

# Relatório Anual - 2014

---

**GRUPO:** Conexão de Saberes: Educação  
**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**  
VALDETE COCO (08/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

## Atividade Plenamente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

As atividades foram desenvolvidas com sucesso, ecoando nas seguintes produções:

1. Publicações em anais de evento

- SILVA, Larissa Santos Ribeiro et al. Os processos interativos na Educação Infantil. Seminário Internacional Marco Legal da Primeira Infância. 2. Brasília, GO, 2014. Circulação Restrita.

- TEIXEIRA, Nathalia Cera et al. Dia de cineasta com o PET Edu. Seminário Internacional Marco Legal da Primeira Infância. 2. Brasília, GO, 2014. Circulação Restrita.

- GOMES, Singrid Ramos Lopes. Oficina Sem Terrinha: Provocações que Causaram no PET Educação. Anais: Sudeste PET. Seropedica, RJ, 2014. Disponível em: CD - Circulação restrita.

- GARCIA, Jakeline Jesus et al. Ambientação do Pet Edu: sentidos imbricados nessa produção. Anais: ENAPET. Santa Maria, RS, 2014. Circulação restrita.

- NASCIMENTO, Jhonathas Andrade et al. Egressos do PET Edu: contribuições na continuidade do processo formativo. Anais: ENAPET. Santa Maria, RS, 2014. Circulação restrita.

- GOMES, Singrid Ramos Lopes. Provocações no PET Educação: Encontros com os Sem Terrinhas. Anais: II Simpósio Luso-Brasileiro em Estudos da Criança – Pesquisa com Crianças: Desafios Éticos e Metodológicos. Porto Alegre, RS, 2014. Disponível em: .

- ALMEIDA, Gleiciele Magela; SILVA, Aline Teixeira; CÔCO, Valdete. O PET Educação como praça pública, na multidão da Universidade em busca da utopia de uma vida melhor. Anais: Rodas de Conversa Bakhtiniana. São Carlos, SP. Pedro & João Editores, 2014.

- GARCIA, Jakeline Jesus; GOMES, Singrid Ramos Lopes; CÔCO, Valdete. Na revolução dos dias comuns: os enunciados sobre o aprimoramento da escrita no PET Edu. Anais: Rodas de Conversa Bakhtiniana. São Carlos, SP. Pedro & João Editores, 2014.

- GRIJO, Camila; MANENTE, Elyrrandro Habys Soares; CÔCO, Valdete. Enunciações dialógicas no encontro formativo na multidão petiana. Anais: Rodas de Conversa Bakhtiniana. São Carlos, SP. Pedro & João Editores, 2014.

- TEIXEIRA, Nathalia Cera; CÔCO, Valdete. A praça, com parque, da Educação Infantil: o apostilamento não é brincadeira. Anais: Rodas de Conversa Bakhtiniana. São Carlos, SP. Pedro & João Editores, 2014.

- NASCIMENTO, Jhonathas Andrade; SILVA, Aline Teixeira; CÔCO, Valdete. PET EDU e sem terrinha: o audiovisual como possibilidade de encontros. Anais: Ações Interculturais. Vitória, ES. AVA EAD Artes Visuais UFES, 2014. Circulação restrita.

- SILVA, Aline Teixeira; NASCIMENTO, Jhonathas Andrade; CÔCO, Valdete. Multidisciplinaridade do PET EDU: as relações dialógicas como processo formativo para formação docente. Encontro Regional Dos Grupos PET, 14. Rio de Janeiro, 2014. p. 65.

- CÔCO, Valdete; SILVA, Aline Teixeira. Espaços formativos, memórias e narrativas PET Educação: a autobiografia como processo formativo. Congresso Internacional De Pesquisa (Auto) Biográfica, 6. Rio de Janeiro, 2014. Circulação Restrita.

2. Artigos enviados a periódicos

- MANENTE, Elyrrandro Habys Soares; CÔCO, Valdete. Na inserção no PET EDU, a busca a busca de uma

proposta interativa com os bebês. Sala de Aula em Foco. Vitória, ES, 2014.

-CÓCO, Valdete; ALVES, Kallyne Kafuri; FERREIRA, Grezile Correia. Pesquisa, extensão e formação: vivências no campo da educação infantil. Educação Unisinos. São Leopoldo, Rio Grande do Sul, 2014.

-CÓCO, Valdete; ALVES, Kallyne Kafuri; SILVA, Larissa dos Santos Ribeiro da. Extensão, pesquisa e formação: práticas de escrita na produção da oficialidade das parcerias institucionais. Faculdade Censista de Vila Velha. Vila Velha, Espírito Santo, 2014.

## Desenvolvida plenamente

### Atividade - Uma vez petiano sempre petiano

---

**Data Início da atividade**

07/02/2014

**Data Fim da atividade**

15/12/2014

#### Descrição

O grupo busca acompanhar o desenvolvimento dos ex-petianos em duas dimensões: convidando-os para contribuir no grupo (encontros de formação) e participando de ações desenvolvidas por eles.

