

# Planejamento Anual - 2014

---

Tutor CLAUDIO MARCIO PEREIRA DA CUNHA

Email claudio.cunha@ufes.br

## Informações do Planejamento

---

**Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.**

São realizadas reuniões semanais com o tutor e todos os alunos do grupo, para planejamento das atividades no curto prazo e acompanhamento da evolução. A orientação técnica e acadêmica é normalmente feita em encontros restritos com o grupo responsável pela atividade. Neste planejamento houve maior participação dos alunos. A maioria das atividades foi proposta pelos próprios alunos, que também foram responsáveis pela redação das informações inseridas neste relatório, após revisão do tutor.

### **Resultados Gerais do planejamento.**

No ano passado o planejamento se estruturou de forma matricial, procurando desenvolver em 5 subáreas da administração projetos de extensão que se desdobrariam em projetos de pesquisa e de atividades de ensino, a partir de problemas práticos. Essa organização tinha por objetivo tanto a exposição dos alunos do grupo a diferentes áreas da administração, sem especialização prematura, quanto a integração entre ensino pesquisa e extensão, com participação direta dos alunos nas três dimensões.

Neste ano, como as atividades partiram dos alunos, não houve essa estrutura matricial. Atividades de extensão se desdobraram a partir de resultados das atividades conduzidas em 2014, nas quais foram identificados novos pontos onde poderíamos contribuir com as comunidades de catadores, assim como problemas no processo seletivo para o Curso de Administração da UFES. No ensino, foi mantido o foco na redução da frequência de reprovações nas disciplinas de Matemática, com a adição de atividades que visam uma melhor adaptação dos novos alunos.

Com essa maior participação dos alunos no planejamento, houve um importante treinamento numa atividade primordial para administradores. Por outro lado, devido ao elevado rodízio dos bolsistas, foi inserido o risco de alguns projetos se perderem, caso as pessoas responsáveis por seu planejamento deixem o grupo.

# Atividade – Opção pelo Trabalho em Cooperativa (Pesquisa)

---

**Data Início da atividade** 01/01/2015 **Data Fim da atividade** 31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Organizações sem hierarquia, baseadas nos princípios da Economia Solidária, tais como as associações de catadores de materiais recicláveis, não são muito estudadas. Por isso raramente são tomadas como objeto de pesquisa no campo da Administração. A pesquisa buscará resolver questões práticas das associações de catadores do Município de Vitória (ES): ASCAMARE e AMARIV. Abordará problemas que essas organizações vêm enfrentando, como rotatividade e absenteísmo. Compreender o que faz as pessoas ficarem (e, em consequência, o que as faz saírem) na organização ajuda a pensar a gestão dessa cooperativa.

## **Objetivos**

Descrever aspectos simbólicos relacionados aos motivos que levam as pessoas a trabalharem nas cooperativas ASCAMARE e AMARIV.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Uma vez que o objetivo do projeto visa a trabalhar com aspectos simbólicos relacionados ao desempenho de determinadas atividades laborais, opta-se pela estratégia de pesquisa qualitativa, mais apropriada para o tipo de estudo proposto, que opera em um nível de realidade não quantificável (MINAYO, 1999).

Dentro da abordagem qualitativa, para esta pesquisa, serão utilizadas técnicas como observação, pesquisa documental e entrevistas semiestruturadas. Através de tais técnicas, busca-se alcançar um grau de interação social necessário à obtenção de informações importantes para a análise (GOODE; HATT, 1960). Para a análise dos dados, a técnica utilizada será a análise de conteúdo (FRANCO, 2008), com categorias construídas a posteriori, a partir dos dados de campo, elaboradas sob supervisão do tutor.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Será produzido um artigo científico que será submetido a evento técnico-científico em nível nacional. Espera-se que a pesquisa possa contribuir para a resolução de problemas reais de gestão na organização, e com isso solucionar questões de logística da cooperativa que hoje dificultam o trabalho dos catadores.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O produto final da atividade de pesquisa será um artigo acadêmico e um relatório técnico que sirva de devolutiva para a cooperativa. E será feita uma reunião com os colaboradores da Ascamare para que possamos apresentar os resultados obtidos com a pesquisa. A pesquisa será avaliada pelo tutor o cumprimento dos prazos e a qualidade acadêmica do artigo. O artigo deverá ainda ser subordinado à avaliação externa, através da submissão para seleção de evento de pesquisa em nível nacional. O tutor será avaliado qualitativamente pelos alunos quanto à orientação, seja diretamente no trabalho de pesquisa, seja no direcionamento a outros professores que possam contribuir com o seu desenvolvimento.

