



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**



**Planejamento Anual de Atividades – 2014  
(01 de janeiro de 2014 a 31 de dezembro de 2014)**

Os grupos criados em 2010 deverão manter, no preenchimento do formulário, as atividades definidas na proposta que encaminharam a SESU/MEC por ocasião do referido Edital.

## **1. IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Espírito Santo
- 1.2. Grupo: Educação Física
- 1.3. Home Page do Grupo: <http://www.petcefd.pro.br>
- 1.4. Data da Criação do Grupo: 1994
- 1.5. Natureza do Grupo: Licenciatura em Educação Física para a educação básica

- Curso de graduação:..... (nome do curso)  
 Multi/Inter-disciplinar..... (tema)  
 Área do Conhecimento..... (cursos relacionados)  
 Institucional..... (nome do Câmpus)

- 1.6. Nome do (a)Tutor (a) Omar Schneider
- 1.7. E-mail do (a)Tutor (a) [omarvix@gmail.com](mailto:omarvix@gmail.com)
- 1.8. Titulação e área: Doutor em Educação
- 1.9. Data de ingresso do (a) Tutor (a) (mês/ano): 03/2013

## **2. ORIENTAÇÕES GERAIS**

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;

- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

### 3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considerar:

- A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
- B. Quais os mecanismos de avaliação.
- C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
  - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
  - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

#### 3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

##### 3.1.1 ATIVIDADES DE ENSINO

###### 3.1.1.1 Oficina de Artes Circenses

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

###### *Descrição*

Busca-se com essa atividade desenvolver as condições para que os alunos dos cursos de Educação Física (licenciatura e bacharelado) do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo possam ter contato com conteúdos que não são tratados pelos currículos prescritos. O circo é uma temática que possibilita várias abordagens pela diversidade de práticas que proporciona aos que com ele se envolvem, possibilitando o trato com a cultura corporal de movimento de uma forma mais lúdica e

menos submetida a esquemas rígidos de ensino. Os bolsistas do PETEF serão responsáveis pelas atividades desenvolvidas na oficina, distribuídas em sessenta horas ao longo do primeiro e do segundo semestre de 2014. O público esperado são de quarenta alunos matriculados, vinte no primeiro semestre e os outros vinte no segundo semestre de 2014.

#### *Mecanismos de avaliação*

- Envolvimento e colaboração com as atividades propostas;
- Produção de plano de unidade e planos de aulas envolvendo as temáticas do circo;
- Contribuição com as disciplinas de estágio supervisionado do curso de licenciatura.

#### *Resultados esperados*

Capacitar os alunos, do Centro de Educação Física e Desportos, envolvidos na oficina a realizarem a seleção de conteúdos sobre a temática da arte circense para o uso nas aulas de Educação Física .

### **3.1.1.2 ÁgoraPET**

Jan	Fev	Mar X	Abr	Mai X	Jun	Jul	Ago X	Set	Out X	Nov X	Dez
-----	-----	----------	-----	----------	-----	-----	----------	-----	----------	----------	-----

#### *Descrição*

Objetiva apresentar aos alunos do curso de Educação Física, do Centro de Educação Física e Desportos (CEFD) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) de um modo geral e demais interessados, atividades tais como minicursos, palestras, debates, filmes, exposições e outras atividades do gênero, realizadas por convidados ou pelos bolsistas. O Ágora PET será realizado em meses alternados, a partir do mês de março, preferencialmente nas últimas quartas-feiras do mês, das 14h30 às 17h. Para o ano de 2014 as atividades propostas continuarão a contemplar a temática da arbitragem dos esportes coletivos. Os conhecimentos não tratados no curso de Educação Física e que fazem falta aos professores em formação, tanto do bacharelado, quanto da licenciatura. Perspectivamos para os quatro encontros trabalhar a arbitragem do futebol de campo e do futebol de areia, também do basquete e do voleibol. Os minicursos serão ministrados por convidados e serão abertas trinta vagas em cada execução. Também será realizada uma oficina com a temática da recreação para capacitar osicineiros e monitores da atividade de extensão denominada como *Colônia de férias na Ufes*.

