

# Planejamento Anual - 2015

---

**GRUPO:** ECONOMIA Curso específico PT UFES 5731605

**ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)**

MAURICIO DE SOUZA SABADINI (11/12/2012) - **Tutor(a) Atual**

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

O tutor participa e acompanha de perto todas as atividades listadas no planejamento, passando pela leitura/correção das resenhas econômicas, reuniões semanais, pesquisa sobre egressos, reunião literária, discussão literária, Dia PET, teatro do oprimido (participando como mediador da peça teatral – papel de curinga), orientação sobre as temáticas dos seminários individuais, dentre outras. Algumas, como Grupos de Estudos e Semana de Calouros, são, normalmente, acompanhadas e avaliadas nas reuniões semanais. O grupo avalia também o desempenho de cada bolsista, o próprio desempenho do grupo e também do tutor, a partir de uma avaliação mensal que, tendo por base seus resultados, é discutida em reunião. Seu principal objetivo é acompanhar o desempenho individual de cada integrante, bem como do tutor, tendo como intuito melhorar constantemente nossas atividades. Além disso, vários textos são produzidos pelos petianos e petianas. As resenhas econômicas, por exemplo, são feitas em dupla e distribuídas aos demais estudantes do curso de Economia, bem como em outros estabelecimentos da universidade, como a Biblioteca Central. Os textos dos programas semanais da Rádio Universitária FM são lidos e corrigidos semanalmente tanto pelos integrantes quanto pelo tutor, que faz algumas leituras, dependendo da qualidade do texto, antes de gravar a versão final em estúdio. Nesse sentido, há um acompanhamento coletivo e individual de cada membro do grupo, num esforço contínuo de formação e aperfeiçoamento, com ênfase crítica e cidadã. O processo de orientação é constante sendo feito tanto nas reuniões semanais, com todo o grupo, quanto nas reuniões com as comissões responsáveis por determinadas atividades. Além disso, são realizados encontros individuais a partir das necessidades correntes identificadas pelo tutor e/ou pelo (a) petiano (a).

### **Resultados Gerais do planejamento.**

O PET Economia discutiu ao longo de um dia as atividades que estão programadas no Planejamento 2015. Os resultados gerais desta reunião geraram a elaboração posterior deste documento, que contém as principais diretrizes das atividades desenvolvidas para 2015. Todo o grupo opinou e discutiu este planejamento, fazendo assim com que as decisões fossem tomadas coletivamente e de forma integradora entre todos os membros, inclusive com o tutor.

# Atividade - Seminários

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

São atividades de ensino e pesquisa realizadas pelos bolsistas e não bolsistas. Com base em pesquisas específicas sobre os mais diversos temas, faz-se uma exposição sobre o objeto escolhido. Normalmente, os temas privilegiados não estão no âmbito restrito à economia, o que enriquece culturalmente o grupo.

## **Objetivos**

O objetivo principal desta atividade é a de despertar em cada integrante do grupo PET Economia o estímulo ao ensino e pesquisa, bem como apresentar temáticas diversas para os demais estudantes do curso de graduação em Economia.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade é realizada após o horário tradicional das aulas, em sala de aula do curso de Economia. Faz-se uma divulgação prévia nos corredores, em sala de aula, nas mídias eletrônicas e para os demais cursos. O (s) responsável (is) pelo seminário faz a apresentação de seu tema em torno de 30 minutos, abrindo posteriormente a palavra para perguntas e dúvidas. Normalmente, utiliza-se como recurso didático, tabelas, gráficos, vídeos e slides, sendo a atividade executada sob a forma de apresentação oral do (a) petiano (a).

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Tais seminários também funcionam como estímulo e integração dos alunos da graduação em Economia e de outros cursos do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE) da UFES, contribuindo para a melhoria dos mesmos. Tais seminários despertam também em cada participante o interesse no desvendar de assuntos que são apresentados ao longo do curso, contribuindo assim para a sua formação e melhoria do mesmo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma. Nela, avalia-se o conteúdo e forma do seminário apresentado. O tutor lista os aspectos positivos e os que poderiam ser melhor trabalhados pelo apresentador.

# Atividade - Palestras/Minifórum

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Atividade de ensino realizada juntamente com o Departamento de Economia, o CALECO (Centro Acadêmico Livre de Economia), a CJA (Consultores Juniores Associados), Programas de Pós-Graduação e outros grupos PET da UFES. Trata-se de discussões sobre temas atuais em economia, com a participação de professores e alunos da graduação, sendo uma atividade altamente integradora, pois normalmente envolve a participação de alunos (as) da Economia e de outros cursos do Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas (CCJE). Conta com a participação de vários professores renomados de outras universidades do país e de fora do país.

## **Objetivos**

O objetivo principal desta atividade é promover o debate acerca de temas atuais e específicos em Economia. Objetiva-se também promover a integração entre docentes e discentes, bem como procurar avançar na discussão de temas contemporâneos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O PET Economia promove a atividade divulgando a mesma, confeccionando os cartazes, e, em algumas situações, participando da mesa junto ao (s) palestrante (s). A palestra/minifórum é feita normalmente entre 09 - 11 horas, ou depois das aulas no horário de 11 - 12 horas. A apresentação da temática varia em função de cada palestrante sendo que, quando possível, o (a) palestrante faz, após o seminário, uma conversa interna com o (a) convidado (a).

