

Planejamento Anual - 2015

GRUPO: CONEXÕES CULTURA

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

APARECIDO JOSE CIRILO (08/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

A participação do tutor é planejada e articulada com atividades pertinentes ao grupo ou à formação específica de cada bolsista na particularidade de seu curso de graduação. As oficinas de formação dos bolsistas não são ministradas pelo tutor, mas sim por convidados que tem formação específica e qualificada na área, de modo a ampliar a formação dos bolsistas. O tutor gerencia e coordena as reuniões semanais, quase todas com duração de quatro horas, quando realizam-se atividades de debate de textos, assistimos a vídeos e documentários específicos do tema do grupo, debatemos o material visto ou lido, fazemos as avaliações e planejamento das ações que necessitam de uma reordenação posterior ao planejamento – é um momento de realinhamento das atividades com a realidade social da comunidade parceira. Também o tutor acompanha as viagens de campo e as atividades realizadas na comunidade, em agendas determinadas pelo grupo.

Resultados Gerais do planejamento.

Tendo essas programadas, enfatizamos que as atividades do PET Cultura estruturam-se a partir de cinco eixos estabelecidos desde o primeiro ano, tendo como princípio a indissociabilidade ensino, extensão e pesquisa. Neste sentido, as atividades são planejadas em sintonia com a comunidade e os alunos bolsistas. Assim, as atividades propostas neste planejamento são consideradas a partir de sua integração a comunidade envolvida, e também com uma rede petiana no país na perspectiva de interação ensino, pesquisa e extensão. Deste modo, esperamos alcançar todos os objetivos do programa com as ações planejadas, como nos anos anteriores. Consideramos que nos 4 anos na comunidade muito desse planejamento significou autonomia na comunidade e da comunidade para a elaboração de projetos e ações que valorizam sua identidade.

Atividade - Oficina Formação Específica - novos petianos

Data Início da atividade

10/04/2015

Data Fim da atividade

17/07/2015

Descrição/Justificativa

ciclo de oficinas de curta duração (4 horas) totalizando 20 horas. Criadas este ano, essa oficina visa dar formação inicial para os novos bolsistas do PET. Sua meta é qualificar esses novos integrantes nos aspectos já desenvolvidos pelo grupo anteriormente

Objetivos

preparar conceitualmente a nova equipe de bolsistas de 2014; consolidar parcerias com profissionais de outros cursos da UFES; aproximar professores de cursos envolvidos com o alunos do PET, buscando facilitar futuros processos de cooperação;

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

serão 5 oficinas de 4 horas cada, ministradas presencialmente na sede do Grupo

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

qualificação da equipe; - consolidação de novas parcerias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

frequência mínima de 80% em cada atividade; relatório individualizado da participação em cada oficina

Atividade - Oficina de educação Patrimonial e arqueologia

Data Início da atividade

02/02/2015

Data Fim da atividade

29/05/2015

Descrição/Justificativa

oficina desenvolvida em parceria com o IPHAN, realizada tanto nas dependências do PET, para os bolsistas e parceiros da UFES, quanto na comunidade para formação dos moradores e conscientização da noção de patrimônio e preservação. Prevê ações de campo para a verificação dos conhecimentos.

Objetivos

- formação qualificada do grupo - desenvolver habilidades de mapeamento arqueológico e educação patrimonial - instrumentalizar a equipe para a prospecção arqueológica

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

será um conjunto de palestras ministradas pela equipe do IPHAN-ES sendo algumas na sede do PET e outras na própria comunidade. Serão aulas dialogadas e presenciais. Estão previstas atividades de curso para as práticas da arqueologia e de sua catalogação Totalizando 40 horas de oficinas em três meses

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

qualificação da equipe - qualificação de membros da comunidade para a educação patrimonial

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

presença na parte das oficinas, relatório individualizado por parte do grupo do PET

Atividade - Atividade de planejamento das ações do ano

Data Início da atividade

05/01/2015

Data Fim da atividade

30/03/2015

Descrição/Justificativa

realização de visitas às comunidades de Araçatiba, Mamoeiro, Rio Claro e Jacarandá, visando a organização e planejamento do grupo para as ações de 2014.

