



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**



**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DA REDE IFES
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**

**Planejamento Anual de Atividades – 2012
(01 de janeiro de 2012 a 31 de dezembro de 2012)**

1. IDENTIFICAÇÃO

- 1.1.** Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal do Espírito Santo
- 1.2.** Grupo: Pet Conexões de Saberes Educação: Licenciaturas
- 1.3.** Home Page do Grupo: <http://.....>
- 1.4.** Data da Criação do Grupo: Dezembro de 2010
- 1.5.** Natureza do Grupo:
- () Curso de graduação:..... (*nome do curso*)
 - (X) Multi/Inter-disciplinar..... (*tema*)
 - () Área do Conhecimento..... (*cursos relacionados*)
 - () Institucional..... (*nome do Câmpus*)
- 1.6.** Nome do (a)Tutor (a) Iguatemi Santos Rangel
- 1.7.** e-mail do (a)Tutor (a) iguarangel@hotmail.com
- 1.8.** Titulação e área: Doutorado em Educação
- 1.9.** Data de ingresso do (a) Tutor (a) (mês/ano): Dezembro de 2010

2. ORIENTAÇÕES GERAIS

Observar atentamente as diretrizes abaixo, tomando-as como orientação para a elaboração e redação do presente planejamento, de forma a evidenciar e retratar com clareza as atividades do grupo e do tutor quanto ao atendimento dos objetivos do Programa:

- O programa tem como objetivo, entre outros, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país, contribuindo para a redução da evasão escolar. As atividades do grupo

devem ser orientadas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Desta forma, devem necessariamente contemplar, ao menos, todas estas três áreas da formação acadêmica, de forma equilibrada, contribuindo para a reflexão e autonomia intelectual do estudante;

- Quanto às atividades de Ensino, além do alinhamento com o Projeto Político Pedagógico Institucional, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada ao processo ensino-aprendizagem, bem como busquem inovações metodológicas;
- Quanto às atividades de Extensão, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada às demandas da sociedade, do contexto profissional e da responsabilidade social. Neste contexto, cabe lembrar que o assistencialismo não se caracteriza como atividade de Extensão;
- Quanto às atividades de Pesquisa, recomenda-se que as mesmas aprimorem a formação voltada à reflexão sobre prioridades de pesquisa, aos métodos e metodologias de produção de conhecimento novo e análise crítica dos resultados;
- Sugere-se que tais atividades de Ensino, de Extensão e de Pesquisa sejam devidamente registradas nas instâncias específicas no âmbito da IES;
- O modelo adotado pelo Programa prevê atividades de natureza coletiva e interdisciplinar. Logo, o grupo deve atentar para a formação voltada para o trabalho em equipe, cuidando para o não excesso de atividades de caráter individual. Quanto à interdisciplinaridade, as atividades devem contemplar ampla abrangência de temas no contexto de atuação do grupo;
- Entre os objetivos do Programa estão a contribuição para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, tendo como estratégia o efeito multiplicador do petiano sobre os seus colegas estudantes da IES, principalmente aqueles do primeiro ano de graduação;
- Quanto às estratégias para a formação diferenciada e qualificada dos estudantes está o estímulo ao espírito crítico, a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior bem como o estímulo da formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica.

3. ATIVIDADES PROPOSTAS

No planejamento geral das atividades considerar:

- A. A descrição da atividade em si; quais os objetivos da mesma; como a atividade será realizada.
- B. Quais os mecanismos de avaliação.
- C. Quais os resultados que se espera com a atividade:
 - Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações etc.
 - Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas etc.

Observação: Para cada uma das atividades, a descrição dos seus itens A, B e C deverá ser realizada em até mil palavras.

3.1. Atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão

Apresentação

Considerando o Projeto Pedagógico Institucional da UFES (PPI –UFES) que prevê para o perfil discente que a sua formação discente é o principal objetivo das ações da UFES, destacamos que esse deve aproveitar ao máximo sua permanência para atuação em atividades que corroborem neste sentido. Ainda segundo o PPI-UFES, o discente deve a) “interagir com a comunidade interna e externa [...] promovendo a cidadania; b) Investir no seu aperfeiçoamento intelectual, cultural, profissional e pessoal, integrando os conhecimentos; c) Buscar continuamente desenvolver o seu espírito científico, crítico, humanístico e reflexivo; d) Buscar soluções para os problemas contemporâneos, em particular, nacionais e regionais; e) Participar de atividades extracurriculares de ensino, pesquisa, extensão, assistência e gestão, contribuindo para a sustentabilidade da Universidade e da sociedade”.