#### Objetivos

Acompanhamento dos ex-petianos.

#### Como a atividade será realizada?

Para 2014 o grupo irá convidar dois ex-petianos (inseridos na pós-graduação) para atividades de formação (relativas à produção de revisão temática ou revisão de bibliografia, com vistas à qualificar os PIT dos petianos). Irá também atender a convite para ensaiar com uma ex-petiana sua defesa de TCC. Ainda, irá assistir a duas defesas de TCC de ex-petianos (desenvolvidas a partir dos trabalhos extensionistas do grupo) e a uma qualificação de mestrado. Pretende-se também fazer um (re) encontro informal, com petianos egressos do ano anterior (2013), para fortalecer laços e parcerias e integra-los ao novos integrantes.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Fortalecer a troca de saberes entre petianos e ex-petianos, observar os impactos do PET EDU na trajetória dos ex-petianos.

#### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Conhecimento da importância do programa para o desenvolvimento do petiano, por via dos egressos.

### Atividade - Feira de cursos

---

**Data Início da atividade**

02/06/2014

**Data Fim da atividade**

03/06/2014

#### Descrição

A atividade visa apresentar os cursos de graduação da UFES aos alunos de Ensino Médio e

Pré-vestibulandos do Estado do Espírito Santo. Envolve os graduandos dos cursos que, em conjunto com os bolsistas, apresentam seus respectivos cursos à comunidade. O PET Conexões Educação integra a comissão organizadora da Feira de Cursos participando do planejamento, desenvolvimento e avaliação junto aos demais representantes dos grupos PET UFES e PROGRAD.

### **Objetivos**

Organizar o Evento junto a PROGRAD de forma esclarecedora e harmoniosa para os visitantes, tirar as dúvidas referentes a universidade e aos cursos de graduação da UFES.

### **Como a atividade será realizada?**

Antes da atividade acontecer é feita uma reunião com os representantes de cada PET e PROGRAD, para organizar o evento, bem como sua divulgação e divisão de stands. No evento todos os grupos PET se organizam com os horários dos eventos. Para ajudar na distribuição do lanche, divulgação dos grupos PET, e auxílio aos outros stands dos respectivos cursos dos petianos.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Se espera divulgar os cursos da universidade de forma clara a alunos do ensino médio e pré-vestibular, contribuir para comunidade extensionista e também para a UFES, dando apoio a PROGRAD.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Desenvolver a articulação e organização do petiano, bem como sua oratória com o público externo da universidade, que ele saiba apresentar o PET e organizar um evento.

## **Atividade - Sudeste PET**

---

<b>Data Início da atividade</b>	18/04/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	20/04/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Evento regional do Programa de Educação Tutorial com vistas a sedimentar as deliberações para o ENAPET (encontro nacional). Em 2014, ocorrerá no RJ, cabendo ao grupo mobilizar esforços para, além de participar ativamente do evento, apresentar trabalho no evento.

### **Objetivos**

Objetiva a reunião dos grupos PET da região Sudeste, em que são discutidos temas voltados à melhoria do programa em geral e mobilizadas atividades para que os grupos compartilhem seus projetos em execução.

### **Como a atividade será realizada?**

O evento ocorre uma vez por ano, a data é determinada pela comissão organizadora, que é escolhida conforme rodízio por região. O grupo deve se organizar para que cada integrante participe obrigatoriamente de pelo menos um dos eventos (Regional ou Nacional) do PET com apresentação de trabalho.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Contribuir para o engajamento, o conhecimento das regulamentos e normas e promover uma maior integração entre todos os grupos PET presentes.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Produção textual; apresentação em eventos; novas parcerias; trocas de saberes com outros grupos PET.

## Atividade - Jornada Extensionista

---

**Data Início da atividade**

01/04/2014

**Data Fim da atividade**

15/12/2014

### Descrição

Evento local que reúne as atividades de extensão da UFES. O PET EDU integrará o evento, divulgando suas atividades extensionistas.

### Objetivos

Divulgar as atividades de extensão que o grupo realiza para os participantes do evento e também conhecer os projetos e atividades de extensão dos demais participantes do evento.

### Como a atividade será realizada?

O grupo participa da jornada estencionista apresentando o PET e suas atividades de extensão realizadas, para os demais participantes, gerando assim uma visibilidade do Programa para a comunidade Universitária.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Compartilhar os trabalhos derivados da extensão; - Conhecer os trabalhos dos grupos PET UFES e dos demais participantes; -Promover o intercâmbio de saberes;

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Evidenciar os desafios e as estratégias de ação na realização de atividade conjunta e desenvolver experiências de organização de atividades de formação; Promover a visibilidade dos grupos PET da Universidade.

