

Planejamento Anual - 2016

GRUPO: MATEMÁTICA Curso específico PT UFES 5731603

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

ROSA ELVIRA QUISPE CCOYLLO (12/06/2013) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

A Tutora é responsável pela orientação e supervisão dos integrantes do grupo com quem está sempre em contato direto para acompanhamento das atividades que estão sendo desenvolvidas. E o acompanhamento se estende após a finalização de cada atividade, para ser feita uma avaliação criteriosa e uma análise dos resultados, por parte dos participantes do projeto e o grupo todo. Suas responsabilidades vão desde avaliar as atividades propostas pelos petianos ou terceiros, visando a viabilidade de realização; envio de Planejamento e Relatório no prazo estabelecido, embora os dois sejam elaborados pelo grupo; à participação efetiva em cada atividade realizada na busca do cumprimento dos objetivos propostos pelo Programa. A tutoria procura enfatizar: discussão democrática e condução com responsabilidade das atividades realizadas; compartilhar conhecimentos; desenvolver atividades variadas; equilibrar a atribuição de responsabilidades entre petianos e a reflexão crítica sobre a formação do aluno.

Resultados Gerais do planejamento.

O Planejamento visa a realização de atividades que envolvam ensino, pesquisa e extensão, procurando uma formação complementar satisfatória ao petiano, tanto do ponto de vista da formação acadêmica como social, bem como auxiliar o Curso de Matemática ao qual está vinculado o Grupo, realizando assim atividades em conjunto.

Atividade - 6a Semana do Pré-calouro do Curso de Matemática

Data Início da atividade

01/01/2016

Data Fim da atividade

31/03/2016

Descrição/Justificativa

O Vestibular para Matemática na UFES é diferenciado dos demais cursos da Universidade. Os alunos que optam pelo Curso passam por um Processo Seletivo Estendido consistindo de duas etapas e os que conseguem passar à segunda fase são chamados de pré-calouros. A Semana do Pré-Calouro é uma atividade do grupo que visa recepcionar aos pré-calouros e integrá-los aos demais alunos, tanto do ponto de vista acadêmico como social. Nesta semana são ministradas, pelos bolsistas do PET e colaboradores (PIBID Matem. e CAMAT), apresentações expositivas que mostram o panorama geral do Curso enquanto atividade profissional, e o que oferecem os Programas que estão ligados ao Curso, auxiliando assim a quem ainda não tem uma visão clara do que é o curso de Matemática nem tão pouco da própria Matemática em si.

Objetivos

*Recepção aos pré-calouros do Curso. *Integração dos pré-calouros com demais alunos e docentes do Curso. *Divulgação do Curso de Matemática, das modalidades oferecidas: Bacharelado e Licenciatura e das bolsas oferecidas aos alunos pelos Programas ligados ao mesmo (PET, PIBID, PIBIIC monitorias e outros). *Reduzir o número de alunos que desistem do Processo Seletivo Estendido. *Apresentar o grupo PET-Matemática aos pré-calouros e divulgar as atividades que este realiza. *Informar aos calouros sobre os serviços oferecidos pela Universidade para o melhor aproveitamento do período universitário. *Desenvolver habilidades de extensão aos bolsistas, ao planejar, divulgar e executar atividades voltadas à comunidade acadêmica, além de desenvolver habilidades de oratória ao fazer apresentações no evento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A realização do Evento envolve três etapas e tem a participação do grupo todo. A primeira etapa trata do planejamento, sendo aqui elaborada a Programação da Semana, que é definida a partir: da colaboração dos alunos que oferecem apresentações e/ou palestras; dos professores ao ceder tempo de aula dos pré-calouros; e do Centro ao ceder o espaço físico. Na segunda etapa, se faz o convite aos pré-calouros e a divulgação do evento aos demais alunos e professores do Curso, mediante cartazes, uso de correio eletrônico e divulgação oral. Na terceira etapa é executada a Programação da Semana do pré-calouro, a qual compreende apresentações informativas sobre: o Curso; o PET-Matemática; o PIBID-Matem.; o CAMAT; e a Universidade; além de palestras que abordam tópicos de Matemática em nível elementar.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na

graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

*Integração entre pré-calouros, alunos veteranos e docentes do curso de Matemática. *Divulgação das atividades do grupo PET Matemática bem como demais programas (PIBID, PIBIC, PID), centros (CAMAT), projetos e pesquisas, do Departamento de Matemática. *Diminuição do número de alunos desistentes do Processo Seletivo Estendido. *Apresentação do curso de Matemática aos pré-calouros que ainda não tem uma visão clara do que é o curso nem tão pouco da própria Matemática em si. *Desenvolver habilidades de ensino aos bolsistas do grupo ao apresentar palestras no evento. *Desenvolver habilidades de extensão aos bolsistas do grupo ao planejar, divulgar e executar a programação do evento, voltado para a comunidade acadêmica. *Desenvolver habilidades de oratória aos petianos ao fazer apresentações orais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. A cada edição da Semana do Pré-calouro, o grupo tenta aprimorar esta atividade a partir de pesquisas com pré-calouros, veteranos e professores sobre as necessidades do aluno, futuro ingressante do Curso, sobre informações de qualidade que os auxiliem durante seu período universitário e apresentações e palestras motivacionais na área Matemática e afins.

Atividade - 12a Semana do Calouro do Curso de Matemática

Data Início da atividade

01/06/2016

Data Fim da atividade

31/08/2016

Descrição/Justificativa

Em sua décima segunda edição, a Semana do Calouro já é uma atividade tradicional e de sucesso do Grupo PET-Matemática. Nesta semana são programadas apresentações, palestras e rodas de conversa, oferecidas pelos bolsistas do PET, professores e Coordenador do Curso. A realização desta atividade justifica-se pela necessidade de integrar os calouros aos Professores e demais alunos do curso, oferecendo uma alternativa ao tradicional “trote”, bem como informar modalidades e Programas ligados ao Curso, além de divulgar as atividades do PET Matemática. Também se busca a integração do calouro com o ambiente universitário, ao apresentar-lhes as informações necessárias para o melhor aproveitamento do período universitário mediante a distribuição de um manual elaborado e produzido pelos alunos do PET.

