

Relatório Anual - 2013

GRUPO: SERVIÇO SOCIAL Curso específico PT UFES 5731601

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

SILVIA NEVES SALAZAR (01/05/2012) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A atividade foi desenvolvida plenamente conforme os objetivos, resultados esperados e metodologia traçada. A execução da atividade possibilitou a vivência e troca de experiências dos estudantes de serviço social e áreas afins.

Desenvolvida plenamente

Atividade - VIVÊNCIA NO MST

Data Início da atividade

23/11/2013

Data Fim da atividade

24/11/2013

Descrição

Atividade de extensão que busca uma aproximação com o movimento dos trabalhadores sem terra de maneira a entendê-lo através da experiência individual e coletiva de vivência. A atividade consiste em uma visita ao assentamento Florestan Fernandes/Guaçu/ES onde o grupo de estudantes (bolsistas PET e estudantes de graduação) permanecerão no assentamento durante um final de semana vivendo a realidade do assentamento e trocando experiências.

Objetivos

Visa instigar nos interessados a capacidade crítica e reflexiva sobre o MST para além da mídia, bem como apropriação das lutas populares, contribuindo assim, para uma formação política e profissional dos estudantes de graduação e demais envolvidos.

Como a atividade será realizada?

Serão realizadas 2 oficinas: uma na área da criança e do adolescente e outra na área dos movimentos sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Produção e exibição de um Curta e de uma coletânea de fotos da realidade do assentamento ambos produzidos na vivência de 2011 no assentamento Florestan Fernandes através de fotos e depoimentos coletados.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Apresentação de trabalho no Sudeste PET. Contribuir para desmistificar o conceito difundido na sociedade em relação à criminalização e lutas do movimento em questão (MST).

Atividade - A pele em que habito: experiência com o teatro do oprimido.

Ensino/Extensão

Data Início da atividade

01/05/2013

Data Fim da atividade

30/08/2013

Descrição

Atividade de ensino/extensão consiste numa aproximação dos graduandos de serviço social com a capacidade de identificação e sensibilização das opressões vivenciadas pelos usuários das políticas sociais. Nesse sentido, busca oferecer elementos que fomente a qualificação da formação à medida que proporciona a troca de experiências entre os estudantes, e principalmente com os sujeitos envolvidos nos campos de estágio.

Objetivos

Despertar os estudantes de serviço social inseridos nos estágios I, II, III para prática interventiva, criadora e sensível; Desenvolver nos graduandos a capacidade de sensibilização ante ao sujeito usuário das políticas sociais; Estimular a capacidade de identificação e análise das opressões; Instigar a criação de alternativas para o enfrentamento das opressões vivenciadas no cotidiano.

Como a atividade será realizada?

O desenvolvimento da atividade será acompanhado por um multiplicador do Teatro do Oprimido como forma de garantir o exercício fidedigno ao que fora formulado pelo criador da técnica, Augusto Boal. Durante as supervisões acadêmicas de estágio os graduandos serão convidados pelos supervisores acadêmicos a observar e identificar as opressões vivenciadas pelos usuários das políticas sociais que estão envolvidos. Esse processo será realizado no período de um mês, pois simultaneamente, o PET se aproximará do Teatro do Oprimido através de dois grupos de estudos internos sobre a temática e uma oficina interna do teatro.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Ampliar o debate sobre as opressões junto aos estudantes de serviço social e munícipes; contribuir com a interlocução entre a unidade de ensino e o campo de estágio.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Contribuir para reflexão crítica dos petianos frente as diversas opressões identificadas nos campos de estágio em que os estudantes estão inseridos.

Atividade - RODA DE CONVERSA (ensino/extensão)

Data Início da atividade

09/07/2014

Data Fim da atividade

26/11/2014

Descrição

Atividade voltada para debates com assistentes sociais a fim de promover a aproximação dos/das graduandos/das com a prática dos profissionais de Serviço Social e quando pertinente, de áreas afins inseridos em diversas áreas como: Assistência Social, Habitação, Saúde, Educação, Trabalho entre outras. O contato dos estudantes com os profissionais possibilita a troca de experiências, o esclarecimento de dúvidas e inquietações e ainda, o despertar do interesse dos estudantes pelas diversas frentes de trabalho em que o Serviço Social pode atuar.