Objetivos

ter um planejamento de atividades do PET que surjam da demanda da comunidade ou da interação do grupo com a comunidade dar continuidade qualificada ao trabalho do grupo no ano.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

- no PET para planejamento das capacidades do ano e das possibilidades de ação; - na comunidade de Araçatiba, junto com a Associação de moradores e o Fórum comunitário

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

um planejamento que efetivamente estruture as ações do pet em sintonia com as necessidades da comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

ao final das reuniões esperamos ter um documentno que seja revelador das possibilidade de interação do grupo com a comunidade. Na reunião semanal do grupo acompanharemos as atividades propostas e sua execução ao longo do ano

Atividade - Mapeamento das jazidas de argila na região de Araçatiba

Data Início da atividade

01/06/2015

Data Fim da atividade

10/12/2015

Descrição/Justificativa

A atividade busca localizar a fonte da argila utilizada pelos indígenas e negros na antiga Fazenda de Araçatiba. Buscaremos com prospecção, identificação, análise e classificação, identificar as áreas possíveis de extração de argila para a produção de peças de cerâmica. A atividade se justifica pois em atividades de prospecção da área da fazenda, localizamos espaços de cerâmica arqueológica, o que nos leva a crer que era uma produção corrente na região. Porém, para tal é necessário ter fonte de matéria-prima. Essa atividade buscará localizar esses espaços de extração da matéria.

Objetivos

Identificar os sitios de materia prima argilosa na comunidade

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Trabalho de campo, análise do material recolhido, classificação e testes de queima.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Mapear os sitios de extração da matéria-prima argila para a produção da cerâmica local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

semestralmente através de relatórios pessoais e coletivos

Atividade - Oficina de cerâmica e modelagem para crianças e adultos

Data Início da atividade

04/05/2015

Data Fim da atividade

14/12/2015

Descrição/Justificativa

Trata-se de um conjunto de oficinas com material argiloso encontrado na região. Essa oficina se desenvolverá na comunidade e busca resgatar os fazeres cerâmicos que estiveram presentes na formação desta comunidades desde o século XVIII.

Objetivos

- desenvolver atividade prática de modelagem e cerâmica; - fomentar o desenvolvimento de atividades de produção e geração de rendas an comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

semanalmente, por meio de oficinas de arte realizadas na comunidae. Como não há forno cerâmico em Araçatiba, procuraremos apresentar formas alternativas e ancestrais de queima, e se necessário utilizaremos os fornos da Oficina de Cerâmica da UFES para realizar queimas de alta temperatura.

Objetivos do PET (portaria n°976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

resgate de uma tradição ancestral que foi esquecida com os anos iniciais do século XX e o afastamento das tradições indígenas e negras na comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

semanalmente no grupo, semestralmente por meio de relatórios técnicos.

Atividade - Reunião com os colegiados de cursos e Apoio à recepção de calouros

Data Início da atividade

16/03/2015

Data Fim da atividade

30/09/2015

Descrição/Justificativa

realização de visitas e reuniões com os colegiados de curso com vistas à apresentação e divulgação do PET. Os bolsistas, com vistas a fortalecer a articulação com o curso de origem, agendam reuniões com os colegiados com intuito de apresentar o trabalho do grupo no ano e mobilizar o apoio do colegiado as ações do PET, visto que, como PET Multidisciplinar, os planejamentos e relatórios não têm condições de circular em todos os colegiados envolvidos. Realizar atividades conjuntas com os estudantes, em especial atuar na recepção de calouros, e na apresentação de trabalhos levados pelo PET a eventos a alguma turma que integre bolsistas do grupo. Destacamos que este será o momento em que apresentaremos o projeto CAFÉ Com PET – projeto de extensão aberto aos alunos dos cursos de graduação

Objetivos

maior aproximação do grupo com seu curso de origem; - integração com os cursos envolvidos; incremento de ações de ensino de modo mais qualificado no grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

conversas com os coordenadores de curso, apresentação do PET aos alunos ingressantes

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

melhor visibilidade das ações do grupo na universidade

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

avaliação na reunião semanal do grupo imediatamente após a atividade. Apresentação de relatório individualizado da participação. diálogo com os coordenadores dos cursos envolvidos.

Atividade - Reuniões semanais com o grupo para trabalho e avaliação

Data Início da atividade

05/03/2015

Data Fim da atividade

30/12/2015

Descrição/Justificativa

O Grupo tem carga horária semana de atividades na sua sede e carga horária na comunidade, porém obrigatoriamente, 4 horas por semana o grupo todo se reuni na semana para avaliar os últimos procedimentos e planejar ações vindouras. com presença obrigatória dos petianos, com o tutor; momento de avaliação das ações da semana; debates sobre temas específicos e mediações necessárias. Destacamos que é uma atividade dentro das 20 horas semanais previstas, sendo que as outras 16 horas podem ser cumpridas na comunidade ou em outros dias da semana.