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhoria do debate no curso e na universidade; integração entre os alunos; debate qualificado sobre a educação e a economia; melhoria do curso de Economia; externalização do debate acadêmico para a comunidade extra-acadêmica já que enviamos convites para setores fora da universidade, como sindicatos e associações diversas.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente

após a mesma. Discute-se a qualidade da palestra, o assunto discutido, a exposição e a organização do evento, bem como o grau de participação dos demais estudantes.

# Atividade - Recepção de calouros (Atividade de Integração)

**Data Início da atividade**

14/03/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Conjunto de atividades em que o PET objetiva receber e integrar os novos estudantes do curso de Ciências Econômicas da UFES. Realiza-se desde o dia reservado à matrícula destes, com a entrega de material informativo sobre o programa e o curso, até a semana inicial das aulas, onde são realizadas atividades com o intuito de apresentação e integração com o grupo PET. Serve, também, como aprendizado e informação inicial sobre o curso de Economia, bem como de motivação para os novos discentes, além de situá-los e integrá-los, desde já, com as atividades e os integrantes do grupo PET.

## **Objetivos**

O objetivo principal é receber os novos estudantes, dando-lhe estímulo para a realização do curso, bem como já mostrando algumas das atividades desenvolvidas pelo PET Economia. Ficamos à disposição para o esclarecimento de dúvidas e disponibilizamos materiais sobre o curso e as entidades presentes. Na Semana de Calouros fazemos também a Conversa com o Professor que tem por objetivo fazer com que os alunos do curso de graduação e os petianos possam conhecer melhor o perfil e a formação acadêmica dos professores do Departamento de Economia.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

O PET, juntamente com o CALECO (Centro Acadêmico Livre de Economia) e a CJA (Consultores Juniores Associados), organiza a recepção dos novos alunos no ato da matrícula. São distribuídas também produções recentes, como o Boletim de Conjuntura e Resenhas Econômicas. Diversas atividades são realizadas em conjunto com o Departamento de Economia, o CALECO e a CJA. O grupo PET tem por responsabilidade: debater o funcionamento do curso e da universidade e uma oficina Mini-Economês: dinâmica de grupo que discute temas econômicos, baseados em notícias veiculadas na mídia, demonstrando a interligação entre as temáticas e a estrutura do curso de Economia. A atividade conta também com exposição oral dos novos alunos sobre o tema debatido em cada subgrupo.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Promoção da integração do PET com os novos alunos, com o Departamento de Economia, com o Colegiado do curso, com os professores, bem como com a CJA e Centro Acadêmico, estimulando práticas coletivas entre os estudantes, melhorando a sua participação no curso e a qualidade do mesmo, contribuindo também para a diminuição da evasão escolar.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma, onde são avaliadas as atividades, o caráter da integração, a participação e integração, dentre outros.

# Atividade - Resenha Econômica

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Atividade de ensino, pesquisa e extensão. Consiste na elaboração e distribuição quinzenal de uma resenha econômica que contém notícias veiculadas nos principais meios de comunicação (ou um resumo de matéria jornalística assinada) e inclui um texto com comentários dos petianos. A resenha é voltada para a comunidade acadêmica sendo a distribuição feita entre os alunos e os professores do curso, bem como em instâncias da universidade como Restaurante Universitário e Biblioteca Central. Também é divulgada no sitio do PET Economia, tendo acesso pelo público externo.

## **Objetivos**

De extrema relevância, trata-se de um espaço onde os elaboradores podem expor suas análises sobre fatos que estão sendo discutidos nos meios de comunicação, apresentando, portanto, uma visão própria e autêntica sobre o tema. Contribui, portanto, para a capacidade de síntese e desenvolvimento da escrita dos petianos e petianas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A resenha é voltada para a comunidade acadêmica sendo a distribuição feita entre os alunos e os professores do curso, bem como em outras instâncias da universidade e no sitio do PET. O autor ou os autores escrevem uma avaliação, fazem comentários, sobre uma temática escolhida por ele (s). Assim, desenvolvem sua capacidade analítica crítica e também do desenvolvimento escrito sobre um tema.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Estímulo aos petianos para escrever sobre determinados assuntos; aproximação do PET junto aos alunos da graduação; estímulo e melhoria para o curso de Economia; promoção do debate entre os discentes; divulgação do PET e da universidade a partir destas publicações.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A atividade é avaliada na primeira reunião seguinte à distribuição em reunião do grupo com o

tutor. Antes de sua publicação, o tutor e os petianos fazem algumas leituras corretivas/sugestivas até a edição final.

# Atividade - Teatro do Oprimido

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

É uma atividade de extensão que consiste na apresentação de uma peça inspirada no tipo de teatro homônimo desenvolvido pelo teatrólogo Augusto Boal. Nasce a partir da necessidade de, via teatro, levar ao público discussões envolvendo temáticas como a desigualdade social, a relação de gênero, a violência familiar, o conflito de gerações, a relação de opressão, dentre outros, utilizando uma linguagem lúdica e artística.