Objetivos

Promover a articulação entre os/as assistentes sociais e os/as estudantes que buscam integrar esta categoria profissional torna-se ferramenta indispensável para uma melhor compreensão do Serviço Social considerando o processo histórico de constituição da profissão, bem como, seus objetivos e lutas. Contribuir para a escolha dos espaços profissionais de inserção dos/das graduandos de Serviço Social nos campos de estágio e núcleos de pesquisa.

Como a atividade será realizada?

Serão convidados/das profissionais de Serviço Social e áreas afins para integrarem uma Roda de Conversa com os/as alunos/as da graduação. Inicialmente faz-se necessário realizar um levantamento das áreas/instituições onde há a atuação de profissionais de Serviço Social, a fim de elaborar um cronograma das temáticas a serem abordadas, bem como buscar meios para contactar os/as referidos/as profissionais. A Roda de Conversa será organizada por uma dupla de petianos/as, que se pertinente buscarão a articulação com os núcleos de pesquisa do Departamento de Serviço Social, com a Pós graduação em Política Social/UFES e Centro Acadêmico. Esta atividade será voltada aos/às alunos/as que estejam cursando do 1º ao 4º período.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Colaboração dos/as profissionais já atuantes como uma estratégia importante para o processo de formação profissional, uma vez que muitas dúvidas e angústias permeiam o cotidiano dos/as estudantes. O diálogo proporcionado pela Roda de Conversa permite a troca de saberes, a interação, e no caso dos profissionais, espaço de debate teórico sobre a prática profissional. Desenvolver atividades com os Núcleos de pesquisa do Departamento de Serviço Social.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Proporcionar aos/às estudantes uma maior apreensão da prática profissional, considerando os aspectos generalistas da formação em Serviço Social. Habilitar o estudante a organizar atividades com os Núcleos de pesquisa do Departamento de Serviço Social e outros espaços sócio institucionais.

Atividade - AULA DE VÔO (ensino/pesquisa/extensão)

Data Início da atividade	01/04/2014	Data Fim da atividade	14/05/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Consiste numa proposta de estudo e aprendizagem de diferentes temáticas pertinentes à formação profissional e humana voltada para os graduandos de Serviço Social e áreas afins.

Objetivos

Possibilitar a construção de um diálogo com a graduação e demais cursos da UFES. Aprofundar o conhecimento e problematizar a temática "Opressões no contexto da sociabilidade capitalista: fundamentos ético políticos do trabalho do assistente social", que não foram suficientemente discutidas em sala de aula; Contribuir para o fortalecimento da formação profissional, humana e política dos/das alunos/as e na articulação da tríade ensino, pesquisa e extensão através de temas a serem desenvolvidos.

Como a atividade será realizada?

A atividade será voltada para o conjunto dos estudantes de Serviço Social e demais interessados. Será realizada uma vez por semestre, com duração aproximada de uma hora e meia, exceto quando a metodologia utilizada for o CINEMASSO, que normalmente acontecerá no período vespertino. Após a exibição do filme acontecerá um debate, de modo que possamos desenvolver o conteúdo proposto. Os textos e recursos audiovisuais serão decididos internamente pelo grupo ou indicados por possíveis convidados facilitadores do debate. Cada momento de discussão será organizado por uma dupla ou trio de petianos que se responsabilizará por planejar a atividade além de reservar a sala, fazer o contato com o convidado e/ou buscar articulação com as temáticas estudadas pelos núcleos de pesquisa do Departamento de SS

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Desmistificar o mito da neutralidade e a partir de um direcionamento ético-político embasado no método do materialismo-histórico dialético, contribuir para reflexões e discussões da temática das opressões, assim como para o processo da formação profissional das/ dos estudantes. Apresentação de trabalho em Eventos no ano de 2014 a partir da sistematização da Aula de Vão.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Contribuir para estudos sobre a temática das opressões pertinentes à formação profissional, política e humana dos/das estudantes de Serviço Social e que subsidiem as demais atividades realizadas pelo grupo (oficinas e pesquisas).

