

# Planejamento Anual - 2015

---

**GRUPO:** EDUCAÇÃO FÍSICA Curso específico PT UFES 5731606

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

OMAR SCHNEIDER (04/03/2013) - **Tutor(a) Atual**

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

O processo de tutoria envolve a solicitação à participação, envolvimento e protagonismo constante dos bolsistas para a definição do planejamento e o desenvolvimento das atividades. Envolve aspectos cognitivos, morais e de relacionamento pessoal e coletivo. No ano de 2015 realizaremos duas avaliações, ao final de cada semestre sobre o processo de tutoria implantado na condução do grupo, momento em que os bolsistas poderão avaliar e propor mudanças na administração do tutor e também realizar a autoavaliação sobre a participação individual e coletiva nas atividades propostas para o ano de 2015.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

O planejamento é proposto como forma de desenvolver junto aos bolsistas habilidades comunicativas, de sistematização de suas experiências no ensino, na pesquisa e na extensão. Dessa forma, ampliando as competências dos alunos para refletir sobre suas aprendizagens. Busca se também capacitar os bolsistas para planejar, executar e avaliar projetos individualmente e também de forma coletiva.

# Atividade - 02 - Educação Física e seus caminhos

**Data Início da atividade**

01/02/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Trata-se de um projeto editorial que buscará sistematizar as ações realizadas pelo PET Educação nos últimos três anos. O PET Educação Física da Ufes no ano de 2014 completou 20 anos de criação e ao longo desse período formou muitos bolsistas, fez muitas pesquisas, envolveu-se em projetos de ensino e de extensão, produzindo conhecimento em todas essas dimensões. Muitas dessas ações realizadas pelo grupo tem causado impacto positivo na formação dos alunos bolsistas e também dos alunos da graduação. Dessa forma, como meio de dar visibilidade para essas ações e materializá-las, faremos uma publicação que será distribuída aos professores, aos tutores, aos alunos da graduação, aos alunos bolsistas dos grupos PET Educação Física do Brasil.

## **Objetivos**

O projeto editorial, denominado EDUCAÇÃO FÍSICA E SEUS CAMINHOS buscará viabilizar a publicação dos textos dos professores participantes, como convidados, dos seminários temáticos desenvolvidos pelo grupo. Buscará também publicar os memoriais dos bolsistas que seguiram carreira acadêmica, no mestrado e no doutorado e por fim, dar visibilidade para os textos oriundos das atividades de pesquisa, ensino e extensão que o grupo tem organizado.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Convidaremos os professores que participaram, como palestrantes, das atividades desenvolvidas pelo grupo PET Educação Física para que sistematizem as suas intervenções em formato de texto de até 20 páginas, convidaremos os ex-bolsistas que seguiram carreiras acadêmicas para que criem memoriais, que expressem o impacto do Programa de Educação Tutorial em suas formações e decisões de formação, assim como sistematizaremos nossas próprias experiências em forma de texto publicações. Após receber os originais faremos a correção ortográfica, de forma e a diagramação dos textos para que componham um projeto editorial temático e posteriormente ele será submetido a uma editora universitária, ou mesmo comercial para que o livro seja publicado.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Busca-se com essa ação organizar o conhecimento produzido pelo PET Educação Física, valorizando o papel desempenhado pelo Programa de Educação Tutorial na Universidade Federal

do Espírito Santo, socializando para um público mais amplo as experiências produzidas no ensino, na pesquisa e na extensão.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O envolvimento e colaboração de cada membro do grupo é imprescindível para que o projeto do livro seja materializado e a sua publicação aconteça. Faremos um guia de formatação e diagramação para orientar o grupo e cada bolsista ficará responsável em revisar e diagramar dois textos que farão parte da publicação.

# Atividade - 03 - Grupo de estudos a escrita acadêmica, regras e possibilidades

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

O que torna um texto acadêmico mais claro no processo de assimilação do conteúdo pelo leitor? Quais as regras utilizadas por um pesquisador para tornar seu texto mais inteligível? São essas questões que nortearão a organização do grupo de estudos, que de forma compartilhada buscará fornecer aos bolsistas as noções de como um texto acadêmico é estruturado, refinado, submetido a uma revista e publicado.

