

Relatório Anual - 2014

GRUPO: CONEXÕES CULTURA

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

APARECIDO JOSE CIRILO (08/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

As atividades desenvolvidas em 2014 foram extremamente relevantes pra o grupo e para a comunidade. O trabalho de apoio à autogestão em Araçatiba levou a comunidade a concorrer sozinha a um edital para a recuperação da Banda de Música da Igreja, tendo sido contemplados pela Secretaria Estadual de Cultura; além disto, as oficinas de Industria Criativa e cooperativismo começam a dar os primeiros resultados, com um a produção de artesanato mais qualificado que volta a ser comercializado em eventos no estado.

Para o grupo em si, foi muito importante todos os processos desenvolvidos este ano, muitos dos quais expressos em publicações em anais de eventos nacionais e internacionais; Devemos considerar aqui que a produção científica do grupo já é bastante significativa e distribuída entre o grupo, se compararmos a um aluno regular de graduação nos cursos envolvidos. Seguem as produções do grupo, destacando que todos foram colaborativos e visavam uma produção mais em nível de co-autoria, pois há o estímulo à produção em grupo:

em 2014 foram publicados:

- 1) SUBTIL, Juliana Almeida; TAGARRO, Helena Amanda Faller; CIRILO, Aparecido José . Araçatiba e suas territorialidades: de grande fazenda jesuítica a resquícios da terra de santo (RESUMO). XIV Coloquio Ibérico de Geografia, realizado de 11 a 14 novembro de 2014 na Universidade Do Minho, Guimarães - Portugal. ISBN/ISSN: 9789729934676 - Pág: 150
- 2) SUBTIL, Juliana Almeida; TAGARRO, Helena Amanda Faller; CIRILO, Aparecido José. Araçatiba e suas territorialidades: de grande fazenda jesuítica a resquícios da terra de santo (COMPLETO) . XIV Coloquio Ibérico de Geografia realizado de 11 a 14 novembro de 2014 na Universidade Do Minho, Guimarães – Portugal. ISBN/ISSN: 9789729943683 - Pág: 1344 A 1348
- 3) SUBTIL, Juliana Almeida; LOURENÇO Karolline Oliveira; CIRILO, Aparecido José. Identidade, Cultura E Artesanato: um relato de experiência na comunidade de Araçatiba/ES (Resumo Expandido). 6°CBEU – Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. ISBN/ISSN: 978-85-637289. Pág.: 274-278
- 4) GOMES, Luziel Patrício; SUBTIL, Juliana Almeida; TAGARRO, Helena Amanda Faller Apresentação do Programa de Educação Tutorial - PET Conexões Cultura (RESUMO). 6°CBEU – Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. ISBN/ISSN: 978-85-637289 . Pág: 24
- 5) MEIRA, F. V. ; CIRILO, A. J. . ARAÇATIBA: As Letras Desenhadas De Uma Jovem Quilombola. 14º Encontro de Ações e Reflexões no Ensino da Arte, v. 14, p. 09-13, 2014.
- 6) SILVA, Rubens Teixeira da; OASKI, Junior Nascimento. Os devaneios entre claro e escuro: emulações de um passado por meio de fotografias abstratas na fazenda Araçatiba. III Encontro Nacional dos Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares. Porto Seguro, Universidade Federal do Sul da Bahia, Campus Sosígenes Costa, 2014.
- 7) SILVA, R. T; OASKI, Junior Nascimento; CIRILLO, A. C. ABSTRAÇÕES CRIADAS PELA LUZ E ESCURIDÃO: A RELAÇÃO ENTRE FOTOGRAFIA E PAISAGEM NA GRANDE FAZENDA ARAÇATIBA. ENAPET 2014. Santa Maria, RS. pag. 351

Além disto, a organização do Colóquio de história Oral, na Biblioteca Central da UFES foi um momento de compartilhamento com a universidade dos trabalhos realizados pelo grupo, mas principalmente um locus de

reflexão sobre o estados dos estudos universitários cariocas e capixabas sobre os quilombos urbanos, sendo importante não apenas para a formação do grupo, ,mas também para consolidar o lugar da oralidade como fonte histórica.

Desenvolvida plenamente

Atividade - Oficina Formação Específica - novos petianos

Data Início da atividade	13/01/2014	Data Fim da atividade	30/04/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

ciclo de oficinas de curta duração (4 horas) totalizando 20 horas. Criadas este ano, essa oficina visa dar formação inicial para os novos bolsistas do PET. Sua meta é qualificar esses novos integrantes nos aspectos já desenvolvidos pelo grupo anteriormente

Objetivos

- preparar conceitualmente a nova equipe de bolsistas de 2014; consolidar parcerias com profissionais de outros cursos da UFES; aproximar professores de cursos envolvidos com o alunos do PET, buscando facilitar futuros processos de cooperação;

Como a atividade será realizada?

serão 5 oficinas de 4 horas cada, ministradas presencialmente na sede do Grupo. Uma delas também ocorrerá na comunidade de Rio Claro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

qualificação da equipe; - consolidação de novas parcerias.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- melhor aproximação com o objeto de estudo no programa

