

# Relatório Anual - 2015

---

**GRUPO:** Conexão de Saberes Educação: Licenciaturas

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

IGUATEMI SANTOS RANGEL (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

## Atividade Plenamente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

As atividades que foram planejadas para esse ano foram desenvolvidas quase que plenamente. Tivemos alguns problemas devida ao atraso das bolsas, mas no geral isso não prejudicou a realização das atividades

### Desenvolvida plenamente

#### Atividade - Pet Lic Integração

---

**Data Início da atividade**

02/02/2015

**Data Fim da atividade**

15/12/2015

#### **Descrição**

Essa surgiu da necessidade de integrar os membros do pet entorno de atividades sociais e culturais de interesse do grupo. Foi desenvolvidas atividades mensais fora do ambiente acadêmico, e com caráter interdisciplinar.

#### **Objetivos**

Promover a integração dos alunos considerando se tratar de um pet multicursos visando ampliar a formação social e cultural dos alunos.

#### **Como a atividade será realizada?**

A ação consiste na realização de uma atividades por mês envolvendo todos os petianos entorno de proposta que amplie o universo social e cultural dos alunos. A preferencia é por visitas a museus, feiras, parques, cinema, etc.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esperamos uma maior integração das áreas de conhecimentos dos alunos.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Conhecimentos relacionados aos aspectos sociais.

#### Atividade - Oficina de Docencia

---

**Data Início da atividade**

21/05/2015

**Data Fim da atividade**

17/09/2015

### **Descrição**

A formação do professor e a constituição da docência pressupõe um diálogo permanente entre a Universidade e as escolas da educação básica; por meio dessa aproximação pode-se ampliar a compreensão dos processos didático pedagógicos inerentes a profissão de professor. A oficina de docência tem como pressuposto básico a socialização de saberes e fazeres dos professores mais experientes que já atuam nas escolas, pois seus conhecimentos acumulados durante sua profissão podem ajudar aos alunos em processo de formação a melhor conhecer os recursos para atuação profissional nas escolas. Acreditamos que esse intercambiamento de experiências/conhecimentos e informações possibilita aos alunos uma maior aproximação com a realidade das escolas, e também pode favorecer o estabelecimento de relações entre os conteúdos estudados nos currículos dos cursos de licenciaturas na Universidade e a realidade concreta das escolas.

### **Objetivos**

Ampliar as experiências de formação dos alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo por meio do contato com profissionais/professores formados que atuam nas escolas das redes municipais e estaduais de educação.

### **Como a atividade será realizada?**

Serão realizadas atividades de “oficina de docência”, com temas de interesse dos alunos das licenciaturas, com foco voltado para à prática de ensino. As oficinas envolverão profissionais (professores já formados) das áreas de ciências humanas, e tecnologias educacionais, a dinâmica dos encontros se configura no que chamamos de rodas de conversas, um espaço-tempo onde haverá troca de saberes e fazeres entre professores e alunos. Estão previstas duas oficinas por semestre.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

1. Proporcionar troca de conhecimentos sobre a realidade das escolas e as teorias educacionais; 2. Promover a articulação entre a Universidade e a escola de educação básica;

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Esperamos que os alunos tenham capacidade de refletir sobre a prática docente; Propiciar aos alunos conhecimentos sobre métodos e técnicas empregados por professores mais experientes para condução de suas aulas; Conhecimentos sobre os instrumentos didático pedagógicos

## **Atividade - Grupo de Estudo/Pesquisa**

---

**Data Início da atividade**

06/04/2015

**Data Fim da atividade**

23/11/2015

### **Descrição**

A atividade de pesquisa desse ano focalizará a investigação sobre as expectativas de continuidade de estudos e formação profissional de alunos do 3º ano do Ensino Médio das escolas públicas. O interesse pela pesquisa se justifica fase ao pouco interesse que os jovens demonstram ter pelos

cursos de licenciaturas, nesse sentido a investigação buscará responder a questões relacionadas aos diversos fatores que levam os jovens a não escolherem a carreira docente. Também se buscará identificar fatores que podem contribuir para que os jovens voltem a ser atraídos pela docência enquanto profissão. O estudo se constituirá de um survey realizado durante a realização do projeto "Diálogos com o ensino médio", será aplicado questionário semi-estruturado aos alunos das turmas de terceiros anos.

