

# Planejamento Anual - 2016

---

**GRUPO:** Conexão de Saberes: Educação

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

VALDETE COCO (08/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

Conforme destacado nos planejamentos e relatórios no percurso do PET CONEXÕES EDUCAÇÃO, nossa proposta focaliza os contextos educativos com crianças pequenas, considerando o investimento na formação de profissionais, tanto na formação inicial (dos estudantes) quanto da formação continuada (dos profissionais já atuantes nas instituições de EI). Assim, buscamos mobilizar a troca de saberes com vistas ao enriquecimento do processo formativo, ecoando no fortalecimento das ações de ensino, pesquisa e extensão. Intencionamos um protagonismo dos estudantes numa articulação interna do grupo (marcada pelo princípio da coletividade), associada à interação com outros PET (interagindo com a cultura do Programa), com a comunidade e com o campo acadêmico vinculado à temática. Nesse contexto, iniciamos o ano de 2016, com uma renovação expressiva no grupo, de modo a demandar o investimento da tutoria na organicidade do coletivo e no desenvolvimento de aprendizagens ligadas às demandas das atividades.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

No escopo do PET CONEXÕES EDUCAÇÃO, buscamos o “empoderamento” dos estudantes de origem popular no espaço universitário, no bojo do fortalecimento dos vínculos entre a UFES e as comunidades. Para o desenvolvimento das ações, a tutoria atua com coordenações, investindo para que todos os bolsistas desenvolvam condições de coordenar uma ação junto ao coletivo do grupo. Com isso, os estudantes são observados na capacidade de conduzir trabalhos, são mobilizados a empreender processos avaliativos individuais, do grupo, da tutoria e do conjunto do trabalho. No conjunto, busca-se, como resultado maior, o desenvolvimento do trabalho conjunto, demandando o investimento individual e a solidariedade aos pares, uma vez que os sucessos e fracassos são remetidos ao coletivo dos participantes e, especialmente, ao desenvolvimento do PET EDU.

# Atividade - GRUPO DE ESTUDOS - Ensino

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

30/11/2016

## **Descrição/Justificativa**

Desenvolvimento coletivo de grupos de estudos com vistas a ampliar a formação, em especial, na articulação com a temática do projeto.

## **Objetivos**

- Ampliar o conhecimento sobre a formação de professores, em especial, no campo da Educação Infantil; - Fortalecer o estudo do referencial teórico metodológico do grupo; - Intercambiar saberes e experiências.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Atividade de formação, realizada mensalmente (intercalada com a atividade de Formação no GRUFAE, etc), em que são discutidos temas que perpassem a temática de formação de professores da Educação Infantil, assim como o referencial teórico metodológico do grupo. Esta atividade poderá ser realizada tanto internamente quanto em articulação com membros externos e outras temáticas, configurando-se assim como uma formação compartilhada.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar  
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação  
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica  
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Mobilizar discussões sobre a Educação, em especial, sobre a Educação Infantil. - Criar mecanismo de fortalecimento do referencial teórico metodológico do grupo;

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

- Desenvolvimento de roteiros de estudos; - Produção de sínteses dos estudos desenvolvidos; - Envolvimento e colaboração.

# Atividade - FORMAÇÃO NO GRUPO DE PESQUISA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE EDUCADORES (GRUFAE) - Ensino

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

20/12/2016

## Descrição/Justificativa

Atividade de ampliação da formação, integrando os petianos (graduação) e estudantes de pós-graduação, compondo um grupo de pesquisa. O grupo de pesquisa, constituído a partir de 2006, vincula-se ao Programa de Pós-Graduação em Educação e aglutina pesquisadores, docentes e estudantes de graduação e pós-graduação no escopo temático vinculado à atuação e à formação inicial e continuada de docentes. Nesse eixo temático, desenvolve quatro iniciativas de ação: pesquisas articuladoras (reunindo os investimentos coletivos), pesquisas associadas à extensão (ligadas ao Programa de Educação Tutorial), pesquisas temáticas (sob a responsabilidade de graduandos e pós-graduandos) e inserção em pesquisas ampliadas (parcerias com outras instituições).

