

Planejamento Anual - 2016

GRUPO: Conexão de Saberes Educação: Licenciaturas

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

IGUATEMI SANTOS RANGEL (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

O processo de tutoria compreende as seguintes atividades: 1. Realização de reunião de planejamento semanal quando são acompanhados os projetos coletivos e/ou individuais dos petianos; 2. Acompanhamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão; 3. Avaliação coletiva e individual do grupo de petianos atuando na solução dos conflitos internos; 4. Entrevista individual (uma por ano) para acompanhamento do petiano em relação a sua vida acadêmica; 5. Realização do planejamento anual das atividades do grupo; 6. Administração dos recursos do custeio, definindo as prioridades; 7. Articulação do grupo com instâncias administrativa na perspectiva de criar clima institucional favorável a realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão;

Resultados Gerais do planejamento.

Esperamos com o planejamento consolidar as ações do grupo Pet Licenciatura. Todo o planejamento está focalizado em atividades de ensino, pesquisa e extensão cuja natureza é desenvolver conhecimentos e habilidades relacionadas a docência, ou seja ser professor da educação básica. O contato com as escolas de ensino fundamental e médio poderá proporcionar aos alunos experiências que os auxiliem em seu processo de formação nos cursos de licenciaturas. A pesquisa pode oferecer pistas para que os alunos contribuam com o debate acadêmico relacionados ao próprio curso de graduação. Enfim, o planejamento busca potencializar nos alunos o protagonismo/autonomia acadêmica, tornando-os mais preparados para enfrentarem os desafios inerentes a docência na educação básica

Atividade - Oficina de Geografia

Data Início da atividade

29/03/2016

Data Fim da atividade

25/11/2016

Descrição/Justificativa

Considerando a natureza das atividades do programa de educação tutorial, a aproximação com os alunos de ensino fundamental e professores da rede pública pode contribuir com a formação dos alunos do pet licenciatura, principalmente dos que cursam Geografia. O objetivo é realizar atividades práticas de Geografia para alunos do ensino fundamental, estimulando o gosto pela disciplina e o saber.

Objetivos

Estreitar a relação dos graduandos em licenciatura com as escolas, visando inserir os futuros professores nos ambientes escolares; Efetivar atividades práticas e lúdicas nas escolas de ensino fundamental; Estimular os professores da rede básica a realizarem atividades lúdicas dentro ou fora da sala de aula.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Estão previstas oito oficinas em escolas de ensino fundamental. As atividades práticas serão escolhidas de acordo com o currículo de cada ano/série ou matérias adotadas pelos professores. Desta maneira, as atividades não serão fixas, podendo sofrer alterações.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

As atividades lúdicas têm grandes potencialidades no processo de ensino aprendizagem. Buscamos com essas oficinas estimular os alunos a interessarem-se pela área de Geografia, e também, pela própria escola. Diante dos muitos desafios encontrados nas escolas da rede pública, visamos desenvolver uma educação mais atrativa e inclusiva.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será feita sempre após cada atividade realizada, buscando assim, a melhoria continua

Atividade - Docência em Foco

Data Início da atividade

19/05/2016

Data Fim da atividade

20/10/2016

Descrição/Justificativa

A formação do professor e a constituição da docência pressupõe um diálogo permanente entre a Universidade e as escolas da educação básica; por meio dessa aproximação pode-se ampliar a compreensão dos processos didático pedagógicos inerentes a profissão de professor. A oficina de docência tem como pressuposto básico a socialização de saberes e fazeres dos professores mais experientes que já atuam nas escolas, pois seus conhecimentos acumulados durante sua profissão podem ajudar aos alunos em processo de formação a melhor conhecer os recursos para atuação profissional nas escolas. Acreditamos que esse intercambiamento de experiências/conhecimentos e informações possibilita aos alunos uma maior aproximação com a realidade das escolas, e também pode favorecer o estabelecimento de relações entre os conteúdos estudados nos currículos dos cursos de licenciaturas na Universidade e a realidade concreta das escolas

Objetivos

Ampliar as experiências de formação dos alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo por meio do contato com profissionais/professores formados que atuam nas escolas das redes municipais e estaduais de educação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão realizadas atividades de “oficina de docência”, com temas de interesse dos alunos das licenciaturas, com foco voltado para à prática de ensino. As oficinas envolverão profissionais (professores já formados) das áreas de ciências humanas, e tecnologias educacionais, a dinâmica dos encontros se configura no que chamamos de rodas de conversas, um espaço-tempo onde haverá troca de saberes e fazeres entre professores e alunos. Estão previstas duas oficinas por semestre.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

1. Proporcionar troca de conhecimentos sobre a realidade das escolas e as teorias educacionais;
2. Promover a articulação entre a Universidade e a escola de educação básica;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final de cada evento será aplicado questionário para os participantes.

