



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

Planejamento Anual de Atividades – 2014 (01 de janeiro de 2014 a 31 de dezembro de 2014)

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)
- 1.2. Grupo: Economia
- 1.3. Home Page do Grupo: peteconomiaufes.wix.com/site
- 1.4. Data da Criação do Grupo: abril/1992
- 1.5. Natureza do Grupo:
 - (x) Curso de graduação: Ciências Econômicas
 - () Multi/Inter-disciplinar
 - () Área do Conhecimento
 - () Institucional
- 1.6. Nome do Tutor: Mauricio de Souza Sabadini
- 1.7. E-mail do Tutor: mauricio.sabadini@ufes.br
- 1.8. Titulação e área: Doutor em Economia – Ciências Sociais Aplicadas
- 1.9. Data de ingresso do Tutor: dezembro/2012

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;

- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades, considerar:

- A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
- B. Quais os mecanismos de avaliação.
- C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
 - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
 - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

1. Minicurso de Política Econômica: “Do Economês para o Português” – Esta atividade cobre os três pilares – **pesquisa, ensino e extensão**. A oficina é elaborada e ministrada por todos os integrantes do PET-Economia e objetiva esclarecer os principais termos da conjuntura econômica para um público não familiar com a terminologia da Ciência Econômica. Na medida em que é oferecida no início de cada período, a ênfase nos novos alunos possibilita também despertar a consciência crítica nos participantes, uma vez que lhes são apresentadas visões alternativas para os diversos assuntos da área, e assim, busca desmistificar a forma com a qual esses termos são transmitidos ao público pelos meios de comunicação do país. Por parte dos bolsistas e não bolsistas, a atividade contribui significativamente para a melhoria da capacidade de exposição oral e para um aprofundamento dos conhecimentos de política econômica. Realizaremos duas apresentações para a comunidade acadêmica no geral, e também para grupos fora da universidade caso sejamos convidados (Obs: já tivemos um convite para apresentá-lo aos diretores do Sindibancários/ES). A avaliação é feita: a) com um formulário específico a ser respondido por cada membro do público; b) na primeira reunião do grupo com o tutor é realizada ampla avaliação interna.

2. Seminários – São atividades de **ensino e pesquisa** realizadas pelos bolsistas e não bolsistas. Com base em pesquisas específicas sobre os mais diversos temas, faz-se uma exposição. Normalmente, os temas privilegiados não estão no âmbito restrito à economia, o que enriquece culturalmente o grupo. Essa atividade possibilita que o petiano aumente sua capacidade de exposição oral e que estude um tema de seu interesse. É obrigatório que cada petiano apresente pelo menos um seminário por ano, podendo ser livremente apresentado em dupla. A avaliação da

atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma.

