

Relatório Anual - 2015

GRUPO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO Curso específico PT UFES 5731604

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

ROBERTA LIMA GOMES (01/05/2012) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Dados complementares sobre algumas das atividades:

-Introcomp: Em 2015/1 foi realizado o preparatório para a OBI contando com a participação de alunos formados no Introcomp 2014. Foram classificados 1 aluno para a 2ª fase do nível 1 da competição e 2 alunos para a 2ª fase do nível 2. Em 2015/2 foi firmada uma parceria com a SEDU para uma maior divulgação. O curso contou inicialmente com cerca de 1300 candidatos inscritos, sendo selecionados 92 alunos do IFES e da rede estadual (46 em cada turno), e 35 alunos se formaram, apresentando um aumento significativo (14 alunos formados e 174 inscritos em 2014). Houve a aprovação do Projeto na FAPES PICJr, em parceria com a escola Mario Gurgel, que terá a duração de 2 anos com a participação de 10 alunos da escola que se tornarão monitores do Introcomp.

-Manutenção de Computadores: Foi ministrado aos alunos iniciantes no curso Eng. de Computação uma apresentação sobre as principais peças que compõem um computador. Além disso, foram apresentadas medidas preventivas/corretivas para problemas de defeito comuns nas máquinas. Assim, os alunos se tornaram aptos a identificar e possivelmente corrigir problemas de hardware em computadores.

-Minicurso de MATLAB e Octave: O Minicurso foi realizado em 2 dias. O mesmo foi ministrado com apresentação em slides com a teoria, como comandos básicos da linguagem e como utilizá-la, além de exemplos práticos desenvolvidos na hora. O material utilizado foi disponibilizado no site <http://pet.inf.ufes.br/projetos/matlab-octave/>

-PET Cult: Foram realizadas atividades culturais, como a ida ao Concerto American Night no teatro Carlos Gomes, e uma visita guiada à exposição “A Magia de Miró”, no Palácio Anchieta. Foram lidos e discutidos artigos sobre questões de cunho sócio-político-econômico atualmente relevantes. Cada membro escolheu um livro para ser lido ao final do período letivo e, em seguida, apresentar e discuti-lo em grupo.

-Recepção de Calouros: Os calouros foram levados em visitas aos laboratórios dos Dep. de Informática e Eng. Elétrica, e NCD, para que possam ter uma ideia abrangente das pesquisas nessas áreas. Uma palestra também foi ministrada pelo CAI a respeito da UFES e como funcionam suas principais estruturas, bem como uma palestra do Coordenador do Curso, dando conselhos e orientações sobre o curso.

-Administração e demais Atividades do Grupo: São realizadas reuniões semanais para discutir as atividades realizadas pelas comissões. Foi realizado um processo seletivo composto por redação, entrevista e dinâmica em grupo, aprovando seis candidatos. Ao final de cada semestre realiza-se uma avaliação do grupo de forma anônima. A tutora organiza as críticas feitas e discute individualmente (primeiro semestre) ou em grupo (segundo semestre).

-Aprimoramento de Línguas Estrangeiras - Estudo e Ciclo Interno de Palestras em Inglês: O aprimoramento de línguas estrangeiras foi aplicado de forma concisa ao que foi acordado no planejamento anual 2015. Definido o assunto de jogos eletrônicos, a cada semana um petiano explicou sobre algo relacionado, em inglês. Além disso, alguns petianos possuem bolsas do Centro de Línguas em inglês e alemão.

-Desenvolvimento WEB: Conforme previsto, foi realizada manutenção e adição de conteúdos aos sites do próprio PET, dos grupos PET-UFES e do curso. Foi desenvolvido um novo site para o grupo, e para os eventos realizados pelo PET: Ciclo de Palestras, TOPCOM. Também foram gerenciados dois bancos de dados: um referente às informações de participações dos alunos do curso em eventos PET, e outro relacionado aos egressos PET.

