

Relatório Anual - 2013

GRUPO: Conexão de Saberes Educação: Licenciaturas

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

IGUATEMI SANTOS RANGEL (10/12/2010) - **Tutor(a) Atual**

Atividade Plenamente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Nesse ano conseguimos desenvolver um número expressivo de nossas atividades planejadas, com destaque para atividade Diálogos com a pós-graduação que na nossa percepção possibilitou ao grupo amadurecimento por meio do contato com os professores e alunos do programa de pós graduação.

Desenvolvida plenamente

Atividade - Cineclube Pet Lic

Data Início da atividade

04/04/2013

Data Fim da atividade

31/10/2013

Descrição

A ideia de se montar o Cineclub PetLic surgiu da necessidade dos petianos compreender os desafios/dilemas da profissão docente, tendo como recurso material a produção áudio-visual, especialmente o filme/documentário. Também o grupo percebeu, nessa atividade, uma possibilidade de produzir debates em torno da profissão docente com os alunos dos cursos de licenciaturas. Acreditamos que com essa ação também conseguiremos tornar a sala/espço do pet lic um espaço mais atrativo para os outros alunos dos cursos de licenciaturas.

Objetivos

A apresentação de filmes que englobem problemáticas do universo da educação tem por objetivo final propiciar um ambiente aberto de diálogo onde os estudantes reflitam, troquem ideias e aprendam de forma descontraída, a fim de que assim se tornarem melhor preparados para situações futuras em seu ambiente de trabalho.

Como a atividade será realizada?

Inicialmente estruturaremos a sala do Pet proporcionando um ambiente confortável para execução da apresentação do filme e da atividade de conversação. A atividade completa deve ter 3horas de duração, ressaltando que tal fator dependerá do desenvolver da atividade, podendo ser finalizado antes ou depois do tempo previsto. No primeiro momento apresentar-se-á o filme, e com seu término será aberta a conversação. Tal conversação deverá ser guiada por um dos petianos responsáveis pela organização do Cineclub Pet Lic. Esse petiano terá a responsabilidade de, previamente, separar os principais pontos do filme a serem pensados pelo grupo para que assim tenha condições de conduzir o debate. Para enriquecer a conversação e para maior suporte será utilizada pelos petianos, além do filme, a obra Conversas com um jovem professor(2012) de Leandro Karnal. Obra que se relaciona ao objetivo do Cine Pet por proporcionar ao discente certo

preparo,mostrando-o experiências boas e ruins de um profissional veterano. Desta forma serão trabalhos paralelamente filme e livro. Haverá a possibilidade de algum professor convidado dialogar sobre a temática abordada. Cronograma: Estão previstas exibições de 45 em 45 dias durante os meses de execução do projeto.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esperamos contribuir com a formação dos alunos por meio da abordagem dos desafios da profissão utilizando a linguagem áudio visual.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolvimento de habilidade de seleção e apresentação de filmes com temáticas relacionadas com a formação de professores. Capacidade de planejamento de atividades acadêmicas.

Atividade - Projeto de Extensão \'"Memórias, trajetórias e narrativas: Articulação com o ensino médio

Data Início da atividade	05/03/2013	Data Fim da atividade	26/11/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O projeto memórias, trajetórias e narrativas acadêmicas, é uma oportunidade de os próprios alunos universitários que participam de programas de acesso e permanência, vinculados aos programas de inclusão social, tem para socializar suas histórias com outros alunos que se encontram nas mesmas condições que eles, e assim, por meio do intercambiamento de experiências, sintam-se motivados a almejar uma vaga nos cursos de ensino superior oferecidos, sobretudo pela Universidade Federal do Espírito Santo.

Objetivos

O presente projeto tem como objetivos estabelecer diálogos entre os alunos dos cursos de licenciaturas da Universidade Federal do Espírito Santo e os alunos das escolas públicas de Ensino Médio, e também aproximar esses alunos da Planejamento de Atividades Universidade oferecendo informações sobre os cursos e as formas de acesso e permanência dos alunos de classes populares aos cursos oferecidos. Realizamos visitas a escolas de ensino médio, aplicando questionários para posterior análise; entrevistas e palestra com intuito de informar sobre o ensino superior.

Como a atividade será realizada?