Atividade - Contos que encantam

Data Início da atividade

02/03/2016

Data Fim da atividade

30/11/2016

Descrição/Justificativa

O ato de contar histórias está presente em nossa sociedade desde o momento em que o homem passou a usar a linguagem como forma de comunicação. As narrativas serviam como meio de transmissão de conhecimentos, que eram absorvidos naturalmente pelos ouvintes, servindo como forma de disseminar a cultura entre diferentes povos. Portanto contar histórias não é algo novo, mas uma prática adquirida desde nossos antepassados. Justifica-se assim, esse projeto como forma de resgatar essa prática promovendo nas escolas momentos de interação com as histórias transmitidas, ampliando, transformando e enriquecendo suas próprias experiências de vida, se constituindo em quanto sujeito ativo e participante, proporcionando momentos que ativem a imaginação e o prazer das crianças.

Objetivos

Pretendemos proporcionar as crianças o conhecimento sobre obras literárias infantis capixabas, a retomada de momentos na memória em que seus pais ou avós lhes contavam histórias, conseqüentemente desenvolvendo o interesse pela leitura e promovendo de forma lúdica a interação de tais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Esse projeto será desenvolvido em escolas da rede pública de ensino. Esse ano a atividade consistirá das seguintes estratégias: 1. Mínimo de 5 encontros no ano (1 a cada 60 dias), sendo um deles em um espaço não escolar, para contar histórias para turmas da educação infantil; 2. Desenvolvimento de um curso de formação com o tema '\Contadores de história:Interface com a educação\' , ministrada pelo Prof. Eduardo Valadares.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

1. Introdução de práticas de narrativas como estratégia para desenvolvimento de conhecimentos nos alunos dos cursos de licenciaturas; 2. Contribuir para o estreitamento das relações entre a Universidade e a escola de educação básica; 3. Contribuir para a formação de um profissional mais qualificado através de Oficina/Formação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será feita a avaliação processual garantida nos encontros de planejamento realizados semanalmente, e através do retorno dado pelos professores e alunos das escolas visitadas.

Atividade - - Diálogos com o Ensino Médio

Data Início da atividade

07/04/2016

Data Fim da atividade

24/11/2016

Descrição/Justificativa

Considerando que o PET Licenciatura é formado por alunos de cursos de formação docente, busca-se um diálogo com escolas estaduais públicas do Espírito Santo a fim de compreender as dificuldades enfrentadas pelos alunos para o ingresso em um curso superior, quais cursos estes sujeitos tem maior/menor afinidade e seus porquês. Visa também aproximar os alunos de ensino médio da universidade, apresentando os programas estaduais/federais de acesso e permanência em um curso superior.

Objetivos

O presente projeto tem como objetivos estabelecer diálogos entre os alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo e os alunos das escolas públicas de Ensino Médio, oferecendo informações sobre os cursos e as formas de acesso e permanência dos alunos provenientes do ensino público. Realizarmos visitas a escolas de ensino médio - Grande Vitória e região rural do Espírito Santo - a fim de desmitificar a ideia de que a Universidade é uma instituição da Elite.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O projeto será realizado em escolas de ensino médio da rede pública de ensino. As etapas são: 1. Realização de contato com as escolas via telefone e/ou um e-mail, previamente elaborado, contendo informações gerais sobre o projeto e deixando em aberto diversas datas disponíveis, para que a escola escolha a que melhor se ajusta ao seu cotidiano. 2. Elaboração de uma agenda de visitas; 3. Visita à escola e realização da atividade que consiste de uma palestra de aproximadamente 1 hora e 30 minutos, com informações sobre acesso e permanência no ensino superior; 4. Avaliação da atividade pelos alunos da escola, através de um bate papo ou questionário. A meta do projeto é realizar oito diálogos na Grande Vitória; uma essencialmente, em turma do EJA; e uma apresentação no interior do Estado do ES.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se como resultados, estimular a entrada dos alunos do ensino médio em um curso

superior de sua escolha, além de uma melhor compreensão dos mecanismos de acesso e permanência no ensino superior. Também temos a expectativa de que um número maior de alunos se candidate ao processo de seleção, concorrendo nos programas de acesso, e desta forma visualize a possibilidade de ingresso no nível superior não apenas na Universidade Federal, mas também em outras instituições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação acontecerá por meio de questionado aplicado ao final das visitas as escolas, e por meio do retorno dado pelos professores das escolas visitadas

Atividade - DIÁLOGOS COM A PÓS-GRADUAÇÃO

Data Início da atividade

17/05/2016

Data Fim da atividade

20/09/2016

Descrição/Justificativa

A atividade "Diálogos com a Pós-Graduação" surgiu da necessidade verificada no grupo em estabelecer uma maior aproximação dos petianos dos programas de pós-graduação na área de educação (mestrado e doutorado) na perspectiva de fornecer conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas oferecidos pela universidade. Do diálogo e participação nas atividades dos programas (grupos de pesquisas, defesas de dissertação e tese, palestras, etc.), os alunos poderão obter conhecimentos sobre as linhas de pesquisas dos professores que fazem parte dos programas, além de adquirir conhecimentos sobre as pesquisas que estão em andamento na área da educação.