3. **Palestras/Minifórum – Atividade de ensino** realizada juntamente com o Departamento de Economia, o C.A.L.ECO (Centro Acadêmico Livre de Economia), a CJA (Consultores, Juniores Associados) e Programas de Pós-Graduação da UFES. Trata-se de discussões sobre temas atuais em economia, com a participação de professores e alunos da graduação e, geralmente, com professores de outras universidades, sendo uma atividade altamente integradora. A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma.
4. **Monitorias Voluntárias – Atividade de ensino e pesquisa.** O grupo oferecerá monitorias voluntárias, como em anos anteriores, de acordo com a demanda dos alunos e dos professores da graduação, atendendo, naturalmente, o interesse de cada petiano(a) na disciplina em questão. A iniciativa contribui para a melhoria da qualidade do curso e da formação dos alunos, além de aprofundar os conhecimentos dos petianos nas áreas de seu interesse. A avaliação é feita em reunião do grupo com o tutor ao final de cada semestre letivo, ou antes, quando se considera necessário.
5. **Recepção de Calouros** – Conjunto de atividades em que o PET objetiva recepcionar e integrar os novos estudantes do curso de Ciências Econômicas da UFES. Realiza-se desde o dia reservado à matrícula destes, com a entrega de material informativo sobre o programa e o curso, até a semana inicial das aulas, onde são realizadas atividades com o intuito de apresentação e integração com o grupo PET. Serve, também, como aprendizado e informação inicial sobre o curso de Economia, bem como de motivação para os novos discentes.
 - 5.1. **Recepção de novos estudantes na matrícula** – O PET, juntamente com o C.A.L.ECO (Centro Acadêmico Livre de Economia) e a CJA (Consultores Juniores Associados), organiza a recepção dos novos alunos no ato da matrícula. O objetivo é estar disponível para quaisquer dúvidas, disponibilizando também materiais sobre o curso e as entidades presentes. São distribuídas também produções recentes, como o Boletim de Conjuntura e Resenhas Econômicas. A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma.
 - 5.2. **Semana de Calouros – Atividade de ensino** que compreende uma oficina destinada à recepção dos novos estudantes da graduação. Ao longo de uma semana, diversas atividades são realizadas em conjunto com o Departamento de Economia, o C.A.L.ECO e a CJA. O grupo PET tem por responsabilidade realizar as seguintes atividades:
 - 5.2.1. **Oficina de Conjuntura Econômica:** dinâmica de grupo que visa discutir temas econômicos, baseados em uma notícia recente veiculada na mídia, e demonstrar a interligação entre as temáticas e a estrutura do curso de economia. A atividade conta também com exposição oral dos novos alunos sobre o tema debatido em cada subgrupo, o que favorece a integração entre eles.
 - 5.2.2. **Conversa com o Professor** – objetiva fazer com que os alunos do curso de graduação e os petianos possam conhecer melhor o perfil e a formação acadêmica dos professores do Departamento de Economia, contribuindo para integração entre alunos e professores. Proporciona novas possibilidades de formação e atuação profissional. Pretende-se que seja realizada uma vez por semestre na semana de calouros.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente após a mesma.
6. **Grupos de estudos e pesquisa** – São **atividades de ensino e pesquisa** de cunho obrigatório para todos os petianos. O surgimento de grupos de estudo e pesquisa por iniciativa de alunos e de professores, tanto do departamento quanto de fora dele, fez com que se abrisse para os petianos a possibilidade de estender o âmbito de suas discussões. Além de abordar temas mais profundos em economia, possibilita a interdisciplinaridade com estudos em outros campos do conhecimento. Os petianos participarão dos seguintes grupos, conforme área de interesse, sendo o grupo de estudos do próprio PET obrigatório para todos, assim como a participação em algum grupo de pesquisa:
 - 6.1. **Grupo de Estudos e Pesquisa em Conjuntura Econômica – Atividade de pesquisa** – Trata-se de um trabalho de elaboração de um boletim semestral em conjunto com os alunos

da graduação e sob a orientação de professores do Departamento de Economia. Proporciona a integração entre os docentes e discentes do curso e o grupo PET. O boletim de conjuntura publicado pelo grupo tem como propósito analisar dados oficiais, nas diversas áreas de interesses da Política Econômica: Inflação, Nível de Atividade, Emprego e Salário, Política Monetária e Financeira, Política Fiscal e Setor Externo. Dessa forma, capacita os participantes a discutir, analisar e escrever sobre conjuntura econômica, o que é algo indispensável para estudantes de economia. O Grupo de Conjuntura, que tem 17 anos de existência, permite também que os bolsistas tenham uma experiência prática em um dos aspectos da profissão de Economista. As reuniões do grupo são semanais, todas as sextas-feiras (11 horas). A atividade é avaliada no final do ano ou quando se considerar necessário. Cronograma: permanente. Caráter: Ensino e Pesquisa. Participação: grupo PET e alunos da graduação.

6.2. Grupo de Estudos sobre Brasil – Esse grupo de estudos foi demandado pelos integrantes do PET que sentiram uma deficiência no curso quanto às discussões acerca da formação histórico-econômica brasileira sob as óticas de pensamento político, formação social, formação cultural, entre outras. A atividade será realizada a partir de debates entre os estudantes do PET-Economia em conjunto com os estudantes da graduação. Cada reunião terá mediadores/coordenadores para melhor direcionar a discussão. A atividade será dividida em encontros com intervalo temporal a definir. A avaliação será realizada no final do período e quando for considerado necessário.