#### *Mecanismos de avaliação*

Ao final de cada atividade será realizada uma avaliação, que possibilite sistematizar as sugestões e críticas dos participantes em relação à atividade realizada, sobre o desenvolvimento da proposta e sobre os meios para se produzir melhorias no ÁgoraPET.

#### *Resultados esperados*

Espera-se com as atividades propostas no ÁgoraPET que os participantes envolvidos possam ter acesso aos conteúdos da Cultura Corporal de Movimento e aos debates contemporâneos sobre essas temáticas e que possam possibilitar uma formação mais crítica e reflexiva dos professores em processo de formação e daqueles já formados.

### 3.1.1.3 Curta Educação Física

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai X	Jun X	Jul	Ago X	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	----------	----------	-----	----------	-----	-----	-----	-----

#### *Descrição*

Realização de minicursos, em parceria com outros departamentos da UFES, como o de Comunicação Social e Audiovisual, que ofereçam suporte ao exercício da criação de roteiros e das técnicas de filmagem e edição de materiais audiovisuais. Os minicursos deverão ser realizados a partir do mês de maio, divididos em temáticas como movimento de câmera, planos, iluminação e edição.

#### *Mecanismos de avaliação*

A final de cada encontro a atividade proposta será avaliada por meio das sugestões e críticas dos participantes sobre modelo do minicurso oferecido e o efetivo aprendizado proporcionado pela didática empregada no ensino.

#### *Resultados esperados*

Busca-se com os minicursos capacitar os bolsistas, alunos do CEFD e demais interessados na produção audiovisual como recurso didático para o ensino-aprendizagem da Educação Física e do esporte. Essa produção posteriormente poderá ser utilizada nas disciplinas da licenciatura e do bacharelado.

### 3.1.1.4 Estudo de Línguas Estrangeiras

Jan	Fev X	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez
-----	----------	----------	----------	----------	----------	-----	----------	----------	----------	----------	-----

#### *Descrição*

Atividade de ensino realizada no Centro de Línguas da UFES, de caráter obrigatório, para os bolsistas como parte da formação ampliada que um petiano deve objetivar.

#### *Mecanismos de avaliação*

O curso é realizado pelos bolsistas no Centro de Línguas para a Comunidade (CLC) da UFES, que possui autonomia para estabelecer o modelo avaliativo do desempenho dos alunos.

#### *Resultados esperados*

Esta atividade é importante para que os alunos desenvolvam o aprendizado de uma língua estrangeira dando suporte para uma melhor atuação profissional no campo de trabalho desejado.

### 3.1.1.5 A Educação Física e os seus caminhos

Jan	Fev	Mar	Abr X	Mai	Jun	Jul	Ago X	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	----------	-----	-----	-----	----------	-----	-----	-----	-----

#### *Descrição*

Realização de seminários de estudos que possibilitem aos alunos do PETEF e demais alunos do curso de licenciatura e bacharelado em Educação Física a ter contato com discussões contemporâneas sobre formação e mercado de trabalho para as suas respectivas áreas de formação. A cada semestre um seminário será realizado tendo como convidados dois professores que realizarão um debate, sobre um tema norteador, como uma mesa coordenada. Será aberta também à comunidade de professores já formados e interessados na temática em discussão. A atividade estará aberta para até 100 participantes

inscritos que, ao final de cada mesa coordenada, poderá realizar perguntas para um maior aprofundamento do tema debatido. O primeiro seminário será realizado tendo como tema central a questão da circo e as possibilidades de suas interfaces com a escolarização. O segundo seminário estará voltado para a discussão do mercado de trabalho e os campos de atuação do bacharel em Educação Física.

#### *Mecanismos de avaliação*

Ao final de cada seminário será fornecido aos participantes um instrumento para que possa avaliar a realização do seminário, indicando os pontos positivos e negativos e sugestões para o aprimoramento da atividade.

#### *Resultados esperados*

Capacitar os alunos para compreender e debater os temas contemporâneos da Educação Física em suas respectivas áreas futuras áreas de intervenção profissional.

