



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**



**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

**Planejamento Anual de Atividades – 2012
(01 de janeiro de 2012 a 31 de dezembro de 2012)**

Os grupos criados em 2010 deverão manter, no preenchimento do formulário, as atividades definidas na proposta que encaminharam a SESU/MEC por ocasião do referido Edital.

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1. Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Espírito Santo
- 1.2. Grupo: Economia
- 1.3. Home Page do Grupo: <http://www.ccje.ufes.br/economia/peteconomia/>
- 1.4. Data da Criação do Grupo: abril/1992
- 1.5. Natureza do Grupo:
 - Curso de graduação: Ciências Econômicas (*nome do curso*)
 - Multi/Inter-disciplinar..... (*tema*)
 - Área do Conhecimento..... (*cursos relacionados*)
 - Institucional..... (*nome do Câmpus*)
- 1.6. Nome do (a) Tutor (a) Reinaldo Antonio Carcanholo
- 1.7. e-mail do (a) Tutor (a) carcanholo@gmail.com
- 1.8. Titulação e área: Doutor – Economia Política
- 1.9. Data de ingresso do (a) Tutor (a) (mês/ano): abril/1992

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;
- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;

- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes estão o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considerar:

- A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
- B. Quais os mecanismos de avaliação.
- C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
 - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
 - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

1. **Minicurso de Política Econômica: “Do Economês para o Português”** – Esta atividade cobre os três pilares - **pesquisa, ensino e extensão**. A oficina é elaborada e ministrada por todos os integrantes do PET-Economia e objetiva esclarecer os principais termos da conjuntura econômica para leigos. Na medida em que é oferecida no início de cada período, a ênfase nos novos alunos possibilita também despertar a consciência crítica nos participantes, uma vez que lhes são apresentadas visões alternativas para os diversos assuntos da área, e assim, busca desmistificar a forma com a qual esses termos são transmitidos ao público pelos meios de comunicação do país. Por parte dos bolsistas e não bolsistas, a atividade contribui significativamente para a melhoria da capacidade de exposição oral e para um aprofundamento dos conhecimentos de política econômica. Realizaremos duas apresentações para a comunidade acadêmica no geral, e também para grupos fora da universidade caso sejamos convidados. A avaliação é feita: a) com um formulário específico a ser respondido por cada membro do público; b) na primeira reunião do grupo com o tutor é realizada ampla avaliação interna.
2. **Seminários** – São atividades de **ensino e pesquisa** realizadas pelos bolsistas e não bolsistas. Com base em pesquisas específicas sobre os mais diversos temas, faz-se uma exposição. Normalmente, os temas privilegiados não estão no âmbito restrito à economia, o que enriquece culturalmente o grupo. Essa atividade possibilita que o petiano aumente sua capacidade de exposição oral e que estude um tema de seu interesse. É obrigatório que cada petiano apresente pelo menos um seminário por ano, podendo ser livremente apresentado em dupla. A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.
3. **Palestras/ Minifórum** - O grupo planeja, em 2012, organizar dois eventos do tipo. É uma **atividade de ensino** realizada juntamente com o Departamento de Economia, o CALECO (Centro Acadêmico Livre de Economia) e a CJA (Consultores, Juniores Associados). Trata-se de

discussões sobre temas atuais em economia, com a participação de professores e alunos da graduação, sendo uma atividade altamente integradora. A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

4. **Monitorias Voluntárias – Atividade de ensino e pesquisa.** O grupo oferecerá, como em anos anteriores, monitorias voluntárias, sob demanda dos alunos. A iniciativa contribui para a melhoria da qualidade do curso e da formação dos alunos, além de aprofundar os conhecimentos dos petianos nas áreas de seu interesse. A avaliação é feita em reunião do grupo com o tutor ao final de cada semestre letivo e antes quando se considera necessário.
5. **Recepção dos novos estudantes na matrícula** – O PET, juntamente com o CALECO (Centro Acadêmico Livre de Economia) e a CJA (Consultores Juniores Associados), organiza a recepção dos novos alunos no ato da matrícula. O objetivo é estarmos disponíveis para quaisquer dúvidas, disponibilizando também materiais sobre o curso e as entidades presentes. São distribuídas também produções recentes, como o Boletim de Conjuntura e Resenhas Econômicas. A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.
6. **Semana de Calouros – Atividade de ensino** que compreende uma oficina destinada à recepção dos novos estudantes da graduação. Ao longo de uma semana, diversas atividades são realizadas em conjunto com o Departamento de Economia, o CALECO e a CJA. O grupo PET tem por responsabilidade realizar as seguintes atividades:
 - 6.1 **Apresentação da Grade Curricular**, debate sobre o funcionamento do curso e da universidade. Com o conhecimento mais detalhado da trajetória do curso, o objetivo maior é despertar o interesse e a dedicação do novo aluno. Além de situá-los e integrá-los, desde já, com as atividades e os integrantes do grupo PET.
 - 6.2 **Oficina de Conjuntura Econômica**: dinâmica de grupo que visa discutir temas econômicos, baseados em uma notícia recente veiculada na mídia, e demonstrar a interligação entre as temáticas e a estrutura do curso de economia. A atividade conta também com exposição oral dos novos alunos sobre o tema debatido em cada subgrupo, o que favorece a integração entre eles.