Atividade - Oficina de educação Patrimonial

Data Início da atividade	08/09/2014	Data Fim da atividade	30/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

oficina desenvolvida em parceria com o IPHAN, realizada tanto nas dependências do PET, para os bolsistas e parceiros da UFES, quanto na comunidade para formação dos moradores e conscientização da noção de patrimônio e preservação

Objetivos

- formação qualificada do grupo

Como a atividade será realizada?

será um conjunto de palestras ministradas pela equipe do IPHAN-ES sendo algumas na sede do

PET e outras na própria comunidade. Serão aula dialogadas e presenciais. Totalizando 40 horas de oficinas em três meses.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- qualificação da equipe - qualificação de membros da comunidade para a educação patrimonial.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- melhoria na relação dos moradores da comunidade com os seus bens materiais ou imateriais; - melhor aproximação da equipe com o manuseio e preservação dos bens materiais e imateriais da comunidade estudada.

Atividade - Atividade de planejamento das ações do ano

Data Início da atividade	14/01/2014	Data Fim da atividade	22/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

realização de visitas às comunidades de Araçatiba, Mamoeiro, Rio Claro e Jacarandá, visando a organização e planejamento do grupo para as ações de 2014.

Objetivos

ter um planejamento de atividades do PET que surjam da demanda da comunidade ou da interação do grupo com a comunidade

Como a atividade será realizada?

na comunidade de Araçatiba, junto com a Associação de moradores e o Fórum comunitário

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

um planejamento que efetivamente estruture as ações do pet em sintonia com as necessidades da comunidade.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

um planejamento que efetivamente estruture as ações do pet em sintonia com as necessidades da comunidade, permitindo a realização de ações significativas para a comunidade e para o grupo

Atividade - Reuniões semanais com o grupo

Data Início da atividade	14/02/2014	Data Fim da atividade	22/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O Grupo tem carga horária semana de atividades na sua sede e carga horária na comunidade, porém obrigatoriamente, 4 horas por semana o grupo se reuni tododa semana para avaliar os últimos procedimentos e planejar ações vindouras.com presença obrigatória dos petianos, com o tutor; momento de avaliação das ações da semana; debates sobre temas específicos e mediações necessárias

Objetivos

- articular as ações do grupo; - promover a ação qualificada das atividades do grupo;

Como a atividade será realizada?

em encontros semanais de 4 horas na sede do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

qualificação do grupo e socialização das ações desenvolvidas em cada sub-grupo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Melhor qualificação, mobilização dos bolsistas para o estabelecimento de interfaces entre as atividades, os estudos realizados e sua formação na graduação e na atuação profissional e melhoria do grupo na realização das ações conjuntas

Atividade - Produção de textos e artigos - minicurso

Data Início da atividade	14/01/2014	Data Fim da atividade	10/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

oficina articulada com a produção do grupo nas diferentes modalidades de atuação. Seu foco principal é continuar o processo de qualificação do grupo para a produção textual visando melhorias na qualidade dos textos produzidos. Será ministrada por profissional convidado e/ou tutor. Essa oficina poderá ser de integração com os demais PET CONEXÕES, sendo aberta para todos os petianos desses projetos, desde que haja manifestação dos respectivos tutores. A metodologia utilizada será o acompanhamento dos trabalhos em redação, sendo obrigatório que o bolsista já esteja em processo de escrita. O grupo fará a avaliação da atividade na reunião seguinte ao seu término, mas também ao longo da atividade. A avaliação do impacto será realizada pelo professor orientador em conjunto com o oficineiro.

Objetivos

qualificar conceitual e formalmente o grupo para a produção de textos acadêmicos e de relato de experiência, buscando a formação qualificada do grupo.

Como a atividade será realizada?

Como nos anos anteriores, erá ministrada por profissional convidado e/ou tutor. Essa oficina poderá ser de integração com os demais PET CONEXÕES, sendo aberta para todos os petianos desses projetos, desde que haja manifestação dos respectivos tutores. A metodologia utilizada será o acompanhamento dos trabalhos em redação, sendo obrigatório que o bolsista já esteja em processo de escrita. Regularmente esta está se configurando como uma atividade de fluxo

contínuo no grupo, pois mesmo que já tenham se estruturado para a formação básica de redação de artigos científicos, aprimoramos a qualidade do material produzido.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Produção qualificada de artigos. Esperamos pelo 5 artigos aprovados em eventos

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

A avaliação é continuada para a etapa de redação dos artigos. Posteriormente, com a submissão deles em eventos locais, nacionais ou internacionais, e a avaliação por pares qualificados, retomamos o processo para verificar o quantitativo dos trabalhos aceitos e a qualidade dos eventos

Atividade - Eventos: Jornada, colóquio e Seminários Internos PET CULTURA

Data Início da atividade

01/07/2014

Data Fim da atividade

28/11/2014

Descrição

essa é uma atividade híbrida, sendo ao mesmo tempo extensão, pelo caráter de evento e sendo pesquisa, pelo seu caráter científico, como, apresentação dos resultados das investigações, em curso ou concluídas; é atividade de formação acadêmica fundamental na formação do aluno da universidade. Será também realizado um seminário de formação continuada para professores das comunidades envolvidas com ênfase, em 2014, na arte educação e educação inclusiva.

