

Relatório Anual - 2013

GRUPO: CONEXÕES CULTURA

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

APARECIDO JOSE CIRILO (01/02/2016) - **Tutor(a)** APARECIDO JOSE CIRILO 08/12/2010 -
Atual 11/06/2015

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Essas atividades tem sido determinante para a qualificação do grupo. O retorno do investimento tem sido a qualidade dos relatórios individuais e principalmente os diversos trabalhos aceitos em eventos nacionais e internacionais nas áreas de atuação do grupo.

A organização mensal do evento Café Compet, assim como ações de intervenção na comunidade como a Semana Cultural e apoio a ações como a Missa Afro tem sido determinantes para a formação do grupo. Além disto, a participação no Interpet, no Dia Pet e na Feira de cursos é essencial para a integração e visibilidade das ações do grupo.

Todos participam como monitores no evento organizado pelo PPGA Artes chamado Poéticas da Criação. De modo geral, as atividades foram realizadas dentro do previsto, com a participação efetiva da comunidade envolvida e dos bolsistas. A possibilidade de fazerem um curso de idioma simultaneamente à sua graduação tem contribuído muito para a formação deles.

As atividades de pesquisa foram plenamente satisfatórias; as de extensão foram fundamentais para a participação da comunidade e para que os bolsistas se vissem em campo atuando como atores sociais. Em complemento, as atividades de formação e ensino no grupo aproximaram os colegiados envolvidos, bem como professores dos cursos de origem por orientação de TCC's, principalmente para os bolsistas mais antigos, os quais estão em fase de conclusão de suas graduações.

O grupo teve expressiva participação em eventos nacionais, locais e internacionais com a apresentação de artigos de reflexão realizados a partir da oficina produção de textos, destacamos que esses eventos revelam a consistência da produção do grupo, pois os mesmos tem comitês científicos especializados.

A participação do grupo nas ações de integração do Programa PEt: em nível nacional: temos sempre participado e apresentado um ou dois trabalhos nos eventos como o SEDESTE PET e o ENAPET; em termos locais, participamos semanalmente de reuniões de acompanhamento e planejamento local.

Desenvolvida plenamente

Atividade - Minicurso: Oficina de Eventos

Data Início da atividade

01/08/2013

Data Fim da atividade

31/12/2013

Descrição

Essa atividade terá forte impacto não só na vida acadêmica dos petianos, mas também em sua vida profissional. Essa oficina é outra no processo de integração com os demais PET CONEXÕES,

sendo aberta para todos os petianos desses projetos de acordo com interesse dos tutores. Em 2013, o grupo PET CULTURA será responsável pela organização da Jornada PET Conexões, evento que terá a responsabilidade de fechar esses três anos de ação do grupo

Objetivos

aprender organizar eventos acadêmicos e científicos

Como a atividade será realizada?

ao longo do ano, com a colaboração no planejamento e organização de eventos como o Dia Pet, Jornada Pet Conexões e os Seminários Internos e o Poéticas da criação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

que os petianos aprendam os procedimentos para organização, planejamento e avaliação de eventos técnico-científicos

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

participação nas comissões de organização de eventos técnico-científicos.

Atividade - Atividade de planejamento das ações do ano

Data Início da atividade	02/01/2013	Data Fim da atividade	31/03/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

realização de visitas à comunidade de Araçatiba visando a organização e planejamento do grupo para as ações de 2013.

Objetivos

ter um planejamento de atividades do PET que surjam da demanda da comunidade ou da interação do grupo com a comunidade

Como a atividade será realizada?

na comunidade de Araçatiba, junto com a Associação de moradores e o Fórum comunitário

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

um planejamento que efetivamente estructure as ações do pet em sintonia com as necessidades da comunidade.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

que o petiano compreenda a importância do trabalho social articulado com o grupo de ação; articulação de saberes e fazeres populares com o conhecimento da academia.

