

Relatório Anual - 2015

GRUPO: EDUCAÇÃO FÍSICA Curso específico PT UFES 5731606

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

OMAR SCHNEIDER (04/03/2013) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

No ano de 2015 foi realizado no primeiro e no segundo semestre um projeto de ensino denominado Slackline na Ufes, uma oficina voltada para a comunidade de alunos do centro de Educação Física, da Ufes e da comunidade externa. O projeto de ensino foi desenvolvido de forma que permitisse explorar as possibilidades pedagógicas do slackline, uma nova modalidade esportiva que pode ser utilizada nas aulas de Educação Física, tanto para a escola, quanto para o ambiente não-escolar. Foram abertas 30 vagas para o primeiro e para o segundo semestre, que foram prontamente preenchidas.

No primeiro e no segundo semestre, de 2015, foram realizadas as recepções que envolvem os calouros dos primeiros períodos, momento em que podem se sentir mais próximos dos petianos, descobrindo a organização do grupo e percebendo as formas de nele ingressar. Foram feitas também atividades lúdicas e recreativas com o objetivo de integração destes às atividades do Centro de Educação Física e Desportos. Uma das atividades de extensão que é realizada pelo grupo é o ÁgoraPET, uma ação realizada por meio de minicursos de quatro horas que busca trazer para o âmbito da licenciatura e do bacharelado novos conhecimentos sobre conteúdos não contemplados no currículo de formação em Educação Física. No ano de 2015 foram realizados minicursos com os seguintes conteúdos: "Ultimate Frisbee, como conteúdos da educação física", "O salvamento em piscina", "A importância da voz para o professor de Educação Física", "Educação Física e primeiros socorros" e "Lazer e Educação Física: encontros possíveis". Cada um desses minicursos envolveu professores do centro de Centro de Educação Física e desportos profissionais de outras áreas que se dispuseram a contribuir com a formação dos bolsistas e dos alunos da licenciatura e bacharelado do curso de Educação Física da Ufes.

Foi possível também no ano de 2015, continuar com a série de intervenções denominadas Ciclos de Palestras, um projeto de extensão que buscou tratar de um aspecto que causa muita ansiedade aos alunos da formação inicial, o mercado de trabalho. No segundo semestre de 2015 foi realizado a mesa de debates com a coordenação do PET Educação Física e participação de três professores com o tema "Educação Física e seus caminhos: o bacharelado e o mercado de trabalho", em que se discutiu as possibilidades de atuação profissional na áreas do lazer, do esporte e da atividade física para os profissionais formados.

Durante todo o ano de 2015 foi desenvolvido o projeto de estudo denominado Grupo de estudos a escrita acadêmica, regras e possibilidades, no qual os petianos puderam estudar sob orientação do tutor as regras para se desenvolver um texto acadêmico.

O tema da relação com o saber foi um constante objeto de estudo no ano de 2015. Desse tema foi produzida uma monografia e defendida em que se buscou compreender as representações dos alunos do bacharelado em Educação Física, entendendo como os estudantes compreendem o que deveria ser ensinado no curso. Esse projeto foi desenvolvido de forma longitudinal, durante o ano de 2013, 2014 e 2015, momentos em que foram aplicados questionários aos mesmos alunos em diferentes momentos da formação inicial. Depois esses questionários foram analisados e produzido um texto que será publicado no livro organizado pelo grupo. Em relação ao projeto editorial ele foi concluído com muito sucesso. Tivemos 7 textos enviados pelos professores que no ano de 2013 e 2014 participaram do ciclo de palestras organizado pelo PET Educação Física, 5 textos de ex-bolsistas do PET que procuram relatar sua passagem pelo grupo e o sentido que esse

momento fez em suas escolhas profissionais e ainda 4 texto desenvolvidos pelos bolsistas em que procuraram relatar as experiências de ensino, de pesquisa e na extensão que foram desenvolvidas nos anos de 2013 e 2014. O livro foi denominado \"Educação Física e seus caminhos\" e deverá ser publicado no ano de 2016.

Desenvolvida plenamente

Atividade - 02 - Educação Física e seus caminhos

Data Início da atividade	01/02/2015	Data Fim da atividade	31/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Trata-se de um projeto editorial que buscará sistematizar as ações realizadas pelo PET Educação nos últimos três anos. O PET Educação Física da Ufes no ano de 2014 completou 20 anos de criação e ao longo desse período formou muitos bolsistas, fez muitas pesquisas, envolveu-se em projetos de ensino e de extensão, produzindo conhecimento em todas essas dimensões. Muitas dessas ações realizadas pelo grupo tem causado impacto positivo na formação dos alunos bolsistas e também dos alunos da graduação. Dessa forma, como meio de dar visibilidade para essas ações e materializá-las, faremos uma publicação que será distribuída aos professores, aos tutores, aos alunos da graduação, aos alunos bolsistas dos grupos PET Educação Física do Brasil.

