

# Planejamento Anual - 2015

---

**GRUPO:** MATEMÁTICA Curso específico PT UFES 5731603

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

ROSA ELVIRA QUISPE CCOYLLO (12/06/2013) - **Tutor(a) Atual**

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

A Tutora é responsável pela orientação e supervisão dos integrantes do grupo com os quais está sempre em contato direto para acompanhamento das atividades que estão sendo desenvolvidas. E o acompanhamento se estende após finalização de cada atividade, para se fazer uma avaliação criteriosa e uma análise dos resultados, por parte dos participantes do projeto e o grupo todo. Suas responsabilidades vão desde avaliar as atividades propostas pelos petianos ou terceiros, visando a viabilidade de realização; envio de Planejamento e Relatório no prazo estabelecido, embora os dois sejam elaborados pelo grupo; à participação efetiva em cada atividade realizada na busca do cumprimento dos objetivos propostos pelo Programa. A tutoria procura enfatizar: discussão democrática e condução com responsabilidade das atividades realizadas; compartilhar conhecimentos; desenvolver atividades variadas; equilibrar a atribuição de responsabilidades entre petianos e a reflexão crítica sobre a formação do aluno.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

O Planejamento visa a realização de atividades que envolvam ensino, pesquisa e extensão, procurando uma formação complementar satisfatória ao petiano, tanto do ponto de vista da formação acadêmica como social, bem como auxiliar o Curso de Matemática ao qual está vinculado o Grupo, realizando assim atividades em conjunto.

# Atividade - 5a Semana do Pré-calouro

**Data Início da atividade**

16/02/2015

**Data Fim da atividade**

20/03/2015

## **Descrição/Justificativa**

O Vestibular para Matemática na UFES é diferenciado dos demais cursos da Universidade. Os alunos que optam pelo Curso passam por um Processo Seletivo Estendido consistindo de duas etapas e os que conseguem passar à segunda fase são chamados de pré-calouros. A Semana do Pré-Calouro é uma atividade do grupo que visa recepcionar aos pré-calouros e integrá-los aos demais alunos, tanto do ponto de vista acadêmico como social. Nesta semana são ministradas, pelos bolsistas do PET e colaboradores (PIBID Matem. e CAMAT), apresentações expositivas que mostram o panorama geral do Curso enquanto atividade profissional, e o que oferecem os Programas que estão ligados ao Curso, auxiliando assim a quem ainda não tem uma visão clara do que é o curso de Matemática nem tão pouco da própria Matemática em si.

## **Objetivos**

\*Recepção aos pré-calouros do Curso. \*Integração dos pré-calouros com demais alunos e docentes do Curso. \*Divulgação do Curso de Matemática, das modalidades oferecidas: Bacharelado e Licenciatura e das bolsas oferecidas aos alunos pelos Programas ligados a este (PET, PIBID, monitorias e outros). \*Reduzir o número de alunos que desistem do Processo Seletivo Estendido. \*Apresentar o grupo PET-Matemática aos pré-calouros e divulgar as atividades que este realiza. \*Informar aos calouros sobre os serviços oferecidos pela Universidade para o melhor aproveitamento do período universitário. \*Desenvolver habilidades de extensão aos bolsistas, ao planejar, divulgar e executar atividades voltadas à comunidade acadêmica, além de desenvolver habilidades de oratória ao fazer apresentações no evento.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A realização do Evento envolve três etapas e tem a participação do grupo todo. A primeira etapa trata da organização, sendo aqui elaborada a Programação da Semana, e a qual é definida a partir da colaboração dos alunos que oferecem apresentações e/ou palestras; dos professores ao ceder tempo de aula dos pré-calouros; e do Centro cedendo o espaço físico. Na segunda etapa, se faz o convite aos pré-calouros e divulgação do evento aos demais alunos e professores do Curso, mediante cartazes, ou uso de correio eletrônico e divulgação oral. A terceira etapa consiste na execução da Programação para esta Semana, a qual compreende apresentações informativas sobre o Curso; o PET-Matemática; o PIBID e CAMAT; e sobre a Universidade; além de palestras que abordam tópicos de Matemática em nível elementar.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