Atividade - Elementos geográficos e reorganização da comunidade de Araçatiba - Pesquisa

Data Início da atividade	02/04/2013	Data Fim da atividade	30/11/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

o presente trabalho de pesquisa tem como principal objetivo dar continuidade ao processo de reorganização espacial da comunidade de Araçatiba. Para tal fim, está a utilizar os elementos geográficos (espaço, território, região, lugar, paisagem e sociedade) como categorias geográficas a fim de investigar a organização e reorganização da sociedade residente. Busca-se compreender que, embora separadas geograficamente por marcos atuais, a comunidade está intimamente ligada a outras duas: Jacarandá e Mamoeiro.

Objetivos

.dar continuidade ao processo de reorganização espacial da comunidade de Araçatiba
.georeferenciar a comunidade de Araçatiba a partir de suas características e territorialidade culturais.

Como a atividade será realizada?

trabalho desenvolvido junto à comunidade e os locais de pesquisa de campo e documentais.
Georeferenciamento do território com o auxílio de GPS e outros meios de topografia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

um conjunto de mapas que permitam o georreferenciamento da comunidade; artigos para eventos científicos no campo da arte e da geografia com parte dos resultados da pesquisa.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

qualificação profissional. participação em eventos científicos com o resultado dos trabalhos.

Atividade - Araçatiba conta sua história

Data Início da atividade	01/02/2013	Data Fim da atividade	30/11/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

este projeto é a continuidade da pesquisa sobre a construção da oralidade em Araçatiba a partir das tradições escravas; é oriundo de uma inquietação do grupo PET Cultura que se debruça sobre os motivos que levaram os remanescentes de quilombo de Araçatiba, Viana (ES) a não buscarem o reconhecimento oficial como Comunidade quilombola. Ao longo dos contatos com essa comunidade algumas hipóteses foram surgindo como: os problemas oriundos da desocupação das fazendas ao redor e o não interesse em provocar possíveis conflitos com estes fazendeiros. Mas os resultados das pesquisas iniciais apontaram para outra realidade, por meio da oralidade os moradores procuram manter uma aproximação cristalizada entre eles e as Terras onde moram.

Objetivos

- escrever a história da comunidade a partir das histórias pessoais; por se tratar de uma comunidade tradicional que não gera documentos escritos ou imagéticos, a oralidade é a única ferramenta eficiente que temos para acessar sua história.

Como a atividade será realizada?

Semanalmente, em atividades de entrevistas informal com as pessoas mais velhas da comunidade, ou com outras de fora dela que tenham contribuições para essa história oral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com produto da ação, esperamos não só os dados bibliográficos e de fontes primárias levantadas, mas também a produção de artigos sobre o tema e sua apresentação em congressos e similares. Esperamos gerar documento impresso que narre essas oralidades tanto em seu aspecto cultural como histórico

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria na formação; maior integração com a comunidade e com as perspectivas inclusivas.

Atividade - A alfabetização de jovens e adultos com Síndrome de Down

Data Início da atividade	02/02/2013	Data Fim da atividade	31/12/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

através de metodologias artísticas: iniciado em 2011, essa atividade tem sido de vital importância para o mapeamento de crianças e adultos com algum tipo de necessidade especial na comunidade. A atividade em si é realizada apenas com dois portadores de NE, porém já detectamos diversos outros que ainda se mantêm escondidos em seus lares. Em 2013 buscaremos ampliar essa atividade, pois a inclusão de jovens e adultos com necessidades especiais enfrenta barreiras, principalmente em uma comunidade periférica, pobre e negra. É preciso criar e/ou aprimorar mecanismos que busquem dar autonomia aos sujeitos envolvidos neste processo de aprendizagem, é de suma importância, que o professor utilize uma metodologia adequada à realidade e ao contexto do aluno para que o ensino não seja um sacrifício par

Objetivos

desenvolver ações de arte educação na comunidade visando a inclusão de portadores de necessidades especiais

Como a atividade será realizada?

