

# Relatório Anual - 2013

---

**GRUPO:** Conexão de Saberes Educação: Licenciaturas

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

IGUATEMI SANTOS RANGEL (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

## Atividade Plenamente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

Nesse ano conseguimos desenvolver um número expressivo de nossas atividades planejadas, com destaque para atividade Diálogos com a pós-graduação que na nossa percepção possibilitou ao grupo amadurecimento por meio do contato com os professores e alunos do programa de pós graduação.

### Desenvolvida plenamente

#### Atividade - Cineclube Pet Lic

---

**Data Início da atividade**

04/04/2013

**Data Fim da atividade**

31/10/2013

#### Descrição

A ideia de se montar o Cineclub PetLic surgiu da necessidade dos petianos compreender os desafios/dilemas da profissão docente, tendo como recurso material a produção áudio-visual, especialmente o filme/documentário. Também o grupo percebeu, nessa atividade, uma possibilidade de produzir debates em torno da profissão docente com os alunos dos cursos de licenciaturas. Acreditamos que com essa ação também conseguiremos tornar a sala/espço do pet lic um espaço mais atrativo para os outros alunos dos cursos de licenciaturas.

#### Objetivos

A apresentação de filmes que englobem problemáticas do universo da educação tem por objetivo final propiciar um ambiente aberto de diálogo onde os estudantes reflitam, troquem ideias e aprendam de forma descontraída, a fim de que assim se tornarem melhor preparados para situações futuras em seu ambiente de trabalho.

#### Como a atividade será realizada?

Inicialmente estruturaremos a sala do Pet proporcionando um ambiente confortável para execução da apresentação do filme e da atividade de conversação. A atividade completa deve ter 3horas de duração, ressaltando que tal fator dependerá do desenvolver da atividade, podendo ser finalizado antes ou depois do tempo previsto. No primeiro momento apresentar-se-á o filme, e com seu término será aberta a conversação. Tal conversação deverá ser guiada por um dos petianos responsáveis pela organização do Cineclub Pet Lic. Esse petiano terá a responsabilidade de, previamente, separar os principais pontos do filme a serem pensados pelo grupo para que assim tenha condições de conduzir o debate. Para enriquecer a conversação e para maior suporte será utilizada pelos petianos, além do filme, a obra Conversas com um jovem professor(2012) de Leandro Karnal. Obra que se relaciona ao objetivo do Cine Pet por proporcionar ao discente certo

preparo,mostrando-o experiências boas e ruins de um profissional veterano. Desta forma serão trabalhos paralelamente filme e livro. Haverá a possibilidade de algum professor convidado dialogar sobre a temática abordada. Cronograma: Estão previstas exibições de 45 em 45 dias durante os meses de execução do projeto.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esperamos contribuir com a formação dos alunos por meio da abordagem dos desafios da profissão utilizando a linguagem áudio visual.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Desenvolvimento de habilidade de seleção e apresentação de filmes com temáticas relacionadas com a formação de professores. Capacidade de planejamento de atividades acadêmicas.

## Atividade - Projeto de Extensão \'"Memórias, trajetórias e narrativas: Articulação com o ensino médio

---

<b>Data Início da atividade</b>	05/03/2013	<b>Data Fim da atividade</b>	26/11/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### Descrição

O projeto memórias, trajetórias e narrativas acadêmicas, é uma oportunidade de os próprios alunos universitários que participam de programas de acesso e permanência, vinculados aos programas de inclusão social, tem para socializar suas histórias com outros alunos que se encontram nas mesmas condições que eles, e assim, por meio do intercambiamento de experiências, sintam-se motivados a almejar uma vaga nos cursos de ensino superior oferecidos, sobretudo pela Universidade Federal do Espírito Santo.

### Objetivos

O presente projeto tem como objetivos estabelecer diálogos entre os alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo e os alunos das escolas públicas de Ensino Médio, e também aproximar esses alunos da Planejamento de Atividades Universidade oferecendo informações sobre os cursos e as formas de acesso e permanência dos alunos de classes populares aos cursos oferecidos. Realizamos visitas a escolas de ensino médio, aplicando questionários para posterior análise; entrevistas e palestra com intuito de informar sobre o ensino superior.

