

---

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**Grupo:**

ENGENHARIA ELÉTRICA Curso específico PT UFES 5731602

**Tutor:**

PAULO JOSE MELLO MENEGAZ

**Ano:**

2020

**Somatório da carga horária das atividades:**

2530

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

As atividades propostas pelo grupo visam trabalhar equilibradamente os tres eixos do tripé acadêmico: ensino, pesquisa e graduação. Além disso, propõem uma formação dos indivíduos como cidadãos conscientes e atuantes numa sociedade que apresenta a cada dia novos problemas tanto na áreas técnica quanto na área social.

**Resultados gerais:**

As atividades propostas para o ano de 2020 irão proporcionar o crescimento dos alunos bolsistas tanto no campo da formação profissional, quanto no da formação humana, destacando-se os seguintes pontos: relacionamento interpessoal; capacidade de argumentação e oratória; experiência didático-pedagógica ao ministrar cursos e palestras para outros alunos e ampliação do conhecimento técnico-científico ao desenvolver pesquisas. A convivência harmoniosa e a saúde mental e emocional do grupo também são perseguidas com a realização de algumas atividades não-técnicas. Além disso, se espera obter, ao longo do ano, um ambiente propício para a discussão de temas sócio-econômicos da atualidade, o que contribuirá para que os alunos desenvolvam um maior senso crítico e uma cidadania mais consciente e ativa dentro da sociedade interna (universidade) e externa na qual estão inseridos.

---

## Atividade - Comissão MobilizaPET

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 150           | 13/03/2020               | 11/12/2020            |

**Descrição/Justificativa:**

A Comissão MobilizaPET, formada por integrantes de todos os grupos PET da UFES surgiu durante o DiaPET de 2017 com o intuito de discutir questões étnico-raciais, de gênero e LGBT nos grupos PET da Ufes. Para levar o assunto para fora da comissão, são planejadas rodas de conversa, palestras, entre outras atividades, as quais tratam dos assuntos citados.

**Objetivos:**

O principal objetivo dessa atividade é mostrar a importância, dentro e fora dos grupos PET, de discutir questões que envolvam preconceito e exclusão social, evitando que casos de racismo, machismo, LGBTfobia, entre outros, sejam observados dentro do ambiente universitário.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade consiste em reuniões periódicas com representantes de todos os grupos PET da Ufes. Essas reuniões dão origem a grupos de estudos, palestras e outros eventos do tipo. Além disso, a comissão também organiza eventualmente o PET Itinerante, que envolve a realização de uma atividade com a participação de todos os grupos PET.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se desenvolver o pensamento crítico nos petianos, bem como diminuir os casos reportados de machismo, racismo, LGBTfobia e de outros tipos de preconceito dentro da Universidade. Com isso, espera-se também levar essa problemática para fora da universidade, contribuindo para com a construção de uma sociedade mais tolerante e igualitária.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Ao final do ano, é realizada uma reunião para avaliação das atividades do grupo. Além disso, são realizadas reuniões de avaliação após cada evento específico proposto pela comissão (grupos de estudo, rodas de conversa, etc).

**Atividade - Eficiência Energética**

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100           | 01/01/2020               | 31/12/2020            |

**Descrição/Justificativa:**

Nos dias atuais, o uso de energia elétrica é algo presente em grande parte do cotidiano. Diante disso, utilizá-la da melhor forma é algo que se torna crucial para evitar ao máximo desperdício e desta forma gerar economia e aumentar o rendimento. Tal utilização racional pode ser descrita como eficiência energética, que consiste em utilizar de modo eficiente a energia para se obter um determinado resultado como por exemplo a economia. Diante desse contexto o PET Elétrica tem como objetivo estudar este assunto ao mesmo tempo que o aplica de forma prática em uma residência. Dessa forma os integrantes do PET Elétrica estarão se envolvendo com uma área da Engenharia Elétrica e levando benefícios e conscientização para a sociedade externa.