7. Elaboração de Artigos/Monografias – Trata-se de uma **atividade de pesquisa** de cunho obrigatório e feita pelos petianos a cada ano letivo, sendo acompanhada de perto pelo tutor. A elaboração desses artigos resulta da dedicação à pesquisa, realizada em conjunto ou individualmente, sobre temas diversos, e permite aos petianos desenvolver a prática da pesquisa acadêmica, bem como possibilita o envio de trabalhos a eventos científicos. Para melhor acompanhamento da atividade, ela é dividida em etapas:

7.1. Apresentação de tema: apresentação do tema de pesquisa que cada petiano se dedicará ao longo do ano, bem como apresentação do professor orientador, se for o caso.

7.2. Mostra intermediária: espaço de debate acerca dos resultados já alcançados com a pesquisa, bem como dúvidas e sugestões.

7.3. Mostra Interna de artigos: mostra dos artigos concluídos, com espaço para debate.

8. Resenha Econômica – Atividade de ensino, pesquisa e extensão que consiste na elaboração e distribuição quinzenal de uma resenha econômica que contém notícias veiculadas nos principais meios de comunicação (ou um resumo de matéria jornalística assinada) e inclui um texto com comentários dos petianos. A resenha é voltada para a comunidade acadêmica sendo a distribuição feita entre os alunos e os professores do curso. De extrema relevância, trata-se de um espaço onde os elaboradores podem expor suas análises sobre fatos que estão sendo discutidos nos meios de comunicação, apresentando, portanto, uma visão própria e autêntica sobre o tema. A resenha é enviada pela dupla responsável aos demais membros do grupo, sendo que cada um, mais o tutor, fazem suas críticas e sugestões para possíveis melhorias. A atividade é avaliada na primeira reunião seguinte à distribuição; reunião do grupo com o tutor.

9. Programa “Resenha Econômica” – parceria com a Rádio Universitária/UFES – **Atividade de pesquisa, ensino e extensão.** Realização de um programa semanal, intitulado “Resenha Econômica”, que tem como objetivo central a disseminação à sociedade de informações relacionadas à economia. O programa visa transmitir e traduzir, ao público externo, conceitos básicos da economia que interferem diretamente no nosso cotidiano. O programa contribuirá também à divulgação das atividades de ensino-pesquisa-extensão da UFES junto à comunidade não acadêmica. O projeto envolve todos os bolsistas, o tutor e um bolsista do curso de Comunicação da UFES, aumentando a integração entre os cursos. As avaliações da atividade são realizadas nas reuniões internas do grupo.

10. Teatro do Oprimido – É uma **atividade de extensão** que consiste na apresentação de uma peça inspirada no tipo de teatro homônimo desenvolvido pelo teatrólogo Augusto Boal. Visa conscientizar a comunidade sobre a economia como uma ciência fundamentalmente social. A apresentação é realizada dependendo da demanda da comunidade. Fazemos também o esforço

de encontrar possíveis locais para a apresentação do teatro como em escolas, por exemplo. O teatro, dentro do grupo PET-Economia, é considerado uma das mais importantes experiências para a formação cidadã e para a tomada de consciência social por parte dos integrantes do grupo, pois permite uma aproximação muito intensa entre os bolsistas e uma forte interação com o público externo (comunidade) e sua realidade social. Além disso, cada petiano/petiana atua como ator/atriz na peça, sendo uma experiência diferenciada. A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