\*Integração entre pré-calouros e veteranos do curso de Matemática assim como aos docentes do mesmo. \*Divulgação das atividades do grupo PET Matemática bem como demais programas(PIBID, CAMAT), projetos e pesquisas do Departamento de Matemática. \*Diminuição do número de alunos desistentes do Processo Seletivo Estendido. \*Apresentação do curso de Matemática aos pré-calouros que ainda não tem uma visão clara do que é o curso nem tão pouco da própria Matemática em si. \*Desenvolvimento de habilidades de ensino aos bolsistas do grupo ao apresentar palestras no evento. \*Desenvolvimento de habilidades de extensão aos bolsistas do grupo ao planejar, divulgar e executar a programação do evento, voltado para a comunidade acadêmica. \*Desenvolver habilidades de oratória ao fazer apresentações no evento.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo,tanto a respeito da prática como da própria investigação. A cada edição da Semana do Pré-calouro, o grupo tenta aprimorar esta atividade a partir de pesquisas com pré-calouros, veteranos e professores sobre as necessidades do aluno, futuro ingressante do Curso, sobre informações de qualidade que os auxiliem durante seu período universitário e apresentações e palestras motivacionais na área Matemática e afins.

# Atividade - 11a Semana do Calouro

**Data Início da atividade**

15/06/2015

**Data Fim da atividade**

21/08/2015

## **Descrição/Justificativa**

Em sua décima primeira edição, a Semana do Calouro já é uma atividade tradicional e de sucesso do Grupo PET-Matemática. Nesta semana são programadas apresentações, palestras e rodas de conversa, oferecidas pelos bolsistas do PET, professores e Coordenador do Curso. A realização desta atividade justifica-se pela necessidade de integrar os calouros aos Professores e demais alunos do curso, oferecendo uma alternativa ao tradicional “trote”, bem como informar modalidades e Programas ligados ao Curso, além de divulgar as atividades do PET Matemática. Também se busca a integração do calouro com o ambiente universitário, ao apresentar-lhes as informações necessárias para o melhor aproveitamento do período universitário mediante a distribuição de um manual elaborado e produzido pelos alunos do PET

## **Objetivos**

\*Recepção aos calouros do Curso de Matemática. \*Integração dos alunos ingressantes com os Professores e demais alunos do Curso, tanto do ponto de vista acadêmico quanto do social.  
\*Informar e divulgar aos calouros sobre o Curso de Matemática e suas duas modalidades: Bacharelado e Licenciatura, por meio de apresentações, debate ou roda de conversa sobre as diferenças entre estas duas opções, principalmente do ponto de vista de mercado de trabalho e prosseguimento de estudos em Programas de Pós-graduação. \*Apresentar o grupo PET-Matemática aos calouros e divulgar as atividades que este realiza. \*Informação aos calouros, mediante manual elaborado e produzido pelos alunos do PET-Matemática, sobre os serviços oferecidos pela Universidade para o melhor aproveitamento do período universitário

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O Evento envolve três etapas. A primeira etapa é o planejamento. Aqui é elaborada a Programação da Semana ao contar com a colaboração de alunos, professores e Colegiado do Curso, os quais oferecem apresentações, palestras e formação de rodas de conversa para o evento. Na segunda etapa, se faz o convite aos calouros do Curso de Matemática e a divulgação respectiva do evento aos demais alunos e professores do Curso, por meio de cartazes, correio eletrônico e divulgação oral. A terceira etapa consiste na execução do Programa da Semana do Calouro, a qual compreende apresentações informativas sobre o Curso, o PET-Matemática, PIBID Matemática e a Universidade; palestras sobre temas relacionados à Matemática e ciências afins; e informação e debate sobre o Curso e as modalidades que esta oferece.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