## **Objetivos**

Visa conscientizar a comunidade sobre a Economia como uma ciência fundamentalmente social, a partir de uma peça de teatro encenada pelos integrantes do PET Economia.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os integrantes do PET Economia encenam uma peça teatral de cerca de 30 minutos e logo após a apresentação o tutor faz o papel do "curinga", estimulando o debate junto ao público para buscar possíveis finais para a história. A partir disso, o público é chamado ao palco para participar de sua proposta. Ao final, busca-se levantar questões sobre as saídas apresentadas, estimulando a reflexão sobre as temáticas que se fazem presente na peça teatral.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Divulgação do grupo PET Economia para a comunidade em geral, como atividade de extensão, bem como levar o nome da UFES junto ao público externo. Provoca também uma série de reflexões sobre diversos temas, mas feito a partir de um método não convencional de ensino. Por isso, atinge fortemente um público de jovens e adultos que, muitas vezes, passa pela situação descrita na peça, socializando e tendo, normalmente, forte repercussão na plateia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente

depois de a mesma ser realizada. Avalia-se a participação de cada ator/petiano, bem como do papel de “curinga” (que faz o diálogo com o público) executado pelo tutor.

# Atividade - Reuniões InterPET – UFES

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Participação nas reuniões quinzenais realizadas entre os representantes de todos os grupos PET da UFES. Importante fórum de discussão sobre os destinos e encaminhamento dos PETs UFES.

## **Objetivos**

Estímulo à tomada de decisões que envolvem o conjunto dos grupos atualmente existentes na universidade, visando melhorar seus grupos PETs.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Participação nas reuniões do InterPET Ufes. Esta atividade possibilita o importante papel de participação direta dos integrantes nas discussões dos rumos e das atividades desenvolvidas pelos PETs. No PET Economia, faz-se um rodízio anual entre os integrantes para que todos possam adquirir experiência nas discussões feitas no InterPET.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhoria das atividades dos grupos PETs UFES; participação nos rumos dos grupos; melhoria no andamento das políticas educacionais implantadas na universidade; desenvolvimento do espírito coletivo e de decisões de cada petiano e petiana.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Apesar das decisões do InterPET serem de competência dos integrantes do InterPET, algumas questões são trazidas para o grupo para serem debatidas coletivamente. Outras são apenas dadas como informes. Isso é feito, de acordo com a necessidade, em nossa reunião semanal.

# Atividade - Dia PET

**Data Início da atividade**

05/03/2015

**Data Fim da atividade**

07/03/2015

## **Descrição/Justificativa**

Dia de debates de uma variedade de tópicos entre todos os grupos PET da UFES que culmina numa assembleia para que sejam deliberadas as diretrizes sobre as quais os grupos atuarão durante o ano. As decisões são levadas aos encontros regionais e, posteriormente, nacionais.

## **Objetivos**

É um evento promovido em conjunto por todos os PETs da Ufes que objetiva proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Participação de todos os integrantes do PET Economia nos três dias de encontro. Geralmente é realizado na primeira semana do primeiro semestre letivo do ano, começando na sexta-feira e terminando no domingo. Faz-se uma atividade de integração no primeiro dia, seguido de grupos de discussão, no sábado, deliberando sobre as propostas surgidas no domingo em assembleia geral com voto individual.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Tem como resultado um planejamento de atividades em conjunto para o ano corrente, bem como propostas de melhorias para os grupos PETs, o que é de fundamental importância para a sobrevivência e organização dos grupos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Avaliado na primeira reunião semanal junto com o tutor, que também participa de todo o DIA PET.

# Atividade - Feira de Cursos

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

20/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Constitui um espaço para apresentação dos cursos de graduação da UFES e é realizada por todos os PETs da Universidade. Além disso, a Feira envolve os próprios alunos da UFES, visto que esses são convidados a expor o curso a que pertencem.

## **Objetivos**

Objetiva-se alcançar os estudantes (rede pública e privada), especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Durante todo o dia os universitários ficam disponíveis para expor seus cursos no tocante a: duração, disciplinas oferecidas, programas de pós-graduação, projetos de pesquisas, extensão e monitorias, entre outros. São feitos banners, cartazes, etc, para divulgação das atividades.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Contribuir para a divulgação do curso e da universidade, bem como explicar para os futuros graduandos o que é o PET, a universidade e suas atividades, socializando conhecimentos específicos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Nossa participação e os resultados da Feira são avaliados na primeira reunião seguinte do grupo junto ao tutor.

# Atividade - Reuniões semanais

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Na busca de tomada de decisões coletivas, as reuniões semanais servem para que cada integrante se acostume ao processo de discussão de temáticas diferenciadas, bem como de elaboração de ata e de escolha individual na hora da votação, quando esta é necessária. O tutor é o responsável pela condução da reunião, sendo que o voto sobre possível decisão a ser escolhida é dado somente pelos integrantes do grupo.

