



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES**



**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

**Planejamento Anual de Atividades – 2012  
(01 de janeiro de 2012 a 31 de dezembro de 2012)**

**Os grupos criados em 2010 deverão manter, no preenchimento do formulário, as atividades definidas na proposta que encaminharam a SESU/MEC por ocasião do referido Edital.**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Espírito Santo
- 1.2. Grupo: PET Serviço Social
- 1.3. Home Page do Grupo: [http:// www.petservicosocialufes.wordpress.com](http://www.petservicosocialufes.wordpress.com)
- 1.4. Data da Criação do Grupo: Setembro/1994
- 1.5. Natureza do Grupo:  
( X ) Curso de graduação: Serviço Social
- 1.6. Nome do (a)Tutor (a) Silvia Neves Salazar
- 1.7. e-mail do (a)Tutor (a) silviaufes@yahoo.com.br
- 1.8. Titulação e área: Doutora em Serviço Social
- 1.9. Data de ingresso do (a) Tutor (a): Março/2011

**2. ORIENTAÇÕES GERAIS**

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;

- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

### 3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considerar:

- A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
- B. Quais os mecanismos de avaliação.
- C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
  - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
  - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

#### 3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

**AULA DE VÔO** - Consiste numa proposta de estudo sobre diferentes temáticas pertinentes à formação profissional e humana dos estudantes. Contemplando a tríade ensino, pesquisa e extensão os temas a serem desenvolvidos terão intrínseca relação com os eixos das pesquisas do grupo: “Trabalho e formação profissional” e “Movimentos Sociais”. **OBJETIVOS:** Estudar temas articulados às linhas de pesquisa acima referidas e possibilitar a construção de um diálogo com a graduação aprofundando o conhecimento e problematizando sobre as temáticas na área do Trabalho e Movimentos Sociais. Os temas serão abordados através da utilização de recursos como filmes, músicas, teatro, poesia, textos literários, etc. **AValiação:** Ao final da atividade, através de formulário elaborado pelo grupo espera-se que cada participante desenvolva uma pequena avaliação apontando críticas e sugestões. **RESULTADOS ESPERADOS:** Aprofundar conhecimentos e debates entre discentes do curso de Serviço Social, petianos e comunidade acadêmica em geral; contribuir para uma leitura interdisciplinar da realidade social a partir dos diferentes saberes.

**Minicurso de Pesquisa** – Trata-se de um minicurso de pesquisa interno (petianos SSO) que visa subsidiar o grupo na realização de pesquisa e debater entre os estudantes a relevância da pesquisa na formação e prática profissional. A partir da própria experiência do grupo PET, verificou-se a dificuldade de se realizar pesquisas, que necessita de tempo para aproximação do objeto e apreensão teórica, assim como entender o que é pesquisa, principalmente na área do Serviço Social. Muitas vezes, a falta de contato durante a graduação com a realização de pesquisa, faz com que estudantes cheguem aos últimos períodos do curso com receio e até mesmo “aversão” ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), que exige apreensão dos aspectos metodológicos de se fazer pesquisa. O minicurso contará com 3 (três) encontros onde os pontos centrais da pesquisa serão abordados por professores convidados. **OBJETIVO:** Reforçar a centralidade da pesquisa na formação profissional dos bolsistas do PET de Serviço Social. **RESULTADOS ESPERADOS:** Subsidiar o grupo na realização das pesquisas previstas para o planejamento do biênio 2011/2012.

**Pesquisa: Estudo sobre a sociabilidade burguesa contemporânea, trabalho e serviço social.** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que busca aprofundar os fundamentos teórico-metodológicos do Serviço Social a fim de contribuir para a formação profissional, fortalecendo e ampliando o conhecimento sobre o trabalho do Assistente Social. Tendo como objeto de estudo os elementos que conformam o Projeto Ético Político do Serviço Social no atual contexto de acirramento da sociabilidade burguesa, seguem alguns objetivos da pesquisa:

- Identificar e analisar os principais elementos que conformam a ordem burguesa contemporânea: a precarização do trabalho; a redução dos gastos públicos na área social; a mundialização financeira, entre outros;
- Pesquisar nas fontes clássicas (Marx e Lukács) a categoria trabalho a partir da sua dupla

- dimensão: trabalho abstrato e trabalho concreto;
- Identificar e analisar os principais elementos que conformam o Projeto Ético-Político do Serviço Social;
  - Desenvolver uma análise comparativa confrontando os elementos do Projeto Ético Político e do Projeto Burguês.

Resultados esperados: Compreensão das contradições que perpassam o trabalho profissional diante do contexto atual; Superar a visão messiânica e/ou fatalista que perpassa na formação profissional. Avaliação: O grupo avaliará semanalmente a condução da pesquisa.

