrantes do PET Economia para os alunos da graduação da Ufes, podemos citar: 1. A elite do atraso: repensando o debate da formação social brasileira. 2. Os bancos e os juros sob a ótica do valor-trabalho. 3. Ciência econômica: um instrumento em essência? 4. Brasil e Coreia do Sul: convergências e contrastes no processo de formação. 5. Crescimento, emprego, e desigualdade social pós abertura comercial e financeira no Brasil. 6. Uma Introdução à Teoria da Dissociação-Valor de Roswitha Scholz. 7. Era de Ouro do Capitalismo: Expansão, Contradições e Heranças. 8. A Reforma Trabalhista: Um Instrumento de Contratendência.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
71	01/01/2018	07/12/2018

Descrição/Justificativa:

São atividades de ensino e pesquisa realizadas pelos bolsistas e não bolsistas. Com base em pesquisas específicas sobre os mais diversos temas, faz-se uma exposição para os alunos da graduação em Economia e de outros cursos sobre o objeto escolhido. Os temas não são necessariamente no âmbito da economia, o que enriquece culturalmente o grupo.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é a de despertar em cada integrante do grupo PET Economia o estímulo ao ensino e à pesquisa, bem como apresentar temáticas diversas para os demais estudantes de graduação em Economia e de outros cursos interessados no tema. Especificadamente: - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada após o horário tradicional das aulas, em sala de aula do curso de Economia. Faz-se uma divulgação prévia nos corredores, em sala de aula, nas mídias eletrônicas e para os demais cursos. O (s) responsável (is) pelo seminário faz a apresentação de seu tema em torno de 30 minutos, abrindo posteriormente a palavra para perguntas e dúvidas. Normalmente, utiliza-se como recurso didático, tabelas, gráficos, vídeos, slides, tudo isso somado à apresentação oral do palestrante petiano/petiana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação. Tais seminários também funcionam como estímulo e integração dos alunos da graduação em Economia e de outros cursos do Centro de Ciências Econômicas e Jurídicas (CCJE),



contribuindo para melhoria dos mesmos. Desperta-se também em cada participante o interesse para o desvendar de assuntos que são apresentados ao longo do curso, contribuindo assim para a sua formação e melhoria do curso. Aprofundam-se temáticas estudadas nas disciplinas e/ou busca-se o aprendizado de novos assuntos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma. Nela, avalia-se o conteúdo e forma do seminário apresentado. O tutor lista os aspectos positivos e os que poderiam ser melhor trabalhados pelo petiano/petiana.

Atividade - Palestras e debates (atividade de integração)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Organização, divulgação e parceria com o PET Engenharia Elétrica/Ufes na realização da palestra/debate sobre o Setor Elétrico Brasileiro. A palestrante foi a profa Adriana Fiorotti, doutora em Planejamento Energético pela UFRJ e professora do Departamento de Administração da UFES. A atividade foi divulgada via cartazes e redes sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
27	05/03/2018	07/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino na qual o grupo promove palestras e debates que abordam discussões sobre temas atuais, com a participação de professores e alunos da Ufes, sendo uma atividade altamente integradora, podendo contar com a participação de professores de outras universidades. Atividade de ensino preferencialmente realizada com outros grupos PETs da Ufes.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é possibilitar o debate acerca de temas atuais e específicos em diversos assuntos acadêmicos. Objetiva-se também promover a integração entre o PET Economia com demais grupos PET da Ufes, bem como entre docentes e discentes da Universidade, em busca de avançar na discussão sobre temas contemporâneos. Especificadamente: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O PET Economia, em conjunto com outros PET da Ufes, organizará e promoverá a atividade divulgando a mesma, confeccionando os cartazes, e, em algumas situações, participando da mesa junto ao (s) palestrante (s). A



palestra/debate será feita de acordo com a demanda de horário do PET Economia, em conjunto com outro grupo PET da Ufes, e deve ser realizada ao menos uma vez ao ano. A apresentação da temática varia em função de cada palestrante sendo que, quando possível, o palestrante fará, após o seminário, uma conversa interna com os grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria do debate no curso e na universidade; integração entre os alunos; proporcionar a integração entre os docentes e discentes do curso e o grupo PET; proporcionar debate qualificado sobre a educação e a economia; externalização do debate acadêmico para a comunidade extra-acadêmica já que convidaremos e enviaremos convites para setores fora da universidade; proporcionar a integração entre os petianos, outros alunos do curso da graduação e entre os grupos PET, além de capacitar os participantes a discutir e analisar a temática escolhida pelo grupo. Espera-se que esta atividade garanta uma ampliação da teia do conhecimento dos participantes, através da troca de conhecimentos e experiências.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma. Discute-se a qualidade da palestra, o assunto discutido, a exposição e a organização do evento, bem como o grau de participação dos estudantes, dentre outros aspectos.