## Objetivos

- Fortalecer os processos formativos; - Intercambiar experiências e saberes entre a graduação e a pós-graduação no desenvolvimento de estudos e pesquisas; - Fortalecer a troca de saberes entre os participantes, fomentando solidariedades no processo de produção acadêmica.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Semanalmente, os bolsistas integram o GRUFAE, juntamente com os orientandos do Programa de Pós Graduação, coordenado pela tutora. Dependendo do andamento dos estudos, os bolsistas podem ser ouvintes, colaboradores, apresentadores ou pareceristas das pesquisas em andamento.

## Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Intercambiar experiências entre a graduação e a pós-graduação;

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

- Qualidade da produção apresentada; - Contribuições aos trabalhos de pesquisa em andamento. - Envolvimento e colaboração;

# Atividade - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS E PUBLICAÇÕES - Ensino

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

20/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Inserção em eventos com vistas a ampliar a formação (especialmente na temática do projeto), em articulação com o fomento na visibilidade do grupo PET Educação nos eventos realizados nos cursos de origem dos petianos e no campo temático da formação de professores.

## **Objetivos**

- Valorizar a diversidade de interesses (visto que os petianos vão escolher os eventos conforme as temáticas); - Exercitar o tutorial (entre os mais experientes e os iniciantes) na produção dos trabalhos a serem submetidos; - Fomentar a visibilidade do PET, em especial, do PET Educação no cenário local, regional e nacional; - Estimular a inserção em distintos espaços acadêmicos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Pretende-se que os bolsistas busquem informações de eventos e comuniquem ao grupo. De acordo com os interesses e possibilidades, eles se inserem nesses eventos com vistas a fortalecer o processo formativo e, simultaneamente, fomentar a visibilidade do PET Educação (tanto no curso de origem como em outras dimensões de articulação – âmbito local, regional e nacional). Os integrantes do grupo podem ser ouvintes, organizadores ou apresentadores de trabalhos.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação  
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica  
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Fortalecer o tutorial (entre os mais experientes e os iniciantes no grupo) como mecanismo de produção coletiva; - Fomentar a participação em espaços de socialização de produções e resultados de ações educativas; - Investir na visibilidade do PET.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

- Formas de protagonismo na participação (se ouvinte, colaborador, organizador e/ou com apresentação de trabalho). - Qualidade e quantidade de eventos inseridos;

# Atividade - ARTICULAÇÃO COM CURSOS DE ORIGEM - Ensino

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

31/10/2016

## **Descrição/Justificativa**

Com intenção de fortalecer a interação com os cursos de origem dos petianos, a atividade envolve três âmbitos de articulação: com os colegiados, com os estudantes e com demandas de professores do curso. Com isso, espera-se fortalecer os processos aproximativos e de troca de saberes.

## **Objetivos**

- Promover articulação com os colegiados e estudantes dos cursos de origem dos bolsistas; - Visibilizar o PET na instituição; - Apresentar o PET aos calouros do curso.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade será realizada por meio de agendamento de reuniões com os colegiados com intuito de compartilhar o planejamento do ano e, quando necessário, solicitar apoio às atividades e a divulgação dos processos seletivos. No segundo momento, atuamos junto aos estudantes do curso, em especial na recepção dos calouros, buscando contribuir com sua inserção na Universidade. O grupo realizará um seminário ou palestra afim de discutir a temática principal do grupo e as pesquisas em andamento com a graduação. Ainda, os bolsistas poderão apoiar alguma disciplina (em caso de solicitação) em alguma ação, cuja temática seja de afinidade com o trabalho do PET EDU.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica  
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior  
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação  
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Fomentar a visibilidade do PET na instituição e, especialmente, no curso de origem; - Promover articulação com os colegiados e estudantes dos cursos de origem dos bolsistas; - Incluir a apresentação do PET nas ações de recepção de calouros.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

- Capacidade de articulação; - Prontidão para responder as solicitações dos colegiados e estudantes; - Desempenho no planejamento e execução de atividades solicitadas; - Capacidade de síntese na apresentação do conjunto do trabalho do PET aos colegas do curso.

