

# Planejamento Anual - 2016

---

**GRUPO: ADMINISTRAÇÃO**

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

**HELIO ZANQUETTO FILHO (01/02/2016) - Tutor(a) Atual**

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

São realizadas reuniões semanais com o tutor e todos os alunos do grupo, com objetivo de controlar e ajustar as atividades no curto prazo, como também de preparar os relatórios das atividades que são finalizadas. A orientação técnica e acadêmica, dos projetos individuais é normalmente feita em encontros com o grupo responsável por cada atividade. A maioria das atividades propostas para 2016 são continuidade daquelas já desenvolvidas, em sua maioria proposta pelos próprios alunos. Para o desenvolvimento das atividades temos comissões designadas para cada uma delas.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

O planejamento é estruturado de forma matricial, procurando envolver os conteúdos das 5 subáreas da administração, não abrindo mão do tripé da Universidade, projetos de extensão pesquisa e atividades de ensino. Essa organização tem por objetivo tanto a exposição dos alunos do grupo a diferentes áreas da administração, sem especialização prematura, quanto a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Paralelamente, tem-se preocupação com a ampliação da formação dos alunos no que diz respeito a interdisciplinaridade com outros cursos, bem como o acesso e ampliação da sua formação cultural. Vale destacar que o próprio processo de planejamento, realizado coletivamente com os petianos, por si só já proporciona aprendizado fundamental para os gestores, sua capacidade de planejar.

# Atividade - Opção pelo Trabalho em Cooperativa

**Data Início da atividade**

14/01/2016

**Data Fim da atividade**

22/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Organizações baseadas nos princípios da Economia Solidária, tais como as associações de catadores de materiais recicláveis, não são muito estudadas. Por isso raramente são tomadas como objeto de pesquisa no campo da Administração. A pesquisa buscará resolver questões práticas das associações de catadores do Município de Vitória (ES): ASCAMARE e AMARIV. Abordará problemas que essas organizações vêm enfrentando, como rotatividade e absenteísmo. Compreender o que faz as pessoas ficarem (e, em consequência, o que as faz saírem) na organização ajuda a pensar a gestão dessa cooperativa.

## **Objetivos**

Descrever aspectos simbólicos relacionados aos motivos que levam as pessoas a trabalharem nas cooperativas ASCAMARE e AMARIV. (colaboração da professora Letícia Fantinel)

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Para atingir os objetivos faz-se a opção pela estratégia de pesquisa qualitativa. Dentro da abordagem qualitativa, estão sendo utilizadas técnicas como observação, pesquisa documental e entrevistas semiestruturadas. Através de tais técnicas, busca-se alcançar um grau de interação social necessário à obtenção de informações importantes para a análise. Para a análise dos dados, a técnica utilizada é a análise de conteúdo, com categorias construídas a posteriori, a partir dos dados de campo, elaboradas sob supervisão da professora colaboradora (em parceria com o tutor).

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Ao final da pesquisa pretende-se produzir um artigo científico a ser submetido a evento técnico-científico em nível nacional. Espera-se que a pesquisa possa contribuir para a resolução de problemas reais de gestão na organização, ajudando a solucionar que hoje dificultam o trabalho dos catadores hoje em dia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A principal forma de avaliação da atividade desenvolvida pelo grupo, será a discussão contínua que é feita ao longo das reuniões semanais. Além disso, está prevista uma reunião do grupo para apresentação dos resultados pelo grupo e um evento junto à ASCAMARES e AMARIV. Pretende-se também discutir com o grupo a respeito da atuação do tutor e da professora colaboradora, avaliando-os qualitativamente.

# Atividade - Análise de Produtividade de Reciclagem

**Data Início da atividade**

14/01/2016

**Data Fim da atividade**

22/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

A efetividade da política nacional de reciclagem de resíduos sólidos baseada nas associações de catadores depende da capacidade de produção das associações, que limita o potencial de reciclagem. A inserção dos catadores diminui as exigências sobre os geradores de resíduos sólidos. Porém, a eficiência do trabalho de triagem nas associações de catadores é influenciada de forma não linear pelo grau de diversidade dos resíduos que chegam. Nesse trabalho de pesquisa busca-se avaliar como o grau de diversidade afeta a eficiência dos catadores.