Atividade - OFICINA DE INSTRUMENTALIDADE (ensino/pesquisa)

Data Início da atividade	15/05/2014	Data Fim da atividade	17/09/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A oficina "Instrumentalidade em Serviço Social" é uma atividade de caráter de ensino voltada aos estudantes de serviço social. Esta atividade visa oportunizar aos participantes subsídios teóricos e práticos acerca da questão da Instrumentalidade do Serviço Social, a partir da troca de experiências no uso do instrumental técnico-operativo do cotidiano profissional, com ênfase ao parecer social, laudo, estudo social, entrevista e visita domiciliar, como ferramentas para efetivação de direitos.

Objetivos

Fomentar a discussão teórica e prática acerca do tema, que constitui parte importante da formação e do fazer profissional. Oportunizar aos estudantes o aprofundamento teórico e prático acerca da instrumentalidade em Serviço Social por meio da realização de oficinas onde será abordada a

importância, a concepção e os objetivos desta temática no exercício da profissão, bem como o exercício da mediação através do uso dos principais instrumentos técnico-operativos da profissão. Proporcionar aos estudantes um aprofundamento técnico operativo e teórico-metodológico na dimensão da instrumentalidade em Serviço Social. Fortalecer a indissociabilidade entre teoria e prática.

Como a atividade será realizada?

Em parceria com a coordenação de estágio será realizada nas disciplinas de Estágio I e II onde será abordado o uso dos instrumentos e técnicas do serviço social: (sistematização da prática); o relatório técnico, o parecer, o laudo, o estudo social, a entrevista e a visita domiciliar, como instrumentos para efetivação de direitos. Terá duração total de 4 horas (duas aulas).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Que os estudantes tenham subsídios teóricos para a prática acerca da questão da instrumentalidade do serviço social de modo a qualificar e potencializar o uso dos instrumentos técnico-operativos no fazer profissional. Contribuir com a disciplina de Estágio Supervisionado.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Habilitar o petiano no desenvolvimento de palestras. Contribuir para o aprofundamento teórico do debate da instrumentalidade.

Atividade - GRUPO DE ESTUDO (ensino/pesquisa)

Data Início da atividade	05/02/2014	Data Fim da atividade	17/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Atividade de grupo de estudo interno entre os/as petianos/as, tutora e um convidado, se necessário. Configura-se como um espaço de aprendizagem, em que busca-se estudar e apreender as diferentes temáticas pertinentes à formação profissional e humana. Daremos ênfase ao debate de questões para que o grupo continue no processo de aprofundamento teórico sobre a temática, a qual será norteadora das atividades do PET para 2014.

Objetivos

Estudar temas de modo a aprofundar o conhecimento sobre determinadas temáticas que exigem maior enriquecimento de conteúdo discutido em sala de aula. Contribuir para o desenvolvimento de pesquisas, além de, quando necessário, para realização da Aula de Voo.

Como a atividade será realizada?

O Grupo de Estudos ocorrerá as quartas e sextas-feiras. As quartas-feiras depois da reunião administrativa semanal do PET no horário das 16:00 às 18:00 horas. E as sextas-feiras das 13:00 às 15:00 h. Cada Grupo de Estudos será conduzido por 2 petianos/as, através de uma dinâmica para estimular o debate. Com uma semana de antecedência serão entregues os textos para estudo. Para o desenvolvimento do grupo de estudo no ano de 2014 serão definidos dois livros que passarão as leituras conduzidas em todos os grupos de estudo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Leitura no cotidiano das atividades do programa, potencializando a reflexão coletiva sobre temáticas variadas que contribuirão para o processo de construção e realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Construção de um espaço que valorize uma leitura qualificada de temas variados, de interesse dos/das petianos/as, porém dando prioridade às temáticas das pesquisas desenvolvidas e que contribuam para uma ação ético-política socialmente referenciada.

Atividade - SEMANA DE INTEGRAÇÃO

Data Início da atividade	05/02/2014	Data Fim da atividade	27/08/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Trata-se de uma atividade organizada pelo PET Serviço Social que visa recepcionar os/as calouros/as do curso de Serviço Social e propiciar uma integração artístico-cultural entre os estudantes da graduação e professores do Departamento. Esta atividade é realizada em três dias da semana, para desenvolver junto aos/as calouros/as algumas dinâmicas com o intuito de apresentá-los à Universidade e ao curso de Serviço Social, de forma lúdica, utilizando-se de recursos artísticos e culturais para o debate de temáticas pertinentes ao curso. A Semana de Integração será encerrada com o Dia de Integração direcionada à graduação.