### Como a atividade será realizada?

O projeto será realizado por meio do agendamento de visitas as escolas publicas de ensino médio, para apresentar os programas oficiais que oferecem incentivo para o acesso e permanência dos alunos das escolas públicas ao ensino superior.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Com a visita a escola espera-se que os alunos de ensino médio tenham uma maior compreensão dos mecanismos de acesso e permanência no ensino superior. Também temos a expectativa de que um

número maior de alunos se candidatem ao processo de seleção concorrendo nos programas de acesso, desta forma visualizando a possibilidade de ingresso no nível superior não apenas na Universidade Federal, mas também em outras instituições.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Capacidade de estabelecer diálogos com os alunos das escolas públicas. Conhecimento sobre a realidade das escolas públicas.

## **Atividade - Grupo de Estudo “Formação inicial de professores: Saberes e fazeres docentes”**

---

<b>Data Início da atividade</b>	04/02/2013	<b>Data Fim da atividade</b>	24/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

### **Descrição**

O grupo de estudo surgiu da necessidade de se encontrar um eixo temático que sirva de orientador das ações do grupo pet licenciatura, e também que ofereça os subsídios teóricos metodológicos para as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse ano o grupo fará uma estudo da obra do sociólogo português Boaventura de Souza Santos, buscando extrair de suas obras as principais contribuições para se pensar os desafios/alternativas a formação e prática docente.

### **Objetivos**

Aprofundar estudos nas áreas de interesses do campo da formação inicial de professores nos cursos de licenciaturas.

### **Como a atividade será realizada?**

Os encontros do grupo de estudo acontecerão às segundas feiras no horário de 14s às 17hs.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esse ano, esperamos fazer um estudo sistematizado da obra do sociólogo Boaventura Souza Santos, e dos principais interlocutores no cenário brasileiro, inclusive estabelecendo aproximações com os campos da educação e da formação inicial de professores. A expectativa é produzir material para ser usado como ferramenta de análise nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Procuramos possibilitar que os alunos tenham conhecimento da obra de um dos autores que tem subsidiado o debate teórico-metodológico no campo da educação, e também ajuda-los a perceber os pontos de interface com a área de formação do professor nos cursos de licenciaturas

## **Atividade - Diálogos com a pós-graduação**

---

<b>Data Início da atividade</b>	01/03/2013	<b>Data Fim da atividade</b>	31/10/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

## Descrição

Considerando a natureza acadêmica-científica das atividades do programa de educação tutorial, a aproximação com os alunos dos programas de mestrado e doutorado pode contribuir com os alunos do pet licenciatura e também com os alunos dos cursos de licenciaturas. O objetivo é possibilitar experiências em que ocorra o diálogo entre os alunos dos cursos de pós graduação e os alunos de pet.

## Objetivos

Estreitar a relação do programa de educação tutorial com os programas de pós-graduação, visando inserir os petianos no universo da pesquisa.

## Como a atividade será realizada?

Estão previstos três encontros com professores dos programas de pós-graduação por semestre e uma visita/aula em um programa de pós-graduação.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Buscamos com essa atividade estimular os alunos a interessarem-se pela pesquisa na área da formação de professores, também ampliem seus conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas e pós-graduação.

### **Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Compreensão ampliada do processo de preparação para desenvolver pesquisa em nível de pós-graduação.

## **Atividade - Projeto de Pesquisa: Formação Inicial de professores em cursos de licenciaturas: Desafios enfrentados por alunos em processo de formação**

---

<b>Data Início da atividade</b>	07/02/2013	<b>Data Fim da atividade</b>	24/10/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

## Descrição

A pesquisa se propõe a compreender os complexos processos Morin (2002) que envolvem a formação de professores nos cursos de licenciatura da Universidade Federal do Espírito Santo, tem como eixo central a interdisciplinaridade nos processos de formação, por meio do diálogo entre diferentes saberes/fazer dos alunos e professores dos referidos cursos. A pesquisa compreenderá os seguintes enfoques: a. um estudo de levantamento realizado com os alunos dos cursos de licenciaturas no qual buscaremos captar a opinião dos alunos sobre os principais desafios que enfrentam nos cursos de licenciaturas; b. Análise dos projetos pedagógico dos cursos (artes visuais, ciências biológicas, letras português, história, pedagogia) procurando identificar nos documentos qual o perfil e expectativa de formação docente revelada, e quais são os principais gargalos na organização das disciplinas dos cursos; c. Levantamento das condições materiais dos cursos identificando os problemas de infra-estrutura presentes nos cursos; Esses três enfoques, apesar de representarem recortes específicos, estabelecem interfaces, pois acreditamos que a formação do professor em cursos de licenciaturas pressupõe tanto um envolvimento dos professores e alunos no desenvolvimento do curso como também, pressupõe estrutura burocrática

administrativa e condições estruturais para realização dos objetivos a que o curso se propõe, inclusive a construção de um projeto pedagógico de curso que busque superar os problemas históricos na formação de professores no Brasil.