## **Objetivos**

Avaliar as principais causas das restrições ao aumento da produtividade dos associados, com objetivo de reduzir ou eliminar estas restrições, aumentando assim a produtividade e por consequência, a renda dos associados.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Serão coletados dados de: vendas mensais por tipo de material selecionado e número de horas trabalhadas por mês. Através de método estatístico de regressão linear será estimado a produtividade em horas de trabalho por tonelada, de cada tipo de material, assim como a incerteza da estimativa. Com base no preço de venda será possível (através de simples multiplicação) avaliar o rendimento, em termos monetários, de cada hora trabalhada, para cada tipo de material.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O resultado dessa pesquisa tem uma aplicação direta que é direcionar o esforço da prefeitura na coleta seletiva, focando nos materiais que permitem um maior grau de reciclagem, pela produtividade no processo de seleção. Do ponto de vista acadêmico espera-se desenvolver artigos (especialmente casos de ensino) para publicação em eventos da área de administração.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O produto final da atividade de pesquisa é um artigo acadêmico (preferencialmente um caso de ensino). Será avaliado pelo tutor o cumprimento dos prazos e a qualidade acadêmica do artigo. O tutor será avaliado qualitativamente pelos alunos quanto à orientação, seja diretamente no trabalho de pesquisa, seja no direcionamento a outros professores que possam contribuir com o seu desenvolvimento.

# Atividade - Guia de Sobrevivência

**Data Início da atividade**

14/01/2016

**Data Fim da atividade**

26/08/2016

## **Descrição/Justificativa**

O Grupo PET da Administração ainda é pouco conhecido entre os alunos do curso. Duas consequências disso são a baixa atração de candidatos para os processos seletivos e a atração de candidatos que não se identificam com o projeto, aumentando a rotatividade de bolsistas no grupo. Em conversa com outros grupos PET da UFES, foi indicado que um momento importante para a divulgação do grupo junto aos alunos é a recepção de calouros. Daí nasceu a ideia de desenvolver uma atividade voltada para os calouros. Por outro lado, pela experiência pessoal dos membros do PET, há dificuldade na adaptação inicial à Universidade, pela falta de informações básicas nos primeiros dias. Daí o Guia de Sobrevivência, que conteria essas informações e seria divulgado aos calouros, com uma apresentação do Grupo

## **Objetivos**

Facilitar a adaptação dos alunos ingressantes nos cursos de administração. Aumentar o conhecimento do Grupo PET entre os alunos destes cursos. Divulgar e aprimorar o Manual do Aluno, desenvolvido pelo Grupo PET

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Será feita uma discussão entre os bolsistas do PET sobre o que gostariam de ter sabido desde a primeira semana de aula. Serão coletadas também impressões de colegas dos alunos do PET. A partir desse material será montada uma apresentação, com recursos visuais (Powerpoint). Será marcada uma apresentação aos calouros, na primeira semana de aulas, na qual serão divulgados tanto a apresentação, quanto o Grupo PET da Administração. A apresentação será posteriormente disponibilizada na página do Grupo ([www.petadm.ufes.br](http://www.petadm.ufes.br), [www.petadministracao.ufes.br](http://www.petadministracao.ufes.br)) e no Facebook, para facilitar a consulta e melhorar a divulgação.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que com esse projeto, os calouros e os interessados em assistir a aula, tenham uma melhor noção de como funciona o departamento e o colegiado de Administração, a estrutura e os procedimentos da UFES, e a melhor forma de participar da mesma. Alguns resultados específicos esperados são uma maior dedicação dos calouros à disciplina Matemática 1 (primeiro período) e Estatística 1 (segundo período), pelo conhecimento, desde o início, da elevada taxa de reprovação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação será principalmente pelo impacto nos alunos, medido pela interação no Facebook (comentários e curtidas nas postagens com a apresentação do Guia de Sobrevivência e do Manual do Aluno). Outra medida será a participação de calouros no processo seletivo do PET, na comparação com processos seletivos de anos anteriores.