### **Objetivos**

Identificar os principais fatores que exercem influencia na opção do jovem em escolher ou não escolher fazer um curso de licenciatura.

### **Como a atividade será realizada?**

Trata-se de uma pesquisa qualitativa de natureza exploratória/descritiva. As atividades previstas são: 1. Realização de revisão bibliográfica sobre o tema de investigação proposto; 2. Reuniões quinzenais para planejamento e apresentação de resultados parciais; 3. Aplicação de questionários aos alunos do 3º ano; 4. Tratamento dos dados coletados; 5. Análise dos dados; 6. Elaboração de relatório de pesquisa; 7. Envio dos resultados para publicação e/ou participação em eventos científicos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

1. Oportunizar aos alunos ter contato com os instrumentos/técnicas de pesquisa acadêmica; 2. Proporcionar aos alunos a produção de trabalho de investigação com possibilidade de publicação dos resultados

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Desenvolver habilidade relacionadas a utilização das metodologias de pesquisas em ciências humanas e sociais;

## **Atividade - Diálogos com o Ensino Médio**

---

<b>Data Início da atividade</b>	07/04/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	24/11/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Considerando que o PET Licenciatura é formado por alunos de cursos de formação docente, busca-se um diálogo com escolas estaduais públicas do Espírito Santo afim de compreender as dificuldades enfrentadas pelos alunos para o ingresso em um curso superior, quais cursos estes sujeitos tem maior/menor afinidade e seus porquês. Visa também aproximar os alunos de ensino médio da universidade, apresentando os programas estaduais/federais de acesso e permanência em um curso superior.

### **Objetivos**

O presente projeto tem como objetivos estabelecer diálogos entre os alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo e os alunos das escolas públicas de Ensino Médio, oferecendo informações sobre os cursos e as formas de acesso e permanência dos alunos

provenientes do ensino público. Realizaremos visitas a escolas de ensino médio - Grande Vitória e região rural do Espírito Santo - a fim de desmitificar a ideia de que a Universidade é uma instituição da Elite.

### **Como a atividade será realizada?**

O projeto será realizado em escolas de ensino médio da rede pública de ensino. As etapas são as seguintes: 1. Realização de contato com as escolas e elaboração de uma agenda de visitas; 2. Visita a escola e realização da atividade que consiste de uma palestra de aproximadamente 1 hora com informações sobre acesso e permanência no ensino superior; 3. Avaliação da atividade pelos alunos da escola. Esse ano estão prevista a visita a 10 escolas, sendo uma delas no interior do Estado

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Pretende-se como resultados estimular a entrada dos alunos do ensino médio em um curso superior de sua escolha, além de uma melhor compreensão dos mecanismos de acesso e permanência no ensino superior. Também temos a expectativa de que um número maior de alunos se candidatem ao processo de seleção concorrendo nos programas de acesso, desta forma visualizando a possibilidade de ingresso no nível superior não apenas na Universidade Federal, mas também em outras instituições.

#### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Desenvolvimento de habilidade para falar em público; Capacidade de comunicação com os alunos  
Conhecimento sobre a realidade das escolas públicas

### **Atividade - Contos que encantam**

---

<b>Data Início da atividade</b>	02/03/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	30/10/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### **Descrição**

O ato de contar histórias está presente em nossa sociedade desde o momento em que o homem passou a usar a linguagem como forma de comunicação. As narrativas serviam como meio de transmissão de conhecimentos, que eram absorvidos naturalmente pelos ouvintes, servindo como forma de disseminar a cultura entre diferentes povos. Portanto contar histórias não é algo novo, mas uma prática adquirida desde nossos antepassados. Justifica-se assim, esse projeto como forma de resgatar essa prática promovendo na escola momentos de interação com as histórias transmitidas, ampliando, transformando e enriquecendo suas próprias experiências de vida, se constituindo em quanto sujeito ativo e participante, proporcionando momentos que ativem a imaginação e o prazer das crianças.

