

# Relatório Anual - 2014

---

**GRUPO:** Conexão de Saberes Educação: Licenciaturas

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

IGUATEMI SANTOS RANGEL (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

## Atividade Plenamente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

Conseguimos a execução de mais de 70% de nossas atividades planejadas, mesmo com alguns problemas estruturais como falta de linha telefônica, dificuldade de agendamento do transporte para as atividades de extensão fora da Universidade. Esse ano, concentramos um esforço nas atividades com articulação com as escolas de educação básica, isso mostrou-se significativo pois os alunos relatam a ampliação da visão sobre a profissão de professor.

### Desenvolvida plenamente

#### Atividade - Grupo de Estudos/Pesquisa sobre formação de professores: Saberes e fazeres docentes

---

**Data Início da atividade**

06/02/2014

**Data Fim da atividade**

27/11/2014

#### Descrição

O grupo de estudo visa oferecer os pressupostos epistemológicos para sustentação das ações de ensino, pesquisa e extensão propostas pelo grupo. Considerando a necessidade de uma maior aproximação e aprofundamento das discussões realizadas nos grupos de discussão e também nas atividades de pesquisa que vem sendo desenvolvidas pelo Pet Licenciatura, nesse ano os estudos focalizarão o levantamento bibliográfico de trabalhos de pesquisas em nível de pós-graduação (mestrado e doutorado) sobre a formação inicial de professores em cursos de licenciaturas. O recorte temporal será de 2010 a 2013, as fontes analisadas serão o banco de teses da CAPES, os trabalhos publicados no GT 08 da ANPED, e também outros eventos de natureza acadêmica-científica tais como ENDIPE e ANFOP.

#### Objetivos

Se apropriar dos principais conhecimentos produzidos por meio dos estudos e pesquisas que têm sido desenvolvidas na área de formação de professores no Brasil.

#### Como a atividade será realizada?

Essa atividade acontecerá sistematicamente todas as quintas feiras durante os meses de Fevereiro a Novembro de 2014. Nos encontros de estudo/pesquisa iremos estudar textos que subsidiam a pesquisa, realizaremos a construção do projeto de pesquisa. Também esta prevista uma oficina de construção de projeto de pesquisa.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Identificação dos desafios enfrentados pelos cursos de licenciaturas.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Prática de estudo sistematizado com finalidades específicas (construção do projeto+pesquisa);  
Prática da pesquisa acadêmica Divulgação dos resultados da pesquisa em eventos científico.

## Atividade - Diálogos com a pós-graduação

<b>Data Início da atividade</b>	14/03/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	21/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

Considerando a natureza acadêmico-científica das atividades do programa de educação tutorial, a aproximação dos alunos de graduação dos cursos de licenciaturas com os programas de pós-graduação (mestrado e doutorado) pode auxiliá-los fazendo com que tenham conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas oferecidos pela universidade. Do diálogo e participação nas atividades dos programas (grupos de pesquisas, defesas de dissertação e tese, palestras, etc.), os alunos poderão obter conhecimentos sobre as linhas de pesquisas dos professores que fazem parte dos programas, além de obterem conhecimentos das pesquisas que estão em andamento na área da educação.

### Objetivos

Buscamos com essa atividade estimular os alunos a interessarem-se pela pesquisa na área da formação de professores, também ampliem seus conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas e pós-graduação.

### Como a atividade será realizada?

A atividade acontecerá na sala do Pet Licenciatura com a presença de um convidado (professor dos programas de pós-graduação e/ou mestrando e doutorado). Terá a duração de 2hs. Estão previstos quatro encontros por semestre. Também estão previstas parcerias do Pet Licenciaturas com grupos de pesquisa na área de educação, com a possibilidade de inserção de alunos petianos nos grupos de pesquisas.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Buscamos com essa atividade estimular os alunos a interessarem-se pela pesquisa na área da formação de professores, também ampliem seus conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas e pós-graduação.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Inserção no ambiente da pós-graduação, adquirir informações sobre como funciona os programas (inscrição, currículo, linhas de pesquisa, etc)

## Atividade - “Diálogos com o Ensino Médio”

---

**Data Início da atividade**

04/03/2014

**Data Fim da atividade**

25/11/2014

### **Descrição**

Considerando que o PET Licenciatura é formado por alunos de cursos de formação docente, busca um diálogo com escolas estaduais do estado do Espírito Santo a fim de entender as dificuldades encontradas pelos alunos para o ingresso em um curso superior, quais cursos estes sujeitos tem maior/menor afinidade e seus porquês. Visa também aproximar os alunos de ensino médio com a universidade, apresentando-os os programas estaduais/federais de acesso e permanência em um curso superior.