## **Objetivos**

Promover o desenvolvimento da organização do grupo (objetivo, discussão, soluções) e da tomada de decisões coletivas. É de fundamental importância para que se crie e visualize possíveis encaminhamentos para problemas de organização e gerenciamento do grupo.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Na abertura da reunião, lê-se a ata do encontro anterior. Após, faz-se a avaliação de possíveis atividades desenvolvidas ao longo da semana (Seminários, Teatro do Oprimido, Resenha Econômica etc). Em seguida, cada um indica os informes necessários, sendo logo em seguida construída a pauta dos itens que deverão ser discutidos e solucionados naquele dia.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhoria do desenvolvimento das atividades do grupo; desenvolvimento do espírito coletivo entre os integrantes; momento de avaliação de possíveis erros e necessidade de melhorias, que vão de atividades desenvolvidas ao funcionamento da sala e seu espaço coletivo; resolução de problemas gerais; encaminhamento de propostas, atividades e tomada de decisões.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A reunião é um espaço coletivo do grupo e o próprio processo de leitura da ata, por exemplo, funciona como avaliação da reunião anterior. Funciona como momento de resolução de problemas e de encaminhamento e tomada de decisões. Comentários sobre as reuniões passadas também são feitos no encontro imediatamente posterior.

# Atividade - Discussão Literária

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Escolhe-se previamente um (a) autor (a) a ser pesquisado (a). Os petianos leem as principais obras do mesmo e procuram informações sobre a formação pessoal e literária do (a) autor (a). O grupo fará, na reunião semanal, no início de 2015, a escolha do (a) autor (a) a ser estudado (a), a partir de processo de votação individual. A discussão literária é realizada em um sábado, fora da universidade, e seguida normalmente de lanche, almoço e/ou jantar, contribuindo assim para o processo de integração entre os participantes do grupo.

## **Objetivos**

O objetivo da atividade é discutir autores clássicos da literatura, incentivando a leitura e desenvolvendo os horizontes dos (as) petianos (as) de modo a avançar no processo de sua formação cultural e cidadã.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Escolhe-se previamente, a partir de votação, um (a) escritor (a) e os (as) petianos (as) fazem a leitura de algumas de suas obras, para que na data marcada possa haver uma discussão. Além disso, um professor estudioso da área é convidado para melhorar ainda mais os debates das obras, normalmente vinculado ao curso de Letras da UFES.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhoria no processo de aprendizagem, despertando para a interação entre as áreas acadêmicas; promover o conhecimento a partir de outros canais pedagógicos; aproximação entre os cursos da instituição, gerando externalidades positivas entre eles; desenvolvimento e ampliação da visão de mundo e da cultura entre os integrantes; despertar a descoberta a partir da literatura; desenvolver a capacidade de leitura e oralidade, quando da discussão do autor na reunião realizada; aumento da integração entre os participantes do grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade será realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma.

# Atividade - Reunião Literária

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

20/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Atividade de ensino e pesquisa realizada pelo PET Economia ao longo do ano. Nesse encontro, há um debate sobre diversas obras e autores, visto que a escolha da obra e/ou autor é feita individualmente, por cada petiano e petiana. Isso propicia uma discussão mais ampla, embora da menor profundidade em autores específicos. Esta atividade também é desenvolvida em um final de semana, fora da universidade, e seguida normalmente de lanche, almoço e/ou jantar.

## **Objetivos**

O objetivo principal desta atividade é o de estimular a leitura de obras de literatura, contribuindo para a formação intelectual e cultural do (a) petiano (a).

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Normalmente a atividade é realizada em um final de semana, sábado ou domingo, em dois períodos: manhã e tarde. O grupo almoça em conjunto, bem como faz um lanche de confraternização no final do encontro, aumentando a integração dos membros. Cada integrante faz uma apresentação do livro que leu em cerca de 30 minutos, sendo posteriormente aberta a palavra para comentários e sugestões. Nesta “conversa”, os participantes perguntam sobre o livro, se ele é interessante ou não, se deve lê-lo ou não, proporcionando assim novas possibilidades de leituras.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhoria na qualidade dos alunos, com reflexos imediatos em sala de aula, no curso e na universidade, pois se estimula a leitura sobre temas variados, melhorando a oralidade com a participação direta na discussão, além de, principalmente, ampliar a capacidade de cada um em discussões variadas, de cunho social, político e econômico, a partir da literatura.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente

depois da mesma. Avalia-se a participação de cada um, bem como sua contribuição para o andamento do encontro.

# Atividade - Programa “Resenha Econômica” na Rádio Universitária FM, 104.7

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Atividade de pesquisa, ensino e extensão. Um programa de caráter inédito, tal projeto, em parceria com a Rádio Universitária FM/UFES, trata-se da criação de um programa semanal intitulado “Resenha Econômica”. O programa visa, além de incentivar a produção e propagação de conhecimento acerca da Economia, transmitir e traduzir conceitos básicos da Economia, que interferem diretamente no nosso cotidiano, ao público externo. O programa vai ao ar as quartas-feiras, normalmente às 12 horas, e serve como um laboratório de extrema importância tanto para os integrantes do PET Economia quanto para a formação da sociedade em geral.