**Pesquisa: Resgate histórico do MST no território capixaba: principais desafios das lutas sociais.** Tendo como objeto de estudo: A história do Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) no território capixaba, seus principais desafios e lutas, esta pesquisa através de pesquisa bibliográfica e de campo tem como objetivos: Realizar um breve resgate sócio-histórico da constituição das lutas e movimentos sociais no Brasil a partir da década de 1990, e as particularidades do MST; Realizar um breve resgate sócio-histórico da constituição das lutas do MST no estado do Espírito Santo, a partir da década de 1990, compreendendo suas particularidades no contexto de fragmentação dos movimentos sociais; Identificar e analisar as principais conquistas das lutas do Assentamento Florestan Fernandes no município de Guaçuí /ES; Identificar e analisar os principais desafios das lutas do Assentamento Florestan Fernandes no município de Guaçuí /ES no contexto da acumulação flexível. Resultados esperados: Aprofundamento da temática de movimentos sociais na realidade brasileira e no Espírito Santo; Devolução dos resultados da pesquisa para o assentamento sujeito da pesquisa. Avaliação: O grupo avaliará semanalmente a condução da pesquisa.

**EXPRESSÃO CORPORAL** - Trata-se de atividade coletiva que estimula através de dinâmicas e místicas momentos de relaxamento, integração e conhecimento do outro enquanto sujeito que está inserido em uma determinada realidade, e, portanto, traz consigo traços culturais, aos quais serão compartilhados em grupo. Assim, espera-se que tal proposta contribua para unicidade e respeito entre os integrantes do PET de Serviço Social, o que engendrará um maior desempenho dos bolsistas e tutora nas atividades que serão desenvolvidas entre os mesmos. Objetivo central: Estreitar as relações entre os petianos, propiciar o relaxamento, estimular a criação, além de momentos para compartilhar sentimentos facilitando assim o desenvolvimento das demais atividades do grupo.

**Grupo de Estudo Interno** - Configura-se como um espaço de aprendizagem através da leitura de textos de modo a aprofundar o conhecimento sobre determinadas temáticas que exigem maior reflexão do conteúdo. Trata-se de atividade que subsidia os trabalhos desenvolvidos pelo grupo e articulados aos temas de pesquisas: Trabalho e Formação profissional” e “Movimentos Sociais”. Objetivo: Possibilitar o estudo e apreensão de diferentes temáticas pertinentes à formação profissional e humana dos petianos. Contribuir para leituras e debates pertinentes às temáticas das atividades desenvolvidas e, particularmente das pesquisas nas áreas de Trabalho e Movimentos Sociais.

**Dia de Integração** – Atividade organizada pelo PET - Serviço Social que visa recepcionar os calouros do curso de Serviço Social e propiciar uma integração artístico-cultural entre os estudantes da graduação, professores do Departamento e núcleos de pesquisas existentes no curso. Geralmente acontece em apenas um dia pela manhã. Até o momento já houve 11 edições do Dia de Integração. Assim, por conta da avaliação sempre positiva que os estudantes da graduação fazem sobre o Dia de Integração, principalmente os calouros, o PET, no seu planejamento anual, optou por expandir o Dia de Integração para a Semana de Integração. Nesta atividade, os petianos definiram 3 (três) dias para desenvolver junto aos calouros algumas atividades para apresentá-los à Universidade e ao curso de Serviço Social. A semana será encerrada com o Dia de Integração, onde define-se um tema atual e relativo a formação profissional para apresentação, debates, exposição artística e cultural. Essa atividade volta-se para todos os estudantes da graduação.

**VIVÊNCIA NO MST** - Atividade de extensão denominada “Vivência no MST” busca uma aproximação com o movimento dos trabalhadores sem terra de maneira a entendê-lo através da própria experiência individual e coletiva de vivência. Objetivo: visa instigar nos interessados a capacidade crítica e reflexiva sobre o Movimento, para além da mídia, bem como apropriação das lutas populares, contribuindo assim, para uma formação política e profissional dos estudantes de

graduação e demais envolvidos. Será organizada pelos 12 bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) em parceria com o Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALSS). Para atingirmos o objetivo de vivência no assentamento, realizaremos uma atividade intitulada Pré MST, onde através da exibição e bate papo serão socializadas as experiências de vivência anteriormente realizadas, visando possibilitar que os estudantes se aproximem previamente do que irão vivenciar. Resultados esperados: Produção e exibição de um Curta produzido na vivência de 2011 no assentamento Florestan Fernandes através de fotos e depoimentos coletados na experiência. Exposição do Curta na Universidade como forma de socializar a realidade de vida no MST. Contribuir para desmistificar o conceito difundido na sociedade em relação à criminalização e lutas do movimento em questão (MST). Avaliação: Divisão do grupo para elaboração de relatório da vivência que posteriormente será apresentado e debatido com o grupo PET SSO em reunião administrativa.