**Objetivos:**

Com essa atividade, se espera: 1 -> Levar benefícios a sociedade externa a partir do uso eficiente de energia; 2 -> Adquirir e ampliar o conhecimento dos integrantes do PET Elétrica a respeito da eficiência energética.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente, será feita uma preparação dos integrantes do PET Elétrica com o auxílio de professores do departamento de Engenharia Elétrica até que seja possível aplicar este conhecimento em campo. Posteriormente, com o conhecimento adquirido, os integrantes irão selecionar uma residência e com essa será realizada uma pesquisa para obter informações sobre quantidade de equipamentos presentes na mesma, gasto energético, contas de energia e verificar o selo Procel quando presente. Por fim, verificar a disponibilidade de equipamentos, tais quais como analisador de energia, para realizar o estudo detalhado da rede elétrica presente na residência escolhida

previamente para realizar estudos acerca de eficiência energética.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Obter informações e dados suficientes para avaliação da eficiência energética da resistência adotada para estudo. Com esses dados, propor maneiras de obter economia de energia através da eficiência energética, visando resultados que possam beneficiar a sociedade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão feitas reuniões mensais com os membros participantes do projeto e com o tutor, para o acompanhamento dos avanços no estudo.

## **Atividade - Sistemas Embarcados**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 200                  | 01/01/2020                      | 31/12/2020                   |

**Descrição/Justificativa:**

Diversas disciplinas da graduação em Engenharia Elétrica exigem a utilização de plataformas embarcadas para realização de projetos. Esse projeto surge, portanto, como uma oportunidade de aprender e abranger outras plataformas que não são abordadas em outras disciplinas mas que tenham importância desde a pesquisa, como comercial e industrial.

**Objetivos:**

Esse projeto tem como objetivo fornecer conhecimentos acerca da utilização de plataformas embarcadas, como Arduino, Raspberry e outras. Com isso iniciando ou aperfeiçoando os alunos no uso dessas ferramentas. Com o conhecimento adquirido, os alunos poderão desenvolver diversos projetos recorrentes na graduação e possuirão a base necessária para aprender sozinho aspectos mais particulares ou avançados das plataformas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Essa atividade será desenvolvida da seguinte forma: 1- Estudo e capacitação da plataformas de interesse; 2 - Desenvolvimento na estrutura das oficinas (carga-horária, tamanho das turmas, etc) e do material utilizado nas aulas; 3 - Execução de pelo menos uma das oficinas, uma vez a cada semestre letivo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com essa atividade, espera-se que os alunos do curso de Engenharia Elétrica da UFES tenham maior domínio sobre as plataformas de hardware/software para implementação de seus projetos. Além disso, espera-se que os petianos que ministrarem a oficina adquiram experiência prática na área de ensino e maior desenvoltura ao falar em público, o que os tornará melhores instrutores.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dessa atividade será realizada através do preenchimento de um questionário pelos participantes ao final de cada uma das oficinas.

## Atividade - Introdução a VBA

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200           | 01/01/2020               | 31/12/2020            |

### Descrição/Justificativa:

Devido à grande procura por parte dos alunos e da importância dessa ferramenta na graduação para desenvolvimento de projetos, será ministrado o curso de Introdução a VBA. Observa-se a necessidade desse conhecimento para um melhor aprimoramento profissional, sendo pré-requisito de alguns estágios.

### Objetivos:

Esse minicurso tem como objetivo explorar os códigos mais utilizados dentro do software Excel. Com o conhecimento adquirido no curso os alunos serão capazes de automatizar suas planilhas, facilitando a organização e aumentando a eficiência em pastas de trabalho maiores e complexas, além de preparar os estudantes para o mercado de trabalho.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Estudo do software e definição da ementa do minicurso. Preparação do material a ser utilizado nas aulas. Oferta do minicurso conforme um cronograma de execução a ser elaborado. Avaliação do minicurso. Propostas de melhorias. Elaboração do relatório final.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhorar a capacitação dos alunos para o mercado de trabalho. Além disso, aplicar esta ferramenta na resolução de problemas nas áreas da Engenharia Elétrica. Para os petianos que ministrarem o minicurso, espera-se que adquiram conhecimento e experiência em ensino, tornando-os competentes instrutores e pesquisadores, além do domínio de conhecimento para utilização do software, importante ferramenta para o mercado de trabalho.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Questionários previamente elaborados e respondidos pelos alunos ao fim do minicurso.