Atividade - Monitorias voluntárias

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Economia ofertou monitorias voluntárias, ao longo do ano de 2018, para os cursos de Introdução à Economia, Contabilidade Social e Economia Política I.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
52	05/03/2018	07/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino e pesquisa. O grupo oferecerá monitorias voluntárias, como em anos anteriores, de acordo com a demanda dos alunos e dos professores da graduação, atendendo, naturalmente, o interesse de cada petiano/a na disciplina em questão, desde que não haja bolsista para a monitoria da referida disciplina.

Objetivos:

O objetivo principal é o de procurar contribuir para a melhoria do curso, bem como o de proporcionar aos demais discentes um espaço extra na discussão de temáticas específicas de cada disciplina, melhorando seu desempenho e procurando diminuir as reprovações e evasão escolar. Especificadamente: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada integrante do PET Economia disponibilizará dias e horários específicos para o atendimento dos alunos matriculados na disciplina em que será monitor. Todo o trabalho deverá ser acompanhado pelo professor da disciplina, que vai orientá-lo quanto ao conteúdo apresentado em sala de aula.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A iniciativa contribui para a melhoria da qualidade do curso e da formação dos alunos, além de aprofundar os conhecimentos dos petianos nas áreas de seu interesse e promover integração junto aos professores responsáveis pelas disciplinas. Esta atividade procurará ajudar também na diminuição da evasão do curso bem como na redução das reprovações.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita em reunião do grupo com o tutor ao final de cada semestre letivo, ou antes, quando se considerar necessário. Discute-se a dinâmica da monitoria, participação, ganhos em qualidade do/a petiano/a e demais assuntos pertinentes à atividade.

Atividade - Mostra de profissões

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Mostra de Profissões, realizada junto ao Colegiado do curso, ao Departamento de Economia e a Pró-Reitoria de Graduação da UFES, atingiu seus objetivos de divulgação dos cursos, bem como de aproximação junto à comunidade externa.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
56	15/10/2018	21/10/2018

Descrição/Justificativa:

Constitui um espaço para apresentação dos cursos de graduação da UFES e é realizada pela maioria dos cursos da Universidade. Os grupos PETs da UFES em conjunto com os alunos da graduação de cada curso apresentam o seu curso, bem como as atividades que realizam.

Objetivos:

Objetiva-se alcançar os estudantes (rede pública e privada), especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante todos os dois dias os universitários ficarão disponíveis para expor seus cursos no tocante a: duração, disciplinas oferecidas, programas de pós-graduação, projetos de pesquisas, extensão e monitorias, dentre outros. Serão feitos banners, cartazes, etc, para divulgação das atividades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a divulgação do curso e da universidade, bem como explicar para os futuros graduandos o que é o PET, a universidade e suas atividades, socializando conhecimentos específicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da apresentação da mesma.

Atividade - Dia PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os integrantes do grupo participaram do Dia PET na Ufes, contribuindo nos GT's, bem como na organização da plenária final.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
16	01/03/2018	02/03/2018

Descrição/Justificativa:

Um dia de debates de uma variedade de assuntos entre todos os grupos PET da Ufes que culmina, no dia seguinte, numa assembleia geral onde são deliberadas as diretrizes sobre as quais os grupos atuarão durante o ano. As decisões são levadas aos encontros regionais e, posteriormente, nacionais.

Objetivos:

É um evento promovido em conjunto por todos os PETs da Ufes que objetiva proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa. Por fim, participar das decisões tomadas no Dia PET como forma de nortear as ações do programa ao longo do ano 2018. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação de todos os integrantes do PET Economia nos dois dias de encontro que será realizado nos dias 01 e 02 de março de 2018. No primeiro dia serão realizados mesa de abertura, roda de conversa, grupos de discussão e trabalho e no segundo dia ocorrerá a assembleia geral e integração entre os grupos por meio de confraternização.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Tem como resultado um planejamento de atividades em conjunto para o ano corrente, bem como propostas de melhorias para os grupos PETs.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliado na primeira reunião semanal junto com o tutor, que também participa de todo o DIA PET.