semanalmente na casa dos moradores. Aulas de alfabetização tem como fundamento a aprendizagem lúdica por meio da arte.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Os dados obtidos nos levam a verificação de que a arte tem um papel importante na inclusão e um papel fundamental no melhor aprendizado, a participação da família, também, se torna primordial para um melhor aprendizado dos alunos com SD. Assim, esta atividade busca dar continuidade às atividades de inclusão na comunidade. Destaca-se que essa ação gerou duas comunicações em 2012 e esperamos outras duas em 2013, embora tenha uma característica mais determinante da extensão, são coletados dados que tem permitido a reflexão científica sobre o tema.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria na qualificação pessoal dos estudantes e da constituição do grupo, para ações de aproximação às instituições populares e para a compreensão da formação profissional de cada aluno. Espera-se também uma compreensão do papel da socialização do conhecimento produzido na universidade por meio de seus cursos de graduação; ainda acredita-se que a prática profissional ao longo do curso em atividade de socialização da informação pode auxiliar a constituição de uma cultura de solidariedade e de formação integral do profissional

Atividade - Atividades integrativas com os PET UFES

Data Início da atividade

02/01/2013

Data Fim da atividade

31/12/2013

Descrição

- INTERPET - reunião dos petianos da UFES : Reuniões semanais entre os representantes de todos os grupos da UFES, discutem e tomam decisões que envolvem o conjunto dos onze grupos existentes na universidade. - DIA PET - reunião de integração e planejamento do PET UFES: evento conjunto dos PET's da Universidade Federal do Espírito Santo; coloca-se como espaço deliberativo e de integração entre os petianos; estabelece o planejamento de atividades em conjunto para o ano seguinte. A atividade é avaliada na primeira reunião seguinte do grupo com o tutor e também na reunião do InterPET - Feira de Cursos: organizada pela PROGRAD/UFES em parceria com os grupos PET / UFES. A Feira de Cursos é um espaço de apresentação dos cursos de graduação da UFES para a comunidade, em especial futuros alunos -

Objetivos

integrar os diferentes grupos PET da UFES; promover o planejamento integrado das ações dos petianos e de seu papel na UFES; articulação conjunta de um apolítica PET UFES associada ao Programa PET nacional.

Como a atividade será realizada?

são reuniões quinzenais, chamadas pelos petianos e organizadas em conjunto com os tutores e com o Pro-reitor de Graduação na UFES. A Feira de Cursos conta ainda com os coordenadores.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

maior articulação local e nacional do sistema PET eventos conjuntos realizados; atividades específicas realizadas; cooperação interpetiana; anais dos eventos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

maior integração do e com os diferentes programas visando a troca de experiência e contribuindo

par a melhoria na formação pessoal e profissional dos bolsistas e voluntários do programa visando Melhor qualificação, mobilização dos bolsistas para o estabelecimento de interfaces entre as atividades, os estudos realizados e sua formação na graduação e na atuação profissional e melhoria do grupo na realização das ações conjuntas

Atividade - Arca da Letras: oficina permanente de extensão na comunidade

Data Início da atividade	09/02/2013	Data Fim da atividade	09/11/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Arca das Letras é uma atividade desenvolvida juntamente com a comunidade e a partir de uma solicitação da liderança comunitária de Araçatuba em 2013. O projeto em ação junto a este ponto de formação e organização comunitária tem como finalidade a aproximação do grupo PET com a comunidade. As atividades são oficinas de arte, cultura e desenvolvimento social, realizadas semanalmente, aos sábados por parte do grupo PET que se reveza a cada semestre. Essas atividades, vinculadas ao Arca das Letras, ocorrem como atividade paralela às aulas de reforço escolar oferecidas aos sábados na comunidade.

Objetivos

desenvolver atividades culturais em parceria com a comunidade e em espaço da comunidade

Como a atividade será realizada?

Semanalmente, aos sábados pela manhã, seguindo planejamento estabelecido com a líder comunitária.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

integração com a comunidade e reforço das relações de afeto

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria na integração com a comunidade.

