



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Planejamento Anual de Atividades – 2014
(01 de janeiro de 2014 a 31 de dezembro de 2014)

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
- 1.2. Grupo: PET CONEXÕES CULTURA
- 1.3. Home Page do Grupo: <http://petcultura.blogspot.com>
- 1.4. Data da Criação do Grupo: dezembro de 2010
- 1.5. Natureza do Grupo:
 - () Curso de graduação:..... (nome do curso)
 - (x) Multi/Inter-disciplinar..... (cultura: artes plásticas, artes visuais; letras, geografia, história e arquivologia)
 - () Área do Conhecimento..... (cursos relacionados)
 - () Institucional..... (nome do Câmpus)
- 1.6. Nome do (a)Tutor (a). APARECIDO JOSÉ CIRILO.
- 1.7. e-mail do (a)Tutor (a). josecirillo@hotmail.com
- 1.8. Titulação e área: Doutorado em Comunicação e Semiótica
- 1.9. Data de ingresso do (a) Tutor (a) (mês/ano): dezembro de 2012

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;

- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes, estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

CONSIDERAÇÕES INICIAIS DO GRUPO:

O PET Conexões CULTURA é derivado do edital Nº 9/2010 do Programa de Educação Tutorial – MEC/SESu/SECAD. Com isso, como aspectos implicados na configuração do planejamento das ações, destacamos seu caráter multidisciplinar (envolvendo os cursos de Artes, Artes Visuais, Geografia, Letras, História, Arquivologia) e seu acolhimento a estudantes de origem popular. Nesse contexto, continuamos com a proposição de atividades de ensino, pesquisa e extensão focalizando a temática das ações educativas vinculadas com o atendimento de comunidades tradicionais urbanas. No nosso caso, uma comunidade quilombola urbana no município de Viana, ES. As ações visam o fortalecimento da cultura e da identidade da comunidade, o resgate de sua tradição oral e a valorização de seus saberes e fazeres. A partir desse eixo, propõe-se aos bolsistas um diálogo com a comunidade, potencializado pelas aprendizagens presentes no espaço universitário, a partir de estratégias vinculadas a atividades autoformadoras (participação em grupo de estudos, inserção em atividades de pesquisa); atividades de formação em parceria com a comunidade (atividade extensionista pautada na inserção na comunidade, com vistas à troca de saberes); atividades de parceria com os cursos vinculados (participação e colaboração em eventos acadêmicos, comunicação de trabalhos do PET aos graduandos do curso, apoio na recepção dos calouros e outras) e inserção nas atividades de articulação interna do grupo, bem como do pertencimento ao Programa de Educação Tutorial.

Com essas atividades espera-se, numa tríade, fortalecer as aprendizagens dos bolsistas - em especial com o exercício do trabalho conjunto¹ -, favorecendo o desempenho universitário do grupo e, simultaneamente, fomentar o diálogo desses saberes com a comunidade, de modo a também contribuir com a Universidade na abordagem das questões emergentes das comunidades populares em seu processo de inclusão social e erradicação da pobreza.

Entramos há quatro anos na comunidade. Assim, o planejamento visa a consolidação de alguns campos de trabalho e a abertura de novas áreas de ação junto não somente à comunidade de Araçatiba, mas também com as comunidades envolvidas no território cultural da antiga fazenda, o que envolve as localidades de Mamoeiro, Jacarandá, Jucu e Rio Claro.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades, considerar:

- A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
- B. Quais os mecanismos de avaliação.
- C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
 - o Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
 - o Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

As ações que se seguem foram estruturadas articulando Ensino, Pesquisa e Extensão, embora em determinadas atividades, prevalece um desses campos, não obstante, sempre articulados entre si. Por se tratar de um PET do grupo Conexões de Saberes, buscamos manter características do Programa Conexões e a interação necessária entre os três grupos da UFES no sentido do acolhimento e do retorno às comunidades populares.

Com isso, essas atividades foram planejadas a partir da coordenação dos grupos PET Conexões – PROEx – UFES, e em várias delas as ações são promovidas, organizadas e realizadas pelos 3 Grupos PET Conexões.