Atividade - Cine PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Vimos e discutimos o filme Que Horas Ela Volta (2015), tendo a participação de integrantes de alunos da graduação. Após o filme, o grupo discutiu a temática envolvendo a trama do filme. A atividade foi bem avaliada na reunião semanal. Foi feita divulgação da atividade a partir de cartazes impressos na universidade, bem como via redes sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
5	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade lúdica de aprendizagem e integração realizada pelo PET Economia ao longo do ano. Nesse encontro, o grupo assiste a um filme de determinada temática com o objetivo de que seja gerada discussão após assistir o mesmo, para que o grupo interaja em torno de assuntos diversos.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é o de estimular a discussão e a busca de obras culturais da história cinematográfica. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada uma vez no ano, aberta para participação dos alunos da graduação do curso de



Economia. O grupo assiste ao filme na sala do PET e faz um lanche de confraternização durante a exibição do mesmo, sendo posteriormente aberto o espaço para discussão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estimular o desenvolvimento cultural do aluno; aumentar a integração entre os estudantes; ampliar a visão de mundo e cidadã dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Teatro do oprimido

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Realizado na Associação de Moradores do bairro Castelo Branco, município de Cariacica/ES, em dezembro 2018. Foram realizadas vários ensaios para a concretização da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
10	05/03/2018	07/03/2018

Descrição/Justificativa:

É uma atividade de extensão, cadastrado como projeto de extensão na PROEX/Ufes, que consiste na apresentação de uma peça teatral inspirada no tipo de teatro homônimo desenvolvido pelo teatrólogo Augusto Boal. A peça teatral contém assuntos que tratam do desemprego, da violência contra a mulher, da relação pai e filho, da miséria, da concorrência, da relação capital x trabalho, da educação, dentre outros. Como atividade de extensão, é ofertada prioritariamente para a comunidade externa, como escolas públicas e privadas e outras instituições.

Objetivos:

Visa conscientizar a comunidade sobre a Economia como uma ciência fundamentalmente social, a partir de uma peça de teatro encenada pelos integrantes do PET Economia. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os integrantes do PET Economia encenam uma peça teatral sem final definido, com duração média de 25 minutos.



Logo após a apresentação, o tutor faz o papel do "curinga", estimulando o debate junto ao público para buscar possíveis finais para a peça. A partir disso, o público é chamado ao palco para encenar sua proposta. Ao final, busca-se levantar questões sobre as saídas apresentadas, estimulando a reflexão. Normalmente, a atividade é realizada em escolas públicas e/ou privadas da região metropolitana da Grande Vitória. A atividade será realizada ao longo do ano.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgação do grupo PET Economia para a comunidade em geral, como projeto de extensão, bem como levar o nome da Ufes junto ao público externo. Estímulo à reflexão sobre temáticas diversas (desemprego, violência familiar, etc) junto ao público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Reuniões semanais

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Realizamos reuniões semanais ao longo de todo o ano de 2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
104	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Na busca de tomada de decisões coletivas, as reuniões semanais servem para que cada integrante acostume ao processo de discussão de temáticas diferenciadas, bem como de elaboração de ata e de escolha individual na hora da votação, quando esta é necessária. O tutor é o responsável pela condução da reunião, sendo que o voto é dado somente pelos integrantes do grupo. Adota-se no grupo dois princípios básicos: democracia participativa e autogestão.

Objetivos:

Promover o desenvolvimento da organização do grupo (objetivo, discussão, soluções) e da tomada de decisões coletivas. É de fundamental importância para que se crie e visualize possíveis encaminhamentos para problemas de organização e gerenciamento do grupo. Específicos: - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na abertura da reunião, lê-se a ata do encontro anterior. Após, faz-se a avaliação de possíveis atividades



desenvolvidas ao longo da semana (Seminários, Teatro do Oprimido, Resenha Econômica etc). Em seguida, cada um indica os informes necessários, sendo logo em seguida construída a pauta dos itens que deverão ser discutidos e solucionados naquele dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria do desenvolvimento das atividades do grupo; desenvolvimento do espírito coletivo entre os integrantes; momento de avaliação de possíveis erros e necessidade de melhorias, que vão de atividades desenvolvidas ao funcionamento da sala e seu espaço coletivo; resolução de problemas gerais; encaminhamento de propostas, atividades e tomada de decisões.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A reunião é um espaço coletivo do grupo e o próprio processo de leitura da ata, por exemplo, funciona como avaliação da reunião anterior. Comentários sobre as reuniões também são feitos no encontro imediatamente posterior.

Atividade - Resenha Econômica

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Em 2018, o PET-Economia publicou as 9 resenhas seguintes que foram impressas e distribuídas para os alunos do curso de Economia da universidade. A atividade foi considerada muito importante para o desenvolvimento da escrita e pesquisa dos integrantes do grupo: 1. Um Mal Necessário? 2. Universidades Públicas: Desmonte ou Projeto de Sociedade? 3. Quesito Crítica - Nota: 10 4. Fenômeno Moderno? 5. Saúde Mental na Jornada Acadêmica 6. Pobreza Estrutural 7. Liberalismo: Como Uma Fênix, Ressurge das Cinzas 8. O Caminho até o Longo Prazo 9. Oriente Médio: Instabilidade E Geopolítica Além da divulgação via forma impressa, as resenhas podem ser encontradas no link: <http://peteconomiaufes.wixsite.com/site/arquivo-de-resenhas>

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
107	05/03/2018	07/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino, pesquisa e extensão. Consiste na elaboração e distribuição quinzenal de uma resenha econômica que contém notícias veiculadas nos principais meios de comunicação (ou um resumo de matéria jornalística assinada) e inclui um texto com comentários dos petianos. A resenha é voltada para a comunidade acadêmica sendo a distribuição feita entre os alunos e os professores do curso.