\*Integração entre calouros, alunos veteranos e professores do Curso. \*Apresentação do grupo e divulgação das atividades do grupo PET Matemática, bem como demais programas (PIBID-Matemática, PPGMAT e PROFMAT) ligados ao Curso, projetos e pesquisas do Departamento de Matemática. \*Apresentação do Curso de Matemática aos calouros e informação das modalidades: Bacharelado e Licenciatura, que esta oferece. \*Desenvolver habilidades de ensino e pesquisa ao apresentar palestras na área Matemática por parte de bolsistas do grupo. \*Desenvolver habilidades de extensão aos bolsistas ao organizar evento voltado para a comunidade acadêmica, compreendendo, planejamento; divulgação; e execução da programação do evento. \*Motivar aos calouros para permanência e prosseguimento de estudo superior no Curso.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. A cada edição da Semana do Calouro, o grupo tenta aprimorar esta atividade a partir de pesquisas de satisfação com calouros, veteranos e professores sobre as necessidades do aluno ingressante; informações de qualidade que os auxiliem durante seu período universitário; apresentações informativas sobre o Curso e programas ligados ao Departamento de Matemática bem como palestras motivacionais na área Matemática.

# Atividade - Seminários Abertos/ Colóquios dos alunos

**Data Início da atividade**

02/02/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Os Seminários abertos realizados pelo grupo desde 2002 em conjunto com o Programa de Pós Graduação em Matemática da UFES(PPGMAT), consiste na apresentação de palestras de divulgação do estudo orientado dos alunos do grupo PET, ou de temas de pesquisa e de interesse geral dos Professores da UFES assim como de outras instituições. Em 2013 foi criada uma nova proposta, O Colóquio dos Alunos, onde após leitura e estudo de artigos, palestras são proferidas por alunos para alunos, tornando mais estimulante e prazeroso o aprendizado de Matemática em todos os níveis. Esta atividade busca criar um canal de divulgação dos trabalhos e linhas de pesquisa desenvolvidos por alunos e Professores do DMAT assim como de outras instituições do país para o acesso da comunidade acadêmica matemática e afins.

## **Objetivos**

\*Objetiva-se por parte dos alunos, aprimorar o raciocínio lógico-matemático, a leitura criteriosa e a compreensão de textos matemáticos de maneira autônoma; promover a interdisciplinaridade e a apresentação de áreas de pesquisas da matemática e de ciências afins e congregar alunos interessados em aprender mais Matemática. \*Criar um canal de divulgação dos trabalhos e linhas de pesquisa desenvolvidos por alunos e Professores do DMAT assim como de outras instituições do país para o acesso da comunidade acadêmica matemática e afins. \*Desenvolver aspectos pedagógicos nos alunos palestrantes e integração dos demais alunos com os participantes do grupo colaborando para a melhoria do curso de graduação e integração com o Programa de pós-graduação. \*Divulgação das atividades do PET-Matemática.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Para os Seminários Abertos, alunos e Professores do Curso são estimulados a apresentar palestras sobre o estudo ou pesquisa que estão realizando. Para o Colóquio dos alunos, espera-se que cada aluno envolvido no projeto leia ao menos um artigo científico, escolhido por ele com aval dos coordenadores, trabalhe nesse artigo durante o tempo necessário, tendo encontros periódicos com os coordenadores para sanar dúvidas e ao sentirem-se seguros, apresentem os resultados para a comunidade acadêmica. Isso traz ao aluno envolvimento com a Matemática, desperta seu desejo por pesquisa e mantém acessa sua paixão pelo assunto, o que nem sempre é possível em sala de aula. Os integrantes do grupo participam cuidando da divulgação entre os alunos do Curso e afins, apresentando e assistindo as palestras.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se por parte dos alunos, aprimorar o raciocínio lógico-matemático, a leitura criteriosa e a compreensão de textos matemáticos de maneira autônoma; promover a interdisciplinaridade e a apresentação de áreas de pesquisas da matemática e de ciências afins e congregar alunos interessados em aprender mais Matemática. Contribuição na divulgação de conhecimento: trabalhos e linhas de pesquisa, desenvolvimento de aspectos pedagógicos nos alunos palestrantes, integração dos demais alunos com os participantes do grupo, colaborando para a melhoria do curso de graduação e integração com o Programa de pós-graduação. Encaminhar aos alunos a uma futura orientação em iniciação científica ou mestrado; conhecer aplicações da Matemática; bem como divulgar as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O estudo dirigido desenvolvido pelos petianos e demais alunos, que concluem em apresentações, é avaliado constantemente ao se observar o caminho traçado por cada um deles. Os alunos que participam da atividade conseguem além de novos conhecimentos, experiência de ensino, pesquisa e extensão; integração com alunos de mesmos interesses; e continuar estudos de pós-graduação no Curso de Matemática ou Cursos afins.