## **Objetivos**

O objetivo principal desta atividade é a de disseminar informações e explicar, em linguagem acessível, conteúdos relacionados à Economia e que afetam o cotidiano de nossa sociedade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Este programa será realizado por todos os integrantes do PET Economia, sendo que cada programa ficará sob a responsabilidade de uma dupla. Cada dupla fará um texto inicial com sua proposta, este texto será enviado para todos lerem e fazerem seus comentários. A partir das críticas e sugestões, o mesmo retornará aos responsáveis que farão os possíveis acréscimos e modificações, chegando assim, a uma segunda versão. Após a leitura da segunda versão, observar-se-á novamente se existem pendências. Se sim, alteram-se as mesmas, chegando a uma versão final. Assim como nas outras atividades, todo o processo de leitura, correções, sugestões, etc, também será feito pelo tutor. Após o término do texto, a dupla fará a gravação nos estúdios da Rádio Universitária FM.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O programa contribuirá para a divulgação das atividades de ensino-pesquisa-extensão da UFES

junto à comunidade não acadêmica, bem como a divulgação do curso de Ciências Econômicas e do PET Economia. Atividade de grande dinamismo e difusão das propostas do PET, bem como de inserção social a partir das discussões que se pretende fazer. Está cadastrada como projeto de extensão na PROEx/UFES, proporcionando a externalização do conhecimento para o conjunto da sociedade. Permitirá também uma análise crítica da interpretação das questões econômicas que normalmente não são divulgadas na grande imprensa, além de promover e socializar as pesquisas produzidas na universidade.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade será feita semanalmente através das diversas leituras e revisões feitas em cada programa.

# Atividade - Estudo de Língua Estrangeira

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

É uma atividade de ensino obrigatória para todos os bolsistas e não bolsistas, pois contribui para seu enriquecimento cultural e acadêmico. Através do Centro de Línguas para a Comunidade (localizado na própria universidade), ou de outra instituição, o PET incentiva cada petiano a aprender ou se aprofundar em algum idioma, devido à importância do conhecimento de línguas estrangeiras.

## **Objetivos**

O objetivo principal da atividade é o de proporcionar ao integrante do PET Economia a possibilidade de conhecer uma ou mais línguas estrangeiras, levando em consideração que o integrante do PET normalmente consegue realizar o curso gratuitamente no Centro de Línguas da universidade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

De acordo com as aulas e metodologia de ensino da instituição responsável pelo curso.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O estudo de uma nova língua, além de ampliar os horizontes culturais do estudante, possibilita expandir e aprofundar sua busca por novos objetos de estudo, o que trará efeitos diretos em sala de aula e no âmbito de suas discussões acadêmicas; amplia-se a pesquisa por novas fontes bibliográficas, melhorando o curso e o processo educacional; tende também a contribuir positivamente para melhorar o padrão das publicações do grupo.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação será feita ao final de cada período letivo.

# Atividade - Conversa com egressos

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

20/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Atividade na qual um ex-bolsista do grupo PET Economia é convidado para uma conversa com os discentes, em que se trata da trajetória pessoal, acadêmica e profissional de cada convidado.

Trata-se de uma oportunidade para que os alunos do curso de graduação conheçam melhor o perfil e a formação acadêmica do convidado, além de integrar e dar aos estudantes informações sobre a vida profissional fora do ambiente universitário.

## **Objetivos**

O objetivo principal desta atividade é o de estimular os estudantes de economia a compartilharem da experiência cotidiana vivida por um economista formado pela UFES e que foi integrante do PET Economia. Neste sentido, espera-se estimular nos estudantes o espírito de participação mais direta no curso de Economia, a partir dos eventos, projetos de pesquisa e extensão existentes. Mostra também a importância do grupo PET Economia na formação acadêmica, pessoal e profissional dos egressos que estão trabalhando tanto no setor público quanto no privado.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade é realizada em forma de roda de conversa aberta para os alunos do curso de graduação em Economia. É convidado um egresso para falar de sua trajetória, suas atividades profissionais, mostrar em que o PET contribuiu para a sua formação enquanto pessoa e economista.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Interação com os alunos da graduação; estímulo aos discentes ao perceberem que ex-aluno e egressos do PET Economia estão desempenhando funções diferenciadas no mercado de trabalho; a partir das experiências vividas, contribuir para redução da evasão escolar; divulgação do curso e do PET Economia; melhoria do curso de Economia.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma, avaliando o conteúdo da atividade e a participação dos estudantes.

# Atividade - Minicurso de Política Econômica: “Do Economês para o Português”

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Esta atividade cobre os três pilares – pesquisa, ensino e extensão. Na medida em que é ofertada no início de cada período, a ênfase nos novos alunos possibilita também despertar a consciência crítica nos participantes, uma vez que lhes são apresentadas visões alternativas para os diversos assuntos da área, buscando assim desmistificar a forma com a qual os assuntos são transmitidos ao público pelos meios de comunicação de massa. Seu conteúdo e a apresentação de termos usuais da Economia contribuem para a formação dos participantes.