## Atividade - Minicurso - MATLAB - Avançado

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100           | 01/01/2020               | 31/12/2020            |

### Descrição/Justificativa:

Através dos resultados obtidos no semestre anterior, observou-se um feedback positivo com relação ao minicurso Matlab básico. Visto que é uma ferramenta bastante utilizada na graduação, faz-se necessário um aprofundamento do software, com a oferta de um minicurso avançado.

### Objetivos:

O objetivo deste projeto consiste em aprimorar e fornecer novas fontes de conhecimento acerca da ferramenta computacional MATLAB, bastante utilizada nas disciplinas e projetos, aos alunos da graduação. Além disso, pretende-se agregar o conhecimento adquirido com o minicurso aos alunos integrantes do PET Engenharia Elétrica.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Oferta do minicurso avançado para os alunos, sendo aplicados pelo menos uma vez no ano. Avaliação

do minicurso. Proposta de melhorias e elaboração do relatório final.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para a graduação, espera-se uma melhor capacitação profissional dos alunos após o minicurso. Além disso, um aperfeiçoamento do conhecimento dos alunos na resolução de problemas e na realização de trabalhos na área de Engenharia, utilizando essa ferramenta. Para os petianos que ministrarem o minicurso, espera-se que adquiram conhecimento e experiência em ensino, tornando-os competentes instrutores e pesquisadores.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Questionários elaborados pelo grupo e respondidos pelos alunos ao fim do minicurso.

## **Atividade - SaúdePet**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 100                  | 01/01/2020                      | 31/12/2020                   |

**Descrição/Justificativa:**

Os cursos da área tecnológica têm detectado o desenvolvimento de problemas psicoemocionais em seus alunos devido ao estresse e à ansiedade durante no decorrer do curso. Dessa forma, o grupo PET Engenharia Elétrica sentiu a necessidade de propor atividades que pudessem promover momentos de descontração e lazer, bem como provocar uma maior socialização do grupo e dos alunos do curso de engenharia elétrica da Ufes.

**Objetivos:**

Desenvolver atividades não técnicas que promovam a integração e a socialização do grupo, além de tentar promover um ambiente e um convívio que prezem por uma melhor qualidade de saúde mental e emocional dos participantes.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O grupo irá procurar locais ou atividades que promovam uma maior integração dos participantes afim de termos um grupo mais coeso e unido. Posterior a isso, será buscada a melhor data e o melhor horário para a realização da atividade. Espera-se realizar ao menos 1 atividade desse tipo por semestre.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover uma melhora da qualidade de vida no ambiente estudantil; desenvolver uma melhor relação com a graduação e a socialização do grupo; minimizar os efeitos nocivos do estresse e da ansiedade inerentes aos cursos de engenharia.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir de um questionário com os participantes das atividades afim de que possamos avaliar a melhor escolha de atividades do grupo.

## **Atividade - Aulas de Confecção de Placas de Circuito**

## Impresso

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100           | 01/01/2020               | 31/12/2020            |

### Descrição/Justificativa:

Confeccionar placas de circuito impresso é tarefa fundamental para alunos da Engenharia Elétrica ao longo de todo o curso. Sabendo disso, o PET é responsável por ministrar aulas sobre a confecção de placas de circuitos impressos na disciplina Práticas de Laboratório do Curso de Engenharia Elétrica da Ufes; disciplina essa que tem como objetivo fornecer ao aluno conhecimento prático de segurança e uso de equipamentos eletro-eletrônicos nos laboratórios do DEL/UFES, além do desenvolvimento de projetos práticos e de protótipos nas áreas de atuação da Engenharia Elétrica. Além de ministrar as aulas, os petianos são responsáveis também por auxiliar os calouros na montagem de seus projetos e protótipos práticos, ao final da disciplina.