Objetivos

- articular as ações do grupo; - promover a ação qualificada das atividades do grupo; - avaliar as atividades em desenvolvimento;

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

em encontros semanais de 4 horas na sede do grupo, coordenada pelo tutor.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

qualificação do grupo e socialização das ações desenvolvidas em cada sub-grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Nesta atividade a presença é o elemento principal de avaliação. A avaliação dos estudantes se efetivará pelo acompanhamento da inserção ativa nos debates dialogados e das formas de colaboração apresentadas para o desenvolvimento do grupo. - aqui também é avaliado a continuidade da ação e do bolsista nas atividades e/ou no grupo

Atividade - Visita a comunidades quilombolas, tradicionais ou a espaços de relevância para as atividades do grupo em território nacional e ou no estado

Data Início da atividade

30/03/2015

Data Fim da atividade

30/11/2015

Descrição/Justificativa

- Buscar compreender outras realidades quilombolas nacionais e regionais. Assim, espera-se estabelecer como finalidade o contraponto da Comunidade de Araçatiba que não tem as mesmas particularidades dos outros quilombos no Espírito Santo, pois eles não tem problemas com a propriedade de seu território. - conhecer e promover atividades em outros locais relevantes para o trabalho na comunidade ou para pesquisa do grupo.

Objetivos

- conhecer outras realidades e sua organização; - ampliar a realidade social e cultural dos bolsistas do programa

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

visitas in loco, com acompanhamento ou não do tutor, para entrevistas, vídeos e análise dos aspectos particulares de cada comunidade observada, observação de outras práticas de ação que se assemelham ou que podem complementar as ações do grupo

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

uma melhor dimensão do funcionamento e das particularidades da comunidade de Araçatiba; - pelo menos 01 artigo sobre a temática da diversidade cultural e/ou territorial dos grupos envolvidos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

ao final de cada viagem o grupo, em sua reunião administrativa semanal fará uma avaliação da última viagem, de modo a ponderar suas observações e aproximações entre a comunidade foco e as comunidades visitadas.

Atividade - Produção de textos e artigos acadêmicos

Data Início da atividade

09/02/2015

Data Fim da atividade

30/11/2015

Descrição/Justificativa

atividade articulada com a produção do grupo nas diferentes modalidades de atuação. Seu foco principal é continuar o processo de qualificação do grupo para a produção textual visando melhorias na qualidade dos textos produzidos. Será ministrada por profissional convidado e/ou tutor. Essa oficina poderá ser de integração com os demais PET'S, sendo aberta para todos os petianos desses projetos, desde que haja manifestação dos respectivos tutores. A metodologia utilizada será o acompanhamento dos trabalhos em redação, sendo obrigatório que o bolsista já esteja em processo de escrita. O grupo fará a avaliação da atividade na reunião seguinte ao seu término, mas também ao longo da atividade. A avaliação do impacto será realizada pelo professor orientador.

Objetivos

qualificar conceitual e formalmente o grupo para a produção de textos acadêmicos e de relato de experiência, buscando a formação qualificada do grupo

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Como nos anos anteriores, será ministrada por profissional convidado e/ou tutor. Essa oficina poderá ser de integração com os demais PET'S, sendo aberta para todos os petianos desses projetos, desde que haja manifestação dos respectivos tutores. A metodologia utilizada será o acompanhamento dos trabalhos em redação, sendo obrigatório que o bolsista já esteja em processo de escrita. Regularmente esta está se configurando como uma atividade de fluxo contínuo no grupo, pois mesmo que já tenham se estruturado para a formação básica de redação de artigos científicos, aprimoramos a qualidade do material produzido.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Produção qualificada de artigos. Esperamos pelo 5 artigos aprovados em eventos

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

aprovação dos trabalhos em eventos regionais ou nacionais, pois partimos do princípio de que este é o objetivo principal da produção: a visibilidade e divulgação das nossas ações. - avaliação pelo grupo dos resultados compartilhados.

Atividade - Eventos: Colóquio de história oral e Seminários Internos PET CULTURA

Data Início da atividade

13/05/2015

Data Fim da atividade

10/12/2015

Descrição/Justificativa

essa é uma atividade híbrida, sendo ao mesmo tempo extensão, pelo caráter de evento e sendo pesquisa, pelo seu caráter científico, como, apresentação dos resultados das investigações, em curso ou concluídas; é atividade de formação acadêmica fundamental na formação do aluno da universidade. Será também realizado um seminário de formação continuada para professores das comunidades envolvidas com ênfase, em 2015, na arte educação e educação patrimonial