#### **Objetivos**

1.Desenvolver o gosto e o interesse pela leitura; 2.Promover interação social das crianças de forma lúdica; 3.Participar de momentos de contação de histórias que remeta as recordações vividas na infância onde pais e avós contavam histórias; 4.Proporcionar o conhecimento sobre as obras literárias infantis produzidas no Espírito Santo.

### **Como a atividade será realizada?**

Esse projeto será desenvolvido em uma escola da rede pública de ensino. Esse ano a atividade consistirá das seguintes estratégias: 1. Dois encontros por mês para pesquisa, seleção e exercícios de contação das histórias; 2. Atuação na escola uma vez por semana (toda quarta-feira) para contar histórias para uma turma da educação infantil; 3. Dois encontros de formação com professores/contadores convidados; 4. Um evento de extensão aberto a comunidade para apresentar os resultados do projeto no segundo semestre.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

1. Introdução de práticas de narrativas como estratégia para desenvolvimento de conhecimentos nos alunos dos cursos de licenciaturas; 2. Contribuir para o estreitamento das relações entre a Universidade e a escola de educação básica; 3. Publicação dos resultados em eventos na área da educação.

#### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

1. Habilidade para contar histórias como recurso didático-pedagógico; 2. Conhecimento sobre o cotidiano da escola da educação básica;

### **Atividade - Interpet**

---

<b>Data Início da atividade</b>	02/02/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	11/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### **Descrição**

O interpet é um espaço institucional criado pelo Pet UFES, em que os alunos se organizam coletivamente com a representação dos diferentes grupos para debater temas relevantes para a efetividade e melhoria do programa. O interpet funciona com reuniões

#### **Objetivos**

Possibilitar ao aluno participar de um coletivo organizado para envolver-se em atividades de planejamento, desenvolvimento e avaliação das ações relacionadas ao programa PET em sua articulação com as diversas instâncias da Universidade

#### **Como a atividade será realizada?**

O interpet funciona com agenda previamente definida pelo grupo. O Pet Licenciatura mantém um petiano escolhido para ser o representante do grupo, e um suplente. A atividade consiste em comunicar as demandas do nosso grupo e repassar as demandas surgidas do coletivo dos grupos pet da Universidade

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se com essa atividade que os alunos aprendam a participar de um colegiado se

posicionando criticamente em relação a temas emergentes; Também espera-se que com a prática da participação nesses colegiados os alunos assumam a condição de autonomia em relação as decisões relacionadas ao programa, comprometendo-se com o fortalecimento do programa

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Desenvolvimento da habilidade de mediar conflitos; Capacidade de condução de um debate em que estão presentes ideias antagônicas;

## Atividade - Vivência no MST

<b>Data Início da atividade</b>	02/10/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	23/10/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

A atividade busca uma aproximação com o movimento dos trabalhadores sem terra de maneira a entendê-lo através da própria experiência individual e coletiva de vivência. Essa atividade integra o conjunto de atividades do PET desde 2010, no qual o grupo constatou a necessidade de programar atividades junto às comunidades e movimentos sociais. O Assentamento para vivência é o Florestan Fernandes em Guaçuí, onde em 2011, 2013 e 2014 realizamos as vivências e demos início a uma pesquisa. Vale ressaltar que, no ano de 2014, a vivência foi realizada em conjunto PET Licenciatura e PET Serviço Social em acordo com a metodologia de atividades conjuntas proposta pelo InterPET, que visa proporcionar a interação entre os grupos PET/UFES buscando garantir a multidisciplinaridade.