Objetivos

Recepcionar os/as calouros/as do curso e possibilitar a integração entre os professores e estudantes de todos os períodos do curso através de uma temática pertinente às discussões do curso. Possibilitar a integração artístico-cultural entre graduação, núcleos, PET SSO, CA e professores; Valorizar as riquezas artísticas dos/as estudantes do curso de Serviço Social.

Como a atividade será realizada?

Para a realização da Semana de Integração, o grupo PET Serviço Social se reúne para decidir um tema central que irá perpassar todas as atividades da Semana. Depois de escolhido o tema, os/as bolsistas começam a organizar a Semana de Integração. Durante a Semana de Integração há alguns momentos específicos para os/as calouros/as, com a parceria dos professores. Dentre as atividades estão: apresentação do PET-SSO, apresentação dos núcleos de pesquisa do curso e café da manhã. Para a realização do Dia de Integração, os bolsistas do PET de Serviço Social se dividem em comissões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Recepcionar os/as calouros/as promovendo a aproximação das turmas iniciantes do curso de Serviço Social e seus espaços organizativos dentro da Universidade, como o Departamento e Colegiado de curso, o Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) e os Núcleos de Pesquisa bem como os/as demais estudantes da graduação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Construir um espaço que possibilite a integração dos calouros com o curso e com os/as outros estudantes. Ao mesmo tempo, esta atividade irá colaborar para que os talentos artísticos e culturais dos/as estudantes e professores/as sejam valorizados e socializados. Proporcionar maior comunicação e integração entre o PET, o Colegiado e Departamento, além do CALSS.

Atividade - PESQUISA: Decifra-me ou te devoro: Um estudo sobre a opressão na sociedade capitalista.

Data Início da atividade	29/01/2014	Data Fim da atividade	30/07/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A pesquisa parte de um debate teórico que busca compreender a relação da opressão com a dinâmica da sociabilidade capitalista. Para esse estudo tomamos como categorias centrais: Trabalho e Alienação. O trabalho por ser atividade exclusivamente humana capaz de criar riqueza social, processo histórico pelo qual surge o ser social estabelece relações. e, respaldados na teoria marxiana por se tratar de uma categoria central para compreender a dinâmica da sociedade capitalista. A alienação, característica própria do trabalho no sistema capitalista, por causar “estranhamento, perda de si, alheamento, apropriado por outro, objeção sócio econômica à realização humana, que historicamente determina o conteúdo do conjunto das exteriorizações através da apropriação do trabalho, assim como da determina

Objetivos

Identificar e analisar os alicerces que sustentam a opressão no sistema capitalista, bem como as vias de reprodução dessa nas relações sociais cotidianas. Identificar a concepção de opressão para entendermos a posição do órgão de classe a que este vincula à categoria profissional de assistentes sociais; Discutir se a concepção teórica de opressão presente nos documentos do CFESS segue à tendência de fragmentar e particularizar a opressão. Analisar a concepção teórica da opressão para o Serviço Social brasileiro expressa no documento publicado pelo Conselho Federal de Serviço Social - CFESS, denominado CFESS Manifesta, desde a sua criação em 2004 até 2013.

Como a atividade será realizada?

Para alcançarmos este fim, utilizaremos a técnica da pesquisa documental por entender que “a pesquisa documental é fonte de coleta de dados. Realizaremos uma investigação nas publicações do CFESS Manifesta no período de 2004 a 2013, levantando primeiramente informações básicas sobre cada publicação. Faremos um quadro apontando o número da publicação, o ano, título, sob qual gestão do CFESS foi publicado e se contém a palavra opressão ou não. Após o quadro, faremos a leitura e análise de todas as publicações para identificar qual é o entendimento de opressão hegemônico no Serviço Social, tomando como base o acúmulo teórico construído por meio das leituras bibliográficas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuição deste estudo em três aspectos: contribuição para a profissão Serviço Social e os

profissionais, contribuição para os estudantes de graduação e a contribuição para a sociedade. Contribuir para um acúmulo de conhecimento da temática dentro do Serviço Social, a fim de desvelarmos cada vez mais as questões vivenciadas pelos homens cotidianamente.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Possibilitar a apresentação da pesquisa em eventos científicos do SS. Habilitar os petianos para o desenvolvimento da pesquisa como parte do processo de qualificação profissional.