-Topcom 13: O 13º TOPCOM aconteceu em 30 de maio de 2015. Participaram 26 equipes, sendo as três primeiras premiadas com a taxa de inscrição na Maratona de Programação. Para o TOPCOM foram organizadas duas provas, uma consistindo de 10, outra de 3 questões, confeccionadas por bolsistas do PET, professores e colaboradores do evento. Acesso: <http://topcom.pet.inf.ufes.br>

Desenvolvida plenamente

Atividade - Introcomp

Data Início da atividade	20/01/2015	Data Fim da atividade	19/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O IntroComp (Introdução à Computação) é um curso básico de programação em C destinado a alunos do Ensino Médio de escolas públicas da Grande Vitória. Ele surgiu, na perspectiva do ensino público, com a justificativa de contribuir para uma maior democratização do acesso à tecnologia, com a qualidade da educação como uma atividade extra aos alunos, conferindo aos mesmos novas ciências de aplicação e ampliação de conhecimento. Já na perspectiva dos cursos superiores de computação da UFES, o IntroComp é justificado como uma forma de divulgação da computação e de ampliação de estudantes interessados e participantes dessa ciência.

Objetivos

Em 2015, o curso será oferecido para diversas escolas do ensino médio público (incluindo instituições federais) de Vitória. Com o objetivo de interagir com o ensino básico, o IntroComp busca tornar o ato de programar uma atividade bem conhecida e de importância aos estudantes do ensino médio, propiciando a esses alunos atividades que visam principalmente o desenvolvimento do raciocínio lógico e do pensamento algorítmico. Visa-se, com isso, aumentar o acesso à tecnologia por parte dos alunos de escolas públicas. A atividade também visa promover para os Petianos oportunidades des desenvolvimento de práticas pedagógicas, além de instigar no Petiano a importância do papel da Inclusão Digital.

Como a atividade será realizada?

- Durante o semestre de 2015/1, é realizado (para alguns alunos da turma do Introcomp de 2014) um curso preparatório para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). As aulas são realizadas aos sábados. - Ainda em 2015/1, temos: - preparação do material didático e da prova de seleção com o apoio de professores do Curso de Eng. de Computação; - preparação do site e divulgação em diversas escolas do ensino médio público de Vitória; - realização da seleção; - Em 2015/2, temos a realização do curso por meio de aulas semanais realizadas aos sábados; - Em 2016/2 será então realizado novo curso preparatório para a OBI. - Durante o decorrer da atividade, são elaboradas pesquisas sobre o impacto da mesma e elaboração de artigos com esses resultados

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Aumentar a visibilidade da computação para estudantes do ensino médio e trazê-los aos cursos mais motivados e engajados. Com isso, desejamos contribuir ainda mais para a qualificação do nosso curso e retornar à sociedade profissionais mais qualificados. Quanto à educação, deseja-se que a atividade incremente a formação dos estudantes de escolas públicas, observando-se que é uma atividade que fomenta o desenvolvimento de tecnologias e o desenvolvimento intelectual.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com o planejamento das aulas e elaboração das atividades, os bolsistas envolvidos têm diversas oportunidades de aprimoramento da didática de ensino, como a escolha de estratégias coerentes com os objetivos de aprendizagem, otimização do tempo de ensino, avaliação e monitoração à compreensão de conteúdos pelos alunos, além de maior capacitação para lidar com diferentes pessoas. A atividade, sobretudo, tem se mostrado uma excelente oportunidade para desenvolvimento de habilidades comunicativas.

Atividade - Manutenção de Computadores

Data Início da atividade	20/01/2015	Data Fim da atividade	19/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Atividade na qual os bolsistas do grupo PET Engenharia de Computação aprimoram e levam seus conhecimentos adquiridos na área de software livre, montagem e manutenção de computadores para os demais alunos do graduação através de uma oficina. Embora o curso de Engenharia de Computação seja totalmente voltado para a área de programação e desenvolvimento de hardware, o grupo percebeu uma carência enorme dos alunos iniciantes em relação aos conhecimentos básicos de montagem e manutenção de um computador. Outro fator importante é que o grupo possui uma equipe de manutenção que mantém o funcionamento dos computadores da sala do PET. Ao longo do tempo foram surgindo novas experiências, havendo a necessidade da criação de uma apostila e um curso com os procedimentos básicos.

Objetivos

Repassar aos alunos iniciantes conhecimentos básicos de montagem e manutenção de um computador, além de difundir a cultura do uso de software livre.

Como a atividade será realizada?

O material usado nesta é desenvolvido pelos próprios bolsistas, os quais se baseiam em pesquisa na prática de manutenção e montagem dos computadores do próprio grupo para confecção de uma apostila. Com base na apostila, é preparado o minicurso que é oferecido a alunos ingressantes no curso. A comissão também trabalha na atualização do site sobre uso de Software Livre do PET, e divulgação dessa prática por meio conversas informais e por email. Em 2015, esta atividade será estendida em uma parceria com o PET Cultura, visando a formação/inclusão digital de integrantes da comunidade quilombola de Araçatiba, em Viana. A ideia é que integrantes do PET Eng.

