

ATA DE ASSEMBLEIA GERAL

Grupo(s) Responsável(is): PET Conexões Licenciaturas e PET Economia.

Presidente: Matheus Avila (PET Economia).

Primeiro Relator: Arthur Lago (PET Conexões Licenciaturas).

Segunda Relatora: Natália Couto (PET Conexões Licenciaturas).

Segundo Relator: Plínio Natalino (PET Economia).

Horário de Início: 13h15min

Horário de Término: 16h:55min

- 1) Leitura do regimento da assembleia do dia PET 2020
- 2) Votação para aprovação ou alteração do regimento. O regimento foi aprovado por contraste.
- 3) Votação para a permanência da mesa coordenadora ou deposição da mesma. A permanência da mesa foi aprovada por contraste.
- 4) Não foram apresentadas moções.
- 5) Foi apresentado à plenária os representantes discentes para representação no CLAA. Apenas Natália Couto e Plínio Natalino se apresentaram, tendo cada um 2 (dois) minutos de fala. Não havendo mais candidatos, e na ausência de suplência, seguiu-se por meio de votação simples. A representação dos discentes no CLAA foi aprovado por contraste.
- 6) Representação Discente Eleita:**
 - a) **Primeiro(a) Titular:** Natália Couto (PET Conexões Licenciaturas);
 - b) **Segundo(a) Titular:** Plínio Natalino (PET Economia).
- 7) Foi apresentado à plenária os representantes docentes para representação do CLAA. Professor Hélio (Pet Administração) e Professora Adriana (Pet Conexões Licenciatura) se candidataram. Seguiu-se 2 (dois) minutos de fala para ambos. Professor Hélio informou que o Professor Paulo (Pet Elétrica) continua, logo a mesma representação do ano passado manifesta desejo de prosseguir. Ele apresenta também o Professor Diego (Pet Psicologia) e a

Professora Juliana (Pet Serviço Social) para a suplência dos cargos. A representação dos(as) tutores(as) no CLAA foi aprovado por contraste.

8) Representantes Docentes Eleitos:

a) **Titulares:** Adriana Magro (PET Conexões Licenciaturas), Hélio Zanquetto (PET Conexões Administração) e Paulo Menegáz (PET Engenharia Elétrica).

b) **Suplentes:** Diego Zílio (Pet Psicologia) e Juliana Melim (Pet Serviço Social).

9) O presidente anuncia o momento para formação e posterior votação da nova composição da Comissão de Ações Afirmativas. Murillo (Pet Conexões Licenciaturas) vai ao microfone e pede que os membros, antigos e novos, se manifestem para conhecimento da plenária. Murilo, Karen e Noéli (Pet Conexões Cultura) se manifestam para continuar na comissão. Novos membros, apenas discentes, demonstram interesse como Willian (Pet Conexões Licenciaturas), Ruth Stein (Pet Economia), Fernanda (Pet Serviço Social) e Marcelli (Pet Conexões Educação) que tiveram oportunidade de se apresentar. A representação dos discentes para a Comissão de Ações Afirmativas foi aprovado por contraste.

10) Representação Discente Eleita:

a) Murillo Paes (Pet Conexões Licenciaturas);

b) Karen Lima (Pet Conexões Cultura);

c) Noéli Martins (Pet Conexões Cultura);

d) Willian Silva (Pet Conexões Licenciaturas);

e) Ruth Stein (Pet Economia);

f) Fernanda Fraga (Pet Serviço Social);

g) Marcellly de Campos (Pet Conexões Educação).

11) Leitura e votação das propostas provenientes dos Grupos de Discussão e Trabalho.

12) Encaminhamentos aprovados:

a) GD/GT Conjuntura da Educação Superior:

- i) Que os grupos PET incluam no seu planejamento anual uma atividade para leitura e discussão sobre os reflexos das políticas afirmativas na Universidade. (APROVADO POR CONTRASTE)
- ii) Que o InterPET organize um PET Itinerante para apresentação, publicização e discussão das transformações na universidade após a implementação das políticas afirmativas, e seus impactos no PET Ufes. (APROVADO POR CONTRASTE)
- iii) Que o MobilizaPET estabeleça um canal de diálogo com o movimento estudantil e movimentos sociais, para garantir a efetiva participação do PET Ufes nas pautas e ações que tratem do acesso e permanência dos (as) estudantes na universidade realizadas por esses grupos, e desses grupos nas ações do PET Ufes. Que esse diálogo aconteça no início do período letivo de cada ano. (APROVADO POR CONTRASTE)
- iv) Que a partir do Dia Pet de 2021, seja eleita em assembleia a recomposição da comissão de ações afirmativas, para a garantia da implementação, manutenção e funcionamento do sistema de ações afirmativas nos processos de seleção de bolsistas do PET Ufes. Que essa comissão garanta a presença de no mínimo três petianos(as) discentes, um(a) representante do CLAA e um(a) representante dos tutores(as). Para o ano de 2020, os representantes discentes solicitarão ao CLAA um representante do comitê e um dos tutores. (Pet Cultura) (APROVADO POR CONTRASTE)
- v) Que o CLAA solicite, a partir de 2020, uma reunião com a nova administração central da Ufes para a garantia de transporte para a participação dos petianos(as) nos eventos do programa (SudestePET e EnaPET) e participação do PET ProdBio nos eventos do PET Ufes. (APROVADO POR CONTRASTE)

b) GD/GT Saúde Mental:

- i) Que o MobilizaPET organize no 1º semestre letivo de 2020, um evento (PET Itinerante) que convide a PROAECI, NPA e um(a) palestrante para discutirem as possibilidades de tratamento e desafios de saúde mental na Ufes. (APROVADO POR CONTRASTE)
- ii) Que os grupos PET da Ufes incluam no seu planejamento anual, a partir do ano de 2020, pelo menos 1 (um) evento ou mobilização a cada semestre que tenha a temática relacionada à saúde mental com a presença de profissionais especializados e que pelo menos 1 (um) deles contemple temas relacionados à saúde mental das minorias. (APROVADO POR CONTRASTE)
- iii) Que, em 2020, o CLAA, em conjunto com a PROAECI, promova um encontro informativo no campo da saúde mental para tutores(as), buscando construir uma discussão acerca da saúde mental discente e uma sensibilização acerca da relação tutor-estudante. (Pet Psicologia e Pet Engenharia Mecânica) (APROVADO POR CONTRASTE)
- iv) Que o MobilizaPET, durante o ano de 2020, elabore uma proposta de reformulação da resolução nº 22/2019 (CEPE/UFES) para incluir um inciso referente à licença para tratamento de saúde mental, de duração a ser discutida, a partir de cada caso, submetendo-a ao CLAA e às instâncias daí decorrentes. (APROVADO POR CONTRASTE)
- v) Que o InterPET articule um debate no primeiro semestre de 2020 com o Diretório Central dos Estudantes (DCE), sindicatos da UFES e CLAA sobre toda a legislação que dispõe sobre amparo legal, a fim de elucidar questões sobre licença para tratamento de saúde e verificar a possibilidade de formulação

de propostas voltadas para a saúde mental (Nathalia, PET Engenharia Elétrica). (APROVADO POR CONTRASTE)

c) GD/GT Financiamento:

- i) Que a representação discente do CLAA levante junto aos representantes da PROEX e PRPPG, na primeira reunião da comissão de 2020, formas pelas quais essas pró-reitorias participem ativamente no financiamento das atividades previstas no planejamento anual dos grupos PET. (APROVADO POR CONTRASTE)
- ii) Que após o Dia PET 2020, o CLAA ajuste os itens dos formulários referentes às avaliações anuais que ocorrem nos grupos PET, de forma a construir um documento de registro fiel às realidades de cada grupo bem como necessidades financeiras e de estrutura física. (APROVADO POR CONTRASTE)
- iii) Que anualmente cada grupo PET nas reuniões administrativas construa em conjunto e socialize internamente as informações sobre necessidades e gastos a serem pagos pelo custeio a fim de melhorar a relação tutor-aluno e aluno-grupo, potencializando as atividades de integração entre o grupo. (APROVADO POR CONTRASTE)
- iv) Que o CLAA solicite à diretoria da CENAPET o encaminhamento ao MEC de uma carta solicitando justificativa do não-repasse do valor total anual do custeio aos grupos, em descumprimento do § 1º do artigo 12 da Lei nº 11180/2005. (APROVADO POR CONTRASTE)
- v) Que os representantes do PET Ufes no SudestePET solicitem à diretoria da CENAPET o encaminhamento ao MEC de uma carta solicitando justificativa do não-repasse do valor total anual

do custeio aos grupos, em descumprimento do § 1º do artigo 12 da Lei nº 11180/2005. (APROVADO POR CONTRASTE)