Objetivos

*Recepção aos calouros do Curso de Matemática. *Integração dos alunos ingressantes com os Professores e demais alunos do Curso, tanto do ponto de vista acadêmico quanto do social. *Informar e divulgar aos calouros sobre o Curso de Matemática e suas duas modalidades: Bacharelado e Licenciatura, por meio de apresentações, debate ou roda de conversa sobre as diferenças entre estas duas opções, principalmente do ponto de vista de mercado de trabalho e prosseguimento de estudos em Programas de Pós-graduação. *Apresentar o grupo PET-Matemática aos calouros e divulgar as atividades que este realiza. *Informação aos calouros, mediante manual elaborado e produzido pelos alunos do PET-Matemática, sobre os serviços oferecidos pela Universidade para o melhor aproveitamento do período universitário.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O Evento envolve três etapas. A primeira etapa é o planejamento. Aqui é elaborada a Programação da Semana ao contar com a colaboração de alunos, professores e Colegiado do Curso, que oferecem apresentações, palestras e formação de rodas de conversa para o evento. Na segunda etapa, se faz o convite aos calouros do Curso de Matemática e a divulgação respectiva do evento aos demais alunos e professores do Curso, por meio de cartazes, correio eletrônico e divulgação oral. A terceira etapa consiste na execução do Programa da Semana do Calouro, a qual compreende apresentações informativas sobre o Curso, o PET-Matemática, PIBID Matemática e a Universidade; palestras sobre temas relacionados à Matemática e ciências afins; e informação e debate sobre o Curso e as modalidades que esta oferece.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na

graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

*Integração entre calouros, alunos veteranos e professores do Curso. *Apresentação do grupo e divulgação das atividades do grupo PET Matemática, bem como demais programas (PIBID-Mat., PIBIC, PPGMAT e PROFMAT) ligados ao Curso, projetos e pesquisas do Departamento de Matemática. *Apresentação do Curso de Matemática aos calouros e informação das modalidades: Bacharelado e Licenciatura, que esta oferece. *Desenvolver habilidades de ensino e pesquisa ao apresentar palestras na área Matemática por parte de bolsistas do grupo.*Desenvolver habilidades de extensão aos bolsistas ao organizar evento voltado para a comunidade acadêmica, compreendendo, planejamento; divulgação; e execução da programação do evento. *Motivar aos calouros para a permanência e prosseguimento de estudo superior no Curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo,tanto a respeito da prática como da própria investigação. A cada edição da Semana do Calouro, o grupo tenta aprimorar esta atividade a partir de: pesquisas de satisfação com calouros, veteranos e professores sobre as necessidades do aluno ingressante; informações de qualidade que os auxiliem durante seu período universitário; apresentações informativas sobre o Curso e programas ligados ao Departamento de Matemática bem como palestras motivacionais na área Matemática.

Atividade - Plantão PET

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

O Plantão PET é uma atividade que visa facilitar o cumprimento das atividades do grupo PET-Matemática e de outras demandas que eventualmente possam surgir, bem como o atendimento aos alunos do Curso e da Universidade por parte dos bolsistas. Depois que essa dinâmica foi instalada, o PET-Matemática tornou-se referência para alunos do Curso de Matemática enquanto apoio às suas atividades. Muitas vezes antes de procurar o Coordenador ou Colegiado do curso, é no PET-Matemática que alunos buscam informações sobre procedimentos acadêmicos, tirar dúvidas acadêmicas, buscar conselhos, orientações de matérias que devem optar ou não, etc. Essa atividade mostra o importante papel que o grupo tem desempenhado no curso ao qual está vinculado, por isso a extrema importância em se manter essa dinâmica.

Objetivos

*Facilitar o cumprimento das atividades do grupo PET-Matemática e de outras demandas que eventualmente possam surgir no dia a dia.*Auxiliar aos alunos do Curso que procuram informações sobre diversos procedimentos acadêmicos.*Ajudar aos alunos a aprimorar métodos de estudo das disciplinas, baseadas na experiência dos petianos e dar conselhos para melhor aproveitamento das disciplinas que estão sendo cursadas. *Interação dos petianos com alunos de graduação e pós-graduação do Curso e troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade.*Promover nos petianos reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, dos alunos da universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Esta atividade consiste na divisão do grupo PET em subgrupos de petianos que, distribuídos em cada dia fixo da semana letiva, ficam responsáveis por permanecer na sala do PET Matemática executando as atividades programadas e as demandas que possam surgir eventualmente. Todos os integrantes do grupo participam desta atividade. Procura de informações em relação ao Curso, informação sobre procedimentos acadêmicos, tirar dúvidas de disciplinas que estão sendo cursadas, buscar conselhos ou orientações sobre disciplinas a cursar, são algumas das demandas de alunos do Curso que surgem rotineiramente e os petianos de plantão ficam encarregados de resolver ou viabilizar formas de resolução do problema.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

*Atendimento a alunos do Curso e da Universidade em geral, e o cumprimento de outras demandas que eventualmente possam surgir. *Auxiliar ao próprio Curso ao atender, quando possível, às demandas dos alunos que deveriam inicialmente procurar o Coordenador ou Colegiado do Curso de Matemática. *Interação dos petianos com alunos de graduação do Curso e a troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade. *Promover nos petianos reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, dos alunos da universidade. *Melhora no rendimento acadêmico nas disciplinas de Matemática dos alunos que procuram na sala do PET ajuda nas disciplinas cursadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O Plantão PET é uma atividade constante do grupo que auxilia de forma fundamental às outras atividades que desenvolve o grupo ao colher informações sobre as necessidades e/o demandas que os alunos do Curso apresentam, assim também serve para integrar o grupo aos demais alunos do Curso e da Universidade em geral.