# Atividade - Eventos integradores dos grupos PET no âmbito da UFES (Inter PET / PET itinerante/ sudeste PET / ENAPET)

**Data Início da atividade**

14/01/2016

**Data Fim da atividade**

22/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Todos os anos acontecem atividades que visam integrar os 13 grupos PET da UFES. Tais atividades são: - Dia PET - Inter PET - PET Itinerante. Além destes existem eventos externos como o SUDESTEPET e o ENAPET

## **Objetivos**

- Inter PET: melhorar a organização das atividades realizadas em conjunto pelos grupos da UFES e favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial dentro da comunidade acadêmica. - Dia PET: discutir e deliberar sobre questões pertinentes ao programa (em todos os níveis: local, regional e nacional), além de promover a integração entre os grupos. - PET Itinerante: debate sobre a formação crítica, cidadã e sociopolítica do/a petiano/a.-SudestePET:evento organizado pelos PETs em nível regional com a finalidade de discutir os problemas e encaminhamentos e promover a discussão dos trabalhos desenvolvidos e apresentados pelos(as) petianos(as). - ENAPET: reunião anual dos grupos do Programa de Educação Tutorial em nível nacional

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

- Inter PET: formação de um grupo composto por 2 representantes de cada PET da UFES, que se reúne quinzenalmente no espaço físico de um dos grupos (com rodízio) - Dia PET: é um evento normalmente com duração de 2 dias, realizado no começo do ano, antes do início das aulas, sendo organizado por comissão com três PETs - PET Itinerante: reunião periódica de todos os membros de algum grupo PET da UFES; - SudestePET: evento regional anual organizados por grupos ligados à instituição que irá sediar o evento. - ENAPET: evento nacional anual organizados por grupos ligados à instituição que irá sediar o evento.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior  
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que o fortalecimento dos grupos PET contribuam para o processo de formação dos discentes, tanto petianos quanto não petianos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Após cada evento a participação do PET/ADM será discutida pelo grupo, identificando os

aprendizados e as melhorias a serem realizadas. Esta avaliação é importante para que o grupo possa, coletivamente, desenvolver suas habilidades e competências em debates e organização de eventos. No caso do InterPET, os petianos que participam discutem com os outros petianos as ações e propostas lá discutidas.

# Atividade - Curso de Planilha Eletrônica

**Data Início da atividade**

06/05/2016

**Data Fim da atividade**

21/10/2016

## **Descrição/Justificativa**

O mercado de trabalho para profissionais da área de administração está cada vez mais competitivo, exigindo dos formandos competências vistas como básicas para a empregabilidade e crescimento profissional. O Excel é uma das ferramentas mais utilizadas atualmente, relatórios, análise e até programas completos podem ser desenvolvidos dentro de uma planilha. A graduação de administração não possui disciplinas que colaborem para o desenvolvimento de competências técnicas, por exemplo, Excel avançado. Faz-se necessário, agregar ao curso disciplinas que preparem os estudantes de administração para o mercado de trabalho.

## **Objetivos**

Dar uma formação mais completa que torne o estudante um profissional competitivo e qualificado. (conto com a colaboração do Professor Cláudio M. P. Cunha).

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os integrantes do PET administração se qualificarão. Com esta qualificação poderão futuramente ofertar os cursos de Excel avançado e aplicado à administração. Em 2016 pretende-se ofertar o curso com uma aluna petiana como instrutora no primeiro período e outro com o prof. Claudio como instrutor no segundo período. Alunos do curso de administração e comunidade próxima estarão aptos à participarem. As aulas serão ministradas em laboratório de informática sendo disponibilizado material didático. Alunos do pet, que ministrarão as aulas, receberão certificado de atividades complementares, e os participantes receberão certificado.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que os cursos ofertados contribuam para uma melhor formação acadêmica aos alunos de administração e oportunidade para a comunidade local se qualificar, e que estes se diferenciem no mercado de trabalho, nos processos seletivos, utilizando o aprendizado como oportunidade de crescimento profissional. Espera-se também que todos obtenham bom desempenho na realização do curso, adquirindo conhecimento e aplicando na vida profissional.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Será avaliado pelo tutor o cumprimento dos prazos e a qualidade didática, como também os resultados obtidos por aqueles que participaram do curso. O tutor será avaliado qualitativamente pelos alunos quanto à orientação e na colaboração para elaboração e desenvolvimento do curso.