Atividade - PROJETO \"INTERVENDO

Data Início da atividade	04/03/2013	Data Fim da atividade	13/12/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A atividade consiste na intervenção cultural através da arte como meio para trazer a tona o debate acerca de temas contemporâneos a fim de questionar e refletir sobre a vida cotidiana. Nesta perspectiva, os sujeitos são ativos e criadores, e a realidade passa a ser não mais reproduzida de maneira acrítica.

Objetivos

Intervir sobre uma dada situação ou espaço provocando a reflexão/reação acerca das opressões vivenciadas na sociedade burguesa; Despertar no plano físico, intelectual ou sensorial dos sujeitos reações e transformações no comportamento; concepções e percepções dos indivíduos; questionamento das normas sociais; o engajamento com proposições políticas ou problemas sociais; Contribuir para desmistificar a naturalização da realidade, através da surpresa, do humor, da ironia, da crítica, do estranhamento. Resgatar nas intervenções datas que demarcam as lutas e conquistas contra as opressões.

Como a atividade será realizada?

A intervenção é sempre inusitada, realizada a céu aberto e deve ter um caráter crítico, seja do ponto de vista ideológico, político ou social. Uma vez ao mês, uma dupla de petianos ficará responsável por pensar e realizar algum tipo de intervenção relacionado ao eixo temático das opressões. As intervenções ocorrerão nos corredores do prédio de aulas do serviço social, no turno matutino, nos intervalos entre as aulas, bem como em outros espaços relevantes ao objetivo da atividade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Que os momentos de intervenções proporcionem aos sujeitos reflexões, questionamentos, reações, transformações no modo de pensar e agir em sociedade, visando desconstruir o que está posto ou estabelecido como regra.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Propiciar espaços de interlocução entre os estudantes de diferentes períodos do curso de Serviço Social.

Atividade - EXPRESSÃO CORPORAL

Data Início da atividade

02/07/2014

Data Fim da atividade

15/10/2014

Descrição

Trata-se de uma atividade coletiva com os/as integrantes do grupo PET que, por meio de dinâmicas e místicas e um momento de descontração e relaxamento busca estimular uma maior integração entre o grupo e o conhecimento acerca do/a outro/a, percebendo que somos sujeitos/as que trazem diferentes histórias de vida. Nesta perspectiva, a atividade busca considerar os traços culturais particulares, os quais serão compartilhados em grupo.

Objetivos

Estreitar as relações entre os/as petianos/as e proporcionar ao grupo uma suspensão da vida cotidiana, a partir de um momento de relaxamento em meio as tensões do dia-a-dia, bem como estimular a criatividade e a sensibilidade de cada um/a, contribuindo para o desenvolvimento das atividades posteriores.

Como a atividade será realizada?

Pretende-se realizar encontros durante o ano que ocorrerão de preferência após as reuniões administrativas e terão duração de no máximo 2 horas. Cada encontro será planejado por 2 petianos/as que terão autonomia para criar a atividade segundo o objetivo proposto. Propõe-se a utilização de mecanismos lúdicos, tais como dinâmicas, músicas, literatura, técnicas teatrais e corporais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Não se aplica

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Contribuição para unicidade e respeito entre os/as integrantes do PET Serviço Social, o que engendrará um maior desempenho dos/das bolsistas e tutora nas atividades que serão desenvolvidas entre os/as mesmos/as

Atividade - DIA PET

Data Início da atividade

31/01/2014

Data Fim da atividade

03/02/2014

Descrição

Este evento consiste na reunião anual dos grupos que compõem o Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Espírito Santo. OBJETIVO: Integrar os grupos PET da UFES além de discutir, avaliar, propor e deliberar sobre as atividades desenvolvidas no programa a nível local.