### **Objetivos**

O presente projeto tem como objetivos estabelecer diálogos entre os alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo e os alunos das escolas públicas de Ensino Médio, oferecendo informações sobre os cursos e as formas de acesso e permanência dos alunos provenientes do ensino público. Realizaremos visitas a escolas de ensino médio - grande Vitória e região rural do Espírito Santo – a fim de desmitificar escolha o paradigma em que a Universidade é uma instituição da Elite. Serão entregues cartilhas didáticas para que os alunos possam saber o passo a passo de como se preparar melhor para ingressar no ensino superior.

### **Como a atividade será realizada?**

Serão selecionadas escolas públicas de educação básica (ensino médio) para receber a visita do projeto. O foco será os alunos do 3º ano. Trabalharemos com eles com informações relacionadas as formas de acesso e permanência na UNIVERSIDADE. Realizaremos uma apresentação com todas as informações, os alunos serão estimulados a fazer perguntas sobre o acesso ao ensino superior. Nesse ano iremos trabalhar com 10 escolas, preferencialmente localizadas nas periferias.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esperamos contribuir com os alunos das escolas de ensino médio, oferecendo informações importantes para que possam suas chances de ingressar no ensino superior. Também perspectiva-se apresentar os resultados do trabalho em eventos de natureza acadêmica.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Capacidade de se expressar em público, interagir com clareza, e capacidade de mediar um trabalho com grupos heterogêneos.

## Atividade - Literatura infantil: Contos que encantam

---

**Data Início da atividade**

18/03/2014

**Data Fim da atividade**

25/11/2014

### **Descrição**

Este projeto pontua a possibilidade de apresentar a leitura a crianças de idades variadas por meio da “contação” de histórias explorando seus sentidos (visão, audição, tato, olfato) e motricidade.

Optamos assim desenvolver esse projeto em espaços escolares e não escolares, pois contar histórias é um ato que prova, de fato, o afeto. Mais do que afeto, esse ato, ao tornar-se hábito, será sentido como um ato de amor. E amar pressupõe entrega, envolvimento, vínculo, diálogo, escuta, afeição, aceitação, algo que muitas vezes não são encontrados nesses espaços, onde crianças ficam a mercê da sorte a espera que alguém possa dar-lhes um novo sentido a suas vidas.

### **Objetivos**

Teve-se como objetivo principal desenvolver o gosto e o interesse pela leitura, além de, incentivar a leitura de diversos gêneros textuais e promover a interação social dessas crianças pelo hábito da leitura de forma lúdica que remete as recordações vividas na infância onde pais e avós contavam histórias aos seus filhos e netos. Temos por objetivo também fazer conhecer as obras literárias infantis produzidas em nosso Estado que são pouco conhecidas e divulgadas no âmbito escolar.

### **Como a atividade será realizada?**

Visitaremos as instituições escolares/não escolares que foram previamente agendadas para realizar a contação de histórias. Focalizaremos crianças na faixa etária da educação infantil. Estão previstas visitas a 10 instituições durante o ano de 2014. A atividade se desenvolverá em um ambiente organizado, tendo a duração de aproximadamente 1:30min.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esperamos por meio desse projeto incentivar nas crianças o prazer e o gosto pela leitura. Espera-se também transmitir novos olhares acerca dos espaços visitados de forma a desenvolver um espírito solidário nos petianos.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Desenvolver habilidade de contar histórias e trabalhar com a literatura infantil com crianças da educação infantil.