A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

7. **Grupos de estudos e pesquisa** – São **atividades de ensino e pesquisa** de cunho obrigatório para todos os petianos. O surgimento de grupos de estudo e pesquisa por iniciativa de alunos e de professores, tanto do departamento quanto de fora dele, fez com que se abrisse para os petianos a possibilidade de estender o âmbito de suas discussões. Além de abordar temas mais profundos em economia, possibilita a interdisciplinaridade com estudos em outros campos do conhecimento. Os petianos se dividirão nos seguintes grupos, conforme área de interesse, sendo o grupo de estudos do próprio Pet obrigatório para todos:

7.1 Grupo de Pesquisa em Conjuntura

Atividade que cobre, além de ensino e pesquisa, o quesito de extensão. Trata-se de um trabalho de elaboração de um boletim trimestral, em conjunto com os alunos da graduação e sob a orientação de professores, que proporciona integração entre a comunidade acadêmica do curso e o grupo PET. O boletim tem como propósito analisar dados oficiais, nas diversas áreas de interesses da Política Econômica: Inflação, Nível de Atividade, Emprego e Salário, Política Monetária e Financeira, Política Fiscal e Setor Externo. Dessa forma, capacita os participantes a analisar e escrever sobre conjuntura econômica, o que é algo indispensável para estudantes de economia. O Grupo de Conjuntura permite também que os bolsistas tenham uma experiência prática em um dos aspectos da profissão de Economista. As atividades de grupo podem ser redesenhadas durante o ano dependendo da decisão dos professores. A atividade é avaliada no final do ano e quando se considerar necessário.

Cronograma: permanente. Caráter: Ensino e Pesquisa. Participação: parte do grupo de petianos e alunos da graduação.

7.2 Grupo de Estudos sobre a China - o grupo de estudos tem o objetivo de analisar a formação histórica da China Contemporânea, bem como a situação conjuntural do referido país. A motivação para a criação do grupo é a relevância sobretudo econômica que este país tem representado para o mundo e especificamente para o Brasil. A atividade será realizada a partir de debates entre os estudantes e cada reunião terá dois mediadores/coordenadores para melhor direcionar de discussão. O grupo tem duração de um semestre e orientação de um professor do Departamento, com início em abril e término em julho. A atividade será avaliada no final do período e quando se considerar necessário.

8. **Elaboração de Artigos/Monografias** – Trata-se de uma **atividade de pesquisa** de cunho obrigatório e feita pelos petianos a cada ano letivo. A elaboração desses artigos resulta da dedicação à pesquisa, realizada em conjunto ou individualmente, sobre temas diversos, e permite aos petianos desenvolver a prática da pesquisa acadêmica, bem como possibilita o envio de trabalhos a eventos científicos. Para melhor acompanhamento da atividade, ela é dividida em etapas:

8.1 Apresentação de Tema: apresentação do tema de pesquisa que cada petiano se dedicará ao longo do ano, bem como apresentação do professor orientador, se for o caso. Data prevista: maio de 2012.

8.2 Mostra Intermediária: espaço de debate acerca dos resultados já alcançados com a pesquisa, bem como dúvidas e sugestões. Data Prevista: agosto de 2012.

8.3 Mostra Interna de artigos: mostra dos artigos concluídos, com espaço para debate. Data prevista: novembro de 2012.

A atividade é avaliada durante a mostra interna.