- vi) Que o MobilizaPET e o InterPET organizem um evento de caráter deliberativo no primeiro semestre de 2020 sobre a importância histórica, política e representativa da CENAPET para definir o posicionamento do PET Ufes sobre o pagamento da anuidade à comissão, deliberação aprovada no ENAPET 2019. (APROVADO POR CONTRASTE)

d) GD/GT Mobiliza:

- i) Que o MobilizaPET organize um grupo de estudos interno, no máximo 2 meses após o início do semestre, resgatando sua história para um melhor entendimento desse espaço. Após isso, cada grupo PET fica responsável por disponibilizar um tempo em uma de suas reuniões para que os seus representantes no MobilizaPET possam concretizar esses repasses. (APROVADO POR CONTRASTE)
- ii) Que o MobilizaPET realize, ao menos uma vez ao ano, um evento destinado à comunidade acadêmica - alunos(as), professores(as) e técnicos(as) administrativos(as) - e à comunidade externa. Sugere-se a presença de convidados(as) com conhecimentos específicos relacionados aos temas propostos e que a divulgação do evento seja realizada pela referida comissão. (APROVADO POR CONTRASTE)

e) GD/GT Tripé Acadêmico – Ênfase em Pesquisa:

- i) Que o CLAA, a partir do Dia PET de 2020, considere em suas avaliações produtos de pesquisa diversificados, tais como: artigos científicos, documentários, relatórios técnicos científicos,

produções artísticas ou literárias. (APROVADO POR CONTRASTE)

- ii) Que o Interpet articule-se para fazer pelo menos um minicurso voltado para as dificuldades em pesquisa em comum dos grupos, de acordo com a pesquisa realizada pela comissão, a partir de 2020. (Pet Economia) (APROVADO POR CONTRASTE)

f) GD/GT Legislação:

- i) Que os representantes discentes e docentes do CLAA encaminhem, na reunião do comitê, para sua aprovação, a obrigatoriedade de políticas de ações afirmativas, reservas de vagas ou bonificação na pontuação final de cada candidato nos editais de processos seletivos dos grupos. (APROVADO POR CONTRASTE)
- ii) Que o InterPET encaminhe ao SudestePET e ao EnaPET a mudança no art. 20 da portaria nº976/2010 – MEC, tornando o acúmulo de reprovações mais flexível, levando em consideração as especificidades de cada curso; (APROVADO POR CONTRASTE)
- iii) Que o CLAA estabeleça parâmetros de bom rendimento acadêmico, como determinado no art. 23, item II da resolução nº 22/2019 – CEPE. Sugere-se CR igual ou maior a 5. (APROVADO POR CONTRASTE)
- iv) Que cada instância do PET/UFES (Mobiliza, InterPET, CLAA e grupos PETs), ao fim de cada ano, emita um relatório de cumprimento das deliberações do DiaPET do ano vigente, o qual será submetido ao CLAA para avaliação e posterior divulgação no site PET/UFES; (APROVADO POR CONTRASTE)

- v) Que cada grupo PET/UFES realize no mínimo uma atividade que tenha como objetivo discutir as legislações vigentes do programa, em especial, a resolução nº 22/2019 – CEPE. (APROVADO POR CONTRASTE)
- vi) Que o CLAA proponha, no edital de seleção de tutores, que os currículos dos candidatos sejam entregues à banca de seleção e avaliados por técnicos após a divulgação do resultado das fases anteriores. (Rafael - Pet Matemática) (APROVADO POR CONTRASTE)

13) Sugestões do GD/GT de Financiamento, aprovados em bloco e por contraste.

- a) Recomenda-se que os grupos PET procurem fazer parcerias para desenvolver pesquisas com os(as) professores(as)/pesquisadores(as) da Ufes.
- b) Sabendo que o custeio não atende todas as necessidades dos grupos PET, recomenda-se que a representação discente leve ao CLAA, na primeira reunião de 2020, a discussão sobre a possibilidade de que atividades do planejamento concorram a editais de instituições de fomento a pesquisas e extensão (como exemplo FAPES, CAPES).
- c) Recomenda-se que os grupos PET, na ausência de custeio e/ou de recursos da universidade, articulem-se para organizar as atividades de extensão que contemplem os espaços físicos da Ufes, pouco frequentados pela comunidade externa.

Vitória, 22 de fevereiro de 2018.