Atividade - curso de idioma

Data Início da atividade	01/02/2013	Data Fim da atividade	31/12/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Atividade de ensino. continuamos entendendo como necessária para a formação integral e de qualidade, que o petiano tenha uma segunda língua. Para tal, contamos com bolsas da PROGRAD para os PET UFES, além de uma cota da PROEX destinada aos seus projetos de extensão. Deste modo, praticamente todos os bolsistas PET CULTURA interessados em um segundo idioma estão em formação no Centro de Línguas da UFES em idiomas como o Inglês, o Frances e o Espanhol. Espera-se com isto qualificar mais o aluno para sua atividade acadêmica no seu curso de graduação e prepará-lo para processos seletivos de programas de pós-graduação.

Objetivos

qualificar os bolsistas para atuação em outro idioma de modo a colaborar com sua formação qualificada

Como a atividade será realizada?

Semanalmente junto ao Curso de Línguas da UFES. Essa atividade segue os procedimentos regulatórios do Centro de Línguas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

que os bolsistas tenham uma segunda língua ao final de sua atuação no PET. Esperamos que ao fim do processo possamos ter artigos escritos em outros idiomas.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhor qualificação profissional e pessoal.

Atividade - Reunião com os colegiados de cursos e Apoio à recepção de calouros

Data Início da atividade	01/04/2013	Data Fim da atividade	30/11/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

realização de visitas e reuniões com os colegiados de curso com vistas à apresentação e divulgação do PET. Os bolsistas, com vistas a fortalecer a articulação com o curso de origem, agendam reuniões com os colegiados com intuito de apresentar o trabalho do grupo no ano e mobilizar o apoio do colegiado as ações do PET, visto que, como PET Multidisciplinar, os planejamentos e relatórios não têm condições de circularem em todos os colegiados envolvidos.

Objetivos

Realizar atividades conjuntas com os estudantes, em especial atuar na recepção de calouros, e na apresentação de trabalhos levados pelo PET a eventos a alguma turma que integre bolsistas do grupo. Destacamos que este será o momento em que apresentaremos o projeto CAFÉ Com PET – projeto de extensão aberto aos alunos dos cursos de graduação envolvidos (por inscrição, vagas limitadas).

Como a atividade será realizada?

em parceria com o colegiado dos cursos dos bolsista do PET.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

atuação do grupo nos seus cursos de origem, divulgação do PET junto aos alunos do curso de graduação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria na visibilidade do programa PET na UFES

Atividade - Minicurso: Produção de textos, resumos e artigos

Data Início da atividade

01/02/2013

Data Fim da atividade

31/12/2013

Descrição

oficina articulada com a produção do grupo nas diferentes modalidades de atuação. Seu foco principal é continuar o processo de qualificação do grupo para a produção textual visando melhorias na qualidade dos textos produzidos. Será ministrada por profissional convidado e/ou tutor. Essa oficina poderá ser de integração com os demais PET CONEXÕES, sendo aberta para todos os petianos desses projetos, desde que haja manifestação dos respectivos tutores. A metodologia utilizada será o acompanhamento dos trabalhos em redação, sendo obrigatório que o bolsita já esteja em processo de escrita. O grupo fará a avaliação da atividade na reunião seguinte ao seu término, mas também ao longo da atividade. A avaliação do impacto será realizada pelo professor orientador em conjunto com oicineiro.

Objetivos

qualificar conceitual e formalmente o grupo para a produção de textos acadêmicos e de relato de experiência, buscando a formação qualificada do grupo.

Como a atividade será realizada?

Será ministrada por profissional convidado e/ou tutor. Essa oficina poderá ser de integração com os demais PET CONEXÕES, sendo aberta para todos os petianos desses projetos, desde que haja manifestação dos respectivos tutores. A metodologia utilizada será o acompanhamento dos trabalhos em redação, sendo obrigatório que o bolsita já esteja em processo de escrita.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Produção qualificada de artigos. Esperamos pelo 5 artigos aprovados em eventos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria na qualidade da escrita e conhecimentos específicos de sua área de formação na integração coma as questões da comunidade envolvida.

