

Relatório Anual - 2014

GRUPO: ADMINISTRAÇÃO

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

CLAUDIO MARCIO PEREIRA DA CUNHA (14/02/2013) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalié todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

O projeto de pesquisa Efeito da Ancoragem sobre as Ações resultou no artigo disponível em:
<https://drive.google.com/file/d/0B6et6UxFKq0KSGJNWjREclpUdDg/view?usp=sharing>

O projeto de pesquisa Desonestidade e Percepção do Dano resultou no artigo disponível em:
<https://drive.google.com/file/d/0B6et6UxFKq0KLWswelc1UnJuWnc/view?usp=sharing>

No projeto Assessoria na Motivação (...), foram levantados dados de produção e renda da AMARIV. Com base nesses dados foram definidas metas quantitativas de produção diária, em termos de caminhões recebidos da Prefeitura (6), \\\\"bags\\\\" triados (110) e fardos prensados (12). No primeiro mês com essas metas (maio/2014) a AMARIV alcançou-as, assegurando uma remuneração superior ao valor do salário mínimo, para os cooperativados que foram assíduos. Apesar de os controles sugeridos não terem sido implementados. (Isso corresponde a reciclagem de 55 ton de resíduos sólidos, a partir da triagem de 78 ton de coleta seletiva, por mês.)

Desenvolvida plenamente

Atividade - Desonestidade e percepção do dano (Pesquisa)

Data Início da atividade

01/01/2014

Data Fim da atividade

30/09/2014

Descrição

A divisão equitativa da renda (como nas cooperativas) pode ter como consequência explorações cruzadas, sendo vantajoso explorar os ganhos privados pelo menor esforço, uma vez que seu custo, a perda de produção e renda, é dividido entre todos. Essas explorações podem acontecer de forma inconsciente. Mas podem acontecer de forma consciente, o que pode ser considerado um comportamento desonesto. A literatura em economia comportamental indica que o comportamento desonesto é extremamente comum, tanto pela frequência de pessoas que agem desonestamente, quanto pela frequência de atos dolosos. Por outro lado, os experimentos nesse sentido envolvem desvios pouco representativos (por exemplo, de pequeno valor financeiro) e situações em que pode ser interpretado que não há dano para ninguém.

Objetivos

O objetivo da pesquisa é avaliar se mudanças no dano causado por uma ação desonesta, mudam a probabilidade de ocorrência do dolo.

Como a atividade será realizada?

Serão feitos experimentos com alunos dos cursos de administração da UFES. Haverá um teste com premiação pelo desempenho. Porém, o resultado individual será conhecido apenas pelo próprio participante. Isso permite que o participante seja desonesto quanto ao seu verdadeiro desempenho, para aumentar sua premiação. Haverá um grupo de controle em que todos são premiados e um grupo em que apenas o melhor de cada dois é premiado, introduzindo a variante de que a desonestidade pode prejudicar outro participante com maior mérito. Será verificada a diferença de média entre medidas de frequência de comportamento desonesto entre os dois grupos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Artigo acadêmico, selecionado para evento de pesquisa em nível nacional. Contribuir para a compreensão das ações desonestas a fim de mitigar sua ocorrência, particularmente nas relações de trabalho e na administração pública.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Este artigo terá um enfoque empírico quantitativo. Espera-se que os alunos aprendam a desenhar um experimento e a realizar análise estatística dos dados obtidos.

Atividade - Assessoria na motivação das pessoas para o trabalho na AMARIV e ASCAMARE (Extensão)

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	31/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Nas associações de catadores o resultado é dividido de forma equitativa entre os trabalhadores (associados). Apesar da participação direta no resultado do trabalho, foi observado que durante o horário de trabalho, o número de horas dedicadas ao processo produtivo é baixo, devido a atrasos e longas paradas. Os esforços individuais têm um efeito complementar: como o resultado é dividido, cada indivíduo espera o grupo começa a trabalhar para também trabalhar. Assim, os atrasos se retroalimentam, com um efeito danoso ao grupo, na visão deles mesmos. Essa atividade visa desenvolver mecanismos de motivação, de forma a aproveitar essa complementaridade de comportamento, induzindo a redução de atrasos em cada um, retroalimentando o o comportamento do grupo, de forma produtiva.

Objetivos

O objetivo social é o aumento da reciclagem no Município de Vitória (ES), em consonância com a Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010). Como a renda dos associados está ligada à produção, o objetivo de melhoria da renda, com suas consequências na distribuição de renda é indissociável do objetivo anterior.

Como a atividade será realizada?