Tendo essas considerações iniciais, enfatizamos que as atividades do PET Conexões Cultura, no seu segundo ano de desenvolvimento, estruturam-se a partir de **cinco eixos** estabelecidos desde o primeiro ano, tendo como princípio a indissociabilidade ensino, extensão e pesquisa:

1. Atividades específicas do campo de ação do **PET Conexões Cultura**;
2. Ações vinculadas aos cursos de origem dos petianos
3. Integração com grupos PET regionais e nacionais;
4. Integração com demais grupos PET no âmbito da UFES;
5. Integração com demais grupos PET Conexões em nível local e nacional;

As atividades propostas neste planejamento são consideradas a partir de sua integração com uma rede petiana no país na perspectiva da interação ensino, pesquisa e extensão. Deste modo, a separação que se segue é meramente para fins metodológicos e de clareza deste planejamento.

3.1.1 - ATIVIDADES DE ENSINO

Por se tratar de um grupo multidisciplinar, optamos por lidar com os documentos gerais da UFES. No caso, o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), que orienta as diretrizes dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação.

O PPI-UFES, nos seus objetivos estratégicos, aponta para o ensino a função de “*Expandir, fortalecer e integrar os ensinamentos de graduação e pós-graduação, assegurando a excelência acadêmica, para formar cidadãos capazes de propor e implementar soluções para as demandas da sociedade*”. Neste sentido, as ações de ensino permeiam e norteiam toda a gama de atividades propostas neste segundo ano do **PET Conexões Cultura**. Com foco na formação integral dos alunos dos cursos que constituem esta proposta multidisciplinar, as atividades predominantemente de ensino articulam-se tanto nas relações intra quanto intergrupos PET CONEXÕES, e estão assim organizadas e previstas:

- **Minicurso: Produção de textos, resumos e artigos** – oficina articulada desde o primeiro ano, com a produção do grupo nas diferentes modalidades de atuação. Seu foco principal é continuar o processo de qualificação do grupo para a produção textual visando melhorias na qualidade dos textos produzidos. Será ministrada por profissional convidado e/ou tutor. A metodologia utilizada será o acompanhamento dos trabalhos em redação, sendo obrigatório que o bolsita já esteja em processo de escrita. O grupo fará a avaliação da atividade na reunião seguinte ao seu término, mas também ao longo da atividade. A avaliação do impacto da atividade será realizada pelo professor orientador em conjunto com o oficinairo, verificando a produção do grupo, que será avaliada ao longo do ano e apresentada no relatório final de 2013.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Minicurso: Oficina de Eventos** – criada ao longo do segundo ano, essa oficina visa dar formação formal para as demandas de organização de eventos tanto de caráter interno quanto externo ao grupo. Em 2014 realizaremos uma oficina específica para a metodologia de projetos e eventos. Essa atividade terá forte impacto não só na vida acadêmica dos petianos, mas também em sua vida profissional.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Minicurso: Oficina Formação Específica** – ciclo de oficinas de curta duração (4 horas) totalizando 20 horas. Criadas este ano, essa oficina visa dar formação inicial para os novos bolsitas do PET. Sua meta é qualificar esses novos integrantes nos aspectos já desenvolvidos pelo grupo anteriormente.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Minicurso: Oficina de educação Patrimonial** – oficina desenvolvida em parceria com o IPHAN, realizada tanto nas dependências do PET, para os bolsistas e parceiros da UFES, quanto na comunidade para formação dos moradores e conscientização da noção de patrimônio e preservação.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Curso de Idioma:** continuamos entendendo como necessária para a formação integral e de qualidade, que o petiano tenha uma segunda língua, facilitando seu processo de inserção no meio acadêmico e da pesquisa científica qualificada. Para tal, contamos com bolsas da PROGRAD para os PET UFES, além de uma cota da PROEX destinada aos seus projetos de extensão. Deste modo, praticamente todos os bolsistas PET CULTURA interessados em um segundo idioma estão em formação no Centro de Línguas da UFES em idiomas como o Inglês, o Frances e o Espanhol. Espera-se com isto qualificar mais o aluno para sua atividade acadêmica no seu curso de graduação e prepará-lo para processos seletivos de programas de pós-graduação.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Jornada, colóquio e Seminários Internos PET CULTURA**– essa é uma atividade híbrida, sendo, ao mesmo tempo, extensão pelo caráter de evento e pesquisa pelo seu caráter científico, como apresentação dos resultados das investigações em curso ou concluídas; é atividade de formação acadêmica fundamental na formação do aluno da universidade. Nos eventos, cada bolsista apresenta oralmente em simpósios organizados e coordenados pelo tutor as atividades mais relevantes desenvolvidas ou publicadas por ele ou em co-autoria com outros (modo preferencial); também prevê-se a realização de palestras e mesas redondas que discutam temas relevantes ao trabalho PET Cultura junto à comunidade envolvida. Os trabalhos apresentados serão publicados ao final do ano em mídia digital, indexados e disponibilizados a todos os participantes. A avaliação da atividade será imediatamente após seu término, juntamente com o tutor na reunião semanal subsequente ao evento. Será realizado em 2014 um colóquio em Araçatiba no qual pretendemos fazer uma avaliação do triênio com a Comunidade, apresentando os resultados e lançando o primeiro livro do grupo sobre a comunidade. Será também realizado um seminário de formação continuada para professores das comunidades envolvidas com ênfase, em 2014, na arte-educação e educação inclusiva.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Grupo de Estudos e Leituras** - essa é uma atividade de formação e fundamentação teórico-metodológica de forte impacto na formação do graduando. Por meio de leituras e debates específicos de conteúdos pertinentes às atividades em curso do grupo, textos das áreas afins são debatidos e dão suporte aos projetos em execução e/ou em elaboração. Assim, por meio deles, ampliamos o escopo da formação de cada petiano, garantindo-lhes uma perspectiva mais holística de mundo. Essa é uma atividade de formação voltada para a elaboração de projetos e de fundamentação teórico-metodológica de forte impacto na formação do bolsista. Também buscará dar suporte metodológico e teórico aos textos reflexivos sobre as atividades do grupo.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Reunião com os colegiados de cursos e Apoio à recepção de calouros** - realização de visitas e reuniões com os colegiados de curso com vistas à apresentação e divulgação do PET. Os bolsistas, com vistas a fortalecer a articulação com o curso de origem, agendam reuniões com os colegiados com intuito de apresentar o trabalho do grupo no ano e mobilizar o apoio do colegiado as ações do PET, visto que, como PET Multidisciplinar, os planejamentos e relatórios não têm condições de circularem em todos os colegiados envolvidos.