**Minicurso de Pesquisa** – Trata-se de um minicurso de pesquisa interno (petianos SSO) que visa subsidiar o grupo na realização das pesquisas em curso e debater entre os estudantes a relevância da pesquisa na formação e prática profissional. A partir da própria experiência do grupo PET, verificou-se a dificuldade de realizar pesquisa que necessita de tempo para aproximação do objeto e apreensão teórica, assim como entender o que é pesquisa, principalmente na área do Serviço Social. Muitas vezes, a falta de contato durante a graduação com a realização de pesquisa, faz com que estudantes cheguem aos últimos períodos do curso com receio e até mesmo “aversão” ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), que exige apreensão de fundamentos teóricos e metodológicos para a condução do processo de pesquisa. O minicurso contará com 3 (três) encontros onde os pontos centrais da pesquisa serão abordados por professores convidados. OBJETIVO: Reforçar a centralidade da pesquisa na formação profissional dos bolsistas do PET de Serviço Social; Contribuir para reconstrução dos projetos de pesquisa. RESULTADOS ESPERADOS: Subsidiar o grupo na realização das pesquisas previstas para o planejamento do biênio 2011/2012. Avaliação: Em reunião administrativa o grupo avaliará o minicurso e seus desdobramentos para condução das pesquisas do ano de 2012.

### **3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador** – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

**FEIRA EXPOSITIVA DOS CURSOS DA UFES:** Trata-se de uma atividade de extensão proposta pelos grupos PET/UFES em parceria com a PROGRAD. Há uma Comissão organizadora composta por representantes de cada grupo PET (InterPET) e PROGRAD (Pró Reitoria de Graduação). OBJETIVO: Proporcionar o conhecimento dos 78 cursos de graduação da UFES aos alunos de Ensino Médio e Pré-vestibulandos do Estado do Espírito Santo, a partir da exposição oral, apresentação de banners e elementos que compõem cada curso da UFES, inclusive os dos campi de São Mateus (12 e 13/06) e Alegre (14 e 15/06). Favorecer a reflexão em relação às escolhas profissionais, a partir do diálogo com estudantes universitários de diversos cursos. Para a exposição dos cursos também participarão graduandos da universidade. Cabe destacar, o envolvimento de todos os grupos PET's na organização do evento, desde seu planejamento até sua execução e avaliação. AVALIAÇÃO: Será realizada pelo grupo PET SSO e com os outros PETs da UFES. RESULTADOS ESPERADOS: Socializar informações sobre o curso de Serviço Social/UFES; Contribuir para que petianos e graduandos adquiram habilidades para organização e condução de uma Feira expositiva.

**Atividade Cultural no VII Encontro Nacional de Política Social** – Organização das atividades culturais apresentadas no VII Encontro Nacional de Política Social realizado pelo Programa de Pós-Graduação em Política Social da UFES. Tendo como tema central do evento: “Trabalho e lutas sociais no mundo hoje” o PET SSO organizará as atividades culturais apresentadas no encontro. Contatos com instituições e grupos sociais articulados a apresentações culturais relacionadas ao tema do evento serão escolhidos pelo PET SSO. OBJETIVOS: Articular a arte, a cultura a análise teórica da realidade social; Aproximar os petianos das instituições sociais e grupos que desenvolvam projetos sociais e culturais nas diversas áreas; AVALIAÇÃO: O grupo avaliará posteriormente a atividade em reunião administrativa. RESULTADOS ESPERADOS: Contribuir para a formação

profissional, ético-política e cultural dos alunos; Possibilitar aos petianos a organização de atividade político-culturais em evento de âmbito nacional.

**SEMANA PET** – Encontro anual dos grupos PET/UFES para discutir e deliberar sobre temas pertinentes ao programa na Universidade. A semana PET ocorre em três dias, sendo o primeiro reservado para o desenvolvimento de atividades que visem à integração dos estudantes bolsistas do Programa. Este dia é organizado por três grupos PETs, neste ano será planejado e executado pelos grupos PET Serviço Social, Conexões Cultura e Engenharia de Computação. Já o segundo dia destina-se a discussão dos temas e propostas de encaminhamentos para o programa no ano através de Grupos de Discussão durante a manhã. Neste ano os temas propostos para os GDs são: Custeio; Plano de Trabalho; Prestação de Contas; Organização Grupo PET; Atividades conjuntas; Funcionamento PET/UFES;CLA; SudestePET. **OBJETIVOS:** Reunir os grupos que compõem o Programa de Educação Tutorial da UFES além de integrar, discutir e deliberar sobre temas pertinentes ao programa na UFES, a nível regional e nacional. **AVALIAÇÃO:** Na Assembléia geral são dados os encaminhamentos do grupo. A avaliação é realizada nas reuniões administrativas dos grupos PETs e posteriormente de forma coletiva em reunião do INTERPET. **RESULTADOS ESPERADOS:** Criar um espaço coletivo de avaliação e encaminhamentos das atividades dos grupos PET/UFES.