O projeto será realizado por meio do agendamento de visitas as escolas publicas de ensino médio, para apresentar os programas oficiais que oferecem incentivo para o acesso e permanência dos alunos das escolas públicas ao ensino superior.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com a visita a escola espera-se que os alunos de ensino médio tenham uma maior compreensão dos mecanismos de acesso e permanência no ensino superior. Também temos a expectativa de que um

número maior de alunos se candidatem ao processo de seleção concorrendo nos programas de acesso, desta forma visualizando a possibilidade de ingresso no nível superior não apenas na Universidade Federal, mas também em outras instituições.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Capacidade de estabelecer diálogos com os alunos das escolas públicas. Conhecimento sobre a realidade das escolas públicas.

Atividade - Grupo de Estudo “Formação inicial de professores: Saberes e fazeres docentes”

Data Início da atividade	04/02/2013	Data Fim da atividade	24/11/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

O grupo de estudo surgiu da necessidade de se encontrar um eixo temático que sirva de orientador das ações do grupo pet licenciatura, e também que ofereça os subsídios teóricos metodológicos para as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Nesse ano o grupo fará uma estudo da obra do sociólogo português Boaventura de Souza Santos, buscando extrair de suas obras as principais contribuições para se pensar os desafios/alternativas a formação e prática docente.

Objetivos

Aprofundar estudos nas áreas de interesses do campo da formação inicial de professores nos cursos de licenciaturas.

Como a atividade será realizada?

Os encontros do grupo de estudo acontecerão às segundas feiras no horário de 14s às 17hs.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Esse ano, esperamos fazer um estudo sistematizado da obra do sociólogo Boaventura Souza Santos, e dos principais interlocutores no cenário brasileiro, inclusive estabelecendo aproximações com os campos da educação e da formação inicial de professores. A expectativa é produzir material para ser usado como ferramenta de análise nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Procuramos possibilitar que os alunos tenham conhecimento da obra de um dos autores que tem subsidiado o debate teórico-metodológico no campo da educação, e também ajuda-los a perceber os pontos de interface com a área de formação do professor nos cursos de licenciaturas

Atividade - Diálogos com a pós-graduação

Data Início da atividade	01/03/2013	Data Fim da atividade	31/10/2014
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Considerando a natureza acadêmica-científica das atividades do programa de educação tutorial, a aproximação com os alunos dos programas de mestrado e doutorado pode contribuir com os alunos do pet licenciatura e também com os alunos dos cursos de licenciaturas. O objetivo é possibilitar experiências em que ocorra o diálogo entre os alunos dos cursos de pós-graduação e os alunos de pet.

Objetivos

Estreitar a relação do programa de educação tutorial com os programas de pós-graduação, visando inserir os petianos no universo da pesquisa.

Como a atividade será realizada?

Estão previstos três encontros com professores dos programas de pós-graduação por semestre e uma visita/aula em um programa de pós-graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Buscamos com essa atividade estimular os alunos a interessarem-se pela pesquisa na área da formação de professores, também ampliem seus conhecimentos sobre as formas de acesso e permanência nos programas e pós-graduação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Compreensão ampliada do processo de preparação para desenvolver pesquisa em nível de pós-graduação.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Formação Inicial de professores em cursos de licenciaturas: Desafios enfrentados por alunos em processo de formação

Data Início da atividade	07/02/2013	Data Fim da atividade	24/10/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

A pesquisa se propõe a compreender os complexos processos Morin (2002) que envolvem a formação de professores nos cursos de licenciatura da Universidade Federal do Espírito Santo, tem como eixo central a interdisciplinaridade nos processos de formação, por meio do diálogo entre diferentes saberes/fazer dos alunos e professores dos referidos cursos. A pesquisa compreenderá os seguintes enfoques: a. um estudo de levantamento realizado com os alunos dos cursos de licenciaturas no qual buscaremos captar a opinião dos alunos sobre os principais desafios que enfrentam nos cursos de licenciaturas; b. Análise dos projetos pedagógico dos cursos (artes visuais, ciências biológicas, letras português, história, pedagogia) procurando identificar nos documentos qual o perfil e expectativa de formação docente revelada, e quais são os principais gargalos na organização das disciplinas dos cursos; c. Levantamento das condições materiais dos cursos identificando os problemas de infra-estrutura presentes nos cursos; Esses três enfoques, apesar de representarem recortes específicos, estabelecem interfaces, pois acreditamos que a formação do professor em cursos de licenciaturas pressupõe tanto um envolvimento dos professores e alunos no desenvolvimento do curso como também, pressupõe estrutura burocrática

administrativa e condições estruturais para realização dos objetivos a que o curso se propõe, inclusive a construção de um projeto pedagógico de curso que busque superar os problemas históricos na formação de professores no Brasil.