Objetivos:

Expor as análises dos petianos responsáveis sobre os fatos/debates que estão sendo discutidos nos meios de comunicação, apresentando, portanto, uma visão própria e autêntica sobre o tema. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica,



tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A resenha é voltada para a comunidade acadêmica sendo a distribuição feita entre os alunos e os professores do curso. O autor ou os autores escrevem uma avaliação, fazem comentários, sobre uma temática escolhida por ele (s). A partir da escolha da temática, os responsáveis escreverão um texto apresentando o contraponto e/ou suas opiniões sobre o assunto discutido em questão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estímulo aos petianos para escrever sobre determinados assuntos; aproximação do PET junto aos alunos da graduação; é uma pequena publicação distribuída nos corredores das salas de aula de Economia, na biblioteca central e em outros locais da universidade; estímulo e melhoria para o curso de Economia; desenvolver a capacidade de pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Antes de sua publicação, o tutor e os petianos fazem algumas leituras corretivas e/ou sugestivas. A primeira versão do texto é enviada para a lista de email do grupo. Cada integrante e o tutor fazem suas considerações por escrito que podem ser ou não incorporadas pelos autores. Após a divulgação a publicação é avaliada na primeira reunião semanal do grupo.

Atividade - Programa Resenha Econômica na Rádio Universitária FM (104,7 FM)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Realizamos 24 programas ao longo do ano, sendo eles elaborados e apresentados pelos integrantes do grupo. Cada programa é redigido e lido por todo o grupo, sendo reformulado em duas versões até o texto final. Em alguns deles foram feitas entrevistas com professores e pesquisadores da universidade. Deve-se destacar que todos os programas do ano foram feitos ao vivo, completando 1 ano desta experiência que foi analisada e considerada extremamente positiva para o grupo, tanto do ponto de vista da experiência quanto da melhoria da qualidade dos programas. Os temas dos programas foram: 1. Comentários sobre os impactos, no Brasil, da sobretaxa do aço e o alumínio importados imposta pelos EUA e como essa questão reflete um dos sintomas de nossa dependência externa. 2. Spread Bancário. 3. Entrevista com a Profa. Dra. Neide Vargas do Departamento de Economia da UFES sobre a conjuntura econômica brasileira em 2018. 4. Entrevista com o Prof. Dr. do departamento de economia da UFES, Henrique Braga. 5. Relatório divulgado pelo Banco Mundial sobre as economias da América Latina e Caribe, focando a posição do Brasil na dinâmica de ajuste fiscal apontado como necessário. 6. Os desmontes da educação pública brasileira, com foco no ensino superior. 7. Entrevista com Carolina Goulart, advogada trabalhista,