### **Objetivos**

1. Identificar quais são os principais desafios enfrentados pelos alunos dos cursos de licenciaturas para a realização do curso. 2. Fazer um mapeamento do perfil dos alunos dos cursos de licenciatura da UFES 3. Identificar quais os fatores que levam alguns alunos a negarem a docência durante o processo de formação

### **Como a atividade será realizada?**

A pesquisa será desenvolvida a partir da constituição de um grupo de pesquisa com encontros semanais na sede do PET LICENCIATURA. Estão previstas a aplicação de questionários aos alunos dos cursos de licenciatura, realização de grupo focal, e leitura e análise dos textos de suporte teórico-metodológico.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Com a pesquisa esperamos contribuir com os colegiados de cursos oferecendo informações relevantes para serem inseridos na dinâmica dos curós, também esperamos apresentar os resultados da pesquisa em eventos dentro da UFES e em eventos em nível nacional.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Desenvolvimento da habilidade de pesquisar vinculado a um coletivo. Apropriação de conhecimentos sobre a constituição docente. Escrita de projeto e artigo científico para enviar para evento.

## Atividade Parcialmente Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

Essa atividade mostrou-se bastante potente, sobretudo pela possibilidade de criação/produção dos jogos pedagógicos para ser aplicados em salas de aulas do ensino fundamental e médio. Entretanto, no seu desenvolvimento o grupo encontrou alguns problemas: 1. Dificuldade de encontrar jogos que tivesse abordagem interdisciplinar que desse conta de trabalhar com as áreas de interesses dos membros do Pet licenciatura; 2. Dificuldade de articular com as escolas o espaço/tempo na rotina para a implementação das atividades. Nesse sentido, o projeto foi desenvolvido apenas em três escolas.

A ação conjunta foi desenvolvida em articulação com os Pet Economia, Pet Psicologia, porém com o falecimento do professor tutor do pet economia o projeto não pode ser realizado planamente.

### Desenvolvida parcialmente

#### Atividade - Rede de conversações

---

**Data Início da atividade**

04/03/2013

**Data Fim da atividade**

28/10/2013

#### **Descrição**

Segundo Carvalho (2009), a conversação não acontece sem ser criada e sustentada pela participação ativa, assim como as conversações e as ações Planejamento de Atividades ocorrem atravessando diferentes protagonistas localizados em esferas interpenetradas da ação educativa curricular, tais como: escola, família, comunidade escolar, órgãos gestores, sistema político-administrativo, enfim, por forças em relação. Nas redes de conversações, inserem-se tanto a luta pelo discurso, o silêncio repressivo, como a passagem do diálogo para a multiplicidade e a heterologicidade. Assim entendemos que é através dos fios dialógicos que compreenderemos os dilemas e os desafios dos profissionais da educação no seu trabalho cotidiano. Nesse sentido queremos dar vozes aos personagens dessa trama histórica e almejamos coloca-los como protagonistas narradores da travessia cotidiana “[...] todos aqueles que, de modo mais visível ou mais sutil, deixam suas marcas nesse cotidiano, isto é, os sujeitos das pesquisas com o cotidiano são: alunos, professores, mães, vigias, serventes e tantos outros que vivem as escolas. Ferrazo (2007, p.74)

#### **Objetivos**

Propiciaremos redes de conversações entre professores que atuam nas escolas públicas da educação básica e alunos petianos dos cursos de licenciatura, visando a socialização de saberes e fazeres docentes.

#### **Como a atividade será realizada?**

Os encontros de conversações acontecerão uma vez por mês na sala do PET LICENCIATURA, nesses encontros receberemos um professor para o estabelecimento das redes de conversações. Os diálogos serão gravados para posterior transcrição.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Propiciaremos redes de conversações com os professores junto com os petianos e o tutor. Trazendo os profissionais da educação ao grupo para ser discutidos os desafios e dilemas da profissão. Aventamos que as atividades que serão desenvolvidas, culminarão com experiências de relatos que surgirá nos encontros com o grupo. Explorar as conversas com os profissionais da educação.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Conhecimentos sobre a realidade das escolas e sobre a prática docente dos profissionais que já atuam nas escolas da rede pública de educação

**Atividade - Produção de jogos interativos como dispositivo para melhorar o aprendizado dos alunos de ensino infantil e fundamental.**

