



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL  
DIA PET 2016**

**Relatório Final da Assembleia Geral**

Como primeiro ponto a ser votado na Assembleia consta a aprovação do Regimento de Assembleia, que foi acordado por unanimidade.

Em seguida, deu-se início à eleição de representantes no CLAA: 1 vaga para tutor e 4 para petianos (2 titulares e 2 suplentes). Por unanimidade, o representante docente eleito foi o Professor Doutor Fernando Menandro (PET Engenharia Mecânica). Os representantes discentes eleitos como titulares foram Cecília (PET Educação) e Vitor (PET Economia), ambos com 61 votos. Os representantes discentes eleitos à suplência foram Amanda (PET Serviço Social) com 47 votos e Ingrid (PET Elétrica) com 36 votos.

Ao final da Assembleia foi aprovada também a moção proposta pelo PET Serviço Social, que consta como anexo neste documento.

**GD/GT: CONEXÕES**

- (1) Para fortalecer a identidade conexista, os tutores dos grupos conexões devem explicitar essa identidade nos Planejamentos Anuais. O CLAA deve considerar o investimento dos grupos nessa identidade nos processos de avaliação.
- (2) Os PET não conexistas devem buscar o conhecimento dos elementos da identidade conexista valorizando a troca de experiências, em especial realizando um encontro com esse escopo, podendo se constituir como uma atividade fomentada pelo InterPET e protagonizada pelos conexistas;
- (3) Para mobilizar a divulgação entre os PET, reiterar que nas reuniões do InterPET sejam feitas apresentações dos projetos em curso nos grupos (Agenda a ser decidida pelo InterPET) e realizar, sob a coordenação do InterPET, encontro de apresentação das propostas de trabalho dos grupos.

- (4) Considerando a importância da bolsa, em especial para os grupos conexões de saberes, sugere-se que o InterPET tome como pauta sistemática o acompanhamento do calendário de pagamento das bolsas, fomentando a mobilização coletiva local e a participação na mobilização nacional (continuar o MobilizaPET);
- (5) Sugere-se ao InterPET encaminhar o levantamento, feito por cada grupo, do quantitativo de estudantes que dependem da bolsa para a permanência nos grupos. Divulgar e discutir esses dados com o CLAA e MobilizaPET. Fica sob responsabilidade do InterPET fomentar a discussão em cada grupo e definir os critérios que serão utilizados para afirmar que um bolsista depende ou não da bolsa para permanecer no grupo;

#### **GD/GT: ATIVIDADES CONJUNTAS**

- (1) Sugere-se ao CLAA que solicite à PROEX para que um grupo PET, cadastrado na PROEX como programa, uma vez sendo um programa aprovado e constando em ata a sua aprovação, possa fazer uso da mesma ata para criação de projetos de extensão.
- (2) Sugere-se ao CLAA que solicite um *login* e senha para cada grupo PET no SIEEX.
- (3) O CLAA solicitará à PROEX a alocação de um servidor para tratar de assuntos dos grupos PET.
- (4) Reiterar no InterPET a utilização do espaço no InformaUFES e no site da UFES para repasses dos grupos PET.
- (5) Sugere-se reiterar nos grupos PET a importância das atividades conjuntas, sugerindo que os grupos incluam as atividades como pontos de pauta nas suas reuniões administrativas.
- (6) Sugere-se ao InterPET que realize em 2016 um PET Itinerante no Campus São Mateus, buscando apoio da UFES para que sejam providenciados transporte e alimentação.
- (7) Incentiva-se que os grupos PET ofereçam atividades específicas de suas formações para a comunidade petiana em geral (mesmo que fora dos seus

centros), além de buscar parcerias entre grupos para a realização de novas atividades, com o objetivo de estimular a troca de conhecimento entre os grupos PET.

- (8) Incentiva-se que os grupos PET, com suas individualidades, busquem conhecer quais atividades vão ao encontro dos interesses dos alunos da graduação, por exemplo, através de pesquisas de interesse e demanda.
- (9) Incentiva-se que os grupos PET busquem apoio junto aos seus colegiados e departamentos para que as atividades tenham maior visibilidade junto à graduação.

#### **GD/GT: CLAA, DEPARTAMENTO E COLEGIADO**

- (1) Os tutores deverão fazer uma reunião no decorrer de 2016/1 para discutir problemas e demandas em comum relativas aos seus respectivos cursos, visando encontrar soluções que possam ser realizadas em parceria;
- (2) No início do ano, cada grupo PET deverá apresentar seu planejamento de atividades aos Colegiados e/ou Departamentos associados, no sentido de expor para os professores as propostas e buscar apoio e colaboração dos mesmos;
- (3) Sugere-se que os grupos PET articulem parcerias com os CA e DA dos cursos relacionados, visando melhor atender as demandas acadêmicas dos discentes e do próprio curso;
- (4) O InterPET ficará responsável por realizar um pedido protocolado ao CLAA que solicite junto à instância responsável que o INFORMA chegue à comunidade acadêmica dos *campi* de São Mateus e Alegre em tempo hábil;
- (5) Solicita-se ao CLAA que crie um mecanismo que permita a avaliação do CLAA e do interlocutor, de forma periódica, pelos grupos PET-UFES;