# Atividade - Jornal Leibnews do PET Matemática

**Data Início da atividade**

02/02/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Baseados na dificuldade de uma comunicação ampla entre os alunos do curso de Matemática, o grupo PET Matemática decidiu criar um jornal para o Curso que fosse uma ferramenta importante de divulgação das atividades desenvolvidas pelo grupo; de informações úteis a respeito do curso; de informações relacionadas à Matemática; de curiosidades gerais sobre Matemática; dentre outras situações. O jornal também buscará sempre servir como canal de comunicação entre professores/alunos, Colegiado/alunos e Departamento/ alunos. O Jornal do PET-Matemática atende pelo nome de Leibnews, trocadilho resultante das palavras Leibniz e News, sendo Leibniz sobrenome do Matemático alemão, precursor do Cálculo. O jornal será disponibilizado de forma impressa e on-line, no site do Grupo: <http://web3.ufes.br/petmat>

## **Objetivos**

\*Divulgar as atividades do grupo PET Matemática; brindar informações úteis a respeito do Curso; apresentar temas sobre o Cenário Matemático Nacional e Internacional; e presentear com curiosidades gerais sobre a Matemática e ciências afins. \*Buscar um canal de comunicação entre professores e alunos; Colegiado e alunos e Departamento e alunos. \*Aos petianos, aprofundar conhecimentos sobre o funcionamento deste meio de comunicação; experiência na pesquisa de temas de interesse para a comunidade acadêmica; bem como aprimoramento na redação de matérias para publicação no jornal. \*Aos editores, também petianos, experiência na elaboração de layout do jornal; conhecimento da parte gráfica, que envolve a aprendizagem prática de software específico para elaboração do jornal, e editoração do jornal

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O Jornal é organizado a partir de uma seleção prévia de temas, sendo cada tema dividido entre os integrantes do grupo, que por sua vez após pesquisa, apresentam uma matéria sobre o assunto respectivo. O resultado da pesquisa é analisado pelo grupo sendo assim fechada a edição do jornal. O Projeto foi desenvolvido inicialmente em parceria com a Empresa de Comunicação Social Junior(ECOS JR)que ficou responsável pela elaboração do layout do jornal, bem como pela parte gráfica e editoração das três primeiras edições, sendo as demais organizadas pelo próprio grupo, após treinamento do software IDESIGN, oferecido pela ECOS JR. Além disso, contamos com a colaboração do PET Cultura, que fica responsável pelo registro fotográfico de atividades realizadas por el grupo para divulgação no jornal.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

\*Divulgação do grupo; das suas atividades; de informações diversas sobre o Cenário Matemático Nacional e Internacional; sobre as atividades extracurriculares do Curso; sobre eventos e oportunidades relevantes à comunidade acadêmica. \*Encontrar um canal de comunicação entre professores e alunos; Colegiado e alunos e Departamento e alunos. \*Aprofundar conhecimento aos petianos sobre o funcionamento deste meio de comunicação; experiência na pesquisa de temas de interesse para a comunidade; bem como aprimoramento na redação de matérias para publicação no jornal. \*Aos alunos encarregados da editoração do jornal, também petianos, a aquisição de experiência na elaboração de layout; conhecimento da parte gráfica, que envolve a aprendizagem prática do software INDESIGN, e na editoração do jornal.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O jornal é avaliado constantemente pelos próprios integrantes do grupo PET Matemática, bem como são analisados as sugestões e críticas recebidas dos leitores, demais alunos e Professores do Curso, os quais contribuem com opiniões diversas que ajudam a aprimorar o jornal a cada edição.