# Atividade – Quem Quer ser Administrador? (Pesquisa)

---

**Data Início da atividade** 01/04/2015    **Data Fim da atividade** 30/06/2016

## **Descrição/Justificativa**

No processo seletivo (Vestibular) para os Curso de Administração Matutino da UFES, uma das provas discursivas é de matemática. Isso é um indicativo da relevância desse tipo de conhecimento para o curso. E, de fato, o curso possui inúmeras disciplinas com enfoque quantitativo, tanto básicas (Matemática e Estatística), quanto profissionalizantes (Administração Financeira e Administração da Produção). Entretanto, há uma elevada taxa de reprovação nessas disciplinas, indicando que os ingressantes no curso podem não ver o conhecimento de matemática como um requisito essencial do curso.

Por outro lado, o curso não tem um conteúdo voltado para empreendedores, que necessitariam de disciplinas como Empreendedorismo, Estratégia, Legislação Social e Legislação Comercial. Mesmo assim é possível que muito ingressantes tenham a expectativa de receber uma formação como empreendedores.

## **Objetivos**

Este projeto de pesquisa investigará o perfil dos alunos ingressantes no Curso de Administração da UFES, procurando conhecer suas expectativas. Em particular, procurar-se-á identificar eventuais disparidades entre a expectativas dos ingressantes e a oferta do curso. Será avaliado também se há uma evolução nas expectativas dos alunos, ou uma eventual frustração com as disparidades encontradas.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Serão aplicados questionários aos alunos dos Cursos de Administração Matutino e Noturno da UFES, de todos os períodos. Os questionários terão principalmente questões fechadas, visando uma análise quantitativa dos pontos focais definidos nos objetivos. Serão testadas as seguintes hipóteses:

- 1 – Com elevada frequência alunos acham que a utilização de matemática (resolução de problemas quantitativos) é pequena no curso de administração, dado que se trata de uma ciência social.
- 2 – Com elevada frequência alunos acreditam que um curso de administração é voltado para formação de potenciais executivos de empresas privadas, em particular empreendedores.
- 3 – Com elevada frequência os alunos do curso o escolhem por questões periféricas, como menor concorrência no vestibular, brevidade do curso (apenas 4 anos ou 4,5 anos) e facilidade para estagiar, no lugar de genuíno interesse pela carreira.

Haverá, também, questões abertas, para conhecer melhor as expectativas e frustrações dos alunos nos diversos períodos dos cursos, de forma a ter uma visão mais rica do espectro de expectativas dos ingressantes e as consequências de parte dessas expectativas serem frustradas. Deseja-se conhecer, também, as motivações para escolher o curso, que não tenham sido explicitadas nas questões fechadas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

O principal produto da atividade será um relatório de pesquisa indicando as expectativas dos alunos ingressantes, buscando entender se essas expectativas se transformam em frustração ou evoluem para uma nova visão da administração, na medida em que os alunos evoluem no curso. É esperado que a partir desse relatório sejam feitos ajustes tanto no curso, quanto no modelo de comunicação com os alunos de ensino médio, de forma a reduzir eventuais discrepâncias entre as expectativas dos alunos e a oferta, sem deixar de atender a demanda de formação de profissionais na sociedade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O trabalho terá uma avaliação interna focada no cumprimento do cronograma de trabalho, que será acompanhado nas reuniões administrativas do grupo e eventuais reuniões voltadas especificamente para essa atividade.

Está planejada também uma avaliação externa, feita pelos clientes potenciais do produto final: o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante do Curso. Essa avaliação será provavelmente informal, consistindo em comentários dos membros desses órgãos, em apresentação do trabalho. O trabalho será bem sucedido se os comentários deixarem transparecer a que os resultados alcançados são relevantes e conclusivos.

# Atividade – Quem São os Administradores Formados pela UFES? (Pesquisa)

---

**Data Início da atividade** 01/07/2015    **Data Fim da atividade** 31/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Os Cursos Superiores fornecem uma grande gama de conhecimento técnico, mas os profissionais acabam se especializando em áreas específicas. Eventualmente os egressos do curso sequer seguirão as carreiras para as quais foram formados. O desenvolvimento de um curso superior depende de conhecer como o mercado têm absorvido os profissionais formados e como esses profissionais acreditam que o curso contribuiu para a sua formação.