especialista em Direito Material e Processual do Trabalho e mestranda do Programa de Política Social da UFES sobre: Os reflexos da Reforma Trabalhista sobre a relação da mulher e o mercado de trabalho. 8. Entrevista com o professor Gustavo Mello do Departamento de Economia de Economia da Ufes e coordenador do grupo de Inflação no Conjuntura Ufes. 9. Entrevista com a professora Renata Moreira do departamento de economia da UFES e Lucas Martins, sobre a dinâmica das ocupações urbanas e rurais. 10. Entrevista com as professoras Rosa Maria Marques (PUC-SP) e Berenice Rojas Souto (PUC-RS) sobre o cenário das reformas econômicas e sociais no Brasil. 11. Ocupações Urbanas. 12. Crescimento da visibilidade midiática e publicitária da comunidade LGBT e como isso afeta, de fato, a posição social dos LGBTs, principalmente no Brasil. 13. Violência Contra a Mulher. 14. Globalização. 15. História e Atualidade Dos Povos Quilombolas no Brasil. 16. Tendência de crise no capitalismo e a crise de 2008. 17. Progresso tecnológico e o desenvolvimento da cultura. 18. A história do Canal do Panamá, sua importância econômica e conflitos geopolíticos relacionados a ele. 19. Segurança Pública 20. Entrevista com Prof. Dr. Rafael Moraes do Departamento de Economia da UFES sobre como escravidão negra africana moldou a estrutura social brasileira. 21. Resistência das Guerrilheiras Curdas. 22. Condicionantes que levam o jovem ao mundo do crime. 23. Entrevista com o Prof. Dr. do Departamento de Economia da Ufes, Paulo Nakatani, sobre Conjuntura Econômica Internacional. 24. Entrevista com a Profa. Dra. Neide Vargas, sobre a conjuntura econômica brasileira e algumas perspectivas para 2019. O programa tem audiência em toda a Região Metropolitana da Grande Vitória, compreendendo 7 municípios com cerca de 2 milhões de habitantes, segundo estimativas do IBGE para o ano de 2016. Divulgamos o programa da rádio com cartazes, folders e via redes sociais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
130	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de pesquisa, ensino e extensão. Um programa de caráter inédito, tal projeto, em parceria com a Rádio Universitária FM/UFES, trata-se da criação de um programa semanal intitulado Resenha Econômica. O programa visa, além de incentivar a produção e propagação de conhecimento acerca da Economia, transmitir e traduzir conceitos básicos desta ciência que interferem diretamente no cotidiano ao público externo. No tocante à extensão, abrange um público externo à Ufes de grande amplitude, abarcando a Região metropolitana da Grande Vitória e adjacências.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é a de disseminar informações e explicar, em linguagem acessível, conteúdos relacionados à Economia e que afetam o cotidiano de nossa sociedade. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Este programa será realizado por todos os integrantes do PET-Economia, sendo que cada programa ficará sob a responsabilidade de uma dupla. Cada dupla fará um texto inicial com sua proposta, este texto será enviado para todos lerem e fazerem seus comentários. A partir das críticas e sugestões, o mesmo retornará aos responsáveis que



farão os possíveis acréscimos e modificações, chegando assim, a uma segunda versão. Após a leitura da segunda versão, observar-se-á novamente se existem pendências. Se sim, alteram-se as mesmas, chegando a uma versão final. Assim como nas outras atividades, todo o processo de leitura, correções, sugestões, etc, também será feito pelo tutor. Após o término do texto, a dupla fará a apresentação na Rádio Universitária FM. A partir do segundo semestre de 2017 o programa foi apresentado ao vivo, sendo que permanecerá assim em 2018.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O programa contribuirá para a divulgação das atividades de ensino-pesquisa-extensão da UFES junto à comunidade não acadêmica, bem como a divulgação do curso de Ciências Econômicas; atividade de grande dinamismo e difusão das propostas do PET, bem como de inserção social a partir das discussões que se pretende fazer; também como projeto de extensão, proporcionará a externalização do conhecimento para o conjunto da sociedade; permitirá uma análise crítica da interpretação das questões econômicas que normalmente não são divulgadas na grande imprensa; promoção e socialização das pesquisas produzidas na UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será semanalmente através das diversas leituras e revisões semanais de cada programa.

Atividade - Mostra interna de artigos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como planejado inicialmente, todas as três etapas da atividade Mostra Interna de Artigos foram realizadas. Ao final, os integrantes do grupo apresentaram seus trabalhos finais impressos, lidos e debatidos por todos os integrantes do grupo, sendo que os mesmos serão submetidos a encontros/congressos/seminários no próximo ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
73	01/01/2018	07/12/2018

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade de pesquisa de cunho obrigatório e feita pelos petianos. A elaboração desses artigos resulta da dedicação à pesquisa, realizada em conjunto ou individualmente, sobre temas diversos, e permite aos petianos desenvolver a prática da pesquisa acadêmica, bem como possibilita o envio de trabalhos a eventos científicos.

Objetivos:

O objetivo principal é o de estimular que cada integrante do grupo PET possa, a partir de uma pesquisa temática, descrever e apresentar os resultados da mesma sob a forma de trabalho científico a ser enviado para encontros, seminários e congressos. Inicia-se, com isso, um processo de aprendizagem para a construção e elaboração de artigos científicos. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação



profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para melhor acompanhamento da atividade, a "Mostra interna de artigos" é dividida em etapas: 1a. Apresentação de tema: apresentação do tema de pesquisa que cada petiano se dedicará ao longo do ano, bem como apresentação do professor orientador, se for o caso. 2a. Mostra intermediária: espaço de debate acerca dos resultados já alcançados com a pesquisa, bem como dúvidas e sugestões. 3a. Resultado final: mostra dos artigos concluídos, com espaço para debate.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir dos trabalhos desenvolvidos, contribui para a criação e desenvolvimento de novos objetos de pesquisa, levando o nome da instituição e do PET nos eventos onde os mesmos serão apresentados (SBPC, encontros regionais e nacionais da área de Economia e afins). Espera-se a publicação de textos acadêmicos e a socialização de seus resultados junto à comunidade acadêmica e sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será feita nas reuniões semanais do grupo à medida que os trabalhos forem sendo construídos a partir da apresentação do tema, de sua mostra intermediária, bem como da exposição de seus resultados. O tutor orienta, em cada fase da Mostra interna, os caminhos que cada um deve seguir.