Além de aproximar o grupo PET UFES às discussões relativas ao programa, preparando-o e contribuindo uma participação ativa e crítica nos eventos de deliberações a nível regional e nacional (SudestePet e ENAPET)

Objetivos

Integrar os grupos PET da UFES além de discutir, avaliar, propor e deliberar sobre as atividades

desenvolvidas no programa a nível local. Além de aproximar o grupo PET UFES às discussões relativas ao programa, preparando-o e contribuindo uma participação ativa e crítica nos eventos de deliberações a nível regional e nacional (SudestePet e ENAPET)

Como a atividade será realizada?

O Dia PET ocorre em três dias, normalmente no início do ano letivo, antes do encontro regional e de preferência em um fim de semana, para possibilitar uma maior participação dos bolsistas. O primeiro dia é voltado para o desenvolvimento de atividades que visam à integração dos estudantes bolsistas do Programa. Este dia é organizado por três grupos PET. O segundo dia na parte da manhã destina-se à discussão dos temas e propostas de encaminhamentos para o programa no ano, através de Grupos de Discussão e de Trabalho. Em seguida, após o almoço, ocorre o grupo de 39 membros, G39, que consiste na reunião dos Tutores e dois representantes de cada grupo PET para organizar os textos elaborados nos GDs e GTs, objetivando otimizar os processos deliberativos da Assembléia Geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Potencializar a qualidade das atividades desenvolvidas pelo grupo PET na formação profissional dos estudantes da UFES.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Reunir os grupos que compõem o Programa de Educação Tutorial da UFES além de integrar, discutir e deliberar sobre temas pertinentes ao programa na Universidade, a nível regional e nacional. Proporcionar a organização política dos grupos PET da UFES expandindo a compreensão dos petianos em relação à sociedade, a partir do contato com diferentes perspectivas, promovendo o debate e facilitando o diálogo entre diferentes saberes dentro da Universidade.

Atividade - INTERPET

Data Início da atividade	03/02/2014	Data Fim da atividade	15/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Trata-se de atividade voltada para encontro dos representantes dos grupos discutirem e deliberarem sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e temas pertinentes ao programa na Universidade.

Objetivos

Construir propostas de atividades conjuntas entre os grupos PET/UFES e discutir questões que dizem respeito ao programa

Como a atividade será realizada?

: As reuniões serão quinzenais e realizadas com dois representantes de cada PET, alguns grupos optam por representantes rotativos enquanto a maioria funciona com representantes fixos. O PET Serviço Social tradicionalmente utiliza-se de representantes fixos à medida que se pauta no conceito de representatividade em que o conjunto dos bolsistas são contemplados na

representação. A escolha do grupo PET para sediar a reunião do INTERPET é realizada por ordem alfabética, sendo o mesmo responsável pela Ata, pela condução da reunião e por apresentar as atividades desenvolvidas pelo seu PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Desenvolver atividades com grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade, fundamental para a formação profissional e pessoal dos estudantes, além de importante para o enriquecimento das pesquisas e das atividades planejadas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolver nos estudantes a capacidade de exposição e interlocução de idéias, a partir dos conhecimentos acumulados nas diferentes áreas do conhecimento.

Atividade - SEMANA DE INTEGRAÇÃO

Data Início da atividade	05/02/2014	Data Fim da atividade	20/08/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Trata-se de uma atividade organizada pelo PET Serviço Social que visa recepcionar os/as calouros/as do curso de Serviço Social e propiciar uma integração artístico-cultural entre as/os estudantes da graduação e professoras/es do Departamento. Esta atividade é realizada em três dias da semana, para desenvolver junto aos/as calouros/as algumas dinâmicas com o intuito de apresentá-los à Universidade e ao curso de Serviço Social, de forma lúdica, utilizando-se de recursos artísticos e culturais para o debate de temáticas pertinentes ao curso.

Objetivos

Recepcionar os/as calouros/as do curso e possibilitar a integração entre os professores e estudantes de todos os períodos do curso através de uma temática pertinente às discussões do curso. Possibilitar a integração artístico-cultural entre graduação, núcleos, PET SSO, CA e professores; Valorizar as riquezas artísticas dos/as estudantes do curso de Serviço Social.

Como a atividade será realizada?