Considerando estas premissas, as atividades pensadas para a ação dos bolsistas PET Conexões foram norteadas nesses princípios do Projeto Pedagógico Institucional da UFES (PPI), de modo articulado com os três campos de ação da prática universitária visando à plenitude da formação dos bolsistas e a possibilidade de serem agentes multiplicadores indiciais, em seus cursos de origem, das políticas afirmativas do MEC/SECAD.

As ações que se seguem foram estruturadas articulando Ensino, Pesquisa e Extensão. Porém, em determinadas ações, prevalece um desses campos, não obstante, sempre articulados entre si. Destaca-se que nas atividades desenvolvidas pelos Grupos Pet Conexões SECAD da UFES, todos com início no ano de 2011, as atividades de edital de chamada de bolsistas, seleção e treinamento de bolsistas é parte integrante deste plano de ação no primeiro ano de atuação destes grupos; com isto temos atividades pensadas em conjunto para a formação das equipes, para a sua compreensão como alunos integrantes de uma política afirmativa da SECAD para jovens de origem popular de comunidades urbanas. Assim, estes três grupos PET Conexões não só se articulam com os demais grupos PET Históricos em níveis local e regional e nacional, mas fundamentalmente entre si e entre os demais PET Conexões no país, para que a identidade de conexista não seja perdida e se mantenham os princípios norteadores dessa política afirmativa da SECAD e da Coordenação Nacional do Conexões em comunhão com os fundamentos do Programa PET.

Considerando o exposto acima as atividades os eixos de trabalho do grupo pet licenciatura para o ano de 2012 se estruturam a partir dos seguintes eixos:

- a) Integração com grupos PET conexões da própria Universidade e com os grupos pet histórico;
- b)** Integração com demais grupos PET em nível nacional;
- c) Atividades específicas do campo de ação do PET Conexões Licenciatura.
- d) Ações vinculadas aos cursos de origem dos petianos.

Atividades de Ensino

Oficina de Docência: socializando saberes e fazeres

Descrição: - Essa atividade esta prevista para acontecer duas vezes por semestre, com a carga horária de 4 horas cada encontro “oficina”. Trata-se da promoção de encontros entre professores mais experientes (egressos dos cursos de licenciatura) que já atuam nos sistemas de ensino, com os alunos de graduação que ainda se encontram em processo de formação. O objetivo é promover o intercambio de

saberes sobre a docência (desafios, realizações, rotina de trabalho, etc.). A metodologia empregada é a própria oficina, privilegia-se a produção e socialização de materiais didático-pedagógicos para que os alunos possam utilizar em sala de aula. Espera-se com essa atividade que os alunos graduando “futuros” professores possam ter contato com profissionais que já atuam nas redes de ensino, e desse diálogo possa ampliar as possibilidades de formação dos alunos nos cursos de licenciatura. A avaliação dos encontros é feita por meio de instrumento próprio com questões sobre a dinâmica do encontro.

Docência em Cena

Descrição: Trata-se de uma atividade de formação que visa ampliar as experiências formativas dos alunos dos cursos de licenciatura, busca problematizar as questões que envolvem o papel do professor na sociedade moderna. Utiliza a linguagem do cinema para apresentar os dilemas e perspectivas da profissão de professor. Essa atividade deverá acontecer no mínimo duas vezes por semestre. A metodologia é a apresentação de um filme-documentário cujo foco seja a atividade docente, e após a apreciação do filme será convidado um professor para debater o filme com os alunos participantes.

A avaliação dessa atividade será realizada utilizando com instrumentos um instrumento de avaliação em que os participantes poderão manifestar sua opinião e também serão colhidas opiniões durante a execução da atividade

Esperamos com essa atividade que os alunos em processo de formação possam vislumbrar as principais questões que envolvem a profissão de professor. Também pretendemos realizar uma pesquisa sobre os principais filmes-documentários cujo foco é o papel do professor.

Atividades de Pesquisa

Projeto de Pesquisa sobre “saberes docentes em processos de formação em cursos de licenciaturas”

Descrição: Desenvolvimento de projeto de pesquisa com foco processos de formação vivenciados pelos alunos dos cursos de licenciaturas nas pesquisas que tematizam os saberes e fazeres das classes populares. O foco é a análise dos cursos de licenciaturas oferecidos pela Universidade Federal do Espírito Santo. Será feita uma pesquisa documental visando identificar nos projetos pedagógicos dos cursos (PPC), quais são os principais pontos críticos dos currículos dos cursos. Combinado com a análise dos PPC será realizada uma pesquisa de opinião entre os alunos dos cursos para identificar quais os principais problemas e também os principais aspectos positivos na grade curricular dos cursos.