# Atividade - Estudo Específico/Orientado

**Data Início da atividade**

02/02/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

O nível de exigência para ingresso em Programas de Pós-Graduação vem crescendo a cada ano e a concorrência no mercado de trabalho tem se acirrado, exigindo profissionais bem preparados. Sendo assim, nossos alunos precisam estar em condições para obterem boas colocações, e na área de Matemática isso é obtido melhorando seu conhecimento em Tópicos específicos. O Estudo Orientado, atividade que envolve ensino, pesquisa e extensão, visa aos bolsistas do grupo, estudo aprofundado de conteúdos extracurriculares sob a coordenação de um professor orientador, iniciando assim ao aluno em uma atividade de pesquisa científica, que servirá de preparo para estudos mais avançados. Esta atividade gera ainda Seminários Abertos, onde os integrantes compartilham os conhecimentos obtidos com os demais alunos.

## **Objetivos**

\*Iniciar aos petianos em atividades de pesquisa científica bem como aprimorar a sua formação básica e avançada em Matemática. \*Complementar a formação do petiano e demais alunos que queiram participar dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação. \*Dar experiência ao aluno na redação, submissão e apresentação de trabalhos, resultantes do estudo dirigido, por meio de pôster, comunicação oral ou palestra em eventos de iniciação científica regionais e nacionais. \*Interação do grupo PET com os demais alunos e professores do curso ao divulgar os trabalhos desenvolvidos pelos petianos, gerando um efeito multiplicador e contribuindo para a formação acadêmica de todos os envolvidos por meio da disseminação do conhecimento.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Após a escolha de Tema e orientador por parte do bolsista, se procede às reuniões semanais entre orientando e orientador para que o aluno possa apresentar o material estudado durante a semana e sanar suas dúvidas, por meio de debates técnicos acerca dos conteúdos propostos e apresentação de seminários, onde são avaliados o entendimento do conteúdo, expressão oral, curiosidade científica, a postura do aluno e o aspecto didático-pedagógico da exposição. Após domínio do tema, os bolsistas vão apresentar para alunos da graduação e para a comunidade acadêmica as suas pesquisas na atividade chamada Seminários Abertos, permitindo aos alunos de graduação do curso e de outras instituições a oportunidade de entrarem em contato com assuntos que normalmente não estão presentes na grade curricular.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

\*Encaminhar aos alunos em atividades de pesquisa científica e aprimorar sua formação básica em Matemática. \*Complementar e dar uma boa formação ao petiano e demais alunos que participem dos estudos, visando também atingir o alto nível exigido pelas instituições que oferecem Programas de pós-graduação. \*Apresentar aos alunos do Curso e comunidade acadêmica em geral, as pesquisas resultantes por meio de pôster, palestras ou Seminários, criando assim oportunidades para que aos alunos do curso e de outras instituições entrem em contato com assuntos que normalmente não estão presentes na grade curricular. \*Alunos experientes na redação, submissão e apresentação, mediante palestra, pôster ou comunicação oral, de resultados das pesquisas em eventos de iniciação científica regionais e nacionais.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O Estudo específico/orientado permite ao bolsista apreender conhecimentos na área Matemática, que normalmente não formam parte da grade curricular, e ensiná-las aos outros; ser orientado por um professor e orientar/divulgar aos outros colegas discentes, sobre o conhecimento adquirido. Todas estas são ações que desenvolvem e aprimoram de forma contínua no bolsista, sua capacidade para o ensino, pesquisa e extensão.

# Atividade - Plantão PET

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

O Plantão PET é uma atividade que visa facilitar o cumprimento das atividades do grupo PET-Matemática e de outras demandas que eventualmente possam surgir, bem como o atendimento a outros alunos da Universidade por parte dos bolsistas. Depois que essa dinâmica foi instalada, o PET-Matemática tornou-se referência para alunos do Curso de Matemática enquanto apoio às suas atividades. Às vezes antes de procurar o Coordenador do Curso ou Colegiado do curso, é no PET-Matemática que alunos buscam informações sobre procedimentos acadêmicos, tirar dúvidas acadêmicas, buscar conselhos, orientações de matérias que devem optar ou não, etc. Essa atividade mostra o importante papel que o grupo tem desenvolvido no curso a que está vinculado e a extrema importância em se manter essa dinâmica.