Objetivos

- apresentar os resultados das ações desenvolvidas pelo grupo; melhorar o aprendizado sobre organização e participação em eventos científicos; - qualificar membros da comunidade de Araçatuba para as questões patrimoniais.

Como a atividade será realizada?

Nos eventos, cada bolsista apresenta oralmente em simpósios organizados e coordenados pelo tutor, as atividades mais relevantes desenvolvidas ou publicadas por ele ou em co-autoria com outros (modo preferencial); também prevê-se a realização de palestras e mesas redondas que discutam temas relevantes ao trabalho PET Cultura junto à comunidade envolvida. Os trabalhos apresentados serão publicados, ao final do ano, em mídia digital, indexados e disponibilizados a todos os participantes. Será também realizado um seminário de formação continuada para professores das comunidades envolvidas com ênfase, em 2014, na arte educação e educação inclusiva.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- apresentação de trabalhos na forma oral em evento; - publicação de pelo menos 5 trabalhos do grupo; - criação de um grupo de monitores patrimoniais na comunidade;

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhor qualificação em sua área de atuação e nas interfaces étnico-raciais e culturais no país; melhoria do serviço de monitoramento local dos bens materiais e imateriais em Araçatiba

Atividade - Atividade de caráter integrador: INTERPET, DIA PET, FEIRA DE CURSOS

Data Início da atividade	14/01/2014	Data Fim da atividade	22/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Essas atividades são de caráter integrador, visando uma maior organização local dos grupos PET da UFES e a visibilidade institucional das ações dos diferentes grupos em seus cursos de origem e para a comunidade em geral. Estão divididas em: - INTERPET - reunião semanal dos PET da UFES para discutir e tomar decisões q; - DIA PET - reunião de integração e planejamento de atividades em conjunto para o ano seguinte. - Feira de Cursos – organizada pela PROGRAD/UFES em parceria com os grupos PET / UFES. A Feira de Cursos é um espaço de apresentação dos cursos de graduação da UFES para a comunidade;

Objetivos

- promover a organização do PET na UFES; - articular os diferentes grupos; - avaliar a atuação e funcionamento das ações de cada grupo e do todo.

Como a atividade será realizada?

em encontros previamente agendados e organizados pelo grupo, todas são gerenciadas pelo Interpet

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

eventos conjuntos realizados; atividades específicas realizadas; cooperação interpetiana; anais dos eventos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Melhor qualificação, mobilização dos bolsistas para o estabelecimento de interfaces entre as atividades, os estudos realizados e sua formação na graduação e na atuação profissional e melhoria do grupo na realização das ações conjuntas

Atividade - Mapeamento geográfico e histórico de ruínas na comunidade

Data Início da atividade	10/01/2014	Data Fim da atividade	10/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

é uma pesquisa sobre a territorialidade em Araçatiba que busca estabelecer marcos geográfico e histórico sobre a constituição da noção de território e demarcação de limites e fronteiras na comunidade. Iniciada em 2012, já foram mapeados antigos sítios da fazenda jesuítica e dos

engenhos de açúcar e cachaça, localizamos algumas imagens, provavelmente de 1909 que retratam aspectos da vida proletária na comunidade.

Objetivos

- mapear, inventariar e salvaguardar as evidências materiais da comunidade de Araçatiba em sua história que retoma o século XVIII. - qualificar o grupo para a pesquisa social

Como a atividade será realizada?

semanalmente em visitas na comunidade, percorrendo seu território. Tomamos como referência, imagens, relatos e outros índices verificáveis e identificados ao longo da pesquisa na comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com produto da ação esperamos não só os dados bibliográficos e de fontes primárias levantadas, mas também a produção de artigos sobre o tema e sua apresentação em congressos e similares. Além de ampliar o banco de imagens e documentos sobre o tema. publicação deste referencial na forma de capítulos ou artigos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- melhoria na formação e atuação profissional de cada participante envolvido

Atividade - QUANDO NÃO TEM JOGO, NÃO TEM CONGO: a reestruturação da banda de congo na comunidade de Araçatiba

Data Início da atividade	10/02/2014	Data Fim da atividade	30/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Atividade de extensão. essa atividade como objetivo retomar as estratégias de fomento cultural à esse traço da cultura local, buscando retomar os elementos do Congo junto a comunidade. Pretende-se dar continuidade ao processo de resgatar e ampliar a Banda de Congo Mãe Petronilha. Busca-se, ainda, condições para que ela se reconheça novamente no seu papel social, investigamos fontes para escrever a história da banda e seu papel na comunidade. A proposta deste projeto, de forte caráter extensionista, implica na consolidação de atividades de pesquisa-ação que permitam recolocar práticas associadas a esta ação cultural: Tambores, casacas, standartes, música e dança, saberes e fazeres populares que estão sendo relegados ao esquecimento e que necessitam ser retrabalhados para o fortalecimento.

