

Planejamento Anual - 2015

GRUPO: ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO Curso específico PT UFES 5731604

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

ROBERTA LIMA GOMES (01/05/2012) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

- Acompanhamento das atividades realizadas pelos bolsistas: Durante reuniões semanais, serão promovidas discussões referentes às atividades específicas, assim como ao desenvolvimento do grupo e dos petianos individualmente. O grupo será questionado quanto a suas responsabilidades e o impacto de suas ações junto à graduação e à sociedade. - Envolvimento dos estudantes em práticas avaliativas: Após cada semestre, serão realizadas auto-avaliações, assim como avaliação dos colegas e do tutor. - Aproximação do grupo com o corpo docente e os grupos de pesquisa dos Departamentos de Informática e Elétrica visando aumentar o envolvimento dos professores nas atividades realizadas pelos petianos (ensino, pesquisa ou extensão). -Aproximação do grupo com a graduação: Serão promovidas discussões e consultas por meio eletrônico com o objetivo de levantar novas formas de integração com os alunos do curso. Como resultado, atividades realizadas pelo grupo poderão ser reformuladas

Resultados Gerais do planejamento.

Por meio das atividades planejadas, espera-se: - Buscar inovações metodológicas para o processo de ensino-aprendizagem aplicado no grupo e na graduação, com foco no impacto em qualidade e nos índices de evasão do curso - Tornar os bolsistas elementos multiplicadores sobre seus colegas - Estimular o trabalho em equipe dentro do grupo - Estimular nos bolsistas o espírito crítico e uma atuação na sociedade orientada pela cidadania - Promover a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação

Atividade - Administração e demais Atividades do Grupo

Data Início da atividade

20/01/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição/Justificativa

Consiste nas demais atividades fundamentais para a continuação e bom andamento do grupo, desde a organização do ambiente físico até lidar com a burocracia exigida nos trâmites legais da universidade.

Objetivos

Realização de processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, organização e limpeza do espaço físico do PET, lidar com processos burocráticos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Reuniões Semanais do Grupo: Os bolsistas participam de uma reunião semanal juntamente como tutor, com duração de, em média, 2 horas. Cada reunião é dirigida por um bolsista, moderando as discussões dos itens da pauta, enquanto outros dois, respectivamente, redigem a ata e preenchem a agenda. Processo seletivo: O grupo divide o processo seletivo em dois dias, incluindo redação e dinâmica de grupo sob avaliação de uma banca. No 1o. dia é feita uma apresentação sobre o PET seguida de uma redação. No 2o. dia é realizada a dinâmica de grupo, que tem como objetivo avaliar as capacidades psico-técnicas de cada candidato.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Maior efetividade na execução e organização de diferentes eventos, assim proporcionando melhores experiência para frequentadores de quaisquer eventos organizados pela equipe do PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

São realizadas atividades de avaliação interna do grupo, ao final de cada semestre. Os bolsistas colocam em questão suas próprias críticas e suas visões sobre a participação de seus colegas de grupo.

Atividade - Aprimoramento de Línguas Estrangeiras - Estudo e Ciclo Interno de Palestras em Inglês

Data Início da atividade

26/01/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição/Justificativa

Em pesquisas realizadas [1], 80% das empresas exigiam de um engenheiro recém-formado o domínio da língua inglesa, que tem se tornado essencial no mundo globalizado, sendo um diferencial no currículo de qualquer profissional. Esta atividade coloca o bolsista em contato com a língua de duas diferentes formas: Ciclo interno de palestras em inglês (chamado de English Lecture) e estudo no Centro de Línguas. [1]BALESTRASSI, P. P; MISHIMA, E. EXIGÊNCIAS PARA INGRESSAR NO MERCADO DE TRABALHO NA CONDIÇÃO DE ENGENHEIRO RECÉM-FORMADO. Revista P&D em Engenharia de Produção. 2008.

Objetivos

Esta atividade tem como principal objetivo permitir que o bolsista aprimore seus conhecimentos da língua inglesa, o que o tornará diferenciado uma vez que ingresse no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Ciclo interno de palestras em inglês: periodicamente, o grupo realiza um ciclo de palestras sobre um determinado assunto em que, a cada semana, um bolsista realiza uma apresentação em inglês sobre um tópico deste assunto. - Estudo no Centro de Línguas: Os bolsistas são incentivados a participarem dos cursos de línguas (principalmente o Inglês), oferecidos pelo Centro de Línguas Estrangeiras da UFES. Alguns alunos obtêm bolsa de estudos com o apoio da PROGRAD.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Não se aplica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Apresentação dos ciclo de palestras em inglês será analisada e discutida pelo próprio grupo.