Será discutido com os associados a relação entre trabalho e renda. Será utilizado o poder comportamental da meta, aliando os efeitos de ancoragem e aversão a perdas. Estabelecida uma meta de renda vantajosa, será definida uma meta de produção compatível. Será proposto ao grupo que a meta não cumprida num dia seja compensada no dia seguinte. É esperado que, almejando a meta de renda, os associados cheguem mais cedo no dia seguinte àquele em que a meta não foi

alcançada, para fazer a compensação. A evolução será acompanhada semanalmente, através da coleta de dados e produção e observação no local quanto ao efeito esperado sobre os atrasos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O objetivo social é o aumento da reciclagem no Município de Vitória (ES), atendendo e consequente aumento da renda dos associados. O principal vetor para isso é o aumento do número de horas efetivamente trabalhadas (sem aumento da jornada regulamentada de trabalho), pelo efeito dos mecanismos de motivação. Com mais horas efetivamente trabalhadas, aumentará o volume de material reciclado no município, com um importante impacto ambiental.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com essa atividade os petianos envolvidos adquirirão conhecimento técnico específico no eixo temático (em particular nos tópicos gestão de materiais; arranjo físico de equipamentos; planejamento de tarefas e métodos de trabalho). Serão treinados na solução de problemas. E terão oportunidade de conhecer o ciclo de reciclagem em nosso município, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes dos problemas ambientais e informados sobre possíveis soluções.

Atividade - Efeito da ancoragem sobre as ações (Pesquisa)

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	30/09/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Um dos primeiros vieses comportamentais documentados na literatura é a ancoragem. A literatura, de um modo geral, mostra como números arbitrários acabam sendo usados como referência para avaliação de quantidades e valores. O fato de as estimativas serem influenciadas por âncoras arbitrárias não significa que essas âncoras tenham o poder de direcionar as ações das pessoas. Neste trabalho de pesquisa queremos avaliar se âncoras visuais (agrupamentos de balas em quantidades específicas) influenciam a decisão de consumo (quantidade de balas compradas).

Objetivos

Avaliar se âncoras visuais (agrupamentos de balas em quantidades específicas) influenciam a decisão de consumo (quantidade de balas compradas).

Como a atividade será realizada?

Será montada uma banca para venda de balas. Apenas um tipo de bala será vendido. A banca será montada com três disposições diferentes das balas: em grupos de 5, em grupos de 10 e espalhadas aleatoriamente. Será anotada a quantidade de balas compradas em cada transação, para testar a hipótese de que a quantidade por transação é influenciada pela disposição das balas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Artigo acadêmico, selecionado para evento de pesquisa em nível nacional. Esse artigo permitirá avaliar se a ancoragem, particularmente com referências visuais, afeta as decisões.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Este artigo terá um enfoque empírico quantitativo. Espera-se que os alunos aprendam a desenhar um experimento e a realizar análise estatística dos dados obtidos.

Atividade - Cine PET

Data Início da atividade

11/02/2014

Data Fim da atividade

29/04/2014

Descrição

Realização de seções de cinema com filmes produzido fora de Hollywood e que estejam associados a temas de administração, ainda que de forma indireta.

Objetivos

Melhorar o entrosamento entre os membros do grupo. Expandir os horizontes culturais dos elementos do grupo. Desencadear discussões que possam trazer novas intuições que ajudem a desenvolver as atividades do PET.

Como a atividade será realizada?

Escolha de filme em conjunto a partir de uma lista em que todos podem incluir sugestões. Exibição do filme na UFES, com direito a refrigerante e pipoca, para criar um clima descontraído. Discussão do filme do filme e de sua conexão com temas de administração em reunião posterior, de forma a focar o momento da exibição nas relações interpessoais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Elaborar um conjunto de filmes que possam dar suporte a aulas, com identificação de questões relevantes a serem desenvolvidas a partir das situações retratadas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Maior integração pessoal entre os membros do grupo. O reconhecimento de que há produções cinematográficas de qualidade fora de Hollywood. Treinamento em análise crítica com base em situações representadas no filme.