## Atividade - Articulação com cursos de origem: Ações com colegiados.

---

**Data Início da atividade**

29/01/2014

**Data Fim da atividade**

15/12/2014

### Descrição

Realização de visitas e reuniões com os colegiados dos cursos envolvidos no PET EDU.

## **Objetivos**

Fomentar a visibilidade do PET; Promover articulação com os colegiados dos cursos de origem dos bolsistas; Inserir a apresentação do PET na recepção de calouros.

## **Como a atividade será realizada?**

Os bolsistas, com intenção de fortalecer a articulação com o curso de origem, agendam reuniões com os colegiados com intuito de entregar o planejamento do ano e, quando necessário, solicitar o apoio às atividades, em especial, quando da divulgação dos processos seletivos. Ainda, quando solicitados pelos colegiados, atuam no apoio das atividades destes junto aos estudantes do curso.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Promover a visibilidade do PET; Inserir a apresentação do PET na recepção de calouros.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Promover articulação com os colegiados dos cursos de origem dos bolsistas; Inserir a apresentação do PET na recepção de calouros.

## **Atividade - Conhecer/Recepcionar Novos Integrantes**

---

<b>Data Início da atividade</b>	05/03/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	05/03/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Além de realizar oficina de produção de memoriais (atividade 7) e de promover conjuntamente a ambientação do espaço (atividade 8), o grupo prepara recepção dos novos integrantes apresentando o PET e o Plano de Trabalho aos novos integrantes e informando sobre a dinâmica tutorial que se efetiva no grupo.

### **Objetivos**

Apresentar o plano de ação para os novos integrantes do grupo, proporcionando a eles um maior conhecimento sobre as atividades que o grupo realiza. Além disso proporcionar uma maior integração entre os novos integrantes e os integrantes veteranos.

### **Como a atividade será realizada?**

Sempre quando houver ingresso de novos petianos no grupo, será realizado uma apresentação sobre o que é o PET e o que é o PET Educação e suas respectivas atividades realizadas.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Promover uma maior visibilidade do que é o Programa e as atividades que o grupo realiza perante os novos integrantes.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Promover uma troca de saberes, desenvolver um maior protagonismo aos petianos e proporcionar um momento de compartilhamento de saberes acumulados.

## Atividade - EnaPET

---

<b>Data Início da atividade</b>	05/05/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	15/08/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Evento nacional do Programa de Educação Tutorial com vistas a sedimentar as deliberações para o conjunto dos PET, cabendo ao grupo mobilizar esforços para, além de participar ativamente do evento, apresentar trabalho no mesmo.

### Objetivos

Integrar-se nacionalmente aos grupos PET; Apresentar projeto em execução.

### Como a atividade será realizada?

O grupo elege projeto em desenvolvimento para ser inscrito, produz a síntese solicitada e, em obtendo aprovação, participa do evento apresentando trabalho.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Socializar resultados dos projetos em andamento.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Produção textual; apresentação em eventos; novas parcerias; trocas de saberes com outros grupos PET nacional.

## Atividade - Articulação com cursos de origem: Atividades com estudantes.

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/04/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Realizar atividades conjuntas com os estudantes, em especial atuar na recepção de calouros e/ou no apoio a alguma disciplina do curso.

### Objetivos

Criar um espaço de experimentações com os pares; Apresentar as atividades do PET aos calouros; Cativar novas parcerias.

### Como a atividade será realizada?

Apresentação do PET e/ou de um trabalho produzido no grupo. Será escolhido uma data para a apresentação do PET aos calouros.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Contribuir nas atividades do Curso.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Qualidade da apresentação do PET e dos trabalhos derivados junto aos colegas/graduandos do curso.

## Atividade - Trajetórias de estudantes

---

**Data Início da atividade**

01/01/2014

**Data Fim da atividade**

15/12/2014

### **Descrição**

Consiste em uma pesquisa sobre a inserção e trajetória dos petianos até o ingresso na Universidade e sua permanência no PET e na UFES.

### **Objetivos**

A atividade têm por objetivo aproximar os estudantes com a pesquisa, além de proporcionar um maior protagonismo dos petianos perante a pesquisa.

### **Como a atividade será realizada?**

Os bolsistas são, simultaneamente, os autores da pesquisa e os sujeitos da investigação, visto que a pesquisa explora os dados derivados do conjunto da produção do grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Fomentar estudos que visibilizem a inserção dos estudantes de origem popular no contexto universitário.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Qualificação dos bolsistas, visibilidade na trajetória de cada petiano e um maior conhecimento sobre as distintas trajetórias.

## Atividade - Produção e compartilhamento de memoriais

---

**Data Início da atividade**

12/03/2014

**Data Fim da atividade**

13/03/2014

### **Descrição**

Produção de memoriais sobre a trajetória dos estudantes até ingressarem na universidade.

## Objetivos

Integrar, promovendo elos entre os estudantes de origem popular, mobilizar a escuta ao mesmo passo em que se é valorizada a narrativa.