# Atividade - O TRABALHO DOCENTE NO ENCONTRO COM AS CRIANÇAS - Extensão

**Data Início da atividade**

01/03/2016

**Data Fim da atividade**

09/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Inserção no cotidiano do trabalho na Educação Infantil (realizado numa instituição), mobilizando esforços para aproximação aos universos infantis. A partir do projeto coletivo, relativo ao preenchimento da ficha de informações das crianças, espera-se que os bolsistas desenvolvam projetos individuais temáticos, diversificando os temas de interesse, de modo que a extensão se articule ao desenvolvimento de novas pesquisas, culminando em projetos que possam sustentar o trabalho de conclusão do curso de graduação dos petianos.

## **Objetivos**

- Fomentar o tutorial entre petianos em formação inicial e professores em exercício; - Aproximar os petianos das vivências e demandas do campo de trabalho na EI; - Mobilizar aprendizagens articuladoras do ensino e da pesquisa junto à extensão.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Na articulação da extensão com o ensino e a pesquisa, propõe-se atividades de formação em parceria com o Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI), com vistas à troca de saberes sobre a docência, numa lógica de contribuição na formação dos graduandos e, simultaneamente, de configurar uma ação de apoio ao trabalho do CMEI. Para 2016, espera-se mobilizar a ambientação dos novos petianos e fomentar o desenvolvimento de projetos individuais temáticos, que possam contribuir na partilha de saberes entre a universidade (por meio dos petianos) e da comunidade (por meio das crianças e profissionais do CMEI) e na produção sobre formação no campo da Educação Infantil.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Fomentar aproximação entre Universidade e Comunidade no horizonte do campo da Educação Infantil;

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

- Presença nas reuniões de articulação junto à instituição (atividade obrigatória); - Capacidade de articulação com colegas; - Contribuição nas proposições; - Apresentação de um comportamento colaborativo nas ações desenvolvidas na instituição.



# Atividade - ORGANICIDADE DO GRUPO - Articulação interna

**Data Início da atividade**

01/01/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

As ações de organicidade do grupo reúnem um conjunto de atividade que abarcam a realização de reunião administrativa semanal (quartas-feiras), a circulação da Agenda Comum e a produção de comunicados diários (informes), com vistas a organizar uma dinâmica de trabalho sustentada numa rotina de distribuição das ações de ensino, pesquisa e extensão com proposição de coordenações para o desenvolvimento dos trabalhos em curso. Com isso, os estudantes podem experiências diferentes protagonismos (participante, apoio, coordenação, avaliação, etc.) no encaminhamento do tutorial no grupo.

## **Objetivos**

- Retomar periodicamente as proposições do Plano de Ação; - Negociar consensos e acordos no encaminhamento dos trabalhos em curso; - Mobilizar posicionamentos ativos e parcerias nas tarefas em execução; - Organizar os trabalhos em andamento; - Mobilizar momentos coletivos de avaliação de ações, (re)organização dos trabalhos em andamento e comemorações das conquistas (trabalhos aprovados, participações em eventos, aniversários, etc.).

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

AS reuniões administrativas (RA) semanais são agendadas para quartas-feiras com a circulação da Agenda Comum, com vistas a organizar uma dinâmica de trabalho. A RA focaliza as questões internas do grupo e é dividida em dois momentos. O primeiro é destinado às discussões entre os bolsistas das pautas em questão (circulada previamente através da Agenda Comum). No segundo momento, com a presença da tutora, encaminha-se a reunião, otimizando o tempo de discussão (com os acordos prévios estabelecidos entre o grupo). Por fim, buscamos registrar o andamento dos trabalhos na Agenda Comum, que passa a ser administrada por um dos integrantes do grupo até a RA seguinte. O grupo organiza diariamente a organização da sala e, mensalmente, uma limpeza coletiva da sala.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar  
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação  
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Retomar periodicamente as proposições do Plano de Ação; - Negociar consensos e acordos no encaminhamento dos trabalhos em curso; - Organizar os trabalhos em andamento.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

- Presença na reunião (atividade obrigatória); - Capacidade de articulação com colegas; - Contribuição nas proposições; - Apresentação de um comportamento pró-ativo no trabalho.