# Atividade - Apoio em Matemática e Estatística

**Data Início da atividade**

14/03/2016

**Data Fim da atividade**

05/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Matemática e Estatística são disciplinas do Curso de Administração da UFES com maior taxa de reprovação. Em nível superior o raciocínio formal é essencial, com menos ênfase na semântica. As dificuldades podem ocorrer não pelo nível de complexidade ou pelo fato de muitos não se identificarem com ela mas por fatores mentais, psicológicos e pedagógicos que envolvem uma série de conceitos que precisam ser desenvolvidos. Consequentemente a forma de estudar é diferente da forma de estudar outras disciplinas. Neste sentido, o apoio do PET Administração visa aumentar da taxa de aprovados.

## **Objetivos**

Apoiar os alunos da disciplina Matemática I e Estatística I, reduzindo a taxa de retenção dos alunos nestas disciplinas. (conto com a colaboração do Professor Cláudio M. P. Cunha, para monitoria da disciplina de matemática I)

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Serão oferecidas as seguintes ferramentas de apoio: • Apresentação da disciplina e suas dificuldades de aprendizado no início do período junto ao Guia de Sobrevivência; • Apresentação do projeto para os alunos, enfatizando a importância de treinamento através de exercícios desde o início do semestre; • Disponibilização de material didático • Aulas de monitoria, para ajudar os alunos na resolução de exercícios.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Redução da taxa de retenção nas disciplinas de Matemática I e Estatística I. Melhoria do desempenho dos alunos em disciplinas quantitativas do curso, particularmente de Operações e de Finanças.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Será avaliada a frequência de acesso ao material disponibilizado no AVA. Será feita uma discussão informal (tipo grupo focal) com os participantes mais frequentes das aulas de monitoria, para identificar os pontos fortes da ferramenta e possíveis melhorias. Será avaliada a taxa de reprovação nas disciplinas, comparando com outros semestres.

# Atividade - Biblioteca do PET

**Data Início da atividade**

01/01/2016

**Data Fim da atividade**

22/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

O custeio do PET não pode ser utilizado para a aquisição de livros. Assim, decidimos executar ações voltadas para a arrecadação de livros, através de doações, e captação dos livros requeridos pelos alunos do curso através do cambio destes mesmos livros doados com outras instituições. Nosso contato, em projeto de extensão, com a reciclagem também nos motivou a buscar mecanismos, como este projeto, que minimizem o desperdício de materiais didáticos e, construa, de maneira ambientalmente responsável, uma fonte de conhecimento anteriormente não existente.

## **Objetivos**

Reunir títulos, através de doações, que satisfaçam a necessidade de base teórica para trabalhos do grupo e dos alunos do curso de administração

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Uma campanha incentivando a doação de livros será planejada e executada, tendo como público alvo os estudantes, de todos os períodos, dos cursos matutino e noturno de Administração da UFES. Inicialmente, serão aceitos como doação quaisquer livros, desde que em bom estado de conservação, para posterior apreciação dos títulos que são interessantes para desenvolvimentos de pesquisas, e livros que poderiam ser trocados por outros em sebos ou casas de usados, por isso, não se faz um público estritamente da área de interesse dos livros. Professores e instituições também serão abordados durante a campanha de arrecadação. A armazenagem dos livros será feita na sala do grupo. Num segundo momento, será criado um sistema de pontos para doadores trocarem seus pontos por livros de seu interesse.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Construir uma biblioteca, contendo títulos relacionáveis à área de administração e que contemplem temas pouco abordados e disseminados na literatura usual do curso. Contribuir para uma maior aceitação do grupo PET Administração, por partes dos alunos, como grupo interessado em promover melhorias para o curso e seus usuários. Construir uma base teórica através da acumulação de títulos, para maior avanço em pesquisas do próprio grupo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Um item a ser avaliado é o acervo da biblioteca, em termos de atributos de quantidade e qualidade. Será avaliado o percentual da bibliografia básica do curso coberta pela biblioteca, a idade média dos livros arrecadados. Outro item de avaliação é a utilização pelos alunos.