## Como a atividade será realizada?

Com base no texto escrito, serão compartilhadas as trajetórias de cada estudante através de uma narrativa.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Visibilizar as narrativas dos estudantes de classes populares na IES.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

O conhecimento e a valorização de distintas trajetórias; Fortalecimento dos processos de pertencimento ao grupo; Aprofundamento nos relacionamentos e o acolhimento através das narrativas dos colegas.

## Atividade - Ambientação do espaço PET EDU

---

<b>Data Início da atividade</b>	13/03/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	18/03/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Atividade coletiva vinculada à pesquisa Trajetórias de estudantes onde se organiza uma nova ambientação compartilhada do espaço

### Objetivos

Mobilizar o processo conjunto de construir a visualidade do espaço, atribuindo novos conhecimentos e desenvolvendo elos mais fortes entre os bolsistas através da organização em grupo.

### Como a atividade será realizada?

Delibera-se através de uma reunião com o grupo a nova visualidade da sala, como o processo será organizado e como funcionará a ocupação do espaço e as responsabilidades individuais de cada integrante.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Promover o intercâmbio de saberes através do seguimento da atividade em grupo.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Provocar a orquestração articulada do trabalho; Desenvolver uma cultura coletiva de organização e zelo com os recursos do PET EDU.

## Atividade - Jornada Extencionista

---

**Data Início da atividade**

01/04/2014

**Data Fim da atividade**

15/12/2014

### **Descrição**

Evento local que reúne as atividades de extensão da UFES. O PET EDU integrará o evento, divulgando suas atividades extensionistas.

### **Objetivos**

Divulgar as atividades de extensão que o grupo realiza para os participantes do evento e também conhecer os projetos e atividades de extensão dos demais participantes do evento.

### **Como a atividade será realizada?**

O grupo participa da jornada extencionista apresentando o PET e suas atividades de extensão realizadas, para os demais participantes, gerando assim uma visibilidade do Programa para a comunidade Universitária.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Compartilhar os trabalhos derivados da extensão; Conhecer os trabalhos dos grupos PET UFES e dos demais participantes; Promover o intercâmbio de saberes.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Evidenciar os desafios e as estratégias de ação na realização de atividade conjunta e desenvolver experiências de organização de atividades de formação; Promover a visibilidade dos grupos PET da Universidade.

## Atividade - Grupo de estudos

---

**Data Início da atividade**

01/02/2014

**Data Fim da atividade**

15/12/2014

### **Descrição**

No grupo de estudos (semanal), os bolsistas integram o grupo de pesquisa (Grupo de Formação e Atuação de Educadores - GRUF AE) juntamente com os orientandos do Programa de Pós Graduação, coordenado pela tutora. Dependendo do andamento dos estudos, os bolsistas podem ser ouvintes, colaboradores, apresentadores ou pareceristas.

### **Objetivos**

Fortalecer as parcerias entre a graduação e a pós graduação, promover a troca de saberes entre os envolvidos e ampliar a formação, principalmente no campo da Educação Infantil.

### **Como a atividade será realizada?**

A atividade consiste em encontros, onde são discutidos trabalhos acadêmicos em andamento, como TCC, dissertações de mestrado e trabalhos que são apresentados em eventos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Fortalecer os processos formativos e intercambiar experiências entre a graduação e a pós-graduação.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Fortalecer a troca de saberes entre os participantes, gerando solidariedade no processo de produção acadêmica, que reverbera em muitos conhecimentos contribuindo muito na formação dos bolsistas e nos cursos de graduação dos integrantes do grupo.

## Atividade - Conhecer/recepcionar outros grupos PET

---

<b>Data Início da atividade</b>	20/01/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

A atividade têm por objetivo conhecer e recepcionar integrantes de outros PET, tanto locais como nacionais. A atividade surgiu de uma visita de uma petiana do Rio Grande do Sul, cujo o PET dela também é do escopo Conexões. A partir desse encontro, durante o café da tarde e nas trocas de informações, surgiu a ideia de conhecer e recepcionar os outros grupos PET. Assim como fizemos com ela, pretendemos ampliar nossos saberes e parcerias através dessa atividade.

### Objetivos

Conhecer e formar parcerias com outros grupos PET da UFES e de outras universidades, fomentar o trabalho em conjunto, formando também laços de amizade para além da academia e ampliar nossos saberes acadêmicos.

### Como a atividade será realizada?

A atividade será realizada toda vez que os petianos receberem alguma visita de integrantes dos PET locais ou de outras Universidades. Nesses momentos os estudantes irão recepcionar/conhecer seus visitantes, por meio de um dialogo apresentando o PET Edu e conhecendo o outro PET.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Ampliar nosso conhecimento, fazer novas amizades e formar novas parcerias de trabalho acadêmico, contribuindo com o outro PET nessa troca de saberes.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Que o petiano adquiere novos saberes, se articule melhor, forme parcerias e amizades.