Atividade - Ciclo de Palestras

Data Início da atividade

01/05/2015

Data Fim da atividade

30/08/2015

Descrição/Justificativa

O Ciclo de Palestras é um evento realizado pelo grupo destinado aos estudantes de graduação, pós-graduação da IES e profissionais da área. É realizado bianualmente desde 2010. As palestras são ministradas por professores, pesquisadores, alunos de mestrado e de graduação. As palestras incluem apresentações dos laboratórios do Departamento de Informática e de Engenharia Elétrica da UFES e de suas atividades de pesquisa. Foi criado para servir como meio de divulgação de pesquisas realizadas na UFES e em outras IES, além de contar com palestra técnicas referentes à computação. Além disso, observou-se a carência de um evento com o objetivo de expor e debater os problemas que existem nos cursos e encontrar uma solução conjunta, além de divulgar o estado da arte das pesquisas realizadas na IES.

Objetivos

- Divulgar as atividades de pesquisa sendo conduzidas na IES; - Promover a aproximação entre a graduação e pós-graduação; - Disponibilizar palestras técnicas abordando conteúdos extracurriculares referentes à computação e engenharia elétrica; - Fomentar a atividade de pesquisa na universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Articulação juntamente com os laboratórios de pesquisa para definir o cronograma de suas respectivas palestras; - Realização de pesquisa junto aos alunos para a definição de temas de interesse para palestras de convidados externos; - Definição de palestrantes convidados envolvidos com tema escolhido; - Divulgação do evento por meio eletrônico e impresso; - Realização do evento em data predeterminada.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Oferecer aos alunos de graduação, à comunidade externa e aos bolsistas, uma fonte de conhecimento sobre temas atuais e de grande relevância no cenário no qual estão inseridos, além de proporcionar um ambiente de troca de experiências entre alunos de graduação, professores e pesquisadores. Além de divulgar o que tem sido produzido pelos projetos de pesquisa da universidade e despertar o interesse dos graduandos e pós-graduandos para as atividades de P&D da UFES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação objetiva levará em conta o número de participantes e a opinião dos ouvintes e

expositores (por meio de enquete eletrônica), subjetivamente serão avaliados o interesse dos participantes, a qualidade das palestras e do material apresentado. Ao fim das palestras os resultados das avaliações serão discutidos na reunião do grupo a fim de se traçar novas metas e planos de ação para edições futuras do evento.

Atividade - Dia PET

Data Início da atividade

06/02/2015

Data Fim da atividade

22/03/2015

Descrição/Justificativa

Evento promovido em conjunto por todos os grupos PET da UFES. O mesmo segue, de forma simplificada, os moldes dos encontros regionais e nacionais do PET. No evento são discutidas as principais questões referentes ao Programa.

Objetivos

O encontro tem por objetivo proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa. O encontro visa ainda discutir a melhor forma de resolver problemas comuns aos grupos e deliberar sobre questões relativas ao programa no âmbito local e nacional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Realizado anualmente (no início do ano), o evento conta com o InterPET para ser organizado. São definidos os grupos de discussão e trabalho, seus temas e seus responsáveis. A programação é definida em função da disponibilidade de todos, sendo geralmente realizado no período de férias ou fim de semana. O evento prevê uma atividade de integração, assim como uma assembléia geral encerrando as atividades.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com essa atividade avançar na elaboração de metodologias, legislação e articulação nas atividades executadas conjuntamente pelos grupos PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A atividade será avaliada de acordo com os progressos alcançados pelos grupos PET em termos de legislação, metodologia e articulação do programa dentro da IES e na comunidade.

Atividade - Feira de Cursos

Data Início da atividade

01/06/2015

Data Fim da atividade

01/08/2015

Descrição/Justificativa

Consiste na apresentação de cada curso para a comunidade externa, principalmente os vestibulandos, pelos próprios universitários de forma informal, em que é possível tirar dúvidas sobre o curso e conhecer um pouco sobre a vida acadêmica, além dos possíveis caminhos do profissional da área. Esse evento é organizado pelos grupos PET da UFES em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (Prograd/UFES). A Feira de Cursos surge diante da necessidade dos estudantes vestibulandos em conhecer melhor os cursos oferecidos pela UFES.