Objetivos

- resgatar e valorizar esse bem imaterial da comunidade resgate e conservação dos bens materiais ligados ao congo na comunidade

Como a atividade será realizada?

semanalmente, no fim de semana, participando efetivamente das ações do grupo de congo da comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

inventariar e reforçar essa prática cultural na comunidade. Publicação de aspectos da banda de congo no livro sobre a comunidade;

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria na qualidade e na formação do grupo

Atividade - Café Com PET

Data Início da atividade

01/03/2014

Data Fim da atividade

30/11/2014

Descrição

essa atividade de extensão, criada em 2012 é fundamental para a integração dos bolsistas com profissionais locais ou nacionais envolvidos no escopo das ações do programa PET, em específico com as nossas atividades. As ações trazem mensalmente, ou se necessário em prazos menores, professores e pesquisadores de relevância para as ações, esses ministram uma palestra de aproximadamente duas horas versando sobre temas tangentes às nossas ações. Como é uma atividade de interesse de todos os alunos de graduação dos cursos afins ao PET CULTURA a atividade é aberta para os alunos dos cursos de graduação, porém, com vagas limitadas por causa do espaço disponível para sua realização

Objetivos

-qualificar a formação do grupo nas especificidades de cada área interdisciplinar envolvida na proposta.

Como a atividade será realizada?

mensalmente na forma de palestra, conversa ou mini-curso sobre tema específico de uma das áreas para auxiliar na formação e trabalho do grupo

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- aproximação com os professores dos diferentes cursos de graduação envolvidos na proposta, bem como profissionais de âmbito nacional nas áreas de atuação do grupo; - aproximação e socialização de informações específicas de cada área interdisciplinar - aproximação com a comunidade envolvida, melhor compreensão do contexto de trabalho com contextos populares, mobilizar o investimento na proposição de extensão de forma partilhada com a comunidade educativa (considerando suas necessidades); artigos de relato de experiência e artigos científicos; - qualificação do trabalho do grupo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria na qualidade de sua formação e atuação.

Atividade - curso de idioma

Data Início da atividade

03/02/2014

Data Fim da atividade

22/12/2014

Descrição

Atividade de ensino. continuamos entendendo como necessária para a formação integral e de qualidade, que o petiano tenha uma segunda língua. Para tal, contamos com bolsas da PROGRAD para os PET UFES, além de uma cota da PROEX destinada aos seus projetos de extensão. Deste modo, praticamente todos os bolsistas PET CULTURA interessados em um segundo idioma estão em formação no Centro de Línguas da UFES em idiomas como o Inglês, o Francês e o Espanhol. Espera-se com isto qualificar mais o aluno para sua atividade acadêmica no seu curso de graduação e prepará-lo para processos seletivos de programas de pós-graduação.

Objetivos

qualificar os bolsistas para atuação em outro idioma de modo a colaborar com sua formação qualificada

Como a atividade será realizada?

Semanalmente junto ao Curso de Línguas da UFES. Aulas Essa atividade segue os procedimentos regulatórios do Centro de Línguas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

que os bolsistas tenham uma segunda língua ao final de sua atuação no PET. Esperamos que ao fim do processo possamos ter artigos escritos em outros idiomas. Essa atividade também será decisiva no futuro acadêmico dos alunos pois permite a ampliação de seu campo de leituras.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

que os bolsistas tenham uma segunda língua ao final de sua atuação no PET. Esperamos que ao fim do processo possamos ter artigos escritos em outros idiomas.

Atividade - Oficina de Eventos

Data Início da atividade

10/04/2014

Data Fim da atividade

15/12/2014

Descrição

Essa atividade terá forte impacto não só na vida acadêmica dos petianos, mas também em sua vida profissional. Essa oficina é outra no processo de integração com os demais PET CONEXÕES, sendo aberta para todos os petianos desses projetos de acordo com interesse dos tutores. Em 2014, o grupo PET CULTURA tem o Projeto ARAçatiba Terra de Santa: salvaguarda e mapeamento do patrimônio cultural da antiga Fazenda de ARAçatiba, cuja finalidade é o aprimoramento das ações de inventário dos bens materiais e imateriais da comunidade, Assim, organizaremos uma série de ações junto à comunidade e à universidade voltadas para a realização de pequenos eventos resultantes desta ação com financiamento do MEC.

Objetivos

dar continuidade ao processo de formação qualificada para organizar eventos acadêmicos e científicos

Como a atividade será realizada?

Ao longo do ano, com a colaboração no planejamento e organização de eventos como o Dia Pet, Jornada de Patrimônio e os Seminários Internos e o Seminário Ibero-americano Poéticas da criação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

que os petianos deem continuidade ao processo e aos procedimentos para organização, planejamento e avaliação de eventos técnico-científicos

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- organização dos eventos ligados ao laboratório, apoio aos eventos realizados pelas Coordenações de cada curso de origem dos bolsistas.