# Atividade - RECEPÇÃO DE NOVOS INTEGRANTES - Articulação interna

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

29/02/2016

## **Descrição/Justificativa**

A atividade envolve as ações de apresentação do PET aos novos integrantes, de desenvolvimento de nova visualidade da sala e de realização de processo de formação por meio da elaboração de memoriais.

## **Objetivos**

- Informar sobre o PET aos novos integrantes; - Mobilizar a escuta compartilhada das trajetórias que se encontram no PET Educação; - Construir coletivamente um espaço com pertencimento comum.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O grupo prepara a recepção dos novos bolsistas apresentando o PET Educação e o Plano de Trabalho do ano. Coletivamente, delibera-se sobre a nova visualidade da sala, as formas de organização e ocupação do espaço e as responsabilidades individuais para administrar a organização do espaço. Além disso, em articulação com a pesquisa trajetórias de estudantes, desenvolve-se a produção e realiza-se o compartilhamento de memoriais, em que cada integrante partilha suas trajetórias até a chegada à universidade.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Conhecer e valorizar as distintas trajetórias; - Fortalecer os processos de pertencimento ao grupo;

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

- Envolvimento dos bolsistas; - Acolhimento às narrativas dos colegas; - Qualidade da organização cotidiana do espaço; - Formas desenvolvidas de encaminhar os processos deliberativos coletivos; - Processo conjunto de construir a visualidade do espaço.

# Atividade - VIVÊNCIAS CULTURAIS - Articulação interna

**Data Início da atividade**

01/02/2016

**Data Fim da atividade**

31/10/2016

## **Descrição/Justificativa**

A atividade envolve a inserção dos petianos em atividades culturais, ampliando o universo cultural dos bolsistas e, conseqüentemente, do coletivo do grupo (teatro, cinema, visitas a parques ecológicos, museus, etc.).

## **Objetivos**

- Vivenciar experiências culturais na comunidade local; - Fortalecer a troca de saberes; - Estimular a organicidade do grupo.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Em um dia dos meses selecionados (bimestralmente), busca-se ampliar a formação dos bolsistas para além do espaço universitário, inserindo-os na agenda de eventos culturais e, simultaneamente, investindo no fortalecimento de laços no grupo. Cada atividade é coordenada por um dos petianos que tem a tarefa de encaminhar uma proposição (selecionada da agenda de eventos locais), compondo um movimento coletivo e articulado de participação.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Mobilizar experiências culturais articuladas aos processos formativos;

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

- Envolvimento dos bolsistas; - Capacidade de organização, coordenação e participação nas atividades realizadas; - Qualidade dos registros decorrentes das atividades.

# Atividade - ELABORAÇÃO INDIVIDUAL: AVALIAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SEMESTRAL E ANUAL - Articulação

**Data Início da atividade**

01/07/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Desenvolvimento de auto-avaliações dos estudantes, que sistematizam seu processo de participação nas atividades desenvolvidas no grupo, no decorrer do semestre e do ano, considerando o plano de ação e a articulação com a tutoria.

## **Objetivos**

- Estimular a produção textual (texto crítico avaliativo); - Avaliar e (re)estabelecer metas com vistas ao cumprimento do plano de ação; - Fomentar o vínculo com as atividades propostas e o pertencimento ao grupo.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade, com instrumentos próprio (semestral e anual) objetiva a auto-avaliação do petiano e da sua inserção no grupo durante o semestre e o ano. Tem como procedimento o preenchimento do instrumento e do compartilhamento com o grupo (em reunião administrativa destinada a esse fim), o estabelecimento de perspectivas para o estudante, para o grupo e para as atividades do plano de ação, assim como reunir as produções de cada petiano.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Mobilizar experiências de auto-avaliação.

## **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

- Qualidade da produção textual (relatório individual analítico) avaliada pelo tutor e colegas do grupo; - Explicitação de comprometimento com o desenvolvimento pessoal, com o grupo e com o Programa.

# Atividade - ELABORAÇÃO COLETIVA: PLANEJAMENTO E RELATÓRIO ANUAL

**Data Início da atividade**

04/01/2016

**Data Fim da atividade**

30/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

A atividade propõe o trabalho coletivo para elaborar as proposições que constarão do plano de ação, para acompanhar as atividades no seu desenvolvimento e para sistematizar em relatório as ações desenvolvidas pelo PET Educação no decorrer do ano. Envolve duas formas de registros: textual e visual.