Espera-se com a pesquisa oferecer subsídios para que os coordenadores dos cursos de licenciatura realizem melhorias nos cursos de licenciaturas. Os resultados da pesquisa serão publicizados por meio de participação dos alunos em eventos de natureza científica, e no blog do grupo.

Atividades de Extensão

Projeto Memórias, trajetórias e narrativas acadêmico-pessoais

Descrição: Tem o objetivo de registrar as trajetórias percorridas pelos alunos de classes populares até os bancos universitários. Será montado um banco de imagens, textos, áudio com os relatos de experiências dos graduandos para servir como referência para outros alunos das escolas do Ensino Médio. O trabalho consiste em entrevistas e produção de vídeos para serem publicizados nas redes sociais para servir de incentivo aos alunos de classes populares a ter acesso e permanência ao ensino superior. Espera-se com essa atividade que os alunos petianos possam perceber os desafios da formação acadêmica na educação no Brasil, e assim, valorizem mais o seu processo de formação acadêmica.

Projeto: “Diálogos: Universidade e Ensino Médio”

Trata de uma iniciativa com o foco na promoção do acesso e permanência dos alunos de classes populares a Universidade Federal, o projeto consiste do estabelecimento de diálogos com alunos do Ensino Médio que estão na fase de conclusão de curso, o objetivo é levar informação sobre as formas de acesso e permanência via programas sociais de auxílio/assistência social a alunos de escolas públicas de Ensino Médio. A metodologia do projeto consiste de visitas previamente agendadas às escolas de Ensino Médio de comunidades das periferias dos centros urbanos. Na escola, os alunos petianos interagem com os alunos da escola, dialogando com os alunos. Os alunos são incentivados a relatar suas impressões sobre o acesso e permanência no ensino superior. Após a visita a escola é feita uma avaliação por meio de instrumento próprio, os resultados servem para redimensionar a ação em outras escolas. Espera-se com essa atividade que os alunos que compõem o grupo pet licenciatura vivenciem situações concretas do cotidiano das escolas.

3.2. Atividades de Caráter Coletivo e Integrador – até mil palavras (atividades integradas com demais estudantes / grupos, participação em eventos do Programa ou não, entre outros)

Atividade de Formação Conjunta

Estão prevista três atividades conjuntas entre os grupos pet conexões educação e Cultura. O objetivo dessa atividade de formação é possibilitar aos alunos ter conhecimentos acadêmicos que melhor os instrumentalizem para suas atividades no pet.

1. Oficina de normatização de trabalhos científicos
2. Curso de redação de texto acadêmico
3. Curso de acesso a base de dados científicos

Representação no Interpet

Trata-se de uma instância deliberativa dos grupos pet da Universidade Federal do Espírito Santo, o objetivo é tratar das principais questões que envolvem o desenvolvimento do programa dentro da UFES. Os alunos participam das reuniões ordinárias representando os seus respectivos grupos. Espera-se com essa atividade

que os alunos aprendam a representar os interesses dos grupos.

Participação no ENAPET

Integrar comissão de articulação para o evento (por representação) participando de reuniões (conforme calendário próprio) e produzindo registros do encaminhamento das ações para socialização com o grupo. Articular internamente com o grupo a produção de trabalhos para submissão.

Participação da Comissão organizadora do SUDESTE PET 2012

Integrar comissão de articulação para o evento (por representação) participando de reuniões (conforme calendário próprio) e produzindo registros do encaminhamento das ações para socialização com o grupo. Participar das atividades do evento (um grupo de alunos), efetuar registros e relatório para compartilhamento com o grupo. Desenvolver relato e avaliação das atividades do evento

Composição da comissão de organização da Feira de Cursos

Descrição: Composição da comissão para elaboração da feira de cursos. Atividades realizadas por representação, de caráter semanal e busca Integrar comissão de articulação para o evento, participando de reuniões (conforme calendário próprio) e produzindo registros do encaminhamento das ações para socialização com o grupo e articulação com o colegiado do curso. Espera-se com essa atividade de representação que os alunos possam aprender o exercício de construção coletiva.