## Atividade - InterPET

---

<b>Data Início da atividade</b>	02/01/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	18/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

---

### **Descrição**

A atividade visa o encontro de representantes de todos os grupos PET da Ufes para discussões de ações pertinentes à integração e visibilidade de todos os grupos.

### **Objetivos**

A atividade tem por objetivo fomentar a articulação entre os grupos, o exercício de ações de representação e promover uma formação multidisciplinar no Programa.

### **Como a atividade será realizada?**

As reuniões do InterPET ocorrem quinzenalmente e integram dois representantes de cada PET da UFES. Os grupos sediam a reunião em suas salas em rodízio na agenda e o coletivo que sedia a reunião assume a coordenação, apresenta o seu PET e se responsabiliza pela ata.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Visibilidade dos grupos PET e de seus projetos na Instituição e entre os grupos.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Capacidade de representação do petiano, autonomia do estudante e visibilidade do PET EDU.

## **Atividade - Dia PET**

---

**Data Início da atividade**

31/01/2014

**Data Fim da atividade**

02/02/2014

### **Descrição**

Evento anual dos grupos PET da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) com propósito de discutir as ações dos grupos da UFES com intuito de levar discussões a outras instancias, como SudestePET e EnaPET .

### **Objetivos**

Integração dos PET's da Universidade, bem como as discussões e deliberações para realização das ações destes.

### **Como a atividade será realizada?**

Está é uma atividades de integração, de discussão (GTs), síntese dos trabalhos e deliberação (assembleia). A coordenação dessas atividades é distribuída para todos os grupos, conforme rodízio. Reunindo os grupos, deliberando os temas comuns e estabelecendo estratégias de ação com vistas à inserção no SudestePET e ENAPET.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Discutir e deliberar sobre questões pertinentes ao programa (tanto a nível local, quanto regional e nacional), além de promover a integração entre os grupos. Apresentação de comportamento pró-ativo no trabalho através do cumprimento das atividades propostas.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Conhecimento e cumprimento das atividades, conforme a orientação da agenda; Capacidade de articulação interna do grupo; Contribuição na resolução de conflitos.

## Atividade - Atualização e divulgação do Blog e do Facebook

---

<b>Data Início da atividade</b>	20/01/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

A atividade tem por objetivo divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo por meio da atualização de nossas páginas nas redes sociais. A responsabilidade pela atualização das páginas é dividida entre o grupo.

### Objetivos

Divulgar o edital e os aprovados do mesmo no PET Educação, divulgar as atividades realizadas pelo grupo PET a comunidade extensionista e interna (Universidade).

### Como a atividade será realizada?

Através dos registros fotográficos e acadêmicos, divulgaremos nas redes sociais para que o público interno e externo da universidade saiba de nossas atividades e contribuições acadêmicas e externas, também para que os graduandos fiquem por dentro do edital do PET e a divulgação do resultado dos aprovados.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Se espera a comunicação com a universidade e comunidade externa e também popularizar o PET Educação, mostrando a seriedade e compromisso desse Programa com a universidade e comunidade externa.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Que todos participem desse movimento de divulgar o PET, para que o petiano esteja a par das atividades do PET mesmo que não esteja envolvido na atividade.

## Atividade - EnaPET

---

<b>Data Início da atividade</b>	28/07/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	02/08/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Evento nacional do Programa de Educação Tutorial com vistas a sedimentar as deliberações para o conjunto dos PET, cabendo ao grupo mobilizar esforços para, além de participar ativamente do evento, apresentar trabalho no mesmo.

### **Objetivos**

Integrar-se nacionalmente aos grupos PET; Apresentar projeto em execução.

### **Como a atividade será realizada?**

O grupo elege projeto em desenvolvimento para ser inscrito, produz a síntese solicitada e, em obtendo aprovação, participa do evento apresentando trabalho.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Socializar resultados dos projetos em andamento.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Produção textual; apresentação em eventos; novas parcerias; trocas de saberes com outros grupos PET nacional.

## **Atividade - Jornada Científica**

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/04/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Evento local que reúne integrantes do Programa de Iniciação Científica da UFES. O PET EDU integrará o espaço destinado ao PET UFES expondo suas produções e divulgado o PET na universidade.

### **Objetivos**

Têm por objetivo comunicar as produções dos alunos de iniciação científica e os grupos PET, implicando na integração e compartilhamento de experiências.

### **Como a atividade será realizada?**

O grupo participa da jornada científica apresentando o PET para os demais participantes, gerando assim uma visibilidade do Programa para a comunidade Universitária.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Compartilhar os trabalhos produzidos; Conhecer os trabalhos dos grupos PET UFES e dos bolsistas de iniciação científica; Promover o intercâmbio de saberes;

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Evidenciar os desafios e as estratégias de ação na realização de atividade conjunta e desenvolver experiências de organização de atividades de formação; Promover a visibilidade dos grupos PET da Universidade.