### **3.1.1.6 A relação como o saber como objeto de estudo da Educação Física**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

#### *Descrição*

Realização de grupos de estudos para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelo PETEF. Os alunos petianos em conjunto com estudantes da iniciação científica, do mestrado e professores do CEFD realizarão quinzenalmente encontros para discutir a teoria e a metodologia da relação com saber, uma proposta de estudo que busca analisar as formas com que os atores sociais se relacionam com as experiências cotidianas, em relação as formas de consumo e produção cultural.

#### *Mecanismos de avaliação*

Produção de sínteses sobre a teoria “Da relação com o saber” (Charlot, 2000) e escrita de artigos que permitam a sistematização dos dados coletados nas pesquisas do grupo.

#### *Resultados esperados*

Capacitar os participantes a fazerem uso da matriz epistemológica que fundamenta os autores estudados, desenvolvendo nos participantes as competências e os saberes necessários para uma formação ampliada e crítica sobre o ensino da Educação Física no campo de atuação profissional.

Permitir o diálogo entre os professores em formação e os professores já formados, troca de experiências acadêmicas e do cotidiano da Educação Física entre os participantes, aumentando o repertório de informações dos envolvidos.

### **3.1.1.7 Recepção de Calouros**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
			X				X				

#### *Descrição*

Recepção dos novos alunos do curso de Educação Física com o objetivo de estimular a participação dos mesmos nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, desenvolvidas no CEFD. Apresentar aos novos alunos a proposta pedagógica do PET e as possibilidades de formação que o programa permite aos alunos engajados nas atividades desenvolvidas pelo grupo.

*Mecanismos de avaliação*

Participação dos alunos nas atividades propostas, sugestões e críticas dos alunos do primeiro período e dos professores participantes das atividades a respeito dos objetivos traçados e das metas alcançadas.

*Resultados Esperados*

Inserção dos alunos do primeiro ano do curso de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) nas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas pelo CEFD de uma forma mais crítica. Tornar os novos alunos do CEFD mais próximos dos petianos e das atividades desenvolvidas no curso de Educação Física e da UFES.

**3.1.2 ATIVIDADES DE PESQUISA**

A pesquisa, entendida como possibilidade de produção do conhecimento, deve ser reconhecida como elemento fundamental no processo de formação inicial, permitindo aos alunos o desenvolvimento de suas potencialidades para investigar e compreender a formação em Educação Física, tornando-os mais comprometidos com esse processo.

**3.1.2.1 A Educação Física e a arte circense: possibilidades de diálogos para uma prática de ensino inovadora**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X			X	X	X		

*Descrição*

Ao longo do ano de 2014, concomitantemente ao projeto de ensino *Oficina de Artes Circenses* os alunos petianos realizarão pesquisas relacionadas às temáticas do circo, suas práticas e representações. Elaborando apostilas sobre as temáticas e a produção de artigos para revistas especializadas da Educação Física. Serão realizadas pesquisas bibliográficas com o objetivo de instrumentalizar os participantes sobre as formas com que o circo passa a fazer parte das propostas de ensino da Educação Física. Também buscaremos sistematizar as experiências que realizaremos nas vivências, objetivando com elas produzir materiais publicáveis ao longo do ano de 2014 nos congressos da Educação Física.

*Mecanismos de avaliação*

A atividade proposta como pesquisa será avaliada pelos seus resultados como relatórios produzidos, seminários internos realizados e artigos submetidos a congressos e periódicos da área da Educação Física.

*Resultados esperados*

capacitar os alunos bolsistas a converter suas experiências em narrativas, dando sentido às suas vivências para transformá-las em conhecimento.