Atividade - Grupo de Estudos e Leituras

Data Início da atividade	14/01/2014	Data Fim da atividade	22/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

essa é uma atividade de formação e fundamentação teórico-metodológica de forte impacto na formação do graduando. Por meio de leituras e debates específicos de conteúdos pertinentes às atividades em curso do grupo, textos das áreas afins são debatidos e dão suporte aos projetos em execução e/ou em elaboração. Assim, por meio deles, ampliamos o escopo da formação de cada petiano, garantindo-lhes uma perspectiva mais holística de mundo. Essa é uma atividade de formação voltada para a elaboração de projetos e de fundamentação teórico-metodológica de forte impacto na formação do bolsista. Também buscará dar suporte metodológico e teórico aos textos reflexivos sobre as atividades do grupo.

Objetivos

- aprimorar conceitualmente a capacidade argumentativa do grupo.

Como a atividade será realizada?

reuniões semanais para leitura e debate conjunto de textos e filmes importantes para a formação e qualificação dos trabalhos na comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

melhoria na densidade conceitual dos texto produzidos pelo grupo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria na densidade conceitual dos texto produzidos pelo grupo.

Atividade - Pesquisa: Elementos geográficos e reorganização da comunidade de Araçatiba

Data Início da atividade

10/02/2014

Data Fim da atividade

30/11/2014

Descrição

o presente trabalho de pesquisa tem como principal objetivo dar continuidade ao processo de reorganização espacial da comunidade de Araçatiba. Para tal fim, está a utilizar os elementos geográficos (espaço, território, região, lugar, paisagem e sociedade) como categorias geográficas a fim de investigar a organização e reorganização da sociedade residente. Busca-se compreender que, embora separadas geograficamente por marcos atuais, a comunidade está intimamente ligada a outras duas: Jacarandá e Mamoeiro. A continuidade da pesquisa em questão visa incorporar esse território cultural no mapa territorial da comunidade.

Objetivos

.dar continuidade ao processo de reorganização espacial da comunidade de Araçatiba
.georeferenciar o território cultural da antiga fazenda de Araçatiba a partir de suas características e territorialidade culturais. - localizar as áreas remanescentes dessa cultural

Como a atividade será realizada?

Trabalho desenvolvido junto à comunidade e os locais de pesquisa de campo e documentais. Georeferenciamento do território com o auxílio de GPS e outros meios de topografia. Após a identificação dos pontos, e com auxílio do Laboratório de Cartografia da UFES, realizaremos os mapas territoriais e culturais da comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com produto da ação, esperamos não só os dados bibliográficos e de fontes primárias levantadas, mas também a produção de artigos sobre o tema e sua apresentação em congressos e similares, bem como novas cartografias georreferenciadas do território físico e do território cultural da comunidade. Esperamos criar um conjunto de mapas que permitam o georeferenciamento da comunidade; artigos para eventos científicos no campo da arte e da geografia com parte dos resultados da pesquisa. Esta atividade será coordenada principalmente pelos alunos de Geografia.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria na capacidade argumentativa e na qualidade teórica e conceitual de sua produção

Atividade - Pesquisa: Araçatiba conta sua história

Data Início da atividade

10/02/2014

Data Fim da atividade

30/11/2014

Descrição

este projeto é a continuidade da pesquisa sobre a construção da oralidade em Araçatiba a partir das tradições escravas; é oriundo de uma inquietação do grupo PET Cultura que se debruça sobre os motivos que levaram os remanescentes de quilombo de Araçatiba, Viana (ES) a não buscarem o

reconhecimento oficial como Comunidade quilombola. Ao longo dos contatos com essa comunidade algumas hipóteses foram surgindo como: os problemas oriundos da desocupação das fazendas ao redor e o não interesse em provocar possíveis conflitos com estes fazendeiros. Mas os resultados das pesquisas iniciais apontaram para outra realidade, por meio da oralidade os moradores procuram manter uma aproximação cristalizada entre eles e as Terras onde moram.

Objetivos

- escrever a história da comunidade a partir das histórias pessoais; por se tratar de uma comunidade tradicional que não gera documentos escritos ou imagéticos, a oralidade é a única ferramenta eficiente que temos para acessar sua história.

Como a atividade será realizada?