Objetivos

Visa servir a sociedade, esclarecer dúvidas e mostrar os benefícios que a universidade pode oferecer à comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Reuniões periódicas coordenadas pela Prograd. As tarefas são divididas entre os diferentes grupos PET, que ficam responsáveis pela divulgação, organização dos stands, suporte aos Colegiados relacionados a seus cursos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que o evento auxilie os vestibulandos na escolha do curso e atinja um número cada vez maior de participantes do que o obtido nas edições anteriores.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Para a avaliação faz-se uma análise comparativa do evento em relação aos anos anteriores. Os principais dados a investigar são o número de participantes, a participação de alunos dos cursos da UFES como expositores, análise de problemas ocorridos durante a execução do evento (problemas que se repetiram os anos anteriores, novos ou ainda que foram evitados devido a experiência) além de críticas dos participantes, dos expositores e órgãos da UFES envolvidos.

Atividade - InterPET

Data Início da atividade

20/01/2015

Data Fim da atividade

19/12/2015

Descrição/Justificativa

O InterPET é formado por 2 representantes de cada grupo PET da UFES. Por meio de reuniões quinzenais entre esses representantes, os participantes exercitam o uso da linguagem oral em ambiente de reunião onde o grupo está sempre elaborando projetos para o movimento PET UFES e discutindo questões político-administrativas sobre o Programa e a relação entre tal Programa e a Universidade.

Objetivos

Promover a integração entre os grupos PET UFES, permitindo uma maior troca de conhecimentos e experiências entre os mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Reuniões quinzenais realizadas por representantes dos grupos. É realizado um rodízio no local de realização, sendo que o grupo sede da reunião é o responsável pela coordenação da mesma. Os documentos gerados como resultado são disponibilizados eletronicamente no site PET UFES.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se uma maior integração entre os grupos PET fomentando a interdisciplinaridade nas atividades e, com isso, permitir uma atuação que possa abarcar as questões sociais em diferentes aspectos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

As reuniões do InterPET serão avaliadas de acordo com o grau de satisfação e com os objetivos alcançados pelas atividades planejadas nesse espaço.

Atividade - Introcomp

Data Início da atividade

20/01/2015

Data Fim da atividade

19/12/2015

Descrição/Justificativa

O IntroComp (Introdução à Computação) é um curso básico de programação em C destinado a alunos do Ensino Médio de escolas públicas da Grande Vitória. Ele surgiu, na perspectiva do ensino público, com a justificativa de contribuir para uma maior democratização do acesso à tecnologia, com a qualidade da educação como uma atividade extra aos alunos, conferindo aos mesmos novas ciências de aplicação e ampliação de conhecimento. Já na perspectiva dos cursos superiores de computação da UFES, o IntroComp é justificado como uma forma de divulgação da computação e de ampliação de estudantes interessados e participantes dessa ciência.

Objetivos

Em 2015, o curso será oferecido para diversas escolas do ensino médio público (incluindo instituições federais) de Vitória. Com o objetivo de interagir com o ensino básico, o IntroComp busca tornar o ato de programar uma atividade bem conhecida e de importância aos estudantes do ensino médio, propiciando a esses alunos atividades que visam principalmente o desenvolvimento do raciocínio lógico e do pensamento algorítmico. Visa-se, com isso, aumentar o acesso à tecnologia por parte dos alunos de escolas públicas. A atividade também visa promover para os Petianos oportunidades de desenvolvimento de práticas pedagógicas, além de instigar no Petiano a importância do papel da Inclusão Digital.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Durante o semestre de 2015/1, é realizado (para alguns alunos da turma do Introcomp de 2014) um curso preparatório para a Olimpíada Brasileira de Informática (OBI). As aulas são realizadas aos sábados. - Ainda em 2015/1, temos: - preparação do material didático e da prova de seleção com o apoio de professores do Curso de Eng. de Computação; - preparação do site e divulgação em diversas escolas do ensino médio público de Vitória; - realização da seleção; - Em 2015/2, temos a realização do curso por meio de aulas semanais realizadas aos sábados; - Em 2016/2 será então realizado novo curso preparatório para a OBI. - Durante o decorrer da atividade, são elaboradas pesquisas sobre o impacto da mesma e elaboração de artigos com esses resultados