Atividade - UFES Matemática nas escolas

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

Tempo atrás, uma minoria da população brasileira tinha a possibilidade de frequentar os bancos acadêmicos no ensino superior, porém na última década (2003-2013), desde que foi criada a primeira ação de inclusão na UERJ, o número de alunos que ingressaram no ensino superior tem se elevado significativamente (76,4%), segundo o Censo de 2013 do INEP, contribuindo para isso as políticas de inclusão no sistema de educação superior. Em decorrência deste aumento de possibilidades, algumas carreiras se viram afetadas com uma baixa no número de candidatos que concorrem ao respectivo Processo seletivo. Ante o constatado, o grupo PET sentiu a necessidade de um projeto que viesse a suprir a falta de informação que os estudantes de escolas têm em relação à universidade federal e o Curso de Matemática.

Objetivos

O principal objetivo do projeto é disseminar de forma ampla aos alunos do ensino médio sobre as não muito divulgadas possibilidades de atuação, para quem cursa Matemática no ensino superior, esclarecendo que o graduado em Matemática, dependendo da modalidade cursada, poderá trabalhar como professor de escola, profissão muito importante à sociedade, porém pouco valorizada, ou atuar em outras áreas e optar por trabalhar em universidades, centros de pesquisa, desenvolvendo novos modelos matemáticos, ou em empresas, com a criação de métodos numéricos e análise de dados do mercado financeiro. Também ressaltar aos estudantes sobre a possibilidade de alcançar bolsas ou auxílios oferecidos por programas vinculados à Universidade ou ao Curso de Matemática, segundo as condições do aluno.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão realizadas apresentações orais aos alunos nas escolas, por equipes formadas por discentes e docentes do Curso de Matemática. Cada equipe elaborará uma programação de visitas às escolas de acordo à disponibilidade dos seus integrantes, tentando abranger assim o maior número possível de alunos e escolas. As apresentações orais serão acompanhadas por material visual: apresentação de slides sobre informações essenciais aos alunos, onde haja equipamento para sua exibição (retroprojektor, data-show). Além dos slides, os participantes levaram materiais impressos: folderes com explicações sobre a universidade e o Curso de Matemática. Os participantes do projeto, ao visitar as escolas, mostrarão aos alunos a forma de ingresso na UFES e o processo seletivo diferenciado para o curso de Matemática

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Apresentar aos estudantes o funcionamento da Universidade e despertar neles o interesse pelo ensino superior; Procurar elevar o número de candidatos à procura de uma vaga no Curso de Matemática, em geral na Universidade; Aproximar a Universidade da comunidade estudantil do ensino médio; Criar uma oportunidade ímpar às escolas, de receber informações que poderão viabilizar a ida de alguns de seus membros a uma instituição pública de ensino superior; Dar maior visibilidade e abrangência aos Programas de Inclusão Social oferecidas pela universidade aos alunos com menores condições. As bolsas e auxílios servem como incentivos e ajudam a reduzir a evasão e melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes; Difundir a política de ações afirmativas da universidade junto às escolas públicas do estado

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final das visitas às escolas programadas pelas equipes, se fará uma avaliação sobre cada etapa da atividade que conclui-se na apresentação aos alunos. Etapas como agendamento de visitas às escolas, interesse mostrado pelos alunos e professores de escolas de receber informações sobre o ensino superior, material de interesse que pode ser apresentado, escolha das escolas, logística das visitas, etc. Tudo isso possibilitará a realização de futuras edições da atividade.

Atividade - Seminários Abertos/ Colóquio dos alunos

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

Os Seminários abertos realizados pelo grupo desde 2002 em conjunto com o Programa de Pós-Graduação em Matemática da UFES (PPGMAT), consiste na apresentação de palestras de divulgação do estudo orientado dos alunos do grupo PET, ou de temas de pesquisa e de interesse geral dos Professores da UFES assim como de outras instituições. Em 2013 foi criada uma nova proposta, O Colóquio dos Alunos, onde após leitura e estudo de artigos, palestras são proferidas por alunos para alunos, tornando mais estimulante e prazeroso o aprendizado de Matemática em todos os níveis. Esta atividade busca criar um canal de divulgação dos trabalhos e linhas de pesquisa desenvolvidos por alunos e Professores do DMAT assim como de outras instituições do país para o acesso da comunidade acadêmica matemática e afins.

Objetivos

*Objetiva-se por parte dos alunos, aprimorar o raciocínio lógico-matemático, a leitura criteriosa e a compreensão de textos matemáticos de maneira autônoma; promover a interdisciplinaridade e a apresentação de áreas de pesquisas da matemática e de ciências afins e congregar alunos interessados em aprender mais Matemática. *Criar um canal de divulgação dos trabalhos e linhas de pesquisa desenvolvidos por alunos e Professores do DMAT assim como de outras instituições do país para o acesso da comunidade acadêmica matemática e afins. *Desenvolver aspectos pedagógicos nos alunos palestrantes e integração dos demais alunos com os participantes do grupo colaborando para a melhoria do curso de graduação e integração com o Programa de pós-graduação. *Divulgação das atividades do PET-Matemática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Para os Seminários Abertos, alunos e Professores do Curso são estimulados a apresentar palestras sobre o estudo ou pesquisa que estão realizando. Para o Colóquio dos alunos, espera-se que cada aluno envolvido no projeto leia ao menos um artigo científico, escolhido por ele com aval dos coordenadores, trabalhe nesse artigo durante o tempo necessário, tendo encontros periódicos com os coordenadores para sanar dúvidas e ao sentirem-se seguros, apresentem os resultados para a comunidade acadêmica. Isso traz ao aluno envolvimento com a Matemática, desperta seu desejo por pesquisa e mantém acessa sua paixão pelo assunto, o que nem sempre é possível em sala de aula. Os integrantes do grupo participam cuidando da divulgação entre os alunos do Curso e afins, apresentando e assistindo as palestras.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se por parte dos alunos, aprimorar o raciocínio lógico-matemático, a leitura criteriosa e a compreensão de textos matemáticos de maneira autônoma; promover a interdisciplinaridade e a apresentação de áreas de pesquisas da matemática e de ciências afins e congregar alunos interessados em aprender mais Matemática. Contribuição na divulgação de conhecimento: trabalhos e linhas de pesquisa, desenvolvimento de aspectos pedagógicos nos alunos palestrantes, integração dos demais alunos com os participantes do grupo, colaborando para a melhoria do curso de graduação e integração com o Programa de pós-graduação. Encaminhar aos alunos a uma futura orientação em iniciação científica ou mestrado; conhecer aplicações da Matemática; bem como divulgar as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O estudo dirigido desenvolvido pelos petianos e demais alunos, que concluem em apresentações, é avaliado constantemente ao se observar o caminho traçado por cada um deles. Os alunos que participam da atividade conseguem além de novos conhecimentos, experiência de ensino, pesquisa e extensão; integração com alunos que tem mesmos interesses; e continuar estudos de pós-graduação no Curso de Matemática ou Cursos afins