### Objetivos:

Confeccionar placas de circuito impresso é tarefa fundamental para alunos da Engenharia Elétrica ao longo de todo o curso. Sabendo disso, o PET é responsável por ministrar aulas sobre a confecção de placas de circuitos impressos na disciplina Práticas de Laboratório do Curso de Engenharia Elétrica da Ufes; disciplina essa que tem como objetivo fornecer ao aluno conhecimento prático de segurança e uso de equipamentos eletro-eletrônicos nos laboratórios do DEL/UFES, além do desenvolvimento de projetos práticos e de protótipos nas áreas de atuação da Engenharia Elétrica. Além de ministrar as aulas, os petianos são responsáveis também por auxiliar os calouros na montagem de seus projetos e protótipos práticos, ao final da disciplina.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O conteúdo dessas aulas será lecionado durante o horário da disciplina de Práticas de Laboratório. Além disso, haverá atendimento dos alunos no laboratório do PET durante a execução de seus projetos.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Após a realização das aulas e atendimentos, espera-se que os alunos estejam capacitados para elaborar e confeccionar placas de circuitos impresso para seus projetos ao longo do curso. Além disso, espera-se que os petianos responsáveis por ministrar as aulas desenvolvam habilidades de ensino e obtenham melhor desenvoltura ao falar em público, e que adquiram experiência da elaboração de material e da aula em si, dominando também todas as etapas da confecção de placas de circuito impresso.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Haverá uma pesquisa de satisfação com os alunos e com o professor da disciplina. As sugestões de melhoria serão estudadas e possivelmente aplicadas posteriormente.

## Atividade - Recepção dos calouros

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 80            | 01/01/2020               | 31/12/2020            |

### Descrição/Justificativa:

Os alunos do PET recebem os novos ingressantes do curso, transmitindo as boas-vindas e

informações básicas e importantes sobre a vida na universidade. Nesta oportunidade, o PET e sua missão também são apresentados. Nesse mesmo dia, o grupo PET apresenta aos novos alunos os laboratórios que serão utilizados por eles durante o curso, áreas comuns do CT e algumas localidades importantes da UFES.

**Objetivos:**

Transmitir as boas-vindas e informações básicas e importantes sobre a vida na universidade. Divulgar o PET e sua missão e os demais projetos de extensão do CT. Dar oportunidade ao calouro de interagir com os novos colegas de turma e integrantes do PET. Promover uma ampliação de conhecimento do calouro acerca do curso e aplicações do curso no mercado de trabalho.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente ocorrerá uma apresentação do PET e de suas atividades para os calouros seguida de visitas pela universidade e laboratórios de pesquisa, além da apresentação dos projetos de extensão que envolvem todo o CT, finalizando com o lanche de confraternização. Será realizado uma vez a cada semestre.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se fornecer uma orientação mínima aos alunos que ingressam na UFES em relação às questões do seu dia-a-dia na universidade e em relação ao PET, bem como promover a integração entre os alunos desta nova turma; e entre eles e os petianos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação dessa atividade será feita através do preenchimento de um questionário eletrônico pelos calouros, para obter um feedback das apresentações realizadas após a realização da atividade.

**Atividade - Visitas Técnicas**

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200           | 01/01/2020               | 31/12/2020            |

**Descrição/Justificativa:**

Visto que a formação profissional vai além das salas de aula, o grupo se propõe a promover, ao longo do ano, visitas técnicas que permitam ao aluno conhecer melhor o campo de atuação e o ambiente de trabalho (espaço, equipamentos e sistemas) nos quais um profissional da área está inserido. Estas visitas também podem proporcionar aos participantes o contato com profissionais e com suas experiências diárias, ampliando sua formação técnica, ética e social.

**Objetivos:**

Proporcionar aos alunos um contato com o ambiente de trabalho e com profissionais da área a fim de ampliar sua formação enquanto profissionais e seres humanos, bem como auxiliar suas escolhas sobre a área de atuação profissional à qual irão se dedicar.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão realizados contatos com as empresas, tanto do Espírito Santo como de outros estados, que atuam nas áreas da engenharia, verificando o interesse e a disponibilidade de agendamento de visitas técnicas. Uma vez agendada, a visita ocorrerá de acordo com as regras de segurança e de acesso definidas pela empresa. Espera-se ser realizada ao menos uma visita por semestre.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ampliação na formação dos alunos enquanto profissionais e seres humanos. Auxiliar o aluno no processo de definição da ênfase do curso e da área de atuação profissional à qual irá se dedicar.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita através de um questionário preenchido pelos participantes ao final de cada visita técnica realizada. Neste questionário serão identificados os pontos positivos e negativos das visitas, bem como sugestões de melhorias e de outras empresas as quais os alunos desejam visitar.