## **Objetivos**

\*Auxiliar aos alunos do Curso que procuram informações sobre diversos procedimentos acadêmicos. \*Ajudar aos alunos a aprimorar métodos de estudo das disciplinas, baseadas na experiência dos petianos e dar conselhos para melhor aproveitamento das disciplinas que estão sendo cursadas. \*Interação dos petianos com alunos de graduação e pós-graduação do Curso e troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade. \*Promover nos petianos reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, dos alunos da universidade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Esta atividade consiste na divisão do grupo PET em subgrupos de petianos que, em dias específicos e fixados da semana letiva, ficam responsáveis por permanecer na sala do PET Matemática executando as atividades programadas e as demandas que possam surgir eventualmente. Procura de informações em relação ao Curso, informação sobre procedimentos acadêmicos, tirar dúvidas de disciplinas que estão sendo cursadas, buscar conselhos ou orientações sobre disciplinas a cursar, são algumas das demandas de alunos do Curso que surgem rotineiramente e os petianos de plantão ficam encarregados de resolver ou viabilizar formas de resolução do problema.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## Quais os resultados que se espera da atividade?

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

\*Atendimento a alunos do Curso e da Universidade em geral, e o cumprimento de outras demandas que eventualmente possam surgir. \*Auxiliar ao próprio Curso ao atender, quando possível, às demandas dos alunos que deveriam inicialmente procurar o Coordenador ou Colegiado do Curso de Matemática. \*Interação dos petianos com alunos de graduação do Curso e a troca de informações e experiências advindas da vivência de toda a vida acadêmica na universidade. \*Promover nos petianos reflexão sobre a noção de cidadania, sobre qual é seu papel na sociedade, e a importância de se oferecer oportunidades de inclusão real, e não meramente retórica, dos alunos da universidade. \*Melhora no rendimento acadêmico nas disciplinas de Matemática dos alunos que procuram na sala do PET ajuda nas disciplinas cursadas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O Plantão PET é uma atividade constante do grupo que auxilia de forma fundamental às outras atividades que desenvolve o grupo ao colher informações sobre as necessidades e/o demandas que os alunos do Curso apresentam, assim também serve para integrar o grupo aos demais alunos do Curso e da Universidade em geral.

# Atividade - Manutenção do Site do PET Matemática

**Data Início da atividade**

02/02/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Desde a sua criação, em setembro de 2009, o domínio do grupo PET Matemática, <http://web3.ufes.br/petmat/>, tem como finalidade principal promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo, além de ser um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente, em especial os alunos do curso de Matemática. Porém, esta atividade vai muito além, divulgando eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática. Também tem a finalidade de difundir o próprio programa PET no contexto nacional ao disponibilizar, por exemplo, as portarias que regem o programa, links das páginas dos demais grupos PET da UFES e os demais grupos PET Matemática que existem no Brasil. A manutenção e enriquecimento da página está sob a responsabilidade do grupo.

## **Objetivos**

Promover e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo; Ter um importante canal de comunicação com a comunidade em geral, discente e docente, em particular aos alunos do curso de Matemática na divulgação de atividades extracurriculares, eventos e oportunidades que ocorrem no cenário matemático Nacional; divulgação de eventos locais, regionais e nacionais sobre as mais diversas áreas da Matemática; difundir o próprio programa PET no contexto nacional; conhecimento, prática e domínio de manutenção de página virtual na web por parte dos petianos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O grupo é responsável pela manutenção e enriquecimento da página. Esta atividade é realizada de forma contínua ao se postar na página as diversas atividades que o grupo desenvolve durante o ano, além de servir como meio de informação de Processos Seletivos e atividades desenvolvidas nos diversos programas relacionados ao Curso de Matemática, ao qual está ligado o grupo, bem como meio de divulgação de eventos diversos que ocorrem no cenário nacional na área Matemática. Embora o endereço eletrônico já existisse desde 2009, a demanda pela manutenção do site cresce devido à necessidade de uma reformulação constante e divulgação contínua das atividades desenvolvidas pelo grupo, tornando-a uma atividade regular.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhora para o Curso de Matemática e para a Universidade como objetivo indireto ao se fazer a divulgação de atividades e eventos desenvolvidas e/ou organizados pelo grupo PET Matemática (Palestras, Seminários e Minicursos) que tem como objetivo direto a melhora de rendimento e desempenho dos alunos do curso e demais alunos que cursam disciplinas de Matemática e afins; Melhora para o curso ao divulgar eventos e prestar informações dos diversos programas relacionados ao Curso (PET Matemática, PIBID Matemática, CAMAT) e sobre os serviços que eles prestam; Conhecimento sobre manutenção de página virtual por parte dos alunos do PET Matemática.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A metodologia foi definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O Site é avaliado constantemente pelos próprios integrantes do grupo, pelos visitantes, demais alunos e Professores do Curso, os quais contribuem com sugestões diversas que ajudam a aprimorar o mesmo.

