

Planejamento Anual - 2016

GRUPO: EDUCAÇÃO FÍSICA Curso específico PT UFES 5731606

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

OMAR SCHNEIDER (04/03/2013) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

O processo de tutoria envolve a solicitação à participação, envolvimento e protagonismo constante dos bolsistas para a definição do planejamento e o desenvolvimento das atividades. Envolve aspectos cognitivos, morais e de relacionamento pessoal e coletivo. No ano de 2016 realizaremos duas avaliações, ao final de cada semestre sobre o processo de tutoria implantado na condução do grupo, momento em que os bolsistas poderão avaliar e propor mudanças na administração do tutor e também realizar a autoavaliação sobre a participação individual e coletiva nas atividades propostas para o ano de 2016.

Resultados Gerais do planejamento.

O planejamento é proposto como forma de desenvolver junto aos bolsistas habilidades comunicativas, de sistematização de suas experiências no ensino, na pesquisa e na extensão. Dessa forma, ampliando as competências dos alunos para refletir sobre suas aprendizagens. Busca se também capacitar os bolsistas para planejar, executar e avaliar projetos individualmente e também de forma coletiva.

Atividade - Educação Física e seus caminhos

Data Início da atividade

01/02/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

Trata-se de um projeto editorial que busca sistematizar as ações realizadas pelo PET Educação Física por meio da escrita de textos acadêmicos. O PET Educação Física da Ufes no ano de 2016 completa 22 anos de criação e ao longo desse período formou muitos bolsistas, fez muitas pesquisas, envolveu-se em projetos de ensino e de extensão, produzindo conhecimento em todas essas dimensões. Muitas dessas ações realizadas pelo grupo tem causado impacto positivo na formação dos alunos bolsistas e também dos alunos da graduação. Dessa forma, como meio de dar visibilidade para essas ações e materializá-las, faremos uma publicação que será distribuída aos professores, aos tutores, aos alunos da graduação, aos alunos bolsistas dos grupos PET Educação Física do Brasil.

Objetivos

O projeto editorial, denominado EDUCAÇÃO FÍSICA E SEUS CAMINHOS buscará viabilizar a publicação dos textos dos professores participantes, como convidados, dos seminários temáticos desenvolvidos pelo grupo. Buscará também publicar os memoriais dos bolsistas que seguiram carreira acadêmica, no mestrado e no doutorado e por fim, dar visibilidade para os textos oriundos das atividades de pesquisa, ensino e extensão que o grupo tem organizado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Convidaremos os professores que participaram, como palestrantes, das atividades desenvolvidas pelo grupo PET Educação Física para que sistematizem as suas intervenções em formato de texto de até 20 páginas, convidaremos os ex-bolsistas que seguiram carreiras acadêmicas para que criem memoriais, que expressem o impacto do Programa de Educação Tutorial em suas formações e decisões de formação, assim como sistematizaremos nossas próprias experiências em forma de texto publicações. Após receber os originais faremos a correção ortográfica, de forma e a diagramação dos textos para que componham um projeto editorial temático e posteriormente ele será submetido a uma editora universitária, ou mesmo comercial para que o livro seja publicado.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Busca-se com essa ação organizar o conhecimento produzido pelo PET Educação Física, valorizando o papel desempenhado pelo Programa de Educação Tutorial na Universidade Federal do Espírito Santo, socializando para um público mais amplo as experiências produzidas no ensino, na pesquisa e na extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O envolvimento e colaboração de cada membro do grupo é imprescindível para que o projeto do livro seja materializado e a sua publicação aconteça. Faremos um guia de formatação e diagramação para orientar o grupo e cada bolsista ficará responsável em revisar e diagramar dois textos que farão parte da publicação.

Atividade - Conversando com egressos do PET Educação Física

Data Início da atividade

08/02/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

O PET Educação Física já fez 20 anos de sua fundação, nesse período muito alunos bolsistas fizeram parte da sua história, alguns seguiram carreira acadêmica e outros seguiram outros caminhos de atuação profissional. Pretende-se localizar os ex-bolsistas para que possam compartilhar suas experiências com os mais jovens e auxiliá-los no processo de formação. Para que os mais novos possam compreender a história do PET Educação Física e ao mesmo tempo se possa montar um banco de dados com esses atores, sistematizando a memória do grupo dentro do CEFD e da Ufes.