# Atividade - #VEMPRAADM

**Data Início da atividade**

23/05/2016

**Data Fim da atividade**

07/11/2016

## **Descrição/Justificativa**

Incentivar alunos a escolher determinado curso vem se tornando uma questão cada vez mais normal nas escolas. É comum os centros de ensino oferecerem palestras aos alunos que prestarão vestibular com profissionais de diferentes formações acadêmicas. Há uma percepção geral de que os melhores alunos das escolas são, na maioria das vezes, incentivados a escolher cursos como medicina ou engenharia. É difícil encontrar um professor que incentive os melhores alunos a optar pela graduação em administração. O curso de administração acaba sendo deixado de lado nas escolas de ensino médio, e conseqüentemente, acaba por não chamar a atenção dos melhores alunos. Isso se reflete numa baixa relação e candidatos e vagas no processo seletivo (Vestibular) para o Curso de Administração da UFES.

## **Objetivos**

Melhorar a visão dos estudantes de ensino médio, especialmente os de escola pública, a respeito dos cursos de Administração da UFES

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Será elaborado um plano de comunicação voltado para estudantes de ensino médio, visando construir uma visão para esses estudantes do que é a profissão de administrador e da formação que ele receberá na Universidade. Será definida uma lista de escolas de interesse (particularmente estaduais), buscando aliar a qualidade dos alunos (por exemplo, pela nota do ENEM) e a facilidade de acesso. Haverá uma busca por parceiros dentro da instituição com objetivos afins, tal como a ProGrad, bem como de parceiros que possam facilitar o acesso às escolas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se um aumento na relação entre candidatos e vagas para os Cursos de Administração da UFES, pela atração de alunos das melhores escolas estaduais do ES. Como consequência, espera-se uma elevação na nota de corte do vestibular para o curso de administração, particularmente entre os cotistas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Serão analisados os números de inscritos no próximo vestibular para o curso de administração e será feita uma comparação com os anos anteriores; a nota de corte do curso será igualmente analisada, através de comparações, para saber se houve um aumento percentual significativo; também serão levados em conta os contatos feitos por alunos de escolas públicas. Outra forma de

avaliação será desenvolvida por meio de conversa informal com os gestores das escolas para verificar a percepção destes acerca do evento realizado.

# Atividade - Coleta Seletiva na UFES

**Data Início da atividade**

16/02/2016

**Data Fim da atividade**

22/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Um dos problemas observados nas associações de catadores foi o excesso de rejeito: resíduos provenientes da coleta seletiva realizada pela Prefeitura Municipal de Vitória, mas que não têm valor para reciclagem. Por outro lado, itens com elevado valor de reciclagem, como latas de alumínio, aparecem com baixa frequência, por serem retiradas dos pontos de coleta por catadores autônomos. Uma forma de melhorar a renda dos associados e melhorar a qualidade da coleta seletiva. Realizar coleta seletiva é uma prática utilizada por várias organizações em prol da preservação do meio ambiente e conscientização sobre sustentabilidade do consumo. A UFES, assim como qualquer organização, também pode realizar a seleção do lixo produzido e destiná-lo às associações de catadores.