## **Objetivos**

Tem como objetivo a formação dos bolsistas do PET Educação Física, para que consigam realizar o processo de revisão e diagramação dos textos enviados pelos convidados do livro, para que também possam fazer a revisão e diagramação de seus próprios textos, analisando as melhores opções para um texto se torne mais claro na mensagem que espera transmitir ao leitor.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os alunos em conjunto com o orientador farão a leitura de textos de metodologia da pesquisa, para que possam aperfeiçoar suas habilidades de investigação e sistematização dos conhecimentos. Quinzenalmente será realizado um encontro com os bolsistas, para que possam discutir as dúvidas e as possibilidades que cada material lido sinalizada na forma de configuração de um texto científico.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que os bolsistas possam ao longo do processo adquirir a habilidade da escrita acadêmica, traduzindo para um texto formal, com linguagem controlada as suas ideias, propostas e descobertas. As sínteses produzidas em cada encontro serão disponibilizadas por meio eletrônico na página do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O bolsista será avaliado em relação à sua frequência, participação, leituras realizadas e textos desenvolvidos.

# Atividade - 04 - Recepção de Calouros da licenciatura e do bacharelado em Educação Física

**Data Início da atividade**

02/02/2015

**Data Fim da atividade**

31/08/2015

## **Descrição/Justificativa**

A cada início de semestre letivo os alunos do PET Educação Física organizam uma atividade que possa recepcionar os alunos calouros da licenciatura e do bacharelado em Educação Física. Essa atividade é importante para que os novos alunos se sintam acolhidos no curso, criando o sentimento de pertencimento a um grupo dentro do Centro de Educação Física e Desportos. Essa atividade tem tido uma boa aceitação e tem se refletido no número de interessados que procuram o PET Educação Física para participar do processo seletivo.

## **Objetivos**

Recepção dos novos alunos do curso de Educação Física com o objetivo de estimular a participação dos mesmos nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, desenvolvidas no Centro de Educação Física e Desportos e em especial do PET Educação Física.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

São desenvolvidas atividades lúdicas, por ações práticas que buscam apresentar aos novos alunos a proposta pedagógica do PET Educação Física e as possibilidades de formação que o programa permite aos alunos engajados nas realizadas pelo grupo.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Inserção dos alunos do primeiro ano do curso de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) nas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo CEFD de uma forma mais lúdica.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Participação dos alunos nas atividades propostas, sugestões e críticas dos alunos do primeiro período e dos professores participantes das atividades a respeito dos objetivos traçados e das metas alcançadas

# Atividade - 05 - VIII Colônia de Férias na Ufes

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Atividade que propicia, anualmente, o encontro dos petianos e dos professores em formação (alunos oficinairos e voluntários) do CEFD e de outros departamentos, na recepção de alunos do ensino fundamental nas dependências da Ufes para momentos de lazer e participação em atividades lúdicas e educativas.

## **Objetivos**

Propiciar uma melhor formação dos alunos do Centro de Educação Física e Desportos; Ofertar atividades em que os alunos possam atuar como professores em formação; Criar atividades lúdicas para crianças de seis a 12 anos nas dependências do Centro de Educação Física e Desportos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Essa é uma atividade que vem propiciando o desenvolvimento de muitas estratégias de ensino, apresentando novas possibilidades para a Educação Física e o momento em que os alunos do CEFD podem utilizar suas experiências com a cultura corporal de movimento para desenvolver aulas, aplicá-las e realizar avaliações sobre as formas de ensino.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

As oficinas realizadas procuram ser um momento em que os alunos petianos e voluntários possam exercitar a docência ainda como professores em formação. Desse modo, o resultado esperado é um aluno capacitado a explorar suas potencialidades pedagógicas na organização e condução de atividades de ensino da Cultura Corporal de Movimento.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Aplicação de questionários após a realização das oficinas oferecidas aos participantes para saber o nível de satisfação com as atividades realizadas. Reunião com os voluntários do projeto de extensão e alunos petianos para a discussão do processo de implantação e realização da Colônia de Férias na Ufes colhendo sugestões e críticas sobre o modelo adotado.