Objetivos

Objetiva-se com essa atividade uma reaproximação com os antigos bolsistas para que relatem aos novos membros do grupo as suas trajetórias de formação e de opções profissionais. Formação de um banco de dados que possa demonstrar a experiência de formação do grupo dentro do CEFD e da Ufes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Em primeiro lugar se buscará montar um catálogo de telefones e de e-mails, posteriormente um pequeno relato que informe a trajetória do ex-bolsista após o período de formação na Ufes. Nesse processo será aplicado um questionário com questões fechadas e abertas para que os ex-bolsistas possam relatar suas narrativas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se

com essa atividade compreender o impacto do PET Educação Física na formação de seus ex-bolsistas, que essas trajetórias possam inspirar os mais novos no período em que também são bolsistas do programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será realizada por meio de processo formativo, em que os envolvidos sejam participantes, e que possa refletir a melhoria da capacidade comunicativa dos membros do grupo. O questionário aplicado será uma ferramenta que auxiliará a avaliação da atividade, uma vez que nos fornecerá dados sobre a situação dos ex-bolsistas.

Atividade - ÁgoraPET

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

O ÁgoraPET se constitui como um espaço para o desenvolvimento de atividades de curta duração, um lugar de reunião para a realização de debates, da promoção de oficinas e palestras que propiciem aos alunos dos cursos de Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo acesso a conhecimento não tratado na grade curricular. Perspectivamos para o ano de 2016 a promoção de minicursos de arbitragem, tendo como foco central o futebol de campo, o futebol de areia, o basquete e o voleibol.

Objetivos

Objetiva apresentar aos alunos do curso de Educação Física, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e demais interessados, atividades como minicursos, palestras, debates, filmes, exposições e outras atividades do gênero, realizadas por convidados ou pelos bolsistas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os minicursos serão ministrados por convidados e serão abertas trinta vagas em cada execução. Também será realizada uma oficina com a temática da recreação para capacitar osicineiros e monitores da atividade de extensão denominada como Colônia de férias na Ufes. O Ágora PET será realizado em meses alternados, a partir do mês de março, preferencialmente nas últimas quartas-feiras do mês, das 14h30 às 17h.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com as atividades propostas no ÁgoraPET que os participantes envolvidos possam ter acesso aos conteúdos da Cultura Corporal de Movimento e aos debates contemporâneos sobre essas temáticas e que possam possibilitar uma formação mais crítica e reflexiva dos professores em processo de formação e daqueles já formados

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final de cada atividade será realizada uma avaliação, que possibilite sistematizar as sugestões e críticas dos participantes em relação à atividade realizada, sobre o desenvolvimento da proposta e sobre os meios para se produzir melhorias no ÁgoraPET

Atividade - Estudo de Línguas Estrangeiras

Data Início da atividade

08/02/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

Atividade de ensino realizada no Centro de Línguas da UFES, de caráter obrigatório, para os bolsistas como parte da formação ampliada que um petiano deve objetivar. O domínio de uma segunda língua para se comunicar ou para ler os artigos científicos torna-se fundamental para o bolsista que se interessar em seguir carreira acadêmica.

Objetivos

Tem como objetivo preparar os alunos do PET Educação Física para a conversação e leitura de textos científicos em uma segunda língua. Dessa forma, dando-lhe melhores condições para uma formação ampliada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os alunos concorrem a uma vaga no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES. Caso sejam sorteados, são matriculados e passam a realizar duas semanais de estudos de um segundo idioma.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esta atividade é importante para que os alunos desenvolvam o aprendizado de uma língua estrangeira dando suporte para uma melhor atuação profissional no campo de trabalho desejado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O curso é realizado pelos bolsistas no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES, que possui autonomia para estabelecer o modelo avaliativo do desempenho dos alunos.

Atividade - A relação como o saber como objeto de estudo da Educação Física

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

Formação de grupo de pesquisa para aplicação da Teoria da Relação com o saber, de Bernard Charlot, em uma pesquisa com os alunos do bacharelado em Educação Física. O PET Educação Física desenvolve pesquisas que focalizam a relação que os estudantes do curso de de bacharelado estabelecem com os saberes, procurando compreender as experiências que fizeram com prestassem o vestibular para Educação Física, o motivo para a evasão de alguns alunos e o que motivou que outros permanecesse no curso até a conclusão do mesmo. O grupo fomentará o diálogo com os professores em formação e os professores já formados, troca de experiências acadêmicas e do cotidiano da Educação Física entre os participantes, aumentando o repertório de informações dos envolvidos.