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Aumentar a visibilidade da computação para estudantes do ensino médio e trazê-los aos cursos mais motivados e engajados. Com isso, desejamos contribuir ainda mais para a qualificação do nosso curso e retornar à sociedade profissionais mais qualificados. Quanto à educação, deseja-se que a atividade incremente a formação dos estudantes de escolas públicas, observando-se que é uma atividade que fomenta o desenvolvimento de tecnologias e o desenvolvimento intelectual.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Durante o projeto, os mecanismos utilizados serão o acompanhamento da progressão dos alunos de adquirir o conhecimento aplicado em aula, o monitoramento do cumprimento das atividades de programação dadas aos alunos, a avaliação da interação que os professores possuem com os alunos, a aplicação de provas de programação de computadores e trabalhos computacionais. Portanto, são três os mecanismos de avaliação mais importantes: conhecimento adquirido pelo aluno, cumprimento das atividades e interação aluno-professor. Além destes, a frequência dos alunos nas aulas será considerada. Após o término do projeto, haverá uma verificação do rendimento dos alunos, da aprendizagem e do resultado dos mesmos na OBI. A emissão de certificados de participação será destinada aos alunos que obtiverem média.

Atividade - Manutenção de Computadores

Data Início da atividade

20/01/2015

Data Fim da atividade

19/12/2015

Descrição/Justificativa

Atividade na qual os bolsistas do grupo PET Engenharia de Computação aprimoram e levam seus conhecimentos adquiridos na área de software livre, montagem e manutenção de computadores para os demais alunos do graduação através de uma oficina. Embora o curso de Engenharia de Computação seja totalmente voltado para a área de programação e desenvolvimento de hardware, o grupo percebeu uma carência enorme dos alunos iniciantes em relação aos conhecimentos básicos de montagem e manutenção de um computador. Outro fator importante é que o grupo possui uma equipe de manutenção que mantém o funcionamento dos computadores da sala do PET. Ao longo do tempo foram surgindo novas experiências, havendo a necessidade da criação de uma apostila e um curso com os procedimentos básicos.

Objetivos

Repassar aos alunos iniciantes conhecimentos básicos de montagem e manutenção de um computador, além de difundir a cultura do uso de software livre.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O material usado nesta é desenvolvido pelos próprios bolsistas, os quais se baseiam em pesquisa na prática de manutenção e montagem dos computadores do próprio grupo para confecção de uma apostila. Com base na apostila, é preparado o minicurso que é oferecido a alunos ingressantes no curso. A comissão também trabalha na atualização do site sobre uso de Software Livre do PET, e divulgação dessa prática por meio conversas informais e por email. Em 2015, esta atividade será estendida em uma parceria com o PET Cultura, visando a formação/inclusão digital de integrantes da comunidade quilombola de Araçatiba, em Viana. A ideia é que integrantes do PET Eng. Computação ofereçam um minicurso introdutório de sistemas computacionais e software Livre, a ser realizado lá na comunidade.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que ao término da oficina o aluno tenha conhecimento para montar um computador a partir de suas peças básicas e para solucionar problemas comuns que possam vir a ocorrer. Outro objetivo a ser alcançado é dar uma visão geral ao aluno explicando a função de cada peça do computador, noções de formatação de disco, programas que podem ser utilizados para a

manutenção de sistema, dentre outros fatores julgados fundamentais pelo grupo em sua experiência, enriquecendo assim os conhecimentos do graduando. Por fim espera-se a absorção por parte dos alunos das práticas de uso de software livre.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Ao final da oficina, os participantes farão uma avaliação de como a mesma foi ministrada. Essa avaliação tem como objetivo extrair mais ideias para a oficina e verificar os pontos positivos e negativos da mesma. Os resultados alcançados serão discutidos tanto na reunião do grupo de manutenção quanto na reunião geral semanal.

Atividade - PET Intinerante

Data Início da atividade

01/04/2015

Data Fim da atividade

30/07/2015

Descrição/Justificativa

Este é um evento planejado e promovido pelos grupos PET da UFES (sob a supervisão dos tutores e do CLAA) para os alunos e professores do Programa PET. Com uma programação variada que atenda todas as áreas do conhecimento.