Realizar atividades conjuntas com os estudantes, em especial atuar na recepção de calouros, e na apresentação de trabalhos levados pelo PET a eventos a alguma turma que integre bolsistas do grupo. Destacamos que este será o momento em que apresentaremos o projeto CAFÉ Com PET – projeto de extensão aberto aos alunos dos cursos de graduação envolvidos (por inscrição, vagas limitadas).

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Atividade de planejamento das ações do ano** - realização de visitas às comunidades de Araçatiba, Mamoeiro, Rio Claro e Jacarandá, visando a organização e planejamento do grupo para as ações de 2014.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3.1. 2 ATIVIDADES DE PESQUISA

O PPI- UFES, no que se refere à pesquisa universitária, aponta o objetivo estratégico de realizar pesquisas em todas as áreas do saber, buscando a excelência e expressando compromisso com o desenvolvimento sustentável.

Neste sentido, as ações previstas no plano de trabalho do grupo PET Conexões CULTURA da UFES estão pautadas na interação entre ensino, pesquisa e extensão. Deste modo, em praticamente todas as atividades, individuais ou coletivas, temos uma coabitação desses campos. Estimulamos também o compartilhamento dos trabalhos com vistas à troca de saberes e fazeres e a inserção dos grupos em diferentes espaços universitários que dialoguem com a pesquisa. Especificamente no **PET Conexões: Cultura**, destacamos as seguintes atividades em diálogo com a pesquisa para 2013, destacando que, como se trata de pesquisa social, o nível de interação com as ações de extensão é alto, vista a sua capacidade de interagir com as comunidades em um processo de pesquisa-ação. Assim apontamos as pesquisas em andamento neste ano:

- **Elementos geográficos e reorganização da comunidade de Araçatiba:** o presente trabalho de pesquisa tem como principal objetivo dar continuidade ao processo de reorganização espacial da comunidade de Araçatiba. Para tal fim, está a utilizar os elementos geográficos (espaço, território, região, lugar, paisagem e sociedade) como categorias geográficas a fim de investigar a organização e reorganização da sociedade residente. Busca-se compreender que, embora separadas geograficamente por marcos atuais, a comunidade está intimamente ligada a outras duas: Jacarandá e Mamoeiro. A continuidade da pesquisa em questão visa incorporar esse território cultural no mapa territorial da comunidade. Como produto da ação, esperamos não só os dados bibliográficos e de fontes primárias levantadas, mas também a produção de artigos sobre o tema e sua apresentação em congressos e similares, bem como novas cartografias georreferenciadas do território físico e do território cultural da comunidade. Esta atividade será coordenada principalmente pelos alunos de Geografia.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Araçatiba conta sua história**– este projeto é a continuidade da pesquisa sobre a construção da oralidade em Araçatiba a partir das tradições escravas; é oriundo de uma inquietação do grupo PET Cultura que se debruça sobre os motivos que levaram os remanescentes de quilombo de Araçatiba-Viana (ES) a não buscarem o reconhecimento oficial como comunidade quilombola. Ao longo dos contatos com essa comunidade, algumas hipóteses foram surgindo, como: os problemas oriundos da desocupação das fazendas ao redor e o não interesse em provocar possíveis conflitos com estes fazendeiros. Mas os resultados das pesquisas iniciais apontaram para outra realidade: por meio da oralidade os moradores procuram manter uma aproximação cristalizada entre eles e as Terras onde moram. Como produto da ação, esperamos não só os dados bibliográficos e de fontes primárias levantadas, mas também a produção de artigos sobre o tema e sua apresentação em congressos e similares. Esperamos gerar documento impresso que narre essas oralidades tanto em seu aspecto cultural como histórico.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Mapeamento geográfico e histórico de ruínas na comunidade:** é uma pesquisa sobre a territorialidade em Araçatiba que busca estabelecer marcos geográficos e históricos sobre a constituição da noção de território e demarcação de limites e fronteiras na comunidade. Iniciada em 2012, a atividade já mapeou antigos sítios da fazenda jesuítica e dos engenhos de açúcar e cachaça; localizamos algumas imagens, provavelmente de 1909, que retratam aspectos da vida proletária na comunidade. Como produto da ação esperamos não só os dados bibliográficos e de fontes primárias levantadas, mas também a produção de artigos sobre o tema e sua apresentação em congressos e similares. Além de ampliar o banco de imagens e documentos sobre o tema.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Jornada PET CONEXÕES e outros eventos:** organização de evento técnico-científico para apresentação dos resultados da pesquisa e da intervenção na comunidade; participação na organização dos grupos de estudos e eventos internos de compartilhamento e reflexão do encaminhamento das pesquisas; participação em eventos da área de formação do bolsista, especialmente aqueles ligados ao seu curso e participação do bolsista em eventos científicos multidisciplinares que acolham temáticas vinculadas ao trabalho do grupo. A própria seleção e rigor científico dos eventos será balizador no processo de avaliação da atividade

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Produtos esperados na pesquisa: apresentação de pelo menos 05 (cinco) trabalhos científicos ligados às pesquisas em eventos locais, regionais ou nacionais nas áreas que integram o **PET CULTURA**.

Resultados esperados na formação dos petianos: melhoria na qualificação pessoal e no desempenho das ações do grupo, melhor qualificação na área de cada curso dos petianos do grupo, em educação e ampliação das aprendizagens na graduação específica. Articulação em direção ao planejamento de pré-projeto de pesquisa a ser desenvolvido em seus TCC's em conjunto com um professor específico de seu curso de origem.

3.1.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Conforme o PPI - UFES, a Extensão Universitária na UFES visa ampliar a relação da Universidade com a sociedade, desenvolvendo processos educativos, culturais e científicos articulados com o ensino e a pesquisa, voltados à solução de questões locais, regionais e nacionais. Articulando esse objetivo e a proposta nos PCC dos cursos envolvidos, que atribuem crédito às atividades de extensão na forma de "Atividades Complementares", podemos apontar que as ações em muito contribuem para a formação plena dos bolsistas, atingindo a meta do Programa, que é ter nesses alunos, profissionais de excelência em formação.

Neste sentido, são estas as ações extensionistas previstas para 2013 do grupo **PET Cultura**. Atividades estas que buscam dar continuidade às ações e interações com a comunidade, que ocorrem desde 2011, que também se colocam como elemento fundamental no processo de coleta de dados para as pesquisas em andamento e que devem ser concluídas neste ano. Assim, cada ação extensionista está articulada com a comunidade, sendo esta co-autora ou mediadora nos objetivos e execução das atividades.