**3.1.2.2 A Educação Física e as relações com o saber**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
		X	X	X			X	X	X		

*Descrição*

Semestralmente um tema será elencado para que, de forma coletiva, seja trabalhando e o grupo busque estratégias de intervenção para a melhoria do ensino no CEFD. Questões a serem investigadas: “Qual a relação dos alunos com os saberes pedagógicos no curso de Educação Física?” “Qual a relação dos alunos com os saberes nas aulas de Educação Física no ensino fundamental?”, “Como a Educação Física se materializa no ensino médio?”,

“Como avaliar na Educação Física escolar?”, “Qual o perfil socioeconômico do aluno do bacharelado e suas expectativas em relação ao curso de Educação Física?”, “Quais as representações dos alunos do bacharelado a respeito da formação no curso de Educação Física?” Essas são questões que precisam ser investigadas para o desenvolvimento dos cursos oferecidos pelo CEFD, pois impactam na formação dos discentes e possibilitam melhorias no ensino oferecido.

#### *Mecanismos de avaliação*

A atividade proposta como pesquisa será avaliada pelos seus resultados como relatórios produzidos, seminários internos realizados e artigos submetidos a congressos e periódicos da área da Educação Física.

#### *Resultados esperados*

Uma melhor compreensão do processo de formação dos alunos do curso de Educação Física oferecido pelo CEFD, tanto na modalidade da licenciatura, quanto do bacharelado.

### **3.1.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

A extensão universitária é o processo educativo que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável. Por meio dela é possível fomentar a práxis, momento em que a teoria, a prática e a reflexão sobre os fazeres e os saberes em ação propiciam encontros criativos entre a universidade e a comunidade.

#### **3.1.3.1 Colônia de Férias na Ufes**

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------	----------	----------	----------	----------	----------

#### *Descrição*

Atividade que propicia, anualmente, o encontro dos petianos e dos professores em formação (alunosicineiros e voluntários) do CEFD e de outros departamentos, na recepção de alunos do ensino fundamental nas dependências da Ufes para momentos de lazer e participação em atividades lúdicas e educativas. Essa é uma atividade que vem propiciando o desenvolvimento de muitas estratégias de ensino, apresentando novas possibilidades para a Educação Física e o momento em que os alunos do CEFD podem utilizar suas experiências com a cultura corporal de movimento para desenvolver aulas, aplicá-las e realizar avaliações sobre as formas de ensino.

#### *Mecanismos de avaliação*

Aplicação de questionários após a realização das oficinas oferecidas aos participantes para saber o nível de satisfação com as atividades realizadas. Reunião com os voluntários do projeto de extensão e alunos petianos para a discussão do processo de implantação e realização da Colônia de Férias na Ufes colhendo sugestões e críticas sobre o modelo adotado.

#### *Resultados esperados*

As oficinas realizadas procuram ser um momento em que os alunos petianos e voluntários possam exercitar a docência ainda como professores em formação. Desse modo, o resultado esperado é um aluno capacitado a explorar suas potencialidades pedagógicas na organização e condução de atividades de ensino da Cultura Corporal de Movimento.

### 3.1.3.2 Educação Física no Ar

Jan	Fev	Mar	Abr X	Mai X	Jun X	Jul X	Ago X	Set X	Out X	Nov X	Dez X
-----	-----	-----	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

#### *Descrição*

É um programa de radiodifusão transmitido duas vezes ao dia, às 16h00 e as 20h00, pela rádio Universitária FM 104,7, da UFES. O programa foi iniciado no ano de 2008, sofreu paralização no ano de 2012 e voltará a ser realizado no ano de 2014. Ele tem por objetivo orientar e informar os ouvintes sobre assuntos pertinentes a Educação Física, como campo profissional, possibilidades pedagógicas, formas de avaliação, questões sobre saúde e qualidade de vida, propostas inovadoras de ensino, novas modalidades esportivas, cultura corporal de movimento, curiosidades sobre o esporte e a Educação Física escolar.

#### *Mecanismos de avaliação*

Internamente a avaliação é realizada por meio da seleção dos temas elencados para serem convertidos em pauta para a gravação, que é realizada, pelos bolsistas na rádio Universitária FM. Externamente a avaliação pode ser feita por meio do correio eletrônico do grupo PET-Educação Física e por meio da sua *home Page*.