4. OUTRAS AÇÕES QUE O GRUPO CONSIDERAR PERTINENTE – até mil palavras (processos seletivos, reuniões, organização de documentação, mecanismos de divulgação intra e extra Curso, entre outros)

Manutenção de um blog com as atividades do grupo (pesquisas, Extensão, ensino, oficinas, palestras, intercâmbios, etc. Essa atividade tem como foco a publicização das ações do grupo, envolve a utilização das redes sociais para fazer as informações circular com mais dinamismo. Também representa um canal de comunicação com a comunidade externa a UFES. Espera-se com essa atividade que os alunos do próprio grupo se familiarizem com as ferramentas tecnológicas aumentando a capacidade de fazer circular as informações, e também ter acesso aos conhecimentos que estão disponíveis na rede de computadores.

Manutenção de uma biblioteca virtual com endereços de sites relacionados à docência e também com materiais para serem baixados.

5. DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE TUTORIA – até mil palavras (planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva, entre outros)

Atividades e seus objetivos: A presente proposta visa desenvolver atividades de ensino, pesquisa extensão com os alunos de graduação de classes populares urbanas que freqüentam os Cursos de Licenciaturas (Pedagogia, letras português, Matemática, ciências biológicas, artes visuais e música) da Universidade Federal do Espírito Santo. O foco do trabalho do grupo será nas possibilidades de se estabelecerem diálogos entre a Universidade e as comunidades populares, mediados por ações socioeducacionais e socioculturais realizadas tanto no campus da Universidade como também em comunidades localizadas no entorno da Universidade.

O eixo sob o qual o trabalho do grupo PET Conexões de Saberes Educação: licenciatura se desenvolverá é a docência, o que significa a compreensão dos complexos processos de formação do professor na sociedade contemporânea. Para garantir o desenvolvimento das ações serão proporcionadas experiências interdisciplinares (ensino, pesquisa e extensão) envolvendo as áreas e/ou campos de conhecimentos das diversas licenciaturas às quais os alunos pertencem; articuladas com as experiências de vida, trajetórias e memórias dos alunos. Espera-se que desses encontros 'diálogos' se possam ampliar as expectativas de formação docente dos alunos dos cursos de licenciaturas, para que, quando vierem a exercer a docência possam, em suas salas de aula, reconhecer e potencializar os aspectos socioculturais das comunidades populares.

Acompanhamento: o grupo se encontra em atividades semanais com carga horária de 20 horas. Essas atividades estão divididas entre as de representação local e regional, para a interação com os demais grupos na UFES – destas atividades, o relato da reunião e a ata do Interpet são instrumentos de acompanhamento da participação na atividade. Há ainda duas reuniões semanais, uma pela manhã e outra à tarde, em dias diferentes para propiciar que todos os bolsistas sejam rigorosamente acompanhados de perto. O site do grupo (<http://www.petlicenciatura.blogspot.com/>) também tem se mostrado como um elemento que nos permite acompanhamento sintético das atividades em desenvolvimento.

Avaliação individual e coletiva: A avaliação do grupo está centrada no princípio da autonomia. Busca-se desenvolver nos bolsista a percepção e a maturidade de um processo de trabalho pautado na idéia de aprendizagem significativa na qual a motivação para a caminhada encontra-se diretamente na proporção da entrega de cada participante às atividades.

Mesmo assim, há o acompanhamento individual do desempenho de cada bolsista visando mais que o controle de sua participação, mas, principalmente, acompanhar o nível de maturidade enquanto egresso e ao longo do desenvolvimento do processo de tutoria.

6. CRONOGRAMA PROPOSTO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO GRUPO

Atividade Mês	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Atividades de Ensino												
Oficina de Docência				X		X		X		X		
Docência em Cena					X				X		X	
Narrativas, trajetórias docentes					X	X	X	X	X	X	X	
Atividades de Pesquisa												
Projeto de pesquisa "Análise dos cursos Licenciaturas"			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividades de Extensão												
Narrativas, trajetórias e memórias				X	X	X	X	X	X	X	X	
Atividades coletivas												
Oficinas de formação conjuntas					X	X	X	X	X	X	X	
Interpet		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Sudeste Pet 2012	X	X	X	X								
Enapet		X	X	X	X	X						

Local e Data: Vitória, 09 de Abril de 2012.

Tutor (a) Iguatemi Santos Rangel

Local e Data:

Presidente do Comitê Local de Acompanhamento

Local e Data:

Pró-Reitor(a) responsável pelo PET