Objetivos

- apresentar os resultados das ações desenvolvidas pelo grupo; melhorar o aprendizado sobre organização e participação em eventos científicos; - qualificar membros da comunidade de Araçatuba para as questões patrimoniais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Nos eventos, cada bolsista apresenta oralmente em simpósios organizados e coordenados pelo tutor, as atividades mais relevantes desenvolvidas ou publicadas por ele ou em co-autoria com outros (modo preferencial); também prevê-se a realização de palestras e mesas redondas que discutam temas relevantes ao trabalho PET Cultura junto à comunidade envolvida. Os trabalhos apresentados serão publicados, ao final do ano, em mídia digital, indexados e disponibilizados a todos os participantes. Será também realizado um seminário de formação continuada para professores das comunidades envolvidas com ênfase, em 2015, na arte educação e educação inclusiva e patrimonial.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

- apresentação de trabalhos na forma oral em evento; - publicação de pelo menos 5 trabalhos do grupo; - criação de um grupo de monitores patrimoniais na comunidade;

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação da atividade será imediatamente após seu término, juntamente com o tutor na reunião semanal subsequente ao evento. Será realizado em 2014 um colóquio em Araçatiba no qual pretendemos fazer uma avaliação do triênio com a Comunidade, apresentando os resultados e lançando o primeiro livro do grupo sobre a comunidade.

Atividade - Atividade de caráter integrador: INTERPET, DIA PET, FEIRA DE CURSOS

Data Início da atividade

10/02/2015

Data Fim da atividade

28/12/2015

Descrição/Justificativa

Essas atividades são de caráter integrador, visando uma maior organização local dos grupos PET da UFES e a visibilidade institucional das ações dos diferentes grupos em seus cursos de origem e para a comunidade em geral. Estão divididas em: - INTERPET - reunião semanal dos PET da UFES para discutir e tomar decisões q; - DIA PET - reunião de integração e planejamento de atividades em conjunto para o ano seguinte. - Feira de Cursos – organizada pela PROGRAD/UFES em parceria com os grupos PET / UFES. A Feira de Cursos é um espaço de apresentação dos cursos de graduação da UFES para a comunidade;

Objetivos

- promover a organização do PET na UFES; - articular os diferentes grupos; - avaliar a atuação e funcionamento das ações de cada grupo e do todo. - promover a maior integração entre os diferentes Programas PET da UFES

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

em encontros previamente agendados e organizados pelo grupo, todas são gerenciadas pelo Interpet. Assim a agenda anual será definida pelo Interpet.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

eventos conjuntos realizados; atividades específicas realizadas; cooperação interpetiana; anais dos eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação dos estudantes se efetivará pelo acompanhamento da inserção ativa nos debates dialogados e das formas de colaboração apresentadas para o desenvolvimento do grupo. Em síntese, será realizada em conjunto com o tutor, nas reuniões semanais seguintes ao evento ou reunião, nesta avaliação são ponderadas a participação dos bolsistas, a contribuição individual e coletiva da atividade.

Atividade - Mapeamento geográfico e histórico de ruínas na comunidade - Etapa 2: organização e catalogação dos dados

Data Início da atividade

05/01/2015

Data Fim da atividade

14/12/2015

Descrição/Justificativa

é uma etapa da pesquisa sobre a territorialidade em Araçatuba que busca estabelecer marcos geográfico e histórico sobre a constituição da noção de território e demarcação de limites e fronteiras na comunidade. Iniciada em 2012, já foram mapeados antigos sítios da fazenda jesuítica e dos engenhos de açúcar e cachaça, localizamos algumas imagens, provavelmente de 1909 que retratam aspectos da vida proletária na comunidade. Agora, nos ateremos ao processo de indexação, organização e análise dos dados que estão no arquivo do grupo. Esta etapa não envolve trabalho de campo e é uma atividade interna de compilação de dados.

Objetivos

- mapear, inventariar e salvaguardar as evidências materiais da comunidade de Araçatuba em sua história que retoma o século XVIII. - qualificar o grupo para a pesquisa social - constituir um banco de dados com as informações classificadas e organizadas por conteúdo específico e por tipologia de dados - transcrever todas as entrevistas relacionadas ao tema.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

semanalmente em visitas na comunidade reduzirão significativamente, restringindo, nesta pesquisa, à validação ou complementação dos dados levantados; as imagens, relatos e outros índices verificáveis e identificados ao longo da pesquisa na comunidade serão decodificados, organizados, classificados e analisados ao longo deste ano.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com produto da ação esperamos não só os dados bibliográficos e de fontes primárias levantadas, mas também a produção de artigos sobre o tema e sua apresentação em congressos e similares. Além de ampliar o banco de imagens e documentos sobre o tema. publicação deste referencial na forma de capítulos ou artigos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

ao final do trabalho será avaliado o material localizado e mapeado; semanalmente por meio de relatos do grupo ao tutor e aos demais participantes. artigos escritos e aprovados em eventos tecnico científicos.