## Atividade - Informe Diário

---

<b>Data Início da atividade</b>	20/01/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Comunicar ao grupo e a tutora o andamento dos trabalhos do dia e as atividades que vão surgindo no decorrer das articulações.

### Objetivos

Informar os integrantes (que muitas vezes atuam em horários distintos) do grupo e a tutora sobre o andamento dos trabalhos do dia.

### Como a atividade será realizada?

Ao término do dia de trabalho, um representante do grupo (em rodízio) envia um comunicado ao grupo e à tutoria, via e-mail, informando o andamento dos trabalhos do dia.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Evidenciar o andamento dos trabalhos em desenvolvimento.

### Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Estimular a produção textual (texto informal), favorecer o intercâmbio de informações entre os integrantes (em especial, aqueles que estão em turnos distintos).

## Atividade - Formação Compartilhada

---

<b>Data Início da atividade</b>	10/06/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	08/07/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Atividade de formação (oficina, grupo de estudos, mesa de debates, etc) associada à promoção de articulação entre os grupos PET da IES (conforme eixo da integração), configurando uma atividade conjunta. Propõe-se que os estudantes desenvolvam a articulação, o planejamento conjunto, a execução e a avaliação da atividade, apoiados pelos tutores. O objetivo dessa atividade é discutir uma temática pertinente ao campo educacional, possibilitando o compartilhamento de saberes entre grupos.

### Objetivos

A atividade têm por objetivo discutir uma temática de interesse dos grupos PET participantes e proporcionar uma troca de saberes ente os mesmos.

### **Como a atividade será realizada?**

Após a escolha do tema é realizado um encontro que pode ser em forma de palestras, oficinas etc. Todo o planejamento, execução e avaliação da atividade é realizado pelos petianos, apoiados pelos tutores.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Fortalecer os processos formativos e intercambiar experiências entre os participantes. Busca também proporcionar uma maior visibilidade para os PET da Instituição e uma integração entre os participantes.

#### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Qualificação dos bolsistas, articulação com outros grupos PET e exercício de protagonismo compartilhado na execução de trabalho formativo.

### **Atividade - Participação em Encontros, eventos e publicações**

---

<b>Data Início da atividade</b>	10/02/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### **Descrição**

Pretende-se que os bolsistas busquem informações de eventos e comuniquem ao grupo. De acordo com os interesses e possibilidades, eles se inserem nesses eventos com vistas a fortalecer o processo formativo e, simultaneamente, fomentar a visibilidade do PET CONEXÕES EDUCAÇÃO (tanto no curso de origem como em outras dimensões de articulação – âmbito local, regional e nacional). Dependendo do tipo de inserção os bolsistas podem ser ouvintes, colaboradores ou apresentadores dos trabalhos em curso no PET.

#### **Objetivos**

Fomentar a visibilidade do projeto enfatizando a inserção em eventos a fim de apresentar os trabalhos produzidos no programa.

#### **Como a atividade será realizada?**

Os bolsistas procuram informações sobre eventos e caso haja interesse articula no grupo e submetem artigo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Aperfeiçoamento na escrita, inserção em espaços acadêmicos e fomentar o processo formativo no grupo.

#### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Valorizar a diversidade de interesses; - Empreender o tutorial no grupo (entre os mais experientes e os iniciantes no grupo); - Fortalecer os processos formativos; - Fomentar a visibilidade do PET; - Estimular a inserção em espaços acadêmicos.

## Atividade - Segunda Cultural

---

<b>Data Início da atividade</b>	16/04/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	31/10/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Através de vivências culturais como o teatro, cinema, visitas a parques ecológicos, museus etc., os bolsistas vivenciarão experiências estéticas e a diversidade cultural com um olhar diferente daquele posto sobre os textos teóricos.

### Objetivos

Ampliação do universo cultural dos integrantes do grupo.

### Como a atividade será realizada?

Em uma segunda-feira (dos meses destacados) os bolsistas serão inseridos na agenda de eventos culturais da cidade.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Inserção dos bolsistas nas atividades culturais da cidade.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Vivenciar experiências culturais, fortalecer a troca de saberes entre os bolsistas e estimular a organicidade do grupo.

## Atividade - Extensão

---

<b>Data Início da atividade</b>	08/05/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	31/10/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Na articulação da extensão com o ensino e a pesquisa, propõe-se atividades de formação em parceria com o Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Primeiro Passo – SEDU/Serra, com vistas à troca de saberes sobre a docência, numa lógica de contribuição na formação dos graduandos e, simultaneamente, de configurar uma ação de apoio ao trabalho do CMEI, a saber, a aplicação da ficha de acompanhamento das crianças.

### Objetivos

Neste processo de inserção na EI, estimula-se que os petianos (após ambientação) desenvolvam Projetos Temáticos (PIT), conforme seus interesses de estudos, trabalhos e/ou pesquisas.