## **Atividade - Articulação com Projeto Ufes Presente**

---

<b>Data Início da atividade</b>	13/01/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	24/01/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

Essa atividade foi agregada ao planejamento devido a uma demanda surgida por um convite feito pelo coordenador do projeto UFES Presente. O projeto UFES Presente visa levar serviços relacionados as diversas áreas de conhecimentos dos cursos oferecidos pela Universidade Federal do Espírito Santo as comunidades do interior do estado.. A equipe é multidisciplinar abrangendo alunos de todos os cursos. O projeto oferece oportunidades para professores e alunos ser inserir na realidade das comunidades e poder oferecer auxilio por meio de parcerias.

### **Objetivos**

Possibilitar a participação dos petianos em equipes multidisciplinar visando ampliar os conhecimentos relacionados a suas áreas de conhecimentos. viabilizar a junção do conhecimento acadêmico com a realidade social garantindo uma formação mais solida;

### **Como a atividade será realizada?**

A atividade foi realizada durante as férias de Janeiro de 2014 no Município de Mucuri (interior do Estado). Será realizada palestras focalizando a formação continuada dos professores da rede municipal de educação. Além das atividades específicas relacionadas a área de atuação do PET Licenciatura, os petianos envolvidos terão uma participação nas demais atividades planejadas por estudantes das demais áreas envolvidas.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

1. Ampliação dos conhecimentos dos petianos envolvidos por meio da articulação com professores e alunos de outros cursos; 2. Oferecer conhecimentos atualizados para a comunidade externa a universidade;

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

1. Desenvolver nos petianos capacidade de articular-se em equipes multidisciplinares;

### **Atividade - D. Vivência no MST**

---

<b>Data Início da atividade</b>	10/03/2014	<b>Data Fim da atividade</b>	24/06/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

#### **Descrição**

A atividade de extensão denominada “Vivência no MST” busca uma aproximação com o movimento dos trabalhadores sem terra de maneira a entendê-lo através da própria experiência individual e coletiva de vivência. Essa vivência integra o conjunto de atividades do PET desde 2010, que teve como motivação para tal projeto avaliações das atividades realizadas nos anos anteriores, no qual o grupo constatou a necessidade de programar atividades junto à comunidade e movimentos sociais. A partir disso, o grupo deliberou a continuidade da atividade considerando a importância de manter contato com o movimento. Nesse caso o assentamento Florestan Fernandes em Guaçuí, onde em 2011 e 2013 realizamos as vivências e demos início a uma pesquisa. Vale ressaltar que no de 2014 a vivência será realizada com o PET Licenciatura em acordo com a metodologia de atividades conjuntas proposta pelo InterPET, que visa proporcionar a interação entre os grupos PET/UFES buscando garantir a multidisciplinaridade.

#### **Objetivos**

Instigar nas/os interessadas/os a capacidade crítica e reflexiva sobre o Movimento, para além da mídia, bem como apropriação das lutas populares, contribuindo assim, para uma formação política e profissional das/os estudantes de graduação e demais envolvidos. - Possibilitar uma experiência de vivência da realidade do assentamento do MST aos bolsistas do PET Serviço Social, PET Licenciatura que é composto por diversos cursos da educação além das/dos estudantes da graduação de Serviço Social de forma a conhecer a história do movimento pela reforma agrária, bem como outras bandeiras de luta. - Contribuir para desmistificar o conceito difundido na sociedade em relação à criminalização e lutas do movimento em questão (MST). - Realizar oficinas com as crianças e adolescentes do assentamento. - Construir a oficina de Teatro do Oprimido com a comunidade assentada.

### **Como a atividade será realizada?**

Nesse ano o PET Serviço Social e o PET Licenciatura irão elaborar e realizar oficinas com toda a