Atividade - Mapeamento geográfico e histórico de ruínas na comunidade

Data Início da atividade

02/02/2013

Data Fim da atividade

30/11/2013

Descrição

é uma pesquisa sobre a territorialidade em Araçatiba que busca estabelecer marcos geográfico e histórico sobre a constituição da noção de território e demarcação de limites e fronteiras na comunidade. Iniciada em 2012, já foram mapeados antigos sítios da fazenda jesuítica e dos

engenhos de açúcar e cachaça, localizamos algumas imagens, provavelmente de 1909 que retratam aspectos da vida proletária na comunidade

Objetivos

mapeara, inventariar e salvaguardar as evidencias materiais da comunidade de Araçatiba em sua história que retoma o século XVIII.

Como a atividade será realizada?

semanalmente em visitas na comunidade, percorrendo seu território. Tomamos como referência, imagens, relatos e outros índices verificáveis e identificados ao longo da pesquisa na comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com produto da ação esperamos não só os dados bibliográficos e de fontes primárias levantadas, mas também a produção de artigos sobre o tema e sua apresentação em congressos e similares. Além de ampliar o banco de imagens e documentos sobre o tema. apresentação de pelo menos 05 (cinco) trabalhos científicos ligados às pesquisas em eventos locais, regionais ou nacionais nas áreas que integram o PET CULTURA

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

inserção qualificada dos graduandos nas politicas afirmativas da cultura e da sociedade nacional. melhoria na qualificação pessoal e no desempenho das ações do grupo, melhor qualificação na área de cada curso dos petianos do grupo, em educação e ampliação das aprendizagens na graduação específica. Articulação em direção ao planejamento de pré-projeto de pesquisa a ser desenvolvido em seus TCC em conjunto com um professor específico de seu curso de origem

Atividade - Café Com PET

Data Início da atividade	02/01/2013	Data Fim da atividade	17/12/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

essa atividade de extensão, criada em 2012 é fundamental para a integração dos bolsistas com profissionais locais ou nacionais envolvidos no escopo das ações do programa PET, em específico com as nossas atividades. As ações trazem mensalmente, ou se necessário em prazos menores, professores e pesquisadores de relevância para as ações, esses ministram uma palestra de aproximadamente duas horas versando sobre temas tangentes às nossas ações. Como é uma atividade de interesse de todos os alunos de graduação dos cursos afins ao PET CULTURA a atividade é aberta para os alunos dos cursos de graduação, porém, com vagas limitadas por causa do espaço disponível para sua realização

Objetivos

-qualificar a formação do grupo nas especificidades de cada área interdisciplinar envolvida na proposta.

Como a atividade será realizada?

mensalmente na forma de palestra, conversa ou mini-curso sobre tema específico de uma das áreas para auxiliar na formação e trabalho do grupo

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- aproximação com os professores dos diferentes cursos de graduação envolvidos na proposta; - aproximação e socialização de informações específicas de cada área interdisciplinar - aproximação com a comunidade envolvida, melhor compreensão do contexto de trabalho com contextos populares, mobilizar o investimento na proposição de extensão de forma partilhada com a comunidade educativa (considerando suas necessidades); artigos de relato de experiência e artigos científicos

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria na qualificação pessoal dos estudantes e da constituição do grupo, para ações de aproximação às instituições populares e para a compreensão da formação profissional de cada aluno. Espera-se também uma compreensão do papel da socialização do conhecimento produzido na universidade por meio de seus cursos de graduação; ainda acredita-se que a prática profissional ao longo do curso em atividade de socialização da informação pode auxiliar a constituição de uma cultura de solidariedade e de formação integral do profissional.