### Como a atividade será realizada?

Inserção no cotidiano do trabalho na EI (realizado numa instituição), mobilizando esforços para

aproximação aos universos infantis. Como perspectiva coletiva, tem-se a proposição de aplicação das fichas de acompanhamento das crianças. Como subprojetos, espera-se que os bolsistas desenvolvam projetos individuais temáticos (PIT), diversificando os temas de interesse, de modo que a extensão pode se articular ao desenvolvimento de novas pesquisas.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Aproximação com a comunidade, conhecer o cotidiano do trabalho realizado na Instituição (novos integrantes), desenvolver estudos associados e produzir sínteses para apresentar em eventos a partir da experiência extensionista.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Contribuir com a formação do petiano, promover reflexões acerca da temática a partir das vivências, estimular a escrita acadêmica através dos relatórios produzidos e produzir artigos a partir da experiência extensionista.

## Atividade - Reunião Administrativa

---

<b>Data Início da atividade</b>	02/01/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

A reunião administrativa enfoca as questões internas do grupo, em especial, a coordenação processual dos trabalhos.

### Objetivos

Organizar os trabalhos do grupo; Desenvolver comportamentos pró-ativos no trabalho.

### Como a atividade será realizada?

A atividade é dividida em dois momentos. O primeiro, com cerca de uma hora de duração, destina-se às discussões entre os bolsistas da pauta em questão (circulada previamente através da agenda coletiva, apresentada a seguir). Com isso, empreendem as avaliações e sistematizam as proposições de encaminhamentos. No segundo momento, com a presença da tutora, encaminha-se a reunião, otimizando o tempo de discussão (com os acordos prévios estabelecidos entre o grupo). Por fim, registram o andamento do trabalho na agenda coletiva, que passa a ser gerida por um dos integrantes do grupo (organizando as demandas não previstas e os replanejamentos necessários) até a próxima reunião administrativa.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Retomar periodicamente as proposições do Plano de Ação; Negociar consensos e acordos no encaminhamento dos trabalhos em curso; Organizar os trabalhos em andamento.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Retomar periodicamente as proposições do Plano de Ação; Negociar consensos e acordos no encaminhamento dos trabalhos em curso; Organizar os trabalhos em andamento.

## Atividade - Agenda comum

---

<b>Data Início da atividade</b>	02/01/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Construção e circulação de agenda comum onde estão organizadas as atividades previstas para o grupo.

### Objetivos

Estimular a produção textual, no mesmo seguimento em que se é expressado o andamento do plano de ação proposto para 2014.

### Como a atividade será realizada?

Trata-se da produção coletiva de agenda comum de trabalho que acumula as ações anteriores e registra as proposições acordadas, com suas demandas de encaminhamento. Desse modo, permite acompanhar o cumprimento do Plano de Ação (com vistas a não perder a arquitetura da totalidade de nossa proposição). Na parte final das reuniões administrativas (realizadas às quartas-feiras), os consensos são registrados como encaminhamentos de ação, distribuindo as tarefas nos dias que seguem até a próxima reunião administrativa (quando nova avaliação do trabalho se efetiva e novas deliberações são propostas). Essa agenda é administrada em rodízio pelos integrantes do grupo.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Apresentação de comportamento pró-ativo no trabalho através do cumprimento das atividades propostas.

### Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Conhecimento e cumprimento das atividades, conforme a orientação da agenda; Capacidade de articulação interna do grupo; Contribuição na resolução de conflitos.

## Atividade - Auto- avaliação Semestral

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/06/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	01/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Registros das atividades realizadas no decorrer do semestre de cada integrante do respectivo PET.

### Objetivos

A atividade visa acompanhar o desenvolvimento do bolsista no PET em face do planejamento proposto para o semestre, buscando compatibilizar as necessidades do petiano com as demandas das atividades em curso

### **Como a atividade será realizada?**

O relatório semestral consiste na produção de uma síntese de acompanhamento, em que os estudantes empreendem sua auto-avaliação, avaliação sua participação no Programa em função do planejamento proposto. Também compartilha os principais resultados, aprendizagens processuais e sínteses/produções obtidos no decorrer das atividades executadas no semestre vigente. Caso haja apresentação de trabalhos ou participação em eventos, ele indica quais modos de participação. Ressalvamos que no instrumento, o bolsista aponta suas metas a serem alcançadas no PET, as principais referências estudadas por ele, sua contribuição para o grupo nesse período de seis meses de vínculo ao PET, suas atividades e horários de participação e a contribuição do grupo em sua formação.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Visibilizar as narrativas dos estudantes de classes populares na IES.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

- Favorecer a auto-avaliação dos integrantes, bem como mobilizar novas iniciativas de ação, estimular a escrita dos bolsistas.

### **Atividade - Relatório anual do grupo para envio CLAA (relatório textual e relatório visual)**

---

<b>Data Início da atividade</b>	10/03/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### **Descrição**

A atividade visa sistematizar e acompanhar as atividades desenvolvidas pelo PET EDU no decorrer do ano, desenvolvendo duas formas de registros (textual e visual).