Atividade - Treinamento em Planilha Eletrônica

Data Início da atividade

01/12/2014

Data Fim da atividade

31/12/2014

Descrição

Treinar os alunos na utilização de ferramentas computacionais do tipo planilha eletrônica, do tipo

Excel (Microsoft) ou Calc (SunSystems). As planilhas eletrônicas têm ampla aplicação em atividades que exijam estudos e planejamentos quantitativos. Essa necessidade foi sentida nas atividades de pesquisa do grupo, quando, na elaboração de artigos científicos, para a elaboração de gráficos, tabelas e análises estatísticas (particularmente testes de hipótese). Também foi percebida a necessidade da ferramenta em atividades de extensão, particularmente nas análises para elaboração das metas (Atividade \"Assessoria na motivação de pessoas...\") e no apoio ao controle financeiro (Atividade \"Assessoria em análises financeiras...\")

Objetivos

Treinar os alunos na utilização de ferramentas computacionais do tipo planilha eletrônica, do tipo Excel (Microsoft) ou Calc (SunSystems). As planilhas eletrônicas têm ampla aplicação em atividades que exijam estudos e planejamentos quantitativos. Essa necessidade foi sentida nas atividades de pesquisa do grupo, quando, na elaboração de artigos científicos, para a elaboração de gráficos, tabelas e análises estatísticas (particularmente testes de hipótese). Também foi percebida a necessidade da ferramenta em atividades de extensão, particularmente nas análises para elaboração das metas (Atividade ...) e no apoio ao controle financeiro (Atividade...) Treinar os alunos numa ferramenta de amplo emprego na vida profissional e acadêmica para análises quantitativas de dados. Preparar os alunos d

Como a atividade será realizada?

Participação de alunos do PET em curso regularmente oferecido pelo SENAC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Oferta de treinamento complementar aos alunos do Curso, em ferramenta de ampla aplicação profissional e acadêmica.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolvimento de habilidade no uso de ferramenta(s) computacional(is) de planilha eletrônica, particularmente para: - análise estatística de bases de dados - elaboração de tabelas com boa apresentação para relatórios - análise de cenários com variáveis quantitativas.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A atividade Análise de Produtividade de Reciclagem: Efeito da Diversidade de Materiais (Pesquisa) está sendo desenvolvida como Trabalho de Conclusão de Curso pelo aluno de graduação Francesco Pessotti, sob orientação do tutor do grupo e com apoio dos alunos do grupo para coleta de dados e discussão de ideias. A previsão de conclusão é para junho/2015. (3 meses antes da previsão inicial.)

A atividade Assessoria Comercial à AMARIV e ASCAMARE (Extensão) contou com visitas técnicas ao principal cliente das associações de catadores (a empresa Aparas) e a um potencial cliente (a empresa Marca Recicla). Foram avaliadas possibilidades de melhoria do rendimento dos catadores, através do aumento de preço por unidade produzida. Porém, não houve (ainda?) contribuição significativa para as associações.

Na atividade Avaliação da relação entre procrastinação e aversão a risco (Pesquisa), foi feita a coleta de dados da pesquisa, que está disponível em: <https://drive.google.com/file/d/0B6et6UxFKq0KUlpLanFyNzdTUTQ/view?usp=sharing>. O número de respondentes, entretanto, foi insuficiente para análises estatísticas confiáveis. A saída dos bolsistas envolvidos com a atividade impediu sua continuidade.

As demais atividades estão com atraso devido à saída de 9 dos 12 bolsistas ao longo de 2014. Mas há intensão de continuar seu desenvolvimento.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - Análise de Produtividade de Reciclagem: Efeito da Diversidade de Materiais (Pesquisa)

Data Início da atividade

01/10/2014

Data Fim da atividade

30/09/2015

Descrição

A efetividade da política nacional de reciclagem de resíduos sólidos baseada nas associações de catadores depende da capacidade de produção das associações, que limita o potencial de reciclagem. A inserção dos catadores diminui as exigências sobre os geradores de resíduos sólidos. Porém, a eficiência do trabalho de triagem nas associações de catadores é influenciada de forma não linear pelo grau de diversidade dos resíduos que chegam. Nesse trabalho de pesquisa busca-se avaliar como o grau de diversidade afeta a eficiência dos catadores.

Objetivos

Avaliar como o grau de diversidade afeta a eficiência dos catadores.

Como a atividade será realizada?

Serão coletados dados de: vendas mensais por tipo de material selecionado e número de horas trabalhadas por mês. Através de método estatístico de regressão linear será estimado a produtividade em horas de trabalho por tonelada, de cada tipo de material, assim como a incerteza da estimativa. Com base no preço de venda será possível (através de simples multiplicação) avaliar o rendimento, em termos monetários, de cada hora trabalhada, para cada tipo de material.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Artigo acadêmico, selecionado para evento de pesquisa em nível nacional. Esse estudo poderá contribuir para estabelecimento de uma política ótima de coleta seletiva, auxiliando na identificação do grau de separação que deve ser feito pelos geradores de resíduos sólidos a fim de tornar a cadeia de reciclagem mais eficaz. O resultado dessa pesquisa tem uma aplicação direta que é direcionar o esforço da prefeitura na coleta seletiva, focando nos materiais que permitem um maior grau de reciclagem, pela produtividade no processo de seleção.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Este artigo terá um enfoque teórico quantitativo, com avaliação empírica. Espera-se que os alunos aprendam a desenvolver modelos teóricos, para auxiliar na análise de situações práticas, e que aprendam a validar seus modelos com dados empíricos.