## Atividade - Acompanhamento Acadêmico

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 150           | 01/01/2020               | 31/12/2020            |

**Descrição/Justificativa:**

Espera-se que os alunos do curso de Engenharia Elétrica possuam um bom desempenho acadêmico, refletindo em sua formação profissional. Esse projeto visa acompanhar o desenvolvimento dos alunos ao longo da trajetória acadêmica com o objetivo de verificar o desempenho e levantar dados para uma análise e futuro retorno a representação discente do Departamento de Engenharia Elétrica. Também será avaliado impacto da implementação do Sisu na Engenharia Elétrica, com método de seleção por completo implementado em 2017/1, por meio da análise dos dados dos questionários.

**Objetivos:**

Os objetivos dessa atividade são: o Levantamento do desempenho dos alunos do curso de Engenharia Elétrica; Análise dos dados obtidos; Acompanhamento periódico dos alunos; Divulgação dos dados coletados para os alunos, colegiado e departamento; Estudo de métodos para aprimoramento do curso de Engenharia Elétrica.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente, será feita a aquisição dos dados referentes ao rendimento acadêmico e índice de reprovação dos alunos. Posteriormente, esses dados serão organizados e analisados para elaboração de métodos para aprimoramento da qualidade do curso. Será buscado um diálogo com alunos e com a representação discente para repasse das informações obtidas.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Obter informações e dados tratados suficientes para avaliação crítica e fiel do curso de Engenharia Elétrica, de modo que possam proporcionar tomadas de ações de melhoria para a formação do estudante. Com esses dados, elaborar maneiras de melhorar o desempenho do aluno no curso e encaminhar os resultados para o colegiado e departamento.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir de um questionário com os participantes das atividades afim de que possamos avaliar a melhor escolha de atividades do grupo.



## Atividade - EmpreendoPET

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200           | 01/01/2020               | 31/12/2020            |

### Descrição/Justificativa:

O engenheiro atual encontra cada vez mais um mercado aberto a profissionais liberais, com espírito inovador e empreendedor. No entanto, os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Engenharia, devido à complexidade de suas unidades curriculares, bem como do arcabouço de conhecimento técnico com o qual tem que lidar, não exploram de maneira satisfatória essa nova realidade; limitando e, até mesmo, inibindo o desenvolvimento dessa habilidade nos profissionais que vem a formar. Nesse contexto, o PET Engenharia Elétrica se propõe a iniciar um trabalho que visa proporcionar momentos de estudo, reflexão e troca de experiências com profissionais, os quais permitam fomentar nos alunos dos Cursos de Engenharia um espírito empreendedor, bem como qualifica-los melhor para essa fatia do mercado de trabalho em engenharia.

### Objetivos:

Com essa atividade, se espera: 1 - Estimular e/ou desenvolver o espírito empreendedor nos alunos de Engenharia da Ufes; 2 - Auxiliar na capacitação dos alunos para o mercado de empreendedorismo.

### Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o desenvolvimento dessa atividade, realizar-se-á: 1 - Rodas de conversa com os alunos dos Cursos de Engenharia sobre o espírito empreendedor e as habilidades de um profissional empreendedor; 2 - Realização de palestras e eventos com profissionais a fim de proporcionar a troca de experiência e o esclarecimento dos alunos sobre questões que envolvam o tema.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com essa atividade, se espera: 1 - Fomentar o espírito empreendedor nos alunos; 2 - Incentivar e auxiliar os alunos no estudo de economia, finanças e empreendedorismo, ressaltando a importância desses conhecimentos e das habilidades que proporcionam, na vida profissional de um engenheiro; 3 - Promover a discussão e o debate sobre empreendedorismo nos cursos de graduação em Engenharia.

### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada etapa e trabalho realizado pelo grupo dessa atividade, os mesmos serão avaliados através de uma pesquisa feita junto aos participantes (alunos, palestrantes e petianos), visando identificar o nível de satisfação das conversas/palestras, bem como se os assuntos abordados possuem ou não a capacidade de influenciar futuras decisões dos alunos como profissionais empreendedores no mercado de trabalho.