## **Objetivos**

- Elaborar, acompanhar e sistematizar as atividades do grupo; - Estimular a produção textual; - Vivenciar processos coletivos e partilhados na deliberação das ações do grupo.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Na construção do planejamento anual os petianos elaborarão proposições que, no coletivo, são apresentadas, avaliadas (considerando pertinência, escopo, possibilidades, impactos) e, se aprovadas, passam a compor o planejamento anual. Concluído o Planejamento e aprovado nas devidas instâncias do PET, elege-se uma comissão organizadora do relatório (textual e visual), distribuindo as responsabilidades pelo acompanhamento e pelos registros. Esse coletivo desenvolve os registros conforme o andamento das atividades. Sistemáticamente os registros são reunidos pela comissão, empreendendo análises do desenvolvimento do planejamento anual (se necessário, replanejamentos são encaminhados coletivamente).

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar  
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação  
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica  
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Mobilizar processos partilhados de elaboração de proposições; - Fortalecimento a organicidade e o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo grupo;

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

- Qualidade da produção textual e visual; - Comprometimento do grupo para proposição, acompanhamento, realização e sistematização das atividades.

# Atividade - UMA VEZ PETIANO SEMPRE

## PETIANO - Articulação com ex-petianos

---

**Data Início da atividade**

04/01/2016

**Data Fim da atividade**

30/11/2016

### **Descrição/Justificativa**

A atividade envolve o acompanhamento das trajetórias e a busca por mobilizar troca de saberes com egressos.

### **Objetivos**

- Fortalecer a troca de saberes entre petianos e egressos; - Observar os impactos do PET Educação na trajetória dos egressos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade busca acompanhar o desenvolvimento dos egressos em duas dimensões: convidando-os para contribuir no grupo (encontros de formação) e participando de vivências marcantes na sua trajetória atual. Para 2016 o grupo irá convidar egressos (inseridos na pós-graduação) para atividades de formação. Irá também atender a convite para assistir qualificação e/ou defesas de mestrado e de trabalho de conclusão de curso.

### **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Visibilizar indicadores de impactos do Programa de Educação Tutorial.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Será observado a capacidade de articulação do grupo na proposição e execução das ações juntos aos egressos, assim como a qualidade dos registros decorrentes das atividades.

# Atividade - ARTICULAÇÃO LOCAL: PET UFES

**Data Início da atividade**

04/01/2016

**Data Fim da atividade**

30/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Participação nas ações dos grupos PET da instituição. Na articulação com os outros PET da UFES marcamos a participação no InterPET, no Dia PET, na realização da Feira de Cursos UFES e outros eventos voltados ao Programa.

## **Objetivos**

- Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos locais; - Oportunizar o exercício de ações de representação.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Para a participação no InterPET, o grupo elege representantes que articulam o envio de posicionamentos e o retorno das deliberações. No que se refere ao Dia PET, além da participação no evento, o grupo assume coletivamente as responsabilidades na partilha de trabalho encaminhada no InterPET. Para 2016, o grupo ficará responsável na coordenação do grupo de trabalho e discussão com o tema "Conexões". No que se refere a Feira de Cursos, coordenada pela Pró-Reitoria de Graduação, o PET Educação integra a comissão organizadora, participando, coletivamente do evento. No que se refere a outros eventos, promovidos entre os PET da UFES ou também dirigidos a estes, cabe ao grupo contribuir no trabalho, respondendo pelas ações sob sua responsabilidade.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Fortalecer a troca de saberes entre os grupos PET da instituição.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Observação da capacidade de articulação interna do grupo, da comunicação com os outros grupos da instituição e do desempenho da representação na negociação de consensos no grupo, na comunicação dos posicionamentos e no retorno do andamento das deliberações. Também será observado a qualidade dos registros decorrentes das atividades (atas, relatórios, comunicados, etc.).