- **Planejamento na comunidade Araçatiba:** desenvolvida a partir de reuniões com o Fórum Comunitário de Araçatiba e com lideranças da comunidade, essa ação tem o objetivo de participar do planejamento anual que a comunidade faz para nortear suas solicitações junto aos poderes públicos e participar da organização quanto às ações de desenvolvimento. Assim, no início de 2013 agendamos um conjunto de reuniões que permitirão verificar a demanda da comunidade e apresentar nossas expectativas e fazer avaliação do trabalho do ano anterior, de modo a subsidiar as ações de 2013. Serão reuniões semanais e/ou mensais a partir do primeiro momento, de modo a podermos avaliar e, se necessário, redirecionar algumas das atividades pensadas.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **QUANDO NÃO TEM JOGO, NÃO TEM CONGO: a reestruturação da banda de congo na comunidade de Araçatiba:** essa atividade tem como objetivo retomar as estratégias de fomento cultural à esse traço da cultura local, buscando retomar os elementos do Congo junto à comunidade. Pretende-se dar continuidade ao processo de resgatar e ampliar a Banda de Congo Mãe Petronilha. Busca-se, ainda, condições para que ela se reconheça novamente no seu papel social. Investigamos fontes para escrever a história da banda e seu papel na comunidade. A proposta deste projeto, de forte caráter extensionista, implica na consolidação de atividades de pesquisa-ação que permitam recolocar práticas associadas a esta ação cultural: Tambores, casacas, estandartes, música e dança, saberes e fazeres populares que estão sendo relegados ao esquecimento e que necessitam ser retrabalhados para o fortalecimento da comunidade e para o fortalecimento de uma identidade afro-descendente demarcada desde sua origem.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **A alfabetização de jovens e adultos com Síndrome de Down;** através de metodologias artísticas: iniciado em 2011, essa atividade tem sido de vital importância para o mapeamento de crianças e adultos com algum tipo de necessidade especial na comunidade. A atividade em si é realizada apenas com dois portadores de NE, porém já detectamos diversos outros que ainda se mantêm escondidos em seus lares. Em 2013 buscaremos ampliar essa atividade, pois a inclusão de jovens e adultos com necessidades especiais enfrenta barreiras, principalmente em

uma comunidade periférica, pobre e negra. É preciso criar e/ou aprimorar mecanismos que busquem dar autonomia aos sujeitos envolvidos neste processo de aprendizagem. É de suma importância que o professor utilize uma metodologia adequada à realidade e ao contexto do aluno, para que o ensino não seja um sacrifício para o educando. A integração e meios que possam colaborar para que ela ocorra. A experiência com crianças com Síndrome de Down de Araçatiba em 2011 foi importante para verificar que há possibilidades de melhoras na vida de pessoas com necessidades especiais. Os dados obtidos nos levam à verificação de que a arte tem um papel importante na inclusão e fundamental no melhor aprendizado. A participação da família também se torna primordial para o melhor aprendizado dos alunos com SD. Assim, esta atividade busca dar continuidade às atividades de inclusão na comunidade. Destaca-se que essa ação gerou duas comunicações em 2012 e esperamos outras duas em 2013, embora tenha uma característica mais determinante da extensão, são coletados dados que têm permitido a reflexão científica sobre o tema.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Café Com PET:** essa atividade de extensão, criada em 2012, é fundamental para a integração dos bolsistas com profissionais locais ou nacionais envolvidos no escopo das ações do programa PET, em específico com as nossas atividades. As ações trazem mensalmente, ou, se necessário, em prazos menores, professores e pesquisadores de relevância para as ações. Estes ministram uma palestra de aproximadamente duas horas, versando sobre temas tangentes às nossas ações. Como é uma atividade de interesse de todos os alunos de graduação dos cursos afins ao PET CULTURA, a atividade é aberta para os alunos dos cursos de graduação, porém com vagas limitadas por causa do espaço disponível para sua realização.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Atividades vinculadas à Coordenação de Curso:** essa atividade se dará a partir de reuniões do grupo com os coordenadores de cada um dos cursos envolvidos na proposta de trabalho. A finalidade é dupla: mediar a relação do PET com o seu coordenador e, principalmente, dar retorno ao curso de origem e aos colegas de curso das relações e aprendizagens do grupo. Apoio ao projeto de recepção de calouros em 2013/1 e 2013/2. Auxiliar na organização da Feira de cursos de seu curso de origem.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Oficinas de formação CULTURAL, DE ECONOMIA SOLIDÁRIA e INDÚSTRIA CRIATIVA:** o Arca das Letras é um projeto da comunidade ao qual nos associamos para o desenvolvimento de atividades com crianças e jovens da comunidade. Para 2013, pretendemos trabalhar o início da formação para a autossustentabilidade da comunidade, a partir de dois eixos: no primeiro, a economia solidária em parceria com o Projeto de Extensão Incubadora Solidária; no outro eixo, lançaremos as bases de um trabalho de geração de renda pautado nos princípios da indústria criativa. Esperamos que ao final dessas oficinas tenhamos um rico material que nos permita trabalhar as relações econômicas na comunidade a partir da produção dos adultos, adolescentes e crianças residentes. Buscaremos o apoio da Empresa Junior de Desenho Industrial e, com os princípios do design solidário, o desenvolvimento de uma imagem institucional para a produção artesanal da comunidade.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **II Semana de Arte e Cultura de Araçatiba:** Essa atividade é um projeto de extensão permanente que visa levar à comunidade o contato com saberes e fazeres da academia; bem como promover, junto aos alunos dos cursos de graduação envolvidos, um espaço de interlocução entre a universidade e a realidade comunitária. Esperamos nesta segunda edição contemplar oficinas de artes, formação de professores, musicalização, teatro, cuidados com arquivos e documentos, palestras sobre patrimônio histórico e cultural; economia solidária; história oral, dentre outras, dependendo do nível de articulação possível com outros grupos PET e projetos na UFES – os quais serão buscados junto à coordenação dos cursos envolvidos no grupo. Sua previsão é para julho de 2013, sendo a mesma preparada desde fev/2013.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **COMMUNITY BASED ART:** está será a edição piloto de um projeto de interação internacional das atividades na comunidade com o **Scottish Sculpture Workshop**, de Aberdeen (Escócia). O SSW é um projeto cujo objetivo é promover a cooperação entre artista e comunidades populares numa relação de troca de saberes e fazeres. No projeto, a partir de uma base rural e de uma cultura tradicional, esperamos ter um conjunto de obras colaborativas na comunidade. É um evento destinado especificamente à formação de artistas e agentes