Computação ofereceram um minicurso introdutório de sistemas computacionais e software Livre, a ser realizado lá na comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que ao término da oficina o aluno tenha conhecimento para montar um computador a partir de suas peças básicas e para solucionar problemas comuns que possam vir a ocorrer. Outro objetivo a ser alcançado é dar uma visão geral ao aluno explicando a função de cada peça do computador, noções de formatação de disco, programas que podem ser utilizados para a manutenção de sistema, dentre outros fatores julgados fundamentais pelo grupo em sua experiência, enriquecendo assim os conhecimentos do graduando. Por fim espera-se a absorção por parte dos alunos das práticas de uso de software livre.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Que o petiano tenha uma experiência didática, se organizar quanto a prazos, e que possa adquirir mais conhecimento técnico tanto de software quanto de hardware. Espera-se igualmente que o petiano seja um "multiplicador" da cultura de software livre, e de "open source in education" [1]. [1] "Open Source in Education", disponível em: <http://opensource.com/resources/open-source-education>

Atividade - Minicurso de MATLAB e Octave

Data Início da atividade	04/03/2015	Data Fim da atividade	30/05/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Oferecer um minicurso de MATLAB e Octave para alunos da disciplina Algoritmos Numéricos, que utilizam essas ferramentas para realização de trabalhos práticos. Tais ferramentas possuem complexidade própria, exigindo conceitos de programação.

Objetivos

Capacitar os alunos no uso do MATLAB e Octave e com isso permitir melhor solução em problemas de Engenharia.

Como a atividade será realizada?

(i) Preparação de minicurso, seguindo orientações dos professores quanto ao escopo do conteúdo (focando nas funções das ferramentas que sejam mais utilizadas nas disciplinas). A carga horária inicial prevista é de três horas. (ii) Atualização do material de apoio. O minicurso será oferecido duas vezes, em horários distintos, visando atender maior público de alunos dessas disciplinas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Capacitação dos alunos no uso das ferramentas MATLAB e Octave, permitindo melhor solução para diferentes problemas de Engenharia.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Para os petianos, espera-se estimular a formação de profissionais e docentes com qualificação, além do desenvolvimento da oratória ao ministrar o minicurso em sala de aula.

Atividade - PETCult

Data Início da atividade

03/02/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição

A atividade se divide em 3 ações principais: (i) Participação em atividades culturais: consiste na reunião dos membros do grupo para a realização de atividades culturais. Serão atividades informais agendadas de acordo com as programações culturais da região (teatro, filmes, esportes, etc.). (ii) Ciclo de Leitura: a cada final de semestre, os alunos deverão escolher um livro que não seja técnico para ser lido até o início do semestre seguinte. (iii) PET Opinião: a cada dois meses é escolhido um tema, baseado em artigos e entrevistas, que será discutido entre os alunos.\

Objetivos

Esta atividade tem como objetivo promover a formação cultural, crítica e cidadã dos bolsistas, complementando a formação técnico-acadêmica dos mesmos.

Como a atividade será realizada?

A programação e participação nas atividades culturais é de responsabilidade do grupo. De acordo com o anúncio dos eventos, programações, etc. cada aluno ficará responsável por divulgar essas informações. As opções são discutidas sob demanda, e então escolhidas. Após cada atividade cultural, é realizada uma avaliação sobre a mesma. No que diz respeito ao Ciclo de Leitura, no final de cada período letivo, cada bolsista deverá escolher um livro não técnico para ler. A escolha é previamente apresentada ao grupo. Dentro de um prazo estipulado, o bolsista deverá ler o livro e preparar uma pequena apresentação sobre este. Para o PET Opinião, os próprios alunos e o tutor escolhem matérias com temas atuais de caráter político, econômico ou social. Todo o material trabalhado é documentado no Wiki.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O foco é a formação de espírito crítico nos próprios petianos relacionado a diferentes aspectos da sociedade.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolvimento de maior compreensão e capacidade de discussão acerca de questões políticas, culturais e sócio-econômicas de nossa sociedade.

Atividade - Administração e demais Atividades do Grupo

Data Início da atividade

20/01/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição

Consiste nas demais atividades fundamentais para a continuação e bom andamento do grupo, desde a organização do ambiente físico até lidar com a burocracia exigida nos trâmites legais da universidade.