Atividade - Assessoria em análises financeiras na AMARIV e ASCAMARE (Extensão)

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	31/01/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

As expansões de capacidade de produção podem estar associadas a inversões de capital, para aumentar a produtividade de cada trabalhador, ou a aumento do número de trabalhadores. Os efeitos do capital e do número de trabalhadores são não lineares e complementares, com ganhos marginais decrescentes para níveis elevados desses fatores. As decisões de investimento e número de trabalhadores são tomadas em conjunto pelas associações de catadores e prefeitura, com interesses opostos. A prefeitura quer investir menos e ter mais associados. Os atuais associados querem mais investimentos da prefeitura e menos associados, visando aumentar a renda per capita. Conhecer os ganhos de produtividade marginais dos equipamentos auxiliará numa decisão equilibrada.

Objetivos

Um objetivo da atividade é identificar a rentabilidade de novos investimentos em capital, tendo como grau de liberdade o número de trabalhadores. Também será avaliado como varia a rentabilidade do capital em função das horas efetivamente trabalhadas. Outro objetivo é avaliar o número ótimo de trabalhadores (tendo como critério a maximização da renda per capita), condicionado ao capital.

Como a atividade será realizada?

Será analisada a capacidade técnica especificada pelos fabricantes dos equipamentos. Será estimado o impacto desses equipamentos na produtividade do trabalho e no volume de produção final das associações de catadores, considerando suas condições específicas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A análise da contribuição marginal de novos investimentos permitirá definir prioridades. Eventualmente há editais públicos com concessão de verbas para investimentos em associações de

catadores. Devido à falta de planejamento (e portanto de análise), os investimentos solicitados geralmente não são os mais rentáveis, seja do ponto de vista dos catadores, seja da sociedade em geral. Por outro lado, a análise da produtividade marginal condicionada ao capital existente contribuirá tecnicamente para a negociação entre associados e prefeitura quanto ao número de associados.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com essa atividade os petianos envolvidos adquirirão conhecimento técnico específico no eixo temático (em particular no tópico análise de investimentos). E terão oportunidade de pensar as decisões públicas considerando os aspectos sociais e financeiros envolvidos, contribuindo para a formação de cidadãos com uma visão mais abrangente dos problemas enfrentados pelos governantes.

Atividade - Assessoria Comercial à AMARIV e ASCAMARE (Extensão)

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	31/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Assessoria técnica às associações de catadores de materiais recicláveis do Município de Vitória (ASCAMARE e AMARIV), na comercialização de seus produtos. O primeiro desafio nessa área é desenvolver relação comercial com compradores de vidro, uma vez que esse tipo de resíduo não está tendo saída. O segundo desafio é avaliar se há depressão dos preços, pelo fato de haver apenas um comprador para alguns produtos, com possibilidade de exercício de poder de monopólio. O terceiro desafio é avaliar a possibilidade de agregar valor aos produtos, permitindo aumento do preço de vendas. (Por exemplo, triturar o PET.)

Objetivos

O objetivo da assessoria comercial às associações de catadores é o aumento da renda dos associados, sem sobrecarga de trabalho, aumentando os preços de venda, através de negociação do preço justo, ou aumento do valor agregado dos produtos.

Como a atividade será realizada?

Serão feitos contatos com potenciais clientes, de forma que os preços reflitam adequadamente o trabalho dos associados e a realidade comercial dos clientes, dentro dos princípios da economia solidária. Também nos contatos serão discutidas eventuais melhorias nos produtos (como trituração de garrafas PET) e os potenciais aumentos de preço associados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Como mencionado, é esperado um aumento da renda dos associados. O principal vetor de aumento da renda é o aumento dos preços de venda. Com o aumento da renda, espera-se aumentar a atratividade da atividade, aumentando a produtividade dos trabalhadores e atraindo novos associados, de forma a aumentar o volume total reciclado, beneficiando o meio ambiente.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com essa atividade os petianos envolvidos adquirirão conhecimento técnico específico no eixo

temático (em particular nos tópicos decisões sobre preços, pesquisa mercadológica e análise de oportunidades de mercado). E terão oportunidade de conhecer o ciclo de reciclagem em nosso município, particularmente na jusante do processo de triagem, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes dos problemas ambientais e informados sobre possíveis soluções.