**Data Início da atividade**

04/03/2013

**Data Fim da atividade**

24/10/2014

**Descrição**

Baseado em literatura e algumas práticas dos alunos em docência, percebemos que jogos temáticos auxiliam no aprendizado dos alunos, pois é visível a dificuldade de professores, principalmente, no início da vida docente conseguirem ligar a teoria à prática, possibilitando um aprendizado adequado do aluno nas matérias trabalhadas em sala de aula. Planejamento de Atividades Tendo em vista essa problemática, relacionada à prática docente e a didática abordada por professores, o atual projeto tem como objetivo auxiliar a didática do professor de séries iniciais, bem como de professores de ciências e química em turmas de ensino fundamental. Além disso, a utilização de jogos em sala de aula, além de aprimorar o conhecimento científico dos alunos, permite que os mesmo, ao se relacionarem em grupo criem novas perspectivas em relação a prática social, permitira que conhecimentos prévios sejam postos em prática e haverá um aprimoramento destes conhecimentos pré-existentes.

**Objetivos**

Contribuir com professores das escolas públicas, auxiliando-os na melhoria de suas práticas pedagógicas.

**Como a atividade será realizada?**

A elaboração/confecção dos jogos interativos será realizada durante os meses de Março, Abril, Maio e Junho. Como o mês de Julho constitui-se em um período de férias escolares nas escolas da rede pública, a aplicação dos jogos ocorrerá nos meses de Agosto, Setembro e Outubro. Também estão previstos encontros semanais da comissão responsável para estudos sobre usos de jogos na sala de aula

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Com a confecção dos jogos, espera-se que o grupo aprenda a fazer e utilizar recursos alternativos durante sua prática docente, melhorando assim suas habilidades como professores em sala de aula. Com a aplicação dos jogos nas escolas da rede publica de ensino, espera-se que os alunos aprendam as disciplinas as quais ele tenham mais dificuldade, de uma forma que facilite a sua compreensão.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Capacidade de trabalhar coletivamente. Aprofundamento de conhecimentos sobre o uso de jogos na sala de aula; Montagem e desenvolvimento de jogos

## **Atividade - Ações conjuntas: Grupo de estudos sobre Marx e Marxismo**

**Data Início da atividade**

05/03/2013

**Data Fim da atividade**

26/11/2013

### **Descrição**

Descrição da atividade: Refere-se a uma atividade conjunta denominada “Grupo de estudos sobre Marx e Marxismo”, organizada por 04 grupos PET (Economia, Licenciatura, Psicologia e Serviço Social). A motivação para tal projeto partiu do interesse de conhecer as obras de Marx e as diferentes interpretações relacionadas a essa teoria. Os quatro grupos apresentaram elementos divergentes acerca das diversas áreas dos conhecimentos sobre o marxismo, que terá como eixo central a discussão sobre o trabalho. Além disso, essa atividade conjunta promove a integração entre grupos PET da UFES, fortalecendo os laços entre esses grupos e realizando aquilo que é visto como uma das diretrizes do programa, que é a expansão dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, através de atividades de ensino.

### **Objetivos**

O “Grupo de estudos sobre Marx e Marxismo” visa estudar algumas categorias existentes na tradição teórica fundada pela obra de Marx, analisando a obra sob diferentes prismas – as diferentes áreas de atuação dos PETs –, bem como incentivando a produção científica dos participantes sobre os assuntos trabalhados.

### **Como a atividade será realizada?**

A proposta surge como uma possibilidade de criação de novos espaços de debate e discussão em relação à temática do “marxismo”, visto que é observada a escassez de estudos a respeito da mesma em alguns cursos, tendo assim um amplo público alvo e que demonstra interesse em participar dessa atividade. Além de termos a participação de professores que pesquisam sobre a temática e certamente contribuirão para o debate. Os encontros acontecerão uma vez por mês envolvendo os petianos e demais alunos dos cursos da UFES.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Observamos que essa atividade conjunta promove a integração entre grupos PET da UFES, fortalecendo os laços entre esses grupos e realizando aquilo que é visto como uma das diretrizes do programa, que é a expansão dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Habilidade de planejamento de atividades coletivas envolvendo interesses convergentes.

## Atividade Não Desenvolvida

---

**Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.**

A ação conjunta não foi possível, apesar de termos realizado 3 reuniões de planejamento com o Pet Serviço Social e Pet Cultura, dentre os problemas enfrentados, destaca-se dificuldade de deslocamento para a comunidade quilombola. O projeto de pesquisa não pode ser realizado porque no desenvolvimento das atividades percebemos que havíamos dimensionado mal a quantidade de atividades e o tempo, então ele acabou ficando de lado.