Atividade - QUANDO NÃO TEM JOGO, NÃO TEM CONGO: a reestruturação da banda de congo na comunidade de Araçatiba: etapa final

Data Início da atividade

05/01/2015

Data Fim da atividade

30/11/2015

Descrição/Justificativa

Atividade de extensão. essa atividade como objetivo retomar as estratégias de fomento cultural à esse traço da cultura local, buscando retomar os elementos do Congo junto a comunidade. Pretende-se dar continuidade ao processo de resgatar e ampliar a Banda de Congo Mãe Petronilha. Busca-se, ainda, condições para que ela se reconheça novamente no seu papel social, investigamos fontes para escrever a história da banda e seu papel na comunidade. A proposta deste projeto, de forte caráter extensionista, implica na consolidação de atividades de pesquisa-ação que permitam recolocar práticas associadas a esta ação cultural: Tambores, casacas, standartes, música e dança, saberes e fazeres populares que estão sendo relegados ao esquecimento e que necessitam ser retrabalhados para o fortalecimento.

Objetivos

- resgatar e valorizar esse bem imaterial da comunidade -resgate e conservação dos bens materiais ligados ao congo na comunidade transcrever as entrevistas com os integrantes do congo - editar os videos gravados em 2014

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Principalmente focada no processo de transcrição e edição, portanto a atividade será predominantemente no laboratório de pesquisa em artes LEENA, somente teremos trabalho de campo e coleta de novo material quando for necessário para a finalização dos trabalhos de transcrição e edição.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

inventariar e reforçar essa prática cultural na comunidade. Publicação de aspectos da banda de congo no livro sobre a comunidade; - edição de livro sobre o congo em Araçatuba com organização dos bens materiais e de entrevistas com os responsáveis.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

na reunião semanal do grupo para o processo de avaliação contínua; junto com o Fórum comunitário para verificar a empatia e envolvimento da comunidade na proposta; - ao final, esperamos que o material para a edição do livro seja o principal elemento de avaliação.

Atividade - Café Com PET

Data Início da atividade

10/04/2015

Data Fim da atividade

11/12/2015

Descrição/Justificativa

Essa atividade de extensão, criada em 2012 é fundamental para a integração dos bolsistas com profissionais locais ou nacionais envolvidos no escopo das ações do programa PET, em específico com as nossas atividades. As ações trazem mensalmente, ou se necessário em prazos menores, professores e pesquisadores de relevância para as ações, esses ministram uma palestra de aproximadamente duas horas versando sobre temas tangentes às nossas ações. Como é uma atividade de interesse de todos os alunos de graduação dos cursos afins ao PET CULTURA a atividade é aberta para os alunos dos cursos de graduação, porém, com vagas limitadas por causa do espaço disponível para sua realização. Em 2015 nosso foco principal está no inventário, classificação e organização de arquivos nas diferentes áreas do PET.

Objetivos

-qualificar a formação do grupo nas especificidades de cada área interdisciplinar envolvida na proposta; - aproximar o conhecimento específico e facilitar o processo de orientação do petianos no seu curso de graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

mensalmente na forma de palestra, conversa ou mini-curso sobre tema específico de uma das áreas para auxiliar na formação e trabalho do grupo. A agenda será previamente estipulada, não impedindo novas direções na medida que o trabalho do grupo se desenvolve.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com este projeto, uma melhor aproximação com os professores dos diferentes cursos de graduação envolvidos na proposta, bem como profissionais de âmbito nacional nas áreas de atuação do grupo; - aproximação e socialização de informações específicas de cada área interdisciplinar - aproximação com a comunidade envolvida, melhor compreensão do contexto de

trabalho com contextos populares, mobilizar o investimento na proposição de extensão de forma partilhada com a comunidade educativa (considerando suas necessidades); artigos de relato de experiência e artigos científicos; - qualificação do trabalho do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- participação do bolsista na atividade, desempenho e dedicação na atividade junto à comunidade e colaboração com o desenvolvimento do grupo. A avaliação se dará tanto com as lideranças da comunidade, quanto nas reuniões semanais no grupo.

Atividade - Qualificação profissional: curso de língua estrangeira

Data Início da atividade

09/02/2015

Data Fim da atividade

30/11/2015

Descrição/Justificativa

Atividade de ensino. continuamos entendendo como necessária para a formação integral e de qualidade, que o petiano tenha uma segunda língua. Para tal, contamos com bolsas da PROGRAD para os PET UFES, além de uma cota da PROEX destinada aos seus projetos de extensão. Deste modo, praticamente todos os bolsistas PET CULTURA interessados em um segundo idioma estão em formação no Centro de Línguas da UFES em idiomas como o Inglês, o Frances e o Espanhol. Espera-se com isto qualificar mais o aluno para sua atividade acadêmica no seu curso de graduação e prepará-lo para processos seletivos de programas de pós-graduação.