Objetivos

- Permitir uma maior troca de conhecimento entre os PET da UFES, aliada à integração desses grupos entre si.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Representantes dos grupos PET se reúnem para definirem o formato/tema da atividade. As propostas são discutidas internamente por cada grupo. Os grupos chegam a um consenso e colocam em prática a atividade escolhida. Existe um rodízio entre os grupos: em cada rodada 3 grupos ficam responsáveis pela organização/realização da atividade.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O PET UFES se propõe a aproximar os grupos de modo a estreitar as relações, ampliar os canais de diálogo e divulgar a filosofia do Programa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

As atividades do PET Intinerante serão avaliadas pelos grupos PET locais reunidos em uma comissão denominada Interpet sob critérios quantitativos e qualitativos.

Atividade - Minicurso de MATLAB e Octave

Data Início da atividade

04/03/2015

Data Fim da atividade

30/05/2015

Descrição/Justificativa

Oferecer um minicurso de MATLAB e Octave para alunos da disciplina Algoritmos Numéricos, que utilizam essas ferramentas para realização de trabalhos práticos. Tais ferramentas possuem complexidade própria, exigindo conceitos de programação.

Objetivos

Capacitar os alunos no uso do MATLAB e Octave e com isso permitir melhor solução em problemas de Engenharia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

(i) Preparação de minicurso, seguindo orientações dos professores quanto ao escopo do conteúdo (focando nas funções das ferramentas que sejam mais utilizadas nas disciplinas). A carga horária inicial prevista é de três horas. (ii) Atualização do material de apoio. O minicurso será oferecido duas vezes, em horários distintos, visando atender maior público de alunos dessas disciplinas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Capacitação dos alunos no uso das ferramentas MATLAB e Octave, permitindo melhor solução para diferentes problemas de Engenharia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação dependerá das críticas e sugestões dos alunos que estão utilizando o material e professores das disciplinas já citadas. Além disso, os bolsistas mais novos do PET também participam como alunos no minicurso, o que permitirá um feedback detalhado da atividade.

Atividade - Desenvolvimento Web

Data Início da atividade

26/01/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição/Justificativa

Esta atividade refere-se ao desenvolvimento de sites, assim como a manutenção do banco de dados dos egressos do PET e do curso de Engenharia de Computação. A atividade se dá por meio da confecção de sites para os eventos e projetos organizados pelo PET Engenharia de Computação, além da manutenção dos sites que são atualmente administrados pelo grupo: do próprio grupo (www.pet.inf.ufes.br), dos grupos PET da UFES (www.inf.ufes.br/~petufes) e do curso de Engenharia de Computação (www.engcomp.inf.ufes.br).

Objetivos

O objetivo geral é permitir aos bolsistas realizar desenvolvimento em cima de tecnologias pouco abordadas no currículo do curso (sistemas Web). Visa-se especificamente garantir a atualização tecnológica dos sites associados ao curso. Quanto à pesquisa Egressos, visa-se manter atualizado o banco de dados dos alunos matriculados e de egressos do curso Engenharia de Computação por meio de um formulário online, permitindo uma maior aproximação junto às atividades administrativas/acadêmicas do Colegiado, e contribuindo para se conhecer o perfil do aluno atual.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

São formados grupos de estudos internos ao PET a fim de evidenciar as necessidades tanto dos sites em questão como do sistema de egressos e efetuar as ações que o cabem da melhor forma possível.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se, com o desenvolvimento de aplicações web, a confecção de sites que atendam a alguma demanda do PET, do curso e da sociedade, e que esses resultados possam ser documentados por meio de trabalhos científicos. Quanto à atividade de acompanhamento de egressos, espera-se poder rediscutir internamente ações efetivas no projeto do curso e dos projetos do PET ou mesmo a reformulação da grade curricular a partir da opinião dos alunos egressos. Espera-se manter atualizados seus dados pessoais e profissionais com o objetivo de promover o estreitamento entre estes e a instituição, e a aproximação entre os alunos da graduação e as empresas onde os alunos egressos atuam.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

O desenvolvimento web será avaliado pelo relatório anual de atividades. Para a pesquisa de

egressos, a avaliação será feita pela análise dos formulários atribuindo perguntas significativas que permitam uma estatística eficaz quanto às qualidades e dificuldades no curso.

Atividade - PETCult

Data Início da atividade

03/02/2015

Data Fim da atividade

18/12/2015

Descrição/Justificativa

A atividade se divide em 3 ações principais: (i) Participação em atividades culturais: consiste na reunião dos membros do grupo para a realização de atividades culturais. Serão atividades informais agendadas de acordo com as programações culturais da região (teatro, filmes, esportes, etc.). (ii) Ciclo de Leitura: a cada final de semestre, os alunos deverão escolher um livro que não seja técnico para ser lido até o início do semestre seguinte. (iii) PET Opinião: a cada dois meses é escolhido um tema, baseado em artigos e entrevistas, que será discutido entre os alunos."