culturais.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **II Jornada PET CONEXÕES:** Organizada especificamente pelos três grupos PET Conexões da UFES, mas neste ano tem a coordenação de sua organização junto ao PET CULTURA. O Evento tem por finalidade ser um espaço de integração nos moldes do Programa Conexões de Saberes, seguindo uma diretriz nacional dos diferentes grupos da IES públicas; é organizado por membros dos três pet's, sendo realizado em 2 dias , preferencialmente no mês de dezembro/2013 – há indicação de que ocorra em conjunto com os demais grupos PET da UFES, em um evento maior e integrativo. No evento, cada bolsista apresenta oralmente ou por meio de painel, as atividades mais relevantes desenvolvidas ou publicadas por ele ou em co-autoria com outros (modo preferencial); também prevê-se a realização de palestras e mesas redondas que discutam temas relevantes ao trabalho PET e Conexões. Os trabalhos apresentados serão publicados em mídia digital, indexado e disponibilizado a todos os participantes. A avaliação da atividade será imediatamente após seu término, juntamente com os tutores.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Mecanismos de avaliação atividades conjuntas: participação do bolsista na atividade, desempenho e dedicação na atividade junto à comunidade (instituição de EI) e colaboração com o desenvolvimento do grupo. A avaliação se dará tanto com as lideranças da comunidade quanto nas reuniões semanais no grupo.

Produtos esperados: aproximação com a comunidade envolvida, melhor compreensão do contexto de trabalho com contextos populares, mobilização do investimento na proposta de extensão de forma partilhada com a comunidade educativa (considerando suas necessidades); artigos de relato de experiência e artigos científicos.

Resultados esperados na formação dos petianos: melhoria na qualificação pessoal dos estudantes e da constituição do grupo para ações de aproximação com as instituições populares e para a compreensão da formação profissional de cada aluno. Espera-se também uma compreensão do papel da socialização do conhecimento produzido na universidade por meio de seus cursos de graduação; ainda acredita-se que a prática profissional ao longo do curso em atividade de socialização da informação pode auxiliar na constituição de uma cultura de solidariedade e de formação integral do profissional.

3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

- **INTERPET - reunião dos petianos da UFES** – Reuniões semanais entre os representantes de todos os grupos da UFES, discutem e tomam decisões que envolvem o conjunto dos onze grupos existentes na universidade.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **DIA PET - reunião de integração e planejamento do PET UFES** - evento conjunto dos PET's da Universidade Federal do Espírito Santo; coloca-se como espaço deliberativo e de integração entre os petianos; estabelece o planejamento de atividades em conjunto para o ano seguinte. A atividade é avaliada na primeira reunião seguinte do grupo com o tutor e também na reunião do InterPET.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Feira de Cursos** – organizada pela PROGRAD/UFES em parceria com os grupos PET / UFES. A Feira de Cursos é um espaço de apresentação dos cursos de graduação da UFES para a comunidade, em especial futuros alunos. Seu público alvo são os estudantes da rede pública. A Feira envolve alunos e coordenações dos cursos de graduação da UFES que, em stand próprio, apresentam as características de seus cursos. No caso dos PET Conexões, dado seu caráter multidisciplinar, não têm atuação específica em um curso, mas em ações mais integrantes. Essa atividade será realizada em calendário previsto pela PROGRAD.