Atividade - Assessoria à AMARIV e ASCAMARE no desenho institucional (Extensão)

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	31/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

AMARIV e ASCAMARE são associações de trabalhadores. Assim, não há estrutura verticalizada e o processo de gestão é, por princípio, participativo. A equidade também está presente na remuneração, com todos recebendo a mesma remuneração básica por dia trabalhado. Tal estrutura organizacional trás desafios: diluição de responsabilidade entre os associados pode levar à inação; a equidade de poder de decisão pode levar a impasses; a divisão equitativa do produto, pode levar a explorações cruzadas, com alguns se esforçando menos que outros.

Objetivos

É objetivo da atividade contribuir para o desenho institucional, com o intuito de minimizar tais problemas.

Como a atividade será realizada?

Será coordenada a atualização do regimento interno e o desenvolvimento de regras e relações no grupo que mitiguem as explorações cruzadas e incentivem a iniciativa para resolver os problemas coletivos. O papel do Grupo PET será apenas de facilitador da discussão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Um produto final da atividade é a atualização do regimento interno de cada associação. Maior participação dos indivíduos nas decisões e no trabalho, com redução da dependência em relação a uma liderança centralizada. Redução das percepções de explorações cruzadas, refletindo em aumento da confiança recíproca dentro do grupo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com essa atividade os petianos envolvidos adquirirão conhecimento técnico específico no eixo temático (em particular nos tópicos gestão participativa, autogestão, cooperativismo, terceiro setor e aprendizagem organizacional). Serão treinados na solução de problemas. E terão oportunidade de exercitar o pensamento das relações nas organizações além do paradigma de vigiar e punir.

Atividade - Avaliação da relação entre procrastinação e aversão a risco (Pesquisa)

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	30/09/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Os atrasos individuais para o trabalho nas associações de catadores (ver descrição da atividade 1)

tem como uma das causas a nossa tendência a procrastinar as atividades que causam algum desconforto. As atividades profissionais, independentemente de proporcionarem satisfação, são fruto de desconforto, inclusive pelo seu caráter impositivo, uma vez que precisamos trabalhar para sobreviver. Procrastinando, acabamos com menos tempo para realizar as tarefas, prejudicando o resultado. O trabalho de pesquisa tem como objetivo geral avaliar se a tendência a procrastinar está associada a outras características do indivíduo, sendo objetivo específico avaliar a relação entre tendência a procrastinar e aversão a risco.

Objetivos

Avaliar se a tendência a procrastinar está associada a outras características do indivíduo, sendo objetivo específico avaliar a relação entre tendência a procrastinar e aversão a risco.

Como a atividade será realizada?

A análise será baseada em coleta de dados primários, que permitirão estabelecer para cada indivíduo da amostra uma pontuação na escala de cada característica. A medida de procrastinação será dada pela proximidade que uma tarefa é realizada em relação à data limite, permitindo uma escala contínua para a medida de tendência à procrastinação. A medida de aversão a risco será dada pela pontuação num conjunto de cinco perguntas, com três opções cada, permitindo definir uma escala de 15 (quinze) níveis para a aversão a risco. As correlações parciais serão controladas para variáveis intervenientes como sexo dos participantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Artigo acadêmico, selecionado para evento de pesquisa em nível nacional. Contribuir para avaliar o perfil das pessoas com tendência a procrastinar, auxiliando na proposição de mecanismos para reduzir a procrastinação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Este artigo terá um enfoque empírico quantitativo. Espera-se que os alunos aprendam a desenhar um experimento e a realizar análise estatística dos dados obtidos.

Atividade - Assessoria na organização da produção da AMARIV e ASCAMARE (Extensão)

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	31/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Assessoria técnica às associações de catadores de materiais recicláveis do Município de Vitória (ASCAMARE e AMARIV), na organização da produção, tendo em vista, particularmente, os novos equipamentos comprados pela Agência de Desenvolvimento das Micro e Pequenas Empresas e do Empreendedorismo (Aderes), autarquia do Governo do Estado do Espírito Santo. Os alunos auxiliarão no leiaute da área de produção, indicando os melhores locais para instalação dos equipamentos fixos (balanças, prensas e esteira). Auxiliarão também na adaptação do processo produtivo para o trabalho com esteira, uma vez que a triagem é feita, atualmente, em mesas.