Atividade - Estudo Específico/ Orientado

Data Início da atividade

01/02/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

O nível de exigência para ingresso em Programas de Pós-Graduação vem crescendo a cada ano e a concorrência no mercado de trabalho tem se acirrado, exigindo profissionais bem preparados. Sendo assim, nossos alunos precisam estar em condições para obterem boas colocações, e na área de Matemática isso é obtido melhorando seu conhecimento em Tópicos específicos. O Estudo Orientado, atividade que envolve ensino, pesquisa e extensão, visa aos bolsistas do grupo, estudo aprofundado de conteúdos extracurriculares sob a coordenação de um professor orientador, iniciando assim ao aluno em uma atividade de pesquisa científica, que servirá de preparo para estudos mais avançados. Esta atividade gera ainda Seminários Abertos, onde os integrantes compartilham os conhecimentos obtidos com os demais alunos.

Objetivos

*Iniciar aos petianos em atividades de pesquisa científica bem como aprimorar a sua formação básica e avançada em Matemática. *Complementar a formação do petiano e demais alunos que queiram participar dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação. *Dar experiência ao aluno na redação, submissão e apresentação de trabalhos, resultantes do estudo dirigido, por meio de pôster, comunicação oral ou palestra em eventos de iniciação científica regionais e nacionais. *Interação do grupo PET com os demais alunos e professores do curso ao divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos petianos, gerando um efeito multiplicador e contribuindo para a formação acadêmica de todos os envolvidos por meio da disseminação do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Após a escolha de Tema e orientador por parte do bolsista, se procede às reuniões semanais entre orientando e orientador para que o aluno possa apresentar o material estudado durante a semana e sanar suas dúvidas, por meio de debates técnicos acerca dos conteúdos propostos e apresentação de seminários, onde são avaliados o entendimento do conteúdo, expressão oral, curiosidade científica, a postura do aluno e o aspecto didático-pedagógico da exposição. Após domínio do tema, os bolsistas vão apresentar para alunos da graduação e para a comunidade acadêmica as suas pesquisas na atividade chamada Seminários Abertos, permitindo aos alunos de graduação do curso e de outras instituições a oportunidade de entrarem em contato com assuntos que normalmente não estão presentes na grade curricular.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

*Encaminhar aos alunos em atividades de pesquisa científica e aprimorar sua formação básica em Matemática. *Complementar e dar uma boa formação ao petiano e demais alunos que participem dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação. *Apresentar aos alunos do Curso e comunidade acadêmica em geral, as pesquisas resultantes por meio de pôster, palestras ou Seminários, criando assim oportunidades para que aos alunos do curso e de outras instituições entrem em contato com assuntos que normalmente não estão presentes na grade curricular. *Alunos experientes na redação, submissão e apresentação, mediante palestra, pôster ou comunicação oral, de resultados das pesquisas em eventos de iniciação científica regionais e nacionais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O Estudo específico/orientado permite ao bolsista apreender conhecimentos na área Matemática, que normalmente não formam parte da grade curricular, e ensiná-las aos outros; ser orientado por um professor e orientar/divulgar aos outros colegas discentes, sobre o conhecimento adquirido. Todas estas são ações que desenvolvem e aprimoram de forma contínua no bolsista, sua capacidade para o ensino, pesquisa e extensão.

Atividade - Manutenção do Site do PET Matemática

Data Início da atividade

01/02/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

Desde a sua criação, em setembro de 2009, o domínio do grupo PET Matemática, <http://www.petmatematica.ufes.br/>, tem como finalidade principal promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de ser um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente, em especial os alunos do curso de Matemática. Porém, esta atividade vai muito além, divulgando eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Também tem a finalidade de difundir o próprio programa PET no contexto nacional ao disponibilizar, por exemplo, as portarias que regem o programa, links das páginas dos demais grupos PET da UFES e os demais grupos PET Matemática que existem no Brasil. A manutenção e enriquecimento da página está sob a responsabilidade do grupo

Objetivos

*Promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo; *Ter um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente, em particular aos alunos do curso de Matemática na divulgação de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional; *Divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática; *Difundir o próprio programa PET no contexto nacional; conhecimento, prática e domínio de manutenção de página virtual na web por parte dos petianos. *Ter um canal virtual, que além de ser um meio de divulgação, serve como memória e histórico das diversas atividades desenvolvidas pelo grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O grupo é responsável pela manutenção e enriquecimento da página. A atividade é realizada de forma contínua ao se postar no site as diversas atividades que o grupo desenvolve durante o ano, além de servir como meio de informação de Processos Seletivos e atividades desenvolvidas nos diversos programas relacionados ao Curso de Matemática, bem como meio de divulgação de eventos diversos que ocorrem no cenário nacional na área Matemática. Embora o endereço eletrônico já existisse desde 2009, a demanda pela manutenção do site cresce devido à necessidade de uma reformulação constante e divulgação contínua das atividades desenvolvidas pelo grupo, tornando-a uma atividade regular. Em 2015 o endereço muda de <http://web3.ufes.br/petmat/> para <http://www.petmatematica.ufes.br> e ganha novo layout.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