Objetivos

qualificar os bolsistas para atuação em outro idioma de modo a colaborar com sua formação qualificada

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Semanalmente junto ao Curso de Línguas da UFES. Aulas Essa atividade segue os procedimentos regulatórios do Centro de Línguas.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com isto qualificar mais o aluno para sua atividade acadêmica no seu curso de graduação e prepará-lo para processos seletivos de programas de pós-graduação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

Segue os procedimentos do Centro de Linguas. A avaliação no grupo é apenas a partir do rendimento de cada um ao fim do ano, pois este determina a continuidade da bolsa de idiomas.

Atividade - Grupo de Estudos e Leituras

Data Início da atividade

13/03/2015

Data Fim da atividade

04/12/2015

Descrição/Justificativa

Com encontros quinzenais, essa é uma atividade de formação e fundamentação teórico-metodológica de forte impacto na formação do graduando. Por meio de leituras e debates específicos de conteúdos pertinentes às atividades em curso do grupo, textos das áreas afins são debatidos e dão suporte aos projetos em execução e/ou em elaboração. Assim, por meio deles, ampliamos o escopo da formação de cada petiano, garantindo-lhes uma perspectiva mais holística de mundo. Essa é uma atividade de formação voltada para a elaboração de projetos e de fundamentação teórico-metodológica de forte impacto na formação do bolsista. Também buscará dar suporte metodológico e teórico aos textos reflexivos sobre as atividades do grupo.

Objetivos

- aprimorar conceitualmente a capacidade argumentativa do grupo. - possibilitar a fundamentação necessária para o desenvolvimento das atividades do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

reuniões quinzenais para leitura e debate conjunto de textos e filmes importantes para a formação e qualificação dos trabalhos na comunidade. A leitura é extra o horário do PET, cada aluno ou grupo deve organizar a leitura que será debatida na reunião com o grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

melhoria na densidade conceitual dos textos produzidos pelo grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

- participação nos debates. Embora seja uma atividade complementar, caso o petiano regularmente não a realize, isto terá um peso negativo na sua avaliação, podendo o mesmo ser repreendido, advertido ou mesmo desligado do grupo por não atenção às atividades propostas e falta de articulação coletiva.

Atividade - Pesquisa: Elementos geográficos e reorganização da comunidade de Araçatiba: etapa final

Data Início da atividade

09/03/2015

Data Fim da atividade

30/11/2015

Descrição/Justificativa

O presente trabalho de pesquisa tem como principal objetivo dar continuidade ao processo de reorganização espacial da comunidade de Araçatiba. Para tal fim, está a utilizar os elementos geográficos (espaço, território, região, lugar, paisagem e sociedade) como categorias geográficas a fim de investigar a organização e reorganização da sociedade residente. Busca-se compreender que, embora separadas geograficamente por marcos atuais, a comunidade está intimamente ligada a outras duas: Jacarandá e Mamoeiro. A continuidade da pesquisa em questão visa incorporar esse território cultural no mapa territorial da comunidade. Nesta etapa de 2015, nos aterremos ao material coletado nos últimos três anos; nos centraremos na organização de fotografias, transcrição de entrevistas e edição de vídeos.

Objetivos

.dar continuidade ao processo de reorganização espacial da comunidade de Araçatiba
.georeferenciar o território cultural da antiga fazenda de Araçatiba a partir de suas características e territorialidade culturais. - localizar as áreas remanescentes dessa cultural - publicar livro geral sobre a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Trabalho desenvolvido junto à comunidade e os locais de pesquisa de campo e documentais, em suas fases iniciais. Georeferenciamento do território com o auxílio de GPS e outros meios de topografia. Após a identificação dos pontos, e com auxílio do Laboratório de Cartografia da UFES, realizaremos os mapas territoriais e culturais da comunidade. Nesta fase, vamos tabular os dados recolhidos e organizar o material de acervo como fonte de pesquisa em um banco de dados e imagens sobre a questão territorial na comunidade

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com produto da ação, esperamos não só os dados bibliográficos e de fontes primárias levantadas, mas também a produção de artigos sobre o tema e sua apresentação em congressos e similares, bem como novas cartografias georreferenciadas do território físico e do território cultural da comunidade. Esperamos criar um conjunto de mapas que permitam dar continuidade ao georreferenciamento da comunidade; artigos para eventos científicos no campo da arte e da geografia com parte dos resultados da pesquisa. Esta atividade continuará sendo coordenada principalmente pelos alunos de Geografia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

avaliação é processual e continuada ao longo da atividade. A aceitação e/ou a publicação dos resultados em eventos científicos com comitê de avaliação será item de avaliação. A própria seleção dos trabalhos para eventos será uma baliza de avaliação do impacto da produção, bem como de sua abrangência.