comunidade assentada a partir das demandas do assentamento identificadas nas vivências anteriores. A partir do vínculo que o grupo PET SSO estabeleceu com essa comunidade assentada buscaremos apreender a partir dos relatórios das vivências passadas elementos da realidade do assentamento, assim como o contato com duas lideranças do assentamento para identificação de demandas do assentamento. Para atingirmos o objetivo de vivência no assentamento, programamos atividades, com os grupos PET SSO e Licenciatura, anteriores à vivência, de forma a garantir que as/os petianos conduzam as oficinas que serão realizadas. O PET Serviço Social irá realizar 5 encontros de formação interna sobre Teatro do Oprimido, todos na sexta-feira a partir de abril, finalizando em maio. Essa formação consiste em realizar as oficinas de Teatro do Oprimido para que possamos ter condições de conduzir essa atividade com as/os assentadas/os. A formação interna será realizada por 5 petianas.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Construir conjuntamente com as/os assentadas/os a oficina de Teatro do Oprimido, onde elas e eles possam a partir de sua realidade apresentar e debater sobre as opressões que vivenciam no cotidiano. Ampliar o conhecimento através do desenvolvimento de atividade conjunta com grupo PET Licenciatura. Manter e avançar na relação Universidade e comunidade através da Vivência no assentamento Florestan Fernandes.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Habilidade de interação com grupos heterogeneos. Organização de atividades coletivas. Saberes relacionados com os sujeitos do campo (MST)

## Atividade Parcialmente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

A atividade do Cineclube PET Licenciatura teve início com uma proposta de oferecer atividade audiovisual (filmes) para os alunos dos cursos de licenciaturas, porém encontramos dificuldades para que os alunos participassem, devido a horários não compatíveis. Fizemos um ajustes na metade do ano e chegamos a conclusão que poderíamos aproveitar o projeto para investir na formação do próprio grupo de petianos, assim, optamos pela exibição de filmes conforme previsto, porém sem uma preocupação em atingir os outros alunos. Assistimos sete filmes, e podemos ao final de cada exibição realizar um debate sobre os temas mais emergentes sobre a profissão de professor.

Em relação a rede de conversações, realizamos três encontros com professores que atuam na educação básica, nossa intenção era ampliar esse número podendo ouvir mais profissionais que já atuam nas escolas.

### Desenvolvida parcialmente

#### Atividade - A. Cineclube Pet Licenciatura

---

**Data Início da atividade**

09/04/2014

**Data Fim da atividade**

26/11/2014

#### **Descrição**

A criação de uma atividade relacionada ao audiovisual torna-se uma importante ferramenta de discussão visto que o cinema/televisão/vídeo abordam temas relevantes de nossa sociedade, e exercem um importante papel na formação da consciência humana. A atividade consiste em proporcionar experiências com filmes para a comunidade acadêmica em geral, transformando a produção audiovisual que será passada em objeto de estudo acompanhada de uma ação geradora de debates sobre temas atuais relacionados às questões educacionais. Nesse sentido, promoveremos a exibição de filmes vinculadas as várias áreas de conhecimento com a participação de professores palestrantes e grupos PETs da universidade que contribuirão com a proposta apresentada. Sendo que os demais grupos PETs irão participar como ouvintes e/ou apresentarão outros filmes ligados as suas temáticas. Visando, assim, uma integração entre os demais grupos PETs.

#### **Objetivos**

Apresentação de filmes que englobem problemáticas do universo da educação com a finalidade de propiciar um ambiente aberto de diálogo onde os estudantes reflitam, troquem ideias e aprendam de forma descontraída, a fim de se tornarem melhor preparados para situações futuras em seu ambiente de trabalho.

#### **Como a atividade será realizada?**

A atividade acontecerá na sala do Pet Licenciatura sendo aberta a comunidade acadêmica. Será organizada a sala para exibição dos filmes, e logo após será feito um debate sobre o filme. Esta prevista a exibição de sete filmes durante esse ano.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Se apropriar da linguagem audiovisual como recurso para trabalhar com temáticas relacionadas a educação.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Questionar determinados temas de acordo com o que fora programado pelo cineclube. Trabalhar as diferentes opiniões dos diferentes indivíduos que estão presentes nesta atividade.