* Melhora para o Curso de Matemática e para a Universidade como objetivo indireto ao se fazer a divulgação de atividades e eventos desenvolvidas e/ou organizados pelo grupo PET Matemática (Palestras, Seminários e Minicursos) que tem como objetivo direto a melhora de rendimento e desempenho dos alunos do curso e demais alunos que cursam disciplinas de Matemática e afins; * Melhora para o curso ao divulgar eventos e prestar informações dos diversos programas relacionados ao Curso (PET Matemática, PIBID Matemática, CAMAT) e sobre os serviços que eles prestam; * Conhecimento sobre manutenção de página virtual por parte dos alunos do PET Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O Site é avaliado constantemente pelos próprios integrantes do grupo, pelos visitantes, demais alunos e Professores do Curso, os quais contribuem com sugestões diversas que ajudam a aprimorar o mesmo.

Atividade - Monitorias Voluntárias

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

As disciplinas de matemática, em geral, exigem que o estudante disponibilize uma quantidade de tempo considerável para que seu aprendizado seja eficaz, no qual se faz necessário a prática de uma quantidade 'respeitável' de exercícios para a compreensão do conteúdo. Como nem sempre é possível um acompanhamento individual por parte do professor, muitas vezes, mesmo o aluno estudando a teoria e resolvendo os exercícios, não consegue ter certeza da validade de suas respostas, pois não há onde ou com quem conferi-la ou mesmo resolvê-la. Assim nasce o projeto que pretende disponibilizar monitorias de todas as matérias do Curso, baseado na formação dos alunos integrantes do PET-Matemática, quando houver alunos habilitados a ministrar determinada monitoria, a mesma será disponibilizada.

Objetivos

*Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos de ciências exatas que participem do Projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios, e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos;*Proporcionar ao aluno monitor o contato com ambiente de pesquisa, uma vez que se faz necessário um aprimoramento por parte do mesmo em relação à disciplina que será ministrada;*Oferecer a oportunidade de experiência na área de ensino e desenvolvimento da prática docente aos petianos, segundo normas já previstas para o programa PET pela própria SESu/MEC; Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto;*Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distintos

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

As monitorias serão ministradas ao longo do período letivo, e ao término as matérias serão redistribuídas entre os integrantes. O horário e duração das monitorias ficam sujeitos a quantidade de monitores disponibilizados para cada disciplina e a demanda de alunos para qual a disciplina é ministrada, garantindo a quantidade mínima de quatro horas semanais para cada disciplina contemplada no projeto. A distribuição das matérias aos petianos se dará de forma antecipada, para que cada monitor se prepare para tal. É de responsabilidade do monitor buscar informações sobre os tópicos a serem abordados pelo professor que ministrará a matéria em questão. O projeto visa resolução e verificação de exercícios apresentados tanto pelos alunos que participem das monitorias quanto propostos pelos monitor.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na

graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Ao Público alvo: Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos do curso e em geral aos de ciências exatas que participem do Projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos. Ao Curso: Proporcionar um suporte fundamental ao Curso de Matemática e aos outros Cursos que serão atendidos pelo projeto, ao disponibilizar 'monitores' para os alunos que cursam disciplinas de matemática; *Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto e; *Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distintos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia é definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O Projeto será avaliado pelo grupo ao se fazer uma pesquisa do desempenho dos alunos participantes do projeto, auxiliados por um levantamento de resultados alcançados pelos alunos atendidos, tanto no início como no final do período, dados que serão obtidos com os alunos atendidos ou seus professores. Além disso, será feita avaliação interna sobre a influência do projeto no desenvolvimento acadêmico dos monitores.

Atividade - Jornal Leibnews do PET Matemática

Data Início da atividade

01/02/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

Baseados na dificuldade de uma comunicação ampla entre os alunos do curso de Matemática, o grupo PET Matemática decidiu criar um jornal para o Curso que fosse uma ferramenta importante de divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo; de informações úteis a respeito do curso; de informações relacionadas à Matemática; de curiosidades gerais sobre Matemática; dentre outras situações. O jornal também buscará sempre servir como canal de comunicação entre alunos/professores/Colegiado/Departamento/alunos. O Jornal do PET-Matemática atende pelo nome de Leibnews, trocadilho resultante das palavras Leibniz e News, sendo Leibniz sobrenome do Matemático alemão, precursor do Cálculo. O jornal será disponibilizado de forma impressa e on-line, no site do Grupo: <http://www.petmatematica.ufes.br/>

Objetivos

*Divulgar as atividades do grupo PET Matemática; brindar informações úteis a respeito do Curso; apresentar temas sobre o Cenário Matemático Nacional e Internacional; e presentear com curiosidades gerais sobre a Matemática e ciências afins. *Buscar um canal de comunicação entre professores e alunos; Colegiado e alunos e Departamento e alunos. *Aos petianos, aprofundar conhecimentos sobre o funcionamento deste meio de comunicação; experiência na pesquisa de temas de interesse para a comunidade acadêmica; bem como aprimoramento na redação de matérias para publicação no jornal. *Aos editores, também petianos, experiência na elaboração de layout do jornal; conhecimento da parte gráfica, que envolve a aprendizagem prática de software específico para elaboração do jornal, e editoração do jornal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O Jornal é organizado a partir de uma seleção prévia de temas, sendo cada tema dividido entre os integrantes do grupo, que por sua vez após pesquisa, apresentam uma matéria sobre o assunto respectivo. O resultado da pesquisa é analisado pelo grupo sendo assim fechada a edição do jornal. O Projeto foi desenvolvido inicialmente em parceria com a Empresa de Comunicação Social Junior(ECOS JR)que ficou responsável pela elaboração do layout do jornal, bem como pela parte gráfica e editoração das três primeiras edições, sendo as demais organizadas pelo próprio grupo, após treinamento do software IDESIGN, oferecido pela ECOS JR. Além disso, contamos com a colaboração do PET Cultura, que fica responsável pelo registro fotográfico de atividades realizadas por el grupo para divulgação no jornal.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