Atividade - Guardiões da Memória: Negros Herdeiros das Terras da Santa Nossa Senhora da Ajuda, Araçatiba, ES

Data Início da atividade

16/03/2015

Data Fim da atividade

21/12/2015

Descrição/Justificativa

Este trabalho busca compreender as dimensões simbólicas estabelecidas entre uma comunidade de descendentes de escravos e a posse de suas terras. Este grupo recebeu no pós-abolição das mãos dos seus antigos senhores o direito de permanecerem em 21 hectares de suas terras. A preservação deste patrimônio interessa a outros atores, além da comunidade, como o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, pois a igreja é tombada pelo órgão desde 1950; e a Arquidiocese de Vitória, que é a detentora legal da propriedade de Araçatiba. Partindo deste quadro o trabalho pretende mostrar como que a comunidade se apropria desta herança e como que outros atores externos interferem nesta relação simbólica.

Objetivos

Discutir os significados políticos e culturais da herança imaterial caracterizada pela guarda da Igreja Nossa Senhora d'Ajuda em Araçatiba legada por um grande proprietário de cativos a certa família de descendentes de escravos. Realizar inventário da edificação Igreja de Nossa Senhora d'Ajuda, assim como de seus bens. Levantar representações da Igreja, como: mapas, gravuras, notícias em jornais, fotos, etc; as tradições festivas religiosas da comunidade, assim como as práticas de devoção. Levantar as origens da devoção a Nossa Senhora d'Ajuda e compará-las com as tradições religiosas da comunidade; Levantar a tradição oral que informa a herança imaterial da comunidade, isto é, guarda e zelo pela Igreja de Nossa Senhora d'Ajuda. Levantar a situação material da fazenda de Araçatiba

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Pesquisa de campo e documental; serão realizadas entrevistas buscando mediações entre a história oral e a documental.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

melhoria nas informações disponíveis em termos estaduais sobre este patrimônio cultural que é a comunidade de Araçatuba, além de permitir a pesquisadores de história, rico material sobre a oralidade como fonte histórica.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

a avaliação é participativa, e realizada por meio de relatórios semestrais, relatos semanais sobre o andamento do trabalho. espera-se também que esta pesquisa gere textos que possam ser apresentados em eventos locais, regionais , nacionais ou internacionais, auxiliando na promoção da história capixaba.

Atividade - pesquisa - RETRATOS DE UM POVO

Pesquisa Antropológica Visual - Araçatiba conta sua história

Data Início da atividade

09/03/2015

Data Fim da atividade

21/12/2015

Descrição/Justificativa

Este projeto é a continuidade da pesquisa sobre a construção da oralidade em Araçatiba a partir das tradições escravas; Ao longo dos contatos com essa comunidade algumas hipóteses foram surgindo como: os problemas oriundos da desocupação das fazendas ao redor e o não interesse em provocar possíveis conflitos com estes fazendeiros. Mas os resultados das pesquisas iniciais apontaram para outra realidade, por meio da oralidade os moradores procuram manter uma aproximação cristalizada entre eles e as Terras onde moram. A continuidade em 2015 visa compreender visualmente como se dão as relações etno-raciais na comunidade. com apoio na antropologia visual será feito uma cartografia humana an comunidade.

Objetivos

Pretende-se escrever a história etno-racial da comunidade a partir das histórias pessoais e de sua imagens físicas; por se tratar de uma comunidade tradicional que não gera documentos escritos ou imagéticos, a oralidade é a única ferramenta eficiente que temos para acessar sua história. assim, é na multiplicidade dos rostos que pretendemos verificar aspectos da diversidade etnográfica do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Utilizaremos para este inventário visual a pesquisa de campo e documental com as quais pretendemos acessar retratos individuais desses moradores, promovendo assim a visibilidade da comunidade, não apenas como uma coletividade, mas também como a individualidade. Buscamos levantar hipóteses sobre a ocupação desse território e conseqüentemente a identificação dos grupos étnicos presentes nessa região, utilizaremos para isto do contexto histórico, de entrevistas e de rodas de conversa com a comunidade. A pesquisa proposta visa realizar através da fotografia o levantamento antropológico e etnográfico.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

material etnográfico para a comunidade se perceber a partir dos seus contrastes étnicoraciais; possibilitar acesso ao debate sobre a questão das diferenças e diversidade dos moradores da comunidade; para a instituição esperamos oferecer um rico material que possibilite a verificação destas questões contemporâneas no campo dos estudos etnográficos; para os petianos, esperamos fornecer visão mais ampliada sobre a diversidade da formação das etnias no Brasil contemporâneo

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

semanalmente, no depoimento verbal que relata e compartilha os rumos do trabalho;
semestralmente, por meio de relatório apresentado ao grupo.