Objetivos

Esta atividade tem como objetivo promover a formação cultural, crítica e cidadã dos bolsistas, complementando a formação técnico-acadêmica dos mesmos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A programação e participação nas atividades culturais é de responsabilidade do grupo. De acordo com o anúncio dos eventos, programações, etc. cada aluno ficará responsável por divulgar essas informações. As opções são discutidas sob demanda, e então escolhidas. Após cada atividade cultural, é realizada uma avaliação sobre a mesma. No que diz respeito ao Ciclo de Leitura, no final de cada período letivo, cada bolsista deverá escolher um livro não técnico para ler. A escolha é previamente apresentada ao grupo. Dentro de um prazo estipulado, o bolsista deverá ler o livro e preparar uma pequena apresentação sobre este. Para o PET Opinião, os próprios alunos e o tutor escolhem matérias com temas atuais de caráter político, econômico ou social. Todo o material trabalhado é documentado no Wiki.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O foco é a formação de espírito crítico nos próprios petianos relacionado a diferentes aspectos da sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Após cada atividade cultural, discutiremos sobre o assunto relacionado, procurando analisar o impacto da atividade na formação dos bolsistas. Com relação ao Ciclo de Leitura, a apresentação do livro será seguida de discussões pelos bolsistas envolvendo os temas dos mesmos.

Atividade - Recepção de Calouros

Data Início da atividade

03/03/2015

Data Fim da atividade

30/03/2015

Descrição/Justificativa

Apresentação aos alunos ingressantes de Engenharia de Computação e Ciência da Computação de diversos temas relacionados aos cursos, ao mercado de trabalho e à Universidade. Também serão apresentadas as atividades desenvolvidas pelo grupo PET Engenharia de Computação e os Laboratórios de ensino e pesquisa dos Departamentos de Informática e Engenharia Elétrica.

Objetivos

- Introduzir os alunos ingressantes na vida universitária. - Introduzir os principais pontos da futura profissão. - Apresentar o programa PET aos alunos ingressantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Com a colaboração de professores de disciplinas no 1o. período, são feitas apresentações sobre: - a Universidade - o Profissional - o PET Também são organizadas visitas guiadas aos laboratórios de pesquisa/desenvolvimento.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Aproximar os bolsistas com os alunos ingressantes do curso, propiciando um primeiro contato entre eles e também familiarizar o aluno com a nova realidade em que ele estará inserido, mostrando o seu papel na universidade e na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação será realizada por meio da análise de críticas e sugestões dos alunos e professores que participarão da atividade (serão utilizadas enquetes eletrônicas). Além disso, os resultados alcançados serão discutidos na reunião do grupo.

Atividade - SudestePET / ENAPET (Participação)

Data Início da atividade

15/03/2015

Data Fim da atividade

30/07/2015

Descrição/Justificativa

O “Encontro Regional dos Grupos PET do Sudeste” (SudestePET) e o “Encontro Nacional dos Grupos PET” (ENAPET) são eventos promovidos pelos próprios grupos com o intuito de discutir temas do interesse do programa, propostas de atividades e apresentação de trabalhos. Ambos os eventos são realizados uma vez por ano.

Objetivos

- Permitir que os bolsistas participem e conheçam as discussões que circundam o Programa, conhecendo igualmente outros grupos, principalmente áreas afins.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os bolsistas se organizam para: - publicar trabalhos nesses eventos - buscar apoio da Universidade (ex: concessão de ônibus) - definir representantes dos diferentes grupos da UFES No retorno do evento, os participantes apresentam um relato consolidado do Evento para os demais bolsistas que ficaram impossibilitados de participar.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com essa atividade que haja uma troca de experiências e conhecimento entre os grupos participantes, além do desenvolvimento dos bolsistas no programa, possibilitando uma atuação mais cidadã e efetiva destes na comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

\"- A participação dos bolsistas nos congressos regionais e nacionais é avaliada de acordo com o grau de envolvimento e aprimoramento dos mesmos no contexto do programa.\"

Atividade - Topcom 13

Data Início da atividade

02/02/2015

Data Fim da atividade

02/06/2015

Descrição/Justificativa

O Topcom (Torneio de Programação de Computadores) é um evento anual do PET em que equipes formadas por três alunos devem resolver uma série de problemas computacionais que compõem uma prova, tendo à sua disposição apenas um computador e materiais impressos (livros, manuais, etc), seguindo a mesma filosofia da Maratona de Programação, um evento mundial desse gênero. As melhores equipes do Topcom terão como prêmio a inscrição na Maratona de Programação.