### Objetivos

Instigar nos interessados a capacidade crítica e reflexiva sobre o Movimento, para além da mídia, bem como apropriação das lutas populares, contribuindo assim, para uma iniciação a formação política e profissional dos estudantes de graduação e demais envolvidos. Possibilitar uma experiência de vivência da realidade do assentamento do MST aos bolsistas do PET Serviço Social, PET Licenciatura, que é composto por diversos cursos da educação, além das/dos estudantes da graduação de forma a conhecer a história do movimento pela reforma agrária, bem como outras bandeiras de luta. Conhecer os fundamentos sócio-educacionais das pedagógicas desenvolvidas nas escolas de assentamentos;

### Como a atividade será realizada?

Para atingirmos o objetivo da vivência, serão programadas atividades com os grupos PET SSO e Licenciatura, anteriores à vivência, de forma a garantir que as/os petianos conduzam as oficinas. O PET Licenciatura irá realizar um seminário interno sobre pedagogia da terra buscando compreender os fundamentos político pedagógicos das práticas desenvolvidas por professores de assentamentos nas escolas do MST. O PET Serviço Social irá realizar uma oficina sobre a questão da opressão e o debate de gênero no atual contexto.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Construir conjuntamente com as/os assentadas/os a oficina de Teatro do Oprimido, onde elas e eles possam a partir de sua realidade apresentar e debater sobre as opressões que vivenciam no cotidiano. Ampliar o conhecimento através do desenvolvimento de

atividade conjunta com grupo PET Licenciatura. Manter e avançar na relação Universidade e comunidade através da Vivência.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Desenvolver nos alunos capacidade de fletir sobre os grupos sociais presentes na sociedade e suas relações com os sistemas educacionais oficiais;

## Atividade - Cineclube PET Licenciatura

**Data Início da atividade**

09/03/2015

**Data Fim da atividade**

04/12/2015

### Descrição

A criação de uma atividade relacionada ao audiovisual torna-se uma importante ferramenta de discussão visto que o cinema/televisão/vídeo abordam temas relevantes de nossa sociedade, e exercem um importante papel na formação da consciência humana. A atividade consiste em proporcionar experiências com filmes para a comunidade acadêmica em geral, transformando a produção audiovisual que será exibida em objeto de estudo acompanhada de uma ação geradora de debates sobre temas atuais relacionados às questões educacionais. Dessa forma, serão avaliadas perspectivas comuns as relações de ensino/aprendizagem e as múltiplas realidades apresentadas.

### Objetivos

1. Apresentação de filmes que englobem problemáticas do universo da educação com a finalidade de propiciar um ambiente aberto em que os estudantes reflitam, troquem ideias e aprendam de forma crítico-reflexiva. 2. Desenvolver nos estudantes a capacidade de se posicionar criticamente diante de temas/questiones atuais da educação; 3. Fazer um levantamento de filmes cuja tema central seja a docência nas escolas.

### Como a atividade será realizada?

Na primeira etapa será realizada uma pesquisa de levantamento de filmes cujo tema central seja a educação com um recorte específico no papel do professor e a docência. Na segunda etapa será montado um cronograma de exibição de filmes na sala do PET Licenciatura. Será realizada uma exibição por mês, totalizando oito filmes durante a duração do projeto. A atividade consiste em assistir o filme e na sequencia a realização de um debate tendo o professor e a docência como eixo central das discussões.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esperamos com essa atividade incorporar a dinâmica dos cursos de licenciatura o debate utilizando como recurso a análise de filmes e documentários, pois acreditamos que a formação do professor se efetiva por meio de múltiplas estratégias.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Espera-se que sejam aprimoradas as habilidades envolvendo o dialogo com múltiplas opiniões, diferenças e saberes.