Objetivos

Realização de grupos de pesquisa para a compreensão e o melhoramento do curso de bacharelado oferecido pelo Centro de Educação Física e Desportos, da Universidade Federal do Espírito Santo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os alunos petianos em conjunto com estudantes da iniciação científica, do mestrado e professores do CEFD realizarão quinzenalmente encontros para discutir a teoria e a metodologia da relação com saber, uma proposta de estudo que busca analisar as formas com que os atores sociais se relacionam com as experiências cotidianas, em relação às formas de consumo e de produção cultural. Elaboração de questões norteadoras sobre a temática e análise das respostas encontradas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Capacitar os participantes a fazerem uso da matriz epistemológica que fundamenta os autores estudados, desenvolvendo nos participantes as competências e os saberes necessários para uma formação ampliada e crítica sobre o ensino da Educação Física no campo de atuação profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Produção de sínteses sobre a teoria “Da relação com o saber” (Charlot, 2000) e escrita de artigos que permitam a sistematização dos dados coletados nas pesquisas do grupo.

Atividade - Recepção de Calouros

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

31/08/2016

Descrição/Justificativa

A cada início de semestre letivo os alunos do PET Educação Física organizam uma atividade que possa recepcionar os alunos calouros da licenciatura e do bacharelado em Educação Física. Essa atividade é importante para que os novos alunos se sintam acolhidos no curso, criando o sentimento de pertencimento a um grupo dentro do Centro de Educação Física e Desportos. Essa atividade tem tido uma boa aceitação e tem se refletido no número de interessados que procuram o PET Educação Física para participar do processo seletivo.

Objetivos

Recepção dos novos alunos do curso de Educação Física com o objetivo de estimular a participação dos mesmos nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, desenvolvidas no Centro de Educação Física e Desportos e em especial do PET Educação Física.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

São desenvolvidas atividades lúdicas, por ações práticas que buscam apresentar aos novos alunos a proposta pedagógica do PET Educação Física e as possibilidades de formação que o programa permite aos alunos engajados nas realizadas pelo grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Inserção dos alunos do primeiro ano do curso de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) nas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo CEFD de uma forma mais lúdica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Participação dos alunos nas atividades propostas, sugestões e críticas dos alunos do primeiro período e dos professores participantes das atividades a respeito dos objetivos traçados e das metas alcançadas

Atividade - Educação Física nas ondas do rádio

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

É um programa de radiodifusão transmitido uma vez por semana pela rádio Universitária FM 104,7, da UFES. O programa foi iniciado no ano de 2008, sofreu paralisação no ano de 2012 e voltará a ser realizado no ano de 2016.

Objetivos

Ele tem por objetivo orientar e informar os ouvintes sobre assuntos pertinentes a Educação Física, como campo profissional, possibilidades pedagógicas, formas de avaliação, questões sobre saúde e qualidade de vida, propostas inovadoras de ensino, novas modalidades esportivas, cultura corporal de movimento, curiosidades sobre o esporte e a Educação Física escolar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão produzidos programas com o apoio da equipe técnica da rádio Universitária FM 104,7, da UFES. Os alunos do bolsistas serão estimulados a produzirem entrevistas com professores, estudiosos da Educação Física brasileira que pesquisam sobre temas ligados à escola e ao esporte. Buscarão fazer o mapeamento dos acontecimentos esportivos da cidade de Vitória e informar para os ouvintes as opções que a cidade oferece em relação às práticas esportivas e de lazer.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Uma melhor formação para os alunos do PET Educação Física que serão estimulados a desenvolverem competências comunicativas e de síntese para transmitir uma informação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Internamente a avaliação é realizada por meio da seleção dos temas elencados para serem convertidos em pauta para a gravação, que é realizada, pelos bolsistas na rádio Universitária FM

Atividade - Curta Educação Física

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

Realização de minicursos, em parceria com outros departamentos da UFES, como o de Comunicação Social e Audiovisual, que ofereçam suporte ao exercício da criação de roteiros e das técnicas de filmagem e edição de materiais audiovisuais. Os minicursos deverão ser realizados a partir do mês de maio, divididos em temáticas como movimento de câmera, planos, iluminação e edição.

