

Planejamento Anual - 2015

GRUPO: Conexão de Saberes Educação: Licenciaturas

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

IGUATEMI SANTOS RANGEL (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

O processo de tutoria compreende as seguintes atividades: 1. Realização de reunião de planejamento semanal a onde são acompanhados os projetos coletivos e/ou individuais dos petianos; 2. Acompanhamento nas atividades de ensino, pesquisa e extensão prestando assessoria quando solicitado ou só assistindo o desempenho para posterior avaliação das atividades; 3. Avaliação coletiva e individual do grupo de petianos atuando na solução dos conflitos internos; 4. Entrevista individual (duas por ano) para acompanhamento do petiano em relação a sua vida acadêmica; 5. Planejamento das atividades do grupo; 6. Administração dos recursos do custeio do grupo definindo com o grupo onde usar os recursos.

Resultados Gerais do planejamento.

Esperamos com esse planejamento consolidar as ações do nosso grupo Pet Licenciatura. Todo o planejamento está focalizado em atividades de ensino, pesquisa e extensão cuja natureza é desenvolver conhecimentos e habilidades relacionadas a docência, ou seja ser professor da educação básica. O contato com as escolas de ensino fundamental e médio poderá proporcionar aos alunos experiências que os auxiliaram em seu processo de formação nos cursos de licenciaturas. As atividades de pesquisa podem oferecer pistas para que os alunos contribuam com o debate acadêmico relacionados ao próprio curso de graduação. Enfim, o planejamento busca desenvolver nos alunos o protagonismo acadêmico, tornando-os mais capazes de buscar o percursos de desenvolvimento pessoal e profissional.

Atividade - Diálogos com a Pós-Graduação

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

20/11/2015

Descrição/Justificativa

Considerando a natureza acadêmico-científica das atividades do programa de educação tutorial, a aproximação dos alunos de graduação dos cursos de licenciaturas com os programas de pós-graduação (mestrado e doutorado) pode auxiliá-los fazendo com que tenham conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas oferecidos pela universidade. Do diálogo e participação nas atividades dos programas (grupos de pesquisas, defesas de dissertação e tese, palestras, etc.), os alunos poderão obter conhecimentos sobre as linhas de pesquisas dos professores que fazem parte dos programas, além de obterem conhecimentos das pesquisas que estão em andamento na área da educação.

Objetivos

Estreitar a relação do programa de educação tutorial com os programas de pós-graduação, visando inserir os petianos no universo das pesquisas desenvolvidas na Universidade na área de formação de professores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O projeto consiste nas seguintes atividades: 1. Encontros dos petianos com professores (doutores) integrantes dos programas de pós-graduação (3 encontros por semestre). 2. Visita dos alunos a uma aula por semestre no programa de pós-graduação; 3. Participação dos petianos a uma defesa pública de mestrado/doutorado por semestre;

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Como a atividade de intercâmbio do programa de educação tutorial e o programa de pós-graduação esperamos diminuir o distanciamento que existe entre as pesquisas acadêmicas e os cursos de graduação, contribuindo para superação da dicotomia teoria e prática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação acontecerá sempre ao final das atividades por meio de conversa coletiva em que os petianos serão levados a manifestar o grau de aproveitamento das atividades planejadas.

Atividade - : OFICINA DE TINTAS E PAPEL RECICLADO – ‘PINTANDO O PET’

Data Início da atividade

20/07/2015

Data Fim da atividade

20/11/2015

Descrição/Justificativa

A arte tem o papel fundamental na formação do conhecimento e requer grande consideração no sentido de valorizar desde o início da vida da criança, considerando a bagagem que traz de casa, assim como seu próprio dia-a-dia. O ato de pintar e desenhar devem ser considerados um fator essencial no processo do desenvolvimento da linguagem, bem como uma espécie de documento que registra a evolução da criança. A criança desenvolve a auto-expressão e atua de forma afetiva com o mundo, opinando, criticando, sugerindo através das cores, formas, tamanhos, símbolos, entre outros. Justifica-se assim esse projeto como forma de promover aos alunos momentos de diversificação, fornecendo suportes, técnicas, bem como desafios que venham favorecer o crescimento. Além de ter consciência de que é uma alternativa estimulante, permitindo a exploração de novos conhecimentos. Para que os alunos gostem e se envolvam com a arte de maneira criativa e prazerosa.