Objetivos

Realização de processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, organização e limpeza do espaço físico do PET, lidar com processos burocráticos.

Como a atividade será realizada?

Reuniões Semanais do Grupo: Os bolsistas participam de uma reunião semanal juntamente como tutor, com duração de, em média, 2 horas. Cada reunião é dirigida por um bolsista, moderando as discussões dos itens da pauta, enquanto outros dois, respectivamente, redigem a ata e preenchem a agenda. Processo seletivo: O grupo divide o processo seletivo em dois dias, incluindo redação e dinâmica de grupo sob avaliação de uma banca. No 1o. dia é feita uma apresentação sobre o PET seguida de uma redação. No 2o. dia é realizada a dinâmica de grupo, que tem como objetivo avaliar as capacidades psico-técnicas de cada candidato.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Maior efetividade na execução e organização de diferentes eventos, assim proporcionando melhores experiência para frequentadores de quaisquer eventos organizados pela equipe do PET.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Manutenção e suporte às demais atividades do grupo, enriquecido senso de organização e experiência com processos burocráticos.

Atividade - Aprimoramento de Línguas Estrangeiras - Estudo e Ciclo Interno de Palestras em Inglês

Data Início da atividade

26/01/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição

Em pesquisas realizadas [1], 80% das empresas exigiam de um engenheiro recém-formado o domínio da língua inglesa, que tem se tornado essencial no mundo globalizado, sendo um diferencial no currículo de qualquer profissional. Esta atividade coloca o bolsista em contato com a língua de duas diferentes formas: Ciclo interno de palestras em inglês (chamado de English Lecture) e estudo no Centro de Línguas. [1]BALESTRASSI, P. P; MISHIMA, E. EXIGÊNCIAS PARA INGRESSAR NO MERCADO DE TRABALHO NA CONDIÇÃO DE ENGENHEIRO RECÉM-FORMADO. Revista P&D em Engenharia de Produção. 2008.

Objetivos

Esta atividade tem como principal objetivo permitir que o bolsista aprimore seus conhecimentos da língua inglesa, o que o tornará diferenciado uma vez que ingresse no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada?

- Ciclo interno de palestras em inglês: periodicamente, o grupo realiza um ciclo de palestras sobre um determinado assunto em que, a cada semana, um bolsista realiza uma apresentação em inglês sobre um tópico deste assunto. - Estudo no Centro de Línguas: Os bolsistas são incentivados a participarem dos cursos de línguas (principalmente o Inglês), oferecidos pelo Centro de Línguas Estrangeiras da UFES. Alguns alunos obtêm bolsa de estudos com o apoio da PROGRAD.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Não se aplica.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que os petianos adquiram maior familiaridade com o idioma inglês e que expandam seus conhecimentos no mesmo: tanto na fluência quanto na teoria.

Atividade - Desenvolvimento Web

Data Início da atividade	26/01/2015	Data Fim da atividade	18/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Esta atividade refere-se ao desenvolvimento de sites, assim como a manutenção do banco de dados dos egressos do PET e do curso de Engenharia de Computação. A atividade se dá por meio da confecção de sites para os eventos e projetos organizados pelo PET Engenharia de Computação, além da manutenção dos sites que são atualmente administrados pelo grupo: do próprio grupo (www.pet.inf.ufes.br), dos grupos PET da UFES (www.inf.ufes.br/~petufes) e do curso de Engenharia de Computação (www.engcomp.inf.ufes.br).

Objetivos

O objetivo geral é permitir aos bolsistas realizar desenvolvimento em cima de tecnologias pouco abordadas no currículo do curso (sistemas Web). Visa-se especificamente garantir a atualização tecnológica dos sites associados ao curso. Quanto à pesquisa Egressos, visa-se manter atualizado o banco de dados dos alunos matriculados e de egressos do curso Engenharia de Computação por meio de um formulário online, permitindo uma maior aproximação junto às atividades administrativas/acadêmicas do Colegiado, e contribuindo para se conhecer o perfil do aluno atual.

Como a atividade será realizada?