*Divulgação do grupo; das suas atividades; de informações diversas sobre o Cenário Matemático Nacional e Internacional; sobre as atividades extracurriculares do Curso; sobre eventos e oportunidades relevantes à comunidade acadêmica. *Encontrar um canal de comunicação entre professores e alunos; Colegiado e alunos e Departamento e alunos. *Aprofundar conhecimento aos petianos sobre o funcionamento deste meio de comunicação; experiência na pesquisa de temas de interesse para a comunidade; bem como aprimoramento na redação de matérias para publicação no jornal. *Aos alunos encarregados da editoração do jornal, também petianos, a aquisição de experiência na elaboração de layout; conhecimento da parte gráfica, que envolve a aprendizagem prática do software INDESIGN, e na editoração do jornal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O jornal é avaliado constantemente pelos próprios integrantes do grupo PET Matemática, bem como são analisados as sugestões e críticas recebidas dos leitores, demais alunos e Professores do Curso, os quais contribuem com opiniões diversas que ajudam a aprimorar o jornal a cada edição.

Atividade - O PET Matemática nas redes sociais

Data Início da atividade

01/02/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

Em novembro de 2015, ante o uso massivo por parte da comunidade acadêmica da rede social Facebook, o PETmat decide criar uma conta própria:

<https://www.facebook.com/PET-Matem%C3%A1tica-UFES-532812673563042/?fref=ts>, que terá como finalidade principal promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de ser um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente que faz uso dessa rede social. Porém, esta atividade vai muito além, divulgando notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática, assim como eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Também terá a finalidade de difundir o próprio programa PET no contexto nacional. A manutenção e enriquecimento da conta ficará sob a responsabilidade do grupo.

Objetivos

Promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo de uma forma diferenciada (informal) se comparado ao site do PETmat; Ter um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente que fazem uso da rede social facebook, em particular aos alunos do curso de Matemática na divulgação de notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática assim como de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional; divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática; difundir o próprio programa PET no contexto nacional; Conhecimento, prática e domínio de manutenção da conta virtual por parte dos petianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será encarregada a dois petianos que farão a manutenção e enriquecimento da conta. Eles postaram de forma periódica notícias, curiosidades e amenidades de natureza matemática, assim como de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional. Também se fará divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Todos os integrantes do grupo ficaram incumbidos de procurar material que seja interessante e de relevância à comunidade acadêmica.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhora do Curso de Matemática e da Universidade como objetivo indireto ao se fazer a divulgação de atividades e eventos desenvolvidas pelo grupo PET Matemática (Palestras, Seminários e Minicursos) que tem como objetivo direto a melhora de rendimento e desempenho dos alunos do curso e demais alunos que cursam disciplinas de Matemática e afins; Melhora do curso ao divulgar eventos e prestar informações dos diversos programas relacionados ao Curso (PET Matemática, PIBID Matemática, PROFMAT, PPGMAT, CAMAT) e sobre os serviços que eles prestam; Conhecimento sobre manutenção de conta virtual por parte dos alunos do PET Matemática; Transmitir de forma efetiva informações que sejam relevantes aos alunos do Curso numa linguagem informal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. A conta será avaliada constantemente pelos próprios integrantes do grupo e pelos visitantes, demais alunos e Professores do Curso que fazem uso da rede social Facebook, os quais poderão também contribuir com sugestões diversas que ajudem a aprimorar o mesmo.

Atividade - PET Matemática na Mostra de Física e Astronomia da UFES

Data Início da atividade

13/06/2016

Data Fim da atividade

31/10/2016

Descrição/Justificativa

Desde 1997, o evento de divulgação científica Mostra de Física e Astronomia da UFES, ocorre no campus de Goiabeiras da Universidade. A atividade é organizada por estudantes e professores do Departamento de Física do Centro de Ciências Exatas (CCE) da universidade, e integra a agenda da Semana Estadual de Ciência e Tecnologia (SECT) desde que esta foi criada em 2004. Em vista da Mostra, oportunidade constatada pelos bolsistas do PET-Matemática, sentiu-se a necessidade de um projeto que despertasse a curiosidade e interesse dos alunos de ensino fundamental e médio para a Matemática e o curso de Matemática, a partir da articulação entre a teoria e aplicações desta ciência. Nesse sentido, pela vontade coletiva do grupo de participar desse evento, surge a proposta de realizar este projeto.