## Atividade - DiaPET e Reuniões do InterPET

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 200           | 03/02/2020               | 31/12/2020            |

### Descrição/Justificativa:

O InterPET são reuniões quinzenais compostas por dois integrantes de todos os grupos PET da UFES, nas quais os alunos discutem assuntos relativos ao PET e fazem o planejamento das

atividades realizadas em conjunto por estes grupos, como por exemplo o DiaPET. O DiaPET, por sua vez, é um evento com duração de três dias promovido em conjunto por todos os grupos PET da Universidade Federal do Espírito Santo. Esta atividade tem como objetivo discutir e deliberar sobre questões pertinentes ao programa, bem como criar um espaço de integração entre os petianos, proporcionando uma troca de experiências e fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa.

#### **Objetivos:**

Promover debates e discussões sobre os principais problemas enfrentados pelo programa na Universidade e no estado, assim como assuntos de interesse coletivo, procurando contribuir na busca de soluções e fomentar novas ideias.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

No InterPET, os alunos participam de debates e têm de expor suas ideias, representando o grupo PET do qual fazem parte. São estimulados a gerenciar o andamento das reuniões, votações, encaminhamentos, participação democrática, dentre outros. Após cada reunião, uma ata é escrita e disponibilizada para constar como registro. No DiaPET são tomadas as decisões concernentes ao programa no âmbito da Ufes e os trabalhos são divididos em três dias: PET integração, grupos de trabalho e discussão (GT/GD) e assembleia geral.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Buscar soluções viáveis para a correção/melhoria dos problemas enfrentados pelos grupos PET na Universidade Federal do Espírito Santo.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Avaliar e acompanhar a participação do grupo nas reuniões do InterPET e no DiaPET. Avaliar a contribuição dos petianos nas reuniões quinzenais do InterPET.

#### **Atividade - Link**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 150                  | 01/01/2020                      | 31/12/2020                   |

##### **Descrição/Justificativa:**

Além das atividades extracurriculares ofertadas pela própria IES, existem oportunidades que são interessantes para a formação do aluno de graduação (intercâmbios, estágios, voluntariados, etc). Tendo em vista a falta de divulgação das mesmas, o Link surge com o objetivo de suprir essa necessidade oferecendo informações sobre essas atividades.

##### **Objetivos:**

Divulgar as oportunidades de atividades extracurriculares, dentro e fora da IES e incentivar a participação dos alunos da graduação.

##### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Primeiramente será realizado um levantamento de dados acerca de oportunidades de atividades extracurriculares para posteriormente divulgá-las por meio de redes sociais.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover uma democratização do acesso às oportunidades extracurriculares, além de fomentar o interesse dos graduandos à procura dessas atividades, facilitando não só o contato com o meio profissional e acadêmico, mas também com ações presentes no meio externo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir de um questionário com os participantes das atividades afim de que possamos avaliar a melhor escolha de atividades do grupo.

## Atividade - Mostra de Profissões

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100           | 01/01/2020               | 31/12/2020            |

**Descrição/Justificativa:**

Percebe-se que, apesar da gama de cursos e oportunidades existentes na UFES, existe uma falta de conhecimento geral acerca do que é abordado dentro do meio acadêmico. Diante disso, a Mostra de Profissões se apresenta como uma forma de levar ao público externo informações sobre o que é feito dentro das diversas áreas que compõem a universidade.

**Objetivos:**

Expor para o público externo as atividades e cursos existentes na universidade, mostrando o que está presente na trajetória de um estudante e, assim, contribuir para que o aluno, em especial, os vestibulandos, faça uma escolha consciente de que caminho tomar dentro da IES.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Ao longo do ano será discutido com os PETs da Engenharia da Computação e Engenharia Mecânica sobre as melhores atividades para realização na Mostra de Profissões, com o objetivo de levar ao público externo informações sobre o curso de Engenharia Elétrica. Posteriormente, haverá uma conversa com os responsáveis dos laboratórios existentes para que seja possível realizar um contato entre o público e o ambiente de estudo e trabalho.

### Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Promover o maior contato entre o ambiente do Curso/Universidade e o público externo visando auxiliar, principalmente os vestibulandos, na tomada de decisão sobre qual caminho seguir e compartilhar informações que são desconhecidas para quem não vivencia o ambiente acadêmico específico.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação será feita a partir de um questionário com os participantes das atividades afim de que possamos avaliar a melhor escolha de atividades do grupo.