São formados grupos de estudos internos ao PET a fim de evidenciar as necessidades tanto dos sites em questão como do sistema de egressos e efetuar as ações que o cabem da melhor forma possível.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se, com o desenvolvimento de aplicações web, a confecção de sites que atendam a alguma demanda do PET, do curso e da sociedade, e que esses resultados possam ser documentados por meio de trabalhos científicos. Quanto à atividade de acompanhamento de egressos, espera-se poder rediscutir internamente ações efetivas no projeto do curso e dos projetos do PET ou mesmo a reformulação da grade curricular a partir da opinião dos alunos egressos. Espera-se manter atualizados seus dados pessoais e profissionais com o objetivo de promover o estreitamento entre estes e a instituição, e a aproximação entre os alunos da graduação e as empresas onde os alunos egressos atuam.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Para os petianos, espera-se que estes desenvolvam uma área que é pouco abordada durante a graduação como desenvolvimento web e banco de dados, que são áreas de grande demanda no mercado de trabalho atualmente.

Atividade - Topcom 13

Data Início da atividade

02/02/2015

Data Fim da atividade

02/06/2015

Descrição

O Topcom (Torneio de Programação de Computadores) é um evento anual do PET em que equipes formadas por três alunos devem resolver uma série de problemas computacionais que compõem uma prova, tendo à sua disposição apenas um computador e materiais impressos (livros, manuais, etc), seguindo a mesma filosofia da Maratona de Programação, um evento mundial desse gênero. As melhores equipes do Topcom terão como prêmio a inscrição na Maratona de Programação.

Objetivos

Este evento tem como objetivo incentivar a criatividade, o trabalho em equipe, a busca de soluções inovadoras para problemas em computação, a habilidade de resolver problemas sob pressão, além de contextualizar disciplinas do curso na prova.

Como a atividade será realizada?

- Busca de apoio/colaboração de professores e empresas - Organização da prova - Preparação do ambiente computacional (BOCA) - Organização do material de execução (papelaria, etc.) - Preparação do site de apoio - Divulgação e cadastro de equipes - Preparação dos laboratórios - Realização do Torneio. - Preparação das inscrições das equipes para a Maratona

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir para os alunos como uma forma de aplicação e aprimoramento dos conhecimentos de programação adquiridos em sala de aula e também como uma forma de prepará-los para a Maratona de Programação. Além disso, espera-se incentivar o trabalho em equipe, uma importante habilidade exigida no atual mercado de trabalho. O torneio procura sempre ter como premiação inscrições na Maratona de Programação, pretendendo dessa forma incentivar a participação dos alunos em eventos da área de computação externos à Universidade e aumentar a visibilidade do curso, além de possibilitar a troca de experiências dos alunos da UFES com alunos de outras instituições do estado e do país.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com o evento, espera-se desenvolver habilidades administrativas, maior comunicação com a comunidade acadêmica e trabalho em equipe.

Atividade - Recepção de Calouros

Data Início da atividade

03/03/2015

Data Fim da atividade

30/03/2015

Descrição

Apresentação aos alunos ingressantes de Engenharia de Computação e Ciência da Computação de diversos temas relacionados aos cursos, ao mercado de trabalho e à Universidade. Também serão apresentadas as atividades desenvolvidas pelo grupo PET Engenharia de Computação e os Laboratórios de ensino e pesquisa dos Departamentos de Informática e Engenharia Elétrica.

Objetivos

- Introduzir os alunos ingressantes na vida universitária. - Introduzir os principais pontos da futura profissão. - Apresentar o programa PET aos alunos ingressantes.

Como a atividade será realizada?

Com a colaboração de professores de disciplinas no 1o. período, são feitas apresentações sobre: - a Universidade - o Profissional - o PET Também são organizadas visitas guiadas aos laboratórios de pesquisa/desenvolvimento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Aproximar os bolsistas com os alunos ingressantes do curso, propiciando um primeiro contato entre eles e também familiarizar o aluno com a nova realidade em que ele estará inserido, mostrando o seu papel na universidade e na sociedade.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Aproximar os bolsistas com os alunos ingressantes do curso, propiciando um primeiro contato entre eles e também familiarizar o aluno com a nova realidade em que ele estará inserido, mostrando o seu papel na universidade e na sociedade.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