## **Objetivos**

O objetivo desta atividade de pesquisa é desenhar o perfil do profissional egresso do Curso de Administração da UFES, descrevendo: área de atuação, nível hierárquico na organização, tipo de organização (em particular se do setor, público, privado, ou 3º setor), formação adquirida após a conclusão do curso (e.g. pós-graduação), disciplinas do curso consideradas mais relevantes para seu desempenho profissional.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

A primeira etapa da atividade será a elaboração de um cadastro de egressos do grupo. Essa tarefa começa pela identificação de nós nas possíveis redes de egressos. A atração dos egressos para o cadastro pode envolver a realização de atividades como encontros de egressos, o que deverá ser definido a partir da identificação dos nós de redes.

Formado o cadastro, serão aplicados questionários a egressos do Curso de Administração Matutino da UFES, procurando uma amostra que cubra de recém formados a ex-alunos com mais de 10 anos de formado. Os questionários terão principalmente questões fechadas, visando uma análise quantitativa dos pontos focais definidos nos objetivos. Por ser um trabalho descritivo, não haverá testes de hipóteses.

Haverá, também, questões abertas, para conhecer melhor os benefícios e carências do curso percebidas pelos egressos após inseridos em atividades profissionais. Deseja-se conhecer, também, quais as motivações que direcionaram a escolha da carreira e se foram atendidas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

A pesquisa terá dois produtos: o cadastro de egressos, que por si só tem valor para a instituição, e o relatório descritivo do perfil do egresso. Trata-se de pesquisa aplicada e, assim, o foco não é a publicação de artigo em periódico científico, mas a sua utilização pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante para uma revisão estratégica do currículo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O trabalho terá uma avaliação interna focada no cumprimento do cronograma de trabalho, que será acompanhado nas reuniões administrativas do grupo e eventuais reuniões voltadas especificamente para essa atividade.

Está planejada também uma avaliação externa, feita pelos clientes potenciais do produto final: o Colegiado do Curso e o Núcleo Docente Estruturante do Curso. Essa avaliação será provavelmente informal, consistindo em comentários dos membros desses órgãos, em apresentação do trabalho. O trabalho será bem sucedido se os comentários deixarem transparecer a que os resultados alcançados são relevantes e conclusivos.

# Atividade – Análise de Produtividade de Reciclagem: Efeito da Diversidade de Materiais (Pesquisa)

---

**Data Início da atividade** 01/07/2014 **Data Fim da atividade** 30/09/2015

## **Descrição/Justificativa**

A efetividade da política nacional de reciclagem de resíduos sólidos baseada nas associações de catadores depende da capacidade de produção das associações, que limita o potencial de reciclagem. A inserção dos catadores diminui as exigências sobre os geradores de resíduos sólidos. Porém, a eficiência do trabalho de triagem nas associações de catadores é influenciada de forma não linear pelo grau de diversidade dos resíduos que chegam. Nesse trabalho de pesquisa busca-se avaliar como o grau de diversidade afeta a eficiência dos catadores.

## **Objetivos**

Avaliar como o grau de diversidade afeta a eficiência dos catadores.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Serão coletados dados de: vendas mensais por tipo de material selecionado e número de horas trabalhadas por mês. Através de método estatístico de regressão linear será estimado a produtividade em horas de trabalho por tonelada, de cada tipo de material, assim como a incerteza da estimativa. Com base no preço de venda será possível (através de simples multiplicação) avaliar o rendimento, em termos monetários, de cada hora trabalhada, para cada tipo de material.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Artigo acadêmico, selecionado para evento de pesquisa em nível nacional. Esse estudo poderá contribuir para estabelecimento de uma política ótima de coleta seletiva, auxiliando na identificação do grau de separação que deve ser feito pelos geradores de resíduos sólidos a fim de tornar a cadeia de reciclagem mais eficaz. O resultado dessa pesquisa tem uma aplicação direta que é direcionar o esforço da prefeitura na coleta seletiva, focando nos materiais que permitem um maior grau de reciclagem, pela produtividade no processo de seleção.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

O produto final da atividade de pesquisa é um artigo acadêmico. Será avaliado pelo tutor o cumprimento dos prazos e a qualidade acadêmica do artigo. O artigo deverá ainda ser subordinado a avaliação externa, através da submissão para seleção de evento de pesquisa em nível nacional. O

tutor será avaliado qualitativamente pelos alunos quanto à orientação, seja diretamente no trabalho de pesquisa, seja no direcionamento a outros professores que possam contribuir com o seu desenvolvimento.