Para a realização da Semana de Integração, o grupo PET Serviço Social se reúne para decidir um tema central que irá perpassar todas as atividades da Semana. Depois de escolhido o tema, os/as bolsistas começam a organizar a Semana de Integração. Durante a Semana de Integração há alguns momentos específicos para os/as calouros/as, com a parceria dos professores. Dentre as atividades estão: apresentação do PET-SSO, apresentação dos núcleos de pesquisa do curso e café da manhã. Para a realização do Dia de Integração, os bolsistas do PET de Serviço Social se dividem em comissões

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Recepcionar os/as calouros/as promovendo a aproximação das turmas iniciantes do curso de

Serviço Social e seus espaços organizativos dentro da Universidade, como o Departamento e Colegiado de curso, o Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS) e os Núcleos de Pesquisa bem como os/as demais estudantes da graduação. Construir um espaço que possibilite a integração dos calouros com o curso e com os/as outros/as estudantes. Ao mesmo tempo, esta atividade irá colaborar para que os talentos artísticos e culturais dos/as estudantes e professores/as sejam valorizados e socializados.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Proporcionar maior comunicação e integração entre o PET, o Colegiado e Departamento, além do CALSS. Contribuir para que os integrantes do grupo PET organizem eventos e enfrentem os desafios do trabalho coletivo.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A atividade iniciada em 2013 envolveu neste primeiro momento o desenvolvimento de etapas preliminares de organização e execução de algumas etapas. E está prevista para ser finalizada em 2014.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - PESQUISA: Formação profissional e trabalho: os desafios para o Serviço Social.

Data Início da atividade

05/02/2014

Data Fim da atividade

17/12/2014

Descrição

Propõe o estudo teórico sobre o debate da formação profissional a partir dos anos 2000 e a relação com a categoria trabalho no contexto das contradições intrínsecas ao modo de produção capitalista. Esta afirmativa exige a compreensão do trabalho do assistente social situado nesta sociedade e as relações que o determinam, enquanto um trabalhador assalariado. Partindo desse entendimento busca compreender os desafios de materialização do Projeto Ético-Político.

Objetivos

Aprofundar a compreensão dos fundamentos teórico-metodológicos do Serviço Social a fim de dar sustentação teórica à formação profissional; Fortalecer e ampliar o conhecimento sobre o trabalho profissional; Contribuir para a análise da prática profissional; Aprofundar o debate da formação profissional e trabalho.

Como a atividade será realizada?

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica focada no levantamento da produção teórica da Formação Profissional e trabalho. Estará pautada a apreensão e análise das concepções dos autores que centram suas produções teóricas no debate sobre: 1) a produção e reprodução das relações sociais na ordem do capital; 2) a concepção marxiana da categoria Trabalho; 3) Formação profissional 4) Projeto Ético-Político do Serviço Social.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir para o debate sobre a Formação Profissional e o Curso de Serviço Social da UFES;

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Propiciar aos petianos elementos que aprofundem os fundamentos teórico-metodológicos que orientam a formação profissional do Serviço Social; Socializar a pesquisa em eventos.

Atividade - 20 ANOS DO PET SERVIÇO SOCIAL

Data Início da atividade

03/09/2014

Data Fim da atividade

03/12/2014

Descrição

Em comemoração aos 20 anos do PET SSO a proposta volta-se para a interação e socialização das atividades desenvolvidas ao longo da história do grupo, bem como para o encontro entre petianos egressos, ex-tutoras e atuais membros do grupo.

Objetivos

Resgatar a importância do programa na história do processo de formação profissional do curso de Serviço Social; Socializar algumas experiências do PET e suas contribuições para o processo de formação profissional dos petianos;. Propiciar a socialização de saberes, experiências do PET para a vida profissional dos egressos.

Como a atividade será realizada?

Será organizada uma Comissão para elaboração do evento onde algumas atribuições voltam-se para a organização de uma Conferência sobre a Trajetória do PET na formação profissional, a organização de um vídeo com a participação de egressos do PET e um momento cultural.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Comemorar a história do PET no curso de Serviço Social; Divulgar a trajetória do PET na UFES;

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Contribuir para a interação entre os integrantes do PET ao longo da sua história; Contribuir para a preparação de evento

Atividade - PESQUISA: Educação Popular e a relação com as comunidades pesqueiras.