## **Objetivos**

A oficina é elaborada e ministrada por todos os integrantes do PET Economia e objetiva esclarecer os principais termos da Economia, notadamente da conjuntura econômica, para um público-alvo que muitas vezes não têm contato científico com os conceitos e assuntos econômicos. Vários itens são trabalhados como política econômica, política fiscal, setor externo, inflação, emprego e salários, nível de atividade, etc. Nestes e em outros itens discutimos os indicadores como os de inflação, taxas de desemprego, Produto Interno Bruto (PIB), balança comercial, balança de pagamentos, dentre vários outros.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade é realizada normalmente em três dias com, normalmente, duração de 02 horas/dia. Dividido em módulos, os petianos e petianas responsáveis pela apresentação preparam materiais complementares como slides e vídeos para facilitar o processo de aprendizagem. O grupo elaborou também uma apostila que é disponibilizada para cada participante contendo alguns dos principais itens trabalhados ao longo dos dias. Ao final de cada dia de apresentação, abre-se a palavra para o público que pode fazer suas considerações, tirar dúvidas, fazer perguntas. Se o (a) petiano (a) não conseguir responder o que foi perguntado, os demais integrantes do grupo e/ou o tutor pede a palavra e faz algumas considerações sobre a questão.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Sua oferta contribui para a divulgação do PET Economia e do curso de Ciências Econômicas da UFES para a comunidade acadêmica interna, bem como para a externa. Mais importante, contribui para o processo de formação de seus participantes, despertando o interesse pelos assuntos econômicos apresentados e, conseqüentemente, para a melhoria do curso. Externamente, leva atividades desenvolvidas na universidade para o público externo, completando a tríade ensino-pesquisa-extensão.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação é feita: a) com um formulário específico a ser respondido no final de cada dia por cada membro do público, avaliando a didática, o material utilizado, a clareza na apresentação, dentre outros; b) na primeira reunião do grupo com o tutor é realizada ampla avaliação interna, destacando os aspectos individuais das apresentações e do curso como um todo. Nesta reunião sugere-se possíveis mudanças e melhorias para as próximas apresentações.

# Atividade - Monitorias Voluntárias

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Atividade de ensino e pesquisa. O grupo oferecerá monitorias voluntárias, como em anos anteriores, de acordo com a demanda dos alunos e dos professores da graduação, atendendo, naturalmente, o interesse de cada petiano (a) na disciplina em questão.

## **Objetivos**

O objetivo principal é o de procurar contribuir para a melhoria do curso, bem como o de proporcionar aos demais discentes um espaço extra na discussão de temáticas específicas de cada disciplina, melhorando seu desempenho e diminuindo a evasão escolar. Esta atividade também aproxima o PET Economia dos demais docentes do curso.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Cada integrante do PET Economia disponibilizará dias e horários específicos para o atendimento aos alunos matriculados na disciplina em que é monitor. Todo o trabalho deverá ser acompanhado pelo professor responsável pela disciplina, orientando-o quanto ao conteúdo da mesma.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

A iniciativa contribui para a melhoria da qualidade do curso e da formação dos alunos, além de aprofundar os conhecimentos dos petianos nas áreas de seu interesse. Promove integração junto aos professores responsáveis pelas disciplinas. Esta atividade ajuda também na diminuição da evasão escolar bem como na redução da repetência.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação é feita em reunião do grupo com o tutor ao final de cada semestre letivo, ou antes, quando se considerar necessário. Discute-se a dinâmica da monitoria, participação, ganhos em qualidade do (a) petiano (a), contribuição para a graduação, dentre outros.

# Atividade - Grupos Estudos e Pesquisa (externo ao PET)

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

São atividades de ensino e pesquisa de cunho obrigatório para todos os petianos, sendo que tais grupos não são organizados diretamente pelo PET, mas contam com a participação de seus integrantes e tutor. O surgimento de grupos de estudo e pesquisa por iniciativa de alunos e de professores, tanto do departamento quanto de fora dele, fez com que se abrisse para os petianos a possibilidade de estender o âmbito de suas discussões. Citamos, como exemplo, o Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura Econômica do Departamento de Economia. Em função da importância que tem para a formação do economista e para as nossas atividades, muitas delas relacionadas diretamente às questões da conjuntura econômica, a participação dos petianos e petianas neste grupo tem caráter de obrigatoriedade por no mínimo dois anos, sendo que após este período o petiano poderá optar por sair desde que participe de outro grupo de estudos e pesquisa na UFES.

## **Objetivos**

O objetivo principal desta atividade é a de promover e incentivar a capacidade de pesquisa do (a) petiano (a). Pretende-se estimular a redação de trabalhos, em dupla ou individual, para encontros, seminários e congressos, bem como despertar o espírito investigativo e de pesquisa do integrante.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A participação nos grupos se dá a partir das reuniões periódicas, nas discussões feitas, e, quando o caso, na redação e elaboração de textos. No caso do Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura Econômica, elabora-se um boletim trimestral em conjunto com os alunos da graduação e sob a orientação de professores do Departamento de Economia com dados oficiais nas diversas áreas de interesses da Política Econômica como: Inflação, Emprego e Salário etc. A metodologia de outros grupos de estudos, escolhido pelos petianos, fica a caráter do grupo escolhido.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Proporcionar a integração entre os docentes e discentes do curso e o grupo PET, além de capacitar os participantes a discutir, analisar e escrever sobre conjuntura econômica, o que é algo indispensável para estudantes de Economia. O Grupo de Conjuntura permite também que os bolsistas tenham uma experiência prática em um dos aspectos da profissão de Economista. Os outros grupos, como sobre Ontologia do Trabalho, também contribuem para a formação e desenvolvimento do petianos e da petiana.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

As atividades serão avaliadas no final do período/semestre e quando se considerar necessário, nas reuniões semanais de todo o grupo. Portanto, sua avaliação tem um caráter permanente.