## Atividade - I Seminário de Contadores de Histórias \\\\\"O contador de histórias interfaces com a educação\\\\\\'

Data Início da atividade

03/12/2015

Data Fim da atividade

04/12/2015

### Descrição

Trata-se do \\\\\"I Seminário de Contadores de História com o tema central \\\\\"O contador de história interfaces com a educação\\\\\\' o evento reunirá contadores de histórias do Estado do Espírito Santo e de outros estados para debater as possibilidades de inserção da contação de histórias como gênero capaz de potencializar os processos de formação educacional. O evento contará com palestrante nacional, e tem como público, além dos contadores de história os professores da rede pública de ensino.

### Objetivos

- Fortalecer as parcerias entre as redes federais, municipais e estadual de educação, estreitando a relação, no âmbito Federal, com os departamentos e colegiados da UFES e com os Centros de Educação Tecnológica do Estado;
- Socializar as produções científicas na área de currículos da contação de histórias;
- Oferecer atividades (acadêmica-científica) de formação continuada para os professores da educação básica;
- Potencializar ações que fortaleçam a produção de estudos e pesquisas no campo da contação de histórias no Centro de Educação da UFES;
- Promover ações políticas que possam potencializar as redes de formação e integração/parceria entre universidade e sociedade no que concerne às práticas de contar histórias e suas interfaces com a escola pública.

### Como a atividade será realizada?

A atividade aconteceu nos dias 03 e 04 de Dezembro de 2015. Foi realizadas atividades envolvendo palestra de abertura, mesa redonda, oficinas de contação de histórias, atividade cultural destinada a alunos das escolas publicas, e roda de histórias de contadores. Os participantes foram os contadores de historias e professores da rede pública estadual.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esperamos com essa atividades criar uma rede de contadores de histórias que fomente as prática de narratividade como dispositivo para melhorar os processos de ensino e aprendizagem e para a formação integral dos alunos. Esperamos criar uma articulação do Pet Licenciatura com outras instituições que trabalham com o gênero narrativo como dispositivo socioeducacional

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Organização de eventos academicos, conhecimentos relacionados a gestão de grupos de trabalhos.



## Atividade Parcialmente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

A oficina de tintas não pode ser desenvolvida plenamente devido a saída de uma das petianas responsáveis, mas apesar disso realizamos a atividade com os integrantes do MST em articulação com o PET SERVIÇO SOCIAL.

A atividade diálogos com a pós-graduação só teve uma edição pois os professores dos programas de pós-graduação não disponibilizaram agendas para estar com os petianos.

Mas o grupo reconheceu a importância das duas atividades e irá se empenhar na sua realização em 2016

### Desenvolvida parcialmente

#### Atividade - Oficina de tintas e papel reciclado: Pintando o PET

---

**Data Início da atividade**

20/07/2015

**Data Fim da atividade**

20/11/2015

#### **Descrição**

A arte tem o papel fundamental na formação integral do ser humano, por seu intermédio, o homem/mulher desenvolve a auto-expressão e atua de forma afetiva com o mundo, opinando, criticando, sugerindo através das cores, formas, tamanhos, símbolos, entre outros. Assim as manifestações artísticas desde muito cedo devem ser oportunizadas às crianças, jovens e adultos. No contexto escolar o ato de pintar e desenhar devem ser considerados um fator essencial no processo do desenvolvimento da linguagem, bem como uma espécie de documento que registra a evolução dos educandos. Justifica-se assim esse projeto como forma de promover aos alunos momentos de aprendizagens significativas, fornecendo suportes e técnicas artísticas, bem como desafios que venham favorecer seu desenvolvimento. Além de ter consciência de que é uma alternativa estimulante, permitindo a exploração de novos conhecimentos.