Atividade - Minicurso de Política Econômica (Externo à Ufes): Do Economês para o Português

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Minicurso de Política Econômica (Externo à Ufes) Do Economês para o Português foi realizado em dezembro na Associação de Moradores do bairro Castelo Branco, no município de Cariacica/ES, região Metropolitana da Grande Vitória. Adotamos uma metodologia diferente do minicurso realizado na universidade, diminuindo o volume de informações e dados apresentados. Na reunião de avaliação semanal, o grupo sugeriu melhorias para o próximo ano, sendo a atividade considerada positiva e com boa participação externa. Levamos banner do PET, material impresso, dentre outros.

Carga Horária

27

Data Início da Atividade

05/03/2018

Data Fim da Atividade

31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Esta atividade cobre os três pilares : pesquisa, ensino e extensão, sendo ofertada para a comunidade externa à Ufes, de forma direta à sociedade. Essa atividade, em especial, será ofertada uma vez ao longo do ano e teremos como público alvo escolas públicas de ensino médio e/ou instituições afins. O intuito é despertar a consciência crítica nos participantes, uma vez que lhes são apresentadas visões alternativas para os diversos assuntos da área econômica,



buscando assim desmistificar a forma com a qual termos e conceitos de conjuntura econômica são transmitidos ao público pelos meios de comunicação de massa. Seu conteúdo e a apresentação de termos usuais da Economia contribuem também para a formação dos participantes.

Objetivos:

O minicurso é elaborado e ministrado por todos os integrantes do PET Economia e objetiva esclarecer os principais termos da Economia, notadamente da conjuntura econômica, para um público-alvo que muitas vezes não têm contato científico com os conceitos e assuntos econômicos. Vários itens são trabalhados como política econômica, política fiscal, setor externo, inflação, emprego e salários etc. Nestes e em outros tópicos, discutimos conceitos como os de inflação, taxas de desemprego, Produto Interno Bruto (PIB), dentre vários outros. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada em duração que será decidida em reunião semanal do grupo, ocorrendo uma vez ao longo do ano. O minicurso será dividido em módulos, sendo que os petianos e petianas responsáveis pela apresentação prepararão materiais complementares como slides e vídeos para facilitar o processo de aprendizagem. O grupo elaborou também uma apostila que é disponibilizada para cada participante contendo alguns dos principais itens trabalhados ao longo dos três dias. Ao final de cada módulo apresentado, abre-se a palavra para o público que pode fazer suas considerações, tirar dúvidas, fazer perguntas. Caso o petiano não consiga responder, o tutor pede a palavra e faz algumas considerações sobre a questão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Sua oferta contribui para a divulgação do PET Economia e do curso de Ciências Econômicas para o público externo à universidade. Mais importante, contribui para o processo de formação de seus participantes, despertando o interesse pelos assuntos econômicos apresentados e, conseqüentemente, para a melhoria do curso. Externamente, leva atividades desenvolvidas na universidade para a comunidade e/ou instituições externas como escolas, sindicatos, associações, completando a tríade ensino-pesquisa-extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação é feita: a) com um formulário específico a ser respondido no final de cada dia por cada membro do público, destacando a didática, material utilizado, clareza na apresentação e ponderações complementares; b) na reunião do grupo imediatamente após a realização da atividade, e com a presença do tutor, é realizada a avaliação interna, destacando os aspectos individuais das apresentações e do minicurso como um todo.

Atividade - Grupos de Estudos e Pesquisa (externos ao PET)



Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No Grupo de Estudos e Pesquisa (externo), sobretudo no Grupo de Conjuntura da Ufes, os integrantes do PET Economia participaram das reuniões semanais realizadas, bem como da elaboração de dois boletins de Conjuntura, divulgados no site do Grupo de Conjuntura da Ufes (boletins nº 58 e nº 59). Eles estão disponíveis em: <http://www.grupodeconjuntura.com.br/category/boletins/>. Adicionalmente, alguns petianos participaram do Grupo de Estudos em Pensamento Econômico e Teoria Social, bem como do Grupo de Estudos sobre Feminismo Classista e Anti-racista. Tais grupos formaram um conjunto de debates relevantes dentro da atividade proposta ao longo de 2018.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
78	05/03/2018	07/12/2018

Descrição/Justificativa:

São atividades de ensino e pesquisa de cunho obrigatório para todos os petianos. O surgimento de grupos de estudo e pesquisa por iniciativa de alunos e de professores, tanto do departamento quanto de fora dele, fez com que se abrisse para os petianos a possibilidade de estender o âmbito de suas discussões. Esta atividade envolve a participação em grupos de estudos e pesquisa construídos fora do PET Economia, tendo participação por décadas no Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura do Departamento de Economia da Ufes.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é a de promover e incentivar a capacidade de pesquisa do petiano. Pretende-se estimular a redação de trabalhos, em dupla ou individual, para encontros, seminários e congressos, bem como despertar o espírito investigativo e de pesquisa do integrante. Especificadamente: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A participação do petiano no Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura Econômica é de caráter obrigatório e sua permanência deve se dar por no mínimo dois anos, sendo que após este período o petiano poderá optar por sair, desde que participe de outro grupo de estudos e pesquisa na Ufes. Esta decisão foi discutida e tomada coletivamente pelo grupo, em uma reunião semanal. Tal grupo se reúne uma vez por semana para discussão de temas em conjuntura econômica, além de elaborar um boletim semestral em conjunto com os alunos da graduação, sob a orientação de professores do Departamento de Economia, com dados oficiais das diversas áreas de interesses da Política Econômica como: Inflação, Emprego e Salário, Setor Externo, Política Fiscal e Política Monetária. A metodologia de outros grupos de estudos, escolhido pelos petianos, ficará a caráter do grupo escolhido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Proporcionar a integração entre os docentes e discentes do curso e o grupo PET, além de capacitar os participantes a discutir, analisar e escrever sobre conjuntura econômica, o que é indispensável para estudantes de Economia. O Grupo de Conjuntura permite também que os bolsistas tenham uma experiência prática em um dos aspectos da profissão de Economista, a análise de conjuntura. O boletim é publicado e divulgado no blog e página do Facebook do grupo. Além disso, publica-se parte do boletim no jornal eletrônico Folha Diária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As atividades serão avaliadas no final do período/semestre e quando se considerar necessário, nas reuniões semanais de todo o grupo. Portanto, sua avaliação tem um caráter permanente.

Atividade - Discussão literária

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A Discussão Literária teve como gênero literário estudado e discutido, o Modernismo. Após leitura de livros ao longo do ano, realizamos a atividade em um sábado, seguida de uma confraternização. O convidado foi Yan Brandenburg, doutorando em letras pela Ufes. O grupo avaliou de forma extremamente positiva o desenvolvimento da atividade, bem como o enriquecimento cultural por ela proporcionada.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
77	01/01/2018	07/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade de ensino e pesquisa realizada pelo PET Economia ao longo do ano. Escolhe-se previamente uma escola/gênero literária (o) a ser pesquisado. Os petianos lerão as principais obras da escola/gênero. O grupo fez, na reunião sobre o planejamento 2018, a escolha do escola/gênero a ser estudado que será o Modernismo, a partir de processo de votação individual.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é o de estimular a leitura de obras literárias, contribuindo para a formação intelectual do (a) petiano (a). Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade é realizada em um final de semana, sábado ou domingo, em dois períodos: manhã e tarde. O grupo almoça em conjunto, bem como faz um lanche de confraternização no final do encontro. Nesse encontro, há um debate sobre diversas obras e autores com a participação de um professor especialista, normalmente do Departamento de Letras da Ufes. Isso propicia uma discussão mais ampla na área de literatura.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na qualidade dos integrantes, com reflexos imediatos em sala de aula - no curso e na universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Cine Pet Integração

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O CinePET Integração ocorreu junto ao Pet Conexões Educação e com apoio da Secretaria da Cultura do Estado do Espírito Santo, no Cine Metrópolis. O filme escolhido para a discussão, com a temática LGBTQ+, foi Tatuagem (2013), de Hilton Lacerda.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
5	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Atividade lúdica de aprendizagem e integração realizada pelo PET Economia ao longo do ano. Nesse encontro, o grupo assiste a um filme de determinada temática com o objetivo de que seja gerada discussão após assistir o mesmo, interagindo assim em torno de assuntos diversos.