- **Articulação conjunta PET CONEXÕES** - Planejamento de atividades em conjunto com os grupos PET Conexões locais, destacando seu caráter de contribuição na dimensão coletiva de integração entre os grupos PET CONEXÕES. Este momento estabelece o conjunto de ações, bem como os modos de interação nacional com os demais conexistas e petianos do grupo Conexões de Saberes.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **II Jornada PET CONEXÕES:** Organizada especificamente pelos três grupos PET Conexões da UFES, mas neste ano tem a coordenação de sua organização junto ao PET CULTURA. O Evento tem por finalidade ser um espaço de integração nos moldes do Programa Conexões de Saberes, seguindo uma diretriz nacional dos diferentes grupos das IES públicas; é organizado por membros dos três pet's, sendo realizado em 2 dias, preferencialmente no mês de dezembro/2013 – há indicação de que ocorra em conjunto com os demais grupos PET da UFES, em um evento maior e integrativo. No evento, cada bolsista apresenta oralmente ou por meio de painel, as atividades mais relevantes desenvolvidas ou publicadas por ele ou em co-autoria com outros (modo preferencial); também prevê-se a realização de palestras e mesas redondas que discutam temas relevantes ao trabalho PET e Conexões. Os trabalhos apresentados serão publicados em mídia digital, indexado e disponibilizado a todos os participantes. A avaliação da atividade será imediatamente após seu término, juntamente com os tutores.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Mecanismos de avaliação das atividades conjuntas: A avaliação dos estudantes se efetivará pelo acompanhamento da inserção ativa nos debates dialogados e das formas de colaboração apresentadas para o desenvolvimento do grupo. Em síntese, será realizada em conjunto com o tutor nas reuniões semanais seguintes ao evento ou reunião. Nesta avaliação são ponderadas a participação dos bolsistas, a contribuição individual e coletiva da atividade.

Produtos esperados: eventos conjuntos realizados; atividades específicas realizadas; cooperação interpetiana; anais dos eventos.

Resultados esperados na formação dos petianos: Melhor qualificação, mobilização dos bolsistas para o estabelecimento de interfaces entre as atividades, estudos realizados e sua formação na graduação e na atuação profissional e melhoria do grupo na realização das ações conjuntas.

4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

- **Reuniões semanais:** com presença obrigatória dos petianos, com o tutor; momento de avaliação das ações da semana; debates sobre temas específicos e mediações necessárias.

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- **Participação em eventos:** além das atividades e participações de integração local, regional e nacional dos grupos PET, o grupo se reúne para organizar a participação em eventos específicos da área de formação dos petianos, de modo a incentivar a participação e o envio de trabalhos.

Calendário específico dos eventos.

5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

A participação do tutor é planejada e articulada com atividades pertinentes ao grupo ou à formação específica de cada bolsista na particularidade de seu curso de graduação. As oficinas de formação dos bolsistas não são ministradas pelo tutor, mas sim por convidados que têm formação específica e qualificada na área, de modo a ampliar a formação dos bolsistas.

O tutor gerencia e coordena as reuniões semanais, quase todas com duração de quatro horas. Quando realizam-se atividades de debate de textos, assistimos a vídeos e documentários específicos do tema do grupo, debatemos o material visto ou lido, fazemos as avaliações e planejamento das ações que necessitam de uma reordenação posterior ao planejamento – é um momento de realinhamento das atividades com a realidade social da comunidade parceira.

Também o tutor acompanha as viagens de campo e as atividades realizadas na comunidade, em agendas determinadas pelo grupo.

Avalia-se também nessas reuniões o desempenho do tutor e dos alunos do grupo, fazendo os acertos necessários para a qualificação da interação do grupo.