Objetivos

Busca-se com os minicursos capacitar os bolsistas, alunos do CEFD e demais interessados na produção audiovisual como recurso didático para o ensino-aprendizagem da Educação Física e do esporte. Essa produção posteriormente poderá ser utilizada nas disciplinas da licenciatura e do bacharelado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será ministrada nas dependências do Centro de Educação Física e Desportos por voluntários do curso de Comunicação Social e Audiovisual. Nos encontros os alunos aprenderão os conceitos básicos do audiovisual, as técnicas de fotografia e de filmagem.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera com a atividade que os alunos do PET Educação Física tenham uma melhor formação, aprendendo a utilizar os equipamentos de audiovisual para registrar as atividades do grupo, produzir vídeos e dar visibilidade às atividades desenvolvidas. Como resultado final, espera-se produzir um vídeo institucional para a divulgação do CEFD nos eventos em que o grupo participar.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A final de cada encontro a atividade proposta será avaliada por meio das sugestões e críticas dos

participantes sobre modelo do minicurso oferecido e o efetivo aprendizado proporcionado pela didática empregada no ensino.

Atividade - III Copa Integração

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

A III Copa Integração é uma atividade que visa criar as condições para uma melhor aproximação entre os alunos, os professores e os técnicos administrativos do CEFD/UFES. Ela se configura como um campeonato de futebol de campo, em que cada classe pode formar seus times, para em momentos de lazer poder brincar/jogar/integrar todos os atores do Centro de Educação Física em uma mesma atividade recreativa.

Objetivos

Tem como objetivo integrar, por meio de uma atividade esportiva e de lazer, os alunos, os professores e os técnicos administrativos do CEFD, possibilitando a integração entre os diferentes atores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os interessados se inscreverão no site do PET Educação Física e formarão equipes que disputarão um campeonato de futebol. A atividade também permitirá a participação de professores e técnicos administrativos, os quais poderão compor equipes ou ser inscritos como participantes das equipes dos alunos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Uma maior integração dos alunos do CEFD, dos diferentes períodos e cursos, com os professores e os técnicos administrativos, com o estabelecimento de relações de solidariedade e de afeto entre eles.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será verificado pela participação, pelo número de adesões ao projeto, mas também pela

participação nas modalidades oferecidas no evento. Para uma avaliação mais qualitativa serão feitas entrevistas com os participantes, jogadores ou expectadores para compreender o grau de satisfação, pontos positivos, pontos negativos do evento e sugestões de melhorias

Atividade - Grupo de estudos a escrita acadêmica, regras e possibilidades

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

O que torna um texto acadêmico mais claro no processo de assimilação do conteúdo pelo leitor? Quais as regras utilizadas por um pesquisador para tornar seu texto mais inteligível? São essas questões que nortearão a organização do grupo de estudos, que de forma compartilhada buscará fornecer aos bolsistas as noções de como um texto acadêmico é estruturado, refinado, submetido a uma revista e publicado.

Objetivos

Tem como objetivo a formação dos bolsistas do PET Educação Física, para que consigam realizar o processo de revisão e diagramação dos textos enviados pelos convidados do livro, para que também possam fazer a revisão e diagramação de seus próprios textos, analisando as melhores opções para um texto se torne mais claro na mensagem que espera transmitir ao leitor.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os alunos em conjunto com o orientador farão a leitura de textos de metodologia da pesquisa, para que possam aperfeiçoar suas habilidades de investigação e sistematização dos conhecimentos. Quinzenalmente será realizado um encontro com os bolsistas, para que possam discutir as dúvidas e as possibilidades que cada material lido sinalizada na forma de configuração de um texto científico.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os bolsistas possam ao longo do processo adquirir a habilidade da escrita acadêmica, traduzindo para um texto formal, com linguagem controlada as suas ideias, propostas e descobertas. As sínteses produzidas em cada encontro serão disponibilizadas por meio eletrônico na página do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O bolsista será avaliado em relação à sua frequência, participação, leituras realizadas e textos desenvolvidos

Atividade - Ciclo de palestras: temas emergentes para a Educação Física

Data Início da atividade

08/02/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

Realização de seminários de estudos que possibilitem aos alunos do PET-EF e os demais alunos do curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física a ter contato com discussões contemporâneas sobre temas emergentes sobre a Educação, a Educação Física e áreas afins que possam impactar positivamente na formação dos alunos do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo.