## Atividade - Rede de conversações

**Data Início da atividade**

06/03/2014

**Data Fim da atividade**

27/11/2014

### Descrição

Segundo Carvalho (2009), a conversação não acontece sem ser criada e sustentada pela participação ativa, assim como as conversações e as ações ocorrem atravessando diferentes protagonistas localizados em esferas interpenetradas da ação educativa curricular, tais como: escola, família, comunidade escolar, órgãos gestores, sistema político-administrativo, enfim, por forças em relação. Nas redes de conversações, inserem-se tanto a luta pelo discurso, o silêncio repressivo, como a passagem do diálogo para a multiplicidade e a heterologicidade. Assim entendemos que é através dos fios dialógicos que compreenderemos os dilemas e os desafios dos profissionais da educação no seu trabalho cotidiano.

### Objetivos

Propiciaremos redes de conversações entre professores que atuam nas escolas públicas da educação básica e alunos petianos dos cursos de licenciatura, visando à socialização de saberes e fazeres docentes.

### Como a atividade será realizada?

Para realização dessa ação iremos convidar um ou mais professores que atuam nas escolas pública de educação básica para um encontro de conversações com os alunos do Pet Licenciatura e demais alunos de graduação. Durante esse ano estão previstos conversações com 7 professores. Cada encontro terá duração média de duas horas. As conversas serão gravadas para posterior transcrição e análise.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Com as conversações esperamos que os alunos dos cursos de graduação tenham conhecimentos sobre a realidade das escolas, também conheçam os desafios e possibilidades da docência. Esperamos também que das trocas de experiências os alunos tenham condições de vislumbrar o percurso de formação profissional na carreira do magistério.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Acumular conhecimentos sobre as diversas histórias de vida dos professores da educação básica. Conhecer como funciona os sistemas educacionais; Identificar como os professores das escolas públicas desenvolvem suas práticas pedagógicas.

## Atividade Não Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

A atividade de Produção de jogos interativos como dispositivo para melhorar o aprendizado dos alunos da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio), foi descontinuada devido a troca de petianos. Os petianos mais envolvidos com a proposta terminaram o tempo no grupo e não houve identificação dos demais petianos com a continuidade.

A atividade de extensão "\\\"A lei, as regras e o cotidiano nas escolas\\\" não foi realizada devido a dois motivos principais: 1. o próprio grupo percebeu que não tinha uma preparação para realizar a atividade com os professores nas escolas; 2. Encontramos dificuldades de articular com as escolas uma data para realizar a atividade com o coletivo de professores.

### Não desenvolvida

**Atividade - Produção de jogos interativos como dispositivo para melhorar o aprendizado dos alunos da Educação Básica (Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio).**

---

**Data Início da atividade**

05/03/2014

**Data Fim da atividade**

26/11/2014

#### Descrição

O uso de jogos como dispositivo didático pedagógico sempre esteve presente na literatura educacional. Aprender brincando ou brincar aprendendo são faces de uma mesma problemática que envolve as práticas pedagógicas. De fato todo professor reconhece a necessidade de tornar o aprendizado dos conteúdos uma tarefa mais palatável para os alunos. Tomando como base percepção empírica de algumas práticas dos alunos em docência, percebemos que jogos temáticos auxiliam no aprendizado dos alunos, pois é visível a dificuldade de professores, principalmente, no início da vida docente conseguirem desenvolver práticas pedagógicas mais dinâmicas capazes de envolver os alunos e ao mesmo tempo promover o desenvolvimento e a aprendizagem. A utilização de jogos em sala de aula contribui para o aprendizado de novos saberes e possibilita que os conhecimentos prévios sejam postos em prática, assim, aprimorando-os. Além disso o emprego de jogos em sala de aula auxiliar a didática do professor da Educação Básica.

#### Objetivos

Contribuir com professores das escolas públicas, auxiliando-os em suas praticas pedagógicas; incentivar o uso de jogos interativos no contexto escolar; promover o aprendizado de forma lúdica.