Semanalmente, em atividades de entrevistas informal com as pessoas mais velhas da comunidade, ou com outras de fora dela que tenham contribuições para essa história oral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com produto da ação, esperamos não só os dados bibliográficos e de fontes primárias levantadas, mas também a produção de artigos sobre o tema e sua apresentação em congressos e similares. Esperamos gerar documento impresso que narre essas oralidades tanto em seu aspecto cultural como histórico. Esperamos ao final de 2014 ter produzido um livro geral sobre a história da comunidade e 01 livro sobre a história da Igreja de N. S Ajuda, motivo de fixação da comunidade na localidade.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- melhoria na qualidade da formação teórica e conceitual; -melhor compreensão dos procedimentos de editoria de livros; - maior reflexão sobre a integração das ações de ensino, extensão e pesquisa

Atividade - A alfabetização de jovens e adultos com Síndrome de Down

Data Início da atividade	02/02/2014	Data Fim da atividade	22/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Iniciado em 2011, essa atividade tem sido de vital importância para o mapeamento de crianças e adultos com algum tipo de necessidade especial na comunidade, decorrente dos casamentos consanguíneos. Em 2014 buscaremos concluir a etapa dessa atividade, pois a inclusão de jovens e adultos com necessidades especiais enfrenta barreiras, principalmente em uma comunidade periférica, pobre e negra. Pretendemos ampliar a ação com um curso para a formação de professores da escola da comunidade.

Objetivos

desenvolver ações de arte educação na comunidade visando a inclusão de portadores de necessidades especiais

Como a atividade será realizada?

semanalmente na casa dos moradores. Aulas de alfabetização tem como fundamento a aprendizagem lúdica por meio da arte. O curso para os professores será ministrado na escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os dados obtidos nos levam a verificação de que a arte tem um papel importante na inclusão e um papel fundamental no melhor aprendizado, a participação da família, também, se torna primordial para um melhor aprendizado dos alunos com SD. Assim, esta atividade busca dar continuidade às atividades de inclusão na comunidade. Destaca-se que essa ação gerou duas comunicações em 2012, outras duas em 2013 e esperamos outras duas em 2013. Em 2014 esperamos o TCC do bolsista e mais dois artigos nacionais ou internacionais.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

O bolsista responsável por esta atividade tem revalidado uma capacidade acima da média para o trabalho com educação especial, tanto que seu TCC segue esta linha, tendo sido aprovado nos principais eventos nacionais da área. Considerando sua origem popular e suas capacidades no momento de sua inserção no grupo, podemos dizer que ele é a expressão da qualificação que o programa PET pode propiciar aos seus bolsistas.

Atividade - Mostra GRIÔ

Data Início da atividade	01/11/2014	Data Fim da atividade	19/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

evento de caráter cultural e divulgativo composto de uma mostra fotográfica associada a outra de objetos de memória organizada juntamente com a comunidade e sediada na Biblioteca Central da Universidade. A mostra foi um modo de trazer não só a memória de Araçatuba para o campus, mas também um motivo para trazer a comunidade até a universidade. Ao longo do nosso trabalho, sempre nós fomos à comunidade, assim esta mostra foi fundamental para invertermos o fluxo e mostrar que as portas da universidade estão abertas à população. A exposição fotográfica foi chamada por edital, aberto a todos por meio de redes sociais, as pessoas selecionadas tiveram seus trabalhos ampliados e expostos durante o evento. Vale destacar que está era uma atividade paralela ao colóquio de História oral.

Objetivos

- aproximar a UFES da Comunidade; - compartilhar com a comunidade universitário o resultado de três anos contínuos de atuação junto à comunidade; - compartilhar com alunos dos cursos da UFES uma experiência de coabitação harmoniosa de uma equipe multidisciplinar numa atividade que congrega ensino, pesquisa e extensão; - socializar os objetos de memória como patrimônio material pessoal e coletivo; - possibilitar acesso a bens culturais imateriais durante o evento; - dar visibilidade a história da ocupação no ES dos negros por meio dos locais de resistência.

Como a atividade será realizada?

A partir da oficina de eventos, atividade regular do nosso PET, o grupo montou o projeto e o edital de chamada de trabalhos. Assim, seguindo todos os procedimentos pertinentes à organização de uma mostra de artes, preparamos flyers eletrônicos, cartazes, chamadas em redes sociais para a

divulgação do evento. Para sua realização, contamos com apoio institucional para assegurar a infraestrutura física e de segurança para os eventos que integraram esta atividade

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

a mostra resultou num conjunto de fotografias que registram seu processo até a sua realização. Integrava a mostra uma instalação do artista Piatan Lube que tinha cadeira papel caneta para que as pessoa pudessem fazer relatos de suas histórias/ memórias pessoais, esta instalação, quando da visita da comunidade nos gerou um rico e amplo material de relatos pessoas que estão sendo transcritos e analisados, mas que certamente contribuirão em muito para os estudos em andamento.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria na formação acadêmica e profissional. Qualificação para o trabalho social não intervencionista, mas construtivo; o qual possibilita ao grupo apoiada autonomia e liberdade para ditar o ritmo de seu crescimento.

Atividade - Extensão - Oficinas de formação CULTURAL, DE ECONOMIA SOLIDÁRIA e INDÚSTRIA CRIATIVA

Data Início da atividade	15/04/2014	Data Fim da atividade	30/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Para 2014, pretendemos dar continuidade ao trabalho de formação para a auto-sustentabilidade da comunidade, a partir de dois eixos: a economia solitária, em parceria com outros Projeto de Extensão e instituições de formação para o trabalho; no outro eixo, continuamos o trabalho de geração de renda pautado nos princípios da indústria criativa. Esperamos que ao final dessas oficinas tenhamos um rico material que nos permita trabalhar as relações econômicas na comunidade a partir da produção dos adultos, adolescentes e crianças da comunidade. Destacamos as oficinas com crianças desenvolvidas desde 2013, aos sábados, nas quais estamos qualificando essas crianças para a produção de artesanato qualificado na comunidade.