Objetivos

Desenvolver leiaute para área de produção, com base em conhecimentos técnicos das disciplinas de gestão da produção e cultura organizacional.

Como a atividade será realizada?

Os alunos conhecerão e descreverão o processo produtivo. Com base nessa descrição, desenvolverão um leiaute buscando: adequar as áreas de estoque, manter espaço para execução com desenvoltura das atividades operacionais, minimizar o deslocamento de materiais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Como mencionado, é esperado um aumento da renda dos associados. O principal vetor de aumento da renda é o aumento da produtividade do trabalho, pela nova organização da produção. Com maior produtividade, aumentará o volume de material reciclado no município, com um importante impacto ambiental.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Com essa atividade os petianos envolvidos adquirirão conhecimento técnico específico no eixo temático (em particular nos tópicos gestão de materiais; arranjo físico de equipamentos; planejamento de tarefas e métodos de trabalho). Serão treinados na solução de problemas. E terão oportunidade de conhecer o ciclo de reciclagem em nosso município, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes dos problemas ambientais e informados sobre possíveis soluções.

Atividade - Efeito do viés auto-servidor na avaliação de desempenho (Pesquisa)

Data Início da atividade	01/01/2014	Data Fim da atividade	31/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A teoria da atribuição de causalidade estuda vieses na avaliação subjetiva das causas de efeitos positivos e adversos. Um viés conhecido é o viés auto-servidor, em que para proteção do ego as pessoas tendem a atribuir seu mal desempenho (efeito adverso) a causas externas. Ou seja, têm dificuldade de reconhecer falta de habilidade ou falta de esforço como as causas verdadeiras.

Objetivos

Este trabalho procura avaliar o efeito do viés auto-servidor na avaliação de desempenho de professores por alunos.

Como a atividade será realizada?

Será avaliado se há uma correlação negativa entre as médias das turmas e as médias das avaliações que os alunos fazem dos professores. Essas avaliações são coletadas todos os períodos, em todas as turmas, visando o processo de progressão dos docentes. Esses dados serão solicitados, mantendo-se o anonimato dos docentes. O anonimato dos discentes já é garantido no próprio processo e coleta das avaliações. Há nesse caso um claro problema de endogeneidade, decorrente do problema de causalidade reversa, uma vez que o desempenho dos alunos pode efetivamente ter sido prejudicado pelo desempenho do professor. Esse problema será tratado utilizando uma variável instrumental.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Artigo acadêmico, selecionado para evento de pesquisa em nível nacional. A compreensão do viés auto-servidor nas avaliações de desempenho contribuirá para desenho de mecanismos de avaliação nas instituições que reduzam esse viés nas avaliações, tornando seus resultados mais confiáveis, para a promoção de melhorias de desempenho.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Este artigo terá um enfoque empírico quantitativo. Espera-se que os alunos aprendam a desenhar um experimento e a realizar análise estatística dos dados obtidos.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Várias atividades foram prejudicadas pela saída de bolsistas do grupo ao longo de 2014. Foram 9 desligamentos de um total de 12 bolsistas, sendo a maioria ainda no primeiro semestre. Isso prejudicou grandemente as atividades a serem realizadas no 2o semestre, uma vez que havia uma continuidade em relação às atividades do 1o semestre. Particularmente as 3 atividades de "elaboração de caso de ensino" estavam ligadas com os projetos de extensão desenvolvidos junto às associações de catadores. Com a saída dos bolsistas que trabalhavam nos projetos de extensão, perdeu-se a experiência que alimentaria os casos de ensino. A saída de bolsistas também é prejudicial ao demandar horas de atividade do grupo para novos processos seletivos (foram realizados 2 em 2014) e para o treinamento básico dos alunos, até que possam atuar com maior independência nas atividades do grupo.

Não desenvolvida

Atividade - Desenho de mecanismos para reduzir a procrastinação entre alunos (Ensino)

Data Início da atividade

01/07/2014

Data Fim da atividade

30/06/2015

Descrição

Tal qual a procrastinação prejudica o resultado nas associações de catadores (ver descrições das atividades 1 e 2), prejudica o aprendizado dos estudantes, que invariavelmente deixam os estudos para as vésperas de avaliações. Esse comportamento, além de reduzir o tempo de estudo, prejudica a capacidade de compreensão dos alunos, quando a dependência de um conteúdo em relação ao conteúdo anterior. Nessa atividade serão propostas alternativas metodológicas para motivar os alunos a terem regularidade nos estudos, tomando em consideração as características culturais dos alunos do Curso de Administração da UFES.