#### Como a atividade será realizada?

A atividade acontecerá nas escolas públicas de Ensino Fundamental e Médio. A confecção/aprimoramento dos jogos interativos será realizada durante os meses de Março e Abril, e nos meses de Maio, Junho, Agosto Setembro Outubro Novembro serão aplicados nas escolas. Estão previstas reuniões da comissão de pesquisa, elaboração e implementação dos jogos para acompanhar o desenvolvimento do projeto.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Pretendemos visitar dez escolas sendo 5 no primeiro semestre e 5 no segundo. Trabalharemos com 3 jogos um para cada etapa de ensino.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Com a confecção dos jogos, espera-se que o grupo aprenda a fazer e utilizar recursos alternativos durante sua prática docente, melhorando assim suas habilidades como professores em sala de aula. Com a aplicação dos jogos nas escolas da rede pública de ensino, espera-se que os alunos aprendam os conteúdos trabalhados em sala de aula, de uma forma que facilite a sua compreensão. Capacidade de trabalhar em grupo. Habilidade para construção e desenvolvimento de jogos educacionais.

## **Atividade - A lei, as regras e o cotidiano nas escolas**

**Data Início da atividade**

04/08/2014

**Data Fim da atividade**

28/10/2014

### **Descrição**

Considerando que a situação no cotidiano escolar nem sempre está em conformidade com a lei e muitas dúvidas, conflitos e negligências fazem parte do dia a dia da escola, o projeto visa expandir conhecimento sobre como agir, de acordo com as leis e diretrizes estabelecidas pelos órgãos responsáveis, em situações reais das escolas. Em um contexto de transformações profundas, e ainda em curso, a escola, como espelho da sociedade, não está isenta de tais mudanças. Professores e a direção da escola em geral, atualmente têm enfrentado situações que muitos não receberam preparo ou conhecimento suficiente para lidar. E como um ambiente sério de formação de cidadãos, é importantíssimo que os profissionais ajam minimamente em conformidade com a Constituição Federal e com a LDB. Conhecer as diretrizes que devem ser seguidas é fundamental para o corpo escolar que deve segui-las para manter a fluidez do ambiente e também estar ciente de seus direitos e deveres perante determinadas situações que os exige agir eticamente.

### **Objetivos**

Criar um espaço/tempo no cotidiano da escola, em que os alunos petianos possam mediar ações de esclarecimentos sobre as principais leis que regulamentam a ação dos professores, para que assim, tenham conhecimentos sobre seus direitos e deveres.

### **Como a atividade será realizada?**

Com datas e horários estabelecidos e acordados previamente, os Petianos irão até a escola que deseja participar do projeto e elaborarão atividades com os professores sobre temas atuais como, por exemplo, Sexualidade, Racismo, tecnologia etc. O foco principal é trabalhar e levar aos professores o que a Lei e órgãos superiores estipulam sobre determinadas temáticas. Poderão ser utilizados recursos audiovisuais, livros ou qualquer material que enriqueça o projeto. Cabe aos Petianos elaborarem a melhor forma possível de realiza-lo

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Levar informações sobre as principais leis que regem o trabalho docente. Ajudar os professores a lidarem com situações do cotidiano relacionado a temáticas como sexualidade, racismo, violência, etc.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Capacidade de mediar conhecimentos para promover debates e reflexões;

# Considerações Finais

---

## Descrição

Acreditamos que o processo de formação acadêmica acontece, sobretudo com investimento pessoal do aluno/petiano, entretanto, o processo de tutoria tem que servir como suporte para que as possibilidades de desenvolvimento aconteça de maneira mais eficiente. Acompanhamento: o grupo se encontra em atividades semanais com carga horária de 20 horas. Essas atividades estão divididas entre: a. Atividades coletivas com o envolvimento de todo o grupo; b. Atividades relacionadas aos trabalhos das comissões responsáveis pelos projetos. Também estão previstas reuniões extraordinárias para tratar de assuntos emergenciais. O site do grupo (<http://www.petlicenciatura.blogspot.com/>) e o e-mail do grupo também tem se mostrado como um elemento que nos permite acompanhamento sintético das atividades em desenvolvimento. Avaliação individual e coletiva: a avaliação do grupo está centrada no princípio da autonomia. Busca-se desenvolver nos bolsista a percepção e a maturidade de um processo de trabalho pautado na idéia de aprendizagem significativa/coletiva na qual a motivação para a caminhada encontra-se diretamente na proporção da entrega de cada participante às atividades. Mesmo assim, há o acompanhamento individual do desempenho de cada bolsista visando o desenvolvimento acadêmico e pessoal