## **Objetivos**

Formar a consciência cidadã em alunos e servidores da UFES e melhorar a renda dos associados da Ascamares e Amariv, por meio de um processo de coleta seletiva na UFES. É importante ressaltar que esta atividade dependerá, em determinado momento, de uma parceria entre a UFES e a Prefeitura Municipal de Vitória, para a coleta seletiva.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Ao longo de 2016 serão definidos pontos chave do processo de coleta: qual a abrangência da coleta seletiva (toda a UFES ou áreas específicas); os receptáculos para a coleta; um eventual local de estocagem, se não houver; o meio de transporte até as associações; a identificação do material coletado na UFES, para receber retroalimentação dos associados quanto à sua qualidade; o canal e o material de comunicação com a comunidade para divulgação do sistema de coleta seletiva. É importante destacar que é fundamental o apoio da UFES e da PMV para o desenvolvimento desta atividade.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Um resultado esperado é a formação de uma consciência ecológica nos alunos, servidores e funcionários terceirizados da universidade e que os mesmos possam levar o hábito para outros lugares que frequentam, ajudando na conscientização de outras pessoas. Para as associações, é esperado que o lixo coletado na UFES possua menos rejeito e mais alumínio, aumentando a produtividade dos associados, com conseqüente aumento da renda.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Na primeira etapa o trabalho terá uma avaliação interna focada no cumprimento do cronograma de trabalho, que será acompanhado nas reuniões administrativas do grupo. Será avaliada também a acolhida do projeto por gestores da UFES que teriam papel chave na implementação. Na segunda etapa serão feitas avaliações do processo de coleta na UFES e do resultado entregue para os associados. De um lado haverá entrevistas com funcionários que fazem a coleta na universidade para avaliar a seleção; serão feitas entrevistas com os alunos, servidores e funcionários terceirizados para levantar pontos positivos e pontos de melhoria da iniciativa.

# Atividade - Perfil dos Egressos em Administração da UFES

**Data Início da atividade**

07/03/2016

**Data Fim da atividade**

25/11/2016

## **Descrição/Justificativa**

Os Cursos Superiores fornecem uma grande gama de conhecimento técnico, mas os profissionais acabam se especializando em áreas específicas. Eventualmente os egressos do curso sequer seguirão as carreiras para as quais foram formados. O desenvolvimento de um curso superior depende de conhecer como o mercado têm absorvido os profissionais formados e como esses profissionais acreditam que o curso contribuiu para a sua formação.

## **Objetivos**

Identificar o perfil do profissional egresso do Curso de Administração da UFES, para auxiliar na discussão da estrutura curricular dos cursos. Além disso, manter uma base de dados atualizada com dados de egressos dos cursos de administração.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A primeira etapa será a elaboração de um cadastro de egressos do Curso de Administração Matutino da UFES. A atração dos egressos para o cadastro pode envolver a realização de atividades como encontros de egressos, o que deverá ser definido a partir da identificação dos nós de redes. Formado o cadastro, serão aplicados questionários aos egressos, procurando uma amostra que cubra de recém formados a ex-alunos com mais de 10 anos de formado. Os questionários terão principalmente questões fechadas, visando uma análise quantitativa dos pontos focais definidos nos objetivos. Por ser um trabalho descritivo, não haverá testes de hipóteses. Haverá, também, questões abertas, para conhecer melhor os benefícios e carências do curso percebidas pelos egressos após inseridos em atividades profissionais.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O principal resultado é um relatório que possa ajudar o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante na revisão permanente do currículo. Além disso, pretende-se publicar artigo em periódico científico relacionado ao ensino em administração

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O trabalho terá uma avaliação interna focada no cumprimento do cronograma de trabalho, que será acompanhado nas reuniões administrativas do grupo e eventuais reuniões voltadas especificamente para essa atividade. Está planejada também uma avaliação externa, feita pelos

clientes potenciais do produto final: o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante do Curso. Essa avaliação será provavelmente informal, consistindo em comentários dos membros desses órgãos, em apresentação do trabalho. O trabalho será bem sucedido se os comentários deixarem transparecer a que os resultados alcançados são relevantes e conclusivos



# Atividade - Comunicação com os alunos não Petianos

**Data Início da atividade**

07/03/2016

**Data Fim da atividade**

22/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Na avaliação realizada pela comissão do CLAA, foi indicada a necessidade de melhoria da comunicação com os alunos não petianos dos cursos de administração, além da divulgação para a comunidade.