#### **Objetivos**

Considerando o papel fundamental da expressão artística na formação integral dos educando estabelecemos como objetivos para essa atividade: 1. Oportunizar às crianças o conhecimento sobre a produção de tintas usadas na produção de obras artísticas; 2. Oportunizar aos alunos do Pet Licenciatura a realização de atividades teórico/práticas que os ajude a confrontar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso de licenciatura;

#### **Como a atividade será realizada?**

Na primeira etapa do projeto iremos realizar com as crianças um estudo/pesquisa de materiais base para produção das tintas; Na segunda etapa iremos realizar uma oficina de produção de tintas; Na parte de conclusão do projeto iremos realizar uma oficina de expressão/produção artística em que os alunos irão usar os conhecimentos e materiais disponíveis em suas produções artísticas. O projeto será desenvolvido em escolas públicas de ensino fundamental. A periodicidade será de 2 vezes ao mês. Esse ano serão contempladas 5 escolas.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esperamos com o desenvolvimento dessa atividade que os alunos do Pet Licenciatura contribuam com as práticas educativas que tem sido realizadas nas escolas públicas. Com o resultado das experiências pretende-se produzir um trabalho para ser apresentado em eventos na área de estágio e prática de ensino.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

1. Desenvolvimento de capacidades inerentes ao ato de planejar atividade didático-pedagógicas;
2. Desenvolvimento de habilidade didáticas na condução de atividades docentes na escola;
3. Aprimoramento de conhecimentos relacionados a docência em turmas da educação básica

## Atividade - Diálogos com a Pós-Graduação

<b>Data Início da atividade</b>	06/04/2015	<b>Data Fim da atividade</b>	20/11/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

A atividade "Diálogos com a Pós-Graduação" surgiu da necessidade verificada no grupo em estabelecer uma maior aproximação dos petianos dos programas de pós-graduação na área da educação (mestrado e doutorado) na perspectiva de fornecer conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas oferecidos pela universidade. Do diálogo e participação nas atividades dos programas (grupos de pesquisas, defesas de dissertação e tese, palestras, etc.), os alunos poderão obter conhecimentos sobre as linhas de pesquisas dos professores que fazem parte dos programas, além de adquirir conhecimentos sobre as pesquisas que estão em andamento na área da educação.

### Objetivos

Estreitar as relações existentes entre o Pet Licenciatura e os programas de pós-graduação, visando inserir os petianos no universo das pesquisas desenvolvidas na Universidade na área de formação de professores.

### Como a atividade será realizada?

A atividade esta prevista para acontecer da seguinte forma: 1. Realização de seis encontros com professores (doutores) integrantes dos programas de pós-graduação (3 encontros/semestre); 2. Realização de visita do grupo Pet a uma aula do programa de pós-graduação (uma aula por semestre); 3. Participação dos petianos a uma defesa pública de mestrado/doutorado por semestre;

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Como a atividade de intercambio do programa de educação tutorial e o programa de pós-graduação esperamos diminuir o distanciamento que existe entre as pesquisas acadêmicas e os cursos de graduação, contribuindo para superação da dicotomia teoria e prática.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Proporcionar conhecimentos sobre as metodologias de pesquisas que estão sendo empregadas em pesquisas na área da educação. Estimular o desejo pela pesquisa e continuidade de estudos.

## Atividade Não Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

A atividade não foi realizada em função da inserção de muitos petianos novos no grupo e das dificuldades de organização entre integrantes do PET SSO, PET Psicologia e PET Licenciatura.

### Não desenvolvida

## Atividade - Cine Pet Integração

---

**Data Início da atividade**

17/06/2015

**Data Fim da atividade**

21/10/2015

### Descrição

A criação de uma atividade relacionada ao audiovisual torna-se uma importante ferramenta de discussão visto que o cinema/televisão/vídeo abordam temas relevantes de nossa sociedade, e exercem um importante papel na formação da consciência humana. A atividade consiste em proporcionar experiências com filmes para a comunidade acadêmica em geral, transformando a produção audiovisual que será passada em objeto de análise e estudo acompanhada de uma ação geradora de debates sobre temas atuais relacionados às questões contemporâneas. Visando apreender a realidade na sua totalidade, propomos essa atividade conjunta entre o PET Licenciatura, PET Serviço Social e PET Psicologia.