Objetivos

- desenvolver um artesanato qualificado na comunidade; - expressar na forma de bem material a identidade tradicional da comunidade - promover a geração de renda na comunidade - desenvolver bases pra a implantação de um turismo arqueológico em Araçatiba

Como a atividade será realizada?

Iniciada em 2013, essa atividade tem se desenvolvido por meio de oficinas com profissionais da industria criativa, sejam eles locais ou nacionais; por meio de palestras na comunidade sobre cooperativismo e economia solidária. Planejamos este ano trazer profissionais de outros estados com experiência no trabalho solidário com comunidades tradicionais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperamos que ao final dessas oficinas tenhamos um rico material que nos permita trabalhar as relações econômicas na comunidade a partir da produção dos adultos, adolescentes e crianças da comunidade. Esperamos, já neste ano, ter a qualificação de pelo menos duas moradoras da comunidade como multiplicadoras das ações de economia solidária

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

qualificação na sua formação; melhor compreensão dos procedimentos de desenvolvimento de tecnologia social

Atividade - Semana de Arte e Cultura de Araçatiba

Data Início da atividade	02/06/2014	Data Fim da atividade	30/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Essa atividade é um projeto de extensão permanente que visa levar à comunidade o contato com saberes e fazeres da academia; bem como promover, junto aos alunos dos cursos de graduação envolvidos, um espaço de interlocução entre a universidade e a realidade comunitária. Esperamos na edição contemplar oficinas de artes, formação de professores, musicalização, teatro, palestras sobre patrimônio histórico e cultural; economia solidária; história oral, dentre outras, dependendo do nível de articulação possível com outros grupos PET e projetos na UFES – os quais serão buscados junto à coordenação dos cursos envolvidos no grupo. A atividade tem sido construída em parceria com a comunidade e a escola local.

Objetivos

- qualificar a comunidade e o grupo; - desenvolver atividades integradas com diferentes setores na comunidade; - auxiliar no processo de capacitação e formação continuada dos professores da comunidade.

Como a atividade será realizada?

sob a forma de oficinas concentradas em dois momentos no ano, sendo o segundo durante a semana de consciência negra em novembro

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperamos estar contribuindo com a educação básica na comunidade na medida que auxiliamos no processo de formação continuada dos professores da escola municipal na localidade; além disto, estamos certos de que essa atividade corrobora com a formação qualificada dos alunos envolvidos no pet, aproximando o conteúdo de seus curso de origem com a realidade social da comunidade. Em 2014, planejamos realizar mostra de fotografias e vídeos produzidos ao longo dos 3 primeiros anos do projeto, possibilitando a ampla visualização e socialização das atividades desenvolvidas pelo grupo

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- melhoria na qualidade de sua formação; - aproximação com as questões da responsabilidade

social no Brasil e o papel dos cursos superiores no processo inclusivo e de resgate de tradições populares.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

1) por se tratar de um grupo multidisciplinar, a cooperação plena com os colegiados de curso fica parcialmente comprometida na medida que não podemos nos adequar especificamente a um deles. buscamos manter mais proximidade com os colegiados cujos petianos bolsistas são majoritários: artes, história e geografia, os demais auxiliamos e colocamos as ações a disposição, buscamos atender alguns princípios do PPC's de cada curso, mas pelo caráter multidisciplinar nos atemos mais precisamente ao PPI da UFES;

2) Visita a comunidades quilombolas: não pudemos visitar todas as que havíamos planejado fazer, porém o contato com a comunidade de Niteroi e a UFF trouxeram parcerias importantes pra a realização do colóquio de História Oral na UFES, assim como as parcerias com os quilombos do Norte do Espírito Santo; contatos com o Piauí, São Paulo e Minas foram interessantes mas ainda não geraram alguma parceria ou impacto no nossos estudos.

3) jornada PET conexões e outros eventos: considerando que a UFES tem 3 grupos PET nascidos no formato Conexões de Saberes, tentamos manter o link com os propósitos do edital de 2010, porém, a partir do edital de 2012 esse vínculo tem se enfraquecido e esses grupos assumindo um caráter PET mais geral. Não pudemos realizar a Jornada. Entretanto, os demais eventos programados pelo grupo nesta atividade foram realizados.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - Reunião com os colegiados de cursos e Apoio à recepção de calouros

Data Início da atividade

01/05/2014

Data Fim da atividade

30/11/2014

Descrição

realização de visitas e reuniões com os colegiados de curso com vistas à apresentação e divulgação do PET. Os bolsistas, com vistas a fortalecer a articulação com o curso de origem, agendam reuniões com os colegiados com intuito de apresentar o trabalho do grupo no ano e mobilizar o apoio do colegiado as ações do PET, visto que, como PET Multidisciplinar, os planejamentos e relatórios não têm condições de circularem em todos os colegiados envolvidos. Realizar atividades conjuntas com os estudantes, em especial atuar na recepção de calouros, e na apresentação de trabalhos levados pelo PET a eventos a alguma turma que integre bolsistas do grupo. Destacamos que este será o momento em que apresentaremos o projeto CAFÉ Com PET – projeto de extensão aberto aos alunos dos cursos de graduação.

