

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**  
**DIA PET**

**RELATORIA DA ASSEMBLÉIA 2015**

**GD/DT: Rotatividade de Tutores**

- Sugere-se ao Interpet que seja lida, no momento dos informes da reunião, a ata do CLAA, que se encontra disponível no site do PET Ufes.
  
- Sugere-se um período de transição onde o antigo tutor esteja disponível para consultas, até que haja adaptação do novo tutor.
  
- Sugere-se que os grupos PET realizem no mínimo semestralmente, a avaliação interna das atividades.
  
- Garantir internamente e defender externamente a participação do tutor no processo seletivo subsequente aos dois triênios.

**GD/GT: PET e Sociedade**

- Sugere-se ao Interpet a criação de um fórum anual, a partir do planejamento de 2016, para, primeiramente, esclarecer o conceito de extensão e então compartilhar experiências e projetos desenvolvidos por cada grupo. Em um segundo momento, promover a integração entre os PETs para o desenvolvimento de projetos de extensão em conjunto.
  
- Cada grupo PET deve promover a realização de atividades de formação de pensamento crítico.
  
- Reforçar o PET Itinerante, além de incentivar a participação dos tutores nas atividades realizadas. Sendo o Interpet o responsável por desenvolver a estrutura do projeto PET Itinerante.

## **GD/GT: CLAA, Departamento e Colegiado**

- Sugere-se que os grupos PET criem uma lista contendo a área de estudos dos professores, visando os trabalhos de conclusão de curso e/ou pesquisas científicas para melhor conhecimento por parte dos alunos.
- Utilização do CLAA/PROGRAD para solução/mediação de questões administrativas e pedagógicas entre o PET e Colegiado/Departamento.
- Sugere-se que cada grupo PET incentive a participação dos alunos não-petianos e petianos na representação estudantil e realizar a integração entre o PET e CA para promover atividades no seu próprio curso.
- Os grupos PET devem incentivar os alunos do curso a assistirem a prova didática de concurso público para contratação de professores.
- Os grupos PET devem fomentar a avaliação docente, via portal do aluno, e contribuir na divulgação dos resultados.
- O Interpet solicitará à PROGRAD que seja reatada a parceria entre o Informa e o PET UFES para divulgação de atividades, estreitando o contato entre o Interpet, CLAA e secretaria de comunicação da UFES. Além do mais, realizar a divulgação das atividades no site da UFES, como o Dia PET e outros eventos promovidos pelo PET UFES.
- Pede-se ao CLAA que solicite junto à instância responsável que o Informa chegue à comunidade acadêmica dos campi de São Mateus e Alegre em tempo hábil.

## **GD/GT: Tripé Acadêmico**

- Sugere-se que cada grupo PET desenvolva atividades diferenciadas, como por exemplo a recepção de calouros, onde o ingressante possa interagir com o grupo de forma prática;
- Sugere-se a cada grupo PET que desenvolva atividades para os alunos da graduação que possam ser aproveitados como atividades complementares;
- Proposta de criação de um grupo de discussão no próximo Dia PET para falar sobre os grupos PET multidisciplinares;
- Sugere-se inserir dinâmica de grupo no processo seletivo de cada grupo PET;
- Levar aos encontros regionais e nacionais a discussão quanto à alteração das restrições relativas a coeficiente de rendimento e número máximo de reprovações, com o intuito de conferir maior autonomia à organização do grupo.
- Retomar a sugestão de que o grupo responsável por sediar a reunião do Interpet realize uma apresentação falando de seus problemas e suas atividades;
- Sugere-se que o Interpet tenha autonomia para deliberar sobre o horário de suas reuniões.

## **GD/GT: Custeio e estruturação legal**

- Os Tutores buscarão junto à Capes/CNPq, a lista/documento oficial que discrimina os itens considerados como custeio. Deverá ser levantada uma discussão envolvendo os membros do CLAA, buscando um comum entendimento sobre a possibilidade de utilizar a referida lista como REFERÊNCIA na aplicação dos recursos de custeio. Havendo este acordo, disponibilizar eletronicamente essa lista.

- Por meio de nossos representantes nos encontros regionais e nacionais, levar a solicitação de que seja sugerido ao FNDE a estipulação formal de um intervalo fixo para pagamento de bolsas, e a criação de uma linha (0800) específica para o programa PET, devido à ineficiência da linha já existente.
- Fornecer no Wiki Pet, orientações para que os tutores promovam o envolvimento dos bolsistas no processo de compra e prestação de contas, por exemplo, por meio de planilhas, compartilhadas, etc. (poderíamos inclusive disponibilizar modelos).
- Solicitar ao DAA/Prograd que seja disponibilizado anualmente um PDF contendo todas as prestações de contas dos grupos PET UFES, para ser colocado no site do PET UFES.
- O CLAA deve realizar uma negociação junto à instituição para que haja investimento anual em infraestrutura dos grupos PET.
- Cobrar, via representantes nas instâncias superiores, que seja levada a eventos regionais e nacionais, lista de tutores e fóruns de discussões a proposta de maior liberdade quanto a utilização do custeio na aquisição de materiais necessários para as atividades do PET.
- Sugere-se ao interlocutor que reivindique a criação de um canal de comunicação entre a instituição e o FNDE para consulta e argumentação sobre a utilização dos recursos.

Vitória, 14 de março de 2015.