# Atividade – Coleta Seletiva na UFES (Extensão)

---

**Data Início da atividade** 01/01/2015    **Data Fim da atividade** 31/12/2016

## **Descrição/Justificativa**

Um dos problemas observados nas associações de catadores ao longo de 2014 foi o excesso de rejeito: resíduos provenientes da coleta seletiva realizada pela Prefeitura Municipal de Vitória, mas que não têm valor para a cadeia de reciclagem. Por outro lado, itens com elevado valor na cadeia de reciclagem, como latas de alumínio, aparecem com baixa frequência, por serem retiradas dos pontos de coletas por catadores autônomos, que as vendem a “sucateiros”. Uma forma de melhorar a renda dos associados e melhorar a qualidade da coleta seletiva.

Realizar a coleta seletiva é uma prática que vem sendo utilizada por várias organizações em prol de diminuir a degradação do meio ambiente e promover a conscientização para a quantidade de rejeito que está sendo produzido pelas pessoas. A UFES, assim como qualquer organização, também pode realizar a seleção do lixo produzido e destiná-lo às associações de catadores de resíduos sólidos.

## **Objetivos**

Essa atividade visa tanto a formação cidadã, quanto a melhoria da renda dos associados. Um objetivo da coleta seletiva na UFES é tornar cotidiana a prática da separação de resíduos por parte dos alunos, servidores e funcionários terceirizados da UFES. A realização da coleta localizada, numa comunidade a qual o grupo pertence, tende a facilitar a comunicação e identificar fatores que limitam a eficácia do processo. Outro objetivo, é, assim, oferecer às associações de catadores uma coleta de resíduo de maior qualidade, com impacto na sua produtividade e conseqüentemente na renda. Um terceiro objetivo é identificar, pela observação *in loco*, falhas na comunicação e no processo de coleta que prejudiquem a qualidade do material. Esse aprendizado seria compartilhado com a Prefeitura de Vitória para melhorar seu sistema de coleta seletiva.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Ao longo de 2015 serão definidos pontos chave do processo de coleta: qual a abrangência da coleta seletiva (toda a UFES ou áreas específicas); os receptáculos para a coleta; um eventual local de estocagem, se não houver; o meio de transporte até as associações; a identificação do material coletado na UFES, para receber retroalimentação dos associados quanto à sua qualidade; o canal e o material de comunicação com a comunidade para divulgação do sistema de coleta seletiva. Essa metodologia a ser definida ao longo de 2015 será implantada em 2016.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Um resultado esperado é a formação de uma consciência ecológica nos alunos, servidores e funcionários terceirizados da universidade e que os mesmos possam levar o hábito para outros lugares que frequentam, ajudando na conscientização de outras pessoas.

Para as associações, é esperado que o lixo coletado na UFES possua menos rejeito e mais alumínio, aumentando a produtividade dos associados, com conseqüente aumento da renda.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Na primeira etapa o trabalho terá uma avaliação interna focada no cumprimento do cronograma de trabalho, que será acompanhado nas reuniões administrativas do grupo e eventuais reuniões voltadas especificamente para essa atividade. Será avaliada também a acolhida do projeto por gestores da Universidade que teriam papel chave na implementação do projeto. É esperado que essa receptividade reflita a qualidade e viabilidade da metodologia apresentada.

Na segunda etapa serão feitas avaliações do processo de coleta na UFES e do resultado entregue para os associados. Por um lado serão feitas entrevistas com os funcionários que recolhem o lixo da universidade para saber se está acontecendo realmente a seleção; serão feitas entrevistas com os alunos, servidores e funcionários terceirizados para levantar pontos positivos e pontos de melhoria da iniciativa. De outro lado será feita uma análise pelas associações de catadores do percentual de rejeito no material entregue, da quantidade de alumínio recolhida e quanto à relevância da iniciativa para a renda dos associados.