Objetivos

O projeto editorial, denominado EDUCAÇÃO FÍSICA E SEUS CAMINHOS buscará viabilizar a publicação dos textos dos professores participantes, como convidados, dos seminários temáticos desenvolvidos pelo grupo. Buscará também publicar os memoriais dos bolsistas que seguiram carreira acadêmica, no mestrado e no doutorado e por fim, dar visibilidade para os textos oriundos das atividades de pesquisa, ensino e extensão que o grupo tem organizado.

Como a atividade será realizada?

Convidaremos os professores que participaram, como palestrantes, das atividades desenvolvidas pelo grupo PET Educação Física para que sistematizem as suas intervenções em formato de texto de até 20 páginas, convidaremos os ex-bolsistas que seguiram carreiras acadêmicas para que criem memoriais, que expressem o impacto do Programa de Educação Tutorial em suas formações e decisões de formação, assim como sistematizaremos nossas próprias experiências em forma de texto publicações. Após receber os originais faremos a correção ortográfica, de forma e a diagramação dos textos para que componham um projeto editorial temático e posteriormente ele será submetido a uma editora universitária, ou mesmo comercial para que o livro seja publicado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Busca-se com essa ação organizar o conhecimento produzido pelo PET Educação Física, valorizando o papel desempenhado pelo Programa de Educação Tutorial na Universidade Federal do Espírito Santo, socializando para um público mais amplo as experiências produzidas no ensino, na pesquisa e na extensão.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

O alunos do PET Educação Física serão, em conjunto com o tutor, organizadores da obra e autores dos textos do grupo. No processo serão co-responsáveis em fazer a revisão gramatical, de forma e editoração dos artigos recebidos.

Atividade - 05 - VIII Colônia de Férias na Ufes

Data Início da atividade	02/03/2015	Data Fim da atividade	31/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Atividade que propicia, anualmente, o encontro dos petianos e dos professores em formação (alunos oficinairos e voluntários) do CEFD e de outros departamentos, na recepção de alunos do ensino fundamental nas dependências da Ufes para momentos de lazer e participação em atividades lúdicas e educativas.

Objetivos

Propiciar uma melhor formação dos alunos do Centro de Educação Física e Desportos; Ofertar atividades em que os alunos possam atuar como professores em formação; Criar atividades lúdicas para crianças de seis a 12 anos nas dependências do Centro de Educação Física e Desportos.

Como a atividade será realizada?

Essa é uma atividade que vem propiciando o desenvolvimento de muitas estratégias de ensino, apresentando novas possibilidades para a Educação Física e o momento em que os alunos do CEFD podem utilizar suas experiências com a cultura corporal de movimento para desenvolver aulas, aplicá-las e realizar avaliações sobre as formas de ensino.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

As oficinas realizadas procuram ser um momento em que os alunos petianos e voluntários possam exercitar a docência ainda como professores em formação. Desse modo, o resultado esperado é um aluno capacitado a explorar suas potencialidades pedagógicas na organização e condução de atividades de ensino da Cultura Corporal de Movimento.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Capacidade de organizar um evento, desde a formulação da proposta até a sua avaliação, compreendendo todos os processos de sistematização das atividades, os recursos financeiros e humanos necessários para que ela seja realizada, a logística do espaço, da alimentação dos envolvidos e da segurança dos participantes. Dessa forma, instaurando reflexões e tomada de decisão por meio de um planejamento sistematizado.

Atividade - 04 - Recepção de Calouros da licenciatura e do bacharelado em Educação Física

Data Início da atividade	02/02/2015	Data Fim da atividade	31/08/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A cada início de semestre letivo os alunos do PET Educação Física organizam uma atividade que possa recepcionar os alunos calouros da licenciatura e do bacharelado em Educação Física. Essa atividade é importante para que os novos alunos se sintam acolhidos no curso, criando o sentimento de pertencimento a um grupo dentro do Centro de Educação Física e Desportos. Essa atividade tem tido uma boa aceitação e tem se refletido no número de interessados que procuram o PET Educação Física para participar do processo seletivo.

Objetivos

Recepção dos novos alunos do curso de Educação Física com o objetivo de estimular a participação dos mesmos nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, desenvolvidas no Centro de Educação Física e Desportos e em especial do PET Educação Física.

Como a atividade será realizada?