### Não desenvolvida

#### Atividade - Vicência em Comunidade Quilombola

---

**Data Início da atividade**

02/07/2013

**Data Fim da atividade**

29/10/2013

#### **Descrição**

O presente projeto refere-se a uma atividade de extensão em conjunto com outros grupos PET da Ufes (Serviço Social e Cultura), denominada “Vivência em Comunidade Quilombola”. A atividade faz parte do planejamento do biênio 2013/2014 e será organizada pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) de Serviço Social em parceria com os grupos PET Licenciatura e PET Cultura, de acordo com a metodologia de atividades conjuntas proposta pelo InterPET. Visa proporcionar a interação entre os grupos PET da UFES e garantir a multidisciplinaridade. Para tal, será realizada uma visita à comunidade X (ainda a definir), a fim de levar de forma gradual oficinas de Educação Popular e aulas expositivas de reforço escolar para os membros da comunidade em questão.

#### **Objetivos**

Realizar atividade conjunta com outros grupos PET da Ufes, visando proporcionar a integração entre os grupos de acordo com metodologia apresentada pelo InterPET a fim de garantir a multidisciplinaridade; - Possibilitar aos bolsistas dos grupos PET envolvidos e demais estudantes da UFES a experiência de conhecer e vivenciar a realidade e história da comunidade, bem como desmistificar os pré-conceitos existentes em torno desses espaços. - Utilizar e propagar o acúmulo da temática Educação Popular por parte dos bolsistas do grupo PET Licenciatura, Serviço Social e Cultura;

#### **Como a atividade será realizada?**

A atividade consiste na realização de reuniões interpets para planejamento e articulação de uma visita técnica a comunidade quilombola de Aracatiba. Nessa visita cada pet irá focalizar seus objetos de estudos e reflexões buscando desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Articulação entre os grupos PET Serviço Social, PET Licenciatura e PET Cultura, Planejamento de Atividades utilizando os saberes e acúmulo de cada grupo para realização de uma atividade conjunta que visa englobar a Educação Popular, a licenciatura e a extensão universitária.

Possibilitar a troca de conhecimento e vivência mútuos, tanto por parte dos quilombolas como por parte dos estudantes universitários.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Habilidade para construção de atividades coletivas. Trabalho em equipe. Visão interdisciplinar da realidade social.

**Atividade - Projeto de Pesquisa: Uma análise dos integrantes dos grupos PETUfes, em relação a sua vida acadêmica antes, durante e depois de participar do PET.**

**Data Início da atividade**

03/04/2013

**Data Fim da atividade**

25/09/2013

**Descrição**

Analisar de forma qualitativa quais são os impactos do programa de Educação Tutorial na vida acadêmica dos alunos participantes na UFES. Com a pesquisa procuramos responder a seguinte questão: A participação no PETUFES permite crescimento acadêmico e pessoal?. O projeto tem como foco os integrantes dos diferentes grupos PET da Universidade Federal do Espírito Santo, sendo que haverá uma análise de participantes egressos, tendo em vista como a participação no PET ajudou a vida fora da Universidade.

**Objetivos**

Com esse estudo buscamos oferecer uma material para servir de consulta para os grupos da UFES, e também para que a comunidade acadêmica em geral tenha conhecimento sobre as contribuições do programa tutorial para a formação acadêmica/pessoal.

**Como a atividade será realizada?**

Nos meses de abril e maio, iremos coletar dados com os alunos da Universidade, participantes e alunos egressos do PETUfes. Nos meses de junho e julho, iremos qualificar esses dados em forma de textos e imagens. Nos meses de agosto e setembro iremos divulgar o projeto dentro da Universidade para os alunos que iniciarem um período letivo. Iremos trabalhar na coleta de dados com entrevistas e questionários.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Baseando-se nos depoimentos e entrevistas com os alunos participantes e alunos egressos também, esperamos que com a divulgação dos resultados deste projeto, estimule que alunos, chamados calouros a busquem a participação no PET dentro da Universidade, além de divulgar o PET Ufes para a comunidade acadêmica, pois sabemos que o mesmo ainda não é suficientemente conhecido na Universidade.

**Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.**

Desenvolver a habilidade de pesquisa

# Considerações Finais

---

## Descrição

Esse ano conseguimos executar mais de 70% das atividades planejadas, e apenas duas atividades não conseguimos realizar. O saldo é positivo pois o grupo tem se mostrado bastante maduro no planejamento e realização das atividades propostas.