- 1. Grupo de estudos em conjunto com o PET Educação/UFES (Atividade de Integração entre os PETs UFES)** – Esse grupo de estudos terá como objetivo principal explorar, ao longo de 2014, conhecimentos no escopo das interfaces entre Educação e Economia. A periodicidade e os moldes das atividades serão discutidos por uma comissão formada por dois membros de cada PET em conjunto com os tutores. A coordenação da atividade e de cada encontro será compartilhada entre os integrantes de cada grupo PET. A avaliação será realizada após cada encontro.
- 2. Reuniões InterPET – UFES** – Reuniões semanais entre os representantes de todos os grupos PET da UFES, que objetivam tomar decisões que envolvem o conjunto dos sete grupos atualmente existentes na universidade.
- 3. Dia PET** – É um evento promovido em conjunto por todos os PETs da Universidade Federal do Espírito Santo que objetiva proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa. Além disso, tem como resultado um planejamento de atividades em conjunto para o ano seguinte. A atividade é avaliada na primeira reunião seguinte do grupo com o tutor e também na reunião do InterPet.
- 4. Feira de Cursos** – Constitui um espaço para apresentação dos cursos de graduação da UFES e é realizada por todos os PETs da Universidade. Objetiva-se alcançar os estudantes da rede pública, especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica. Além disso, a Feira envolve os próprios alunos da UFES, visto que esses são convidados a expor o curso a que pertencem. Durante todo o dia os universitários ficam disponíveis para expor seus cursos no tocante a: duração, disciplinas oferecidas, programas de pós-graduação, projetos de pesquisas, extensão e monitorias, entre outros. Nossa participação e os resultados da Feira são avaliados na primeira reunião seguinte do grupo com o tutor. Também se avalia na reunião do InterPet.
- 5. Espaço UFES** - tem como objetivo norteador oferecer um ambiente de integração entre os PETs da UFES, através de atividades de cunho acadêmico-cultural, que fomentem debates acerca de temáticas relevantes e em voga na sociedade, e ainda, discussões e reflexões sobre temas pertinentes no que tange ao PET-UFES e à Universidade. A atividade objetiva criar um leque mais amplo de opções para que os PETs exercitem o diálogo interdisciplinar, de modo a aprofundar e intensificar a compreensão sobre os temas tratados. O formato da atividade ficará à escolha do InterPET, podendo-se apresentar filmes, promover debates, mesas-redondas ou palestras, por exemplo. A atividade é avaliada na primeira reunião seguinte do grupo com o tutor e também na reunião do InterPet.

4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

1. **Reuniões semanais**, com presença obrigatória dos (as) petianos (as), com o tutor.
2. **Participação em eventos**: Os integrantes do PET participarão de congressos, encontros e seminários acadêmicos em nível regional e nacional tendo em vista a importância de inteirar-se nos assuntos econômicos e institucionais. A avaliação de cada atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.
3. **Discussão Literária – Atividade de pesquisa** que é realizada uma vez ao ano, normalmente em um sábado, seguida de almoço/lanche que contribui também para a integração do grupo. Escolhe-se previamente um escritor e os petianos fazem a leitura de algumas de suas obras, para que na data marcada possa haver uma discussão. Além disso, um professor estudioso da área é convidado para melhorar ainda mais os debates das obras, normalmente um professor do Departamento de Letras da UFES. O objetivo da atividade é discutir autores clássicos da literatura, incentivando a leitura e desenvolvendo os horizontes culturais dos participantes de modo a romper as restrições científicas do curso de graduação. O autor selecionado para a discussão deste ano foi Fiódor Mikhailovich Dostoiévsky. A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.
4. **Reunião Literária – Atividade de ensino e pesquisa** realizada pelo PET-Economia ao longo do ano. Nesse encontro, há um debate sobre diversas obras e autores, visto que cada petiano leva uma obra de sua preferência para a atividade. Isso propicia uma discussão mais ampla, embora da menor profundidade em autores específicos. Normalmente a atividade é realizada em um final de semana, sábado ou domingo, em dois períodos: manhã e tarde. O grupo almoça em conjunto, bem como faz um lanche de confraternização no final do encontro. A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.
5. **Estudo de Língua Estrangeira** – É uma **atividade de ensino** obrigatória para todos os bolsistas e não bolsistas, pois contribui para um enriquecimento cultural e acadêmico. Através, preferencialmente, do Centro de Línguas para a Comunidade (localizado na própria universidade), onde os petianos têm direito à bolsa de estudos, o PET incentiva cada petiano a aprender ou se aprofundar em algum idioma, visando à importância do conhecimento de línguas estrangeiras. Há avaliação no final do ano.
6. **Egressos PET Economia/UFES – Atividade de pesquisa**. O grupo PET iniciou em 2013 um projeto de resgate e acompanhamento de ex-petianos, ao formar um banco de dados que especifica, entre outras coisas, o período em que estes foram integrantes do grupo, o destino que tomaram após a saída deste programa, a profissão que exercem atualmente e o significado que o grupo PET teve na formação acadêmica e pessoal de cada um. Em 2014, pretende-se transformar este banco de dados em um relatório a ser divulgado em eventos PET regional e nacional e no Departamento de Economia. A avaliação da atividade será no final do ano, ou quando houver necessidade, em reunião com o tutor.
7. **Participação na Discussão e Estruturação do Curso de Economia**. O PET-Economia participará ativamente, em 2014, das palestras e dos seminários que serão organizados pelo Colegiado e pelo Departamento do Curso de Ciências Econômicas, relativos ao cumprimento das propostas feitas juntas ao MEC, de acordo com o Termo de Compromisso firmado após a baixa nota na avaliação do Conceito Preliminar de Curso (CPC)/ENADE. Além do mais, participará da elaboração e realização da “Pesquisa de Egressos do Curso de Economia” em parceria com o Centro Acadêmico Livre de Economia (C.A.L.ECO), a partir da experiência da pesquisa de egressos já realizada pelo grupo PET. Esta pesquisa também terá a participação direta do tutor. A avaliação da atividade será no final do ciclo de seminários do curso ou quando o grupo julgar necessário.