Objetivos

Tem como objetivo principal valorizar a importância da arte no desenvolvimento da criança, como necessidade que o universo infantil tem em ser estimulado, desafiado, confrontando de forma que venha enriquecer as próprias experiências da criança.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O projeto será realizado 2 vezes ao mês na mesma escola, com o objetivo de interagir e dar sequência as atividades realizadas nas oficinas anteriores. Sendo uma escola de ensino fundamental diferente por mês.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Promover a aproximação entre Universidade e Escola da educação básica;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O método avaliativo será por meio de registros fotográficos e documentados, como forma de pesquisa para a nossa formação docente.

Atividade - Cineclube PET Licenciatura

Data Início da atividade

09/03/2015

Data Fim da atividade

04/12/2015

Descrição/Justificativa

A criação de uma atividade relacionada ao audiovisual torna-se uma importante ferramenta de discussão visto que o cinema/televisão/vídeo abordam temas relevantes de nossa sociedade, e exercem um importante papel na formação da consciência humana. A atividade consiste em proporcionar experiências com filmes para a comunidade acadêmica em geral, transformando a produção audiovisual que será passada em objeto de estudo acompanhada de uma ação geradora de debates sobre temas atuais relacionados às questões educacionais. Dessa forma, serão avaliadas perspectivas comuns a relação de ensino/aprendizagem e as múltiplas realidades apresentadas.

Objetivos

Apresentação de filmes que englobem problemáticas do universo da educação com a finalidade de propiciar um ambiente aberto de diálogo onde os estudantes reflitam, troquem ideias e aprendam de forma descontraída, a fim de se tornarem mais preparados para situações futuras em seu ambiente de trabalho e os desafios que esta propõe.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Apresentação de filmes voltados para a temática da educação na sala do PET licenciaturas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Aprimoramento de ideias, diálogo e reflexão para formação de futuros profissionais no ramo da educação. Além disso, espera-se que o discente acompanhe questões atuais através dos filmes exibidos e trabalhar as diferentes opiniões dos diferentes indivíduos que estão presentes nesta atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Diálogos em conjunto e troca de percepções pelos integrantes do grupo e por seus convidados. Rodas de conversa sobre a educação em seus vários âmbitos.

Atividade - Cine Pet Integração

Data Início da atividade

17/06/2015

Data Fim da atividade

21/10/2015

Descrição/Justificativa

A criação de uma atividade relacionada ao audiovisual torna-se uma importante ferramenta de discussão visto que o cinema/televisão/vídeo abordam temas relevantes de nossa sociedade, e exercem um importante papel na formação da consciência humana. A atividade consiste em proporcionar experiências com filmes para a comunidade acadêmica em geral, transformando a produção audiovisual que será passada em objeto de análise e estudo acompanhada de uma ação geradora de debates sobre temas atuais relacionados às questões contemporâneas. Dessa forma, serão avaliadas perspectivas comuns a relação de ensino/aprendizagem e as múltiplas realidades apresentadas. Visando apreender a realidade na sua totalidade, propomos que essa atividade conjunta entre o PET Licenciatura, PE

Objetivos

Apresentação de filmes que englobem questões contemporâneas e contribuam para ampliar o universo da educação, com a finalidade de propiciar um ambiente aberto e de diálogo, onde os estudantes reflitam, troquem ideias e aprendam através da arte e da cultura, a fim de se tornarem mais preparados para situações futuras, nos diversos espaços de trabalho e os desafios que esta propõe.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será realizada duas sessões de filmes com foco em questões atuais da sociedade, uma no primeiro semestre (Junho) e outra no segundo semestre (outubro).

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Oferecer aos cursos possibilidades de integração de temas de interesses para os alunos de graduação

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Diálogos em conjunto e troca de percepções pelos integrantes dos três grupos PET e por seus convidados.

Atividade - Grupo de Estudo/Pesquisa

Data Início da atividade

06/04/2015

Data Fim da atividade

23/11/2015

Descrição/Justificativa

O grupo de estudo visa oferecer os pressupostos epistemológicos para sustentação das ações de ensino, pesquisa e extensão propostas pelo grupo.