### 3.1.3.3 Copa Integração

Jan	Fev	Mar	Abr X	Mai X	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	----------	----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### *Descrição*

Atividade de integração realizada em parceria com o Diretório Acadêmico do CEFD, com o objetivo de integrar os alunos dos dois cursos de Educação Física (Licenciatura e Bacharelado) do Centro de Educação Física e Desportos, com os professores e funcionários. Serão realizados eventos esportivos, intitulado como *Copa Integração*, que poderão ser realizados na quadra e também no campo de futebol do curso de Educação Física. Uma ou duas modalidades esportivas podem ser selecionadas para que a atividade não pulverize o número de participantes.

#### *Mecanismos de avaliação*

Será verificado pela participação, pelo número de adesões ao projeto, mas também pela participação nas modalidades oferecidas no evento. Para uma avaliação mais qualitativa serão feitas entrevistas com os participantes, jogadores ou expectadores para compreender o grau de satisfação, pontos positivos, pontos negativos do evento e sugestões de melhorias.

#### *Resultados esperados*

Uma maior integração dos alunos do CEFD, de diferentes períodos e cursos, estabelecimentos de relações de solidariedade entre alunos, professores e funcionários. Nesse evento os alunos que fizeram as oficinas de arbitragem, oferecidos nos *ÁgoraPet*, participarão como juízes, exercitando os saberes adquiridos naqueles momentos.



### 3.1.3.4 Dia D'circo na escola

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul X	Ago	Set	Out	Nov X	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----------	-----	-----	-----	----------	-----

#### *Descrição*

Como forma de potencializar as aprendizagens realizadas na Oficina de Artes Circenses, realizada como Atividade de Ensino, buscaremos ao encerrar o semestre realizar a visita a uma escola pública da cidade de Vitória, ES, para oferecer para os alunos as atividades trabalhadas na oficina.

#### *Mecanismos de avaliação*

- Envolvimento e colaboração com as atividades propostas;
- Relato da participação por meio de narrativas sistematizadas;
- Produção de materiais para o uso nas escolas visitadas.

#### *Resultados esperados*

Capacitar os alunos envolvidos na oficina para que consigam perceber o cotidiano de uma escola, tornando possível a criação de estratégias de ensino para grupos diferenciados, construção de materiais alternativos para o uso no ensino da Educação Física. Produção de textos como relatos das experiências propostas na visita às escolas selecionadas.

### 3.1.3.5 Feira Expositiva de Cursos da Graduação da UFES

Jan	Fev	Mar X	Abr X	Mai X	Jun X	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	----------	----------	----------	----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

#### *Descrição*

A Feira Expositiva constituir-se-á em um espaço para apresentação dos cursos de graduação da UFES e será realizada por todos os grupos PET da Universidade. Objetiva-se alcançar os estudantes da rede pública, especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica. Além disso, a Feira envolverá os próprios alunos da UFES visto que esses serão convidados a expor o curso a que pertencem. Durante todo o dia os universitários ficarão disponíveis para expor seus cursos no tocante a: duração, disciplinas oferecidas, programa de pós-graduação, projetos de pesquisas, extensão e monitorias, entre outros. Nesta atividade estão envolvidos todos os bolsistas do grupo, o tutor e também os bolsistas dos demais grupos PET da UFES.

#### *Mecanismos de avaliação*

Quantidade de participantes, organização dos bolsistas no desenvolvimento da feira de cursos. Participação dos alunos da graduação na feira e comparação do número de participantes com os anos anteriores.

#### *Resultados esperados*

Integração dos bolsistas dos grupos PET em uma atividade conjunta que auxilie os alunos do ensino médio e interessados em realizar o vestibular a escolher um curso de atenda suas necessidades e expectativas de formação.

**3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador** – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

### **3.2.1 Reuniões InterPET-UFES**

Reuniões quinzenais entre representantes de todos os grupos PET da UFES para discutir, deliberar, planejar e organizar as atividades coletivas dos grupos PET da UFES.

### **3.2.2 Dia PET-UFES**

É um evento promovido em conjunto por todos os PET da Universidade Federal do Espírito Santo que objetiva proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa.