## Atividade - Visitas ao Ensino Médio

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 100           | 01/01/2020               | 31/12/2020            |

**Descrição/Justificativa:**

Uma vez que a formação de um Engenheiro Eletricista fundamenta-se desde o ensino básico e que o conhecimento de alunos do Ensino Médio quanto às funções e realidades dos Engenheiros

Eletricistas é escasso, torna-se de suma importância desenvolver e ampliar o entendimento dos alunos do Ensino Médio sobre esta área do conhecimento e despertar o interesse pelo curso e também pela Universidade como um todo.

**Objetivos:**

Levar às escolas amostras e exemplos de aplicações e conhecimentos que fazem parte da Universidade e da Engenharia, incentivando-os a ingressar na Universidade e desmistificando o Ensino Superior.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão contatadas escolas de Ensino Médio, verificando o interesse e a disponibilidade de agendamento. Uma vez agendada a visita, serão programadas atividades a serem realizadas com os alunos. Espera-se organizar pelo menos uma visita ao ano.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Aproximar os alunos do Ensino Superior e desmistificar o ingresso na Universidade tirando dúvidas, gerando curiosidade e despertando o interesse.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita em duas etapas: relatório do grupo sobre a atividade feita e opinião da escola na qual a atividade foi oferecida.

**Atividade - Produção de Vídeo Aulas**

---

| Carga Horária | Data Início da Atividade | Data Fim da Atividade |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 250           | 01/01/2020               | 31/12/2020            |

**Descrição/Justificativa:**

Devido à necessidade do grupo de avançar nos conhecimentos e conteúdos ministrados nos minicursos, serão produzidas vídeo aulas dos módulos mais básicos para servirem de pré-requisito ou apenas uma base confiável para que os participantes possam compreender melhor os novos conteúdos abordados nas aulas.

**Objetivos:**

As vídeo aulas tem como objetivo explorar as funções básicas e intermediárias que eram abordadas em semestres anteriores em minicursos. Com o conhecimento adquirido, os alunos poderão ter um melhor aproveitamento quando participarem de um módulo mais avançado. Além disso, os participantes do PET aprenderão a desenvolver vídeos, realizar edições e aperfeiçoar a maneira de ministrar aulas.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Estudo de todos os materiais já utilizados para a oferta dos minicursos nos semestres passados, além de elaboração de roteiros para os vídeos. Criação de um canal em uma plataforma de vídeos online para a divulgação das vídeo aulas. Aprender a usar ferramentas de edição de vídeo.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Avançar os conhecimentos dos alunos da graduação, pois pretende-se nos semestres seguintes focar em assuntos mais complexos. Dessa forma, os alunos da graduação estarão melhor preparados para

ingressar em estágios e em projetos que demandem esses conhecimentos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os alunos que cursarem os minicursos mais avançados serão perguntados sobre a qualidade e utilidade das vídeo aulas para o seu desempenho neles. Os comentários nos vídeos também serão considerados como forma de feedback.

## **Atividade - PET Social**

---

| <b>Carga Horária</b> | <b>Data Início da Atividade</b> | <b>Data Fim da Atividade</b> |
|----------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 150                  | 01/01/2020                      | 31/12/2020                   |

**Descrição/Justificativa:**

Visto que a formação profissional vai além das salas de aula, o grupo se propõe a promover, ao longo do ano, atividades de cunho social e estas proporcionarão aos participantes uma melhor visão da sociedade, ampliando sua formação ética e social.

**Objetivos:**

Proporcionar aos alunos participantes, por meio de atividades de cunho social, uma ampliação de sua formação enquanto seres humanos. O que será possível por meio do contato com realidades das quais geralmente não estão presentes no cotidiano de um aluno na universidade.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão contatadas instituições/associações, verificando o interesse e a disponibilidade de agendamento. Uma vez agendada, serão programadas atividades a serem realizadas com as pessoas que se encontram nessas instituições. Espera-se organizar uma visita a cada semestre.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Ajudar a sociedade mais carente. Ampliação na formação dos alunos como cidadãos transformadores da sociedade e seres humanos melhores.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

A avaliação da atividade será feita em duas etapas: relatório do grupo sobre a atividade feita e opinião da instituição na qual a atividade foi oferecida.