# Atividade - #VEMPRAADM (Extensão)

---

**Data Início da atividade** 01/03/2015    **Data Fim da atividade** 30/06/2016

## **Descrição/Justificativa**

Incentivar alunos a escolher determinado curso vem se tornando uma questão cada vez mais normal nas escolas. É comum os centros de ensino oferecerem palestras aos alunos que prestarão vestibular com profissionais de várias áreas do mercado, com diferentes formações acadêmicas. Há uma percepção geral de que os melhores alunos das escolas são, na maioria das vezes, incentivados a escolher cursos como medicina ou engenharia. É difícil encontrar um professor que incentive os melhores alunos a optar pela graduação em administração. O curso de administração acaba sendo deixado de lado nas escolas de ensino médio, e conseqüentemente, acaba por não chamar a atenção dos melhores alunos. Isso se reflete numa baixa relação de candidatos e vagas no processo seletivo (Vestibular) para o Curso de Administração da UFES.

## **Objetivos**

O objetivo do projeto #VEMPRAADM é mudar a visão dos estudantes de ensino médio a respeito do curso de administração. É tentar passar informações relevantes a respeito do curso, explicando o que se estuda durante os quatro anos de graduação e as oportunidades que o mercado de trabalho oferece a esses profissionais. Com esse projeto, vamos tentar atrair os melhores alunos das escolas públicas, para que eles escolham cursar administração.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Será elaborado um plano de comunicação voltado para estudantes de ensino médio, visando construir uma visão para esses estudantes do que é a profissão de administrador e da formação que ele receberá na Universidade.

Será definida uma lista de escolas de interesse (particularmente estaduais), buscando aliar a qualidade dos alunos (por exemplo, pela nota do ENEM) e a facilidade de acesso. Haverá uma busca por parceiros dentro da instituição com objetivos afins, tal como a ProGrad, bem como de parceiros que possam facilitar o acesso às escolas.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se um aumento na relação entre candidatos e vagas para os Cursos de Administração da UFES, pela atração de alunos das melhores escolas estaduais do ES. Como consequência, espera-se uma elevação na nota de corte do vestibular para o curso de administração, particularmente entre os cotistas.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Serão analisados os números de inscritos no próximo vestibular para o curso de administração e será feita uma comparação com os anos anteriores; a nota de corte do curso será igualmente analisada, através de comparações, para saber se houve um aumento percentual significativo; também serão levados em conta os contatos feitos por alunos de escolas públicas, através de telefonemas e das mídias disponibilizadas nos eventos.

# Atividade – Apoio em Matemática (Ensino)

---

**Data Início da atividade** 01/02/2015    **Data Fim da atividade** 31/12/2015

## **Descrição/Justificativa**

Matemática é a disciplina do Curso de Administração da UFES com maior taxa de reprovação. Na matemática em nível superior o raciocínio formal é essencial, com menos ênfase na semântica. As dificuldades na Matemática podem ocorrer não pelo nível de complexidade ou pelo fato de muitos não se identificarem com ela mas por fatores mentais, psicológicos e pedagógicos que envolvem uma série de conceitos que precisam ser desenvolvidos. Consequentemente a forma de estudar matemática é diferente da forma de estudar outras disciplinas. Neste sentido, o PET Administração visa a melhoria da taxa de aprovados na matéria.

## **Objetivos**

Neste projeto pretende-se apoiar os alunos da disciplina Matemática I, particularmente aqueles que já sofreram reprovação, contribuindo para a melhoria do desempenho na disciplina.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Serão oferecidas as seguintes ferramentas de apoio:

- Apresentação da disciplina e suas dificuldades de aprendizado no início do período junto ao Guia de Sobrevivência;
- Apresentação do projeto para os alunos, enfatizando a importância de treinamento através de exercícios desde o início do semestre;
- Disponibilização de material didático com ajuda do PET Economia no AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), incluindo textos descrevendo o conteúdo, listas de exercícios, resolução passo a passo dos exercícios das listas;
- Aulas de monitoria, para ajudar os alunos na resolução de exercícios.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Redução da taxa de reprovação na disciplina Matemática I.

Melhoria do desempenho dos alunos em disciplinas quantitativas do curso, particularmente de Operações e de Finanças, em função do treinamento no raciocínio formal.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Será avaliada a frequência de acesso ao material disponibilizado no AVA.