Objetivos

Estreitar as relações existentes entre o Pet Licenciatura e os programas de pós-graduação, visando inserir os petianos no universo das pesquisas desenvolvidas na Universidade na área de formação de professores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade esta prevista para acontecer da seguinte forma: 1. Realização de um encontro por semestre com professor e aluno integrantes dos programas de pós-graduação; 2. Realização de visita do grupo Pet a uma aula do programa de pós-graduação (uma aula por semestre); 3. Participação dos petianos a uma defesa pública de mestrado/doutorado.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Como a atividade de intercambio do programa de educação tutorial e o programa de pós-graduação esperamos diminuir o distanciamento que existe entre as pesquisas acadêmicas e o cursos de graduação, contribuindo para superação da dicotomia teoria e prática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final de cada atividade será realizada uma conversa informal sobre a importância da atividade realizada.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Fatores que aproximam ou distanciam alunos do Ensino Médio da profissão de professor: Um estudo introdutório a partir de oito escolas da Grande Vitória.

Data Início da atividade

04/04/2016

Data Fim da atividade

18/11/2016

Descrição/Justificativa

Presente projeto de pesquisa aborda a questão da formação de professores em cursos de licenciaturas, focaliza aspectos relacionados aos motivos que levam os alunos matriculados no Ensino Médio a escolher ou não escolher os cursos de licenciaturas e posteriormente exercer a profissão de professor na educação básica. Tem como questões norteadoras as seguintes: Os alunos do ensino médio têm conhecimentos suficientes sobre a profissão de professor? As experiências que os alunos têm com seus professores exercem algum tipo de influência em sua escolha profissional? Quais os principais desafios enfrentados pelos professores na percepção dos alunos do ensino médio? Quais condições favorecem a opção pela escolha da profissão de professor?

Objetivos

Identificar o perfil dos alunos que fazem opção por continuar seus estudos em cursos de licenciaturas; Identificar os principais fatores que concorrem para que o aluno se aproxime ou se afaste das carreiras do magistério;

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A presente pesquisa se caracteriza por um estudo de natureza exploratório descritiva Gil (2008), em que procuraremos ampliar a compreensão sobre esse fenômeno da pouca adesão dos alunos do Ensino Médio às carreiras do magistério. Os instrumentos utilizados serão: 1. Aplicação de questionário semi-estruturado com questões relacionadas aos motivos que aproximam ou distanciam o aluno dos cursos de licenciaturas; 2. Realização de entrevista com alunos que tenham pretensão de fazer vestibular para cursos de licenciaturas;

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperamos com essa pesquisa contribuir com o campo de estudos sobre a formação docente, e assim apontar alternativas para que se melhore as políticas públicas de formação de professores, especialmente com ações que minimize o problema da pouca atratividade que os cursos de licenciaturas tem para os jovens de ensino médio. Os resultados de nosso estudo serão socializados por meio de apresentação em eventos científicos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação do projeto será feita por meio do cumprimento do cronograma de atividades prevista, e também será por meio dos produtos da investigação (publicações e participação em eventos)

Atividade - II Seminário de Contadores de Histórias \ "O contador de histórias interfaces com a educação\ "

Data Início da atividade

18/10/2016

Data Fim da atividade

21/10/2016

Descrição/Justificativa

O evento reunirá contadores de histórias do Estado do Espírito Santo e de outros estados para debater as possibilidades de inserção da contação de histórias como gênero capaz de potencializar os processos de formação educacional. O evento contará com palestrante nacional, e tem como público, além dos contadores de história os professores da rede pública de ensino.