São desenvolvidas atividades lúdicas, por ações práticas que buscam apresentar aos novos alunos a proposta pedagógica do PET Educação Física e as possibilidades de formação que o programa permite aos alunos engajados nas realizadas pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Inserção dos alunos do primeiro ano do curso de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) nas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo CEFD de uma forma mais lúdica.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Tornar os novos alunos do CEFD mais próximos dos petianos e das atividades desenvolvidas no curso de Educação Física e da UFES.

Atividade - 06 - A relação como o saber como objeto de estudo da Educação Física

Data Início da atividade	02/03/2015	Data Fim da atividade	31/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Formação de grupo de pesquisa para aplicação da Teoria da Relação com o saber, de Bernard Charlot, em uma pesquisa com os alunos do bacharelado em Educação Física. O PET Educação Física desenvolve pesquisas que focalizam a relação que os estudantes do curso de de bacharelado estabelecem com os saberes, procurando compreender as experiências que fizeram com prestassem o vestibular para Educação Física, o motivo para a evasão de alguns alunos e o que motivou que outros permanecesse no curso até a conclusão do mesmo. O grupo fomentará o diálogo com os professores em formação e os professores já formados, troca de experiências acadêmicas e do cotidiano da Educação Física entre os participantes, aumentando o repertório de informações dos envolvidos.

Objetivos

Realização de grupos de pesquisa para a compreensão e o melhoramento do curso de bacharelado oferecido pelo Centro de Educação Física e Desportos, da Universidade Federal do Espírito Santo.

Como a atividade será realizada?

Os alunos petianos em conjunto com estudantes da iniciação científica, do mestrado e professores do CEFD realizarão quinzenalmente encontros para discutir a teoria e a metodologia da relação com saber, uma proposta de estudo que busca analisar as formas com que os atores sociais se relacionam com as experiências cotidianas, em relação às formas de consumo e de produção cultural. Elaboração de questões norteadoras sobre a temática e análise das respostas encontradas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Capacitar os participantes a fazerem uso da matriz epistemológica que fundamenta os autores estudados, desenvolvendo nos participantes as competências e os saberes necessários para uma formação ampliada e crítica sobre o ensino da Educação Física no campo de atuação profissional.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Capacitar os participantes a fazerem uso da matriz epistemológica que fundamenta os autores estudados, desenvolvendo nos participantes as competências e os saberes necessários para uma formação ampliada e crítica sobre o ensino da Educação Física no campo de atuação profissional.

Atividade - 03 - Grupo de estudos a escrita acadêmica, regras e possibilidades

Data Início da atividade	02/03/2015	Data Fim da atividade	31/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O que torna um texto acadêmico mais claro no processo de assimilação do conteúdo pelo leitor? Quais as regras utilizadas por um pesquisador para tornar seu texto mais inteligível? São essas questões que nortearão a organização do grupo de estudos, que de forma compartilhada buscará fornecer aos bolsistas as noções de como um texto acadêmico é estruturado, refinado, submetido a uma revista e publicado.

Objetivos

Tem como objetivo a formação dos bolsistas do PET Educação Física, para que consigam realizar o processo de revisão e diagramação dos textos enviados pelos convidados do livro, para que também possam fazer a revisão e diagramação de seus próprios textos, analisando as melhores opções para um texto se torne mais claro na mensagem que espera transmitir ao leitor.

Como a atividade será realizada?

Os alunos em conjunto com o orientador farão a leitura de textos de metodologia da pesquisa, para que possam aperfeiçoar suas habilidades de investigação e sistematização dos conhecimentos. Quinzenalmente será realizado um encontro com os bolsistas, para que possam discutir as dúvidas e as possibilidades que cada material lido sinalizada na forma de configuração de um texto científico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os bolsistas possam ao longo do processo adquirir a habilidade da escrita acadêmica, traduzindo para um texto formal, com linguagem controlada as suas ideias, propostas e descobertas. As sínteses produzidas em cada encontro serão disponibilizadas por meio eletrônico na página do grupo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Ao final do processo espera-se que os petianos tenham adquirido a habilidade de escrever de forma clara, direta e sistematizada. Essa é uma competência necessária para que seja produzido um texto para uma revista, para um congresso e para as suas monografias obrigatórias de final de curso. Essa habilidade é importante no dia a dia do Programa de Educação Tutorial Educação Física para a produção de atas, de relatórios e de textos para publicação.

Atividade - 08 - ÁgoraPET

Data Início da atividade

01/03/2015

Data Fim da atividade

31/12/2015

Descrição

O ÁgoraPET se constitui como um espaço para o desenvolvimento de atividades de curta duração, um lugar de reunião para a realização de debates, da promoção de oficinas e palestras que propiciem aos alunos dos cursos de Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo acesso a conhecimento não tratado na grade curricular. Perspectivamos para o ano de 2015 a promoção de minicursos de arbitragem, tendo como foco central o futebol de campo, o futebol de areia, o basquete e o voleibol.