Objetivos

Socializar as pesquisas que estão sendo desenvolvidas pelos alunos integrantes do Pet Licenciatura; Conhecer as metodologias de pesquisas impregadas nos projetos de pesquisas dos alunos; Identificar os principais temas de pesquisas desenvolvidas nos cursos de licenciaturas

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será realizado encontros quinzenais com todos os integrantes do Pet em que serão apresentadas as pesquisas em andamentos e/ou já concluídas pelos alunos. Também serão convidados os ex-integrantes do Pet para que apresentem suas pesquisas de conclusão de curso, e os ex-petianos que já estão em programas de pós-graduação (mestrado).

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Introdução dos alunos no universo da pesquisa científica

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será realizada ao final de cada atividade por meio de conversa com os petianos.

Atividade - Oficina de Docencia

Data Início da atividade

21/05/2015

Data Fim da atividade

17/09/2015

Descrição/Justificativa

A formação do professor e a constituição da docência pressupõe um diálogo permanente entre a Universidade e as escolas da educação básica; por meio dessa aproximação pode-se ampliar a compreensão dos processos didático pedagógicos inerentes a profissão de professor. A oficina de docência tem como pressuposto básico a socialização de saberes e fazeres dos professores mais experientes que já atuam nas escolas, pois seus conhecimentos acumulados durante sua profissão podem ajudar aos alunos em processo de formação a melhor conhecer os recursos para atuação profissional nas escolas.

Objetivos

Ampliar as experiências de formação dos alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo por meio do contato com profissionais/professores formados que atuam nas escolas das redes municipais e estaduais de educação. Acreditamos que esse intercambiamento de experiências/conhecimentos e informações possibilita aos alunos uma maior aproximação com a realidade das escolas, e também pode favorecer o estabelecimento de relações entre os conteúdos estudados nos currículos dos cursos de licenciaturas na Universidade e a realidade concreta das escolas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será a oferta de atividades de “oficina de docência”, com temas de interesse dos alunos das licenciaturas, com foco voltado para à prática de ensino. As oficinas envolverão profissionais (professores já formados) das áreas de ciências humanas, e tecnologias educacionais, a dinâmica dos encontros se configura no que chamamos de rodas de conversas, um espaço-tempo onde haverá troca de saberes e fazeres entre professores e alunos. Estão previstas duas oficinas por semestre.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Proporcionar trocar de conhecimentos sobre a realidade das escolas e as teorias educacionais;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será aplicado instrumento de avaliação ao final de cada encontro

Atividade - Contos que encantam

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

30/10/2015

Descrição/Justificativa

O ato de contar histórias está presente em nossa sociedade desde o momento em que o homem passou a usar a linguagem como forma de comunicação, onde as narrativas serviam como meio de transmissão de conhecimentos, que eram absorvidos naturalmente pelos ouvintes, servindo como forma de disseminar a cultura entre diferentes povos. Portanto contar histórias não é algo novo, mas uma prática adquirida desde nossos antepassados. Justifica-se assim esse projeto como forma de resgatar essa prática promovendo com as crianças momentos de interação com as histórias transmitidas, ampliando, transformando e enriquecendo suas próprias experiências de vida, se constituindo em quanto sujeito ativo e participante, proporcionando momentos que ativem a imaginação e o prazer das crianças através das narrativas.

Objetivos

Tem por objetivo principal desenvolver o gosto e o interesse pela leitura, e promover interação social dessas crianças de forma lúdica que remete as recordações vividas na infância onde pais e avós contavam histórias aos seus filhos e netos. Temos por objetivo também fazer conhecer as obras literárias infantis produzidas em nosso Estado que são pouco divulgadas no âmbito escolar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Esse ano a atividade consistirá das seguintes estratégias: 1. Dois encontros por mês para pesquisa, seleção e exercitação da contação das histórias; 2. Visita a uma escola por semana para contar histórias para uma turma da educação infantil; 3. Dois encontros de formação com professores/contadores convidados; 4. Um evento de extensão aberto a comunidade para apresentar os resultados do projeto.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

1. Introdução de práticas de narrativas como estratégia para desenvolvimento de conhecimentos nos alunos dos cursos de licenciaturas; 2. Contribuir para o estreitamento entre a universidade e a escola de educação básica; 3. Publicação dos resultados do trabalho em eventos na área da educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será feita a avaliação processual garantida nos encontros de planejamento realizado semanalmente, e também por meio do retorno que o professor e os alunos da escola derem das atividades.