Será feita uma discussão informal (tipo grupo focal) com os participantes mais frequentes das aulas de monitoria, para identificar os pontos fortes da ferramenta e possíveis melhorias.

Será avaliada a taxa de reprovação na disciplina Matemática I, comparando com outros semestres, comparando alunos que frequentaram e que não frequentaram as monitorias e comparando alunos que acessaram e que não acessaram o material no AVA.

# Atividade – Biblioteca do PET (Ensino)

---

**Data Início da atividade** 01/03/2015    **Data Fim da atividade** 31/08/2015

## **Descrição/Justificativa**

Percebemos, ao nos depararmos com projetos de pesquisas, que o atual quadro de títulos disponíveis no sistema bibliotecário da UFES não se fez suficiente para que pudéssemos discutir e aprofundar certos temas, sendo um exemplo o da economia comportamental. Existe uma restrição, porém, que o custeio do PET não pode ser utilizado para a aquisição de livros. Assim, decidimos que seria viável executar ações voltadas para a arrecadação de livros, através de doações, e a captação dos livros requeridos pelos alunos do curso através do cambio destes mesmos livros doados com outras instituições. Nosso contato, em projeto de extensão, com a reciclagem também nos motivou a buscar mecanismos, como este projeto, que minimizem o desperdício de materiais didáticos e, construa, de maneira ambientalmente responsável, uma fonte de conhecimento anteriormente não existente.

## **Objetivos**

Reunir títulos, através de doações e câmbios, que satisfaçam a necessidade de base teórica para trabalhos do grupo e dos alunos do curso de administração.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Uma campanha incentivando a doação de livros será planejada e executada, tendo como principal público alvo os estudantes, de todos os períodos, dos cursos matutino e noturno de administração da UFES. Inicialmente, serão aceitos como doação quaisquer livros, desde que em bom estado de conservação, para posterior apreciação dos títulos que são interessantes para desenvolvimentos de pesquisas, e livros que poderiam ser trocados por outros em sebos ou casas de usados, por isso, não se faz um público estritamente da área de interesse dos livros. Professores e instituições também serão abordados durante a campanha de arrecadação. A armazenagem dos livros será feita na sala do grupo, tendo, portanto, um espaço físico reservado para tal. Num segundo momento, será criado um sistema de pontos para que os maiores doadores possam trocar seus pontos por livros de seu interesse ou, ainda, por um período maior de empréstimo do livro que lhe interessar.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Construir uma biblioteca, contendo títulos relacionáveis à área de administração e que contemplem temas pouco abordados e disseminados na literatura usual do curso. Contribuir para

uma maior aceitação do grupo PET Administração, por partes dos alunos, como grupo interessado em promover melhorias para o curso e seus usuários. Construir uma base teórica através da acumulação de títulos, para maior avanço em pesquisas do próprio grupo.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Um item a ser avaliado é o acervo da biblioteca, em termos de atributos de quantidade e qualidade. Será avaliado o percentual da bibliografia básica do curso coberta pela biblioteca, a idade média dos livros arrecadados.

Outro item de avaliação é a utilização pelos alunos. Será feito um controle de empréstimos, reservas e uso na sala do PET.

# Atividade – Curso de Planilha Eletrônica (Ensino)

---

**Data Início da atividade** 01/01/2015    **Data Fim da atividade** 30/06/2016

## **Descrição/Justificativa**

O mercado de trabalho para profissionais da área de administração está cada vez mais competitivo, exigindo dos formandos competências vistas como básicas para a empregabilidade e crescimento profissional. O Excel é uma das ferramentas mais utilizadas atualmente, relatórios, análise e até programas completos podem ser desenvolvidos dentro de uma planilha. A graduação de administração não possui disciplinas que colaborem para o desenvolvimento de competências técnicas, por exemplo, Excel avançado. Faz-se necessário, agregar ao curso disciplinas que preparem os estudantes de administração para o mercado de trabalho.