Objetivos

Objetiva apresentar aos alunos do curso de Educação Física, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e demais interessados, atividades como minicursos, palestras, debates, filmes, exposições e outras atividades do gênero, realizadas por convidados ou pelos bolsistas.

Como a atividade será realizada?

Os minicursos serão ministrados por convidados e serão abertas trinta vagas em cada execução. Também será realizada uma oficina com a temática da recreação para capacitar osicineiros e monitores da atividade de extensão denominada como Colônia de férias na Ufes. O Ágora PET será realizado em meses alternados, a partir do mês de março, preferencialmente nas últimas quartas-feiras do mês, das 14h30 às 17h.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com as atividades propostas no ÁgoraPET que os participantes envolvidos possam ter acesso aos conteúdos da Cultura Corporal de Movimento e aos debates contemporâneos sobre essas temáticas e que possam possibilitar uma formação mais crítica e reflexiva dos professores em processo de formação e daqueles já formados

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Busca-se com essa atividade possibilitar que os alunos bolsistas consigam desenvolver a

criatividade, os domínios da linguagem escrita e falada, enfrentamento e resolução de situações-problema, a capacidade de argumentação, de elaboração de propostas, a competência de avaliar e de produzir respostas para novos problemas.

Atividade - 10 - Slackline na Ufes

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

31/12/2015

Descrição

O projeto Slackline na Ufes busca atender aos alunos de graduação e a comunidade externa, propiciando aos interessados a oportunidades de vivenciar a experiência de praticar uma nova modalidade esportiva no Centro de Educação Física e Desportos da Ufes. Essa modalidade não se encontra presente na estrutura curricular, mas abre muitas possibilidades para ser utilizados por professores em formação e seus espaços de trabalho, com alunos e comunidade em geral. O programa contará com mecanismos que buscam trazer uma visão mais ampliada aos alunos de graduação em Educação Física (licenciatura e bacharelado), permitindo a reflexão sobre as diferentes possibilidades de atuação profissional. O Slackline na UFES será aberto ao público em geral, permitindo a visibilidade de projetos realizados na UFE

Objetivos

Possibilitar a vivencia e aprendizagem de uma nova prática esportiva aos interessados, criando a experiência de se andar na fita do slackline em diferentes ambientes, com segurança, desenvolvendo habilidades de equilíbrio, de força e flexibilidade. Dessa forma, fomentando as condições para que se tornem autônomos no uso dessa nova prática em seus campos de trabalho.

Como a atividade será realizada?

O projeto Slackline na Ufes será realizada no pátio do CEFD/Ufes, lugar de grande trânsito de alunos, professores e funcionários da instituição, fornecendo maior visibilidade ao projeto. Os instrumentos/equipamentos utilizados serão -Diário de Campo, com observação e registro das aulas de Slackline realizadas durante os semestres. Cada participante produzirá um relato a partir das suas experiências no projeto, com narrativas, fotos e vídeos. Através de vídeos , áudios ou manuscritos -Prova Prática. Recursos Materiais - 3 Fitas de Slackline - 6 Protetores de Árvore - 1 Corda Longa - 4 Cordas Curtas (Backup) - 5 colchonetes. A atividade será orientada por um bolsista do PET Educação Física, com capacidade técnica e com experiência acumulada nessa modalidade esportiva, que será auxiliado pe

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O Projeto Slack na Ufes busca proporcionar a realização de uma atividade extracurricular que contemple a formação acadêmica dos alunos envolvidos no programa procurando atender mais plenamente as necessidades do próprio curso. Espera abrir caminhos para ampliar a gama de experiências na formação acadêmica, crítica e cidadã dos alunos de graduação assim como oportunizar de forma gratuita a prática de esporte a comunidade externa próxima ao local.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

O projeto buscará desenvolver nos participantes os conhecimentos didáticos de como converter uma atividade da cultura corporal de movimento em um saber pedagógico, que poderá, com base

nesse processo, ser ensinado como conteúdo da Educação Física em diferentes ambientes de trabalho do professor de Educação Física.

Atividade - 13 - Estudo de Línguas Estrangeiras

Data Início da atividade	16/02/2015	Data Fim da atividade	31/12/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Atividade de ensino realizada no Centro de Línguas da UFES, de caráter obrigatório, para os bolsistas como parte da formação ampliada que um petiano deve objetivar. O domínio de uma segunda língua para se comunicar ou para ler os artigos científicos torna-se fundamental para o bolsista que se interessar em seguir carreira acadêmica.

Objetivos

Tem como objetivo preparar os alunos do PET Educação Física para a conversação e leitura de textos científicos em uma segunda língua. Dessa forma, dando-lhe melhores condições para uma formação ampliada.