Objetivos

Disseminar de forma ampla a matemática e suas aplicações, utilizando para isso material que promete encantar e estimular o raciocínio lógico dos estudantes presentes de forma leve e divertida; Tentar remover o estigma de “bicho de sete cabeças” dessa ciência; Propiciar aos alunos do Curso descobrir novos caminhos para aprender a partir da busca de conhecimento; Atrair o interesse dos alunos de escolas para o Curso e o ensino superior; Apresentar problemas e desafios matemáticos aos alunos, bem como oportunidades de aprendizagem e a construção de conhecimento científico; Estimular uma perspectiva crítica e a busca pelo saber; Criar um ambiente descontraído, um espaço para aprender e ensinar, para conviver e trocar experiências; Propiciar a integração entre alunos do curso e das escolas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Na XVIII Semana de Física e Astronomia da UFES, serão realizadas na sala do PETmat apresentações aos alunos de ensino fundamental e médio das escolas participantes do evento. Duas equipes de petianos elaborarão uma programação para cada dia da Mostra, dentre elas: apresentação de vídeos curtos sobre aplicações da Matemática; monitoramento de jogos lúdico-matemáticos e apresentação de desafios com conteúdo matemático. O material apresentado será composto por vídeos curtos atrativos que mostrem a matemática no dia a dia e na natureza, vídeos curtos tipos “gifs” auto-explicativos, sobre assuntos de matemática básica, desafios que serão escolhidos pelo nível de dificuldade: fácil, médio e difícil, para abranger todos os níveis de instrução dos visitantes e jogos lúdicos didático-matemáticos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Despertar ou aumentar o interesse dos alunos de escolas pelo Curso de Matemática e o ensino superior, e em consequência elevar o número de candidatos à procura de uma vaga no Curso de Matemática e da Universidade em geral; Estimular a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes do projeto e a melhoria do curso de graduação, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão; Proporcionar aos acadêmicos conhecer certa realidade das escolas, o que ajudará a aumentar o sentimento de responsabilidade e a valorizar suas próprias experiências pessoais. Isso fará com que os bolsistas valorizem mais a UFES e criem um comprometimento com todas as atividades, tanto individuais como coletivas, incluindo as do âmbito do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Realizada a atividade o grupo fará uma avaliação das apresentações. Essa análise permitirá decidir sobre futuras edições da atividade e o aprimoramento do material que é apresentado. Tudo com o objetivo de atrair o interesse dos alunos de escolas para o Curso de Matemática e o ensino superior, assim como para conhecer a realidade do ensino de Matemática nas escolas e o nível de aprendizagem em que se encontram os alunos.

Atividade - Os 25 anos do PET Matemática da UFES

Data Início da atividade

01/04/2016

Data Fim da atividade

30/11/2016

Descrição/Justificativa

O Programa Especial de Treinamento (PET) foi implantado no Curso de Matemática em novembro de 1991, a partir da ação conjunta entre professores e o Departamento de Matemática. Passou por reformas durante seu período de existência, principalmente a mudança aplicada no final dos anos noventa onde o Programa passa a ser chamado de Educação tutorial e sua estrutura e objetivos também mudam. Nos quase 25 anos de existência, o grupo tem dado grande contribuição ao curso de Matemática tanto para a graduação (Bacharelado e Licenciatura) como para a pós-graduação, tendo promovido algumas ações nesta direção. Logo pela história registrada até a atualidade, o PETmat decide comemorar a data organizando um evento que viesse lembrar a importância do grupo no Curso e sua trajetória.

Objetivos

Relembrar e ressaltar a importância do PET Matemática para o Curso de Matemática e a sua ampla contribuição para a comunidade acadêmica; Integrar docentes, petianos, ex-petianos e demais alunos do Curso, criando um momento de troca de experiências; Resgatar a história do PET Matemática; Divulgação e informação do PET Matemática e as atividades que são desenvolvidas na atualidade; Obter um feed-back de petianos, ex-petianos e demais alunos que promovam melhorias para o grupo PetMat e para o Curso como um todo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão realizadas atividades diversas durante um dia de Comemoração pelos 25 anos de existência do PET Matemática no Curso. As atividades compreenderam palestras sobre Matemática pura, aplicada e Educação Matemática tentando assim abranger as diversas possibilidades que se apresentam para um aluno do Curso, e que serão proferidas por ex-petianos, atualmente destacados professores de outras instituições; Apresentação de pôsteres e trabalhos dos alunos do Curso para divulgação à comunidade; Mesa Redonda para discussão sobre a história, trajetória e visão futura do PET Matemática; e um Cocktail de confraternização para criar um momento de descontração e integração entre docentes, discentes e ex-petianos. As atividades serão planejadas com devida antecedência e executadas seguindo uma programa.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Divulgar O PET Matemática no Curso de Matemática; Ressaltar a trajetória e importância do grupo no Curso e a contribuição dada à comunidade em geral; Fazer um levantamento sobre o grupo e suas necessidades com petianos, ex-petianos e demais alunos, que promovam mudanças no grupo e nas atividades que o mesmo desenvolve e que decorrerão na melhoria do grupo e do Curso de Matemática; Fazer um registro sobre o estado atual do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade será avaliada pelos organizadores (PetMat) para constatar as condições requeridas para uma boa organização de evento e que poderão ser aplicados em próximos eventos do grupo na instituição. Também poderá ser obtido um feed-back dos participantes do evento, profissionais que foram antigos alunos do Curso, de forma a promover mudanças para melhoria do grupo e do Curso.

Atividade - Reuniões Administrativas do PET

Matemática

Data Início da atividade

01/02/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

O grupo PET Matemática desenvolve diversas atividades ao longo do ano e são principalmente nas reuniões que são planejadas essas ações. Esse é um momento em que todo o grupo se reúne para propor, avaliar e organizar atividades de forma conjunta, além de ser parte importantíssima da comunicação e relacionamento interpessoal dentro do grupo. Faz parte da dinâmica do grupo realizar reuniões periódicas, visando o bom desempenho de toda a equipe em prol de seus ideais e também a sua satisfação. Esta é a hora dos integrantes transmitirem suas opiniões, demandas e sugestões. Reuniões bem sucedidas contribuem para o sucesso do grupo, seja para definir metas, criar sinergia na equipe, manter todos informados em torno das atividades e alimentar informações sobre o grupo, o Curso e a vida acadêmica.