9. **Resenha Econômica – Atividade de ensino e extensão** que consiste na elaboração e distribuição quinzenal de uma resenha, que contém notícias veiculadas nos principais meios de comunicação (ou um resumo de matéria jornalística assinada) e inclui um pequeno comentário dos petianos. A resenha é voltada diretamente para a comunidade acadêmica, pois a distribuição é feita entre os alunos e os professores do curso, e a elaboração da mesma não fica restrita somente aos petianos, pois permite que os alunos da graduação interessados também escrevam. De extrema relevância, trata-se de um espaço onde os elaboradores podem expor suas análises sobre fatos que estão sendo discutidos nos meios de comunicação, apresentando, portanto, uma visão própria e autêntica sobre o tema. A atividade é avaliada na primeira reunião seguinte à distribuição; reunião do grupo com o tutor.

10. **Teatro do Oprimido** – É uma **atividade de extensão** que consiste na apresentação de uma peça inspirada no tipo de teatro homônimo desenvolvido pelo teatrólogo Augusto Boal. Visa conscientizar a comunidade sobre a economia como uma ciência fundamentalmente social. A apresentação é realizada dependendo da demanda da comunidade. O desenvolvimento do Teatro, dentro do grupo PET-Economia é uma das mais importantes experiências para a formação cidadã e para a tomada de consciência social por parte dos integrantes do grupo, pois permite uma aproximação muito intensa entre os bolsistas e a realidade social vivida pela maioria dos brasileiros. A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

3.2. **Atividades de Caráter Coletivo e Integrador** – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

1. **Reuniões InterPET-UFES** – Reuniões semanais entre os representantes de todos os grupos da UFES, que objetivam tomar decisões que envolvem o conjunto dos sete grupos atualmente existentes na universidade.
2. **Dia PET** – É um evento promovido em conjunto por todos os PET's da Universidade Federal do Espírito Santo que objetiva proporcionar um espaço de maior integração entre os petianos, ideal para que os grupos troquem experiências, fortalecendo assim a discussão sobre a

interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fundamentos norteadores do programa. Além disso, tem como resultado um planejamento de atividades em conjunto para o ano seguinte. A atividade é avaliada na primeira reunião seguinte do grupo com o tutor e também na reunião do InterPet.

3. **Feira de Cursos** – Constitui um espaço para apresentação dos cursos de graduação da UFES e é realizada por todos os PET's da Universidade. Objetiva-se alcançar os estudantes da rede pública, especialmente aqueles oriundos de pré-vestibulares alternativos da Grande Vitória e do interior do Estado, a fim de esclarecer-lhes sobre os cursos de graduação e aproximá-los da realidade acadêmica. Além disso, a Feira envolve os próprios alunos da UFES, visto que esses são convidados a expor o curso a que pertencem. Durante todo o dia os universitários ficam disponíveis para expor seus cursos no tocante a: duração, disciplinas oferecidas, programas de pós-graduação, projetos de pesquisas, extensão e monitorias, entre outros. Nossa participação e os resultados da Feira são avaliados na primeira reunião seguinte do grupo com o tutor. Também se avalia na reunião do InterPet.
4. **Espaço UFES** - tem como objetivo norteador oferecer um ambiente de integração entre os PETs da UFES, através de atividades de cunho acadêmico-cultural, que fomentem debates acerca de temáticas relevantes e em voga na sociedade, e ainda, discussões e reflexões sobre temas pertinentes no que tange ao PET-UFES e à Universidade. A atividade objetiva criar um leque mais amplo de opções para que os PET's exercitem o diálogo transdisciplinar, de modo a aprofundar e intensificar a compreensão sobre os temas tratados. O formato da atividade ficará à escolha do InterPET, podendo-se apresentar filmes, promover debates, mesas-redondas ou palestras, por exemplo. O Espaço UFES é realizado, normalmente, uma vez por semestre. No entanto, devido a organização do SudestePET no primeiro semestre de 2012, a referida atividade será realizada somente no segundo semestre. A atividade é avaliada na primeira reunião seguinte do grupo com o tutor e também na reunião do InterPet.
5. **XII Sudeste PET** – Participação e participação na comissão de organização, uma vez que a atividade será realizada em Vitória, na UFES. A atividade será avaliada amplamente pelo conjunto do PET-UFES e também internamente no grupo em reunião dos bolsistas com o tutor.