Objetivos

Fortalecer as parcerias entre as redes federais, municipais e estadual de educação, estreitando a relação, no âmbito Federal, com os departamentos e colegiados da UFES e com os Centros de Educação Tecnológica do Estado; • Socializar as produções científicas na área de currículos da contação de histórias; • Oferecer atividades (acadêmica-científica) de formação continuada para os professores da educação básica; • Potencializar ações que fortaleçam a produção de estudos e pesquisas no campo da contação de histórias no Centro de Educação da UFES; • Promover ações políticas que possam potencializar as redes de formação e integração/parceria entre universidade e sociedade no que concerne às práticas de contar histórias e suas interfaces com a escola pública

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade acontecerá nos dias 19 e 30 de Outubro de 2016. Serão realizadas atividades envolvendo palestras, mesa redonda, oficinas de contação de histórias, atividade cultural destinada a alunos das escolas públicas, e roda de histórias de contadores. Os participantes foram os contadores de histórias e professores da rede pública estadual.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperamos com essa atividades criar uma rede de contadores de histórias que fomente as prática de narratividade como dispositivo para melhorar os processos de ensino e aprendizagem e para a formação integral dos alunos. Esperamos criar uma articulação do Pet Licenciatura com outras instituições que trabalham com o gênero narrativo como dispositivo socioeducacional

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação acontecerá ao final do processo por meio de reunião entre os membros da equipe de organização do evento

Atividade - Pintando o PET

Data Início da atividade

04/04/2016

Data Fim da atividade

25/11/2016

Descrição/Justificativa

A arte tem o papel fundamental na formação do conhecimento e requer grande consideração no sentido de valorizar desde o início da vida da criança, considerando a bagagem que traz de casa, assim como seu próprio dia-a-dia. O ato de pintar e desenhar devem ser considerados um fator essencial no processo do desenvolvimento da linguagem, bem como uma espécie de documento que registra a evolução da criança. A criança desenvolve a auto-expressão e atua de forma afetiva com o mundo, opinando, criticando, sugerindo através das cores, formas, tamanhos, símbolos, entre outros. Justifica-se assim esse projeto como forma de promover aos alunos momentos de diversificação, fornecendo suportes, técnicas, bem como desafios que venham favorecer o crescimento. Além de ter consciência de que é uma alternativa estimulante, permitindo a exploração de novos conhecimentos. Para que os alunos gostem e se envolvam com a arte de maneira criativa e prazerosa.

Objetivos

Afirmar a importância das artes na formação integral das crianças e adolescentes; Proporciona experiências em que as crianças e adolescentes utilizem-se da linguagem artística para produção de seus trabalhos;

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O projeto será realizado na 'EEEF 'GENERAL TIBÚRCIO', localizada no município de Cariacica, onde estão matriculados alunos do 1º ao 5º ano do ensino fundamental 1 da educação básica. Serão 4 encontros, sendo 2 por cada semestre. A proposta é trabalhar com aulas/oficinas em conjunto com a professora de artes da escola, com o objetivo de integrar práticas artísticas que os alunos não estão habituados a executar, assim, a necessidade de articular com a docente responsável pelos mesmos. Os encontros consistem em práticas de: Isogravura, técnica têmpera vinílica, confecção de mandala de papel, pintura de gotejamento em lona.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorias para o curso, educação para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Promover a aproximação entre Universidade e Escola da educação básica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O método avaliativo será por meio de registros fotográficos e documentados, como forma de pesquisa para formação docente.

Atividade - Vivência no MST

Data Início da atividade

04/07/2016

Data Fim da atividade

08/10/2016

Descrição/Justificativa

A atividade de extensão denominada “Vivência no MST” busca uma aproximação com o movimento dos trabalhadores sem terra. Essa vivência integra o conjunto de atividades do PET junto com o PET Serviço Social em acordo com a metodologia de atividades conjuntas proposta pelo InterPET desde 2010 buscando garantir a multidisciplinaridade. A atividade acontece no assentamento Florestan Fernandes localizado em Guaçuí.

Objetivos

Possibilitar uma experiência de vivência da realidade do assentamento do MST aos bolsistas do PET Serviço Social e PET Licenciatura sendo este composto por diversos cursos da educação além das/dos estudantes da graduação de Serviço Social de forma a conhecer a história do movimento pela reforma agrária, bem como outras bandeiras de luta. E assim, contribuir para desmistificar o conceito difundido na sociedade em relação à criminalização e lutas do movimento em questão (MST).

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Estabelecer com essa comunidade assentada o vínculo de aprendizagem a partir dos relatórios das vivências passadas, assim como o contato com duas lideranças do assentamento para identificação de demandas do assentamento. Para atingirmos o objetivo de vivência no assentamento, programamos atividades, com o grupo PET SSO, de forma a garantir que as/os petianos conduzissem brincadeiras com as crianças do assentamento: pular corda, queimada, entre outras. Neste ano de 2016 manteremos a doação de roupas, brinquedos e calçados para esta comunidade.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Construir e ampliar nosso conhecimento acadêmico através desta experiência conjuntamente com a comunidade assentada, da importância na luta pela terra. Avançar na relação Universidade e comunidade através da Vivência no assentamento Florestan Fernandes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será realizada logo após a realização da vivência por meio de diálogo entre os petianos que participaram da atividade.