Objetivos

O primeiro seminário será realizado tendo como tema central a questão da acessibilidade na Universidade Federal do Espírito Santo, como essa instituição vem lidando com essa demanda, o que vem produzindo para melhorar e implantar modelos de acessibilidade no Campus, quais são as políticas que definem os recursos para a acessibilidade e como elas são colocadas em prática. O segundo seminário tratará sobre os esportes urbanos, a forma como podem ser incorporados aos conteúdos da Educação Física, quais são as experiências que vem sendo realizadas em escolas e instituições de formação de professores de Educação Física, qual o diálogo possível entre esse acervo de conhecimentos sobre o movimento e as aulas de Educação Física.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A cada semestre um seminário será realizado tendo como convidados dois professores que realizarão um debate, sobre um tema norteador, como uma mesa coordenada. Será aberta também à comunidade de professores já formados e interessados na temática em discussão. A atividade estará aberta para até 130 participantes inscritos que, ao final de cada mesa coordenada, poderá realizar perguntas para um maior aprofundamento do tema debatido.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Capacitar os alunos para compreender e debater os temas contemporâneos da Educação Física em suas respectivas áreas e espaços de intervenção profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final de cada seminário será fornecido aos participantes um instrumento para que possa avaliar a realização do seminário, indicando os pontos positivos e negativos e sugestões para o aprimoramento da atividade.

Atividade - Cine PET Educação Física

Data Início da atividade

07/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

Considerado como uma ferramenta educacional o cinema permite confrontar a realidade, fazer o exercício da reflexão ampliando o foco para temas que costumeiramente não se dá atenção. Ver filmes é uma prática social tão importante, do ponto de vista da formação cultural e educacional das pessoas, quanto a leitura de obras literárias, filosóficas e sociológicas. Dentro do contexto da utilização do cinema como veículo e ferramenta de ensinar temos a oportunidade de focar aspectos históricos, literários e cinematográficos, seja de forma separada e/ou em conjunto. Através destas possibilidades podemos trabalhar com os temas transversais para instigar a memória, o raciocínio, a imaginação e a estética da recepção para a integração dos saberes.

Objetivos

Propiciar uma melhor formação dos alunos dos Centro de Educação Física e Desportos; ofertando momentos em que se possa realizar a interpretação da realidade e a sua identificação por meio da leitura de filmes que instiguem a reflexão e a sua contextualização sócio-histórico-cultural.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Essa é uma atividade que busca propiciar o desenvolvimento de muitas estratégias de ensino, apresentando novas possibilidades para a Educação Física e o debate sobre o cinema, um momento em que os alunos e professores do CEFD podem dialogar em torno de um tema comum e trocar experiências e produzir novos conhecimentos. Será um momento informal em que professores e alunos poderão assistir a um filme e nesse momento abrir para o diálogo sobre o que compreenderam e as formas em que os conhecimentos poderão ser utilizados no ensino. ocorrerá bimestralmente, no período vespertino, em uma sala do CEFD que tenha datashow.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os participantes possam desenvolver competências para extrair dos filmes projetados elementos que permitam a identificação e interpretação, despertando o senso crítico, contribuindo para o crescimento pessoal e profissional dos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Após a exibição do filme é feita uma roda de discussão para abordagem dos pontos marcantes, permitindo que os presentes manifestem o seu ponto de vista sobre a temática apresentada.

Atividade - Oficina de Esportes urbanos

Data Início da atividade

01/03/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

Entendemos a Educação Física como prática pedagógica que materializa, em forma de conteúdos, seus conhecimentos sistematizados historicamente. Percebemos que durante muito tempo tem havido uma hegemonia na seleção desses conhecimentos, que toma como referência os esportes coletivos, mais especificamente o futebol, o voleibol, o basquetebol e o handebol, que passaram a ser denominados como o quarteto fantástico da Educação Física. Existem muitas outras possibilidades para se selecionar conteúdos para o ensino, que possibilitem ultrapassar os saberes tradicionais, para tanto, procuramos significar os esportes urbanos, também chamados de radicais, ou de aventura. Dessa forma, especificamente elencamos esportes diversificados e emergentes da cultura física que são praticados no meio urbano.