Atividade - Extensão - Oficinas de formação CULTURAL, DE ECONOMIA SOLIDÁRIA e INDÚSTRIA CRIATIVA

Data Início da atividade

10/05/2015

Data Fim da atividade

30/11/2015

Descrição/Justificativa

Para 2015, pretendemos dar continuidade ao trabalho de formação para a auto-sustentabilidade da comunidade, a partir de dois eixos: a economia solidária, em parceria com outros Projeto de Extensão e instituições de formação para o trabalho; no outro eixo, continuamos o trabalho de geração de renda pautado nos princípios da indústria criativa. Esperamos que ao final dessas oficinas tenhamos um rico material que nos permita trabalhar as relações econômicas na comunidade a partir da produção dos adultos, adolescentes e crianças da comunidade. Destacamos as oficinas com crianças desenvolvidas desde 2013, aos sábados, nas quais estamos qualificando essas crianças para a produção de artesanato qualificado na comunidade.

Objetivos

desenvolver um artesanato qualificado na comunidade; - expressar na forma de bem material a identidade tradicional da comunidade - promover a geração de renda na comunidade - desenvolver bases pra a implantação de um turismo arqueológico em Araçatiba

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Iniciada em 2013, essa atividade tem se desenvolvido por meio de oficinas com profissionais da industria criativa, sejam eles locais ou nacionais; por meio de palestras na comunidade sobre cooperativismo e economia solidária. Planejamos este ano trazer profissionais de outros estados com experiência no trabalho solidário com comunidades tradicionais.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperamos que ao final dessas oficinas tenhamos um rico material que nos permita trabalhar as relações econômicas na comunidade a partir da produção dos adultos, adolescentes e crianças da comunidade. Esperamos, já neste ano, ter a qualificação de pelo menos duas moradoras da comunidade como multiplicadoras das ações de economia solidária

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

semanalmente por meio de relato oral sobre a participação do bolsista na atividade, desempenho e dedicação na atividade junto à comunidade e colaboração com o desenvolvimento do grupo.

semestralmente, a avaliação se dará tanto com as lideranças da comunidade, quanto nas reuniões semanais no grupo. Anualmente, avaliada pelo grupo.

Atividade - Extensão: Semana de Arte e Cultura de Araçatiba

Data Início da atividade

13/07/2015

Data Fim da atividade

30/11/2015

Descrição/Justificativa

Essa atividade é um projeto de extensão permanente que visa levar à comunidade o contato com saberes e fazeres da academia; bem como promover, junto aos alunos dos cursos de graduação envolvidos, um espaço de interlocução entre a universidade e a realidade comunitária. Esperamos na edição contemplar oficinas de artes, formação de professores, musicalização, teatro, palestras sobre patrimônio histórico e cultural; economia solidária; história oral, dentre outras, dependendo do nível de articulação possível com outros grupos PET e projetos na UFES – os quais serão buscados junto à coordenação dos cursos envolvidos no grupo. A atividade tem sido construída em parceria com a comunidade e a escola local.

Objetivos

qualificar a comunidade e o grupo; - desenvolver atividades integradas com diferentes setores na comunidade; - auxiliar no processo de capacitação e formação continuada dos professores da comunidade

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

sob a forma de oficinas concentradas em dois momentos no ano, sendo o segundo durante a semana de consciência negra em novembro

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperamos estar contribuindo com a educação básica na comunidade na medida que auxiliamos no processo de formação continuada dos professores da escola municipal na localidade; além disto, estamos certos de que essa atividade corrobora com a formação qualificada dos alunos envolvidos no pet, aproximando o conteúdo de seu curso de origem com a realidade social da comunidade. Em 2015, planejamos realizar a segunda mostra de fotografias e vídeos produzidos ao longo dos primeiros anos do projeto, possibilitando a ampla visualização e socialização das atividades desenvolvidas pelo grupo, principalmente pela comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A avaliação é continuada. Assim, se dá durante e ao final de cada ação coletiva, em nível do grupo, nas reuniões semanais de planejamento e organização. A avaliação dos estudantes se efetivará pelo acompanhamento da inserção ativa nos debates dialogados e das formas de colaboração apresentadas para o desenvolvimento do grupo. Em síntese, será realizada em

conjunto com o tutor, nas reuniões semanais seguintes ao evento ou reunião, nesta avaliação são ponderadas a participação dos bolsistas, a contribuição individual e coletiva da atividade