Como a atividade será realizada?

Os alunos concorrem a uma vaga no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES. Caso sejam sorteados, são matriculados e passam a realizar duas semanais de estudos de um segundo idioma.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esta atividade é importante para que os alunos desenvolvam o aprendizado de uma língua estrangeira dando suporte para uma melhor atuação profissional no campo de trabalho desejado.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Estimular a leitura de artigos e livros científicos; melhorar a capacidade de pesquisa; permitir o contato com outros alunos do exterior; participar de congressos e seminários internacionais; ampliar o leque cultural e profissional.

Atividade - 01 - Ciclo de palestras: Educação Física e Mercado de Trabalho

Data Início da atividade	01/03/2015	Data Fim da atividade	30/06/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Realização de seminários de estudos que possibilitem aos alunos do PET-EF e os demais alunos do curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física a ter contato com discussões contemporâneas sobre formação e mercado de trabalho para as suas respectivas áreas de formação.

Objetivos

O primeiro seminário será realizado tendo como tema central o mercado de trabalho para os alunos do bacharelado em Educação Física, perspectivando os campos de atuação e as

possibilidades de formação. O segundo seminário buscará também debater o campo de trabalho, mas na segunda edição, focando o aluno do curso de licenciatura em Educação Física.

Como a atividade será realizada?

A cada semestre um seminário será realizado tendo como convidados dois professores que realizarão um debate, sobre um tema norteador, como uma mesa coordenada. Será aberta também à comunidade de professores já formados e interessados na temática em discussão. A atividade estará aberta para até 130 participantes inscritos que, ao final de cada mesa coordenada, poderá realizar perguntas para um maior aprofundamento do tema debatido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Capacitar os alunos para compreender e debater os temas contemporâneos da Educação Física em suas respectivas áreas e espaços de intervenção profissional.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Busca-se com a proposta a capacitação dos alunos para compreender e debater os temas contemporâneos da Educação Física em suas respectivas futuras áreas de intervenção profissional.

Atividade - Intercâmbio Colônia de Férias Ufes x UFMG

Data Início da atividade	20/07/2015	Data Fim da atividade	24/07/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

No ano de 2015 recebemos o convite do PET Educação Física da UFMG para participar das atividades realizadas por eles com um grupo de crianças e seus pais no âmbito da UFMG que se configurava como uma colônia de férias. Para essa atividade foram enviados três bolsistas que no mês de julho puderam aprender com os organizadores daquele evento as formas e possibilidades da organização de uma atividade voltada para o lazer. Foi um momento de troca de muitas experiências que serviu para enriquecer o repertório dos bolsistas que posteriormente será transferido para seus colegas de grupo, por meio de relatos e propostas de novas formas de trabalho coletivo.

Objetivos

O objetivo da atividade foi o de vivenciar e experienciar algumas práticas realizadas na colônia de férias realizada da UFMG por meio da realização de um intercâmbio entre os grupos PET EF da UFES e da UFMG, em que, três alunos bolsistas do PET EF da UFES participaram como monitores das crianças bem como ministrantes de atividades e colaboradores de planejamento.

Como a atividade será realizada?

A atividade pode ser dividida em duas partes: 1- preparação e planejamento e 2- viagem participação. A fase de preparação se deu no momento em que oficializou-se o convite à nosso grupo, dessa forma, foram escolhidos três petianos que participaram durante um mês de um curso de capacitação e planejamento do evento. O curso foi realizado em quatro encontros semanais viabilizados pelo software "skype". O evento pautava-se em um tema central, "Brincando com a simplicidade". Após todo o processo de planejamento e elaboração de atividades, foi realizada a viagem para Belo Horizonte. A participação no evento iniciou-se em uma segunda

feira, todos se apresentaram no campus da UFMG, mais especificamente no centro de Educação Física. O evento durou cinco dias e na sexta-feira foi encerrado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Que cada participante pudesse adquirir novas experiências em relação à colônias de férias e que por meio das vivências contribuísse com o crescimento do grupo no que diz respeito a otimização da colônia que se realiza anualmente na UFES, além de ampliar o conhecimento de práticas e o capital cultural dos petianos envolvidos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se com a realização da atividade que os petianos possam desenvolver habilidades didáticas para organizar, ensinar e avaliar os resultados das atividades pedagógicas. Desenvolvendo competências para trabalhar com os objetivos procedimentais, conceituais e atitudinais de uma aula.