## **Objetivos**

O projeto de ensino visa uma formação mais completa que torne o estudante um profissional competitivo e qualificado. Oferecendo o curso de forma gratuita, dando condições àqueles que não podem pagar. O projeto é uma oportunidade para o estudante obter contato com o Excel, ferramenta tão importante, utilizada no ambiente de trabalho.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Os integrantes do PET administração se qualificarão para futuramente ofertarem os cursos de Excel avançado e aplicado à matemática financeira e estatística. O curso terá duração média de 32h e será realizado semanalmente, com previsão de início no segundo semestre de 2015. Alunos do curso de administração e comunidade próxima estarão aptos à participarem. Havendo excesso de demanda pelo curso, será realizado processo de seleção. As aulas serão ministradas em laboratório de informática sendo disponibilizado material didático. Alunos do pet, que ministrarão as aulas, receberão certificado de atividades complementares, e os participantes receberão certificado de curso.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que os cursos ofertados contribuam para uma melhor formação acadêmica aos alunos de administração e oportunidade para a comunidade local se qualificar, e que estes se diferenciem no mercado de trabalho, nos processos seletivos, utilizando o aprendizado como oportunidade de

crescimento profissional. Espera-se também que todos obtenham bom desempenho na realização do curso, adquirindo conhecimento e aplicando na vida profissional.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

Será avaliado pelo tutor o cumprimento dos prazos e a qualidade didática do caso de ensino, como também os resultados obtidos por aqueles que participaram do curso. O tutor será avaliado qualitativamente pelos alunos quanto à orientação, seja diretamente na elaboração do caso de ensino e extensão, seja no direcionamento a outros professores que possam contribuir com o seu desenvolvimento.

# Atividade – Guia de Sobrevivência (Ensino)

---

**Data Início da atividade** 01/02/2015    **Data Fim da atividade** 15/08/2015

## **Descrição/Justificativa**

O Grupo PET da Administração ainda é pouco conhecido entre os alunos do curso. Duas consequências disso são a baixa atração de candidatos para os processos seletivos e a atração de candidatos que não se identificam com o projeto, aumentando a rotatividade de bolsistas no grupo. Em conversa com outros grupos PET da UFES, foi indicado que um momento importante para a divulgação do grupo junto aos alunos é a recepção de calouros. Daí nasceu a ideia de desenvolver uma atividade voltada para os calouros.

Por outro lado, foi observado, inclusive pela experiência pessoal dos membros do PET, a dificuldade de se adaptar e se integrar a Universidade, pela falta de algumas informações básicas logo nos primeiros dias. Isso direcionou a atividade com calouros para um Guia de Sobrevivência, que conteria essas informações e seria divulgado aos calouros, juntamente com uma apresentação do Grupo PET da Administração.

## **Objetivos**

Desenvolver uma apresentação com as informações mais relevantes para os calouros nos primeiros dias e divulgá-la aos calouros, para facilitar sua adaptação. Aumentar o conhecimento do Grupo PET entre os alunos dos Cursos de Administração da UFES. Divulgar e aprimorar o Manual do Aluno, desenvolvido pelo Grupo PET da Administração em 2013 e 2014.

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia)**

Será feita uma discussão entre os próprios alunos do PET sobre o que eles gostariam de ter sabido sobre a Universidade e o Curso desde a primeira semana de aula. Serão coletadas também impressões de colegas dos alunos do PET.

A partir desse material será montada uma apresentação, com recursos visuais (Powerpoint). Será marcada uma apresentação aos calouros, na primeira semana de aulas, na qual serão divulgados tanto a apresentação, quanto o Grupo PET da Administração. A apresentação será posteriormente disponibilizada na página do Grupo no Facebook, para facilitar a consulta, para continuar divulgando o Grupo PET e para coletar dúvidas dos calouros, a partir dos comentários no Facebook. Esses comentários serão posteriormente utilizados para melhorar a qualidade da apresentação, bem como do Manual do Aluno, desenvolvido pelo Grupo PET da Administração em 2013 e 2014.

## **Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.**

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.**

Espera-se que com esse projeto, os calouros e os interessados em assistir a aula, tenham uma melhor noção de como funciona o departamento e o colegiado de Administração, a estrutura e os procedimentos da UFES, e a melhor forma de participar da mesma.

Alguns resultados específicos esperados são uma maior dedicação dos calouros à disciplina Matemática 1, pelo conhecimento, desde o início, da elevada taxa de reprovação.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.**

A avaliação será principalmente pelo impacto nos alunos, medido pela interação no Facebook (comentários e curtidas nas postagens com a apresentação do Guia de Sobrevivência e do Manual do Aluno). Outra medida será a participação de calouros no processo seletivo do PET, na comparação com processos seletivos de anos anteriores.