## **Objetivos**

melhorar o processo de comunicação com os alunos dos cursos de administração não petianos e com a comunidade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

a atividade será realizada por meio da estruturação de uma comissão permanente de comunicação dentro do pet. assim, serão estruturados os murais do PET/ADM nos edifícios onde a maioria das disciplinas dos cursos de administração são ofertadas. além disso, será solicitada à ufes um domínio institucional para o PET ADM, de forma a complementar a comunicação já desenvolvida atualmente. para esta atividade iremos solicitar o apoio da professora Flávia, do curso de administração.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

melhoria da divulgação das ações do PET ADM. melhoria da interação do PET ADM com a comunidade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

serão avaliados a qualidade dos conteúdos divulgados no mural e no site do PET ADM. uma das maiores dificuldades será atualização dos conteúdos. assim, um indicador fundamental é a periodicidade de atualização dos dois novos mecanismos de comunicação.

# Atividade - Integração Cultural do Grupo PET-ADM

**Data Início da atividade**

21/03/2016

**Data Fim da atividade**

25/11/2016

## **Descrição/Justificativa**

o grupo PET ADM tem desenvolvido atividades culturais por meio de um projeto chamado CINEPET. entretanto, como sugestão da avaliação feita pela comissão do CLAA em 2015, decidiu-se expandir a integração cultural entre os petianos.

## **Objetivos**

Dar acesso e ampliar o conhecimento cultural dos alunos petianos, por meio do desenvolvimento de diferentes atividades culturais.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

as atividades serão realizadas por meio de visitação a museus, galerias de arte, cinemas, teatros e outras atividades culturais. os alunos petianos irão apresentar suas sugestões de eventos, justificando sua escolha. quando forem realizadas visitas e museus ou galerias de arte, o petiano que fez a sugestão irá fazer uma apresentação sobre o conteúdo que será observado. assim, teremos o conhecimento prévio sobre os trabalhos expostos naquele acervo.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

o principal resultado esperado é a ampliação do conhecimento cultural por parte dos alunos petianos de forma que haja a formação complementar destes para o desenvolvimento de sua carreira profissional.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

será avaliada quantitativamente o número de participações de cada petiano nas atividades culturais. após as visitas serão avaliados qualitativamente os aprendizados e sua contribuição para a formação dos alunos. esta avaliação será feita nas reuniões do grupo.

# Atividade - Integração com outros grupos PET da UFES

**Data Início da atividade**

07/03/2016

**Data Fim da atividade**

30/09/2016

## **Descrição/Justificativa**

o principal contato dos petianos de administração com alunos de outros grupos PET da UFES acontece por meio das reuniões do INTERPET. entretanto, consideramos que este contato é salutar, mas fica restrito aos alunos que participam do INTERPET.

## **Objetivos**

melhorar o processo de integração de todos os alunos do PET ADM com os outros grupos PET da UFES. ampliando sua base de conhecimento acerca dos projetos desenvolvidos. como desdobramento das visitas iniciais, pretende-se identificar possibilidades de desenvolvimento de projetos conjuntos com outros grupos PET.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

pretende-se realizar entre 4 e 6 visitas aos outros grupos PET da UFES, anualmente. as visitas serão realizadas, aos outros grupos PET da UFES, exclusivamente pelos petianos sem a presença do tutor. os alunos irão indicar os grupos de interesse e caso necessário será feita votação para definir a ordem de visitas. nas visitas os petianos irão conhecer as instalações físicas dos grupos e solicitarão uma apresentação das atividades realizadas. pretende-se também sempre fazer um evento de confraternização com comidas e bebidas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

no primeiro momento esperamos que os petianos possam incorporar ao grupo PET ADM, as práticas que estejam dando certo em outros grupo, melhorando também sua socialização. posteriormente pretende-se criar mecanismos que possam facilitar o desenvolvimento de projetos em conjunto de forma a melhorar a interdisciplinaridade na formação dos alunos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

quantitativamente, será verificada a frequência de cada petiano nas visitas realizadas. qualitativamente, serão discutidos os aprendizados obtidos pelos petianos ADM, nas visitas de discussões realizadas.