#### **Objetivos**

Sistematizar as atividades desenvolvidas pelo grupo no decorrer do ano.

#### **Como a atividade será realizada?**

Para o relatório textual (nos padrões do instrumento próprio do PET), propõe-se a estratégia de estabelecer uma comissão organizadora que distribui as responsabilidades pelos registros das atividades no coletivo do grupo. Esse coletivo desenvolve os registros conforme o andamento das atividades. Sistemáticamente os registros são reunidos e analisados de modo a observar o acúmulo de produção. Em dezembro, período de envio ao CLAA, o conjunto dos registros é retomado para os ajustes finais. Para o relatório visual é designado um responsável que vai reunindo e trabalhando as imagens captadas no decorrer do desenvolvimento das atividades.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Informar à instituição e colegas dos cursos de origem as atividades realizadas pelo grupo.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Estímulo da produção textual e acompanhamento e sistematização das atividades previstas no plano de ação.

## Atividade Parcialmente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

No caso da atividade Espaço UFES, trata-se de uma atividade coletiva dos Grupos PET da UFES, no ano de 2014 esta atividade foi substituída por uma atividade chamada PET Itinerante. Nesta nova atividade o PET EDU esteve presente.

No caso do Relatório Anual Individual, cada petiano sistematiza seu relatório analisando o percurso de aprendizagem. Essa atividade foi realizada de modo descritivo (produção textual), deixando a etapa de compartilhamento das análises para o início dos trabalhos do ano de 2015.

### Desenvolvida parcialmente

#### Atividade - Relatório Anual Individual

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/12/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

##### **Descrição**

A atividade visa a produção de relatório individual de cada integrante para que ele destaque e analise todas suas ações/atividades que contribuíram com/para o grupo e ainda, a reunião (anexo em um único arquivo) de toda sua produção do ano.

##### **Objetivos**

Sistematizar as atividades desenvolvidas por cada um no grupo (cotejando com o plano de ação).

##### **Como a atividade será realizada?**

Com roteiro orientador cada integrante desenvolve produção de relatório individual sobre sua participação no PET EDU, sistematizando análises do seu desenvolvimento e reunindo sua produção (relatórios, projetos, anotações, etc.).

#### Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Contribuir para a reflexão crítica do petiano, capacidade de debate e na escrita de trabalhos para seu curso de origem.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Evidenciar as análises dos petianos sobre o impacto das atividades previstas no planejamento do ano nas suas trajetórias.

#### Atividade - Espaço Ufes

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/04/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Na articulação com os grupos PET da Ufes marcamos nossa participação no Espaço Ufes, promove-se articular uma temática a partir dos interesses dos grupos. Cabe ao grupo contribuir no processo formativo e compartilhar os saberes coletivamente e respondendo pelas ações sob sua responsabilidade.

### **Objetivos**

Integrar o grupo PET UFES e compartilhar o conhecimento coletivamente a fim de discutir assuntos pertinentes da formação acadêmica do discente.

### **Como a atividade será realizada?**

Será deliberado a data do Espaço Ufes coletivamente, após a escolha da data é escolhido um tema a ser debatido, e em seguida é realizado uma palestra destinado a toda comunidade Universitária.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Promover uma maior visibilidade para os grupos PET da Universidade e intercambiar uma troca de saberes entre os participantes.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Promover um maior protagonismo dos petianos e debates de assuntos de interesse dos participantes.

## Atividade Não Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

Neste ano, a Jornada Científica não integrou os Grupos PETs na Instituição. Estes participaram da Jornada Extensionista.

### Não desenvolvida

## Atividade - Jornada Científica

---

**Data Início da atividade**

01/04/2014

**Data Fim da atividade**

15/12/2014

### Descrição

Evento local que reúne integrantes do Programa de Iniciação Científica da UFES. O PET EDU integrará o espaço destinado ao PET UFES expondo suas produções e divulgado o PET na universidade.

### Objetivos

Têm por objetivo comunicar as produções dos alunos de iniciação científica e os grupos PET, implicando na integração e compartilhamento de experiências.

### Como a atividade será realizada?

O grupo participa da jornada científica apresentando o PET para os demais participantes, gerando assim uma visibilidade do Programa para a comunidade Universitária.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Compartilhar os trabalhos produzidos; - Conhecer os trabalhos dos grupos PET UFES e dos bolsistas de iniciação científica; -Promover o intercâmbio de saberes;

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Evidenciar os desafios e as estratégias de ação na realização de atividade conjunta e desenvolver experiências de organização de atividades de formação; Promover a visibilidade dos grupos PET da Universidade.

# Considerações Finais

---

## Descrição

No conjunto do trabalho, destacamos o envolvimento e o compromisso do grupo com o plano de trabalho estabelecido para o ano de 2014. O acompanhamento do planejamento favoreceu a produção processual do relatório, acompanhado de avaliações periódicas das ações.