Objetivos

1. Identificar quais são os principais desafios enfrentados pelos alunos dos cursos de licenciaturas para a realização do curso. 2. Fazer um mapeamento do perfil dos alunos dos cursos de licenciatura da UFES 3. Identificar quais os fatores que levam alguns alunos a negarem a docência durante o processo de formação

Como a atividade será realizada?

A pesquisa será desenvolvida a partir da constituição de um grupo de pesquisa com encontros semanais na sede do PET LICENCIATURA. Estão previstas a aplicação de questionários aos alunos dos cursos de licenciatura, realização de grupo focal, e leitura e análise dos textos de suporte teórico-metodológico.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com a pesquisa esperamos contribuir com os colegiados de cursos oferecendo informações relevantes para serem inseridos na dinâmica dos curós, também esperamos apresentar os resultados da pesquisa em eventos dentro da UFES e em eventos em nível nacional.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolvimento da habilidade de pesquisar vinculado a um coletivo. Apropriação de conhecimentos sobre a constituição docente. Escrita de projeto e artigo científico para enviar para evento.

Atividade Parcialmente Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

Essa atividade mostrou-se bastante potente, sobretudo pela possibilidade de criação/produção dos jogos pedagógicos para ser aplicados em salas de aulas do ensino fundamental e médio. Entretanto, no seu desenvolvimento o grupo encontrou alguns problemas: 1. Dificuldade de encontrar jogos que tivesse abordagem interdisciplinar que desse conta de trabalhar com as áreas de interesses dos membros do Pet licenciatura; 2. Dificuldade de articular com as escolas o espaço/tempo na rotina para a implementação das atividades. Nesse sentido, o projeto foi desenvolvido apenas em três escolas.

A ação conjunta foi desenvolvida em articulação com os Pet Economia, Pet Psicologia, porém com o falecimento do professor tutor do pet economia o projeto não pode ser realizado planamente.

Desenvolvida parcialmente

Atividade - Rede de conversações

Data Início da atividade

04/03/2013

Data Fim da atividade

28/10/2013

Descrição

Segundo Carvalho (2009), a conversação não acontece sem ser criada e sustentada pela participação ativa, assim como as conversações e as ações Planejamento de Atividades ocorrem atravessando diferentes protagonistas localizados em esferas interpenetradas da ação educativa curricular, tais como: escola, família, comunidade escolar, órgãos gestores, sistema político-administrativo, enfim, por forças em relação. Nas redes de conversações, inserem-se tanto a luta pelo discurso, o silêncio repressivo, como a passagem do diálogo para a multiplicidade e a heterologicidade. Assim entendemos que é através dos fios dialógicos que compreenderemos os dilemas e os desafios dos profissionais da educação no seu trabalho cotidiano. Nesse sentido queremos dar vozes aos personagens dessa trama histórica e almejamos coloca-los como protagonistas narradores da travessia cotidiana “[...] todos aqueles que, de modo mais visível ou mais sutil, deixam suas marcas nesse cotidiano, isto é, os sujeitos das pesquisas com o cotidiano são: alunos, professores, mães, vigias, serventes e tantos outros que vivem as escolas. Ferrazo (2007, p.74)

Objetivos

Propiciaremos redes de conversações entre professores que atuam nas escolas públicas da educação básica e alunos petianos dos cursos de licenciatura, visando a socialização de saberes e fazeres docentes.

Como a atividade será realizada?

Os encontros de conversações acontecerão uma vez por mês na sala do PET LICENCIATURA, nesses encontros receberemos um professor para o estabelecimento das redes de conversações. Os diálogos serão gravados para posterior transcrição.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Propiciaremos redes de conversações com os professores junto com os petianos e o tutor. Trazendo os profissionais da educação ao grupo para ser discutidos os desafios e dilemas da profissão. Aventamos que as atividades que serão desenvolvidas, culminarão com experiências de relatos que surgirá nos encontros com o grupo. Explorar as conversas com os profissionais da educação.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Conhecimentos sobre a realidade das escolas e sobre a prática docente dos profissionais que já atuam nas escolas da rede pública de educação

Atividade - Produção de jogos interativos como dispositivo para melhorar o aprendizado dos alunos de ensino infantil e fundamental.