Objetivos:

O objetivo principal desta atividade é o de estimular a discussão e a busca de obras culturais da história cinematográfica. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada uma vez durante o ano. O grupo assiste a um filme decidido em conjunto com outro grupo PET da Ufes e faz um lanche de confraternização durante a exibição dele, sendo posteriormente aberto o espaço para discussão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Estimular a formação cultural do aluno; aumentar a integração entre os estudantes; ampliar a visão de mundo e cidadã dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Participação em eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os integrantes do grupo participaram dos seguintes eventos em 2018: 1. Encontro Regional dos Grupos PET do Sudeste e SudestePET 2018: O encontro foi sediado na UNESP, em Jaboticabal/SP. 2. XXIII Encontro Nacional de Economia Política: realizado em Niterói/RJ na Universidade Federal de Niterói (Uff). Deve-se destacar que vários integrantes apresentaram trabalhos neste referido encontro. 3. O 6º Encontro Internacional e 13º Encontro Nacional de Política Social: sediado na Ufes. 4. Encontro Nacional dos Grupos PET e Enapet 2018: O encontro aconteceu em Campinas (SP) e contou com a participação de integrantes do grupo junto aos demais petianos do PET-Ufes. Foram apresentados trabalhos em conjunto com demais grupos Pet's da Ufes. As atividades foram consideradas muito importantes para ampliar o conhecimento e estreitar os laços entre os grupos Pet's Ufes e os grupos Pet's do Brasil, bem como, no caso dos demais encontros, para o conhecimento de profissionais e professores de outras universidades do Brasil e do mundo.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
52	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Os integrantes do grupo PET Economia são incentivados a participar do maior número possível de eventos acadêmicos durante o ano, sendo necessária a participação obrigatória em no mínimo um evento para cada petiano.

Objetivos:

O objetivo principal é o de estimular os estudantes a participarem das discussões do Pet e intensamente do mundo acadêmico de economia e/ou áreas afins, aprovando, se possível, trabalhos para serem apresentados nos eventos. Específicos: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; - Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos expõem ao grupo os eventos os quais eles desejam participar durante o ano e as formas de transportes e custeio de gastos. É possível a utilização do custeio anual destinado à realização das atividades do grupo para pagamento de passagens, diárias e inscrições.



Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria na qualidade dos alunos, com reflexos imediatos em sala de aula, no curso e na universidade. Promover formação crítica e ampla dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

Atividade - Reuniões MobilizaPET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Economia participou de todas as reuniões do MobilizaPET realizadas ao longo do ano.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	05/03/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

As reuniões são quinzenais, com os representantes de todos os grupos PET da UFES. A comissão do MobilizaPET passou a se reunir periodicamente devido às demandas quanto à representatividade do MobilizaPET na Ufes e também para fortalecer a luta contra a opressão às minorias, que permeiam a sociedade como um todo e se refletem no âmbito universitário.

Objetivos:

Debater e procurar formas de atuação para conscientização da comunidade acadêmica tanto sobre a necessidade de manutenção de um ensino plural e democrático, quanto sobre a importância da luta diária e coletiva contra as opressões cotidianas. Específicos: - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Participação nas reuniões do MobilizaPET Ufes. Esta atividade possibilita o importante papel de participação direta dos integrantes na estruturação e ocupação de espaços que proporcionam a possibilidade de fala e contestação diante de situações do dia-a-dia. Os repasses das reuniões serão feitos na reunião semanal do grupo, imediatamente posterior às reuniões da comissão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:



Promover a conscientização no ambiente universitário, mas também no próprio PET Ufes, quanto às opressões que são reproduzidas cotidianamente, para que seja possível a obtenção de uma sociabilidade mais democrática e igualitária.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Além de cada atividade ser avaliada em reuniões do MobilizaPET, as deliberações e informes passam por avaliação do PET Economia na reunião do grupo com o tutor.

Atividade - Reuniões InterPET-Ufes

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O PET Economia participou com dois integrantes no InterPET Ufes durante o ano de 2018. A avaliação indicou que estas reuniões foram muito importantes para discutir e traçar planos organizativos dos Pet's Ufes.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
39	01/01/2018	31/12/2018

Descrição/Justificativa:

Participar das reuniões quinzenais com os representantes de todos os grupos PET da UFES. Necessidade de colaborar e acompanhar a tomada de decisões com os petianos e petianas de todos os grupos da Ufes, encaminhando as demandas do Dia Pet, além de acompanhar e discutir os assuntos dos movimentos nacionais que envolvam o PET.

Objetivos:

Promover o espaço de debate, bem como estimular a tomada de decisões que envolvam o PET/Ufes. Específicos: - Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No PET Economia fazemos um rodízio anual entre os integrantes para que muitos possam adquirir experiência nas discussões feitas no InterPET e que envolvam os interesses dos grupos PETs da Ufes e do Brasil. Priorizamos que um integrante mais velho fique com um mais novo, passando assim a experiência de um para outro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria das atividades dos grupos PETs UFES; participação nos rumos dos grupos; melhoria do andamento das políticas educacionais implantadas na universidade e no âmbito nacional.



Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Apesar das decisões do InterPET serem de competência dos representantes Interpet, algumas questões são trazidas para o grupo para serem debatidas coletivamente. Há os informes e, em caso de necessidade, cada um opina sobre o assunto em questão. Isso é feito em nossa reunião semanal.