Objetivos

Propor alternativas metodológicas para motivar os alunos a terem regularidade nos estudos, tomando em consideração as características culturais dos alunos do Curso de Administração da UFES.

Como a atividade será realizada?

A atividade consistirá principalmente de revisão de literatura sobre procrastinação e medidas profiláticas, envolvendo mecanismos de incentivo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhoria no desempenho dos alunos de graduação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolvimento da habilidade de sintetizar recomendações, a partir da observação e análise teórica de uma situação problema.

Atividade - Elaboração de caso de ensino sobre meta como fator motivacional (Ensino)

Data Início da atividade	01/07/2014	Data Fim da atividade	30/06/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A literatura de economia comportamental propõe a utilização de metas como fator motivacional. Essa proposição se fundamenta sobre os vieses de ancoragem (a meta é uma âncora) e aversão a perdas (as pessoas se esforçam mais para evitar perdas, do que para obter ganhos). Um dos mecanismos propostos para a implementação da atividade "Assessoria na motivação das pessoas para o trabalho... (Extensão)" é o estabelecimento de metas diárias de produção, de forma que eventuais "perdas" num dia induzam os associados a compensarem no dia seguinte, evitando uma cascata de perdas ao longo do mês, com efeito negativo sobre a renda. A implementação desse mecanismo será descrita na forma de caso de ensino, com potencial aplicação nas disciplinas de gestão de pessoas e gestão da produção.

Objetivos

Aproximar o ensino teórico da prática, através do ensino de caso, em particular de uma organização que os alunos possam visitar para ver sua operação na prática.

Como a atividade será realizada?

Observação do desenvolvimento da atividade 1. Redação de estudo de caso descrevendo a situação encontrada (no caso excesso de atrasos e demoras longas, com perda de renda dos trabalhadores). O estudo de caso requisitará dos alunos propostas de solução. A solução implementada e suas consequências serão descritas em outro documento, para leitura após a definição das propostas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Associação entre teoria e prática, numa atividade didática (caso de ensino).

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolver nos petianos a habilidade de enquadrar situações práticas em teorias conhecidas, aprimorando sua capacidade de análise e solução de problemas.

Atividade - Modelagem da Avaliação do Serviço Ambiental dos Catadores (Pesquisa)

Data Início da atividade	01/10/2014	Data Fim da atividade	30/09/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Os equipamentos e instalações físicas utilizados pelas associações são cedidos por órgãos governamentais, nos níveis municipal, estadual e federal. Em contrapartida o trabalho dos catadores evita o consumo de recursos naturais não renováveis, com benefícios sociais em termos

ambientais e em termos de capacidade de consumo das gerações futuras. Em suma, contribui para a sustentabilidade da economia. O objetivo da pesquisa é modelar a avaliação financeira desses benefícios sociais e ambientais do trabalho dos catadores. Uma aplicação prática dessa modelagem é a avaliação da adequabilidade dessa contrapartida entre inversão de capital pelo governo e serviço ambiental dos catadores, ou se há necessidade de compensação adicional, de um lado ou de outro.

Objetivos

Avaliar em quanto os catadores devem ser remunerados pelo seu serviço de ambiental, que permite às prefeituras reduzir o volume de despejo em aterros sanitários.

Como a atividade será realizada?

Serão coletados dados de custos atuais de despejo em aterros sanitários, com enfoque particular à remuneração do proprietário do aterro e ao transporte do material despejado. Serão coletados dados também sobre as vidas estimadas do aterros sanitários. Será projetada a expansão da área de aterro, avaliando os novos custos nessas áreas projetadas, no curto prazo. Será feita uma projeção de longo prazo da evolução dos custos. Será então calculado o valor presente do custo de cada tonelada de resíduo sólido descartado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Artigo acadêmico, selecionado para evento de pesquisa em nível nacional. Contribuir para eliminar a visão de assistencialismo que envolve as associações de catadores, colocando claramente os benefícios sociais e ambientais por elas proporcionados, assim como custos ocultos, em particular de capital, assumido pelo governo.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Este artigo terá um enfoque teórico quantitativo. Espera-se que os alunos aprendam a desenvolver modelos teóricos, para análise de situações práticas, e que aprendam a calibrar seus modelos com dados empíricos.

