

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**  
**DIA PET**

**Relatório Final da Assembleia Geral 2014**

**GD/GT Custeio e Estruturação Legal**

- Solicitar ao interlocutor informações a respeito das demandas feitas nos anos 2012/13 (listas relativas a materiais permanentes, computadores, apoio a eventos, etc.) ou se é necessário uma nova listagem para o CLAA.
  
- Solicita-se uma melhor comunicação dos grupos PET com o interlocutor, governo e CENAPET quanto ao recebimento do custeio e motivos para o atraso de bolsas. Além da estipulação de uma data padrão para o pagamento das bolsas de integrantes e tutores registrada em portaria oficial.
  
- Solicitar que o interlocutor busque mais clareza das informações a respeito do custeio e da prestação de contas e repasse aos tutores.
  
- Solicitar um modo de acompanhamento do processo de liberação de custeio, bem como exigir ao FNDE a elaboração de um manual de orientação para o custeio que contenha , minimamente, uma lista de materiais e serviços permitidos, um modelo de relatório de prestação de contas, anexos de formulários padrão para prestação de contas (saques, diárias, etc) além da padronização das informações que devem estar contidas nas notas fiscais.
  
- Solicita-se que o parecer da avaliação do CLAA do relatório anual do grupo seja disponibilizado antes do prazo de entrega do planejamento do ano seguinte, além da criação de um calendário com prazos definidos para entrega de relatórios por parte dos grupos PET, e envio dos resultados das avaliações por parte do CLAA.

### **GD/GT PET e Tripé Acadêmico**

- Retomar as apresentações de projetos de cada PET nas reuniões do INTERPET para maior integração das atividades dos PET's.
- Inserir uma roda de conversa sobre os projetos de cada PET paralela ao G39.
- Tornar mais compreensível o acesso a informações (infraestrutura, administrativo e outras) para a realização das atividades de extensão, ou ainda a criação de um manual para o mesmo fim.

### **GD/GT História do PET e sua relação com os egressos**

- Quanto à infraestrutura: solicitar melhores condições de infraestrutura (espaço físico do PET e para realização de atividades) à administração central e/ou respectivos centros da universidade a fim de possibilitar um melhor desenvolvimento das atividades do programa.
- Fica a cargo dos integrantes do grupo e o comitê de avaliação local (CLAA) decidir pela possibilidade ou não da renovação do tutor por mais um triênio, sem limite de renovações e sem necessidade de novo edital e processo seletivo. Isto visando o acúmulo de experiências para a construção e permanência do programa.
- Quanto à divulgação: Buscar por meio do InterPET a criação de uma comissão de comunicação do PET UFES, a fim de divulgar as atividades pertinentes ao programa para a comunidade acadêmica da UFES.
- Incentivar a participação de ex-bolsistas para auxiliar a construção do programa e o desenvolvimento de diversas atividades (pesquisas, projetos, extensões, avaliação, etc.)
- Incentivar que cada grupo PET busque alternativas para a manutenção de sua história e contato com egressos.
- Realização de pesquisas com egressos a fim de coletar informações sobre seus resultados acadêmicos e profissionais pós PET e assim buscar conhecer o auxílio

do programa nessa construção do indivíduo e sua inserção na sociedade.

- Incentivar a realização de encontros formais (palestras, mesas redondas) ou informais (confraternizações) para manter o diálogo entre egressos e atuais Petianos/as.

### **GD/GT Formação crítica, cidadã e sociopolítica**

- Incentivo a cada PET para que formule atividades que estimulem o senso crítico (debates, discussões, etc.) com temáticas sociais, políticas e econômicas.

- Estabelecer a periodicidade do Espaço UFES.

- Sugere-se ao InterPET a criação do projeto PET Itinerante, para os grupos PET UFES, que terá como proposta levar o debate sobre a formação crítica, cidadã e sociopolítica do/a petiano/a.

- Sugere-se que os grupos PET promovam atividades sobre a formação cidadã do profissional da área com o intuito de despertar o interesse dos/as petianos/as e graduandos/as acerca do assunto. Exemplo: Trazer um profissional de referência para promover a discussão no grupo (palestras, oficinas, minicursos...).

- Sugere-se incluir questões com temas sociopolíticos na seleção do candidato ao PET.

- Sugere-se a realização de uma recepção de calouros com debates que fomentem o pensamento crítico dentro do curso.

- Solicitar que o CLAA avalie e, se necessário, faça sugestões de inserção de temas sociopolíticos no planejamento anual, incentivando a atuação do tutor nessa questão.

- Realização de reuniões antes dos encontros regionais e nacionais, com o intuito de esclarecer as ideias a serem deliberadas, para manter a consistência dos debates e deliberações dos encontros regionais e nacionais. Realização de uma reunião durante os eventos para que sejam discutidos os pontos dos GDs/GTs antes da assembleia.

## **GD/GT PET, CLAA, Departamentos e Colegiados**

- Sugerir a participação dos/as petianos/as nas reuniões do colegiado e do departamento como representantes discentes, tanto para levar demandas dos alunos quanto para se posicionar como integrantes do PET em questões relacionadas ao programa.
- Incentivar também a aproximação dos grupos PET aos colegiados, corpos docentes e departamento através de atividades em conjunto e divulgação do grupo, frisando a possibilidade dessas instâncias sugerirem parcerias, respeitando sempre a autonomia do mesmo.
- Priorizar a postura democrática no diálogo entre petianos e tutores, buscando sempre um consenso.
- Ressaltar a importância da avaliação do CLAA para que o tutor não prejudique o PET, caso tenha que tomar decisões referentes a outros cargos que ocupa (chefe de departamento e de colegiado).
- Ressaltar a posição do CLAA no acompanhamento e avaliação dos grupos como recurso final na intermediação de diálogos internos aos grupos e em relação às instâncias envolvidas.
- Chamar atenção à necessidade de justificativa nas sugestões feitas pelo CLAA, levando em conta que essas sugestões devem visar o aprimoramento das atividades dos grupos PET.

Resultado da eleição para a representação discente no CLAA:

Oficial – Mariana Rébulo Vieira (PET-Serviço Social)

Suplente – Rodrigo Bittencourt Pimenta (PET-Eng. de Computação).

A presente relatoria foi aprovada pela Assembleia Geral do Dia PET.

Vitória, 02 de fevereiro de 2014.