Atividade - Oficinas de formação CULTURAL, DE ECONOMIA SOLIDÁRIA e INDÚSTRIA CRIATIVA

Data Início da atividade	02/08/2013	Data Fim da atividade	10/12/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

o Arca das Letras é um projeto da comunidade ao qual nos associamos para o desenvolvimento de atividades com crianças e jovens da comunidade. Para 2013, pretendemos trabalhar o início da formação para a autossustentabilidade da comunidade, a partir de dois eixos: a economia solidária, em parceria com o Projeto de Extensão Incubadora Solidária; no outro eixo, lançaremos as bases de um trabalho de geração de renda pautado nos princípios da indústria criativa.

Objetivos

desenvolver um artesanato qualificado na comunidade; expressar na forma de bem material a identidade tradicional da comunidade promover a geração de renda na comunidade

Como a atividade será realizada?

Por meio de oficinas com profissionais da indústria criativa, sejam eles locais ou nacionais; por meio de palestras na comunidade sobre cooperativismo e economia solidária

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperamos que ao final dessas oficinas tenhamos um rico material que nos permita trabalhar as relações econômicas na comunidade a partir da produção dos adultos, adolescentes e crianças da

comunidade. Buscaremos com apoio da Empresa Junior de Desenho Industrial e com os princípios do design solidário o desenvolvimento de uma imagem institucional para a produção artesanal da comunidade

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria na qualificação pessoal dos estudantes e da constituição do grupo, para ações de aproximação às instituições populares e para a compreensão da formação profissional de cada aluno. Espera-se também uma compreensão do papel da socialização do conhecimento produzido na universidade por meio de seus cursos de graduação; ainda acredita-se que a prática profissional ao longo do curso em atividade de socialização da informação pode auxiliar a constituição de uma cultura de solidariedade e de formação integral do profissional.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A atividade foi desenvolvida parcialmente porque embora tenhamos feito um excelente levantamento dos bens materiais e imateriais da Banda de Congo, não tivemos a possibilidade de fomento com apoio do Edital da Secretaria de Estado para os mestres de congo, por solicitação da matriarca da comunidade.

A emsma não nos autorizou realizar o projeto de fomento, alegando que seria injusto com os demais membros da banda que o dinheiro viesse pelo reconhecimento de Mestre Alcício como patrimônio estadual. Segundo dona Nini, matriarca da comunidade, a banda é um produto da coletividade e não de individualidades, portanto, mesmo que o recurso fosse utilizado apr ao bem de todos, a sua concessão estaria baseada num valor individual e não coletivo.

Acatamos a solicitação dela, o que não permitiu um incremento de recursos para a reestruturação da banda, o que havíamos iniciado em 2012.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - QUANDO NÃO TEM JOGO, NÃO TEM CONGO: a reestruturação da banda de congo na comunidade de Araçatiba

Data Início da atividade

02/02/2013

Data Fim da atividade

17/12/2013

Descrição

essa atividade como objetivo retomar as estratégias de fomento cultural à esse traço da cultura local, buscando retomar os elementos do Congo junto a comunidade. Pretende-se dar continuidade ao processo de resgatar e ampliar a Banda de Congo Mãe Petronilha. Busca-se, ainda, condições para que ela se reconheça novamente no seu papel social, investigamos fontes para escrever a história da banda e seu papel na comunidade. A proposta deste projeto, de forte caráter extensionista, implica na consolidação de atividades de pesquisa-ação que permitam recolocar práticas associadas a esta ação cultural: Tambores, casacas, standartes, música e dança, saberes e fazeres populares que estão sendo relegados ao esquecimento e que necessitam ser retrabalhados para o fortalecimento da comunidade e para o

Objetivos

resgatar e valorizar esse bem imaterial da comunidade resgate e conservação dos bens materiais ligados ao congo na comunidade

Como a atividade será realizada?

semanalmente, no fim de semana, participando efetivamente das ações do grupo de congo da comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

aproximação com a comunidade envolvida, melhor compreensão do contexto de trabalho com contextos populares, mobilizar o investimento na proposição de extensão de forma partilhada com

a comunidade educativa (considerando suas necessidades); artigos de relato de experiência e artigos científicos