Atividade - Elaboração de caso de ensino sobre arranjo físico de equipamentos (Ensino)

Data Início da atividade	01/07/2014	Data Fim da atividade	30/06/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A alocação física de equipamentos é um problema de gestão da produção e a situação das associações de catadores é interessante do ponto de vista didático, por oferecer uma combinação entre necessidade de aplicação de técnicas conhecidas e simplicidade. A alocação dos equipamentos deve reduzir a movimentação de materiais na área de produção. O processo produtivo tem apenas quatro etapas, sequenciais e com áreas de estocagem intermediárias. Após identificar as características o problema consiste em desenvolver um leiaute buscando: adequar as áreas de estoque, manter espaço para execução com desenvoltura das atividades operacionais, minimizar o deslocamento de materiais.

Objetivos

Desenvolver um texto de caso de ensino propondo a situação descrita acima e desenvolver uma versão do professor, sugerindo uma forma produtiva de condução da discussão.

Como a atividade será realizada?

Observação do desenvolvimento da atividade \"Assessoria na organização da produção da AMARIV e ASCAMARE (Extensão)\". Redação de estudo de caso descrevendo a situação encontrada (no caso excesso de atrasos e demoras longas, com perda de renda dos trabalhadores). O estudo de caso requisitará dos alunos propostas de solução. A solução implementada e suas consequências serão descritas em outro documento, para leitura e discussão após a definição das propostas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Associação entre teoria e prática, numa atividade didática (caso de ensino).

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolver nos petianos a habilidade de enquadrar situações práticas em teorias conhecidas, aprimorando sua capacidade de análise e solução de problemas.

Atividade - Elaboração de caso de ensino sobre análise de investimentos (Ensino)

Data Início da atividade	31/07/2014	Data Fim da atividade	30/06/2015
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Um problema recorrente entre profissionais na análise de investimentos é avaliar com base no fluxo de caixa total de um projeto, quando o correto é avaliar com base no fluxo de caixa incremental. No caso do investimento em equipamentos para reciclagem, a análise do fluxo de caixa diferencial se torna crítica. O aumento da reciclagem, de imediato, reduz os gastos com descarte em aterros sanitários. Mas também é preciso considerar o efeito econômico do esgotamento de recursos escassos. Tanto os recursos naturais empregados na produção dos resíduos sólidos, quanto as áreas disponíveis para aterros, são limitados. Assim, a tendência é de redução da oferta, com aumento dos preços. Num fluxo de caixa de longo prazo esse efeito da escassez torna-se relevante.

Objetivos

Desenvolver um texto de caso de ensino propondo a situação descrita acima e desenvolver uma versão do professor, sugerindo uma forma produtiva de condução da discussão.

Como a atividade será realizada?

Será essencialmente uma aplicação da atividade \"Modelagem da Avaliação do Serviço Ambiental dos Catadores\". Será redigido um estudo de caso descrevendo a situação encontrada (no caso utilização e saturação de aterros sanitários, com evolução dos custos de descarte). O estudo de caso requisitará dos alunos propostas de solução. A modelagem proposta naquela atividade será simplificada com fins didáticos e descrita em outro documento, para leitura e discussão após a definição das propostas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Associação entre teoria e prática, numa atividade didática (caso de ensino).

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolver nos petianos a habilidade de enquadrar situações práticas em teorias conhecidas, aprimorando sua capacidade de análise e solução de problemas.

Considerações Finais

Descrição

As atividades do grupo foram bastante prejudicadas pela saída de 9 dos 12 bolsistas. Dentre esses, 7 saíram para estagiar em empresas e órgãos da administração pública. A bolsa de estágio que passaram a receber era pelo menos o dobro da bolsa PET, fora outros benefícios, como vale transporte e vale alimentação. Também argumentaram sentir necessidade de viver a experiência na vida corporativa. O trabalho junto as associações de catadores é provavelmente o mais prejudicado. A relação com esses grupos depende da confiança, que depende da convivência. O rodízio de pessoas atrapalha esse relacionamento. Além disso, é essencial para o desenvolvimento do trabalho a vivência e absorção de elementos culturais desses grupos, para que as melhorias propostas tenham chance de serem implementadas. A cada novo aluno é preciso desenvolver tanto a relação quanto essa vivência e absorção de elementos culturais. Apesar disso, os alunos que puderam participar mais intensamente das atividades realizadas, tiveram oportunidades ímpares em sua formação acadêmica, profissional e cívica, incluindo: - oportunidade de elaborar seu primeiro artigo científico; - oportunidade de propor transformações para melhoria de uma organização real, avaliando os impactos das melhorias propostas; - conhecer problemas e soluções associados à questão de sustentabilidade ambiental, particularmente ligadas aos resíduos sólidos - conhecer problemas sociais e soluções associados à vulnerabilidade econômica e discriminação de gênero.