5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do tutor nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

O tutor participa e acompanha de perto todas as atividades listadas anteriormente, passando pela leitura/correção das resenhas econômicas, reuniões semanais, pesquisa sobre egressos, reunião literária, discussão literária, Dia PET, teatro do oprimido (participando como mediador), orientação sobre as temáticas dos seminários, dentre outras. Algumas, como Grupos de estudos e Semana de Calouros, são, normalmente, apenas acompanhadas e avaliadas. O grupo avalia também o desempenho de cada bolsista, o próprio desempenho do grupo e também do tutor, a partir de uma avaliação mensal que, a partir de seus resultados, é discutida em reunião. As resenhas econômicas feitas em dupla e os programas semanais da Rádio Universitária são lidos e corrigidos semanalmente tanto pelos integrantes quanto pelo tutor. Nesse sentido, há um acompanhamento coletivo e individual de cada membro do grupo, num esforço contínuo de formação e aperfeiçoamento. O processo de orientação é constante e feito tanto nas reuniões semanais, com todo o grupo, quanto nas reuniões com os subgrupos responsáveis por determinadas atividades. Além disso, são feitos encontros individuais a partir das necessidades correntes.

6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Atividades	Fev. 2014	Mar. 2014	Abr. 2014	Mai. 2014	Jun. 2014	Jul. 2014	Ago. 2014	Set. 2014	Out. 2014	Nov. 2014	Dez. 2014
Minicurso de Política Econômica*				X					X		
Seminários			X	X	X	X		X	X	X	X
Palestras/ Mini Fórum**											
Estudo de Língua Estrangeira	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Monitorias voluntárias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Recepção de Novos alunos na Matrícula		X				X					
Semana de Calouros			X				X				
Grupos de estudos				X	X	X		X	X	X	
Artigos/Monografias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Grupo de Pesquisa em Conjuntura	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Resenha Econômica	X		X	X	X	X		X	X	X	X
Programa Resenha Econômica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Teatro do Oprimido**											
Feira de Cursos					X						
Espaço Ufes**	X										
Dia PET	X										
Discussão literária										X	
Reunião literária			X				X				
Participação em eventos			X	X	X	X	X	X		X	X
Egressos PET Economia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões semanais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões InterPET	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Discussão e Estruturação do Curso de Economia	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X

*Há possibilidade de realização de mais apresentações de acordo com a demanda.

Local e Data: Vitória (ES), 18 fevereiro 2014

Maurício de Souza Sabadini

Tutor (a)

Local e Data:

Presidente do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação

Local e Data:

Pró-Reitor(a) responsável pelo PET