4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

1. **Reuniões semanais**, com presença obrigatória dos petianos, com o tutor.
2. **Participação em eventos:** XIX ERECO (Encontro Regional de Estudantes de Economia), 64ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, XVII EnaPET – Encontro Nacional dos Grupos PET's, XVII ENEP – Encontro Nacional de Economia Política, XXXX Encontro Nacional de Economia, promovido pela ANPEC (Associação Nacional dos Centros de Pós-Graduação em Economia), I Seminário de Crítica da Economia Política (SECEP). A avaliação de cada atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.
3. **Discussão Literária – Atividade de pesquisa** que é realizada uma vez ao ano. Escolhe-se previamente um escritor e os petianos fazem a leitura de algumas de suas obras, para que na data marcada possa haver uma discussão. Além disso, um professor estudioso da área é convidado para melhorar ainda mais os debates das obras. O objetivo da atividade é discutir autores clássicos da literatura, incentivando a leitura e desenvolvendo os horizontes culturais dos participantes de modo a romper as restrições científicas do curso de graduação. A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma. O autor a ser estudado será escolhido oportunamente em 2012.
4. **Reunião Literária – Atividade de ensino** realizada pelo PET-Economia duas vezes ao ano. Nesse encontro, há um debate sobre diversas obras e autores, visto que a escolha da obra é feita

individualmente. Isso propicia uma discussão mais ampla, embora de menor profundidade em autores específicos. Normalmente a atividade é realizada em um domingo, em dois períodos: manhã e tarde. A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.

5. **Conversa com o Professor** – objetiva fazer com que os alunos do curso de graduação e os petianos possam conhecer melhor o perfil e a formação acadêmica dos professores do Departamento de Economia, contribuindo para integração entre alunos e professores e dando aos primeiros novas possibilidades de formação e atuação profissional. Pretende-se que seja realizada uma vez por semestre. A avaliação da atividade é realizada na primeira reunião do grupo com o tutor, imediatamente depois da mesma.
6. **Estudo de Língua Estrangeira** – É uma **atividade de ensino** obrigatória para todos os bolsistas e não bolsistas, pois contribui para um enriquecimento cultural e acadêmico. Através do Centro de Línguas para a Comunidade (localizado na própria universidade), o PET incentiva cada petiano a aprender ou se aprofundar em algum idioma, visando à importância do conhecimento de línguas estrangeiras. Há avaliação no final do ano.

5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

O tutor participa amplamente das atividades pertinentes, exceto Grupos de Estudos, coordenados por outros professores.

Não participa de todos os eventos de fora do Estado, do InterPet e da Semana dos Calouros.

Nas reuniões semanais, quase todas com duração de mais de duas horas, realizam-se as avaliações e planejamento de todas as atividades. Avalia-se também o desempenho de cada bolsista, do grupo e também do tutor.

6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Atividades	Fev. 2012	Mar. 2012	Abr. 2012	Mai. 2012	Jun. 2012	Jul. 2012	Ago. 2012	Set. 2012	Out. 2012	Nov. 2012	Dez. 2012
Minicurso de Política Econômica*				X					X		
Seminários				X	X		X	X	X		
Palestras/ Mini Fórum		X						X			
Estudo de Língua Estrangeira	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Monitorias voluntárias		X	X	X	X		X	X	X	X	X
Recepção de Novos alunos na Matrícula	X				X						
Semana de Calouros		X					X				
Grupos de estudos e Pesquisa			X	X	X	X	X	X	X	X	X
Artigos/Monografias	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Grupo de Pesquisa em Conjuntura		X	X	X	X		X	X	X	X	X
Resenhas		X	X	X			X	X	X	X	
Teatro do Oprimido**											
Feira de Cursos					X						
I Seminário de Crítica da Economia Política (SECEP)		X									
XIX ERECO								X			
Espaço Ufes								X			
9º Dia PET-UFES		X									
XII Sudeste PET			X								
XVII Enapet						X					
64ª Reunião da SBPC						X					
XVII ENEP					X						
XXXX Encontro Nacional de Economia											X
Discussão literária										X	
Reunião literária		X					X				
Conversa com o Professor			X					X			
Reuniões semanais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões InterPET	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

*Há possibilidade de realização de mais apresentações de acordo com a demanda.

** As atividades serão realizadas de acordo com a demanda do público, por isso não é possível determinar um cronograma final prévio.

Local e Data:

Tutor (a)

Local e Data:

Presidente do Comitê Local de Acompanhamento

Local e Data:

Pró-Reitor(a) responsável pelo PET