# Atividade - 06 - A relação como o saber como objeto de estudo da Educação Física

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Formação de grupo de pesquisa para aplicação da Teoria da Relação com o saber, de Bernard Charlot, em uma pesquisa com os alunos do bacharelado em Educação Física. O PET Educação Física desenvolve pesquisas que focalizam a relação que os estudantes do curso de de bacharelado estabelecem com os saberes, procurando compreender as experiências que fizeram com prestassem o vestibular para Educação Física, o motivo para a evasão de alguns alunos e o que motivou que outros permanecesse no curso até a conclusão do mesmo. O grupo fomentará o diálogo com os professores em formação e os professores já formados, troca de experiências acadêmicas e do cotidiano da Educação Física entre os participantes, aumentando o repertório de informações dos envolvidos.

## **Objetivos**

Realização de grupos de pesquisa para a compreensão e o melhoramento do curso de bacharelado oferecido pelo Centro de Educação Física e Desportos, da Universidade Federal do Espírito Santo.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os alunos petianos em conjunto com estudantes da iniciação científica, do mestrado e professores do CEFD realizarão quinzenalmente encontros para discutir a teoria e a metodologia da relação com saber, uma proposta de estudo que busca analisar as formas com que os atores sociais se relacionam com as experiências cotidianas, em relação às formas de consumo e de produção cultural. Elaboração de questões norteadoras sobre a temática e análise das respostas encontradas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Capacitar os participantes a fazerem uso da matriz epistemológica que fundamenta os autores estudados, desenvolvendo nos participantes as competências e os saberes necessários para uma formação ampliada e crítica sobre o ensino da Educação Física no campo de atuação profissional.



**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Produção de sínteses sobre a teoria “Da relação com o saber” (Charlot, 2000) e escrita de artigos que permitam a sistematização dos dados coletados nas pesquisas do grupo.

# Atividade - 07 - Educação Física no Ar

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

30/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Ele tem por objetivo orientar e informar os ouvintes sobre assuntos pertinentes a Educação Física, como campo profissional, possibilidades pedagógicas, formas de avaliação, questões sobre saúde e qualidade de vida, propostas inovadoras de ensino, novas modalidades esportivas, cultura corporal de movimento, curiosidades sobre o esporte e a Educação Física escolar.

## **Objetivos**

Serão produzidos programas com o apoio da equipe técnica da rádio Universitária FM 104,7, da UFES. Os alunos do bolsistas serão estimulados a produzirem entrevistas com professores, estudiosos da Educação Física brasileira que pesquisas sobre temas ligados à escola e ao esporte. Buscarão fazer o mapeamento dos acontecimentos esportivos da cidade de Vitória e informar para os ouvintes as opções que a cidade oferece em relação às práticas esportivas e de lazer.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Serão produzidos programas com o apoio da equipe técnica da rádio Universitária FM 104,7, da UFES. Os alunos do bolsistas serão estimulados a produzirem entrevistas com professores, estudiosos da Educação Física brasileira que pesquisas sobre temas ligados à escola e ao esporte. Buscarão fazer o mapeamento dos acontecimentos esportivos da cidade de Vitória e informar para os ouvintes as opções que a cidade oferece em relação às práticas esportivas e de lazer.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Uma melhor formação para os alunos do PET Educação Física que serão estimulados a desenvolverem competências comunicativas e de síntese para transmitir uma informação.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Internamente a avaliação é realizada por meio da seleção dos temas elencados para serem convertidos em pauta para a gravação, que é realizada, pelos bolsistas na rádio Universitária FM

# Atividade - 08 - ÁgoraPET

**Data Início da atividade**

01/03/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

O ÁgoraPET se constitui como um espaço para o desenvolvimento de atividades de curta duração, um lugar de reunião para a realização de debates, da promoção de oficinas e palestras que propiciem aos alunos dos cursos de Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo acesso a conhecimento não tratado na grade curricular. Perspectivamos para o ano de 2015 a promoção de minicursos de arbitragem, tendo como foco central o futebol de campo, o futebol de areia, o basquete e o voleibol.