Data Início da atividade

05/02/2014

Data Fim da atividade

17/12/2014

Descrição

A proposta de pesquisa tem como objeto de estudo o debate teórico da educação popular e a relação com as comunidades pesqueiras. Justifica-se diante do debate que o grupo PET vem desenvolvendo sobre as opressões e a partir de atividades desenvolvidas em disciplinas junto a este segmento da comunidade pesqueira.

Objetivos

Identificar e analisar o debate teórico da educação popular e a relação com as comunidades pesqueiras no Serviço Social brasileiro a partir dos trabalhos apresentados nos dois últimos eventos do Encontro Nacional de Política Social e Encontro de Pesquisadores em Serviço Social. Estudar o debate teórico da territorialidade na produção do Serviço Social brasileiro; Estudar o conceito de educação popular na perspectiva da emancipação do sujeito; Identificar trabalhos apresentados nos dois últimos eventos do Encontro Nacional de Política Social/ENPS e Encontro de Pesquisadores em Serviço Social/ENPESS cuja temática envolva educação popular e/ou território de comunidades pesqueiras.

Como a atividade será realizada?

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental que a apreensão do debate teórico da educação popular e a identificação de trabalhos científicos que discutam experiências da educação popular nas comunidades pesqueiras. Dois conceitos chave nortearão o análise teórica desta pesquisa: a apreensão do debate teórico de território pelo Serviço Social brasileiro e o conceito de educação popular e sua relação com processos de emancipação humana. Através da Pesquisa Qualitativa a partir do levantamento bibliográfico e documental de trabalhos apresentados nos quatro últimos encontros do ENPS e ENPESS referente às temáticas propostas de educação popular e território de comunidades pesqueiras.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir para que a pesquisa fomenta as atividades desenvolvidas no PET.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Contribuir para que os petianos desenvolvam pesquisas no PET; Socializar a pesquisa através da participação em eventos.

Atividade - ENPESS

Data Início da atividade	05/11/2014	Data Fim da atividade	10/12/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Encontro de Pesquisadores em Serviço Social trata-se de uma atividade voltada para apresentação e debate de pesquisas na área social. No ano de 2014 o evento tem como tema: “Lutas sociais e produção de conhecimento: desafios para o Serviço Social no contexto da crise do capital. O evento acontecerá de 30/11 a 04/12/2014 na Universidade Federal do Rio Grande do Norte em Natal/RN. Além de contribuir para apresentação de trabalhos tanto ligados a categoria dos assistentes sociais, é um evento que tem ganhado expressão para os estudiosos da área social.

Objetivos

Criar um espaço de socialização de pesquisas desenvolvidas na área social. METODOLOGIA: A atividade será realizada através de conferências, mesas redondas e apresentação de trabalhos científicos.

Como a atividade será realizada?

A atividade será realizada através de conferências, mesas redondas e apresentação de trabalhos científicos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Apresentação das atividades desenvolvidas pelo grupo PET em Encontros da área.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Garantir a participação de integrantes do grupo PET SSO; Apresentação das pesquisas desenvolvidas pelo grupo PET SSO.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Considerações Finais

Descrição

Ao longo de 2013 as atividades planejadas contribuíram para aspectos centrais. Dentre eles destacam-se: 1. Desenvolvimento das atividades de forma coletiva, democrática e participativa buscando contribuir para que cada petiano sintam-se sujeito no processo de condução das atividades do PET. Nesta perspectiva, parte-se do pressuposto que os alunos são os protagonistas no processo de construção das atividades desenvolvidas pelo PET e, apesar do papel do tutor ser fundamental neste processo, não cabe a este último (sozinho) dar a direção das atividades do programa. 2. Continuidade do desenvolvimento de atividades do grupo através de comissões onde cada petiano e o grupo se responsabilizam pela condução das atividades. Tal metodologia visa contribuir para descentralização das tarefas e articulação do trabalho coletivo. Buscamos valorizar as particularidades de cada petiano, discutindo a importância do compromisso e responsabilidade de cada um para o desenvolvimento qualitativo e com prazer do trabalho coletivo. 3. Realização de avaliações mensais no sentido de discutir a participação no programa, assim como avaliação coletiva de todas as atividades desenvolvidas no ano de 2013.