# Atividade - Grupos de Estudos (organizados pelo PET)

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

São atividades de ensino de cunho obrigatório para todos os petianos. Neste caso, o grupo de estudo é organizado diretamente pelo PET Economia. O surgimento de grupos de estudo por iniciativa de alunos, fez com que se abrisse para os petianos a possibilidade de estender o âmbito de suas discussões acerca de temas variados, contribuindo para preencher as possíveis lacunas deixadas ao longo do curso de graduação, e/ou aprofundando discussões vistas ao longo do curso. Apesar de serem organizados pelo PET, todos os alunos da graduação em Economia e de outros cursos são convidados a participar das reuniões. A temática e/ou autor escolhido para o ano de 2015 será escolhida no início de nossas atividades.

## **Objetivos**

O objetivo principal desta atividade é a de promover e incentivar a capacidade de pesquisa do (a) petiano (a) a partir de um tema escolhido pelo grupo em nossa reunião semanal. Pretende-se estimular a redação de trabalhos, em dupla ou individual, para encontros, seminários e congressos, bem como despertar o espírito investigativo e de pesquisa do integrante.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A atividade será realizada a partir de debates entre os estudantes do PET Economia em conjunto com os estudantes da graduação. Acontecerá ao longo do ano e contará com leituras de livros, artigos e outros textos que servirão como base para as discussões. Cada reunião terá dois mediadores previamente escolhidos para coordenar e fomentar os debates sobre o tema do dia. A atividade será dividida em encontros com intervalo temporal a definir.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Proporcionar a integração entre os petianos e outros alunos do curso da graduação, além de

capacitar os participantes a discutir e analisar sobre a temática que será decidida pelo grupo. Espera-se que esta atividade garanta uma ampliação da teia do conhecimento dos participantes, através da troca de conhecimentos e experiências e da desenvoltura da capacidade expositiva e argumentativa.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma, onde são avaliados as atividades, o caráter da integração, a participação de todos, do grupo e de fora dele, dentre outros aspectos.

# Atividade - Elaboração de Artigos

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Trata-se de uma atividade de pesquisa de cunho obrigatório e feita pelos petianos em cada ano letivo. A elaboração desses artigos resulta da dedicação à pesquisa, realizada em conjunto ou individualmente, sobre temas diversos, e permite aos petianos desenvolver a prática da pesquisa acadêmica, bem como possibilita o envio de trabalhos a eventos científicos.

## **Objetivos**

O objetivo principal é o de estimular que cada integrante do grupo PET possa, a partir de uma pesquisa temática, descrever e apresentar os resultados da mesma sob a forma de trabalho científico a ser enviado para encontros, seminários e congressos. Inicia-se, com isso, um processo de aprendizagem para a construção e elaboração de artigos científicos.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Para melhor acompanhamento da atividade, ela é dividida em etapas: 1. Apresentação de tema: apresentação do tema de pesquisa que cada petiano se dedicará ao longo do ano, bem como apresentação do professor orientador, se for o caso. 2. Mostra intermediária: espaço de debate acerca dos resultados já alcançados com a pesquisa, bem como dúvidas e sugestões. 3. Mostra Interna de artigos: mostra dos artigos concluídos, com espaço para debate. Todas as etapas são acompanhadas diretamente pelo tutor.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

A partir dos trabalhos desenvolvidos, contribui-se para a criação e desenvolvimento de novos objetos de pesquisa, levando o nome da instituição e do PET nos eventos onde os mesmos serão apresentados (SBPC, encontros regionais e nacionais). Espera-se a publicação de textos acadêmicos e a socialização de seus resultados junto à comunidade acadêmica e sociedade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação será feita nas reuniões semanais do grupo à medida que os trabalhos forem sendo construídos a partir da i) apresentação do tema, ii) de sua mostra intermediária, iii) bem como de sua mostra interna de artigos. Todos os integrantes e tutor têm acesso aos trabalhos, podendo, assim, fazer críticas e comentários de possíveis melhorias.

# Atividade - Discussão Musical

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Escolhe-se previamente uma música/gênero musical a ser pesquisado. Os petianos ouvem as principais obras e leem a respeito da formação pessoal e musical do músico/gênero. O grupo fará, na reunião semanal no início do ano, a escolha do músico/gênero a ser estudado, a partir de processo de votação individual. A discussão musical é feita em um final de semana, seguido de lanche e/ou almoço ou jantar.

## **Objetivos**

O objetivo da atividade é, a partir da música, entender e traçar as origens culturais, históricas, sociais e econômicas de uma região, estado, país. Procura incentivar a leitura e entender os gêneros musicais, estimulando e desenvolvendo os horizontes culturais dos (as) petianos (as).

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Escolhe-se previamente um gênero/compositor a ser pesquisado. Os petianos ouvem as principais obras, leem a respeito do processo histórico, político, econômico e/ou cultural de formação de um determinado gênero ou a biografia a respeito de um compositor/artista. Assistem a filmes e documentários para que na data marcada possa haver uma discussão fundamentada sobre o tema escolhido. Além disso, um professor estudioso da área, normalmente do Departamento de Música da UFES, é convidado para orientar e melhorar o debate.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhoria no processo de aprendizagem, despertando para a interação entre as áreas acadêmicas; aproximação entre os cursos da instituição, gerando externalidades positivas entre eles; aumento da integração entre os componentes do grupo; desenvolvimento da formação geral do (a) petiano (a), enquanto cidadão; despertar para as possíveis relações históricas, políticas, econômicas e sociais existentes no gênero musical e/ou compositor (a) a ser estudado.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade será realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma, onde será destacada a participação de cada integrante, bem como a qualidade da discussão.