Atividade - Dia das crianças no Instituto de Educação Social Joana D'Arc - LESJD

Data Início da atividade	03/08/2015	Data Fim da atividade	20/08/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A atividade foi um convite proposto pela professora, do curso de Graduação em Educação Física - CEFD/UFES, Rosely Maria da Silva Pires, para que os alunos bolsistas do PET-Educação Física realizassem uma atividade de recreação no bairro de São Pedro, para comemorar o dia das crianças. Nessa atividade os alunos deveriam utilizar os conhecimentos adquiridos no projeto de ensino desenvolvido no ano de 2014, que teve a temática das Artes circenses como tema central. Essa atividade foi realizada em parceria com os alunos da disciplina Fundamentos da Dança do curso de licenciatura do CEFD UFES.

Objetivos

Proporcionar, por meio de atividades lúdicas, jogos, brincadeiras um dia de recreação para as crianças que fazem parte do Instituto de Educação Social Joana D'Arc - lesjd e crianças de comunidades ao entorno do bairro São Pedro.

Como a atividade será realizada?

As crianças foram divididas em 5 grupos de 25 crianças. Cada grupo realizava uma atividade, em seguida às crianças trocavam de grupo. Houve a pausa para o lanche às 9h e 30min. Ao término das atividades realizamos uma mini gincana e disponibilizamos uma cama elástica para as crianças brincarem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A atividade acima nos proporcionou um momento de realizar atividades voluntárias e perceber a importância deste ato, auxiliando assim não só no processo de formação profissional, mas também

no processo de formação ética. Proporcionou, aos bolsistas do PET-Educação Física e aos alunos de Fundamentos da Dança, vivenciar o "eu professor" e a enxergar possíveis desafios seja ele elaborar e ministrar uma aula, ou até mesmo perceber diferentes realidades sociais.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se com a realização da atividade que os petianos possam desenvolver habilidades didáticas para organizar, ensinar e avaliar os resultados das atividades pedagógicas. Desenvolvendo competências para trabalhar com os objetivos procedimentais, conceituais e atitudinais de uma aula.

Atividade - Colônia de Férias APABB

Data Início da atividade	16/07/2015	Data Fim da atividade	17/07/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Durante o mês de maio de 2015 recebemos o convite de uma ex-bolsista do PET Educação Física, Mariana Machado França, que foi petiana entre os anos de 2009 e 2012, que coordena a seção recreativa da Associação de Pais, Amigos e Pessoas com Deficiência, de Funcionários do Banco do Brasil e da Comunidade (APABB) para participar da colônia de férias organizada por aquela instituição e lá aplicar os conhecimentos desenvolvidos na Oficina de Artes Circenses que foi realizada no ano de 2014. Foi um momento de muitas trocas de experiências, pois o grupo teve que lidar com um outro público e de muitas formas adaptar a sua metodologia de trabalho.

Objetivos

O objetivo da atividade foi o de proporcionar aos petianos convidados a oportunidade de vivenciar e experienciar uma colônia de férias voltada para portadores de necessidades especiais, desde o planejamento à execução das atividades.

Como a atividade será realizada?

A atividade foi realizada em duas partes: 1- planejamento 2- execução das atividades 1 planejamento - o planejamento foi realizado de forma conjunta entre os petianos convidados e a equipe da APABB, que era coordenada por uma petiana egressa, por meio de uma reunião realizada no própria APABB. 2 execução das atividades - conforme decidido em reunião de planejamento as atividades foram pensadas tomando como base a temática "circo", os petianos convidados levaram materiais do PET Educação Física para a realização das atividades que se deu durante a parte da tarde, durante dois dias, cabe destacar que todos os petianos convidados tomaram posição ativa em frente as atividades propostas, coordenando e ministrando-as.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com a atividade proposta que os participantes envolvidos possam ter acesso a um novo público, compreendendo as suas necessidades, potencializadas e possibilidades. Dessa forma, desenvolvendo o espírito crítico para compreender aos debates contemporâneos sobre o processo de inclusão de pessoas com deficiências físicas e cognitivas na cultura corporal de movimento.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Ao final da atividade espera-se que os petianos tenham desenvolvidos habilidades organizativas e competências para avaliar e propor novas ações. Desenvolvendo conhecimentos atitudinais, procedimentais e conceituais.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Duas atividades foram desenvolvidas parcialmente, uma sobre a retomada do programa de rádio, que já foi realizado pelo PET Educação Física entre os anos de 2011 e 2012. Como a proposta era remodelar a forma como o programa foi desenvolvido, em primeiro lugar foi produzido o projeto para ser submetido à diretoria da Rádio Universitária da Ufes. Aguardamos para o ano 2016 a realização desse projeto. O segundo projeto diz respeito a um estudo sobre os recursos audiovisuais e a sua utilização na Educação Física, ele foi pensado como um meio para compreender a forma e o potencial desse repertório para que o grupo possa sistematizar os registros que vem fazendo das suas atividades e no Centro de Educação Física e Desportos. A base teórica do projeto foi desenvolvida, mas para que seja realizado precisamos do suporte do Curso de Comunicação Social, Cinema e Audiovisual da Ufes. Dessa forma, também será proposta a sua retomada para o planejamento de 2016.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - 07 - Educação Física no Ar