### **3.2.3 Convite para Seminários**

Durante o ano de 2014 alguns professores do curso de Educação Física e de outras instituições serão convidados para proferir palestras sobre as pesquisas que estão desenvolvendo sobre a Educação Física, o esporte e o lazer.

### **3.2.4 Conversa com Egressos**

Durante o ano de 2014 alguns ex-bolsistas do PET serão convidados para relatar a experiência que tiveram no grupo e sobre as atividades que estão realizando na atualidade.

### **3.2.5 Participação em Eventos**

- XIV SUDESTEPET (Abril; Seropédica, RJ)
- XIX ENAPET (Agosto; Santa Maria, RS)
- XIII Congresso Espírito-Santense de Educação Física (Setembro, Vitória, ES)

**4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE** – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

### **4.1 Reunião Administrativa**

Realização de reuniões administrativas semanais, nas segundas-feiras, com duração de 3 horas. Nesse momento os alunos relatam, debatem e tomam decisões sobre as atividades desenvolvidas pelo grupo e as atividades desenvolvidas por outros grupos PET da UFES.

### **4.2 Abertura de Processo Seletivo**

Abertura de edital para preenchimento de vagas com alunos bolsistas no grupo PET no ano de 2014.

### **4.3 Atualização da Home Page do Grupo**

Durante o ano de 2014 os alunos farão a atualização do site do grupo PET/Educação Física utilizando uma plataforma dinâmica que permite a inclusão e exclusão de informações sobre as atividades do grupo.

**5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA** – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

O processo de tutoria envolve a solicitação à participação, envolvimento e protagonismo constante dos bolsistas para a definição, planejamento e desenvolvimento das atividades.

Envolve aspectos cognitivos, morais e de relacionamento pessoal e coletivo.

1 - No ano de 2014 realizaremos duas avaliações, ao final de cada semestre sobre o processo de tutoria implantado na condução do grupo, momento em que os bolsistas poderão avaliar e propor mudanças na administração do tutor e também realizar a autoavaliação sobre a participação individual e coletiva nas atividades propostas. Essa avaliação permitira compreender se os objetivos individuais e coletivos estão sendo alcançados, identificando os pontos fortes e os pontos fracos do grupo.

2 – Organização do grupo de alunos em comissões de ensino, de pesquisa e de extensão, com rodizio semestral, para que em certo momento da formação possam potencializar seus interesses e desenvolver o protagonismo na formação.

3 - Acompanhamento das atividades realizadas pelos bolsistas – no ensino, na pesquisa e na extensão, que poderá acontecer durante as reuniões administrativas ou no atendimento individualizado do aluno.

4 - Envolvimento dos professores do CEFD com as atividades desenvolvidas pelos alunos petianos, tanto no ensino, quanto na pesquisa e na extensão.

5 - Criação de estratégias que possibilitem maior visibilidade do grupo no curso de Educação Física pela realização de seminários, de pesquisa e dos projetos de extensão.

## 6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

	ATIVIDADES PROPOSTAS	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
1.	Oficina de Artes Circenses		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.	ÁgoraPET			X		X			X		X	X	
3.	Curta Educação Física					X	X		X				
4.	Estudo de Línguas Estrangeiras		X	X	X	X	X		X	X	X	X	
5.	A Educação Física e os seus caminhos				X				X				
6.	A relação como o saber como objeto de estudo da Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7.	Recepção de Calouros				X				X				
8.	A Educação Física e a arte circense: possibilidades de diálogos para uma prática de ensino inovadora			X	X	X			X	X	X		
9.	A Educação Física e as relações com o saber			X	X	X			X	X	X		
10.	Colônia de Férias na Ufes						X	X	X	X	X	X	X
11.	Educação Física no Ar			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
12.	Copa Integração				X	X							
13.	Dia D'circo na escola							X				X	
14.	Feira Expositiva de Cursos da Graduação da UFES			X	X	X	X						

**Local e Data:**

---

**Tutor (a)**

**Local e Data:**

---

**Presidente do Comitê Local de Acompanhamento**

**Local e Data:**

---

**Pró-Reitor(a) responsável pelo PET**