## **Objetivos**

Objetiva apresentar aos alunos do curso de Educação Física, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) e demais interessados, atividades como minicursos, palestras, debates, filmes, exposições e outras atividades do gênero, realizadas por convidados ou pelos bolsistas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os minicursos serão ministrados por convidados e serão abertas trinta vagas em cada execução. Também será realizada uma oficina com a temática da recreação para capacitar osicineiros e monitores da atividade de extensão denominada como Colônia de férias na Ufes. O Ágora PET será realizado em meses alternados, a partir do mês de março, preferencialmente nas últimas quartas-feiras do mês, das 14h30 às 17h.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se com as atividades propostas no ÁgoraPET que os participantes envolvidos possam ter acesso aos conteúdos da Cultura Corporal de Movimento e aos debates contemporâneos sobre essas temáticas e que possam possibilitar uma formação mais crítica e reflexiva dos professores em processo de formação e daqueles já formados

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Ao final de cada atividade será realizada uma avaliação, que possibilite sistematizar as sugestões e críticas dos participantes em relação à atividade realizada, sobre o desenvolvimento da proposta e sobre os meios para se produzir melhorias no ÁgoraPET.

# Atividade - 09 - Curta Educação Física

**Data Início da atividade**

06/04/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Realização de minicursos, em parceria com outros departamentos da UFES, como o de Comunicação Social e Audiovisual, que ofereçam suporte ao exercício da criação de roteiros e das técnicas de filmagem e edição de materiais audiovisuais. Os minicursos deverão ser realizados a partir do mês de maio, divididos em temáticas como movimento de câmera, planos, iluminação e edição.

## **Objetivos**

Busca-se com os minicursos capacitar os bolsistas, alunos do CEFD e demais interessados na produção audiovisual como recurso didático para o ensino-aprendizagem da Educação Física e do esporte. Essa produção posteriormente poderá ser utilizada nas disciplinas da licenciatura e do bacharelado.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade será ministrada nas dependências do Centro de Educação Física e Desportos por voluntários do curso de Comunicação Social e Audiovisual. Nos encontros os alunos aprenderão os conceitos básicos do audiovisual, as técnicas de fotografia e de filmagem.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera com a atividade que os alunos do PET Educação Física tenham uma melhor formação, aprendendo a utilizar os equipamentos de audiovisual para registrar as atividades do grupo, produzir vídeos e dar visibilidade às atividades desenvolvidas. Como resultado final, espera-se produzir um vídeo institucional para a divulgação do CEFD nos eventos em que o grupo participar.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A final de cada encontro a atividade proposta será avaliada por meio das sugestões e críticas dos participantes sobre modelo do minicurso oferecido e o efetivo aprendizado proporcionado pela didática empregada no ensino.

# Atividade - 10 - Slackline na Ufes

**Data Início da atividade**

06/04/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

O projeto Slackline na Ufes busca atender aos alunos de graduação e a comunidade externa, propiciando aos interessados a oportunidade de vivenciar a experiência de praticar uma nova modalidade esportiva no Centro de Educação Física e Desportos da Ufes. Essa modalidade não se encontra presente na estrutura curricular, mas abre muitas possibilidades para ser utilizados por professores em formação e seus espaços de trabalho, com alunos e comunidade em geral. O programa contará com mecanismos que buscam trazer uma visão mais ampliada aos alunos de graduação em Educação Física (licenciatura e bacharelado), permitindo a reflexão sobre as diferentes possibilidades de atuação profissional. O Slackline na UFES será aberto ao público em geral, permitindo a visibilidade de projetos realizados na UFE

## **Objetivos**

Possibilitar a vivência e aprendizagem de uma nova prática esportiva aos interessados, criando a experiência de se andar na fita do slackline em diferentes ambientes, com segurança, desenvolvendo habilidades de equilíbrio, de força e flexibilidade. Dessa forma, fomentando as condições para que se tornem autônomos no uso dessa nova prática em seus campos de trabalho.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O projeto Slackline na Ufes será realizada no pátio do CEFD/Ufes, lugar de grande trânsito de alunos, professores e funcionários da instituição, fornecendo maior visibilidade ao projeto. Os instrumentos/equipamentos utilizados serão -Diário de Campo, com observação e registro das aulas de Slackline realizadas durante os semestres. Cada participante produzirá um relato a partir das suas experiências no projeto, com narrativas, fotos e vídeos. Através de vídeos, áudios ou manuscritos -Prova Prática. Recursos Materiais - 3 Fitas de Slackline - 6 Protetores de Árvore - 1 Corda Longa - 4 Cordas Curtas ( Backup) - 5 colchonetes. A atividade será orientada por um bolsista do PET Educação Física, com capacidade técnica e com experiência acumulada nessa modalidade esportiva, que será auxiliado pe