Objetivos

Articulação entre os integrantes do grupo; Encaminhamento coletivo das atividades; Planejamento e definição de metas; Manter o grupo informado sobre assuntos, eventos, e decisões tomadas em período recente; Avaliar atividades em grupo; Visar o bom desempenho de toda equipe em prol de ideais em comum e também da satisfação da equipe; Criar sinergia no grupo; Conhecer e entender a maneira que cada integrante do grupo costumam pensar e resolver um problema, isso permitirá otimizar o trabalho desenvolvido por cada petiano em uma tarefa encomendada; Aprender a debater algum problema ou assunto de forma democrática, sempre procurando um bem em comum.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Cada reunião administrativa é realizada na sala do PETMat de forma periódica (a cada duas semanas) e participam desta todos os integrantes do grupo. A escolha, de um dia e horário fixos da semana destinada à reunião, é feita no início de cada período letivo, de forma que esta não interfira com as atividades programadas para cada petiano. O grupo se reúne para informar sobre assuntos ou eventos recém ocorridos e que estão relacionados ao PET. E principalmente as reuniões servem para propor, avaliar e organizar atividades de forma conjunta. Excepcionalmente também são marcadas reuniões extraordinárias, ante a existência de assuntos urgentes a ser tratados. As reuniões administrativas constituem uma oportunidade essencial para os integrantes transmitirem suas opiniões, demandas e sugestões.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

As reuniões administrativas tem possibilitado sistematicamente contribuir para o desenvolvimento de todas as atividades do grupo PET. Homogeneizando as informações entre os integrantes, assim como contribuindo para o encaminhamento e avaliação das atividades propostas no Planejamento anual do PET Matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Esta atividade é avaliada de forma constante pelo grupo ao se constatar: sobre a necessidade de realizar reuniões, o que determina a periodicidade desta; sobre as formas de discutir um assunto, o que determina o quão objetivo está sendo o grupo; sobre a participação ativa de cada integrante na reunião, o que determina o interesse e informação que cada petiano tem; e sobre a estrutura da pauta de reunião, o que determina a importância de cada assunto a ser tratado.

Atividade - Interpet

Data Início da atividade

01/02/2016

Data Fim da atividade

16/12/2016

Descrição/Justificativa

Atualmente a Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) conta com treze (13) grupos PET\\\\\\\\\\\\\\\\s: quatro (4) grupos PET Conexões e nove (9) grupos PET ligados a um único Curso. E com o objetivo de criar uma melhor organização das atividades realizadas em conjunto por estes grupos, e também favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica, é criado o Interpet. O Interpet é uma atividade de encontros quinzenais de dois (2) representantes de cada grupo PET/UFES para planejamento de atividades conjuntas, debates e interação entre os grupos. Essa atividade nasceu pela necessidade de articulação entre os grupos PET para discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e temas pertinentes ao programa na Universidade.

Objetivos

Planejamento de atividades conjuntas entre grupos PET/UFES; Debate e interação entre os grupos PET/UFES sobre as diversas demandas que surgem nos grupos PET/UFES em geral; Articulação entre os grupos PET/UFES para discutir e deliberar sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e sobre temas pertinentes ao programa na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os encontros entre os representantes (2) de cada grupo PET/UFES são realizados a cada quinzena. No início de cada período letivo se faz a escolha do dia e horário fixo para os encontros, tal data é decidida pelos representantes de tal forma que não interfira com as atividades dos representantes e todos possam participar dos encontros.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Maior articulação entre os grupos PET/UFES; Troca de experiências e saberes; Desenvolvimento da capacidade de comunicação entre áreas de conhecimentos diferentes; Desenvolver atividades com grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade; Discussão e melhor relacionamento entre os grupos PET/UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade é avaliada de forma constante pelo grupo ao se constatar: sobre as formas de discutir um assunto, o que determina o quão objetivo está sendo o grupo; sobre a participação ativa de cada integrante no encontro, o que determina o interesse e informação que cada petiano tem; e sobre a estrutura da pauta de reunião, o que determina a importância de cada assunto a ser tratado.

Atividade - Dia PET-UFES 2016

Data Início da atividade

01/01/2016

Data Fim da atividade

31/03/2016

Descrição/Justificativa

O dia PET é um evento realizado em dois dias e é dedicado a discussões pertinentes ao Programa PET como um todo. O Dia PET 2016 será realizado na própria UFES, no Centro de Educação Física e Desportos-CEFD, na quinta e sexta-feira da semana anterior ao início do primeiro semestre letivo. A atividade terá grupos de discussão e de trabalho (GD/GT) sobre assuntos pertinentes ao Programa e finalizará com uma Assembléia Geral e uma confraternização entre petianos de diversos grupos, denominado PET Integração. As discussões realizadas no Dia PET serviram também para a programação de atividades conjuntas para o ano de 2016, e para nortear nossas ações junto ao Programa. O Dia PET tem se mostrado um ótimo canal para discussão de assuntos relacionados ao Programa e ao conjunto dos grupos PET/UFES.

Objetivos

Proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa; Discutir de forma conjunta sobre as demandas que atingem a um ou mais grupos PET/UFES procurando uma solução aos problemas surgidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O dia PET é inicialmente planejado nas reuniões do Interpet. São definidos nesses encontros: a programação, o lugar e data de realização; os temas dos GD/GT que serão abordados; os coordenadores de cada GD/GT; as equipes responsáveis pela organização de cada atividade que compreende o evento. Para o ano de 2016 foi determinado que o evento seja realizado durante dois dias (quinta e sexta-feira) e na semana anterior ao início do primeiro semestre letivo, para ter uma maior participação dos petianos que já se encontram quase de retorno à sala de aula. Para o primeiro dia será programado os GD/GT no horário da manhã e o G39 de tarde. No segundo dia será realizada a assembléia geral e após o PET Integração, atividade que pretende integrar aos petianos dos diversos grupos PET da UFES.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

No primeiro Interpet (encontros quinzenais dos representantes dos grupos PET/UFES) após finalizado o dia PET, os representantes dos grupos PET\\s avaliam a atividade apontando pontos positivos e negativos que permitam aprimorar a atividade ano após ano. Desde que foi criado o dia PET, a atividade tem sofrido constantes mudanças em relação a programação, data e lugar de realização e número de dias que dura o evento.