Atividade - Vivência no MST

Data Início da atividade

02/10/2015

Data Fim da atividade

23/10/2015

Descrição/Justificativa

A atividade busca uma aproximação com o movimento dos trabalhadores sem terra de maneira a entendê-lo através da própria experiência individual e coletiva de vivência. Essa atividade integra o conjunto de atividades do PET desde 2010, no qual o grupo constatou a necessidade de programar atividades junto às comunidades e movimentos sociais. O Assentamento para vivência é o Florestan Fernandes em Guaçuí, onde em 2011, 2013 e 2014 realizamos as vivências e demos início a uma pesquisa. Vale ressaltar que, no ano de 2014, a vivência foi realizada em conjunto PET Licenciatura e PET Serviço Social em acordo com a metodologia de atividades conjuntas proposta pelo InterPET, que visa proporcionar a interação entre os grupos PET/UFES buscando garantir a multidisciplinaridade.

Objetivos

Instigar nos interessados a capacidade crítica e reflexiva sobre o Movimento, para além da mídia, bem como apropriação das lutas populares, contribuindo assim, para uma iniciação a formação política e profissional dos estudantes de graduação e demais envolvidos. Possibilitar uma experiência de vivência da realidade do assentamento do MST aos bolsistas do PET Serviço Social, PET Licenciatura, que é composto por diversos cursos da educação, além das/dos estudantes da graduação de forma a conhecer a história do movimento pela reforma agrária, bem como outras bandeiras de luta. Conhecer os fundamentos sócio-educacionais das pedagógicas desenvolvidas nas escolas de assentamentos;

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Para atingirmos o objetivo da vivência, serão programadas atividades com os grupos PET SSO e Licenciatura, anteriores à vivência, de forma a garantir que as/os petianos conduzam as oficinas. O PET Licenciatura irá realizar um seminário interno sobre pedagogia da terra buscando compreender os fundamentos político pedagógicos das práticas desenvolvidas por professores de assentamentos nas escolas do MST. O PET Serviço Social irá realizar uma oficina sobre a questão da pressão e o debate de gênero no atual contexto.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Construir conjuntamente com as/os assentadas/os a oficina de Teatro do Oprimido, onde elas e eles possam a partir de sua realidade apresentar e debater sobre as opressões que vivenciam no cotidiano. Ampliar o conhecimento através do desenvolvimento de atividade conjunta com grupo PET Licenciatura. Manter e avançar na relação Universidade e comunidade através da Vivência.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será realizada uma avaliação ao final de todas as atividades na vivência e em reunião administrativa entre o PET Serviço Social e o PET Licenciatura.

Atividade - Diálogos com o Ensino Médio

Data Início da atividade

07/04/2015

Data Fim da atividade

24/11/2015

Descrição/Justificativa

Considerando que o PET Licenciatura é formado por alunos de cursos de formação docente, busca-se um diálogo com escolas estaduais públicas do Espírito Santo afim de compreender as dificuldades enfrentadas pelos alunos para o ingresso em um curso superior, quais cursos estes sujeitos tem maior/menor afinidade e seus porquês. Visa também aproximar os alunos de ensino médio da universidade, apresentando os programas estaduais/federais de acesso e permanência em um curso superior.

Objetivos

O presente projeto tem como objetivos estabelecer diálogos entre os alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo e os alunos das escolas públicas de Ensino Médio, oferecendo informações sobre os cursos e as formas de acesso e permanência dos alunos provenientes do ensino público. Realizarmos visitas a escolas de ensino médio - Grande Vitória e região rural do Espírito Santo - a fim de desmitificar a ideia de que a Universidade é uma instituição da Elite.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O projeto será realizado em escolas de ensino médio da rede pública de ensino. As etapas são as seguintes: 1. Realização de contato com as escolas e elaboração de uma agenda de visitas; 2. Visita a escola e realização da atividade que consiste de uma palestra de aproximadamente 1 hora com informações sobre acesso e permanência no ensino superior; 3. Avaliação da atividade pelos alunos da escola. Esse ano estão prevista a visita a 10 escolas, sendo uma delas no interior do Estado

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se como resultados estimular a entrada dos alunos do ensino médio em um curso superior de sua escolha, além de uma melhor compreensão dos mecanismos de acesso e

permanência no ensino superior. Também temos a expectativa de que um número maior de alunos se candidatem ao processo de seleção concorrendo nos programas de acesso, desta forma visualizando a possibilidade de ingresso no nível superior não apenas na Universidade Federal, mas também em outras instituições.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Será entregue formulário para que os alunos avaliem a atividades ao final da visita