# Atividade - ARTICULAÇÃO REGIONAL E NACIONAL: INSERÇÃO NO SUDESTE PET E ENAPET

**Data Início da atividade**

01/03/2016

**Data Fim da atividade**

31/08/2016

## **Descrição/Justificativa**

A atividade circunscreve a participação nos encontros dos grupos PET localizados na Região Sudeste (SUDESTE PET) e no Brasil (ENAPET).

## **Objetivos**

- Fomentar a articulação do grupo com os outros grupos regional e nacional; - Promover vivências de desenvolvimento de trabalhos com vistas à participação em coletivos ampliados.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Na articulação com os outros PET (regional e nacional) a atividade reúne as iniciativas (fazer inscrições, negociar o tema do trabalho conforme as regras do evento, deliberar sobre o processo de autoria, encaminhar o processo de produção do texto e da apresentação e, por fim, sistematizar a avaliação da participação) do grupo para se fazer presente no Sudeste PET 2016 e, nacionalmente, no ENAPET 2016. O Sudeste PET ocorrerá em março, em São Carlos (SP), cabendo ao grupo mobilizar esforços para, além de participar ativamente do evento, apresentar trabalho decorrente das ações do grupo. O ENAPET, ocorrerá no Acre, também cabendo ao grupo mobilizar esforços para, além de participar ativamente do evento, apresentar trabalho.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Socializar as atividades desenvolvidos pelo PET Educação em coletivos ampliados, evidenciando as aprendizagens mobilizadas no interior do Programa, dos cursos e da instituição.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Será observado a capacidade de articulação do grupo para participar dos eventos, em especial, no protagonismo alçado pelo grupo na aprovação de trabalhos a serem comunicados nos eventos. Também será avaliado o relatório decorrente da participação no evento.

# Atividade - DIVULGAÇÃO E ATUALIZAÇÃO: BLOG E FACEBOOK - Articulação com a comunidade externa

**Data Início da atividade**

04/01/2016

**Data Fim da atividade**

30/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

A atividade tem por objetivo divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo por meio da atualização de nossas páginas nas redes sociais.

## **Objetivos**

- Promover vivências com novas tecnologias; - Divulgar trabalhos e ações do grupo; - Promover troca de informações com a comunidade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A responsabilidade pela atualização das páginas é dividida entre os petianos, cada integrante responsável pela execução da atividade, apresentará previamente ao coletivo as proposições para comunicabilidade à comunidade.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar  
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Fomentar a visibilidade do PET Educação; - Divulgar trabalhos e ações do grupo;

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

- Abrangência da divulgação do PET Educação; - Qualidade da informação destinada à comunidade.

# Atividade - PESQUISA TRAJETÓRIAS DE ESTUDANTES - Pesquisa

**Data Início da atividade**

04/01/2016

**Data Fim da atividade**

31/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

No diálogo entre os estudos vinculados à trajetória de escolarização de estudantes de origem popular, no desenvolvimento da pesquisa consideramos tanto os percursos escolares até a chegada à universidade, quanto os processos de inserção nas atividades de ensino, pesquisa, extensão e mobilização coletiva, próprias do meio acadêmico. E ainda, os processos de formação inicial vinculados à docência, em especial, à docência na Educação Infantil. Nesse contexto, investigamos como se constituem as trajetórias dos integrantes do grupo PET Educação em interface com o investimento institucional na formação dos estudantes.

## **Objetivos**

- Fomentar estudos que visibilizem a inserção dos estudantes de origem popular no contexto universitário; - Investir na formação em pesquisa.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os bolsistas serão, simultaneamente, os autores da pesquisa e os sujeitos da investigação (visto que, a pesquisa trabalha com os dados derivados do conjunto da produção do grupo: registros diversos, planejamentos, projetos, relatórios, diários de campo, trabalhos apresentados em eventos, etc.). O grupo manterá sistematicamente a metodologia de produção de diário de campo para registrar as vivências no espaço universitário e, especialmente, no PET. Neste ano, a expectativa é de avançar na sistematização dos dados acumulados, encaminhando sua finalização no próximo ano.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

- Contribuir com a produção no campo acadêmico, focalizando a inserção dos estudantes de origem popular no contexto universitário.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

- Participação nas atividades da pesquisa (registros em diários de campo, produção de relatórios, emissão de pareceres às produções dos colegas, etc.); - Produção de artigos derivados.