Vale aqui destacar que as ações do tutor PET CONEXÕES também são norteadas por uma política nacional do Conexões de Saberes e, neste sentido, podemos colocar que as **Atividades e seus objetivos**, assim como nos outros grupos PET Conexões, dialogam com a Comunidade Conexões de Saberes, em atividade no Brasil desde o ano de 2006, integrada em 2010 ao Programa PET. Assim, as atividades propostas e a ação do tutor atendem aos requisitos dessa união de programas. Do PET, destacamos a ênfase na formação complementar e dialogada do bolsista em seu curso e nas aplicações do mesmo, do Conexões destacamos o vínculo com a comunidade de origem e com os saberes populares no “empoderamento” dos estudantes no espaço universitário. Em comum, o objetivo do fortalecimento dos vínculos entre a UFES e as comunidades. As ações/atividades de ensino, pesquisa e extensão mobilizarão frentes de formação em parceria com a comunidade de Araçatuba, tendo o tutor um papel de mediador entre a universidade e a comunidade, enriquecendo o processo formativo dos estudantes da instituição que, mobiliza troca de saberes e do contexto da universidade.

Espera-se que o tutor, no gerenciamento dessas atividades, possa contribuir para que cada bolsista se compreenda como agente transformador e produtor do conhecimento; além de criar um espaço de problematização das ações educativas e culturais, favorecendo o fortalecimento da UFES e das políticas afirmativas.

Acompanhamento: o grupo se encontra em atividades semanais com carga horária de 20 horas. Essas atividades estão divididas entre as de representação local e regional. Para a interação com os demais grupos na UFES – destas atividades, o relato da reunião e a ata do InterPET são instrumentos de acompanhamento da participação na atividade. Também há, semanalmente, uma reunião administrativa para avaliação das ações executadas, (re)distribuição dos trabalhos e mobilizar estudos com o tutor. Ainda se efetiva a circulação diária por e-mail de agenda atualizada das ações, de modo que a tutora pode corrigir o percurso do trabalho ao final de cada dia com novas orientações a partir da produção desenvolvida. O blog do grupo também se mostra como um recurso de acompanhamento sintético das atividades em desenvolvimento (<http://petcultura.blogspot.com>).

Avaliação individual e coletiva: a avaliação do grupo está centrada no princípio do desenvolvimento do protagonismo social e da busca de parcerias internas e externas para o desenvolvimento da comunidade e do grupo. Busca-se desenvolver o processo de trabalho conjunto, demandando o investimento individual e a solidariedade aos pares, uma vez que os sucessos e fracassos são remetidos ao coletivo dos participantes.

Há a distribuição de tarefas ordinárias, de organização de espaço e do grupo, buscando a designação dos responsáveis conforme a afinidade com as demandas, o acompanhamento da execução e a avaliação dos resultados obtidos. Essa distribuição de tarefas é revezada periodicamente de modo a possibilitar que todos vivenciem plenamente a experiência no grupo. A partir dos produtos gerados (estudos, sínteses, apresentações, etc.) se efetiva a avaliação individual dos responsáveis pelas tarefas, do apoio demandado e recebido do tutor e, principalmente, as implicações na produção do grupo, buscando mobilizar a experimentação da diversidade de aprendizagens.

A partir de 2013, cada uma destas reuniões de avaliação terá sua ata resumida publicada no site do grupo.

Os resultados podem ser apontados de maneira quantitativa e qualitativa na produção do grupo em 2012. Deste modo, a avaliação ainda é um processo de aprendizagem conjunto, visto que ainda estamos investindo na maturação do grupo, conhecendo as capacidades e as limitações nas prioridades formativas a serem estabelecidas.

6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Atividades	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Planejamento e avaliação do grupo												
Minicurso1 Produção de textos												
Minicurso2 Oficina de eventos												
Curso de Idioma												
Jornada Pet Conexões												
Grupo de estudos e leituras complementares												
Reunião colegiados de curso e apoio atividades na graduação												
Continuidades e Ruptura na Religião												
Elementos geográficos												
Araçatiba conta sua história												
Mapeamento geográfico e histórico das ruínas												
Participação em eventos												
Fórum comunitário e planejamento mensal com a comunidade												
Quando não tem jogo tem congo												
alfabetização de jovens e adultos com síndrome de down												
Café ComPET												
Atividade nos cursos de origem / coordenação												
Oficinas de economia solidária e indústria criativa												
II Semana de Arte de Araçatiba												
Community Basead Art workshop												
IV Mostra Cultural												
INTERPET												
DIA PET												
Feira de Cursos												
SUDESTE PET												
Articulação PET CONEXÕES												
Reuniões acadêmicas e administrativas internas												

Local e Data: Vitória, 17 de fevereiro de 2013

Tutor (a)

Local e Data:

Presidente do Comitê Local de Acompanhamento

Local e Data:

Pró-Reitor(a) responsável pelo PET (PROEX)