## **GD/GT: PRÁTICAS POLÍTICAS**

- (1) O CLAA deve solicitar que a UFES busque junto à Secretaria do Estado de Ciência e Tecnologia e à FAPES, a elaboração de editais que possam atender demandas financeiras dos grupos PET, em relação exclusivamente à representação do Espírito Santo nos eventos em âmbitos regional e nacional. Não isentando a UFES de suas responsabilidades.
- (2) Sugere-se que cada grupo PET fomente internamente a discussão política, destacando-se a importância do tutor na mediação do assunto.
- (3) Que cada grupo PET cobre a participação e o repasse de informações dos integrantes do InterPET para os seus respectivos grupos.
- (4) Que o InterPET, juntamente com cada grupo, reitere a importância do PET itinerante como espaço de discussão para estimular debates relacionados às práticas políticas, resgatando assim a sua essência, de forma que os próprios petianos protagonizem os debates.
- (5) Sugere-se que o InterPET promova uma atividade no primeiro semestre de 2016 para resgatar a essência do PET Itinerante, a fim de restabelecer a parceria entre InterPET e PET Itinerante.

## **GD/GT: LEGISLAÇÃO E INFORMAÇÃO**

- (1) Sugere-se que os grupos incluam a avaliação do conhecimento da legislação como parte integrante dos seus processos seletivos;
- (2) Que cada grupo PET busque divulgar o conteúdo da legislação para candidatos e petianos por meio de bate-papos, material digital (cartilhas, videoaulas, ...), espaço nas reuniões administrativas entre outras iniciativas;
- (3) Cobrar do CLAA, através dos representantes estudantis no CLAA, a aplicação das resoluções relacionadas a custeio e estrutura deliberadas nos dias PET anteriores;
- (4) Cobrar, por meio dos representantes do PET nas instâncias superiores, a alteração/criação de mecanismos que assegurem o recebimento da bolsa e do custeio, independente das circunstâncias (seção 2.2.8 nota 1 do MOB);

- (5) Exigir, por meio dos representantes do PET nas instâncias superiores, que seja comunicado por e-mail, em caso de impossibilidade de cumprir o prazo pré-determinado para o recebimento das bolsas/custeio, explicitando o motivo para tal ocorrência e firmando um novo prazo, sem mais adiamentos;
- (6) Pedir, através dos representantes estudantis no CLAA, que seja criado pelo CLAA um mecanismo normativo para revisão nos casos de desligamento por CR insuficiente e/ou limite excedido de reprovações;
- (7) Solicitar, por meio dos representantes do PET nas instâncias superiores, a alteração da exigência de no máximo duas reprovações, para o seguinte enunciado: “Acúmulo de duas reprovações sequenciadas em disciplinas com índice de reprovação menor que ou igual a 60% ou duas reprovações em uma mesma disciplina.”, levando a mesma demanda para as instâncias superiores;

## **ANEXO**

### Moção – PET Serviço Social

À Comissão Executiva Nacional do PET-CENAPET,

Nós, grupos PET da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), por meio desta moção, gostaríamos de explicitar alguns dos problemas enfrentados em relação à nossa participação em eventos de âmbitos regional e nacional.

Durante o Dia PET, encontro anual dos grupos PET da UFES, realizado em fevereiro de 2016, no Grupo de Discussão/Grupo de Trabalho (GD/GT) de Organização e Práticas Políticas, problematizamos algumas questões preocupantes: A rotatividade regional da sede do evento SudestePET e a dificuldade em garantir representação nesses espaços.

Em relação ao primeiro item citado, gostaríamos de lembrar que o Estado do Espírito Santo possui apenas uma Universidade Federal pública, onde concentram-se os treze grupos do Estado. Diante disso, destacamos a nossa preocupação em relação a sediar o evento uma vez a cada quatro anos, sobrecarregando a UFES e os grupos que compõe o PET UFES. Para além dessa problemática, lembramos também que estamos vivenciando um ano de cortes de verba, dificultando a garantia de um evento de tamanha magnitude.

Já em relação ao segundo item mencionado, destacamos a importância de estarmos presentes nesses espaços, especialmente no SudestePET, uma vez que o PET UFES sediará o encontro em 2017. Reiteramos os problemas enfrentados pelas Universidades dado os cortes, que afetam diretamente nossas possibilidades de participar do evento (em termos de transporte e logística). No ano de 2015, enfrentamos dificuldades para conseguir participar do evento, em vistas que as inscrições já haviam se esgotado. Tornou-se recorrente esse tipo de situação, em que, no presente momento, apenas doze petianos conseguiram efetuar a inscrição deste ano, não sendo suficiente para conseguir um transporte, além de não ser um número representativo, tendo em vista que representamos um Estado.

Nos colocamos em diálogo com a CENAPET, nossa entidade representativa dos tutores e estudantes, para que possamos discutir e construir propostas que contemplem nossas colocações acima, pensando um novo rodízio em relação às universidades que sediarão os próximos eventos e sobre a possibilidade de criarmos uma paridade de inscrições em eventos, de acordo com o quantitativo de grupos PET por região/Universidade.

Desde já agradecemos sua compreensão e contamos com sua colaboração e apoio,

PET UFES, 26 de fevereiro de 2016.