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O Projeto Slack na Ufes busca proporcionar a realização de uma atividade extracurricular que

contemple a formação acadêmica dos alunos envolvidos no programa procurando atender mais plenamente as necessidades do próprio curso. Espera abrir caminhos para ampliar a gama de experiências na formação acadêmica, crítica e cidadã dos alunos de graduação assim como oportunizar de forma gratuita a prática de esporte a comunidade externa próxima ao local.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O projeto contará com 16 encontros buscando atingir o maior número de pessoas possível. Antes de iniciar no projeto o participante responderá uma pergunta sobre o que conhece sobre o Slackline (seus benefícios, possibilidades de inserção. etc.) ao final do programa será feita a mesma pergunta para se avaliar o impacto na formação dos participantes e as novas reflexões instauradas. O processo também contará com avaliações práticas para se perceber o desenvolvimento dos participantes, em relação ao desenvolvimento do equilíbrio, da força e também da capacidade de movimentação sobre a fita do Slackline.

# Atividade - 13 - Estudo de Línguas Estrangeiras

**Data Início da atividade**

16/02/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Atividade de ensino realizada no Centro de Línguas da UFES, de caráter obrigatório, para os bolsistas como parte da formação ampliada que um petiano deve objetivar. O domínio de uma segunda língua para se comunicar ou para ler os artigos científicos torna-se fundamental para o bolsista que se interessar em seguir carreira acadêmica.

## **Objetivos**

Tem como objetivo preparar os alunos do PET Educação Física para a conversação e leitura de textos científicos em uma segunda língua. Dessa forma, dando-lhe melhores condições para uma formação ampliada.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os alunos concorrem a uma vaga no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES. Caso sejam sorteados, são matriculados e passam a realizar duas semanais de estudos de um segundo idioma.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Esta atividade é importante para que os alunos desenvolvam o aprendizado de uma língua estrangeira dando suporte para uma melhor atuação profissional no campo de trabalho desejado.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O curso é realizado pelos bolsistas no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES, que possui autonomia para estabelecer o modelo avaliativo do desempenho dos alunos



# Atividade - 12 - Conversando com egressos do PET Educação Física

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

O PET Educação Física já fez 20 anos de sua fundação, nesse período muito alunos bolsistas fizeram parte da sua história, alguns seguiram carreira acadêmica e outros seguiram outros caminhos de atuação profissional. Pretende-se localizar os ex-bolsistas para que possam compartilhar suas experiências com os mais jovens e auxiliá-los no processo de formação. Para que os mais novos possam compreender a história do PET Educação Física e ao mesmo tempo se possa montar um banco de dados com esses atores, sistematizando a memória do grupo dentro do CEFD e da Ufes.

## **Objetivos**

Objetiva-se com essa atividade uma reaproximação com os antigos bolsistas para que relatem aos novos membros do grupo as suas trajetórias de formação e de opções profissionais. Formação de um banco de dados que possa demonstrar a experiência de formação do grupo dentro do CEFD e da Ufes.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Em primeiro lugar se buscará montar um catálogo de telefones e de e-mails, posteriormente um pequeno relato que informe a trajetória do ex-bolsista após o período de formação na Ufes. Nesse processo será aplicado um questionário com questões fechadas e abertas para que os ex-bolsistas possam relatar suas narrativas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Espera-se com essa atividade compreender o impacto do PET Educação Física na formação de seus ex-bolsistas, que essas trajetórias possam inspirar os mais novos no período em que também são bolsistas do programa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação será realizada por meio de processo formativo, em que os envolvidos sejam participantes, e que possa refletir a melhoria da capacidade comunicativa dos membros do grupo. O questionário aplicado será uma ferramenta que auxiliará a avaliação da atividade, uma vez que nos fornecerá dados sobre a situação dos ex-bolsistas.