Objetivos

- maior aproximação do grupo com seu curso de origem; - integração com os cursos envolvidos

Como a atividade será realizada?

conversas com os coordenadores de curso, apresentação do PET aos alunos ingressantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

melhor visibilidade das ações do grupo na universidade

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria da interlocução dos bolsistas com os demais alunos e professores de seus cursos de origem.

Atividade - Visita a comunidades quilombolas nacionais e no estado

Data Início da atividade	14/01/2014	Data Fim da atividade	30/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Buscar compreender outras realidades quilombolas nacionais e regionais. A finalidade é o contraponto da Comunidade de Araçatiba que não tem as mesmas particularidades dos outros quilombos no Espírito Santo, pois eles não tem problemas com a propriedade de seu território.

Objetivos

- conhecer outras realidades quilombolas e sua organização; - ampliar a realidade social e cultural dos bolsistas do programa

Como a atividade será realizada?

- visitas in loco com acompanhamento do tutor para entrevistas, vídeos e análise dos aspectos particulares de cada comunidade observada.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- uma melhor dimensão do funcionamento e das particularidades da comunidade de Araçatiba; - pelo menos 01 artigo sobre a temática da diversidade cultural e/ou territorial dos grupos envolvidos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

- melhor qualificação do grupo para as tecnologias sociais, - domínio por parte do grupo de estratégias etnográficas e etnológicas

Atividade - Jornada PET CONEXÕES e outros eventos de integração

Data Início da atividade	02/03/2014	Data Fim da atividade	22/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

organização de evento técnico-científico para apresentação dos resultados da pesquisa e da intervenção na comunidade; participação na organização dos grupos de estudos e eventos internos de compartilhamento e reflexão do encaminhamento das pesquisas; participação em eventos da área de formação do bolsista, especialmente aqueles ligados ao seu curso e participação do bolsista em eventos científicos multidisciplinares que acolham temáticas vinculadas ao trabalho do grupo. A própria seleção e rigor científico dos eventos será balizador no processo de avaliação da atividade

Objetivos

promover a integração dos grupos e compartilhamento de trabalhos.

Como a atividade será realizada?

aq partir da oficina de organização de eventos, buscaremos organizar não só a nossa participação como integrar as equipes de estruturação doe vento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

pelo menos 05 trabalhos sendo apresentados. - a organização dos eventos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

os eventos organizados. os trabalhos publicados

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Considerações Finais

Descrição

O grupo tem realizado reuniões administrativas e acadêmicas semanalmente, tem boa interação com os estudantes de graduação. As atividades do grupo possuem um foco direcionado para a comunidade com a qual trabalham. O grupo é extremamente coeso e precisa ampliar a metodologia que o permita dialogar com as demais graduações na instituição, a modelo do colóquio de História Oral e da Mostra GRIÔ, pois acreditamos que tal compartilhamento e interação são um bom exemplo de vivência multidisciplinar a universidade, assim como de efetiva indissociabilidade ensino - extensão - pesquisa. Cada petiano tem que realizar um relatório com suas atividades semanais- como um diário de campo, o qual vai ser complementar no relatório semestral que deve apresentar ao grupo para debate e avaliação. Esse relatório ocorre pelo menos duas vezes ao ano, sendo individual e com a leitura e conversa do tutor e petiano analisado. O desenvolvimento do planejamento anual está sendo seguido e o grupo não tem apresentado problemas nas execuções de suas atividades. De modo geral, todas as atividades do do PET Cultura apresentam ligação clara quanto ao equilíbrio entre o ensino, a pesquisa e a extensão. Os estudantes conseguem visualizar as três funções e discutir sobre a sua participação em cada uma. O grupo realiza esporadicamente atividades que visam a formação ampliada dos discentes e tutor.

- O grupo participa constantemente no Interpet. Há atividades em conjuntos envolvendo outros grupos PET. O grupo buscou parcerias ao longo do ano com outros PETs, mas não há uma atividade que seja constante. Vale destacar que em 2014 conseguimos apoio para a realização das atividades com o subprojeto enviado ao edital MEC/ PROEX o que foi muito importante para a plenitude e amplitude das ações realizadas. destacamos ainda que o grupo tem uma boa produtividade acadêmica que se reflete tanto nas suas monografias de fim de curso, nos petianos que terminaram em 2014, quanto na participação em eventos nacionais e internacionais, inclusive com publicação. Tal produtividade dá visibilidade e chancela acadêmica ao trabalho que realizamos.