### Objetivos

Apresentação de filmes que englobem questões/problemas contemporâneos da sociedade na perspectiva de estimular os alunos dos cursos graduação e refletirem criticamente sobre eles e pensarem coletivamente em alternativas.

### Como a atividade será realizada?

Será realizada duas sessões de exibição de filme previamente selecionado com foco em questões atuais da sociedade aberta a toda comunidade acadêmica. Essa atividade acontecerá duas vezes ao ano, uma no primeiro semestre (Junho) e outra no segundo semestre (outubro).

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Instituir um espaço para debates interdisciplinar focalizando temas/problemas da sociedade contemporânea, utilizando como recurso a produção audiovisual.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

1. Desenvolver a capacidade de planejar de forma interdisciplinar; 2. Adquirir conhecimentos sobre os processos de organização e gerenciamento de atividades coletivas;

# Considerações Finais

---

## Descrição

Esse ano o grupo Pet Licenciatura conseguiu desenvolver uma série de atividades de ensino, pesquisa e extensão que contribuiu para o pleno desenvolvimento dos alunos. Especialmente as atividades em que eles foram levados a confrontar seus conhecimentos curriculares com a realidade das escolas. Outro aspecto importante são as relações interdisciplinares que são estabelecidas por se tratar de um pet multicurso. Alguns dos resultados alcançados estão descritos a seguir: No projeto "Diálogos com a pós-graduação" realizamos um encontro com o professor Profº Drº André Luiz Coelho Nascentes, do departamento de Geografia e do programa de pós-graduação. No projeto Pintando o Pet, realizamos articulação com o projeto "Vivencia no MST" e realizamos uma oficina para crianças e adolescente nos dias 3 e 4 de outubro no assentamento do MST-FLORESTAN FERNANDES. No projeto "Cineclub Pet Licenciatura" assistimos e posteriormente debatemos os seguintes filmes: 1. Black; 2. A educação de Pequena árvore; 3. 4. Trash – A esperança vem do lixo; 5. Hoje quero voltar sozinho; 6. A luta por um ideal. No projeto Cinepet Integração realizamos uma articulação como Pet Serviço Social para uma atividade de preparação para a vivência no MST, assistimos e posteriormente debatemos o filme " Uma História de Amor e Fúria". O projeto "Vivencia no MST" é uma atividade conjunta realizada entre PET Licenciaturas e o PET Serviço Social, foi realizada nos dias 3 e 4 do mês de Outubro. As atividades de estudo/pesquisa do grupo foram realizadas tendo com foco, as pesquisas individuais realizadas nos trabalhos de TCC, e tivemos a participação de petianos egressos que vieram socializar suas pesquisas de conclusão de curso. No projeto "Oficina de Docência" Realizamos um encontro com o professor convidado: Leonardo Lúcio, professor de português no Centro de Apoio ao Surdo - CAS, que socializou suas experiências com o trabalho com alunos surdos. No projeto Contos que encantam, realizamos atividades de contação de histórias, privilegiando os escritores capixabas, foram realizada um total de 14 encontros tendo como base histórias da cultura capixaba. No projeto "Diálogos com o ensino médio" nesse projeto buscamos estabelecer uma aproximação entre alunos de graduação e os alunos das escolas de Ensino Médio. Esse ano visitamos sete escolas (Desembargador Carlos Xavier; Rômulo Castelo, Zumbi dos Palmares, Gomes Cardim, Victorio Bravim, Emílio Oscar Hulle, Luiz Manoel Vellozo e Ormanda Gonçalves). Entretanto, nesse ano tivemos alguns problemas com atraso de bolsas que prejudicaram o andamento das atividades, mas mesmo assim, avaliamos com um ano bastante produtivo em termo de execução do planejamento.