# Atividade - 01 - Ciclo de palestras: Educação Física e Mercado de Trabalho

**Data Início da atividade**

01/03/2015

**Data Fim da atividade**

30/06/2015

## **Descrição/Justificativa**

Realização de seminários de estudos que possibilitem aos alunos do PET-EF e os demais alunos do curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física a ter contato com discussões contemporâneas sobre formação e mercado de trabalho para as suas respectivas áreas de formação.

## **Objetivos**

O primeiro seminário será realizado tendo como tema central o mercado de trabalho para os alunos do bacharelado em Educação Física, perspectivando os campos de atuação e as possibilidades de formação. O segundo seminário buscará também debater o campo de trabalho, mas na segunda edição, focando o aluno do curso de licenciatura em Educação Física.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A cada semestre um seminário será realizado tendo como convidados dois professores que realizarão um debate, sobre um tema norteador, como uma mesa coordenada. Será aberta também à comunidade de professores já formados e interessados na temática em discussão. A atividade estará aberta para até 130 participantes inscritos que, ao final de cada mesa coordenada, poderá realizar perguntas para um maior aprofundamento do tema debatido.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Capacitar os alunos para compreender e debater os temas contemporâneos da Educação Física em suas respectivas áreas e espaços de intervenção profissional.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Ao final de cada seminário será fornecido aos participantes um instrumento para que possa avaliar a realização do seminário, indicando os pontos positivos e negativos e sugestões para o aprimoramento da atividade

# Atividade - 11 - II Copa Integração

**Data Início da atividade**

06/04/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

A II Copa Integração é uma atividade que visa criar condições para uma melhor aproximação entre os alunos, os professores e os técnicos administrativos do CEFD/UFES. Ela se configura como um campeonato de futebol de campo, em que cada classe pode formar seus times, para em momentos de lazer poder brincar/jogar/integrar todos os atores do Centro de Educação Física em uma mesma atividade recreativa.

## **Objetivos**

Tem como objetivo integrar, por meio de uma atividade esportiva e de lazer, os alunos, os professores e os técnicos administrativos do CEFD, possibilitando a integração entre os diferentes atores.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os interessados se inscreverão no site do PET Educação Física e formarão equipes que disputarão um campeonato de futebol. A atividade também permitirá a participação de professores e técnicos administrativos, os quais poderão compor equipes ou ser inscritos como participantes das equipes dos alunos.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Uma maior integração dos alunos do CEFD, dos diferentes períodos e cursos, com os professores e os técnicos administrativos, com o estabelecimento de relações de solidariedade e de afeto entre eles.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Será verificado pela participação, pelo número de adesões ao projeto, mas também pela participação nas modalidades oferecidas no evento. Para uma avaliação mais qualitativa serão feitas entrevistas com os participantes, jogadores ou expectadores para compreender o grau de satisfação, pontos positivos, pontos negativos do evento e sugestões de melhorias

# Atividade - 14 - Feira Expositiva de Cursos da Graduação da UFES

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

31/08/2015

## **Descrição/Justificativa**

A Feira Expositiva constituir-se-á em um espaço para apresentação dos cursos de graduação da UFES e será realizada por todos os grupos PET da Universidade

## **Objetivos**

Objetiva-se alcançar os estudantes da rede pública, especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica. Além disso, a Feira envolverá os próprios alunos da UFES visto que esses serão convidados a expor o curso a que pertencem.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Durante todo o dia os universitários ficarão disponíveis para expor seus cursos no tocante a: duração, disciplinas oferecidas, programa de pós-graduação, projetos de pesquisas, extensão e monitorias, entre outros. Nesta atividade estão envolvidos todos os bolsistas do grupo, o tutor e também os bolsistas dos demais grupos PET da UFES.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Integração dos bolsistas dos grupos PET em uma atividade conjunta que auxilie os alunos do ensino médio e interessados em realizar o vestibular a escolher um curso de atenda suas necessidades e expectativas de formação.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Quantidade de participantes, organização dos bolsistas no desenvolvimento da feira de cursos. Participação dos alunos da graduação na feira e comparação do número de participantes com os anos anteriores