# Atividade - Cine PET

**Data Início da atividade**

02/03/2015

**Data Fim da atividade**

20/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Atividade lúdica de aprendizagem e integração realizada pelo PET Economia ao longo do ano. Nesse encontro, o grupo assiste a um filme de determinada temática com o objetivo de que seja gerada uma discussão após assistir o mesmo. Espera-se assim que o grupo interaja em torno de assuntos diversos e de interesses próprios. Isso propicia uma discussão mais ampla, ampliando o espaço cultural de cada integrante, além de aproximar os integrantes do grupo, bem como junto aos demais estudantes do curso de Economia que também serão convidados.

## **Objetivos**

O objetivo principal desta atividade é o de estimular a discussão em torno de temáticas econômicas, políticas, sociais e a busca de obras culturais da história cinematográfica.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Normalmente a atividade é realizada em uma sexta-feira à tarde, após o horário considerado “de expediente”. O grupo assiste ao filme na sala do PET, bem como faz um lanche de confraternização durante a exibição dele, sendo posteriormente aberto o espaço para discussão.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhoria na qualidade dos alunos a partir do desenvolvimento da reflexão sobre temáticas diversas envolvendo a economia, a política, a história, dentre outros; estreitamento das relações com os discentes da graduação; estímulo a ampliação dos espaços e horizontes culturais de cada integrante; desenvolver um espaço lúdico e, ao mesmo tempo, de formação crítica e cidadã.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma, onde se faz uma análise do filme visto, bem como da participação dos participantes.

# Atividade - Participação em eventos

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Os integrantes do grupo PET Economia são incentivados a participar do maior número possível de eventos acadêmicos durante o ano, enviando, quando possível, trabalhos para serem apresentados em congressos e eventos diversos. Para isso, utilizamos os resultados de outras atividades desenvolvidas, como a elaboração de artigos, para esta atividade planejada.

## **Objetivos**

O objetivo principal é o de estimular os estudantes a participarem mais intensamente dos eventos acadêmicos, adquirindo experiência e conhecimento a partir das mesas redondas e palestras que são elaboradas nestes encontros, seminários e congressos. Além disso, aproxima também o (a) petiano (a) de autores, nacionais e internacionais, que muitas vezes são lidos por ele durante a graduação.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os petianos expõem ao grupo os eventos os quais eles desejam participar durante o ano e as formas de transportes e custeio de gastos. É possível a utilização do custeio anual destinado à realização das atividades do grupo para pagamento de passagens, diárias e inscrições.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Melhoria na formação dos integrantes do PET, permitindo uma maior proximidade em debates sobre a economia e temáticas afins. Ampliação da ambiência cultural do (a) petiano (a), bem como proporcionar aos mesmos maiores contatos com autores que participam dos congressos, seminários e afins. Ampliar os horizontes culturais dos integrantes a partir dos contatos com docentes e discentes de outros estados e de outros países.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

# Atividade - Atividade de integração com outros grupos PETs

**Data Início da atividade**

01/01/2015

**Data Fim da atividade**

31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

O grupo PET Economia organizará, ao longo do ano, atividades conjuntas com outros grupos PETs da UFES visando o intercâmbio de conhecimentos e a expansão dos horizontes possíveis de funcionamento do grupo. Já temos contatos com os seguintes grupos PETs na UFES: Engenharia Elétrica e Serviço Social. No âmbito externo, a partir da atividade de vivência realizada junto ao PET Economia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), em 2014, e, principalmente, do envio de um artigo para a revista da Pontifícia Universidade Católica (PUC) do Rio Grande do Sul, junto ao PET Saúde, existe a possibilidade de realização de novas atividades com estes grupos ao longo de 2015.

## **Objetivos**

O objetivo principal é o de estimular os grupos a desenvolverem atividades tanto na sua área de graduação quanto projetos de extensão que visam a melhoria e conscientização dos integrantes para problemas sociais externos à universidade.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

As atividades, tanto junto aos PETs UFES quanto as relacionadas aos PETs de outras universidades, já foram inicialmente discutidas. Neste sentido, a metodologia envolverá trabalhos conjuntos em projetos de pesquisa e extensão envolvendo, na UFES, o PET Engenharia Elétrica, bem como o de Serviço Social. Fora da UFES, temos conversas adiantadas junto ao PET Saúde PUC (RS) que, após elaborarmos artigo para a revista desta referida universidade em 2014 contando a vivência do PET Economia/UFES, pretendemos realizar visitas e trocar experiências entre nossos grupos no ano de 2015.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Expansão das capacidades de desenvolvimento das atividades do grupo visando a expansão e

pluralização da formação acadêmica e social dos integrantes; integração com PETs UFES e de outras universidades; troca de experiência e vivência das práticas internas de cada PET; aperfeiçoamento e transferência de práticas educacionais para os estudantes da graduação; possibilidade de transformas as atividades em projetos de pesquisa e extensão; possibilidade de elaboração de artigos científicos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação das atividades será realizada com todos os integrantes do grupo e com o tutor, ao longo do ano durante as reuniões semanais.