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria na qualificação pessoal dos estudantes e da constituição do grupo, para ações de aproximação às instituições populares e para a compreensão da formação profissional de cada aluno. Espera-se também uma compreensão do papel da socialização do conhecimento produzido na universidade por meio de seus cursos de graduação; ainda acredita-se que a prática profissional ao longo do curso em atividade de socialização da informação pode auxiliar a constituição de uma cultura de solidariedade e de formação integral do profissional

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Essa atividade foi excluída do conjunto de ações, tendo sido substituída por uma maior e efetiva participação nas ações do PET UFES. A própria alteração do perfil dos pet conexões com sua efetiva incorporação ao programa PET, tornou necessária esse alinhamento, não justificando mais a Jornada.

Não desenvolvida

Atividade - Jornada PET Conexões

Data Início da atividade

01/09/2013

Data Fim da atividade

31/12/2013

Descrição

essa é uma atividade híbrida, sendo ao mesmo tempo extensão, pelo caráter de evento e sendo pesquisa, pelo seu caráter científico, como, apresentação dos resultados das investigações, em curso ou concluídas; é atividade de formação acadêmica fundamental na formação do aluno da universidade

Objetivos

promover a integração entre os PET que tiveram origem no programa Conexões de Saberes.

Como a atividade será realizada?

Organizada originariamente pelos três grupos PET Conexões da UFES, em 2013 será organizada pelo PET CONEXÕES CULTURA, e tem por finalidade ser um espaço de integração nos moldes do Programa Conexões de Saberes, seguindo uma diretriz nacional dos diferentes grupos das IES públicas; a comissão organizadora terá membros dos três PET's, sendo realizada em 2 dias, preferencialmente, no mês de dezembro. No evento, cada bolsista apresenta oralmente em simpósios organizados e coordenados pelos tutores PET CONEXÕES, as atividades mais relevantes desenvolvidas ou publicadas por ele ou em co-autoria com outros (modo preferencial); também prevê-se a realização de palestras e mesas redondas que discutam temas relevantes ao trabalho PET Conexões e sua possível continuidade por mais 3 anos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

realização do evento e participação do grupo com apresentação de trabalhos.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

melhoria nos processos de desenvolvimento de ações de cooperação e inclusão social.

Considerações Finais

Descrição

O próprio escopo do PET CULTURA, já pressupõe uma formação cidadã na medida em que seu propósito é a construção de uma memória que facilite o processo de identidade da comunidade remanescente quilombola de Araçatuba, em Viana (ES). Assim, - há no depoimento de Janine, em seu relatório do triênio, a observação de que o PET foi um ponto de apoio importante para a qualidade de seu curso, bem como para sua vivência do trabalho científico; - para os bolsistas de História podemos destacar que a investigação e mediação entre a oralidade e a história oral e entre estas e a história factual está causando uma interação dos professores do curso com as ações do PET, de modo que ações estão sendo co- orientadas por professores da graduação, os quais fizeram parte dos colaboradores nas atividades de 2012 e 2013; Um dos bolsistas de história já está em aproximação com um orientador de mestrado, o que revela impacto qualitativo na sua formação acadêmica, revelando novas perspectivas. Agora em 2013, ao estar na etapa final de sua graduação, fez a prova do mestrado, ficando reprovado por 1 ponto na prova de idioma - aqui temos a evidência da qualidade em sua formação. - no campo do curso de letras, podemos destacar que a sociolinguística foi incorporada como metodologia para a compreensão do fenômeno da oralidade na comunidade, a que não só se configura como campo de investigação, mas também de interação das teorias com a prática em uma comunidade que tem sua identidade pautada na oralidade; também um dos bolsistas já se aproximou do grupo de pesquisa de um professor no seu curso de origem e caminha para orientação de TCC a partir do trabalho na comunidade; - no campo das artes, podemos destacar ação educadora que o Fábio Meira está fazendo ainda durante sua graduação, com trabalhos aceitos no principal evento de ensino da arte no Brasil, por dois anos seguidos, um primeiro como e-poster e o segundo como comunicação oral, o que revela o seu potencial acadêmico.