# Atividade - Acompanhamento Acadêmico

**Data Início da atividade**

02/02/2015

**Data Fim da atividade**

18/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

As disciplinas de matemática, em geral, exigem que o estudante disponibilize uma quantidade de tempo considerável para que seu aprendizado seja eficaz, no qual se faz necessário a prática de uma quantidade 'respeitável' de exercícios para a compreensão do conteúdo. Como nem sempre é possível um acompanhamento individual por parte do professor, muitas vezes, mesmo o aluno estudando a teoria e resolvendo os exercícios, não consegue ter certeza da validade de suas respostas, pois não há onde ou com quem conferi-la ou mesmo resolvê-la. Assim nasce o projeto que pretende disponibilizar monitorias de todas as matérias do Curso, baseado na formação dos alunos integrantes do PET-Matemática, quando houver alunos habilitados a ministrar determinada monitoria, a mesma será disponibilizada.

## **Objetivos**

Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos de ciências exatas que participem do Projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios, e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos; Proporcionar ao aluno monitor o contato com ambiente de pesquisa, uma vez que se faz necessário um aprimoramento por parte do mesmo em relação à disciplina que será ministrada; Oferecer a oportunidade de experiência na área de ensino e desenvolvimento da prática docente aos petianos, segundo normas já previstas para o programa PET pela própria SESu/MEC; Reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto; Promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distintos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

As monitorias serão ministradas ao longo do período letivo, e ao término as matérias serão redistribuídas entre os integrantes. O horário e duração das monitorias ficam sujeitos a quantidade de monitores disponibilizados para cada disciplina e a demanda de alunos para qual a disciplina é ministrada, garantindo a quantidade mínima de seis horas semanais para cada disciplina contemplada no projeto. A distribuição das matérias aos petianos se dará de forma antecipada, para que cada monitor se prepare para tal. É de responsabilidade do monitor buscar informações sobre os tópicos a serem abordados pelo professor que ministrará a matéria em questão. O projeto visa resolução e verificação de exercícios apresentados tanto pelos alunos que participem das monitorias quanto propostos pelos monitor.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Ao Público alvo: Melhorar o rendimento acadêmico dos alunos do curso e em geral aos de ciências exatas que participem do Projeto, dando suporte aos mesmos quanto à compreensão dos conteúdos mediante resolução de exercícios e esclarecendo dúvidas que não forem sanadas em aula por motivos diversos. Ao Curso: Proporcionar um suporte fundamental ao Curso de Matemática e aos outros Cursos que serão atendidos pelo projeto, ao disponibilizar ‘monitores’ para os alunos que cursam disciplinas de matemática; reduzir o índice de reprovação em disciplinas de matemática dos alunos que participem do projeto e promover integração e troca de experiências entre alunos de períodos e cursos distintos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A metodologia é definida com base numa pesquisa ação, ou seja, um ciclo no qual se aprimora a prática pela oscilação sistemática entre agir no campo da prática e investigar a respeito dela. Planeja-se, implementa-se, descreve-se e avalia-se uma mudança para a melhora da sua prática, aprendendo mais, no correr do processo, tanto a respeito da prática como da própria investigação. O Projeto será avaliado pelo grupo ao se fazer uma pesquisa do desempenho dos alunos participantes do projeto, auxiliados por um levantamento de resultados alcançados pelos alunos atendidos, tanto no início como no final do período, dados que serão obtidos com os alunos atendidos ou seus professores. Além disso, será feita avaliação interna sobre a influência do projeto no desenvolvimento acadêmico dos monitores.