**INTERPET** Os grupos que compõem o Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal do Espírito Santo promovem quinzenalmente a atividade denominada “INTERPET” que objetiva o encontro dos representantes dos grupos para discutirem e deliberarem sobre as atividades desenvolvidas conjuntamente e temas pertinentes ao programa na Universidade. **Objetivos:** Desenvolvimento de atividades por grupos de diferentes áreas visando contemplar a interdisciplinaridade, fundamental para a formação profissional e pessoal dos estudantes, além de importante para o enriquecimento das pesquisas e dos serviços planejados, executados e prestados pela Universidade. **Resultados esperados:** Possibilitar uma visão ampla do processo de formação profissional que contemple os diversos saberes produzidos na universidade. Nesse sentido as reuniões desenvolvem nos estudantes a capacidade de exposição e troca de idéias, a partir dos conhecimentos acumulados em sua e de outras áreas.

**SUDESTEPET 2012** - Evento de repercussão nacional dentro do Programa de Educação Tutorial que busca reunir os integrantes dos grupos PET de toda a região sudeste, atingindo mais de 800 participantes no último ano. No ano de 2011 em Alfenas- MG foi deliberado em assembléia que o evento no ano de 2012 será sediado pela Universidade Federal do Espírito Santo. Por isso, desde o ano de 2011, no segundo semestre os PETs desta universidade tem se organizado para realização do evento. **OBJETIVO:** Reunir os grupos PET da Região Sudeste, através de um espaço de discussão prévia das questões a serem debatidas e/ou deliberadas acerca do Programa Educação Tutorial, no Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET). **Avaliação:** Os grupos PET/UFES realizam avaliações do evento em seus grupos e posteriormente as considerações são encaminhadas as reuniões do Interpet para produção de um relatório final. **Resultados esperados:** Contribuir para potencializar as discussões que serão realizadas no ENAPET.

**4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE** – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

- Elaboração e organização do Processo Seletivo 2012 para ingresso no PET SSO
- Reuniões administrativas semanais com objetivo de discutir, encaminhar e avaliar as atividades desenvolvidas cotidianamente pelo grupo.
- Organização e atualização de informações do blog do PET SSO
- Participação em eventos

**5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA** – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

Após a realização de forma coletiva e participativa do planejamento das atividades do PET SSO, a tutora busca participar efetivamente das ações executadas pelo grupo. Busca-se a todo o momento destacar a centralidade e o protagonismo dos petianos na elaboração e condução das atividades. Assim como a importância do espaço do PET no processo de formação profissional e a dimensão do compromisso ético e político de cada um no desenvolvimento das atividades anteriormente referidas.

Através de acompanhamento que se desenvolve particularmente nas reuniões semanais e na participação do tutor de algumas atividades propostas pelo grupo, busca-se avaliar e dar novas orientações à dinâmica das ações desenvolvidas coletivamente.

A avaliação individual é realizada a partir de uma aproximação dos petianos e orientações do tutor que busca considerar as particularidades percebidas em cada petiano que dificultam ou contribuem para a condução das ações propostas pelo grupo.

**6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO**

CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO EM 2012

ATIVIDADES	Fev. 2012	Mar. 2012	Abr. 2012	Mai. 2012	Jun. 2012	Jul. 2012	Ago. 2012	Set. 2012	Out. 2012	Nov. 2012	Dez. 2012
Minicurso de pesquisa (interno)	X	X									
Grupos de estudos internos		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Aula de voo				X					X		
Processo seletivo										X	X
Pesquisa: Movimentos e lutas sociais no estado do ES		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Pesquisa: Estudo sobre a sociabilidade burguesa contemporânea, trabalho e serviço social		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Semana de Integração		X					X				
Vivência Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra							X				
ENPS				X	X						
Atividade de Expressão Corporal entre petianos		X		X		X		X		X	X
Estudo de Língua Estrangeira	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Semana de Serviço Social			X	X							
XII Sudeste PET – Encontro Regional dos grupos PET da região Sudeste	X	X	X								
XVII Enapet – Encontro Nacional dos grupos PET						X					
Reuniões interpet UFES	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Feira Expositiva de Cursos de Graduação da UFES					X						
Dia PET UFES	X	X									

**Local e Data:**

---

**Tutor (a)**

**Local e Data:**

---

**Presidente do Comitê Local de Acompanhamento**

**Local e Data:**

---

**Pró-Reitor(a) responsável pelo PET**