Data Início da atividade

04/03/2013

Data Fim da atividade

24/10/2014

Descrição

Baseado em literatura e algumas práticas dos alunos em docência, percebemos que jogos temáticos auxiliam no aprendizado dos alunos, pois é visível a dificuldade de professores, principalmente, no início da vida docente conseguirem ligar a teoria à prática, possibilitando um aprendizado adequado do aluno nas matérias trabalhadas em sala de aula. Planejamento de Atividades Tendo em vista essa problemática, relacionada à prática docente e a didática abordada por professores, o atual projeto tem como objetivo auxiliar a didática do professor de séries iniciais, bem como de professores de ciências e química em turmas de ensino fundamental. Além disso, a utilização de jogos em sala de aula, além de aprimorar o conhecimento científico dos alunos, permite que os mesmo, ao se relacionarem em grupo criem novas perspectivas em relação a prática social, permitira que conhecimentos prévios sejam postos em prática e haverá um aprimoramento destes conhecimentos pré-existentes.

Objetivos

Contribuir com professores das escolas públicas, auxiliando-os na melhoria de suas práticas pedagógicas.

Como a atividade será realizada?

A elaboração/confecção dos jogos interativos será realizada durante os meses de Março, Abril, Maio e Junho. Como o mês de Julho constitui-se em um período de férias escolares nas escolas da rede pública, a aplicação dos jogos ocorrerá nos meses de Agosto, Setembro e Outubro. Também estão previstos encontros semanais da comissão responsável para estudos sobre usos de jogos na sala de aula

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com a confecção dos jogos, espera-se que o grupo aprenda a fazer e utilizar recursos alternativos durante sua prática docente, melhorando assim suas habilidades como professores em sala de aula. Com a aplicação dos jogos nas escolas da rede publica de ensino, espera-se que os alunos aprendam as disciplinas as quais ele tenham mais dificuldade, de uma forma que facilite a sua compreensão.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Capacidade de trabalhar coletivamente. Aprofundamento de conhecimentos sobre o uso de jogos na sala de aula; Montagem e desenvolvimento de jogos

Atividade - Ações conjuntas: Grupo de estudos sobre Marx e Marxismo

Data Início da atividade

05/03/2013

Data Fim da atividade

26/11/2013

Descrição

Descrição da atividade: Refere-se a uma atividade conjunta denominada “Grupo de estudos sobre Marx e Marxismo”, organizada por 04 grupos PET (Economia, Licenciatura, Psicologia e Serviço Social). A motivação para tal projeto partiu do interesse de conhecer as obras de Marx e as diferentes interpretações relacionadas a essa teoria. Os quatro grupos apresentaram elementos divergentes acerca das diversas áreas dos conhecimentos sobre o marxismo, que terá como eixo central a discussão sobre o trabalho. Além disso, essa atividade conjunta promove a integração entre grupos PET da UFES, fortalecendo os laços entre esses grupos e realizando aquilo que é visto como uma das diretrizes do programa, que é a expansão dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, através de atividades de ensino.

Objetivos

O “Grupo de estudos sobre Marx e Marxismo” visa estudar algumas categorias existentes na tradição teórica fundada pela obra de Marx, analisando a obra sob diferentes prismas – as diferentes áreas de atuação dos PETs –, bem como incentivando a produção científica dos participantes sobre os assuntos trabalhados.

Como a atividade será realizada?

A proposta surge como uma possibilidade de criação de novos espaços de debate e discussão em relação à temática do “marxismo”, visto que é observada a escassez de estudos a respeito da mesma em alguns cursos, tendo assim um amplo público alvo e que demonstra interesse em participar dessa atividade. Além de termos a participação de professores que pesquisam sobre a temática e certamente contribuirão para o debate. Os encontros acontecerão uma vez por mês envolvendo os petianos e demais alunos dos cursos da UFES.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Observamos que essa atividade conjunta promove a integração entre grupos PET da UFES, fortalecendo os laços entre esses grupos e realizando aquilo que é visto como uma das diretrizes do programa, que é a expansão dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Habilidade de planejamento de atividades coletivas envolvendo interesses convergentes.

Atividade Não Desenvolvida

Relate/avalie todos os aspectos que considerar pertinente e/ou complementar ao que foi apresentado no planejamento.

A ação conjunta não foi possível, apesar de termos realizado 3 reuniões de planejamento com o Pet Serviço Social e Pet Cultura, dentre os problemas enfrentados, destaca-se dificuldade de deslocamento para a comunidade quilombola. O projeto de pesquisa não pode ser realizado porque no desenvolvimento das atividades percebemos que havíamos dimensionado mal a quantidade de atividades e o tempo, então ele acabou ficando de lado.