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

30/12/2015

Descrição

Ele tem por objetivo orientar e informar os ouvintes sobre assuntos pertinentes a Educação Física, como campo profissional, possibilidades pedagógicas, formas de avaliação, questões sobre saúde e qualidade de vida, propostas inovadoras de ensino, novas modalidades esportivas, cultura corporal de movimento, curiosidades sobre o esporte e a Educação Física escolar.

Objetivos

Serão produzidos programas com o apoio da equipe técnica da rádio Universitária FM 104,7, da UFES. Os alunos do bolsistas serão estimulados a produzirem entrevistas com professores, estudiosos da Educação Física brasileira que pesquisam sobre temas ligados à escola e ao esporte. Buscarão fazer o mapeamento dos acontecimentos esportivos da cidade de Vitória e informar para os ouvintes as opções que a cidade oferece em relação às práticas esportivas e de lazer.

Como a atividade será realizada?

Serão produzidos programas com o apoio da equipe técnica da rádio Universitária FM 104,7, da UFES. Os alunos do bolsistas serão estimulados a produzirem entrevistas com professores, estudiosos da Educação Física brasileira que pesquisam sobre temas ligados à escola e ao esporte. Buscarão fazer o mapeamento dos acontecimentos esportivos da cidade de Vitória e informar para os ouvintes as opções que a cidade oferece em relação às práticas esportivas e de lazer.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Uma melhor formação para os alunos do PET Educação Física que serão estimulados a desenvolverem competências comunicativas e de síntese para transmitir uma informação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que o projeto permita o desenvolvimento de competências comunicativas, de pesquisa, de organização e transmissão de informações. Requisitos necessários à atuação de um professor no contato com o público de seu trabalho.

Atividade - 09 - Curta Educação Física

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

31/12/2015

Descrição

Realização de minicursos, em parceria com outros departamentos da UFES, como o de Comunicação Social e Audiovisual, que ofereçam suporte ao exercício da criação de roteiros e das técnicas de filmagem e edição de materiais audiovisuais. Os minicursos deverão ser realizados a partir do mês de maio, divididos em temáticas como movimento de câmera, planos, iluminação e edição.

Objetivos

Busca-se com os minicursos capacitar os bolsistas, alunos do CEFD e demais interessados na produção audiovisual como recurso didático para o ensino-aprendizagem da Educação Física e do esporte. Essa produção posteriormente poderá ser utilizada nas disciplinas da licenciatura e do bacharelado.

Como a atividade será realizada?

A atividade será ministrada nas dependências do Centro de Educação Física e Desportos por voluntários do curso de Comunicação Social e Audiovisual. Nos encontros os alunos aprenderão os conceitos básicos do audiovisual, as técnicas de fotografia e de filmagem.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera com a atividade que os alunos do PET Educação Física tenham uma melhor formação, aprendendo a utilizar os equipamentos de audiovisual para registrar as atividades do grupo, produzir vídeos e dar visibilidade às atividades desenvolvidas. Como resultado final, espera-se produzir um vídeo institucional para a divulgação do CEFD nos eventos em que o grupo participar.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Busca-se com essa atividade possibilitar que os alunos bolsistas consigam desenvolver a criatividade, os domínios da linguagem escrita e falada, enfrentamento e resolução de situações-problema, a capacidade de argumentação, de elaboração de propostas, a competência de avaliar e de produzir respostas para novos problemas.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Três atividades foram planejadas mas não foram implementadas, uma foi a Feira de Cursos da Ufes, atividade anual de trabalho conjunto dos grupos PET, que deveria ocorrer no mês de junho do ano de 2015, mas que não foi realizada, por falta de recursos financeiros da Instituição para implementar o projeto de extensão. A outra foi a Copa Integração, evento realizado no ano de 2014 e que deveria ser repetido no ano de 2015, mas que em função de o campo de futebol estar passando por intervenção não pode ser utilizado durante todo o ano de 2015. Esperamos poder realizar no ano de 2016. A terceira atividade planejada não realizada como foi programada, mas foi deslocada para a atividade de produção de textos dos ex-bolsistas que serão publicadas como parte de um livro organizado pelo grupo.