- Ciclo de Palestras: O ciclo de palestras foi dividido em duas fases - a primeira em 2015/2 e a segunda foi transferida para 2016/1. A primeira fase contou com palestras técnicas com temas sugeridos pelos alunos da graduação por meio de formulário eletrônico, e teve como público em torno de 45 alunos por palestra, dos cursos de Engenharia de Computação, Ciência da Computação e Engenharia Elétrica. No total foram ministrados 4 palestras, com duração de 1 hora. Aconteceram nos dias 26/08 - "Segurança e Sistemas Distribuídos", 02/09 - "Redes Definidas por Software", 01/10 - "Empreendedorismo/Inovação", 09/10 - "Computação Gráfica". Foram disponibilizados os conteúdos das palestras no site, e foi criada uma enquete eletrônica para avaliação dos eventos. Na segunda fase, serão feitas apresentações dos laboratórios e dos projetos de pesquisa do departamento, visando captar alunos para o edital PIBIC 2016 (por esse motivo ela foi transferida para 2016/1, de forma a ocorrer em uma época mais próxima ao edital) .

- ERUS: A equipe participou da LARC (Latin American Robotics Competition) pela segunda vez em 2015 na categoria IEEE VSSS (Very Small Size Soccer). No entanto, devido à saída de alguns membros da equipe, neste ano não foi possível a participação da equipe na categoria IEEE Open (como previsto inicialmente no planejamento 2015). A equipe realizou pela segunda vez um minicurso de robótica para 40 alunos do Projeto Introcomp, com intuito de introduzir a robótica para alunos do ensino médio. Também foi organizado e realizado o Segundo Torneio de Robótica da UFES (TRUFES), que teve participação de 15 equipes do Estado, assim como de outros estados do Brasil. Mais informações sobre o torneio no site <http://trufes.erusbot.com>

- Atividades PET UFES: Este ano, participamos das reuniões do Interpet, que continuam sendo realizadas quinzenalmente. O PET Engenharia de Computação possui dois representantes fixos na reunião. Dos eventos organizados pelo Interpet destaca-se o DiaPET, que é completamente organizado pelo grupo e no ano de 2015 possuiu uma boa avaliação por parte dos grupos participantes e organizadores. O dia PET que é um evento realizado no início do ano, aos moldes do EnaPET e Sudeste PET, por todos os grupos PET da UFES, que proporciona um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa. O XV SudestePET ocorreu em Ouro Preto/MG na Universidade Federal de Ouro Preto, entre os dias 10 a 12 de Abril de 2015. Os petianos presentes apresentaram um trabalho desenvolvido no PET atualmente, sendo ele o Introcomp – Introdução à Computação. E no dia 12 os petianos participaram da Assembléia Geral, durante a qual foi realizada a votação dos pontos levantados nos Grupos de Trabalho/Discussão. O XX Enapet ocorreu em Belém-PA entre os dias 27 a 31 de Julho de 2015, para o qual o Pet Engenharia de Computação submeteu um artigo o qual foi aceito. Apesar disso, não teve a participação do Pet Engenharia de Computação devido à falta de verba no período.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - ERUS- Equipe de Robótica da UFES

Data Início da atividade

01/02/2015

Data Fim da atividade

23/12/2015

Descrição

Tendo em vista promoção da Robótica dentro da UFES, a equipe ERUS (Equipe de Robótica daUFES) pretende criar/ministrar minicursos e competições de Robótica, além de participar de

competições no âmbito nacional e internacional. Com isso, são realizadas pesquisas e desenvolvimento na área de robótica visando as competições existentes na área. As pesquisas serão realizadas com a colaboração de professores de laboratórios de pesquisa com atuação no curso de Eng. de Computação.

Objetivos

Trata-se de um projeto que tem como principal objetivo colocar em prática o que os alunos das diferentes Engenharias e da Ciência da Computação da UFES aprendem dentro de sala de aula, utilizando a Robótica como ferramenta. Visa-se também com isso aumentar a motivação dos alunos (da equipe e dos cursos em geral) e diminuir a evasão nos referidos cursos.

Como a atividade será realizada?