Objetivos

Os conteúdos elencados para serem trabalhados no ano de 2016 foram o slackline, a calistenia, o skate, a corrida de orientação, o le parkour e rapel, que foram selecionados por não estarem presentes na estrutura curricular do curso de Educação Física (licenciatura e bacharelado) e por permitirem a sua sistematização e ensino para um número amplo de alunos interessados em desenvolverem novas competências e habilidades para a docência na Educação Física.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O esportes urbanos como conteúdo da Educação Física, sua contextualização como prática da cultura corporal de movimento, conteúdos, conceitos, processo de ensino-aprendizagem, locais de prática), equipamentos, segurança, aspectos teóricos e metodológicos para o aprimoramento do trabalho de consciência corporal próprio da prática dos esportes realizados ao ar livre com aplicação de técnicas individuais e coletivas. A atividade será orientada pelos bolsistas do PET Educação Física e com acompanhamento do tutor, com encontros semanais de duas horas, nas terças-feiras, no horário de 14h às 16h.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O Projeto de ensino busca proporcionar a realização de uma atividade extracurricular que contemple a formação acadêmica dos alunos envolvidos no programa procurando atender mais plenamente as necessidades do próprio curso. Espera abrir caminhos para ampliar a gama de experiências na formação acadêmica, crítica e cidadã dos alunos de graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O projeto será desenvolvido em 60 horas, sendo trabalhado 30 horas no primeiro semestre e 30 horas no segundo semestre de 2016. Ao final de cada semestre será desenvolvido um festival de esportes urbanos no CEFD para que os alunos matriculados no curso possam orientar um grupo de jovens da comunidade. Nesse processo serão avaliados em relação ao aprendizado que tiveram e sobre a participação individual de cada.

Atividade - Participações em eventos e publicações

Data Início da atividade

01/02/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

Participação em eventos acadêmicos com o objetivo de ampliar a formação dos bolsistas, dando visibilidade às experiências no ensino, na pesquisa e na extensão que vem sendo desenvolvidas nos últimos anos.

Objetivos

Objetiva-se criar as condições para que os alunos bolsistas do Programa de Educação Tutorial possam sistematizar as suas experiências realizadas nos projetos de ensino, pesquisa e extensão para a apresentação em congressos da área da Educação Física, como o Congresso Espírito-Santense de Educação Física, com a apresentação de textos escritos na forma de pôster e de comunicação oral. Da mesma forma, também a participação no Sudeste PET e no Enapet.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Faremos reuniões semanais para que sejam discutidas as temáticas de cada evento, percebendo as possibilidades de participação. Os bolsistas de forma coletiva produzirão textos sobre as experiências de ensino, pesquisa e extensão. Seguindo as normas de cada evento, submeterão os textos aos eventos e posteriormente farão a organização da apresentação oral e de pôsteres.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Busca-se fortalecer o Programa de Educação Tutorial, dando a ele maior visibilidade ao tornar públicas as suas experiências no ensino, na pesquisa e na extensão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Participação coletiva dos alunos, protagonismo na escrita e na apresentação dos textos nos eventos.

Atividade - Articulação local do grupo com os demais grupos PET

Data Início da atividade

01/02/2016

Data Fim da atividade

30/12/2016

Descrição/Justificativa

Ao longo do ano são realizados encontros internos dentro do PET Educação Física para definir a participação nas ações dos grupos PET da instituição. Definimos os representantes que farão parte do InterPET, do DiaPET, do MobilizaPET, do PETitinerante e da organização do SudestPET.

Objetivos

Essa forma de proposta de organização para a participação objetiva sempre socializar as experiências que o PET Educação Física vem cultivando ao longo do tempo. O PET Educação Física propôs ao grupo sempre a participação de um bolsista mais experiente com um bolsista novato, que precisa compreender a configuração e a dinâmica dos encontros que são realizados pelo Programa de Educação Tutorial na Ufes, que reúne diferentes grupos com diferentes propostas teóricas. Dessa forma, socializando as experiências internas para os demais grupos e oportunizando a reflexão coletiva.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Para a participação dos bolsistas nas atividades administrativas das ações coletivas dos grupos PET na Ufes é feito um rodízio entre os alunos, de forma que todos possam participar. A cada dois encontros, no caso do Interpet, muda-se um dos representantes. Esse rodízio é fixo, dessa forma cada bolsista sabe quando ele terá a chance e a obrigação na atividade. Nas demais atividades administrativas dos grupos PET, os alunos são indicados para participar, sempre de forma que não choque com os horários das reuniões com os horários de aulas no curso.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Fortalecimento da troca de informações entre os grupos, permitindo que aconteça a troca de experiências e a socialização dos saberes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

No caso do InterPET existe um caderno que os bolsistas tem que levar para os encontros, fazer o relato do que foi discutido e trazer essas informações, nas reuniões administrativas, para os bolsistas que não participaram. Dessa forma, todo o grupo compreende o que foi discutido e debate coletivamente as novas ações para os encontros seguintes. Nas outras ações que demandam a participação do PET Educação Física, os relatos das decisões são feitas durante a reunião administrativa semanal, que discute os encaminhamentos para a preparação das atividades que serão realizadas.