Não desenvolvida

Atividade - 12 - Conversando com egressos do PET Educação Física

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

31/12/2015

Descrição

O PET Educação Física já fez 20 anos de sua fundação, nesse período muito alunos bolsistas fizeram parte da sua história, alguns seguiram carreira acadêmica e outros seguiram outros caminhos de atuação profissional. Pretende-se localizar os ex-bolsistas para que possam compartilhar suas experiências com os mais jovens e auxiliá-los no processo de formação. Para que os mais novos possam compreender a história do PET Educação Física e ao mesmo tempo se possa montar um banco de dados com esses atores, sistematizando a memória do grupo dentro do CEFD e da Ufes.

Objetivos

Objetiva-se com essa atividade uma reaproximação com os antigos bolsistas para que relatem aos novos membros do grupo as suas trajetórias de formação e de opções profissionais. Formação de um banco de dados que possa demonstrar a experiência de formação do grupo dentro do CEFD e da Ufes.

Como a atividade será realizada?

Em primeiro lugar se buscará montar um catálogo de telefones e de e-mails, posteriormente um pequeno relato que informe a trajetória do ex-bolsista após o período de formação na Ufes. Nesse processo será aplicado um questionário com questões fechadas e abertas para que os ex-bolsistas possam relatar suas narrativas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se com essa atividade compreender o impacto do PET Educação Física na formação de seus ex-bolsistas, que essas trajetórias possam inspirar os mais novos no período em que também são bolsistas do programa.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolver nos bolsistas a capacidade de construção de uma pesquisa; elaboração de narrativas. Ações que possa desenvolver a capacidade de interpretar informações e transformar o conteúdo em relatórios técnicos.

Atividade - 11 - II Copa Integração

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

31/12/2015

Descrição

A II Copa Integração é uma atividade que visa criar condições para uma melhor aproximação entre os alunos, os professores e os técnicos administrativos do CEFD/UFES. Ela se configura como um campeonato de futebol de campo, em que cada classe pode formar seus times, para em momentos de lazer poder brincar/jogar/integrar todos os atores do Centro de Educação Física em uma mesma atividade recreativa.

Objetivos

Tem como objetivo integrar, por meio de uma atividade esportiva e de lazer, os alunos, os professores e os técnicos administrativos do CEFD, possibilitando a integração entre os diferentes atores.

Como a atividade será realizada?

Os interessados se inscreverão no site do PET Educação Física e formarão equipes que disputarão um campeonato de futebol. A atividade também permitirá a participação de professores e técnicos administrativos, os quais poderão compor equipes ou ser inscritos como participantes das equipes dos alunos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Uma maior integração dos alunos do CEFD, dos diferentes períodos e cursos, com os professores e os técnicos administrativos, com o estabelecimento de relações de solidariedade e de afeto entre eles.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Espera-se que com esse projeto os alunos bolsistas possam desenvolver competências comunicativas, de pesquisa, de organização e transmissão de informações. Requisitos necessários à atuação de um professor no contato com o público de seu trabalho.

Atividade - 14 - Feira Expositiva de Cursos da Graduação da UFES

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

31/08/2015

Descrição

A Feira Expositiva constituir-se-á em um espaço para apresentação dos cursos de graduação da UFES e será realizada por todos os grupos PET da Universidade

Objetivos

Objetiva-se alcançar os estudantes da rede pública, especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica. Além disso, a Feira envolverá os próprios alunos da UFES visto que esses serão convidados a expor o curso a que pertencem.

Como a atividade será realizada?

Durante todo o dia os universitários ficarão disponíveis para expor seus cursos no tocante a: duração, disciplinas oferecidas, programa de pós-graduação, projetos de pesquisas, extensão e monitorias, entre outros. Nesta atividade estão envolvidos todos os bolsistas do grupo, o tutor e também os bolsistas dos demais grupos PET da UFES.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Integração dos bolsistas dos grupos PET em uma atividade conjunta que auxilie os alunos do ensino médio e interessados em realizar o vestibular a escolher um curso de atenda suas necessidades e expectativas de formação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Estimular o contato com o público externo; divulgar o curso de Educação Física; contribuir para aproximar o (a) petiano (a) das atividades desenvolvidas pela UFES junto à comunidade externa.

Considerações Finais

Descrição

O ano de 2015 foi bem interessante para o grupo PET Educação Física, momento que buscamos consolidar o projeto com ações que visaram sistematizar as experiências dos anos de 2013 e 2014 com a produção de textos em forma de artigos para um livro. O livro foi organizado e somente não foi publicado por falta de recursos financeiros, tanto do PET Educação Física, quanto da própria Ufes que fechou para o ano de 2015 e 2016 a recepção de originais para a sua editora a Edufes. A maioria das atividades planejadas foram realizadas, as que não puderam ser efetivamente implementadas tiveram como causa as dificuldades de agendamento com os outros departamentos da instituição ou problemas com o espaço físico para a sua realização.