A ERUS é formada por, além dos bolsistas, alunos de graduação das Engenharias e da Ciência da Computação da UFES. Os mesmos se preparam para competições nacionais e internacionais como, por exemplo, a Latin American Robotics Competition (LARC), onde já conquistou bons resultados (2º lugar na categoria IEEE OPEN e 3º na categoria IEEE Very Small Size Soccer). Além disso, a Equipe prepara minicursos de robótica para a graduação, e para alunos do Projeto Introcomp (PET). Em 2015 pela primeira vez, a equipe está montando uma parceria com o DI para atuar na monitoria de "Introdução a Eng. de Computação", aplicando laboratórios de Robótica para os calouros do curso. Por fim, a equipe organizará um torneio de robótica abertos a todos os alunos da área, com a colaboração do PET Eng. Elétrica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se incentivar o ensino da área de robótica que não é muito visado na IES, sendo esta área de grande aplicação prática de diferentes conceitos teóricos ensinados nas disciplinas do curso. A atividade também cria um cenário de competições para incentivar o trabalho em equipe e a criatividade dos alunos, buscando maior motivação destes com relação ao curso, com possível impacto na evasão. Além disso pretende-se apresentar trabalhos em congressos da área.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com esta atividade, espera-se que os petianos desenvolvam, além das capacidades técnicas nas diversas áreas da ciência envolvidas na robótica, aptidão para trabalhar em grupo, para realizar atividades administrativas e burocráticas.

Atividade - Atividades PET UFES

Data Início da atividade	15/02/2015	Data Fim da atividade	18/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Esta atividade engloba todas as atividades comuns organizadas pelos grupos PET UFES, sendo elas: - Dia PET: Evento realizado nos moldes do SudestePET/ENAPET, em que são discutidas as principais questões referentes ao PET. - Participação no SudestePET/ENAPET: “Encontro Regional dos Grupos PET do Sudeste” (SudestePET) e “Encontro Nacional dos Grupos PET” (ENAPET) são eventos promovidos pelos próprios grupos com o intuito de discutir temas do interesse do Programa. - Feira de Cursos: Apresentação de cada curso para a comunidade externa (vestibulandos) pelos próprios universitários. - InterPET: Grupo formado por representantes de

cada grupo PET UFES que elabora projetos para o movimento PET UFES. - PET Intinerante: Evento planejado para o PET UFES, com uma programação variada.

Objetivos

O objetivo geral é promover a integração dos grupos PET UFES. Especificamente para cada atividade temos como objetivos: - Dia PET: Discutir a melhor forma de resolver problemas comuns aos grupos e deliberar sobre questões relativas ao programa no âmbito local e nacional. - Participação no SudestePET e ENAPET: Permitir que os bolsistas participem e conheçam as discussões que circundam o Programa, conhecendo outros grupos principalmente de áreas afins. - Feira de Cursos: Servir a sociedade, esclarecer dúvidas e mostrar os benefícios que a universidade pode oferecer à comunidade. - InterPET: Permitir maior troca de conhecimentos e experiências entre os mesmos, e promover organização de atividades comuns. - PET Intinerante: Permitir maior troca de conhecimento entre os PETs da UFES.

Como a atividade será realizada?

As atividades são articuladas pelo InterPET, com suas especificidades: - Dia PET: Realizado anualmente; são definidos grupos de discussão/trabalho; prevê uma atividade de integração e uma assembléia geral. - Participação no SudestePET e ENAPET: publicação de trabalhos; solicitação de apoio da Universidade (ex: transporte); organização da caravana. - Feira de Cursos: reuniões periódicas coordenadas pela Prograd; as tarefas são divididas entre os grupos PET (divulgação, organização dos stands, suporte aos Colegiados, etc.). - InterPET: reuniões quinzenais; é realizado rodízio e o grupo sede é o responsável pela coordenação; documentos gerados são disponibilizados no site do PET. - PET Itinerante: formato/tema definidos sob demanda; em cada rodada 3 grupos ficam responsáveis pela organização

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com cada atividade: - Dia PET: avançar na elaboração de metodologias, legislação e articulação nas atividades executadas conjuntamente pelos grupos. - Participação no SudestePET e ENAPET: que haja uma troca de experiências/conhecimento entre os grupos, e desenvolvimento dos bolsistas. - Feira de Cursos: auxilie os vestibulandos na escolha do curso; integração dos petianos com a administração e a comunidade. - InterPET: maior integração entre os grupos PET fomentando a interdisciplinaridade nas atividades. - PET Itinerante: aproximar os grupos de modo a estreitar as relações, ampliar os canais de diálogo e divulgar a filosofia do Programa.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se com cada atividade: - Dia PET: Desenvolvimento de maior compreensão e capacidade de discussão acerca de questões que envolvem o programa. - Participação no SudestePET e ENAPET: Obtenção de uma real dimensão do que são os grupos PET no país, com troca de experiências e conhecimento entre estes grupos. - Feira de Cursos: Que o evento seja uma forma do petiano compartilhar conhecimento com o público, interagir com outros petianos, e mostrar seus conhecimentos sobre a Universidade em si, além de melhorar sua oratória. - InterPET: maior integração entre os grupos PET fomentando a interdisciplinaridade nas atividades. - PET Itinerante: Compartilhamento de conhecimentos entre os grupos PET, o que envolve estímulo do espírito crítico dos petianos.