Objetivos

Este evento tem como objetivo incentivar a criatividade, o trabalho em equipe, a busca de soluções inovadoras para problemas em computação, a habilidade de resolver problemas sob pressão, além de contextualizar disciplinas do curso na prova.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- Busca de apoio/colaboração de professores e empresas - Organização da prova - Preparação do ambiente computacional (BOCA) - Organização do material de execução (papelaria, etc.) - Preparação do site de apoio - Divulgação e cadastro de equipes - Preparação dos laboratórios - Realização do Torneio. - Preparação das inscrições das equipes para a Maratona

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Contribuir para os alunos como uma forma de aplicação e aprimoramento dos conhecimentos de programação adquiridos em sala de aula e também como uma forma de prepará-los para a Maratona de Programação. Além disso, espera-se incentivar o trabalho em equipe, uma importante habilidade exigida no atual mercado de trabalho. O torneio procura sempre ter como premiação inscrições na Maratona de Programação, pretendendo dessa forma incentivar a participação dos alunos em eventos da área de computação externos à Universidade e aumentar a visibilidade do curso, além de possibilitar a troca de experiências dos alunos da UFES com alunos de outras instituições do estado e do país.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Para a avaliação será feita uma análise comparativa do evento em relação aos anos anteriores. Os principais dados a investigar são o número de participantes da UFES e externos (avaliação da divulgação e imagem interna e externa do evento), o desempenho das equipes na prova (avaliação

do nível de dificuldade da prova), análise de problemas ocorridos durante a execução do evento (problemas que se repetiram os anos anteriores, novos ou ainda que foram evitados devido a experiência) além de críticas dos participantes, tanto discentes quanto docentes.

Atividade - ERUS- Equipe de Robótica da UFES

Data Início da atividade

01/02/2015

Data Fim da atividade

23/12/2015

Descrição/Justificativa

Tendo em vista promoção da Robótica dentro da UFES, a equipe ERUS (Equipe de Robótica da UFES) pretende criar/ministrar minicursos e competições de Robótica, além de participar de competições no âmbito nacional e internacional. Com isso, são realizados pesquisas e desenvolvimento na área de robótica visando as competições existentes na área. As pesquisas serão realizadas com a colaboração de professores de laboratórios de pesquisa com atuação no curso de Eng. de Computação.

Objetivos

Trata-se de um projeto que tem como principal objetivo colocar em prática o que os alunos das diferentes Engenharias e da Ciência da Computação da UFES aprendem dentro de sala de aula, utilizando a Robótica como ferramenta. Visa-se também com isso aumentar a motivação dos alunos (da equipe e dos cursos em geral) e diminuir a evasão nos referidos cursos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A ERUS é formada por, além dos bolsistas, alunos de graduação das Engenharias e da Ciência da Computação da UFES. Os mesmos se preparam para competições nacionais e internacionais como, por exemplo, a Latin American Robotics Competition (LARC), onde já conquistou bons resultados (2º lugar na categoria IEEE OPEN e 3º na categoria IEEE Very Small Size Soccer). Além disso, a Equipe prepara minicursos de robótica para a graduação, e para alunos do Projeto Introcomp (PET). Em 2015 pela primeira vez, a equipe está montando uma parceria com o DI para atuar na monitoria de "Introdução a Eng. de Computação", aplicando laboratórios de Robótica para os calouros do curso. Por fim, a equipe organizará um torneio de robótica abertos a todos os alunos da área, com a colaboração do PET Eng. Elétrica.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Pretende-se incentivar o ensino da área de robótica que não é muito visado na IES, sendo esta área de grande aplicação prática de diferentes conceitos teóricos ensinados nas disciplinas do curso. A atividade também cria um cenário de competições para incentivar o trabalho em equipe e a criatividade dos alunos, buscando maior motivação destes com relação ao curso, com possível impacto na evasão. Além disso pretende-se apresentar trabalhos em congressos da área.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação levará em conta os projetos desenvolvidos para as competições e a qualificação nessas competições, além do público alcançado com os minicursos e competições desenvolvidas.