Não desenvolvida

Atividade - Vicência em Comunidade Quilombola

Data Início da atividade

02/07/2013

Data Fim da atividade

29/10/2013

Descrição

O presente projeto refere-se a uma atividade de extensão em conjunto com outros grupos PET da Ufes (Serviço Social e Cultura), denominada “Vivência em Comunidade Quilombola”. A atividade faz parte do planejamento do biênio 2013/2014 e será organizada pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial (PET) de Serviço Social em parceria com os grupos PET Licenciatura e PET Cultura, de acordo com a metodologia de atividades conjuntas proposta pelo InterPET. Visa proporcionar a interação entre os grupos PET da UFES e garantir a multidisciplinaridade. Para tal, será realizada uma visita à comunidade X (ainda a definir), a fim de levar de forma gradual oficinas de Educação Popular e aulas expositivas de reforço escolar para os membros da comunidade em questão.

Objetivos

Realizar atividade conjunta com outros grupos PET da Ufes, visando proporcionar a integração entre os grupos de acordo com metodologia apresentada pelo InterPET a fim de garantir a multidisciplinaridade; - Possibilitar aos bolsistas dos grupos PET envolvidos e demais estudantes da UFES a experiência de conhecer e vivenciar a realidade e história da comunidade, bem como desmistificar os pré-conceitos existentes em torno desses espaços. - Utilizar e propagar o acúmulo da temática Educação Popular por parte dos bolsistas do grupo PET Licenciatura, Serviço Social e Cultura;

Como a atividade será realizada?

A atividade consiste na realização de reuniões interpets para planejamento e articulação de uma visita técnica a comunidade quilombola de Aracatiba. Nessa visita cada pet irá focalizar seus objetos de estudos e reflexões buscando desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Articulação entre os grupos PET Serviço Social, PET Licenciatura e PET Cultura, Planejamento de Atividades utilizando os saberes e acúmulo de cada grupo para realização de uma atividade conjunta que visa englobar a Educação Popular, a licenciatura e a extensão universitária.

Possibilitar a troca de conhecimento e vivência mútuos, tanto por parte dos quilombolas como por parte dos estudantes universitários.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Habilidade para construção de atividades coletivas. Trabalho em equipe. Visão interdisciplinar da realidade social.

Atividade - Projeto de Pesquisa: Uma análise dos integrantes dos grupos PETUfes, em relação a sua vida acadêmica antes, durante e depois de participar do PET.

Data Início da atividade	03/04/2013	Data Fim da atividade	25/09/2013
---------------------------------	------------	------------------------------	------------

Descrição

Analisar de forma qualitativa quais são os impactos do programa de Educação Tutorial na vida acadêmica dos alunos participantes na UFES. Com a pesquisa procuramos responder a seguinte questão: A participação no PETUFES permite crescimento acadêmico e pessoal?. O projeto tem como foco os integrantes dos diferentes grupos PET da Universidade Federal do Espírito Santo, sendo que haverá uma análise de participantes egressos, tendo em vista como a participação no PET ajudou a vida fora da Universidade.

Objetivos

Com esse estudo buscamos oferecer uma material para servir de consulta para os grupos da UFES, e também para que a comunidade acadêmica em geral tenha conhecimento sobre as contribuições do programa tutorial para a formação acadêmica/pessoal.

Como a atividade será realizada?

Nos meses de abril e maio, iremos coletar dados com os alunos da Universidade, participantes e alunos egressos do PETUfes. Nos meses de junho e julho, iremos qualificar esses dados em forma de textos e imagens. Nos meses de agosto e setembro iremos divulgar o projeto dentro da Universidade para os alunos que iniciarem um período letivo. Iremos trabalhar na coleta de dados com entrevistas e questionários.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Baseando-se nos depoimentos e entrevistas com os alunos participantes e alunos egressos também, esperamos que com a divulgação dos resultados deste projeto, estimule que alunos, chamados calouros a busquem a participação no PET dentro da Universidade, além de divulgar o PET Ufes para a comunidade acadêmica, pois sabemos que o mesmo ainda não é suficientemente conhecido na Universidade.

Resultados esperados na formação dos petianos: habilidades, competências, conhecimentos, saberes, reflexões instaladas, etc.

Desenvolver a habilidade de pesquisa

Considerações Finais

Descrição

Esse ano conseguimos executar mais de 70% das atividades planejadas, e apenas duas atividades não conseguimos realizar. O saldo é positivo pois o grupo tem se mostrado bastante maduro no planejamento e realização das atividades propostas.