Atividade - Ciclo de Palestras

Descrição

O Ciclo de Palestras é um evento realizado pelo grupo destinado aos estudantes de graduação, pós-graduação da IES e profissionais da área. É realizado bienalmente desde 2010. As palestras são ministradas por professores, pesquisadores, alunos de mestrado e de graduação. As palestras incluem apresentações dos laboratórios do Departamento de Informática e de Engenharia Elétrica da UFES e de suas atividades de pesquisa. Foi criado para servir como meio de divulgação de pesquisas realizadas na UFES e em outras IES, além de contar com palestra técnicas referentes à computação. Além disso, observou-se a carência de um evento com o objetivo de expor e debater os problemas que existem nos cursos e encontrar uma solução conjunta, além de divulgar o estado da arte das pesquisas realizadas na IES.

Objetivos

- Divulgar as atividades de pesquisa sendo conduzidas na IES; - Promover a aproximação entre a graduação e pós-graduação; - Disponibilizar palestras técnicas abordando conteúdos extracurriculares referentes à computação e engenharia elétrica; - Fomentar a atividade de pesquisa na universidade.

Como a atividade será realizada?

- Articulação juntamente com os laboratórios de pesquisa para definir o cronograma de suas respectivas palestras; - Realização de pesquisa junto aos alunos para a definição de temas de interesse para palestras de convidados externos; - Definição de palestrantes convidados envolvidos com tema escolhido; - Divulgação do evento por meio eletrônico e impresso; - Realização do evento em data predeterminada.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Oferecer aos alunos de graduação, à comunidade externa e aos bolsistas, uma fonte de conhecimento sobre temas atuais e de grande relevância no cenário no qual estão inseridos, além de proporcionar um ambiente de troca de experiências entre alunos de graduação, professores e pesquisadores. Além de divulgar o que tem sido produzido pelos projetos de pesquisa da universidade e despertar o interesse dos graduandos e pós-graduandos para as atividades de P&D da UFES.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com o desenvolvimento da atividade, espera-se que os petianos desenvolvam habilidades administrativas e de articulação com a comunidade acadêmica, além de promover a aproximação entre o PET e demais laboratórios do departamento a fim de facilitar a execução de futuras atividades conjuntas.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Considerações Finais

Descrição

Pôde-se verificar com a realização das Atividades relatadas: - Desenvolvimento e aprimoramento da consciência social, moral e cooperativa e do espírito crítico difundidos intrinsecamente nas atividades do grupo como Introcomp, Ciclo de Palestras e PETCult. - Por meio da atuação em distintas áreas do conhecimento como ensino de programação, robótica, eletrônica, desenvolvimento web, dentre outros, o PET proporciona uma melhor percepção da abrangência e áreas de aplicação do curso. - Aprofundamento e aplicação de conhecimento adquirido em sala de aula e em pesquisas nas atividades Topcom, ERUS, Introcomp e Manutenção de Computadores - Por fim, cooperação e trabalho em grupo são aspectos fundamentais e inerentes a todas as atividades realizadas pelos bolsistas. Quanto à produção acadêmica do grupo, é importante ressaltar que a publicação na área de Computação em congressos/periódicos tem sido difícil (não somente para bolsistas PET). Isso se deve a poucas opções de publicação no Brasil e, como consequência, alto nível necessário para aceitação de um artigo. Além disso, com o programa Ciência Sem Fronteira, os bolsistas estavam se desligando do PET mais precocemente, não permitindo que as atividades de pesquisa amadureçam suficientemente para gerar artigos científicos. Ainda assim o Grupo conseguiu realizar uma importante publicação no maior Congresso da área de Computação no Brasil: MENESES, L. F. ; MAI, L. F. F. ; ROSARIO, J. ; Oliveira, E ; GOMES, R. L. . IntroComp: Atraindo Alunos do Ensino Médio para uma Instigante Experiência com a Programação. In: 23º WEI - Workshop sobre Educação em Computação, 2015, Recife. Anais do XXXV Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (CSBC 2015) - Workshop sobre Educação em Computação (WEI 2015), 2015.